

પ્રકાશક :

શ્રીવલ્લભાચાર્ય ટ્રસ્ટ, કંસારા બજાર, માંડવી,
જિ. કચ્છ, ગુજરાત, ૩૭૦ ૪૬૫. ફોન : (૦૨૮૩૪) ૨૩૧૪૬૩

Email : gosharad@rediffmail.com

Must Visit :

<http://www.pushtimarg.net>

<http://vallabhacharyavidyapeeth.org/>

પ્રકાશન વર્ષ : ૧૯૯૨ એપ્રિલ, પ્રતિ : ૩૦૦૦

દ્વિતીય આવૃત્તિ : ૨૦૧૫ ઓક્ટોબર, પ્રતિ : ૨૦૦૦

સમ્પાદક : ગોસ્વામી શરદકુમાર

મુદ્રક

પૂર્વી પ્રેસ પ્રા. લી., રાજકોટ.

શ્રીવલ્લભાચાર્ય ટ્રસ્ટ

કંસારા બજાર, માંડવી-કચ્છ, ગુજરાત, પિનકોડ: ૩૭૦૪૬૫

(ટેલીફોન : ૦૨૮૩૪-૨૩૧૪૬૩)

ગ્રન્થ

પ્રકાશનસંહાય

પુષ્ટિમાર્ગની પ્રાથમિક સમજ માટે

૧. પ્રવેશિકા	લેખક : ગોસ્વામી શ્રીશરદ્દુમાજી (ગુજરાતી)	૧૦
૨. પ્રવેશિકા	લેખક : ગોસ્વામી શ્રીશરદ્દુમાજી (હિન્દી)	૧૦
૩. Praveshika	લેખક : ગોસ્વામી શ્રીશરદ્દુમાજી (અંગ્રેજી)	૧૦
૪. પુષ્ટિપ્રવેશ ૧-૨	લેખક : ગોસ્વામી શ્રીશરદ્દુમાજી (ગુજરાતી)	૨૦
૫. પુષ્ટિપ્રવેશ ૧-૨	લેખક : ગોસ્વામી શ્રીશરદ્દુમાજી (હિન્દી)	૨૦
૬. પુષ્ટિપથ	લેખક : ગોસ્વામી શ્રીશરદ્દુમાજી (ગુજરાતી)	૧૦
૭. પુષ્ટિપથ	લેખક : ગોસ્વામી શ્રીશરદ્દુમાજી (હિન્દી)	૧૦
૮. પ્રમેયરત્નસંગ્રહ	લેખક : ગોસ્વામી શ્રીશરદ્દુમાજી (ગુજ.)	૨૦
૯. Manual of the devotional path of Pushti.	લેખક : ઉપરમુજબ	૬૫

તત્ત્વદર્શનવિષયક રાષ્ટ્રીય સેમિનારમાં પ્રસ્તુત થયેલ

વિભિન્ન શોધપત્રો તથા ચર્ચા નો સંગ્રહ

૧૦. શબ્દખંડીયા વિદ્વત્પરિચર્યા	(સંસ્કૃત-અંગ્રેજી-હિન્દી)	૨૦૦
૧૧. અન્યખ્યાતિવાદીયા વિદ્વત્સંગોષ્ઠી	(સંસ્કૃત -અંગ્રેજી-હિન્દી)	૧૫૦
૧૨. કાર્યકારણભાવમીમાંસા વિદ્વત્સંગોષ્ઠી	(સંસ્કૃત -અંગ્રેજી-હિન્દી)	૨૦૦
૧૩. પ્રત્યક્ષપ્રમાણ વિદ્વત્સંગોષ્ઠી	(સંસ્કૃત -અંગ્રેજી-હિન્દી)	૧૫૦
૧૪. અન્ધકારવાદ વિદ્વત્સંગોષ્ઠી	(સંસ્કૃત -અંગ્રેજી-હિન્દી)	૨૦૦
૧૫. વલ્લભવેદાન્ત લેખક: ગો.શ્રીશ્યામ મનોહરજી	(સંસ્કૃત -અંગ્રેજી-હિન્દી)	નિ:શુલ્ક

સામ્પ્રદાયિક વિચારગોષ્ઠીમાં પ્રસ્તુત થયેલા

વિભિન્ન શોધપત્રો તથા તેના ઉપર થયેલ ચર્ચા નું સંકલન

૧૬. વાર્તાપરિચર્યા		૧૫
૧૭. અધિકારપરિચર્યા		૧૦૦
૧૮. સાધનાપ્રણાલી	(અપ્રાપ્ય)	૫૦
૧૯. પુષ્ટિભક્તિમાં કથાસાધના વિચારગોષ્ઠી	(અપ્રાપ્ય)	૫૦
૨૦. શરણાગતિ વિચારગોષ્ઠી		૫૦
૨૧. શરણાગતિ વિચારગોષ્ઠી (પૂરક પ્રશ્નોત્તરી)	(અપ્રાપ્ય)	નિ:શુલ્ક
૨૨. સેવા-સમર્પણ વિચારગોષ્ઠી		૫૦
૨૩. પુષ્ટિભક્તિ અને પ્રપત્તિ સાધનામાં જઘન્યાધિકાર વિચારગોષ્ઠી		૮૦
૨૪. પ્રતિબન્ધ (પુષ્ટિભક્તિ અને પ્રપત્તિ સાધનામાં પ્રતિબન્ધ)		૧૦૦
૨૫. પુષ્ટિભક્તિ અને પ્રપત્તિ સાધનામાં ફળ		૧૦૦

નિત્યસ્તોત્રપાઠ

૨૬. પુષ્ટિપાઠાવલી (ગુજરાતી) પાકું બાઈડિંગ	૨૦
૨૭. પુષ્ટિપાઠાવલી (હિન્દી) પાકું બાઈડિંગ	૨૦
૨૮. પુષ્ટિપાઠાવલી (ગુજરાતી) કાચું બાઈડિંગ	૨૦
૨૯. પુષ્ટિપાઠાવલી (ગુજરાતી) કાચું બાઈડિંગ જ” .૩” નાની સાઈઝ	૧૦
૩૦. પુરુષોત્તમસહસ્રનામ-ત્રિવિધલીલાનામાવલી (અનુવાદ સહિત)	૨૦

અધ્યયનોપયોગી ગ્રન્થો

૩૧. શ્રીભાગવતમહાપુરાણ (ચારભાગ. મહાપ્રભુ શ્રીવલ્લભાચાર્ય સમ્મત અર્થવાણું)	૪૦૦
૩૨. ખોડશગ્રન્થ. (સરળ ગુજરાતી ભાવાર્થ-વિવેચન સાથે. પેજ સં. ૨૩૦. વિતરણ કરવા ઈચ્છનાર ટ્રસ્ટ કાર્યાલયનો સમ્પર્ક કરે. ૧ પ્રતિ ની પડતર રૂ. ૩૫. પોસ્ટેજ અલગથી)	
૩૩. જિન શ્રીવલ્લભરૂપ ન જાન્યો, ગો.શ્રીશ્યામ મનોહરજી લિખિત સર્વોત્તમસ્તોત્રની વિસ્તૃત ભૂમિકાનો ગુજરાતી અનુવાદ, શ્રીવલ્લભાષ્ટક, સપ્તશલોકી, શ્રીવલ્લભસ્તોત્રો, પચ્ચશલોકી, શિક્ષાશલોકી આદિ ગ્રન્થોપર વિવેચન નું ૪૫૦ થી વધુ પાનામાં સંકલન.	૭૦
૩૪. કૃષ્ણાશ્રય, શ્રીકલ્યાણરાયજી લિખિત સંસ્કૃત ટીકાનો ગુજરાતી અનુવાદ (અપ્રાપ્ય) ૦૭	
૩૫. ભગવદ્ગીતા, અનુવાદક : શ્રીનાનુલાલ ગાંધી. પદચ્છેદ, અન્વય, શબ્દ પરિચય, વૃત્તિપરિચય, શબ્દાર્થ, શ્લોકાર્થ, વિવેચન, પાદાનુક્રમણિકા, ગીતાતાત્પર્ય તથા ન્યાસાદેશવિવરણ ગુજરાતી અનુવાદ સાથે.	૫૦
૩૬. પુષ્ટિઅસ્મિતા સંવર્ધક શિબિર, રાષ્ટ્રીય સંમેલન-ભરૂચ (પ્રશ્નોત્તરી)	૨૫
૩૭. ખોડશગ્રન્થગત ઉપદેશો અને તેમની ૬૪ વાર્તાઓ, લે. ભૂપેન્દ્રભાઈ ભાટીયા	૫૦
૩૮. ખોડશગ્રન્થગત ઉપદેશો અને તેમની ૨૮ વાર્તાઓ, લે. ઉપર મુજબ(અપ્રાપ્ય)	૫૦
૩૯. ભગવદ્ગીતાનો ભક્તિયોગ, બારમો અધ્યાય, લેખક : ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી નિ:શુલ્ક	
૪૦. ભગવદ્ગીતાનો પુરુષોત્તમયોગ, પંદરમો અધ્યાય, લેખક :ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીનિ:શુલ્ક	
૪૧. દ્રવ્યશુદ્ધિ. અપરસ-સુતક વગેરે બાબતનો નિર્ણય ગ્રન્થ.લે.:ગો.શ્રીપુરુષોત્તમજીનિ:શુલ્ક	
૪૨. ભાગવત શાસ્ત્ર-સ્કન્ધ-પ્રકરણ-અધ્યાય નો ટુકમાં અર્થ. લેખક: ગો.વા.શ્રીનાનુલાલ ગાંધી	૧૦
૪૩. શ્રીભાગવતાર્થપ્રકરણ. (શ્રીવલ્લભાચાર્ય રચિત તત્ત્વાર્થદીપનિબન્ધાન્તર્ગતનું પ્રકરણ. શ્રીમદ્ભાગવતના શાસ્ત્ર-સ્કન્ધ-પ્રકરણ અને અધ્યાય ના અર્થોનું વિસ્તૃત વિવેચન.) અનુવાદક : ગો.વા.શ્રીનાનુલાલ ગાંધી.	૧૫૦
૪૪. શાસ્ત્રાર્થપ્રકરણ (શ્રીવલ્લભાચાર્ય વિરચિત તત્ત્વાર્થદીપનિબન્ધમાંનું પ્રથમ પ્રકરણ. શ્રીપુરુષોત્તમજીની આવરણભંગ ટીકાના ગુજરાતી અનુવાદ સાથે)	૩૦
૪૫. પુરુષોત્તમ પ્રતિષ્ઠાપ્રકાર (શ્રીગુસાંઈજી રચિત સેવ્ય સ્વરૂપને પુષ્ટ કરાવવાની વિધિનું વિસ્તૃત ગુજરાતી વિવેચન)લે:ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી	નિ:શુલ્ક
૪૬. ગૃહસેવા અને વ્રજલીલા, વ્યાખ્યાતા ગો. શ્રીશ્યામ મનોહરજી	નિ:શુલ્ક
૪૭. પુષ્ટિપ્રવાહમર્યાદાભેદ, વ્યાખ્યાતા ગો. શ્રીશ્યામ મનોહરજી	અપ્રાપ્ય
૪૮. શ્રીકૃષ્ણાચરિત્ર (દશમસ્કન્ધનો સરળ ગુજરાતી ભાવાનુવાદ) અનુવાદક : ગો.વા.શ્રીનાનુલાલ ગાંધી	અપ્રાપ્ય

૪૯. રસદષ્ટિની તરફેણમાં. લેખક : ગો. શ્રીશ્યામ મનોહરજી	અપ્રાપ્ય
૫૦. સિદ્ધાન્તનું આચમન પ્રશ્નોત્તરી. ઉત્તરદાતા : ગો. શ્રીશ્યામ મનોહરજી	નિ:શુલ્ક
૫૧. ભક્તિવર્ધિની. વ્યાખ્યાતા : ગો. શ્રીશ્યામ મનોહરજી	અપ્રાપ્ય-નિ:શુલ્ક
૫૨. સેવા : ઋતુ-ઉત્સવ-મનોરથ. વ્યાખ્યાતા : ગો. શ્રીશ્યામ મનોહરજી	નિ:શુલ્ક
૫૩. હમકું ઈતની સમજ ભલી (અમૃતવચનાવલી)પ્રાચીન અર્વાચીન આધુનિક આચાર્યોના વચનામૃતો	નિ:શુલ્ક
૫૪. તત્વાથદીપનિબન્ધાન્તર્ગત સાધનપ્રકરણ. મૂળ સહિત ગુજરાતી અનુવાદ	નિ:શુલ્ક
૫૫. પુરુષાર્થવ્યવસ્થા. પ્રવક્તા : ગો.શ્રીશ્યામ મનોહરજી	નિ:શુલ્ક
૫૬.પુષ્ટિવિધાનમ્-૨ (વ્યાકરણમ્) શ્રીવલ્લભાચાર્ય-શ્રીગોપીનાથજી-શ્રીગુસાંઈજી રચિત ૨૬ગ્રન્થોંકા પદચ્છેદ-અન્વય-શબ્દપરિચય-વૃત્તિપરિચય	૧૦૦
૫૭.પુષ્ટિવિધાનમ્-૩(વ્રજભાષા) શ્રીવલ્લભાચાર્ય-શ્રીગોપીનાથજી-શ્રીગુસાંઈજી રચિત ૨૬ગ્રન્થોંકા શબ્દાર્થ-શ્લોકાર્થ-વિવેચન-પાદાનુક્રમણિકા	૧૫૦
૫૮.તત્ત્વાર્થદીપનિબન્ધાન્તર્ગત શાસ્ત્રાર્થપ્રકરણમ્, (વ્રજભાષાટીકા) શ્રીવલ્લભાચાર્ય વિરચિત, પેપરબેક/હાર્ડબાઉન્ડ	૫૦/૭૦
૫૯.તત્ત્વાર્થદીપનિબન્ધાન્તર્ગત સર્વનિર્ણયપ્રકરણમ્ (વ્રજભાષાટીકા) શ્રીવલ્લભાચાર્ય વિરચિત, પેપરબેક/હાર્ડબાઉન્ડ	૮૦/૧૦૦
૬૦.વિવેકત્રયમ્, પ્રપञ्च-જીવ-મૂલરૂપ (સંસ્કૃત)	૧૦
૬૧.શ્રીપુરુષોત્તમગ્રન્થાવલી - ૫ (દશદિગન્તવિજયી ગો.શ્રીપુરુષોત્તમજી રચિત દ્રવ્યશુદ્ધિદીપિકા, ભક્તિમાર્ગીય અપરાધનિરૂપણવિવૃત્તિ તેમજ ઉત્સવપ્રતાન મૂળ ગ્રન્થો તેમજ તેનો વ્રજભાષા-હિન્દી-ગુજરાતી અનુવાદ)	૧૦૦
૬૨.શ્રીપુરુષોત્તમગ્રન્થાવલી - ૬ (દશદિગન્તવિજયી ગો.શ્રીપુરુષોત્તમજી રચિત ઉપનિષદો, ભગવદ્ગીતા તથા ન્યાસાદેશતાત્પર્ય ની સંસ્કૃત ટીકા)	૨૦૦
૬૩.ગૃહસેવા ઓર વ્રજલીલા(વ્રજભાષા)વ્યાખ્યાત: ગો.શ્રીશ્યામ મનોહરજી	નિ:શુલ્ક
૬૪.ભગવદ્ગીતાકા ભક્તિયોગ. વ્યાખ્યાત: ગો.શ્રીશ્યામ મનોહરજી	નિ:શુલ્ક
૬૫. સેવા : ઋતુ-ઉત્સવ-મનોરથ, વિવેચક : ગો.શ્રીશ્યામ મનોહરજી	નિ:શુલ્ક
૬૬. સેવાકૌમુદી (નવધાભક્તિ), હિન્દી,લેખક : શ્રીલાલૂભટ્ટજી, વ્યાખ્યાતા : ગો.શ્રીશ્યામ મનોહરજી	અપ્રાપ્ય-નિ:શુલ્ક
૬૭. બ્રહ્મવાદ (હિન્દી) લેખક : ગો.શ્રીશ્યામ મનોહરજી	નિ:શુલ્ક

ઈતિહાસ

૬૮. આધુનિક ન્યાયપ્રણાલી અને પુષ્ટિમાર્ગીય સાધનાપ્રણાલી નો આપસી ટકરાવ, લે. : ગો. શ્રીશ્યામ મનોહરજી (ગુજરાતી)	નિ:શુલ્ક
૬૯. આધુનિક ન્યાયપ્રણાલી અને પુષ્ટિમાર્ગીય સાધનાપ્રણાલી નો આપસી ટકરાવ, લે. : ગો. શ્રીશ્યામ મનોહરજી (હિન્દી)	નિ:શુલ્ક
૭૦. શ્રીગોપીનાથપ્રભુચરણ; શ્રીગોપીનાથજીના વિષયમાં ઉપલબ્ધ (ચિત્રજી, હસ્તાક્ષર, ૫૬, ઈતિહાસ, રચના વગેરે) તમામ માહિતિનો સંગ્રહ.	૨૫

સન્દર્ભ ગ્રન્થો

૭૧. પુષ્ટિવિધાનમ્ પાદાનુક્રમણિકા. શ્રીવલ્લભાચાર્ય-શ્રીગપીનાથજી-શ્રીગુસાંઈજી
રચિત ૨૬ ગ્રન્થોની પાદાનુક્રમણિકા ૧૦
૭૨. હમકુંઈતની સમજ ભલી. એક વાર વાંચવા જેવું. પ્રાચીન-અર્વાચીન-આધુનિક
આચાર્યોના માર્મિક વચનામૃતોનો સચિત્ર સંગ્રહ. નિ:શુલ્ક
૭૩. Summary of Shuddhadvaita Vangmaya. લેખક : ગો.શર્દ
(મુંબઈ યુનિવર્સિટીનો અભ્યાસ ગ્રન્થ) શ્રીમહાપ્રભુજી, શ્રીગોપીનાથજી તથા
શ્રીગુસાંઈજીના ગ્રન્થોનો અંગ્રેજીમાં ટુંક પરિચય. ૧૫

શ્રીભાગવતસુબોધિનીનું શ્રીનાનુલાલ ગાંધીએ કરેલ ભાષાન્તર

પ્રથમસ્કન્ધ

દ્વિતીયસ્કન્ધ

શુદ્ધાદ્વૈત પુષ્ટિભક્તિમાર્ગીય વાઙ્મય :

શુદ્ધાદ્વૈત પુષ્ટિભક્તિમાર્ગના આધારભૂત સંસ્કૃત-બ્રજ-ગુજરાતી વગેરે ભાષામાં
લિખિત મૂળ ગદ્ય-પદ્ય ગ્રન્થસાહિત્ય, તેનો અનુવાદ તેમજ તેના પર લિખિત વિવેચન વગેરે
(સામ્પ્રદાયિક શબ્દકોશ, સામ્પ્રદાયિક વચનાનુક્રમણિકા, ભગવદ્ગીતાપાદાનુક્રમણિકા
વગેરે અધ્યયનોપયોગી) સાહિત્યનો બૃહત્ સંગ્રહ. ડાઉન્લોડ અને માર્ગદર્શન માટે લિંક :

<http://www.pushtimarg.net/pushti/pushti-vangmay.html>

હાલમાં નીચે મુજબ ગ્રન્થો તેની સંસ્કૃત ટીકાઓ અને અનુવાદ સહિત વાઙ્મયમાં ઉપલબ્ધ છે:

ખોડશગ્રન્થ, શિક્ષાપદ્યાનિ, તત્ત્વાર્થટીપનિબન્ધ, બ્રહ્મસૂત્રાણુભાષ્ય, મધુરાષ્ટકમ્, પરિવૃદ્ધાષ્ટકમ્,
પુરુષોત્તમનામસહસ્રમ્, ત્રિવિધનામાવલી, સુબોધિની (સ્કન્ધ ૧-૨), સેવાશલોકાઃ, વિદ્વન્મંડનમ્,
સોન્દર્યપદ્યમ્, સાધનટીપિકા, પુરુષોત્તમપ્રતિષ્ઠાપ્રકાર, ભાગવતપુરાણ (૧ થી ૭, ૧૦ અને ૧૧
સ્કન્ધ નો ગુજરાતી-હિન્દી અનુવાદ), હરિરાયવાઙ્મુક્તાવલી (૫૫ ગ્રન્થો) દ્રવ્યશુદ્ધિ, ૮૪-
૨૫૨ વૈષ્ણવોની વાર્તા, પ્રસ્થાનરત્નાકર, અવતારવાદાવલી ખંડ ૨-૩, વાદાવલી,
ભગવદ્ગીતામૃતતરંગિણી, વલ્લભાષ્ટકમ્, સર્વોત્તમસ્તોત્રમ્.

ગોશાળા : મહિલાબાગ પાસે, માંડવી-કચ્છ

જીણોદ્ધાર : શ્રીબાલકૃષ્ણજીના બેઠકજી. ગામ : વિંજાણ, તા.અબડાસા-કચ્છ

શ્રીવલ્લભાચાર્ય વિદ્યાપીઠ :

શ્રીવલ્લભાચાર્ય નગર, રેફરલ હોસ્પિટલ પાછળ, હાલોલ, જિ. પંચમહાલ.

અધ્યયનોપયોગી ગ્રન્થાલય, અધ્યયનકક્ષ, નિવાસ, ભોજન, અધ્યાપક વગેરે અત્યાવશ્યક
સુવિધાઓથી સુસજ્જ.

<http://www.vallabhacharyavidyapeeth.org/>

પુષ્ટિસ્વાધ્યાય : અઠવાડીયાના લગભગ બધા દિવસ આબાલ-વૃદ્ધ બધા પુષ્ટિમાર્ગીઓ માટે
સમ્પ્રદાયના મૂળ ગ્રન્થોનું અધ્યાપન વિદ્વાન આચાર્યવંશજો દ્વારા ટેલિફોનિક કોન્ફરન્સ
માધ્યમથી કરવામાં આવે છે : વધુ માહિતિ માટે ફોન સમ્પર્ક : પિનાકીનભાઈ :
(+91)9726444515, નીરજભાઈ(અમેરિકા) : +7325424165

गोस्वामी श्रीश्याम मनोहरजीद्वारा सम्पादित-पुनर्मुद्रित
शुद्धाद्वैत पुष्टिभक्ति सम्प्रदायके मूल संस्कृत ग्रन्थ

१. सव्याख्यषोडशग्रन्थ संयुक्तप्रकाशन, दुर्लभ

- खंड १. श्रीयमुनाष्टकम् से सिद्धान्तरहस्यम्
खंड २. नवरत्नम् से भक्तिवर्धिनी
खंड ३. जलभेदः से सेवाफलम्

२. प्रकाश-रश्मि सहित ब्रह्मसूत्राणुभाष्यम्

- खंड १. प्रथमाध्याय नाथद्वारा टेम्पलबोर्ड, अतिदुर्लभ
खंड २. प्रथमाध्याय नाथद्वारा टेम्पलबोर्ड, अतिदुर्लभ
खंड ३. द्वितीयाध्याय
खंड ४. तृतीयाध्याय
खंड ५. चतुर्थाध्याय

३. श्रीमद्भागवतसुबोधिनी

- खंड १. प्रथम-द्वितीयस्कन्ध
खंड ४. जन्मप्रकरण
खंड ५. तामसप्रमाणप्रकरण
खंड ६. तामसप्रमेय-साधनप्रकरण
खंड ७. तामसफलप्रकरण
खंड ८. राजसप्रमाण-प्रमेयप्रकरण
खंड ९. राजससाधन-फलप्रकरण
खंड १०. सात्त्विकप्रमेयसाधनफलप्रकरण

४. तत्त्वार्थदीपनिबन्ध

- खंड १. शास्त्रार्थ-सर्वनिर्णयप्रकरण
खंड २. भागवतार्थप्रकरण स्कन्ध १-५
खंड ३. भागवतार्थप्रकरण स्कन्ध ६-१२

५. सव्याख्यषड्ग्रन्थाः संयुक्तप्रकाशन, दुर्लभ

६. वेदान्ताधिकरणमाला-भावप्रकाशिका
७. विविधविवरणोपेत पत्रावलम्बनम्
८. प्रस्थानरत्नाकर
९. विद्वन्मण्डनम्
१०. श्रीबालकृष्णग्रन्थावली
११. श्रीवल्लभमहाप्रभुस्तोत्राणि
१२. श्रीपुरुषोत्तमप्रतिष्ठाप्रकारः
१३. वल्लभाख्यान (सप्तटीकोपेत)

१४. पुष्टिविधानम् गुजराती, व्रज तथा संस्कृत संस्करण

१५. वादावली : ब्रह्मवाद, वादकथा, विग्रहवाद, प्रपंचवाद, प्रपंचसंसारभेदवाद, ब्रह्मजीवतदैक्य-स्वरूपनिरूपणम्, विरुद्धधर्माश्रयत्वविवेचनम्, आत्मवादः, प्रश्नोत्तरसाहस्री-पर्यालोचनम्, प्रश्नोत्तरसाहस्रीचर्चितप्रकृत्यधिकरणसमालोचनम्, केवलाद्वैत-वादाभिमतविद्यास्वरूपविमर्शः, अक्षरपुरुषोत्तम-द्वैतनिरासवादः

१६. अवतारवादावली

खंड २. भेदाभेदवाद, सृष्टिभेदवाद, आविर्भावतिरोभाववाद, ख्यातिवाद, प्रतिबिम्बवाद, अन्धकारवाद.

खंड ३. ब्राह्मणत्वादिदेवतावादः, जीवव्यापकत्वखण्डनवाद, जीवप्रतिबिम्बत्वखण्डनवादः, भागवतस्वरूपविषयकशंका निरासवादः, उपदेशादिविषयकशंका निरासवादः, भगवत्प्रति-कृतिपूजनवादः, ऊर्ध्वपुण्ड्रधारणवादः, तुलसीमालाधारणवादः, शंखचक्र-धारणवादः, भक्तिरसत्ववादः, भक्त्युत्कर्षवादः, नामफलादिप्रकारवादः, जयश्रीकृष्णो-च्चारणवादः, स्ववृत्तिवादः, वस्त्रादिसेवावादः, मूर्तिपूजनवादः, भागवतपाठादेः शंका निरासवादः.

४ क्र. १, २ तथा ४/१, ४/२ को छोड़ कर सभी ग्रन्थ श्रीवल्लविद्यापीठ-श्रीविठ्ठलेश्वर-प्रभुकरण आ.हो.ट्रस्ट (कोल्हापुर) द्वारा प्रकाशित.

गोस्वामी श्रीश्याम मनोहरजीकी हिन्दी-गुजराती पुस्तकें

- | | |
|--|---|
| - वाल्लभवेदान्त निबन्धसंग्रह (हिन्दी) | - पुष्टिप्रवाहमर्यादाभेद (गुजराती) |
| - विवेक (हिन्दी) | - विशोधनिका (४खंड) (गुजराती-हिन्दी) |
| - पुरुषोत्तमयोग (गुजराती-हिन्दी) | - नवरत्नम् (गुजराती-हिन्दी) |
| - श्रीयमुनाष्टकम् (हिन्दी) | - सिद्धान्तनुं आचमन (गुजराती) |
| - सिद्धान्तसूक्ति (गुजराती) | - भगवद्गीतासु भक्तियोग |
| - वार्तान्की सैद्धान्तिक संगति | - पुरुषार्थव्यवस्था (हिन्दी-गुजराती) |
| - चतुःश्लोकी (हिन्दी) | - रसदृष्टिनी तरफेणमां (हिन्दी-गुजराती) |
| - गृहसेवा और व्रजलीला (गुजराती-हिन्दी) | - ब्रह्मवाद (वादावली सम्पादकीय) |
| - सेवाकौमुदी/नवधाभक्ति (हिन्दी) | - चिरकुट चर्चा समीक्षा (हिन्दी-गुजराती) |
| - पुष्टिमागीय पीठाधीश स्वरूप और कर्तव्य | - अणुभाष्य(साधनफलाध्याय)भूमिका |
| - नवरत्नोपदेशका मानसविश्लेषण(गुज-हिंदी) | - श्रीवल्लभाचार्यके दर्शनका यथार्थ स्वरूप |
| - शरणागतिविचारगोष्ठी एक पूरक प्रश्नोत्तरी (गुजराती) | |
| - धर्म-अर्थ-काम-मोक्षकी पुष्टिमागीय विवेचना(हिन्दी-गुजराती) | |
| - भगवत्सेवानो सिद्धान्तशुद्ध प्रकारः एक प्रश्नोत्तरी (गुजराती) | |
| - साकारब्रह्मवाद (तत्त्वचिन्तन भक्ति और संस्कृति विमर्श) (हिन्दी) | |
| - तत्त्वार्थदीपनिबन्धान्तर्गत शास्त्रार्थप्रकरणोपक्रम(गुज.) | |
| - तत्त्वार्थदीपनिबन्धान्तर्गत संक्षिप्त शास्त्रार्थ-सर्वनिर्णयप्रकरण तथा विवेकधैर्याश्रय, नवरत्न, सिद्धान्तमुक्तावली एवं भक्तिवर्धिनी का गुजराती अनुवाद-विवेचन(गुज.) | |
| - श्रीवल्लभाख्यान : श्रीमद्भागवतको प्रारूप और श्रीवल्लभाख्यान | |

म्पर्क : गोस्वामी श्रीश्याम मनोहरजी, ब्रजकमल, ६३ स्वस्तिक सोसायटी, ४था रास्ता, जुहु स्कीम, विलेपार्ले(पश्चिम) मुम्बई

प्रवचनोनी એમ્.પી.શ્રી તથા વીડીઓ સી.ડી.

ગોસ્વામી શ્રીશ્યામ મનોહરજી :

સર્વોત્તમસ્તોત્રમ્ ^{૧૯૮૫ - ૨૦૧૪ ધર્મન}
 સાધનપ્રકરણમ્ ^{૯૮ એ ૨૦૧૪ ધર્મન}
 ભગવદ્ગીતા ^{ગુજરાતી અધ્યાય ૨ (અપુકી), ૯, ૧૨, ૧૫; કુલ ૭}
 પચ્ચશ્લોકી (ગુજરાતી) ૯૭
 પુષ્ટિપ્રવાહમર્યાદાભેદ, હાલોલ ^{ગુજરાતી ૯૪, ૧ સી.ડી.}
 સિદ્ધાન્તરહસ્યમ્, રાજકોટ ^{૨૦૦૦, કુલ ૨ સી.ડી.}
 સિદ્ધાન્તરહસ્યમ્-ભક્તિવર્ધિની, યુવા અધ્યયન
 નવરત્નમ્, પાર્લા ^{૯૬, ૧ સી.ડી.}
 અન્તઃકરણપ્રબોધ ^{૧ સી.ડી.}
 પત્રાવલમ્બનમ્, હાલોલ ^{ગુજરાતી, ૯૪, ૨ સી.ડી.}
 ભક્તિપ્રકરણ
 સિદ્ધાન્તવચનાવલી ^{ગુજરાતી ૯૨, ૩ સી.ડી.}
 ગોપીગીત ^{૨ સી.ડી.}
 પુષ્ટિઅસ્મિતા ^{ગુજરાતી, ૧ સી.ડી.}
 ગૃહસેવા ઔર પ્રજ્વીલા ^{૯૮, ૧ સી.ડી.}
 સેવાકૌમુદી ^{ગુજરાતી ૯૨, ૨ સી.ડી.}
 સેમિનાર : પુષ્ટિમાર્ગીય ફલ
 પુરુષોત્તમસહસ્રનામ પ્રશ્નોત્તરી
 પુષ્ટિઅસ્મિતા સંવર્ધન શિબિર,
 હાલોલ (શરણાગતિ) ૨૦૦૭
 ભરૂચ ૨૦૦૭
 રાજકોટ ૨૦૦૮
 વિશોધનિકા
 ષોડશગ્રન્થ પાઠ
 પુષ્ટિવિધાનમ્ ^{૯૬, ૪ સી.ડી.}
 અન્તઃકરણપ્રબોધ, મદ્રાસ
 ભક્તિવર્ધિની, પીપરીયા
 ભક્તિવર્ધિની, જુનાગઢ (ગુજરાતી) ૧૯૯૨
 સેવાફલમ્, કોલ્હાપુર ૧૯૫૭
 બ્રહ્મવાદ
 ભાગવતચિન્તન
 સ્કન્ધ ૧-૨, મુંબઈ
 સ્કન્ધ ૩, ગાંડલ (ગુજરાતી)

સ્કન્ધ ૪, વડોદરા, સ્કન્ધ ૫, ચેન્નઈ
 સ્કન્ધ ૬, મુંબઈ,
 સ્કન્ધ ૭ (ભૂમિકા), કિશનગઢ
 સ્કન્ધ ૭, કિનગઢ, સ્કન્ધ ૮, અમદાવાદ
 ભાગવત પુષ્ટન-પારાયણ
 વડોદરા, ચેન્નઈ, મુંબઈ,
 કિશનગઢ, અમદાવાદ

ગોસ્વામી શ્રીશરદ્દુકમારજી (માંડવી)

બાલ સંસ્કાર શિબિર પ્રાયથિક અધ્યયન:

ધર્મ-શાસ્ત્ર-સમ્પ્રદાય-વ્રતોત્સવ-જીવાત્મા
 પુનર્જન્મ-કર્મ-ગુણત્રયવિભાગ-પુરુષાર્થ.
 અવૈદિક ધર્મો (યલૂદી-ઈસાઈ-ઈસ્લામ-
 જૈન-બૌદ્ધ)
 ભગવદ્ગીતા (અધ્યાય ૧, ૨)
 શ્રીકૃષ્ણચરિત્ર, ઉચ્ચારશુદ્ધિ
 ચતુઃશ્લોકી-ભગવદ્ગીતા
 પુનરવર્તન-૧, ૨ (ચાણોદ)
 પુનરાવર્તન-૩-૪ (હાલોલ)
 ધર્મ-સમ્પ્રદાય, ભરૂચ
 પુષ્ટિસિદ્ધાન્ત, તાલાળી-ગીર
 સાધનદીપિકા: શ્લોક ૧-૧૨
 સાધનદીપિકા: શ્લોક ૧૩-૩૯
 ષોડશગ્રન્થ:

બાલબોધ ^{એમ્પીઓ ૧, વી.સી.ડી. ૧૧}
 સિદ્ધાન્તમુક્તાવલી ^{એમ્પીઓ ૧, વી.સી.ડી. ૧૧}
 પુષ્ટિપ્રવાહમર્યાદાભેદ ^{એમ્પીઓ ૧, વી.સી.ડી. ૧૧, ડી.વી.ડી. ૨}
 સિદ્ધાન્તરહસ્ય ^{એમ્પીઓ ૧, વી.સી.ડી. ૧૧}
 નવરત્ન ^{એમ્પીઓ ૧, વી.સી.ડી. ૧૦}
 અન્તઃકરણપ્રબોધ ^{એમ્પીઓ ૧, વી.સી.ડી. ૧૧}
 વિવેકધૈયાશ્રય ^{એમ્પીઓ ૧, વી.સી.ડી. ૧૧}
 કૃષ્ણાશ્રય ^{એમ્પીઓ એમ્પીઓ ૧, વી.સી.ડી. ૧૦, ડી.વી.ડી. ૨}
 ચતુઃશ્લોકી ^{એમ્પીઓ ૧, વી.સી.ડી. ૧૦, ડી.વી.ડી. ૨}
 ભક્તિવર્ધિની ^{એમ્પીઓ ૧, વી.સી.ડી. ૧૦, ડી.વી.ડી. ૨}
 સંન્યાસનિર્ણય ^{એમ્પીઓ ૧, ડી.વી.ડી. ૨}

निरोधलक्षणम्

सेवाङ्गलम्, अमदावाद

बाल संस्कार शिबिर सधन अध्ययनः

बालबोध

सिद्धान्तमुक्तावली

पुष्टिप्रवालमर्यादाभेद

सिद्धान्तरहस्य

विवेकधैर्याश्रय

कृष्णाश्रय

यतुःश्लोकी

भक्तिवर्धिनी

संन्यासनिर्णय

प्रमेयरत्नार्णवः

प्रपञ्चविवेक-ञ्जवविवेक-मूलरूपविवेक

पुष्टिविवेक

पुष्टिभक्तिअधिकार विवेक

सर्वात्मभाव-इलविवेक

गोस्वामी श्रीयोगेशकुमारः (गोकुल-पाला)

साधनटीपिका

प्रमेयरत्नार्णव

प्रपञ्चविवेक-ञ्जवविवेक-मूलरूपविवेक

पुष्टिविवेक

पुष्टिभक्तिअधिकार विवेक

सर्वात्मभाव-इलविवेक

सेवाकौमुदी

पुरुषोत्तमसहस्रनामस्तोत्रम्

शास्त्रार्थप्रकरणम्

षोडशग्रन्थपरिचय

सिद्धान्तमुक्तावली

सिद्धान्तरहस्य

नवरत्नम्

कृष्णाश्रय

यतुःश्लोकी

॥ प्रकाशकीय ॥

अभूतपूर्व ऐतिहासिक घटना અને पुष्टिमार्गीઓ માટે તો પાવન પર્વ સમી પુષ્ટિસિદ્ધાન્ત ચર્ચાસભાને આજે જોત જોતામાં ત્રેવીસ વર્ષો વીતી ગયાં. લગભગ એક પેઢી જેટલો સમય પસાર થઈ ગયો. ચર્ચાસભા પછી તરતમાં જ પૂજ્ય ગોસ્વામી શ્રીશ્યામ મનોહરજી (કિશનગઢ-પાલ્લી) એ લખેલા શબ્દો ૧૦૦% સત્ય પુરવાર થઈ રહ્યા છે. આપે લખ્યું હતું:

“આજે સમ્પ્રદાયની અનુગામી જનતાને જેવી રીતે અપસિદ્ધાન્તોથી ગેરમાર્ગે દોરવામાં આવી રહી છે, તે સ્થિતિમાં સાચા સિદ્ધાન્તો તરફ જો આપણને અગ્રસર થવું હોય તો આ ચર્ચાસભા તેમાં માઈલ્સ્ટોન્સ સાબિત થશે”.

વર્ષોથી ભગવત્-સેવા-કથાનો ધંધો ચલાવી રહેલા ઉપદેશકો તેમજ કથાકારો ના પાપમાં જાણે-અજાણે સહભાગી બનીને પુષ્ટિપ્રભુ તેમજ મહાપ્રભુ નો મહાપરાધ કરી રહેલા અનેક પુષ્ટિમાર્ગીય ગુરુ-શિષ્યો આ ચર્ચાસભાને કારણે ધંધામુક્ત સત્ય-શુદ્ધ પુષ્ટિમાર્ગને જાણી શક્યા અને તેથી પુષ્ટિપ્રભુ તેમજ મહાપ્રભુ નો મહાપરાધ કરતાં અટક્યા. લાભ-પૂજા પરાયાણ લાલચુ આધુનિક ગોસ્વામીઓ અને શોર્ટકટ્-રેડિમેડ ભક્તિ કરી લેવા ઈચ્છતા લોભીયા મૂઠ્ઠા વૈષ્ણવો એ ભેગા મળીને ઉપજાવી કાઢેલો ધંધાદારી હવેલી પંથ અને સ્વગૃહમાં સ્વસર્વસ્વસમર્પણ પૂર્વક પ્રભુસેવાનો મહાપ્રભુએ દેખાડેલ પુષ્ટિભક્તિમાર્ગ ચર્ચાસભા પછી ચોખ્ખે-ચોખ્ખા જુદા પડી ગયાં. ધંધાદારી હવેલી પંથીઓ ગભરાયા. રેડીમેડીયા વૈષ્ણવો મુંઝાયા.

બીજો એક લાભ ચર્ચાસભાનો એ પણ થયો કે સમ્પ્રદાયના મૂળ ગ્રન્થોને ભાંડકીયામાં ધરબીને તે તરફ આંખો મીચીને નિશ્ચિન્તપણે ઠાકોરજીની સેવા-મનોરથોનો ધંધો ચલાવી રહેલા ગોસ્વામીઓ અને દેવદ્રવ્યનો પાતિત્યકારક પ્રસાદ ખાઈને રેડીમેડ ભક્તિ કરનારા શિષ્યો બન્નેની આંખો અચાનક ઉઘડી ગઈ. ગ્રન્થો ફંકોસાવા લાગ્યા. ભાંડકીયામાં ધરબી રખાયેલા ગ્રન્થોને તાજા હવા-ઉજાસ મળ્યા. મૂળ ગ્રન્થોની માંગ અચાનક વધી ગઈ. દાયકાઓથી બંધ પડી ગયેલી ગ્રન્થાશ્રિત અધ્યાપન-પ્રવચન ની પરંપરા પુનઃ શરુ થઈ ગઈ. ગ્રન્થોનું પ્રકાશન અને પુનઃ પ્રકાશન જોર-શોરથી થવા લાગ્યું. સમગ્ર પુષ્ટિજગતમાં જાણે નવચેતનાનો સંચાર થઈ ગયો!

ખરેખર પુષ્ટિસિદ્ધાન્તચર્ચાસભાનું માહાત્મ્ય એવું છે કે જો ચર્ચાસભા આયોજિત થઈ ન હોત તો કોઈકે પાછું ગાવું પડતું: “નાતર લીલા હોતી જૂની!...”. પુષ્ટિસિદ્ધાન્તચર્ચાસભાના આ માહાત્મ્ય સમજી શકનાર દરેક સિદ્ધાન્તનિષ્ઠ પુષ્ટિમાર્ગીએ પુષ્ટિસિદ્ધાન્તચર્ચાસભાના સ્પન્દનોને શાન્ત થવા ન દેવા જોઈએ.

આ ગ્રન્થનું પુનઃ પ્રકાશન કરવા પાછળનો ઉદ્દેશ્ય પણ એ જ છે કે નવી પેઢી કે જે પુષ્ટિસિદ્ધાન્તચર્ચાસભાથી અજાણ છે તેમના સુધી એના સ્પન્દનો પહોંચે અને તેમના અંદર પણ સિદ્ધાન્તનિષ્ઠા જાગૃત થાય.

વિજયા દશમી, વિ.સં. ૨૦૭૨

વલ્લભાબ્દ ૫૩૮

શ્રીવલ્લભાચાર્ય ટ્રસ્ટ વતી

ગોસ્વામી શરદ્

॥ आद्यसम्पादकीय ॥

यस्यसिन्धु या विस्तृत विवरणको प्रकाशन सब पुष्टिमागीनकी उत्कंठा, कुशंका, पूर्वग्रह, अश्रद्धा, निराशा, द्विगमूढता, निश्चिंतता, निष्क्रियता, अज्ञान, अन्यथाज्ञान, स्वच्छन्दता और निरंकुशताको निवारक लोयगो ! आञ्ज लम्कु ये प्रकाशित करते लये अंक मुकाम पे पलंयवेको लर्ष, चैन, संतोष, उल्लास और आशा को अनुभव लो रह्यो है ; अंक यादगार अवरत यात्राको अवान्तर इल.

४ दिनकी कार्यवाली को रीपोर्ट उ मल्लिने बाद ! ये समय लम्कु याकु सर्वावरक और यथाशक्य प्रामाणिक बनायवेमें लग्यो है. सल्लामें उपस्थित हर वाचक याकी गवाली देगो अैसो लम्कु विश्वास है. ये आत्मविश्वास और श्रोता - वाचकनको विश्वास सम्पादन ली लमारे परिश्रमको इल है. ये सली है कि समग्र कार्यवाली को ओडियो - विडियो रेकोर्डिंग कियो गयो थो ; पर हर उपकरणकी अपनी अंक मर्यादा लोवे है. ये उपकरण वोली रेकोर्ड कर सके हैं जे उनके ठीक सामने घटित लोतो लोय प्रायः श्रोतागणमेंसू बोले जाते शब्द यामें छूट जाय है. ओडियो केसेटमेंसू कागजपे उतारनो, वाकी ज्ञंय करनी, ओडियो केसेटमें अस्पष्ट - त्रुटित अंशनकु वीडियो केसेटमेंसू उपलब्ध करानो, वा सबकु कम्प्युटरमें डीड करनो, प्रुङ्ग रीडिंग करनो, साथसाथमें डोटो और केसेटनकु तैयार करनी ; और ये सब तनावलरी सावधानीके साथके आप सब या मामलेमें कितने संवेदनशील लो ; लम समजें हैं कि लमारो प्रथम ली प्रयास लोवेसु आपलोगनकु क्षम्य गिननो चलिये छतनो समय.

सल्लाकी सम्प्रदायमें व्यापक परन्तु अस्पष्ट प्रसिद्धि कु देजते लये लमने याकु बोधदायक बनानेके बज्जय दस्तावेज बनावे को अधिक प्रयास कियो है. न लमने व्याकरणकी लुर्वें सुधारी हैं और न ली अपने शब्द जेडकर वाक्यनको पूर्ण बनायवेको प्रयास कियो है. अस्पष्ट किं वा त्रुटित वाक्यनकु अपने स्मरण और अनुमानके आधारपे, आवश्यकता लगी लती लली, पूर्ण किये हैं, जसु कि मलत्त्वपूर्ण विधान मात्र अस्पष्टताके कारण छूट न जाय. आशा है आप सब या मनोभावनासु सम्मत लोंगे. आप सम्पूर्ण कार्यवाली न सली, हर सल्लासदकी मनोभावना तो जरूर समज पाओगे. स्पष्टीकरण या अस्पष्टीकरणकी शृंजला तो उन - उन वक्तानने शुरु करी दी है या प्रकाशनसु पलवे ली ! आप उनसु ली उनके विधाननको अर्थ या प्रमाणादि पूछ सको लो. जे उनने लमारे सामने कह्यो वो ली लमने तो यलंरण दियो है.

और तीन - चार संवाद ली लमारे शिराकांक्षित हैं - गुजरातीभाषिनको व्रजभाषासु, हिन्दीभाषिनको गुजरातीभाषासु, हिन्दीभाषिनको गुजरातीलिपिसु और गुजराती भाषिनको देवनागरीलिपिसु. या लिये लमने व्रजभाषामें की कार्यवाली गुजरातीलिपिमें प्रकाशित की है. आशा है कि वो संवाद ली सम्पन्न लो ! परिशिष्टमें हिन्दीभाषिनके लिये गुजरातीलिपिमें बाराजडी दी है.

लमारे बनते लमने कोर कसर नली छोडी है संवादस्थापनमें ; अब तो आप सबनकी बारी है.

પુષ્ટિસિદ્ધાન્તચર્યાસભા વિષયાનુક્રમ

૧.	ચર્યાસભામાં ભાગ લેવા માટેના ત્રણ આમન્ત્રણપત્રો	
૨.	ચર્યાસભામાં ભાગ લેવા માટેનું જાહેર આમન્ત્રણ	
૩.	પ્રથમ દિવસ દિ. ૧૦ ૧ ૧૯૯૨ પ્રથમ સત્ર	૧
૪.	પ્રથમ દિવસ મધ્યાન્તરોપરાન્ત દ્વિતીય સત્ર	૩૨
૫.	દ્વિતીય દિવસ. દિ. ૧૧ ૧ ૧૯૯૨ પ્રથમસત્ર	૫૩
૬.	દ્વિતીય દિવસ મધ્યાન્તરોપરાન્ત દ્વિતીય સત્ર	૭૮
૭.	તૃતીય દિવસ દિ. ૧૨ ૧ ૧૯૯૨ પ્રથમ સત્ર	૧૧૩
૮.	તૃતીય દિવસ મધ્યાન્તરોપરાન્ત દ્વિતીય સત્ર	૧૮૫
૯.	ચર્યાસભાના બીજા દિવસે સભાસમાપનમાં ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજીએ સભાના નિયમો વિરુદ્ધ જાહેરમાં અચાનક કરેલ વ્યક્તિગત આક્ષેપોનો ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીદ્વારા ખુલાસો.	૨૧૭
૧૦.	ચતુર્થ દિવસ દિ. ૧૩ ૧ ૧૯૯૨ પ્રથમ સત્ર	૨૪૨
૧૧.	ચતુર્થ દિવસ મધ્યાન્તરોપરાન્ત દ્વિતીય સત્ર	૨૯૨
૧૨.	કેટલાક રજિસ્ટર્ડ અભિપ્રાયો	૩૧૦
૧૩.	પુષ્ટિસિદ્ધાન્ત ચર્યાસભામાં ગો.શ્રીશ્યામ મનોહરજી(કિશનગઢ-પાલી) એ વિચારાર્થે પ્રસ્તુત કરેલ 'સિદ્ધાન્તવચનાવલી' ના વિવિધ વિષયોના ભાવાનુવાદમાં ઉપસ્થિત મહાનુભાવોએ દર્શાવેલ પોતાની સહમતિ/અસહમતિ નું કોષ્ટક	૩૧૩
૧૪.	પુષ્ટિસિદ્ધાન્તચર્યાસભાનું સંક્ષિપ્ત વૃત્ત	૩૧૪
૧૫.	શ્રીવલ્લભના સિદ્ધાન્ત વિરુદ્ધ કુટિલ ષડયન્ત્ર	૩૧૮
૧૬.	ગો.શ્રીહરિરાયજી(જામનગર)એ લખી આપેલ શુભાભિનન્દન પત્રનો રદિયો	૩૧૯
૧૭.	અમદાવાદના ગોસ્વામી આચાર્યોએ પ્રસિદ્ધ કરેલ સંયુક્ત ધોષણપત્ર	૩૨૦
૧૮.	બીજી ચર્યાસભાના આયોજન માટેનું આમન્ત્રણ પત્ર	૩૨૬
૧૯.	સમ્ભાવિત વિવાદાસ્પદ પક્ષોની સૂચિ	૩૨૯
૨૦.	ગો. શ્રીહરિરાયજી (જામનગર)એ સિદ્ધાન્ત તરીકે માન્ય અને કબૂલ કરેલ પક્ષોની સૂચિ	૩૩૬
૨૧.	ઉપપત્તિનો વિચાર	૩૪૯
૨૨.	ગો.શ્રીહરિરાયજીએ ચર્યામાં કરેલ શાખાચંક્રમાણનું નિરસન	૩૫૫
૨૩.	સુરતના ગોસ્વામીઓએ છાપેલ 'સેવાદેવદ્રવ્યાદિવિમર્શ'(વચ્ચે) અને તેના ખંડનમાં પૂજ્ય ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીએ ચાર ભાગમાં છાપેલ 'વિશોધનિકા' ના ફોટોસ્	૩૬૮

૨૪. સિદ્ધાન્તઘોષણાપત્ર પ્રકટ કરવાની ભૂમિકા :	
નિ.લી.ગો. શ્રીરણછોડાચાર્ય પ્રથમેશજી દ્વારા લિખિત આગ્રહપત્રો	૩૬૯
૨૫. સંયુક્તઘોષણાપત્ર	૩૭૪
૨૬. સંયુક્તઘોષણાપત્ર પર ગોસ્વામી મહાનુભાવોના મૂળ હસ્તાક્ષરોની ફોટો કૉપી તેમજ તેમના ફોટોગ્રાફ્સ	૩૯૦
૨૭. સંયુક્તઘોષણાપત્રના સમર્થનમાં મળેલ ગોસ્વામી મહાનુભાવોના પત્રો	
નિ.લી.ગો.શ્રીગોવિન્દલાલજી મહારાજ (કડી-કોટા)	૩૯૪
નિ.લી.ગો.શ્રીવ્રજભૂષણલાલજી મહારાજ (જામનગર) પત્ર-૧	૩૯૫
નિ.લી.ગો.શ્રીવ્રજભૂષણલાલજી મહારાજ (જામનગર) પત્ર-૨	૩૯૬
ગોસ્વામી શ્રીબાલકૃષ્ણજી મહારાજ (સુરત)	૩૯૮
ગોસ્વામી શ્રીઅનિરુદ્ધલાલજી મહારાજ (માંડવી-હાલોલ)	૪૦૦
ગોસ્વામી શ્રીમધુસૂદનજી મહારાજ (ચેન્નઈ)	૪૦૧
પંચમ પીઠાધીશ ગોસ્વામી શ્રીગિરિધરલાલજી મહારાજ (કામવન)	૪૦૨
ગોસ્વામી શ્રીમધુરેશ્વરજી મહારાજ (સુરત)	૪૦૩
૨૭. અમૃતવચનાવલી	૪૦૪

यथासिद्धामां भाग लेवा माटेनुं आमन्त्रण- १

स्वस्ति श्रीमत्सु श्री

यथोचितं नमस्कारादयः विलसन्तुतराम्.

आप सभी बडेनकूं यह तो अवगत है कि विगत कुछ वर्षनसूं अपने संप्रदायमें भगवत्सेवा सेव्यस्वरूप ब्रह्मसम्बन्धदीक्षा सन्मुखभेंट सामग्रीभेंट मनोरथभेंट भागवतकथासप्ताह ब्रजयात्रा आदि प्राणोपम विषयनपे भी संप्रदायमें अति तीव्र मतभेद चल रह्यो हे. या मतभेदके कारण वयसा, विद्यया तथा सम्बन्धमें भी हमसूं ज्येष्ठ गोस्वामिबालकनके लेखन, व्याख्यान तथा वार्तालापन में भी कई बार अतिशय कटुता वृद्धिगत होती दीख रही है, याके कारण न केवल अपनी अनुगामी वैष्णवजनतामें ही; अपितु हमारे जैसे कमउम्रके गोस्वामिबालकनमें भी अनिश्चय संशय तथा दिग्भ्रमके कारण थोडेबहोत अविश्वास और अनास्थाके विचार, वाणी तथा व्यवहार प्रकट होवे लगे हैं. क्या ये विपत्ति आपकू उपेक्षणीय लगे हे ?

यदि नहीं तो हम सभी अवयस्क अथवा हाल ही मे वयस्क बने गोस्वामिबालक आपसूं ये सविनय उपेक्षा रखे हैं कि हमारे द्वारा आयोजित या विचारसभामें पधारके आप हमारी; तथा अपने संप्रदायके सिद्धान्तनकू गंभीरतासूं समझवे या निर्धारित करवेकी निष्ठा रखवेवाले सभी वैष्णवकी भी, जिज्ञासा चिन्ता तथा निराशा कू दूर करवेकी अति महती कृपा करोगे.

सभास्थल: विश्वकर्मा बाग, ३६-३७,
बजाज रोड, पारला(पश्चिम),
मुंबई-४०००५६.

दिनांक : १०-११-१२ जनवरी, १९९२

समय : प्रतिदिन : ४-६ (सायं) तथा ८-१० (रात्री)

पुनश्च : या विषयमे जब-तब हमारे सामने रखे जाते पूर्वाचार्यनके वचनकी सूचि या पत्रके साथ संलग्न हे.

इन वचननकू आगे रखनेकी कछू या कोई भी चर्चा करवेको सदाग्रह दुराग्रह या हठाग्रह रखनेवालेनको कहनो है “जो कोई गोस्वामिबालकमें अथवा विद्वान शास्त्रीमें

साहस होय वो इन वचननको जो अर्थ हम लोग कर रहे हैं वासू मित्र कोई अर्थ करके दिखला देवे.”

क्या सचमुचमें इन वचननको अन्य कोई आशय नहीं है? या फिर हम जैसेनपे खोटी धाक जमावेके लिये एसे कहो जा रह्यो है? याको निर्णय भी तभी हो सके जब आपके जैसे अनुभवी वयोवृद्ध या विषयमें हमारे जैसे कमउम्रके बालकनकी कठिनाईकू सहानुभूतिपूर्ण दृष्टिसूं देखवेको कष्ट लेवें.

किमधिकं ज्ञानवृद्धेषु वयोवृद्धेषु च ?

भवदीय

(१)गो. ब्रजप्रिय	(२)गो. नीरजकुमार	(३)गो. मनोज
(४)गो. योगेश	(५)गो. शरद	(६)गो. शरद
(७)गो. पीयूष	(८)गो. पंकज	(९)गो. मिलन
(१०)गो. विट्ठल	(११)गो. गोपेश	(१२)गो. भूषण

प्रेषक : गोस्वामी योगेशकुमार
मनुभवन, भगतसिंह रोड,
पाल्ना पश्चिम, मुम्बई- ४०००५६.

स्वस्ति श्रीमत्सु श्री

यथोचितं नमस्कारादयः विलसन्तुतराम् ।

हमारे द्वारा आयोजित विचार सभाके संदर्भमें आमंत्रण पत्र एवं वचनावली आपकू प्राप्तभये होयगे. याकी प्रतिक्रियाके रूपमें पत्र द्वारा या मौखिक रूप सू कछुक प्रश्न उपस्थित भये है जिनको स्पष्टीकरण करना आवश्यक है.

हम लोगोंने या सभाके आयोजनको विचार करके, उपस्थित विवादके संदर्भमें पूर्वाचार्यनुकी वचनावली गो.श्रीश्याममनोहरजी सू प्राप्त की है. उनको कहनो यह है कि उनको सारो अभिप्राय या वचनावलीके आधार पर है. जाके भावार्थको विचार आप सभी बडेनकूं या सभामें करनो है. उन्होंने या वचनावलीको भावार्थ प्रकट कियो है जो हमकू प्राप्त भयो है और आपकू भी शीघ्र मिलेगो. उनके पत्रके अनुसार या विषयमें कोइ चर्चाकी आवश्यकता नहीं है सिवायकी आप सभी भी आपको या वचनावली पर अपने भावार्थ लिखित/मौखिक रूपसूं प्रकट करें. या स्थितिमें कोइ निर्णायक या मध्यस्थकी आवश्यकता नहीं रहे है एसो हमे लगे है. उनके पत्रमें प्रकट भाषा और भावनसुं हमारो कछु लेनोदेनो नहि है, बावजुद याके यदि प्रक्रिया सुं सभी अपनो भावार्थ प्रकट करें तो भरी सभामें कलहपूर्ण विवादकी संभावना नहि रहेगी यह शायद आपकू भी अपेक्षित होयगो. इन वचननके भावार्थ और प्रदत्त शीर्षकके साथ संगतिके निर्धारणार्थ पूर्वाचार्यनके अन्य वचन आवश्यक होय उनको विचार क्यो नहि करनो ? अवश्य करनो ओर इतर भाषा साहित्यको विचार करनो कि नहि यह तत्काल आप सबन द्वारा ही निर्धारित कियो जायगो यह अपेक्षा रखे है.

ये कार्यक्रम कोइ अन्तिम निर्णयकी घोषणा करनेके लिए आयोजित नहीं कियो है प्रत्युत कोइभी सर्वमान्य निर्णय पर पहोचवेकी वैचारिक प्रक्रियाको प्रारंभ किनो हि हमारो उद्देश्य है. या कार्यक्रममें आप बडेनके सहयोग से ही या दिशामें किये जानेवाले अपन सबनके भावी प्रयत्नकी सार्थक सफलता निर्भर करें हैं.

इतने स्पष्टीकरणके बाद एसो लगे है कि आपकी शंकाओंको समन हो गयो होयगो

ओर आप सभी सू यह निवेदन है कि कोइ भी पूर्वाग्रह या संशय रखे बीना जरूर पधारोगें. अगर सभी आचार्यवर्ग व वैष्णव समाज संगठीत होयके, संप्रदायको हि एक व्यक्ति मानकर प्रवृत हो तो कोनसी शक्ति अपनेको अपने उद्देश्य सू हठा पायगी? फिर तो कोइ भी हानी व लाभ व्यक्तिगत नहीं रह जाय है.

किमधिकं ज्ञानवृद्धेषु वयो वृद्धेषु च?

भवदीय : गो.योगेश

प्रेषक : गोस्वामी योगेशकुमार

मनुभवन,

भगतसिंह रोड,

पार्ला (पश्चिम), मुम्बई- ४०००५६.

टे.नं. ६३६४५७५

॥ श्रीहरिः ॥

दिनांक : ३१-१२-१९९१

स्वस्ति श्रीमत्सु श्री

यथोचितं नमस्कारादयः विलसन्तुतराम् ।

आपकू पूर्वप्रेषित हमारे दोनों पत्र प्राप्त भये होंगे. अब हम ये आशा रखें हैं कि अपने यह कार्यक्रमसू सम्बन्धित सभी शंका-कुशंकानको निराकरण हो गयो होयगो. यदि अपने मार्गके इतिहासमें अपन देखें तो ये कार्यक्रम एक अनोखो-अद्वितीय कार्यक्रम होवे जा रह्यो हे. हम सभी आप बड़ेनसू तथा आपके घरके सभी युवा गोस्वामी आचार्यनसू ये अपेक्षा रखे हैं कि आप सभी या सम्मेलनमें पधारके संप्रदायके प्रति अपने उत्तरदायित्वके अनुसन्धानकू प्रगट करोगे. ये कार्यक्रम संप्रदायको अपनो ही हे. अतः यदि याकी उपेक्षा भई तो अप्रत्यक्षरूपसू क्या ये समस्त संप्रदायकी उपेक्षा नहीं कही जायेगी ?

श्रीमहाप्रभुजी तथा आप सब बड़ेनकी कृपा तथा शुभकामना सू ही या कार्यक्रमको आयोजन हो पायो है. अतः अब तो हम आपसू दूर रहके शुभकामना लिख भेजवेसू भी अधिक या विचारसभामें आपकी उपस्थितिकी ही कामना करे हैं. हम फिरसू या बातको स्मरण दिवानों चाहेंगे कि ये कोई शास्त्रार्थ (वाद-विवाद)को आयोजन नहीं हे, क्योंकि बिना मतनकी स्पष्टताके कौन कौनके साथ शास्त्रार्थ करेगो. अतःशास्त्रार्थ तो हो ही नहीं सके हे. अतः या कार्यक्रममें तो, मुख्यरूपसू, हमारेद्वारा प्रेषित वचनावलीको भावानुवादमात्र करवेको हे. ये भावानुवाद लिखित अथवा मौखिक दोनोही रूपसू स्वागतार्ह हे. अनिवार्य कारणसू यदि आप या सभामें उपस्थित नहीं हो रहे हो तो, यद्यपि ये अपेक्षा हम नहीं रखे हैं. वा स्थितिमें आप प्रेषित वचनावलीको लिखित भावानुवाद आपके हस्ताक्षर सहित भेजके आप अपनी पत्रद्वारा उपस्थितिसू भी अनुग्रहीत करोगे. अन्यथा सभामें जब हम किन-किनकू वचनावली भेजी वाकी नामसूचि बांचेगे तब आपको अभिप्राय क्यों नही आयो वाको क्या खुलासा देंगे. आपको भावानुवाद हमारे पास नहीं होयगो तब हम क्या कहेंगे ? हमारी या विषमताकू, आप भी सहानुभूतिपूर्ण भावसू विचारोगे.

विशेषमें ये अवधेय हे कि अपन सबनकी वैचारिक शिथिलता तथा स्थानोचित उत्तरदायित्वके निर्वाहाभावके फलस्वरूप वैष्णव जगत स्वयं ही सिद्धान्त तथा कर्तव्य निर्धारण करतो हो गयो हे जो कि अपनी स्थितिकु देखते भये उचित भी हे. या सन्दर्भमें हमकु अन्तरराष्ट्रिय पुष्टिमार्गीय वैष्णव परिषद (कच्छ-मांडवी शाखा)को एक पत्र प्राप्त भयो हे. ये पत्र आपकु भी प्राप्त भयो होयगो. पत्रमें अन्य जो कुछ होय पर एक बात सत्य कही गयी है

“आपणा मार्गमा पण केटलाक समयथी आवुं विरोधाभासी वलण जोवामां आव्युं छे. विद्वान धर्माध्यक्षोनुं ए परम कर्तव्य बनी जाय छे के जेवो विरोधाभास देखाय के तरत ज तेनुं शमन करे. प्रभु इच्छाथी आवी परंपरा पुष्टिमार्गमांथी अदृश्य थई गई छे. आवी परिस्थितिमां प्रवर्तमान विवादास्पद व्यवहरोनी सैद्धान्तिक स्थितिनुं निर्धारण करवानी जवाबदारी प्रत्येक निष्ठावान वैष्णवनी थई जाय छे ए निर्विवाद छे.”

यदि या प्रकारसु सभी लोग स्वातन्त्रतया निर्णय लेते हो जायेंगे तब तो संप्रदायमें आचार्यस्थानकी कोई आवश्यकता ही नहीं रहे जायेगी. क्या एसी स्थिति आपकु स्वीकार्य होयगी? अतः आपसु पुनः करबद्ध प्रार्थना है कि या कार्यक्रमकी गंभीरता तथा महत्वकु दृष्टिगत करके निशंक होके पधारें. यदि या कार्यक्रमके समयमें आपके अन्य कोई कार्यक्रम भी निर्धारित हो गये हों तो समस्त संप्रदायके हितको विचार करके उन कार्यक्रमनकुं कछु दिनके लिये विलंबित करके भी आप पधारोगे तो संप्रदाय आपको ऋणि रहेगो.

अन्तमें ये उल्लेखनीय हे कि या कार्यक्रममें कोईभी तरहके व्यक्तिगत अथवा व्यवहारगत विषयकी चर्चा नहीं की जायगी जासु कि कोई अप्रत्याशित परिस्थितिको निर्माण होवे. या कार्यक्रमके सन्दर्भमें किये जाते हमारे प्रयासनमें ये हमारो अन्तिम प्रयास हे. आशा हे आप हमकु निराश नहीं करोगे.

दिनांक : ३१-१२-१९९१.

भगवदीय
गो. शरद

सम्पर्क स्थल : गोस्वामी योगेशकुमार

मनुभवन, भगतसिंह रोड, पार्ला-पश्चिम, मुम्बई-५६

फोन नं. ६३६४५७५

ચચસલભામં ભાગ લેવા માટેનું જાહેર આમંત્રણ

મુંબઈ સમાચાર સોમવાર તા. ૧૮-૧૧-૯૧

॥ વિજયતે શ્રી વલ્લભો મહાપ્રભુઃ ॥

પુષ્ટિમાર્ગીઓને જાહેર આમંત્રણ

આથી સર્વે પુષ્ટિમાર્ગીઓને જણાવતાં હર્ષ થાય છે કે “આપણા સમ્પ્રદાયમાં ભગવત્સેવા એ જાહેર અનુષ્ઠાન હોઈ શકતું નથી અથવા તો તેમ કરવાથી કોઈ પણ જાતનો સૈદ્ધાન્તિક બાધ થતો નથી જ.” આ બાબતે સર્વે પુષ્ટિમાર્ગીઓ એકત્ર થઈ કંઈક સૈદ્ધાન્તિક નિષ્કર્ષ લાવી શકે તેમ જ પરસ્પર વિસંવાદનો અંત આવે તે અંગે એક સદ્ભાવપૂર્ણ ચચસિભા નીચેના સ્થળે તેમજ સમયે આયોજિત કરવામાં આવી છે. આ જાહેરાત દ્વારા સર્વે વિદ્વાન શાસ્ત્રીઓ તેમજ પૂ. પા. ગોસ્વામી બાળકોને આ ચચસિભામાં આમંત્રિત કરીએ છીએ.

સભા સ્થળ : વિશ્વકર્મા ભાગ, બજાજ રોડ, વિલેપાર્લે (પશ્ચિમ) મુંબઈ.

દિવસો : ૧૦-૧૧-૧૨ જાન્યુઆરી ૧૯૯૨.

સમય : સાંજે ૪ થી ૬ તથા ૮-૦૦ થી ૧૦-૩૦.

મનુભવન ભગતસિંહ રોડ,

વિલેપાર્લે (પશ્ચિમ)

આમંત્રક

ગોસ્વામી યોગેશકુમાર અને સહયોગીઓ

સૌજન્ય : શ્રી લક્ષ્મીદાસ મોરારજી

पुष्टि सिद्धान्त यथासिमा

प्रथम दिवस, दि. १०-१-८२ प्रथम सत्र प्रारम्भ.

उद्घोषकः गो.श्रीशरदकुमारः (भांडवी)

सभी अडेनकू प्रणाम करके सभाकी कार्यवाहीको प्रारम्भ करनेकी अनुमति चालु हुं.

चिन्तासन्तानहन्तारो यत्पादाभुञ्जरेणवः

स्वीयानां तान्निजाचार्यान् प्रणामामि मुहुर्मुहुः॥१॥

यदनुग्रहतो जन्तुः सर्वदुःखातिगो भवेत्

तमहं सर्वदा वन्दे श्रीमद्वल्लभनन्दनम्॥२॥

अज्ञानतिमिरान्धस्य ज्ञानांजनशलाक्या

यक्षुरुन्मीलितं येन तस्मै श्रीगुरवे नमः॥३॥

नमामि हृदये शेषे लीलाक्षीराब्धिशायिनम्

लक्ष्मीसहस्रलीलाभिः सेव्यमानं कलानिधिम्॥४॥

यतुर्भिश्य यतुर्भिश्य यतुर्भिश्य त्रिभिस्तथा

षड्भिर्विराजते योसौ पंचधा हृदये मम॥५॥

प्रधानरूपसू या यथासिमाको माध्यम व्रजभाषा रणेंगें. जे भी वैष्णव लोग व्रजभाषासू परिचित न होवें उन लोगनकू ये सूचना है कि हमारे द्वारा दिये जाते हर वक्तव्यकू ध्यानपूर्वक सुनें जसू कि जे यथासिमे वाके अंदर सबको अभिनिवेश होवे.

प्रारम्भमें हम यथासिमाके अंदर हमारे सहयोगी सभी महानुभावनकी ओरसू हमारे प्रयासकू अलोट ही महत्वपूर्ण समजके उद्धार दृष्टिसू देभके यहां पधारें हैं वे सभी गोस्वामी आचार्यचरण अवं भेटीं, अलुं अवं सभी वैष्णवनकू हृदयसू धन्यवाद देवे हैं.

सम्प्रदायकी आजकी स्थितिकू देभते भये ये जे कार्यक्रम है वो कुछ अक अलग ही ढंगको है. न तो हम लोगनकू जैसे कोई कार्यक्रमको अलुत न्यादा अनुभव है और न ही अपने सम्प्रदायमें या तरलके कार्यक्रम यासू पूर्व भये हैं. या कारणसू प्रथम प्रयासके अंदर सब लोगनकू यामे कुछ अप्रत्याशित होनेकी शंका; याकी व्यवस्था क्या है, याके नियम क्या हैं-ये सबके बारेमें कुछ न कुछ जिज्ञासा भी है और अभी भी हो रही है. ये कुछ 'सेमिनार'के ढंगको कार्यक्रम है तो वैष्णवजनता भी पहले ही ही बार या तरलके कार्यक्रमकू देभेगी और सुनेगी.

अपने सम्प्रदायकी स्थितिसू आज कोई ही व्यक्ति जैसे होयगो जे अपरिचित हो. संगठन, अध्ययन, अध्यापन, मागिक सिद्धान्तको ज्ञान आदि अलोटसे विषय हैं जिनके

विषयमें कष्ट सालनसू अेक ही तरलकी विचारधारा चली आ रही है : याके बारेमें कुछ करना चालिये. “कुछ करना चालिये” या तरलके संकल्पसू लम आगे बढ ही नली पाये लें, आठ तक. कुछेक अल्पप्रयास लभये ली लें या दृशामें. आवणुद वाके, ञ तरलको सलयोग समग्र सम्प्रदायके अंदरसू मिलनो चलितो थो वो अली तक ली प्राप्त नली लभयो. या दृशामें लमारो ली यली प्रयास रह्यो कि बलोतसे प्रयास आठके पूर्व ली लभये, लम ली अेक प्रयास और कर देणें.

या सलको मुण्य उद्देश्य है : श्रीमलप्रलुञ्जके सिद्धान्तकी ज्ञान. क्या याको आशय ये है कि कोष्ट ञने ही नली है कि श्रीमलप्रलुञ्जको सिद्धान्त क्या है? ये कलनेको लमारो आशय नली है. परन्तु आठके आचार्यनके वक्तव्य, उनके लेण, उनकी व्यक्तितगत चर्चा आदिमें कष्ट विषय अैसे लें ञके अंदर कुछ-कुछविषमता देलवेमं आवे लें; ञके अंदर कोष्ट बात लो रही लो अैसे स्वरूप लडो नली लो रह्यो है. ये देलते लभये लम ञैसे ञो युवा आचार्य लें वे और ञो ञनसामान्य वैषणव अनुयायीगण लें वे, उन सलीनके मनमें अपने यलकि सिद्धान्तकी सख्यो स्वरूप क्या है या बारेमें बडी अनिशचयकी स्थिति है. सली अपनी-अपनी तरलसू अपनी-अपनी बात कर रहे लें और वोली श्रीमलप्रलुञ्जको सिद्धान्त है अैसे प्रतिपादन ली कर रहे लें. मेरेकू माननेवाले में ञो कल रह्यो लूं वाकू श्रीमलप्रलुञ्जको सिद्धान्त कल रहे लें, कोष्ट औरकू माननेवाले उनके वचनकू श्रीमलप्रलुञ्जको सिद्धान्त कल रहे लें. यलं तक तो कोष्ट आपत्तिकी बात नली है, परन्तु ञल मेरे और कोष्ट अन्यके वक्तव्यके अंदर बलोत लडो विरोधालस देलवेमें आवे तल तो ये सन्देहकी स्थिति लो ही ञवे है कि में सख्या या वे. ये दृविधा बलोत समयसू अपने यलं चल रही है. या स्थितिकू देलते लभये लमकू ये विचार लभयो कि क्योन ञो सिद्धान्तके उपदेशक लें उनकू ञलिरमें अेक स्थानपे अेकत्रित करके या विषयको विचार कियो ञय ञसू कि वैषणवलनता ली ये बारेमें स्पष्ट लो ञय कि श्रीमलप्रलुञ्जको सिद्धान्त क्या है और लम ञैसे युवा आचार्य, ञो कि लविष्यमें सम्प्रदायकी बागडोर सम्बालेंगे, वे ली ये बातमें स्पष्ट लो ञलें कि श्रीमलप्रलुञ्जको सिद्धान्त क्या है.

श्रीवलललतमल बालकृषणल अेक बलोत ही सुन्दर आज्ञा करे लें: “व्याख्यानरीतिरपरैर्बलुधा विभिन्ना: सिद्धान्तरीतिमतिरेव य नान्यथा सा.” लमारी पूर्वधारणल अैसी कोष्ट नली है कि आठके ञो आचार्य लें उनके वक्तव्यमें वस्तुत: विरोधालस है, या कोष्ट सिद्धान्तको उपदेश कर रह्यो है और दूसरो अपसिद्धान्तको. लमारो मनमें ञो धारणल है वो ये है कि कुछ तो अलगाव दिभलई दे ही रह्यो है. श्रीबालकृषणल ली ये ही आज्ञा कर रहे लें कि “व्याख्यानरीतिरपरैर्बलुधा विभिन्ना.” ञो ली वक्ता लें, ञो ली उपदेशक लें, उनमें आपसमें सिद्धान्तको व्याख्यान कैसे करना: ये ञो रीति है वाके अंदर तो कुछ-कुछ भिन्नता है, परन्तु सिद्धान्त रीति और मति या विषयमें तो सलीकी अेकवलक्यता है. लो सके है कि या सलके अंदर अेकसू अधिक वक्ता उपस्थित लो और उनके वक्तव्य अपनकू कुछ अैसे लगे कि ञके अंदर कोष्ट पूर्व-परिचय (विरुद्ध) ञैसी बात है. और अली तकके अनुलभके अंदर लमकू विरोधालससे प्राप्त लभये लें; या लमकू लग्यो है कि ये विरोधालस है. ये ली लो

संके है कि ये व्याख्यानरीतिकी विभिन्नता है. सिद्धान्तकी अंकवाक्यता हो संके है ये कलवेको आशय मेरो ये ही है कि श्रोतागण ये मानके न चले कि जो वक्ता आ रहे हैं वो अंकदूसरेसू पूर्व-पश्चिमके छोर हैं, या इनके अंदर वस्तुतः कोई सैद्धान्तिक वैषम्य है. फिर भी जो व्याख्यानरीति है वाको संवाद होनो परभावश्यक है, जिसू कि भ्रान्त जन्ता और हम जैसे भी, जो या विषयको अल्प ज्ञान रहे हैं, इनकू कोई अंक निश्चय होवे कि वस्तुतः ये व्याख्यानरीतिकी ही विभिन्नता है, कोई सैद्धान्तिक मतभेद नहीं है, परन्तु सम्प्रदायमें अध्ययन अध्यापनके अभावसू ये ज्ञातकी समग्र आज्ञाप्रायः सभीके मनमें नहीं रहे गई कि व्याख्यानरीतिकी विभिन्नता क्या चीज है और वाके कारण अंक युद्ध जैसे स्थिति, अंक विघटनकारी स्थिति आज हमारे सामने पैदा हो गई. आज वैष्णवाचार्यनमें विरुद्धता है, कुछ वैषम्य है, आचार्यवर्ग अवं वैष्णवजन्ताके अंदर भी कुछ-कुछ विघटनकी स्थिति है और जो स्वयं वैष्णव अनुयायीजन हे उनके अंदर भी या तरलकी विघटनकी स्थिति है. ये तीनों पक्षमें हम कहीं-कहीं मार जा रहे हैं. ये और कितने दिन तक चलवे देनो चालिये ये सभीकू विचारणीय होनो चालिये. और इन सबनको विचार करके ही हमने य विचारसभाको आयोजन कियो, जिसू कि वैष्णवजन्ता भी ये लकीकतसू मुजातिब हो जावे और हमलोग भी ये बात हमारे दिमागमें स्पष्ट कर वेवें.

ये जो आयोजन हो रह्यो है वाकी स्पष्टता में अंकबार फिरसू करुं कि हम सबनके बीचमें संवाद स्थापित करनो, सौमनस्य स्थापित करनो और वैचारिक समन्वयकी कोई अंक नई प्रक्रियाको आरम्भ करनो ये ही अंकमात्र उद्देश्य या कार्यक्रमको है; अन्य कोई भी शंका कुशंका कोईके हृदयमें होवे तो वे कृपया निकाल देवें. कोई भी तरलकी शंकाको यहाँ स्थान ही नहीं है, क्योंकि हर बात सामने है; यहाँ छिपाने जैसे कुछ नहीं है. जो वक्ता है वो भी आपके सामने हैं, जो श्रोता हैं वो भी सामने हैं, जिनकू उत्तर देनो है वे भी आपके सामने हे. हम ये प्रश्न करे हैं कि यहाँ लागणुपावट कहां हो रही है? या लिये हमने याको नाम रख्यो हे : “पुष्टिसिद्धान्त-चर्चा सभा.” सब लोगनके लायमें या सभाकी नियमावली, कोन्स्टिट्यूशन, है जो कि पढ्यो जायेगो. परन्तु आपलोग ये ध्यानमें रखें कि या चर्चासभामें पुष्टिसिद्धान्तको ही विचारविमर्श होयगो; अन्य कोई बातको यहाँ स्थान नहीं है.

तब प्रश्न ये ल्यो कि या चर्चासभाको आधार क्या होनो चालिये? क्या श्रीमहाप्रबुज्ज अवं पूर्वाचार्यनके सभी ग्रन्थनकी यहाँ चर्चा की जायेगी? ये तो बलोट ही समयसाध्य है. या सबकू देजते लये हमने गो. श्रीश्याममनोहरजूसू निवेदन कियो कि अंक कुछ ऐसी वचनावलीको संकलन सबके सामने प्रस्तुत कियो जाय जिसू कि अंक दोस काम कुछ कम समयके अंदर, समयकू देजते लये, हो जाय. और उनने हमकू, हमारी समस्याकू समजके, अंक वचनावली ही जो कि हमने हमारे बनते, जो भी आचार्यनके अरेस हमारे पास थे, उनकू हमने प्रेषित की, ता कि वे आचार्य भी या वचनावलीको विचार करें. और बलोट ही समय पहले याकू प्रेषित कियो, जिसू कि वे बलोट ही आरामसू विचार कर वेवें. कुछ मलिन देढमलिन पहले

लमने ये प्रेषित की जे कि संस्कृत भाषामें है. ये वचनावलीके अंदर तेरह शीर्षक हैं. ये शीर्षक भास करके वा विषे चूने गये हैं कि उन-उन विषयनके उपर कहीं-कहीं विरोधाभास, जे हमारी बुद्धिसू लग रह्यो है, आज है.

प्रथम शीर्षक है-सेवोपदेश दीक्षा :

आज प्रश्न ये है कि सेवोपदेशदीक्षा कौन ले सके है? अर्थात् वाको अधिकारी कौन है? अपने यलंकी दीक्षा सर्वाधिकारक है या कोठ अधिकारी विशेषकेविषे? दूसरो प्रश्न है-सेवोपदेशदीक्षा कौन दे सके है? अर्थात् गोस्वामि मात्र, जे आचार्य स्थानीय है, या भेटीछ, बलुछ, लावाछ, शास्त्रीछ आदि भी. अर्थात् दाता कौन हो सके है याको निश्चय. याके अलावा असौ भी देजनेमें आवे है कि वैष्णव स्वयं दीक्षा ले लेवे हैं; तो याकी सैद्धान्तिक प्रक्रियाक्या है?

दूसरो प्रश्न है, जे आज-आज प्रस्तुत लयो है, वो ये है कि जकू आज कठ सावनसू दीक्षामात्रके रूपमें कव्यो ज रह्यो है वो क्या स्वयं दीक्षामात्र है सली? दीक्षाको स्थान कलां है अर्थात् दीक्षा कलां लेनी चालिये याके विषयमें भी बलोटसे विचार हें: जैसे कि निधिस्वरूपके सन्मुज ही दी जनी चालिये या जिनकी सेवा वैष्णव करवे जनेवालो है वा स्वरूपके सन्मुज देनी चालिये या दीक्षा माईके उपर भी दी ज सके है, पत्रके द्वारा भी दी ज सके है कि अग्निक् प्रज्वलित करके वलां भी दी ज सके है? जैसे बलोटसे पक्ष हें. अक बात असौ भी है कि प्रति दीक्षाके दीक्षित व्यक्तिको कितनी दक्षिणा देनी चालिये याको कोठ मापदाए है?!

में जब ये बात कल रह्यो हुं तो अक बात स्पष्ट कर हूं कि लम जे आयोजक सदस्य हें उनको ये अबिप्राय है या ये मेरो व्यक्तिकगत अबिप्राय है ये बात नली है. ये-ये बात हमारे देजवेमें आई है और सिद्धान्तचरक अंदर संमिलित होनेवाले सननकू उन-उन पक्षनको ज्ञान होनो चालिये: मात्र वा ही लेतुसू ये पक्ष बताये ज रहें हैं, ता कि कुछ भी चर्चा होवे तो ये बात समजमें आवे कि ये क्या विषयकी चर्चा है.

दूसरो शीर्षक है-सेवास्वरूप :

सेवास्वरूपके अन्तर्गत आज साधनसेवा बलुचर्चित है. जे साधनरूपा सेवा मान्य की गई है वामें अक पक्ष है कि तनु और वित्तको अकत्र सल विनियोग होनो चालिये, वाको ही नाम साधनसेवा है: तनुवित्तज. दूसरो पक्ष है-तनुज और वित्तज. तीसरो पक्ष है तनुज अथवा वित्तज. या ही विषयमें सेवाके निर्वाहके विषे जे द्रव्योपावर्जन कियो ज रह्यो है वाको क्या प्रकार होनो चालिये ये अक विचारणीय विषय है.

तीसरो शीर्षक है-सेवाप्रदर्शन :

‘प्रदर्शन’ शब्दकू आप निन्दार्थक न समजें; ‘प्र’ उपसर्गसू कोठ ज्यादा भ्रान्ति

नहीं ड़ैलनी ऱालिये. सेवको ढरुन ये कलवेको आशय है; ये सर्वाधिकारक है या अधिकारी विशेषकेविये है?

योथो शीर्षक है-सेवाप्रयोजन :

आप सभ ऱाकू ध्यानसू सूनें ता क़ि आगेकी ऱर्या आपकू समजमें आवे. सेवको प्रयोजन क़्या लोनो ऱालिये? लक़ितके अतिरिक्त और कोई सेवको प्रयोजन लो सके है? सेवा प्रशिक्षणार्थ लो सके है? परार्थ सेवा लो सके है? व्यक़ित, जो सेवा कर रह्यो है, वा अन्य कोईकू सेवकी सुविधा प्रदान करवेकेविये रभ सके है? सेवा ढ्रव्योपार्जनकेविये लो सके? सेवा मोक्षप्राप्तिके विये लो सके? आदि-आदि पक्ष हैं.

पांथवो शीर्षक है-सेवास्थल :

सेवास्थल दीक्षार्थीया सेवाकर्ताकी षुढको धर ली लोनो ऱालिये या वाके अतिरिक्त क़लीं और ली सेवा की ज़ सके है?

छठो शीर्षक है-सेव्यस्वऱप :

अर्थात् ज़की सेवा करवेमें आ रली है वा सेव्यस्वऱपको स्वऱप क़्या है? वाके अंदर औसो मत है क़ि प्राणप्रतिष्ठा अपने यलं नलीं लोयवेसू वो स्वऱप ल्वावात्मक है. यदी वो स्वऱप ल्वावात्मक है तो ल्वावको गोपन ली लोनो ऱालिये या वो अगुप्त ली लो सके है? ज़ स्वऱपकू षुष्ट नलीं क़िये लोवे वा स्वऱपकी सेवा क़्या लो सके है? ज़ स्वऱपकी सेवा की ज़ रली है वाको स्वऱप क़्या है? क़्या वो साक्षात् पुरुषोत्तम है या गुरुको स्वऱप है या गुरुत्वविशिष्टपुरुषोत्तम है? अगर गुरुस्वऱप है तो वो दीक्षादाता गुरु या श्रीमलप्रभुज्ज या गोस्वामि मात्रके स्वऱपसू वे सेव्य हैं? अेक कल्प है क़ि कोई सेव्यस्वऱप पीठाधीशताघायक लोवे हैं, अर्थात् वा स्वऱपकी सेवा करनेके कारण पीठाधीश-पीठाधीश हैं. कुछ स्वऱप निधि लोवे हैं, कुछ अनिधि लोवे हैं. कुछ रासमंडणस्थस्वऱप लोवे हैं. कुछ स्वऱप चित्रात्मक लोवे हैं, कोई मूर्तिस्वऱप लोवे हैं, वामें कोई तारतम्य है या नलीं? कुछ आकारसू उन स्वऱपनमें ल्बेद मान्यो ज़य है : ज़ैसे छोटे-बडे या दृष्टिसू, कुछ गौर और श्याम स्वऱपसू ली ये आत कली ज़वे हैं, आदि बलौतसे पक्ष या विषय में हैं.

सातवो शीर्षक है-सेवार्थ आञ्चविका :

या विषयमें अेक पक्ष ये ली लो सके है क़ि स्वयं सेवको ली आञ्चविकार्य षोजन करनो, देवलकवृत्ति करनी या देवढ्रव्यसू सेवको निर्वाल करनो, आदि.

आठवों शीर्षक है-सेवाकर्ता तथा सेवापरिचारक :

सेवाकर्ता या सेवापरिचारक वैष्णवमात्र लो सके है अथवा अवैष्णव ली लो सके है?

क्या भूतक लो सके हैं, अर्थात् जो पगारदार नौकर लोवे हैं, वे? परिवार तथा अति आत्मीय जन ली लो सके हैं या अेक पक्ष ये भी है कि जनसामान्य सेवाके परिचारक लो सके हैं.

नवमो शीर्षक है-सेवोपदेष्टा :

अर्थात् जो सेवाको उपदेश करे हैं वो (व्यक्ति) सेवोपदेष्टाके स्वरूपमें. जाकू गुरु बनायो जा रह्यो है वाको परीक्षाण आवश्यक है? यदि परीक्षाण आवश्यक है तो वा परीक्षाणको आधार क्या? वाके लक्षाण क्या? यदि कोई लक्षाण लोवे भी तो कालभेदसू आञके जो सेवोपदेष्टाहैं उनके उपर वे लक्षाण घटित लोर्येगे या नली? अर्थात् आधुनिक जो सेवोपदेष्टाहैं उनको परीक्षाण करनो आवश्यक है या नली? या प्रासंगिक है या नली? अगर वे लक्षाण सेवोपदेष्टाके अंदर नलीहै तो वा स्थितिमें सेवा कर्ताकू क्या करनो चालिये? कोई सेवा पधरा देवे हैं और वाकी न्योछावर 'डिक्स' करे हैं या स्वरूपकी सेवा करवेकी र्ततनी न्योछावर. या विषयमें सैद्धान्तिक स्थिति क्या है?

दशवो शीर्षक है-भागवतकथा :

भागवतकथा क्या व्यावृत्तिके लिये की जा सके है? अर्थात् पेट भरवेकेलिये, परोपकारकी जा सके है? या मरणोत्तर वाके उद्धारकेलिये की जा सके है? अेवं कथा कलेवेको अधिकारी कौन है? आदि.

ग्यारहवों शीर्षक है-स्वसेव्यस्वरूपप्रसादग्रलण :

अर्थात् जाकी सेवाकी जा रली है वाके द्वारा दत्त प्रसादको ग्रलण; ये शीर्षकको भावार्थ है. प्रसादमात्र ग्राह्य है या समर्पितप्रसाद ली ग्राह्य है? देवद्रव्यको प्रसाद लियो जा सके है या नली? ट्रस्टमन्डिरको प्रसाद लियो जा सके या नली? भेटके रूपमें जो द्रव्य दियो जाय है वाको प्रसाद लियो जा सके या नली? भेटके रूपमें न देके पेढीके अंदर जमा कियो जाय वा द्रव्यको प्रसाद लियो जा सके या नली? गुरु द्वारा मनोरथादि करवाये जाय तो वा प्रसादकू ग्रलण करनो या नली? अेक पक्ष ये है कि अपने यलं देव ली नलीहै, तो वो प्रसाद ग्राह्य है या अग्राह्य? अेक पक्ष ये है कि अपने यलं देव न लोके, देवाधिदेव है, तो प्रसाद ग्राह्य है या नली? अपने यलं प्राणप्रतिष्ठा नलीहै या लिये सब प्रसाद ग्राह्य लो सके है? अपने यलं देवकी सत्ता तत्स्थानमें नलीहै वा स्थितिमें प्रसाद ग्राह्य है या नली? कई लोगनको ये कलनो है कि वैष्णव देवद्रव्यादि के अज्ञानमें ली कुछ द्रव्य दे देवें हैं. वा स्थितिमें वो प्रसाद ग्राह्य लो सके है; उनके अज्ञानकू देभते लिये? कई लोगनको ये कलनो है कि यदि भगवदर्थ द्रव्य बिना मागे दियो जाय तो वाको प्रसाद ग्राह्य लो सके है. याके अतिरिक्त बलौत और पक्ष हैं जाको विचार लो सके है.

बारहवों शीर्षक है-तीर्थपर्यटन :

द्रव्योपाज्जनकेलिये व्रजयात्रा की जा सके है या नली? अर्थात् प्रोडिटेकेलिये.

तेरहवों शीर्षक है-आचार्यवचनाशयनिर्धारणप्रकारोपसंसार :

अर्थात् अभी तककी वचनावलीमें जो-जो भी श्रीमहाप्रबुद्ध आदि आचार्यनके वचन प्रस्तुत किये गये हीं उनको अर्थकेसे कियो जा सके ? वाके विये कोई उिसिखिन है या नहीं ? कई लोगनको ये कलेनो है कि परम्पराको प्रामाण्य है, अर्थात् यदि परम्परा खल निकली तो सिद्धान्तकू भी गौण बनायो जा सके है. कुछ लोगनको ये कलेनो है कि यदि सिद्धान्तको बाध होतो होय तो परम्पराकू प्रमाण नहीं मान्यो जा सके है. कई लोगनको ये कलेनो है कि श्रीमहाप्रबुद्धके वचन मर्यादा और पुष्टि दोनों परक हैं; तो वाको भी कुछ तारतम्यको विचार करके सिद्धान्तको निर्णय करनो चाहिये. कछुको ये कलेनो है कि अधिकारी भेदसू आचार्यवचनको निर्णय करनो चाहिये. कुछको कलेनो है कि देशकालकी परिस्थितिके बदलते भये सिद्धान्तकू भी बदलनो चाहिये.

मैं समझुं कि आपलोगनको ये स्पष्ट हो गयो होयगो कि यर्था किये जानेवाले विषय क्या हैं और वाके पक्ष क्या-क्या हैं. एतने ही पक्ष हैं ये आशय नहीं है; वाके अतिरिक्त और भी बहोत पक्ष हो सके हैं.

श्रीआचार्यवचनावलीको परिचय अब यहां समाप्त होवे हैं. अब ये सभाको कोन्स्टिट्यूशन क्या है, वाकी नियमावली क्या है ये मैं आप सबनके सन्मुख पढके बता रह्यो हुं; सो आप सबनके लाधमें पढीय गई होयगी. मैं हिन्दी माध्यमसू पढ रह्यो हुं.

१. यर्थासभाके आयोजक सदस्य संवाहस्थापकमंडणकी हैसियतमें सामूहिक रूपमें कार्यभार एवं उत्तरदायित्वका वहन करेंगे. ये जो हम बैठे हैं वो आयोजक हैं और हम सबी या नियमावलीके अंदर दिये गये जो भी कुछ नियम हैं वाके प्रति प्रतिबद्ध हैं और वाके उल्लंघन हमारे द्वारा होनेपर आपको ये अधिकार है कि हमकू आप सूचित करें.

२. यर्थासभाके प्रारम्भ हो जाने पर कोई भी तात्कालिक निर्णय, मौजिक यर्थाके बजाय, विजित सुझावको सदस्योंके बीच फिराकर उनकी बहुमति द्वारा लिया जायेगा.

३. यर्थासभाके तीनों दिनोके दरम्यान प्रतिदिन आयोजकगण अपने मेंसे किसी एक सदस्यको उद्घोषकतया मनोनीत कर लेंगे.

४. मनोनीत उद्घोषक संवाहस्थापकमंडणकी ओरसे यथानिर्दिष्ट तत्तद् उद्घोषणा करता रहेगा. जो कि मैं हुं.

५. यर्थासभाकी समस्त कारवाई संवाहस्थापकमंडणकी उद्घोषणाके अनुसार ही होगी. उससे विपरीत आचरण करने पर किसी भी समागत मलोटयके वक्तव्यको युक्त नहीं माना जायेगा.

६. यर्थासभाके मंचपर केवल संवाहस्थापकमंडण तथा संवाहस्थापकमंडण द्वारा यथायथआहूत वक्ता ही उपस्थित रहेंगे. यर्थासभामें संभिवित होनेवाले अन्य सबी मलोटयोंको मंचके सामने बिराजना होगा. वाके विषयमें हम क्षमाप्रार्थीहैं, क्योंकि हम छोटे हैं और हमसू बडे भी नीचे बिराजमान हैं, ये उनके हृदयकी उदारता है और वाके हम कृतज्ञ है.

७. यथासिद्धाभिर् प्रस्तुत कार्यक्रमी संचालनविधि की रूपरेखा पढकर सभी संभिलित होनेवाले मलानुभावोंको सभाके प्रारम्भमें ही सुना समझ दी जायगी. जो कि चालु है.

८. संवादस्थापकमंडलसे कागजपे लिखके दी गयी पूर्वसूचनाके बिना कोई भी गो. मलानुभाव यथासिद्धाभिर् कुछ भी वक्तव्य नहीं दे पायेंगे.

९.(क) प्रथमदिवसीय सत्रमें जिन मलानुभावोंको विचारार्थ प्रस्तुत भावानुवाद पढकर अपना अभिप्राय प्रकट करना अभिप्रेत न हो वे प्रस्तुत वचनावलीका स्वाभिप्रेत केवल भावानुवाद ही प्रस्तुत करेंगे, अन्य कोई विस्तृत यथा नहीं. (ख) अथवा यथासिद्धाभिर् प्रथम दिवसीय सत्रमें विचारार्थ प्रस्तुत वचनावलीके प्रस्तुत भावानुवादके सर्वांशसे या कतिपयांशसे जो अपनी सहमति या असहमति घोषित करना चाहते हों वे भी अपनी सहमति या असहमति के अलावा अन्य कोई भी विस्तृत यथा नहीं करेंगे. (ग) यथासिद्धाभिर् संभिलित होनेवाले कोई भी मलानुभाव यदि विचारार्थ प्रस्तुत भावानुवादसे असहमत हो तो उनके अनुसार विवादरूप वचनका वास्तविक भावार्थ क्या होना चाहिये केवल यही उन्हें यथासिद्धाभिर् प्रथमदिवसीय सत्रमें पूर्ववक्ताकी मांग पर संक्षेपमें

अताना पड़ेगा.

१०. संवादस्थापकमंडल इस तरह विवादरूप मुद्दोंकी सूची तैयार करेगा तथा विवादमें पूर्वोत्तर पक्ष गलत करनेवाले मलानुभावोंकी भी सूची तैयार करेगा.

११. इस तरहकी उभयविध सूची तैयार हो जाने पर उभय पक्षोंको विचारविषयकी यथासिद्धाभिर् न्यूनतम कितने समयकी अपेक्षा है यह संवादस्थापकमंडल उभय पक्षोंसे विचारविमर्शद्वारा निर्धारित करेगा. फिर यथावकाश, उसी दिन या दूसरे दिन, विचारार्थ प्रस्तुत भावानुवादके साथ असहमति घोषित करनेवाले मलानुभावको उनकी असहमतिके हेतु तथा प्रमाण आदिके, पूर्वनिर्धारित समयमें, उपपादनार्थ मंचपर आमन्त्रित किया जायेगा. इस दरमियान कोई भी कुछ भी ओल नहीं पायगा. अशर्त वक्तामहोदयका वक्तव्य प्रस्तुत वचनसे सर्वथा असंगत ही न हो. पश्चात् जिनहोंने भावानुवाद दिया हो उन्हें भी उतना ही समय स्पष्टीकरणार्थ दिया जायेगा. इस बीचमें भी किसीको ओलने नहीं दिया जायेगा, अशर्त स्पष्टीकरण सर्वथा असंगत ही न हो.

१२. जब दोनों पक्ष अपना-अपना अभिप्राय प्रस्तुत कर लेते हैं तब सभामें उपस्थित कोई भी सज्जन, केवल प्रस्तुत वचनके निष्कृत भावार्थके बारेमें जो भी कुछ जिज्ञास्य हो, कागजपे लिखके संवादस्थापकमंडलसे पूर्वानुमति प्राप्त करके, पूछ पायेगा.

१३. क्योंकि अन्ततः तो श्रीमहाप्रभुञ्ज ओवं पूर्वाचार्यके सिद्धान्तवचनका वास्तविक भावार्थ ही स्वयंमें अंतिम निर्णायक था, है और रहेगा. इस विचारसभाका आयोजन भी, अत ओव, हमने कोई सिद्धान्त-निर्णायक-मंडलकी हैसियतमें नहीं किया है; प्रत्युत

विवाहशील उभयविध पक्षोंके बीच सम्प्रति श्लाघ्यतम केवल सौमनस्य अवं संवाद स्थापित करने के प्रयोजनवश अंक संवादस्थापकमंडणकी हैसियतमें ही किया है, अतः हम सभी स्वमार्गीय मलानुभावोंको हृदयसे आश्वस्त करना चाहते हैं कि इन तीन दिनोंमें हम चाहे सङ्ग लों या विङ्गल; पारस्परिक सौहार्द, संवाद तथा वैचारिक समन्वयकी दिशामें हमारे द्वारा आयोजित यह विचारसभा जैसा आज अंक हमारा विनम्र प्रयास है वैसा ही कल भी अनवरत रहेगा ही!

या नियमावलीके अंदर जो भी कुछ हमारे द्वारा, आपके हाथमें है उनसे, भिन्न कल गया वो कुछ मलानुभावों द्वारा याके अंदर अनुपपत्ति बताई गई या हेतुसू उनके प्रस्तावकू स्वीकार करके ये परिवर्तन किया गया है. तो आप सब लोग वापे ध्यान दो.

अभी तक हमने सभाकी जो नियमावली है वाको वांचन किया. अब कुछ स्पष्टता, जो या कार्यक्रमके प्रस्तावके बाद लोगनके मनमें जो-जो धारणाए उठी वाके बारेमें अपेक्षित है, वो हम कर दें.

जो भी विद्वान्, गोस्वामि आचार्य मलानुभाव अवं शास्त्री आदिहू हमने, हमारे पास जिनके पते होते उनकू ये वचनावली हमने प्रेषित करी. वा पत्रव्यवहारके अंदर ये हमने बार-बार स्पष्टता की है कि जो वक्ताके रूपमें या सभाके अंदर उपस्थित लोयेंगे उनकू मौखिक अथवा लिखित या वचनावलीको भावानुवाद प्रस्तुत करना पड़ेगा. याको आशय मात्र ईतनी ही है कि जब तक वक्ताके रूपमें ईच्छुक जो मलानुभाव है वे या वचनावलीको भावानुवाद प्रस्तुत नहीं करेंगे तब तक यदि मोकू उनके विषयमें कुछ बोलनो है या कुछ अनुपपत्ति बतानी है तो वो मैंकेसे कर पाउंगो यदि उनको भावानुवाद ही मेरे पास नहीं लोयगो? अर्थात् दो पक्षक्या हैं ये स्पष्टतया उभरके सामने आ जाय वाके बाद ही कोई चर्चा लो सके हैं. या हेतुसू वाके आधारके रूपमें हमने वचनावलीको भावानुवाद मांगयो.

अब जब ये सभा आज शः लई है तो अंक बात और भी अपेक्षित है. हमने पहले भी ये बात स्पष्ट की है कि ये कोई शास्त्रार्थको आयोजन नहीं है. ये तो श्रीमहाप्रभुजके सिद्धान्तक्या हैं याके विषयमें जो बहोतसी बातें अलग-अलग चल रही हैं वाकू समन्वित करके जनताके सामने प्रस्तुत करना ये ही याको उद्देश्य है. या सभामें कोई निर्णय लियो जायेगा ये भी हम नहीं कल रहे हैं. अतः ये बात आप सब ध्यानमें रजें कि ये कोई निर्णायकसभा नहीं है. नियमावलीमें भी हमने ये बात बताई है. दूसरी बात, कि ये कार्यक्रम सेमिनारके ढंगसू आयोजित कियो गयो है, या कारणसू याके अंदर कोई मध्यस्थया कोई निर्णायक या अध्यक्ष अपेक्षित नहीं लतो. या लिये वो भी नहीं है. अतः हम लोग यलं बैठे हैं और मैं बोल रह्यो लुं याको आशय ये नहीं है कि मैं याके अंदर कुछ विशिष्टस्थान रजुं लुं या अध्यक्ष या मध्यस्थलुं.

तीसरी बात ये है कि या विचारसभाके अंदर मात्र सिद्धान्तवचन अवं सिद्धान्तपक्षको ही विचार कियो जायेगा; कोई भी व्यवहारपक्ष या व्यक्तितगत चर्चाको अवकाश

याके अंदर नहीं है।

अब हमारी स्थिति आप लोगनके सामने है। अक बात और स्पष्ट करना चाहें कि ये सत्मा हमने संवाद स्थापकमंडली हैसियतमें की है; कोई विवादस्थापकमंडली हैसियतमें नहीं। फिर भी कुछ लोगनक जो विजितरूपसू हमकू भावानुवाद प्राप्त भयो है वाके अंदर जो मंगलाचरण दियो गयो है वा विषयमें आशंका लती कि वो मंगलाचरण हम, आयोजक सदस्य, भाग लेने ईच्छुक वकताके उपर थोपनो चाह रहे हैं, या वो हमरो अभिप्राय है। हम अपनी ओरसू अपनी स्थिति स्पष्ट करें कि हम तो मात्र संवादस्थापक हैं, याके अंदर हमरो तो कोई अभिप्राय है ही नहीं, और नहीं हो सके अतः वो मंगलाचरण तो भावानुवाद देनेवाले मलानुभावको व्यक्तितगत है, जो याके अंदर भाग लेनो चाह रहे हैं वे याको स्पष्टीकरण वा वकतासू या वो भावानुवादकर्तासू पूछ सके है।

सत्माके पूर्वकी वक्तव्य यहाँ समाप्त होवे है। उपनिषदकी अक बलित ही उदात्त विचारधाराके साथ हम याको समाप्त करें

“सहनावतु सह नौ भुनक्तु
सह वीर्यं करवावहै,
तेजस्विनावधीतमस्तु
मा विद्विषावहै
ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः”

ये सत्मा पुष्टिसम्प्रदायकी है, पुष्टिसम्प्रदायकेलिये है और पुष्टिसम्प्रदायके द्वारा ही आयोजित है: ये संघ भावनासू हम याके अंदर आगे बढ़ेंगे। याके अंदर भाग लेनेवाले मलानुभाव भी हर क्षण याकी गंभीरताको स्मरण करेंगे ये आप देओगे। और आपलोग भी ये संघभावनासू ही ये सत्माके अंदर श्रवण करोगे और जो भी कुछ जिज्ञासा है वो प्रस्तुत करोगे।

अब ये सत्माके सन्दर्भमें हमने जो भी पत्रव्यवहार किये हैं, अभी तक, वो पत्रव्यवहारके उत्तरमें हमकू कुछ अभिप्राय भी प्राप्त भये हैं, वे अभिप्रायको वांचन श्रीयोगेशभावा आपके सामने करेंगे। और कृपा करके जो भी मलानुभाव यहाँ उपस्थित भये हैं वे वकताके रूपमें प्रस्तुत वचनावलीको भावानुवाद करनेके लिये जो भी ईच्छुक हों वे हमारे द्वारा अक पत्र आपकू कोरो कागज दियो जा रह्यो है वाके अंदर आप कौनसी स्थितिस्सू यहाँ पधारे हो, उपस्थित हो, ये आप स्पष्ट करें।

गो. श्रीयोगेशकुमारजी-हम लोगोंने ये कार्यक्रमके आयोजनके लिये आमंत्रणपत्र सत्मा गो. भावकोंको भेजे थे। वामें हमने ये स्पष्टता करी थी कि जो भी मलानुभाव यामें भाग लें, स्वयं उपस्थित नहीं हो सके भाग लेवेकेलिये, तो वो अपना अभिप्राय अथवा मन्तव्य, वचनावलीके जो अपना भावार्थ है, वो विजितमें पत्रद्वारा हमकू भेज सके हैं; हम यहाँ या समारोहमें वो भावार्थ उनको प्रस्तुत कर सकें। तो वाकी प्रतिक्रियाकू कुछ पत्र हमकू मिले हैं जो मैं यहाँ आपकू सबकू सूना दे रह्यो हूँ।

गो.श्रीगोपालबालञ्ज,

गो.श्रीविनयकुमारञ्ज, गो.श्रीशरदकुमारञ्ज (कोटा):

आपके द्वारा आयोजित विचारसभामें विशेष कार्य लोयवेके कारणा लम संभिवित नलीं लो संकेगे. गो.श्रीश्यामनोदरञ्जके विचारनसे लम सदमत नलीं है.

गो.श्रीशरदकुमारञ्ज-में क्यछ मांडवीसू लूं, मेरो नाम भी शरदबावा है, और ये भी (श्रीबालमणितनुञ्ज) कोटासू है, यद्यपि ये वो नलीं है.

गो.श्रीराञ्जवलोचनञ्ज वल्लभबालञ्ज (राजकोट):

आपके द्वारा प्रेषित पत्र और विषयसालित्य प्राप्त लुआ. आप सभी वयस्क बालकोंद्वारा पुष्टिसिद्धान्तगोष्ठिकाआयोजन किया जा रहा है यह बड़ी प्रसन्नताकी बात है. आजके समयमें भास जरूरी है. श्रीआचार्यचरणकी कृपासे आपका आयोजन सकल लो और गोस्वामि और विद्वान् संभिवित लो यह मेरी लार्दिक शुभकामना है, अगर मैं उन दिनों बंभठ रहा तो जरूर लाजर रहूंगा.

गो.श्रीचिमनबालञ्ज महाराज (मांडवी, गोकुल):

आशीर्वाद. तुम्हारे छपो लयो पत्र मिल्यो. श्रीमदाचार्यचरण आदिनके ग्रन्थनको र्ततने सब गोस्वामि बालक और वैष्णव स्वाध्याय करें हैं यह प्रसन्नताकी बात है. पत्रमें लिख्यो है कि उद्धृत वाक्यनके अर्थकू लेके मतलबेद हैं. सो समझमें नलीं आवे हैं. अर्थ तो जो परंपरागत प्राप्त हैं वही लोय सके. और कौन असो लोय जो अपने मनमाने अर्थके आग्रहवश अन्यकू मर्माहत करें? जबकि अपना मार्ग ही निर्गुण है. अपना मार्ग र्ततनो महान है कि सिद्धान्तकू व्यावहारिक रूप देनो र्ततनो सरल नलीं है. फिर भी यामें तो मेरी समझमें “मलाञ्जो येन गतः स पंथा” वा “बाधनं वा लरीच्छया” जैसे अनेक विकल्प लो संके. ग्रन्थाध्ययनमें भी प्राथमिक कालमें सांगोपांग अर्थबोध न लोयवेसू क्लिष्टता आवे ली है; “तदुक्तमपि दुर्बोधम्” अत एव उनके चरणश्रयसू ली कष्ट दूर लोय संके... विशेष तो श्रीरघुनाथबालञ्ज और श्रीश्यामबावा भी कम विद्वान् नलीं है. उनसू ली समाधान प्राप्त लोय संके हैं.

गो.श्रीब्रजेशकुमारञ्ज महाराज (कडी, अमदावाद):

आदरणीय गो.श्रीश्यामनोदरञ्जके द्वारा प्रकाशित वचनावलीके लिन्दी गुजराती भावानुवादकी प्रति प्राप्त लई. लम आपके द्वारा किये गये भावानुवादसे पूरुंरूपसे सदमत है, (दि. १०, ११, १२ जनवरी'८२) के दिन लोयवेवाली सभामें प्रतिनिधिके रूपमें लमारे लघुभाता गो. चि.राजेशबावाकू ल्भेज रहे हैं. आयोजनके द्वारा सुंदर निष्कर्ष निकल पावे असो शुभकामना.

गो.श्रीमथुरेश्च महाराज (विरमगाम, अमदावाद):

सेवा आदि स्वमार्गीय सिद्धान्त प्रतिपादक प्राचीन ग्रन्थकारनकी वचनावलीको पू.गो.श्रीश्याममनोहरश्च द्वारा प्रेषित लिन्दी अवं गुजराती अनुवाद मिल्यो. एन वचनावलीनमें प्रतिपादित विषयनकी पुष्टिचवके कर्तव्यनिर्धारणमें सैद्धान्तिक महत्ताके तथा एनके लिन्दी गुजराती अनुवादकी प्रामाणिकताके बारेमें अंतर्द्वारा एम अपनी संपूर्ण सहमति घोषित कर रहे हैं.

गो.श्रीअनिरुद्धलालश्च महाराज (मांडवी, ढालोल):

आपके द्वारा प्रेषित पत्र तथा सिद्धान्तवचनावली प्राप्त भये. सिद्धान्त वचनावलीको भावानुवाद जे श्याममनोहरश्चने कियो है सो भी प्राप्त भयो. बहुत प्रसन्नता भई. आपलोगनने साहस करके उचित समयमें विचारसभाको आयोजन कियो है सो अत्यंत सराहनीय है. मेरो यामें पूर्ण सहयोग है.

श्रीश्याममनोहरश्चने सिद्धान्तवचनावलीको जे भावानुवाद कियो है मैं वासू पूर्ण सहमत हूं.

भगवत् कृपासू आप सबनको ये आयोजन सफल होवे.

गो.श्रीश्याममनोहरश्च महाराज (जानगर):

आपको पत्र प्राप्त भयो. निजिल वृत्त अवगत भयो... आपको सौहार्दपूर्ण प्रयास अति प्रशंसनीय है. पिछले कुछ वर्षनसू उपस्थित प्रवाद भगवत् कृपासू निवृत्त होय औसी प्रभुनसू प्रार्थना है...

गो.श्रीवल्लभलालश्च महाराज (कडी, अमदावाद):

आपके द्वारा भेज्यो भयो प्रथमपत्र दि.७ जनवरीकू प्राप्त भयो. जिन दिननमें विचारसभा है उन दिननमें अंक कार्यविशेष होयवेसू सभामें उपस्थित नही रह पावेको भेद है. वर्तमानमें उपस्थित विचारणीय प्रश्नकू ले के प्रारम्भ होयवेवारी ये विचारसभा योग्य समाधान पायके पूर्ण होय औसी प्रभुसू प्रार्थना.

गो.श्रीव्रजरमणश्च महाराज (मथुरा):

पत्र आया था. जानकारीके बारेमें तो मैं तुमको स्पष्ट शब्दोंमें कल देना चाहता हूं कि तुमने जे भी प्रश्न किये हैं तथा अपनेसे या किसीके द्वारा पढे हैं, अर्थ लगाये हैं वो अर्थ हैं, अन्य अर्थ नहीं है एंस प्रकारकी जानकारी चाली है. जे तुमने अर्थ लगायो है उसके आशयको तुमने समझ नहीं है क्योंकि श्रीमद्वल्लभाचार्यश्चने जे कुछ भी लिखा है उसका थोडे रूपमें स्पष्टीकरण श्रीविट्ठलेशप्रभुयरणने किया है तथा तदनुसार अधिक स्पष्टीकरण अन्य आचार्योंने भी किया है. परंतु मुजे दुःख है कि उन आचार्योंके आशयोंको तुम लोगोंने समझ

नहीं है और मनघटत अर्थ लगाना तथा अर्थके भावबुद्धि भी समझना नहीं कहांकी बुद्धिमान्नी है?

तुम लोगोंका समर्थन किया है, तुम्हारी दृष्टिमें आये धुरंधर तथाकथित, गो.श्याममनोहरजीने श्याममनोहरजीका कथन तथा जो भी मनोनीत अर्थ, विचार सब अनर्गल है. श्रीवल्लभाचार्यजीने जो भी कहा है उससे विपरीत आशयको समझ सके हैं. यथाथआशयको समझ नहीं है ऐसा लगता है.

मेरे श्रीभाभीजीकी तबियत पराब लोनेके कारण मैं तुम्हारी इस मीटिंगमें उपस्थित नहीं हो रहा हूँ इसका दुःख है. क्या करु! तुम लोग जिज्ञासादृष्टिसे इन बातोंको पूछोगे तो अवश्य ही आचार्यश्रीके अभिप्रायको स्पष्ट कर सकूंगा. और किसी शास्त्रार्थकी दृष्टिसे पूछोगे तो आप लोगोंके प्रश्नको ही भंडन कर दूंगा. यह अत्यधिक भेदके साथविभन रहा हूँ. सन्निकट भविष्यमें मैं बंभं आनेवाला हूँ और तुम लोगोंने जिन-जिनके नाम लिभे गये हैं उनसे अक-अकसे बात करुंगा तथा प्रश्नके उत्तर, यदि जिज्ञासा दृष्टिसे पूछोगे तो दूंगा और शास्त्रार्थकी दृष्टिसे कहोगे तो तुम्हारे प्रश्नको ही भत्त कर दूंगा.

बहुत दिनों तक अनेकों पत्रोंके आनेपर मौन रहा था, श्याममनोहरजीने तो शास्त्रार्थका चेलेंज भी दिया है. यदि उनकी अर्थछा है तो शास्त्रार्थके लिये भी मैं अवश्य तैयार हूँ. जो अर्थोंने कहा है उनके आशयको भंडित करके ही रहूंगा: यह सत्यसंकल्प मेरा है.

तुम लोग भूब अर्थीतरल अर्थसे पढकर मेरेसे बात करना. यदि तुम रूप हो जाओ तब तो श्याममनोहरजीका नंबर आ ही जायेगा. फिर बातचीतके दौरान आनंद आयेगा. तुम्हारी निगाहमें सत्य लकीकत आ जायगी कि कहां तक उनका अध्ययन सही है या मेरा अध्ययन.

मैंने जो भी लिखा है, सत्य और भूब अध्ययन करके लिखा है. मैं हर घडी उनसे तैयार हूँ ये बात करनेको. तुमलोग तमाशा देभनाक्या आनंद आता है!

अस मीटिंगके बाद कभी विचार विमर्श हेतु समय रहा जाय तब सप्रमाणा उनकी बातका भंडन आचार्यश्रीके शब्दोंमें करुंगा. ये ही तो विद्वताकी जलक तुम लोगोंको पता चलेगी कि यह कैसे और क्या हुआ.

जो भी कुछ अर्थोंने अभी तक दिमागचट्टी की है सब निरर्थक है. बेकार किमती समयको बरबाद किया है. निरर्थककी बातको लिभ-लिभकर अपव्यय किया है. अर्थसे तो अर्थने अर्थमें श्रीका छप्पनभोग धराकर स्वयं आते और वैभुशकोंको प्रसादरूपमें बांटेते तो अर्थीतरल रहा; छप्पनभोगके प्रसादका स्वाद भी दुबारा चाभनेको भिलता.

क्योंकि आपके पितृचरण गो.श्रीरघुनाथलावज तथा गो.श्रीश्याममनोहरजी, श्रीदीक्षितजी महाराजके सुपुत्रने, अर्थ दोनोंने कडी प्रस्तावमें जाकर हम लोगोंकी पंक्तिमें छप्पनभोगका प्रसाद पाया है, ये बात सभी वहां आनेवाले गो. भावकोंको विदित है. तो भुद आते हैं और अन्यको अर्थी शिक्षा देते हैं कि तुम्हें मंदिरोंका प्रसाद नहीं जाना चाहिये: कहांकी

बुद्धिमत्ता है? गो. श्रीकिशोरचंद्रजी महाराज जूनागढके ट्रस्टमंदिरमें बिराजे हैं और वहांका महामुद्रादाता है. उन बातोंमें कुछ तत्त्व नहीं है.

अब आगे कोई भी बात की गई तो उत्तर व्यवस्थित दिया जायेगा, जिसका प्रचार सर्वत्र किया जायेगा. हमारे आपदाहे मूर्ख थे या विद्वान्? श्याममनोहरजीके आपदाहे मूर्ख थे या विद्वान्? इसकी कुछ जानकारी देना भी आवश्यक होगा.

तुम्हारे स्वयंके गो.श्रीगोपालबालजी महाराज अवं गो.श्रीरमणजी महाराज तातजी द्रय कैसे थे? वे सम्प्रदायके सिद्धान्तको जानते थे या नहीं? सेवा प्रणालिकाको जानते थे या नहीं? इस बातकी जानकारी मुझे दी जानी चाहिये. तब आगे जैसे चालोगे वैसे बातचीत होगी.

भक्तिवर्धिनी नामकी रचनामें अंतमें लिखा है “ एति श्रीवल्लभाचार्य विरचिता भक्तिवर्धिनी सम्पूर्णा.” क्या श्रीवल्लभाचार्यके नामके साथभिलवाड किया जा रहा है यह उचित है?

निजवार्ता धरुवार्ताका दृष्टांत देकर जो भी कुछ लिखा है उसके आशयको समझे बिना ही लिखा है असा लगता है. थोड़ाग्रन्थोका आशय लिखा है वल भी बिना समझे लिखा है; पुनः आशयको समझे ही बातचीत करें तो अच्छा रहेगा.

भंडोल, भवाडा, प्रदर्शनकी बात यदि कलते हो तो कोकिलावनकी बैठके चरित्रमें आचार्यश्रीवल्लभने, निर्बाक सम्प्रदायके आचार्यने आकर आपसे कहा कि मायावादका भंडन करके पधारें हो तो सहस्रनागाओंको भोजन कराईये भीरका. तो आचार्यवल्लभने वासुदेवदास वैष्णवसे भाकर अपने हाकुरजीकी सामग्रीसे अतिरिक्त सामग्री सिद्ध कराकर साधुओंको भवाया. यह भंडोल सुआ कि क्या सुआ?

शेठ पुरुषोत्तमदासके घरमें जन्माष्टमी आनेपर श्रीहाकुरजीके नन्दमहोत्सवके वैष्णवोंको दर्शन कराये यह भी. पधारानेपर गज्जनको आज्ञा दी कि मंदिरके द्वारे पर बैठा रहे, और कुछ भी मत करे. इसका भी आशय विचारणीय है.

गोविंददास भवलाडी वार्तामें तो स्पष्ट है कि जिस समय एन्हें शरणा लिये थे तब एन्होंने कहा कि मेरे पास द्रव्य अलुत है, क्या करुं? तो कहा कि भगवत्सेवा करो. तो कहा कि स्त्री अनुकूल नहीं है. तो उसका त्याग बताया. फिर कहा कि अब कहा करुं? तो कहा कि द्रव्यके चार भाग करो : अक श्रीनाथजीका, दूसरा स्त्रीको जवननिर्वालेके वास्ते और दो तुम्हारे पास रहो. आचार्यश्रीवल्लभने अपने लिये नहीं मांगा, श्रीनाथजीके लिये पलकी यह उल्लेखनीय है. फिर गोविंददासने कहा आप भी अंगीकार करो. तो कहा भले; अक भाग हमको, अक तुम्हारा. इस प्रकार विभाग किये. भिक्षा मांगकर निर्वाले करते, श्रीनाथजीके जलघडाकी परचारगी करते. श्रीनाथजीने बताया कि मुझे भिजाता है तो आचार्यवल्लभ जब पधारें तब पूछा- महामुद्रादाता कहां लेते हो? मन्दिरका प्रसाद क्यों नहीं लेते? तो देव अंश कैसे लउं? तो कहा तुम सेवा छोड दो, सेवा करनेलायक नहीं हो आदि कहा. उसका त्याग किया यह भी उल्लेखनीय है.

मुजिया-बीतरिया-नेग आदि लंडोलकेविये नहीं लोता परंतु श्रीवल्लभाचार्यने ही यल प्रणाली बतार्थ है. गोपीवल्लभके थावमें देरी लोने पर श्रीस्वामिनीज्जको थार वेकर पधारना पडा यल भी प्रसिद्ध है. ईसलिये सेवामें समयका अंतर विवंब नहीं लोना थालिये. ईसीलिये सहायतार्थ सेवावालोंको रभा है. आचार्यश्री वल्लभने ही सेवावालोंके निर्वालयार्थ नेग भोग प्रसादमेंसे ही दिया जाता रला है. वैष्णव उन्हे सेवकीके रूपमें द्रव्य देते हैं : सेवा छोडकर मत ज्ञओ. न्योछावर जे लोती है वो किमत नहीं लोती यल ध्यान रभें. जिस प्रकार संग्रहालयमें रभी लुई दर्शनीय लोती है, पुस्तकालय पठनीय लोते है; उसपर लोनेवाला व्यय सुरक्षार्थ लोनेवाला व्यय है, उसे किमत नहीं माननी थालिये. यदि औसा न लो तो उन थीजोंका अवमूल्यन लो ज्ञयेगा.

अपने मंदिर तो अब भी प्रयोगशालाके रूपमें समजने थालिये. पुस्तकोंसे ज्ञान मिलता है तो अध्यापकोंकी क्या आवश्यकता है? अध्यापकोंको वेतन क्यों दिया जाता है? शिक्षा बिकाउ मानते लो या शिक्षकोंको बिकाउ? पढानेवालेने पढा दिया, पढनेवालेने पढ लिया फिर भी प्रेक्टिकलमें प्रयोगोंकी क्या आवश्यकता रलती है? मंदिर जे श्रीवल्लभाचार्यने श्रीनाथज्जकी आज्ञासे किये हैं यल पूरणामल क्षत्रीकी वार्तामें प्रसिद्ध है. वैष्णव मंदिरोंमें दर्शन करके सेवा और मनोरथउत्सवादिको समजते हैं और यथाशक्ति उन्हे जिस प्रकार सेवा करनेकी आज्ञा दी लुई लोती है उस प्रकार सेवा करते हैं. और पूरणामल क्षत्रीकी वार्तामें तुम लोगोंने पढा लोगा कि मंदिर श्रीगोवर्धननाथसे श्रीवल्लभाचार्यने पूरणामलको आज्ञा की थी कि मंदिर सिद्ध कराओ. तब मंदिर सिद्ध लुआ. फिर नये मंदिरमें श्रीनाथज्जको १५७६ में अक्षयतृतीयाके दिन पधराये. तब दर्शन करके पूरणामल भी प्रसन्न लुअे, आचार्यवल्लभ भी प्रसन्न लुअे. प्रसन्न लोकर पूरणामलसे कला अब तुम्हारे मनमें क्या मनोरथहै, सो कलो; मैं पूरा करुं. तब उसने कला श्रीनाथज्जके श्रीअंगमें अति उत्तम अरगज्ज अपने ही हाथसे समर्पू. तब आपने कही भले समर्पो. जैसे तुम्हारे मनोरथलोक्य वो पूरा करो. तब उन्होंने श्रीअंगमें अरगज्ज समर्पा. आचार्यश्रीने प्रसन्न लोकर और भी अपना ओढा लुआ प्रसादी उपरणा पूरणामलको दिया. फिर पूरणामलने कला-“अब मंदिरका आगे पीछेका काम बाकी है; और द्रव्य कमाकर आउंगा तब पूरा कराउंगा”. उसकी वित्तज्ज सेवा ही अंगीकारकी. कृष्णदासको अधिकारी बनाये. कुंभनदासको कीर्तनसेवामें रभें. रामदासज्जको सेवा करनेकेलिये रभे. और नेग भोगकी परिपाटी रभी, नित्य नेग रभा और ये भी कला कि ईसमेंसे घटाना मत. अधिकीमें धरना. ये आचार्यवल्लभोक्त प्रकार अद्यावधि अपने मंदिरोंमें प्रचलित है. श्रीनाथज्जने आचार्यश्रीसे गाय मांगी और मुद्रिका बेच कर गाय आई. गो. बावलोमें गोब्राह्मण प्रतिपालकी पदवी ईसीलिये है. कुंवेटोंमें रहनेसे लोब्राह्मण अध्याहार लो गया. कुछ देजा कुछ सुना कुछ समज्ज कुछ कला : ये दशा लो जनेसे ही औसे गलत विचार प्रचार किये जा रहे है. जिसका परिणाम अब असह्य लो गया और हम लोगोंका कलनेकों मौका आयेगा.

और वासुदेदास छडाकी वार्तामें सब बात लिजी है. तुम लोग पूरी वार्ता बांचोगे

तो पूरी बात ज्ञान ज्ञानोंगे कि मंदिर कबसे और कैसे चलाये गये, सामग्रीकी कैसे व्यवस्था हुई थी. वैष्णवोंकी सामग्री नहीं ली तो कहांसे आई? आगे भी बहुत कुछ विषयनेका है. अब सब क्रमशः वैष्णवोंको तथा गो. बालकोंको भी भोजन ज्ञानोंगे और प्रचार क्षेत्र बनेगा.

उद्घोषक :

गो. श्रीप्रवरमण्डलावच्छ मलाराजका यह जो संदेश प्राप्त हुआ है या पत्रके अंतमें उस्ताक्षर उनके नहीं है, परंतु विश्वस्त सुत्रके लाथसे हमको ये प्राप्त हुआ है. गोकुलस्थगो. श्रीचिम्नलावच्छ मलाराजके सुपुत्र; जो कि हमारे आयोजक सदस्य हैं, पंजबबावा और लूषणबावा, उनको रेल्वेस्टेशन के उपर श्रीप्रवरमण्डलावच्छ मलाराजके विश्वस्त व्यक्तित्वने ये दिया है अतः हमने उनके नामपे आपको पढके सुनाया है.

श्रीप्रवरन्द्र गोस्वामी, विरमगाम, उनके पाससे हमें ये सूचना आया है- श्रीप्रवरमण्डलावच्छ काकावच्छ पत्रको जवाब सभाके कार्यक्षेत्रसू असंगत लगे है; यामें वचनावली या भावानुवादकी कोई बात जबर नहीं आ रही है. तो बांचनो या नहीं ये आप विचारें.

ये बात हम स्वीकारे हैं. हमने जो ये नियमावली और पूर्वक पत्रव्यवहार किये वाके अंदर हमने अलोट ही भारपूर्वक ये स्पष्टता की लती कि वाके अंदर भावानुवादको ही विचार लोयगो. ये अके लकीकत है तो दूसरी लकीकत ये भी है कि हमने प्रायः सभी गो. आचार्यनकू वचनावली प्रेषित की. बावजूद वाके, हमारे ये दृढांग्य रहे कि संख्याके अनुसार कम हमकू प्रतिभाव प्राप्त लये. और वाके अंदर भी गो. श्रीश्याममनोहरवच्छ अतिरिक्त अन्य कोई भी मलानुभावको भावानुवाद विहित या मौजिक रूपमें देनेकी तैयारी या वा आशयको पत्र हमारे पास नहीं आयो है. वा स्थितिके अंदर जब हम विचारगोष्ठिको आयोजन करने जा रहे लें और प्रतिभावमें ईतनी दरिद्रता हमारे सामने आई तब जो भी आयो वाकू हमने सिरमाथे चढाकर आपके सामने प्रस्तुत कियो. और गो. श्रीश्याममनोहरवच्छ अलोट पलले ही वा चर्चासभामें सक्रियरूपसू भाग लेनेकी सहमति प्राप्त लती और अलोटसे विषय वा पत्रके अंदर उन-उन मलानुभावनसू सम्बंधित लते मात्र वा ही लेतुसू हमने ये पढयो है. ये बात आप सब अपने ध्यानमें लें.

गो. श्रीप्रवररायवच्छ मलाराज (अमदावाद):

आप सबनको नम्र पत्र पायो वैसा ज्ञानृद्धात्वात् जिन बालकनको प्रस्तुतीकरण अलुत सुलजे मंजे शब्दनमें लें. श्रीवेद भागवतादि अवं जगद्गुरु वल्लभपरंपराके सभी वाक्य शिरोधार्य है. सख्यो अर्थघटन निःसन्दिग्ध है. व्यावहारिकमार्ग प्रिय सूरेश आयुष्मत् यतुर्थपीठाधीश्वरको सली पक्ष है. आज श्रद्धेय श्रीरघुनाथलावसू ये अधाई सुनी “अटकाके मनोरथकी सभी रकम अनुयायीनकू लौटा देनी.” यह लौटाई लई रकम मनोरथी वापस न लें तो? कानून ट्रस्टी बोर्डकू श्रीचेरिटी कमिश्नर रोके तो? आदि व्यावहारिककी जानापूतिं मोकू

समज्जओ. अैसे भावकी जिज्ञासा श्रीश्यामदादाकू समज्जई है. मिसनियां मेरे गृहाधिपतिमें भी अनेक है, धूमिल विषयकी चर्चा करवे तैयार है. मैं उनकू संग लेके प्रधान पीठस्थविर १, २, ३, ६, ७ पू. पीठके आचार्य, पोरबंदरस्थगोविंदरायज्ज: एंन व्यक्तित्वनको सामज्जस्य साधवेको परमाग्रही हूं. सहायक रलूंगो. श्रीश्यामदादा, कनु मलाराज और मैं याके लिये सक्षम हूं. पथप्रदर्शनके चिरस्थायी निर्णय तभी सिद्ध लोंगे.

गो. श्रीगिरिधरलालज्ज, श्रीद्वारकेशलालज्ज, श्रीनवनीतलालज्ज

(कामवन, सुरत, भावनगर):

शुभाशिष: आप अवं ग्यारह अन्य बालकन द्वारा प्रेषित तीन पत्र, वचनावली अवं वचनावलीको श्रीश्याममनोहरज्ज मलाराज द्वारा कियो गयो अनुवाद प्राप्त भयो है. वर्तमान दिग्भ्रमित युगमें आयरणुकी सही दिशा ज्ञानवेकी अभिलाषा स्वाभाविक ही नली अपितुस्तुत्य भी है.

आप लोगनने ज्ञाननो याह्यो है कि वचनावलीमें उद्धृत वाक्यनको जे अर्थ कियो गयो है वल सली है कि एंन वचननको कछु और भी अर्थ है? हमारे विचारसू एंन वचननको जे अनुवाद श्रीश्याममनोहरज्जने कियो है वल सली है अवं या अनुवादसू, जहां कली व्यक्तिगत उल्लेखकी गंध है वा स्थलकू छोडके, हम सलमत है. किन्तु हमारे विचारसु देश, काल, पात्र, साम्प्रदायिक परंपरा अवं व्यावहारिकताकू देभते लुअे वर्तमानमें सेवाको अधिकार ब्रह्मसम्बन्ध लोवेके बाह ही प्राप्त लोय वल उचित है. और दीक्षा देवेको अधिकार केवल वल्लभवंशजनकू ही है. भगवत्कृपापे कोण भी अेक व्यक्ति. कुल या मार्ग को अेकाधिकार है अैसेो हम नली मानें है किन्तु दिशालीनताके या युगमें कोण अेक निश्चित व्यवस्था लोय या बातकू हम आवश्यक समजे है. यासू व्यर्थ विवाद अवं अनेक विकृतिनसू बरयो ज सकेगो. आप लोगनने मार्गदर्शनकी अपेक्षा रभी है तो ये विषयमें यली कलनो है कि यद्यपि समय और समाज अनुकूल नली है तथापि यथामति और यथाशक्ति श्रीवल्लभकी आज्ञानुसार चलवेको प्रयत्न हम करे है. यली आप लोगनसू कल सके हें. हमारे उपर्युक्त कथनमें यदी कछू अरपष्टता और विरोधाभास प्रतीत लोवे तो हमसू नि:संकोच सम्पर्क करेंगे.

सत्य भी सिद्धान्त यदि कटुतासू कह्यो जाय है तो लोगनके गले उतारनो कठिन लोय है. बालककू लितावल लोते भये भी कडवी दवाएँ युक्तिपूर्वक दी जावे है. या बातकू ध्यानमें रभके कोणके भी प्रति पूर्वाग्रह न रभते भये, ज मार्गपे चलवेमें शायद हम लिचुकि्या गये लोय, वा मार्गपे आप युवा आचार्य बालक सालस अवं दढतासू चल सको यली श्रीमदाचार्यचरणानसू हमारी कामना है. आप लागेनके उत्साह अवं प्रयासकेलिये हमारे अभिनंदन.

गो. श्रीमाधवरायज्ज मुरलीधर मलाराज (वेरावल):

आपनो ३१ डिसेम्बरनो पत्र मणतां मने बहु ज प्रसन्नता थई. आजना समयमां

એ ખૂબ જ અગત્યનું છે કે આપલોકોએ પુષ્ટિમાર્ગના આધારભૂત સિદ્ધાન્તો ઉપર સેમિનાર યોજ્યો છે. હું એ બાબત બહુ જ વ્યગ્ર છું કે સંજોગોને કારણે હું સેમિનારમાં ભાગ નથી લઈ શક્યો અને પત્રનો જવાબ આપવામાં પણ વિલંબ થઈ ગયો. મારો એ નમ્ર મત છે કે છેલ્લા કેટલાંક વર્ષોથી ભગવત્સ્વરૂપસેવા જાહેરમાં કરવાની પ્રક્રિયા પ્રચલિત થઈ છે તે શુદ્ધાદૈત પુષ્ટિમાર્ગની સાચી પરમ્પરાથી તદ્દન વિરુદ્ધ છે. અને આ પ્રક્રિયા શ્રીમહાપ્રભુવલ્લભાચાર્યના વંશજો એવા આપણને પતિત કરે છે. પૂ. પા. ગો. શ્રીશ્યામમનોહરજી દાદાભાઈ, મોટા મંદિરને મારા નમસ્કાર કહેશો કે જેમણે મહાપ્રભુવલ્લભાચાર્યને પ્રવર્તિત કરેલ આધારભૂત સિદ્ધાન્તોની પુનઃસ્થાપનાની ચળવળ આરંભી છે. અમે મહાપ્રભુ વલ્લભાચાર્યને પ્રાર્થિએ છીએ કે તેઓ પોતાની કૃપા તમારા પર વર્ષવે કે જેથી સેમિનાર થકી તમારા ઉદ્દેશ્યો અને આદર્શો હરેક સફળતાને પામે (અંગેજી ટેલિગ્રામનો અનુવાદ).

શ્રીનવનીતપ્રિય શાસ્ત્રી (નડીયાદ):

સિદ્ધાન્તવિચારસભાપરિપત્રથી ખૂબ આનંદ થયો. અત્યન્ત આવશ્યક છે આ! મેં અનેક પૂ. ગો.બાલકો બેટીજીઓને પ્રત્યક્ષમાં પરસ્પર વિમર્શથી સમ્પ્રદાયલિત માટે સિદ્ધાન્તનિર્ણય કરવાની વિનંતી કરેલી. કોઈએ તત્પરતા પ્રાયઃ બતાવી નહીં. આપ સૌએ આ સમુચિત હિતકાર્યમાં બદ્ધપરિકરતા દર્શાવી છે, તે માટે સમ્પ્રદાયજનો આપના ઋણી રહેશે. હાર્દિક ધન્યવાદ! પૂર્વનિશ્ચિત કાર્યક્રમવશ પ્રવાસમાં હું આ વિશિષ્ટસભામાં પ્રત્યક્ષ ઉપસ્થિત રહીને લઈ શકતો નથી તેનો ક્ષોભ થાય છે, ક્ષમાયાચના!

આપે મોકલાવેલ વચનાવલીમાં સ્થાનનિર્દેશથી તે તો મૂલવચનો સૌ સ્વસમ્પ્રદાયસ્થને સ્વીકાર્ય જ હોય. પૂ.ગો.શ્રીશ્યામબાવાશ્રીએ મોકલાવેલ તેનો ભાષાભાવાનુવાદ પ્રથમનજરે તો સંગત લાગે છે. સમ્પ્રદાયનિષ્ઠોને સિદ્ધાન્તવચનો સર્વથા સ્વીકાર્ય જ હોય. “સ્વધર્માચરણું શક્ત્યા વિધર્માચ્ય નિવર્તનમ્” પણ સ્પષ્ટ છે. સિદ્ધાન્ત સ્વીકાર્ય હોય, આચારનો યથાસંભવ પ્રયત્ન તો આવશ્યક છે; ન બને તે માટે શરણ ભાવના જ છે. “અશક્યે વા સુશક્યે વા સર્વથા શરણું હરિ:”. શતપ્રતિશત સિદ્ધાન્તાનુસાર સ્વાચારનો દાવો તો પ્રાયઃ કોઈ ન કરે! સર્વસમ્મતિ સિદ્ધાન્તમાં વાક્યાર્થઘટનમાં સાધીને, સમ્પ્રદાયલિત વિચારે જનમનદ્વિધા નિવારણમાટે યોગ્ય આચારદર્શન આચાર્યવંશજો કરાવે; માર્ગદર્શન છે તે તો ચિરકાંક્ષિત છે, રુચિર છે. વિચારશીલ વિદ્વદ્વૃંદ, વિવેકશીલ વૈષ્ણવવૃંદ તેમાં સહમત સ્વાન્તઃ શ્રદ્ધાથી થાય તે સ્વાભાવિક છે, હિતાવલ છે, અપેક્ષિત છે. હાર્દિક મંગલકામના!

શ્રીકુમનદાસ ઝાલાની (ઈન્દૌર):

ઈન દિનો પુષ્ટિ સમ્પ્રદાયકે કતિપય સિદ્ધાન્તોકે વાસ્તવિક સ્વરૂપકો લેકર આચાર્યોમેં જો મતભેદ દષ્ટિગોચર હો રહા હૈ ઉસ બાબત આયોજીત ચર્ચાસભા સમ્બન્ધી આપશ્રીકા પરિપત્ર આજ હી પ્રાપ્ત હુઆ. આપશ્રીકા ઈસ સમ્બન્ધમેં ક્રિયા જા રહા પ્રયાસ

अत्यंत सामयिक एवं स्तुत्य है.

ईस प्रकारके विवाद अपने सम्प्रदायमें और विशेषकर वल्लभकुलके आचर्यबालकोंमें, होना किसी भी दृष्टिसे उचित नहीं लगते, सिद्धान्तोंकी वास्तविक एवं व्यावहारिक व्याख्याके सम्बन्धमें निश्चयात्मक मार्गदर्शन आवश्यक है. ऐसा नहीं होनेसे वैष्णवसमाज असमंजसमें और दृविधामें है. साथही कि कर्तव्य विमूढ हो कर उदासीन सा हो रहा है. यह अत्यंत अहितकर है. साथही समाजमें सृष्टिवाद और विकृतिकी संभावना बढ़ती जा रही है. अन्य सम्प्रदायवालोंकेविषे उपलसका विषय भी बन गया है.

ऐसी स्थितिमें यह नितान्त आवश्यक है कि हमारे आचार्य, एवं उचित तथा आवश्यक हो तो विद्वद्गण, मिलकर निश्चयात्मक मार्गदर्शन प्रदान करें.

जारी रचासत्तामें सभीको अपना मंतव्य प्रकट करनेका अवसर अवश्य मिलेगा किन्तु किसी निर्णय पर पड़ोयना कहां तक संभव होगा यह नहीं कहा जा सकता. यदि प्रमुख आचार्य आपसमें मिल कर किसी सर्वमान्य निर्णय पर पहुंच सके तो वह अधिक श्रेयस्कर रहेगा.

जो भी हो, विचारोंके आदानप्रदान श्रवण करनेका लाभ तो मैं लेनेकी स्थितिमें अभी नहीं हूं किन्तु विश्वास है कि प्रभु कृपासे और आपश्रीके प्रयासोंसे कोई हल अवश्य निकलेगा.

उद्घोषक :

कुछेक सूचन आये है वो आपके सामने प्रस्तुत है. अेक सूचन आयो है कि वचनावलीके अंतर्गत जे कुछ भी परिवर्तन किया गया; नियमावलीमें, वो नियमावलीकी रिवाइज्ड कोपी सबको दी जाय; पर समयाभावके कारण वाकू छपा नहीं पाये अतः हमने वाको अेनाउन्समेंट माईकपे ही कियो. तो आप वाकू रवीकारेंगे.

यासू पूर्व हमने अेक और घोषणा की હતી कि जे मलानुभाव या वचनावलीको भावानुवाद प्रस्तुत करना चाहें वे अपनी सहमति, नाम और सिग्नेचर जे पत्र किरायो गयो वाके अंदर देवें. हमकू प्रथम दृष्टिसू या प्रथम वकताके रूपमें कोई भी मलानुभावकी स्वीकृति प्राप्त नहीं भई है अतः वा स्थितिमें अनुच्छेद ८ को जे 'अ' कल्प है वाके अनुसार अब हम गो.श्रीश्यामनोहरज्ज मलाराजकू आमंत्रित करें कि वे अपने द्वारा प्रस्तुत भावानुवादके विषयमें जे भी कुछ वक्तव्य देना चाहें वो देवें.

गो.श्रीश्यामनोहरज्ज:

जयति श्रीवल्लभार्यो जयति च विद्वलेश्वरः प्रभुः श्रीमान् ।

पुरषोत्तमश्च तैश्च निर्दिष्टा पुष्टिपद्धतिर्जयति ॥

ये वचनावलीको जे भावानुवाद प्रस्तुत कियो गयो वाके बारेमें अलोट तरलके संशय और आशंकाओं सबनके हृदयमें हैं. और अधिक कोई जुवासा मोकू नहीं करना है क्योंकि जे कुछ भी जुवासा है वो तो मेरी तरकसू मैंने या पुस्तिकामें प्रस्तुत कियो है. और संभवित होनेवाले

सभी मलानुभाव गो. बावक और वैष्णव और शास्त्री सभी पढ ही लेंगे यामेंसू. जो आज नहीं पढ पाये वो कल पढके आ ज्ञानें लवे! परसों पढके आअें; मैं तो बलोट आशावादी हूं, या साल नहीं तो आवते साल पढें, या जनममें नहीं तो आवते जनममें पढें.

जहां तक अक साधारण बात है वो ये है कि बलोट सारे प्रश्ननमें लोग ये सोच रहे हैं कि जैसे अभी पत्र पढे गये तो गो.श्याममनोहर, गो.श्याममनोहर... ये तो अक दृष्टटना है कि गो. श्याममनोहरने वचनावली प्रस्तुत कर दी. या, अकस्मात जकू कलनो यालिये, अकिसिरेडंके अर्थमें दृष्टटना लो! बाकी तो अपना सौभाग्य मान रह्यो हूं मैं. पर और भी कोई बावकने वचनावली प्रस्तुत की लोती तो कोई जरूरी नहीं लतो के मेरी ही वचनावलीपे सारो विचार लोतो. ये तो अक समीक्षार्थ जैसे अक अजंडा प्रस्तुत कियो जाय वैसे प्रस्तुत है. और जो प्रस्तुत कियो गयो थो पत्र वामें भी या बातको मैंने स्पष्ट जुवासा कियो थो कि ये समीक्षार्थ है. और वो समीक्षा या लिये कि कुछ विसंवाह चल रहे हैं तो कोई तो आधार लोना यालिये विचार को, जहांसू विचारयात्राको प्रारम्भ लो सके! और वा लेतूसू ये कुछ वचनावली संकलित की. प्रश्न जैसे उपस्थित लो गये के ये ही वचनावली संपूर्ण है? अतिरिक्त वचनावली क्यों नहीं या संस्कृतके अलावा वार्तासालित्यादि क्यों नहीं? मोकू कव्यो गयो : वातसालित्यपे विचार नहीं करनो है. एन्लोंने सूचना दी, मैंने सारे वातसालित्यके वचन यामेंसू ड्रोप कर दिये. अब पत्र आये तो वामें फिर वातसालित्य आ गयो! मैं भी दिग्ब्रान्त हूं कि यामें क्या करनो कैसे करनो- “कि कर्म किमकर्मैति कवयोप्यत्रमोलिता.”

पर जो कुछ है, आजको प्रसंग वा लिये नहीं है. मैं सिर्फ एतनी अक बात ये कलनो यालूंगो कि कुछ मेरे प्रशंसक या मेरे आलोचक जो ये समजते लॉय-कोई तरलके पाण्डित्य वा बुद्धिमता या कोई अधिक मलाप्रलुब्धके सिद्धान्तनकू अनुसरनेकी मेरी तत्परता कोई अलंकार वा दृषिके कारण मैं ये कल रह्यो हूं; ये बात मेरे प्रशंसक सोचते लॉय वा आलोचक सोचते लोय, मेरे तरकसूमें अक आश्वासन देनो यालूंगो के दोनों वो ब्रान्त हैं. मैं सिर्फ ये वचनावली प्रस्तुत की है विचारार्थ. और अक बात निश्चित है कि मैंने कभी अपने आपकू सम्प्रदायमें पाण्डित मान्यों नहीं एतनो उत्कृष्ट कोटिको, न विद्वान् मान्यो. आज अपने सौभाग्यसू गो.श्रीलरिरायल्ल आये हैं. वैसे एनसू बलोट घनिष्ट सम्बन्ध नहीं है फिर भी मेरो मन आश्चर्यत है कि मेरेसू अधिक विद्वान् ये हैं. या कलनेमें मोकू कोई संकोच नहीं है. सुरतवाले कल्याणरायल्ल और बालुराज जैसे उत्कृष्ट कोटिके विद्वान् निश्चित मेरेसू ज्यादा आचार्यचरणके वांगमयको अभ्यासी है ऐसी मेरी दृढ हृदयकी आस्था है. तो वामें भी मोकू कोई संदेह नहीं है. मेरो कोई ये तात्पर्य नहीं है कि मैं सम्प्रदायको अकमात्र विद्वान् हूं. कई लोग सोचते हैं के ‘अलं ब्रह्मास्मि’को दर्प लो गयो है! तो ‘अलं ब्रह्मास्मि’को तो दर्प नहीं लोवे; तत्त्वज्ञान ही लोवे पुष्टिमागमें. क्योंकि जब शुद्धद्वैत है तो हर व्यक्ति ‘अलं ब्रह्मास्मि’ है. वामें कोई ब्रह्म नहीं है ऐसी कोई चीज ही नहीं है. “सर्वं जलु एदं ब्रह्म” तो मैं यार कायकू ब्रह्म नहीं? आप सब लोग ब्रह्म, मैं भी ब्रह्म; वामें कोई मोकू दर्प नहीं है. अक बातको अवश्य मोकू दर्प है कि मोकू अपने

पाणिडत्यको दर्प नहीं है. ये बातको मोक्ष निश्चित दर्प है. और या ५० वर्षकी उमरमें अब बलोट मुश्किल है कि या दर्पकूमें छोड पाऊं कि मोक्ष पाणिडत्यको दर्प नहीं है.

ये वचनावलीमें जो कुछ कलनो है वो प्राक्कथनमें कव्यो है और जो कुछ मेरी समझमें आयो वो अनुवाद मैंने सिद्धान्त वचनावलीको प्रस्तुत कियो है. जो बात मोक्ष आज तक समझमें नहीं आई वो सिद्ध यही बात थी; मैंने आज तक ऐसी बात कोई नहीं कही है जो मेरे पूर्ववर्ति बालकनने कही नहीं लोय. वो ही बात मैं रिपीट करतो रह्यो हूं जो सब पूर्ववर्ति बालक कलते आये हैं. अयानक सब लोगनकू मेरेपे क्यों कोध आ गयो? अक शेर मोक्ष याद आवे है कि “राडमें छोडकर इपसत लुअे जनेवाले, मूजको मंजिलपे जो पाया तो बुरा मान गये”. याके अलावा मोक्ष कोई उपपत्ति याकी समझ नहीं आ रही है. तो मलाप्रभुजूसू प्रारम्भ करके ये अपने गोविंदरायज्ज पोरबंदरवाले, मथुरेशज्ज यहां बिराजे भये हें और हंदिंराबेटीज्ज और वल्लभरायज्ज, जो फिर पुनः मेरेसू अति उत्कृष्ट कोटिके विद्वान् हैं, उन सबके वचन यामें संकलित किये हें. और उन सबनने वो ही बात कही है जो मैंने कही है. ऐसी कोई बात मैंने कही नहीं है. अब क्यों मैं गुल्हेगार लो गयो ये आपलोग सब विचारो. अस, यासूज्यादा...

उद्घोषक :

गो.श्रीश्याममनोहरज्जने अपनो भावानुवाद तो प्रकाशित भी करवा दियो है, जो आप सबनके लाथमें प्रस्तुत है. (पुनः गो.श्रीश्याममनोहरज्ज पधारे)

गो.श्रीश्याममनोहरज्ज:

ये मंगलाचरणको प्रश्न विवादग्रस्त लो गयो! मैं नहीं मानू हूं कि कोई बालक मलाप्रभुज्जको, स्वलाभपूजार्थपरायाण, मलाप्रभुके सिद्धान्तको विलोपक लोय. शरदभावाने तो बलोट सुंदर जुलासा कियो कि केवल व्याख्यानरीतिमें कुछ मतभेद लो गये हें. तो मेरी हृदयकी आस्था है कि व्याख्यारीतिके मतभेद ही प्रकट लोके सामने आर्थेगे. मगर यदि कोई सयमुयमें स्वलाभ पूजार्थपरायाण लोके और मलाप्रभुज्जके सिद्धान्तको विलोपक है, तो भल है; वामे मैं क्या कलूंगो? वो तो गुसांठिज्जसू लेके सारे वचननमें कव्यो गयो है. मगर अक बात निश्चित समझे कि जो भी मलाप्रभुज्जके वचननको निरूपण करनेकेलिये आ रह्यो है वो व्यक्ति मेरे या मंगलाचरणमें विवक्षित है ऐसो कमसूक्ष्म मेरो अल्पिप्राय नहीं है. और यासू आपलोगनकू संतोष लोतो लो तो मेरो बलोट सौभाग्य और नहीं लोतो लोय तो मेरो दुर्भाग्य!

अब अक बात रही कि ये पत्रको जवाब. तो सबसू बडी बात तो ये है कि मेरे परमस्नेही ब्रजरमणज्ज मलाराजने मथुरासू जो पत्र लिप्यो वामें बलोट सारी आतें मेरे बारेमें व्यक्तिगत लिपी है. ऐसे कुछ प्रतीत लो गयो कि जैसे कोई श्यामभावाके सिद्धान्तकी कोई चर्चा लो रही है. तो श्यामभावाने तो समीक्षार्थ प्रस्तुत कियो. उनने भावानुवाद प्रस्तुत नहीं कियो तो वामें कैसे विचार करनो, कैसे नहीं विचार करनो? जहां तक वार्ता प्रस्तुत की है;

यदि मोड़ अलाउड कियो जाय, अनुमति दी जाय कि वार्तानपे भी विचार हो सके तो निश्चित जवाब दउंगो. हां! कडी छप्पनभोगके प्रसंगमें तो मैं संभिवित नहीं भयो હતો પર રાજેશબાવા તો યહાં પધારે ભયે હૈં ઔર ઉનકે બાવાકી જનોઈमें मैं संभिवित भयो હતો ઔર રાજેશબાવાસૂ ભી मैंनें બહોત તોછડાઈ કરકે પૂછી હતી કિ મહારાજ! યામં કુછ દેવદ્રવ્યકો પ્રસાદ તો નહીં અરોગા દે રહે હો? તો રાજેશબાવાને મોકૂ કહી કિ આપ નિ:શંક અરોગો. અબ પતા નહીં રાજેશબાવાને ક્યા અરોગાયો? વો તો બિરાજમાન હૈં, ઉનસૂ પૂછ લો. मैंनें ખાયો યે તો જૂઠ નહીં કહુંગો. અબ ખાયો તો કોઈકે ઘરમં જાઉં मैं ઔર ભોજન નહીં કરકે વિષ હી ખિલા દે તો શ્યામ ગોસ્વામિ મરેગો. પર મરેગો વો જાન કરકે નહીં; અનજાનેમં મર્યો હોય તો પતા નહીં હૈ. તો રાજેશબાવા બતાવે કિ ઉનને ક્યા ખિલાયો.

ઉદ્ઘોષક :

હમ સમજે હૈં કિ અબ સબ ઉપસ્થિત મહાનુભાવ ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીકો ભાવાનુવાદ અપને હાથમં પા ચુકે હોંગે ઔર ઉનકે કથનાનુસાર પઢ ભી લિયો હોયગો. ફિર ભી હમારે મનમં એક બાત ઔર હૈ કિ કોઈ કારણસૂ ઉપસ્થિત મહાનુભાવ વો ભાવાનુવાદકૂ નહીં પઢ પાયો હોય તો સેમિનારકી યે પ્રોસેસ હોવે કિ પેપર પ્રસ્તુત કરનેવાલે વ્યક્તિ સ્વયં વાકૂ સબકે સામને પઢે ઔર યા તરહકે કોઈ વ્યક્તિ યહાં ઉપસ્થિત હોવે કિ જિનને નહીં પઢ્યો હોવે તો मैं શ્રીશ્યામમનોહરજીસૂ યે નિવેદન કરનો ચાહુંગો કિ વો યે ભાવાનુવાદકૂ માર્કપે પઢે. હમ ઉપસ્થિત સભી મહાનુભાવનનસૂ પૂછ રહે હૈં. સો આપ અપનો જો ભી કૂછમંતવ્ય હોવે સો કહું (યે સૂચના દોહરાઈગઈ).

વૈસે અભી હમે એક ઘંટાકો મધ્યાંતર કર રહે હૈં. વા સમય દરમ્યાન જિનને નહીં પઢ્યો હોવે વો વાકૂ કૃપયા પઢ લૈં. ઔર યે ભાવાનુવાદકે વિષયમં ઉપસ્થિત મહાનુભાવનકી સહમતિ યા અસહમતિ કો વિચાર ભી મધ્યાંતરકે પશ્યાત્ કિયો જાયેગો. યે આપકી સૂચનાકેલિયે.

વ્રજેશ ગોસ્વામી વિરમગામવાલેનકી ચિઠ્ઠી હૈ: સભી મહાનુભાવોં એવં ઉપસ્થિત સમુદાયકે હાથમં પૂ. શ્રીશ્યામમનોહરજીકો ભાવાનુવાદ હોવેસૂ વાકૂ પઢવેસૂ અમૂલ્ય સમય વ્યય હો સકે હૈ યે મેરો નમ્ર મંતવ્ય હૈ.

યે હમ ભી માને હૈં.

ઉપસ્થિત મહાનુભાવસૂ હમ યે નિવેદન કરે હૈં કિ ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીકે ભાવાનુવાદમં સર્વાંશમં, કતિપયાંશમં જિનકૂ અસહમતિ હો વે અપની અસહમતી કૌન-કૌનસે અંશમં હૈ વો યે જો રજીસ્ટર આપકૂ ભેજ્યો જા રહ્યો હૈ જાકે અન્દર વચનાવલીકે જો ૧ ૩ મુદ્દા હૈ વાકો કોલમકે રૂપમં વિભાજન કિયો ગયો હૈ. જિનકૂ જા મુદ્દાપે સહમતિ હો વો વા મુદ્દાકી કોલમમં (રાઈટ)કો માર્ક કરે ઔર જિનકૂ જો મુદ્દાપે અસહમતિ હો વા મુદ્દાકે કોલમમં (રોંગ)યે નિશાન લગાવે, જાસૂકિ હમ યે કાર્યવાહી સમાપ્ત હોનેકે બાદ વે સહમતિ યા

असलमतिवाले मलानुभावकू मंत्रये आमंत्रित करके उनसू स्पष्टीकरण मांग सके. या रज्जुस्तरमें प्रथम कोलममें आप अपनो नाम प्रस्तुत करेंगे. अंतिम कोलममें आप अपने हस्ताक्षर करोगे. या विषयमें जो मलानुभाव अपनी सलमति या असलमति कुछ भी घोषित करना नहीं चाहते हो, ये उनको विषय है. ये हमारी तरफ़सू कल रहे है. वे अपनी सलमती या असलमति व्यक्त करनेकेलिये बाध्य नहीं हैं परंतु हम उनसू ये अपेक्षा रखें कि वे अपना अभिप्राय अवश्य प्रकट करें. श्रीब्रह्मेशकुमार गोस्वामि, विरमगामवालेनकी ओरसे हमकू ये सूचना प्राप्त भई है-सलमति या असलमति कुछ भी प्रदान न करने पर हमकू का समझनो? या विषयमें हम कुछ भी नहीं समझ सके हैं, न हम क्या समझे ये कलनेकेलिये बाध्य हैं. आप या सलामें कौनसे रूपमें उपस्थित हुये हो ये विषय हमने कभी भी स्पष्ट नहीं किया है; जो सलमति देवेकेलिये पधारे वो सलमति देवे, जो असलमति देनेकेलिये पधारे वो असो करें. या विषयमें हम कुछ भी स्पष्टीकरण नहीं दे सके हैं और न ही ये हमारा अधिकार है. ये तीनों दिनकी कार्यवाही प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूपसू श्रीश्याममनोहररज्जुके भावानुवादसू सम्बन्धित है अतः ये यथार्थ अंदर भाग लेनेवाले और वाकू समझनेकू ईच्छुक वैभ्रगुवजन्ता ये पुस्तक तीनों दिन अपने साथलेके आये.

गो.श्रीश्याममनोहररज्जु - क्षमा चालूं सभकी. ये धांधलमें कुछ वयनके भावानुवाद छूट गये और बलोट टेकनिकल प्रोब्लेम आ गई है कि जहां भावानुवाद छूट गये है वाकी सलमति-असलमति कहांसू दे? तो जहां तक मेरो ज्वाल है, अक ही भावानुवाद छूट्यो है, सब भावानुवाद तो नहीं छूटे हैं. और वो है (पृ. १५) पे पांचवो, जो शीर्षक है “सेवास्थलमें ‘क’में, मूल पंक्ति है-“अत्र गृहस्थानविधानेन स्वगृहाधिष्ठित-स्वस्वरूपभजनपरित्यागेन अन्यत्र तत्करणे भक्तिः न भवति इति सूचितं भवति.” सली संमिलित होनेवालेसू में हृदयसू क्षमायाचना करुं कि ये अनवधानमें छूट गयो. ये अक्युली कम्प्युटरमें मिस्टेकके कारण असो हो गयो. पर साथही साथअक जुलासो और करना चालूंगो कि अमृतवचनावली, जो परिशिष्टमें दी है, वो (पृ. ४१)में मेरे सौभाग्यसू ये पंक्ति पूर्वसंकलित निकली, और पूर्वसंकलितमें वाको गुजराती अनुवाद दियो है “अलीया सेवोपयोगी स्थान तरीके धरनुं विधान करवामां आव्युं छे तेथी जो पोताना धरमां बिराजता प्रभुनुं भजन छोडीने बीजे कशे भजन (भेट, मनोरथ, जंजीरुपे) करवामां आवे तो भक्ति न थई कहेवाय.” क्योंकि अमृतवचनावली सिर्फ गुजरातीमें लती या लिये वाको लिन्टी नहीं लयो. जो लिन्टी बी में कर दई हूं. “यहां सेवोपयोगी स्थानके रूपमें धरका विधान किया गया होनेसे जो जुदके धरमें बिराजते प्रभुका भजन छोडके अन्यत्र कहीं भजन (भेट, मनोरथया जंजीके रूपमें) करते तो वो प्रकिया भक्ति नहीं कलवाती”. असो श्रीवल्लभात्मज श्रीबालकृष्णरज्जुकी भक्तिवर्धिनी व्याख्या (श्लोक २)में है. लिन्टीमें भोजिकरूपसू तो

अनुवाद मैंने कियो है; ऋकू भी सँदेल होय तो विजितइपसू भी मैं अभी दे दूंगो।

गो.श्रीरघुनाथञ्ज (पाला) - उ सेवाप्रदर्शनमें 'क'में कुछ अनुवाद रल गयो है. "यतो भगवता समम् अन्वयं=सम्बन्ध प्राप्त वर्तते, अतो हेतोः तथा" या भागको अनुवाद रल गयो है.

गो.श्रीश्यामनोहरञ्ज - वैसी वो ही बात भाटवावी पंक्तिमें पुनरावृत्त हो ही रही है तो भावानुवाद तो वाको प्रस्तुत है ही; शब्दानुवाद नहीं कियो है, ये मैं जुवासा करना चाहूँ. यदि फिर भी कोईक अपेक्षित होय तो मैं विजितमें देने तैयार हूँ. पहलेसू ही याकू भावानुवाद कवो क्योंकि 'व्यवलोपे पंचमी' याको मैंने अनुवाद नहीं कियो है; भावको ही कियो हूँ. भावमें कहीं अन्यथा होतो होय तो जरूर दिभावे.

अक जुवासा कल रातकू आयो थो मेरे पास, अभी नहीं आयो, पर फिर भी मैं थोडी स्वतंत्रता ले रह्यो हूँ, कि ये शीर्षक असंगत है उद्धृत वचनके साथ. तो एन वचननमें जो शीर्षक दिये हैं उनसू कुछ अन्यथाभाव पैदा हो रह्यो हैं. तो मैं वामें जुवासा देने चाहूँ कि शीर्षक मेरे दिये भये हें; उनमें कोई मलप्रभुञ्जको या प्राचीन आचार्यनको कोई ओथोरिटीको झोर्स नहीं है. गो.हरिरायञ्जने तो अलौत सहृदयतासू सभी शीर्षकके बारेमें नहीं कवो है. पर मैं ये प्रस्तावित कर रह्यो हूँ कि सभी शीर्षक असंगत हो सके हें; वामें कोई आशयर्षकी बात नहीं है. वो तो आप लोगनकू विचार करनो है. जैसे भावार्थ शुद्ध है या अशुद्ध है, भावानुवाद युक्त है कि अयुक्त है वो जैसे आप लोगनकू विचार करनो है वैसे शीर्षक युक्त है कि अयुक्त है ये आप लोगनकू विचार करनो है ये तो प्रस्तावित है. या तरहसू क्योंकि अपने पास विचारके ये कोई आधार होनो चाहिये करके शीर्षकसू प्रस्तुत किये हें. ये सारेके सारे शीर्षक अयुक्त हो सके हें, वामें क्या बडी बात है! ये तो सर्विस है; वापे रीटर्न आपकू करनो है: स्मेश करो, ड्रॉप करो, प्लेस करो. टेनिसकी थोडी बात आ गई. जो करनो है सो आप करो; वामें मेरे विषयकू कुछ नहीं है. वो सब आपलोग, जो सब पधारे भये हें, उनकू पूर्ण स्वातंत्र्य है. और बालकनकू पूर्ण स्वातंत्र्य है एतनो ही नहीं; सभीनकू शास्त्रीओं जो आये भये हें उनकू भी स्वातंत्र्य है, वैष्णव भी जो समज सकतो होय. मेरो अक आग्रह वामें जरूर रहेगो कि जो भावानुवाद नहीं कर सके वाके साथचर्यामें नहीं करनो चाहूँ, क्योंकि भावानुवाद ही प्रस्तुत नहीं करे और माथाझोडी चलती रहे तो पारलीन पीडा आपकू और मोकू; दोनोँकू हो जाय. तो निकष याको सिर्फ मैं तो ये ही मानके चलुँ कि जो भावानुवाद प्रस्तुत करे सो विचार करे, और नहीं तो गुडबाय. और भावानुवाद मेरो अशुद्ध हो सके है वाकी मैं आपकू शतप्रतिशत संभावनाकी छुट दे रह्यो हूँ. यदि आप सहृदय होके २ प्रतिशत करो, १० प्रतिशत करो, ५० प्रतिशत करो; वो सब आप विचारो कितनो अशुद्ध है कितनो शुद्ध है. ये तो विचारार्थ प्रस्तुत है. वामें शतप्रतिशत

अशुद्ध लोनेकी संभावना हो सके. पर वो तो आप कलोगे तब सबकु समझ आयेगी और तब मोक्ष भी समझमें आयेगी. अभी तो बुद्धि ठस है जो अनुवाद मैंने किया है वामें. मैं अभी मौजिकइपसू ओल्यो, अब मैं विभितइपसू दे रह्यो हूं और वाकी जेरोक्ष कोपी सबकु भिजवा दे रह्यो हूं.

मेरो जुवासो वामें ये है कि मैंने भावानुवाद क्यों नहीं दियो, क्योंकि प्रस्तुत जो शीर्षक है वा शीर्षक के साथ मोक्ष कोई संगति नहीं लग रही है. पर मैं दउंगो; वा वचनको विचार करनेमें यहि कुछ भी अंतर आ रह्यो है तो निश्चित दे दउंगो. ये मोक्ष आवश्यक नहीं लग्यो वा लिये नहीं दियो. बालकृष्णज्जको भक्तिवर्धिनीको तो अनवधान लोनेसे ही छुट गयो. अेकय्युली कम्पयुटरमें डीस किया थो. ये सब जुवासा मौजिक कर सको हो; आज तो सहमति-असहमति बतानी है. और अेक भजत सहमति-असहमतिकी वो हो जाय कि कौन सहमत हूं, कौन असहमत हूं और कितनो सहमत वा असहमत है 'ईन प्रिंसिपल'. फिर कल वो बतावे कि क्यों असहमत है और जब क्यों असहमत बता दे वाके बाद फिर चर्चा होवे. 'प्रोसिजर' तो ये ही होनो चालिये.

उद्घोषक- वैसे वा विषयमें हम, मोक्ष लग रह्यो है कि हमारो अधिकारक्षेत्र हमसू बदार जा रह्यो है. हम ये स्पष्टता और कर दे कि ये सहमति-असहमति वा भावानुवाद; ये सब जो प्रक्रिया हमने लमें अनुच्छेदमें स्पष्टकी है और वहां हमने ये बात कल दी है कि प्रथम दृवसीय सत्रमें जिन मलानुभावोंको विचारार्थ प्रस्तुत भावानुवाद पढकर अपना अभिप्राय प्रकट करना अभिप्रेत न हो वे प्रस्तुत वचनावलीका स्वाभिप्रेत केवल भावानुवाद ही प्रस्तुत करेंगे; अन्य कोई विस्तृत चर्चा नहीं. ये घोषणाके साथ ये कल्पको समजाते लये हमने ये पेड सबको डिराया था और कोई भी प्रथम अपने भावानुवादको रजू करनेकेलिये तैयार नहीं हुये अतः हमने ये लमें अनुच्छेदके 'ज' कल्पको अपनाया, जिसके अंदर ये स्पष्टता है: अथवा चर्चासभाके प्रथमदृवसीय सत्रमें विचारार्थ प्रस्तुत वचनावलीके; अर्थात अगर श्याममनोहरज्जके अतिरिक्त अन्य कोई भी भावानुवाद हमकु प्राप्त होतो तो वो भी. परंतु हमको वो ही प्राप्त लयो हूं अतः प्रस्तुत वचनावलीको आशय गो. श्रीश्याममनोहरज्ज द्वारा प्रस्तुत भावानुवादके सर्वांशसे वा कतिपयांशसे जो अपनी सहमति वा असहमति घोषित करना चालतें हों वे भी अपनी सहमति वा असहमतिके अलावा अन्य कोई भी विस्तृत चर्चा नहीं करेंगे. ये घोषणाके साथ हमने ये पेड आपकु डिरायो थो, जोके अंदर हमकु सहमति वा असहमतिके आशयके कुछेक अभिप्राय प्राप्त लये हूं. तो ये बात तो बलौत ही स्पष्ट हो चुकी है. अब रही बात 'ग' कल्पकी: "चर्चासभामें संमिलित होनेवाले कोई भी मलानुभाव यहि विचारार्थ प्रस्तुत भावानुवादसे असहमत हो तो

उनके अनुसार विवादास्पद वचनका वास्तविक भावार्थ क्या होना चाहिए केवल यही उन्हें चर्चासिभाके प्रथमदिवसीय सत्रमें पूर्ववक्ताकी मांग पर संक्षेपमें बताना पड़ेगा. वक्ता तो कोई उपस्थित नहीं हुआ. गो.श्रीश्याममनोहरजीने अपनी भावानुवाद प्रस्तुत किया और हम उनसूये स्पष्टीकरण मांगे है कि वो जो भावानुवाद उन्होंने प्रकट किया है या विषयमें कोई जो अपनी असहमति प्रकट करनेके बाद अपनी भावानुवाद यदि प्रस्तुत नहीं करे तो क्या उनकी आपत्ति उनसू मान्य होगी ? या असहमति करवेवालेके भावानुवाद प्रस्तुत करनेकी पड़ेगी ?

गो.श्रीश्याममनोहरजी - मैंने जैसे पहले बताया है कि यदि कोई भावानुवाद प्रस्तुत नहीं करे रव्यो तो मैं चर्चा करने तैयार नहीं हूँ, विजित या मौजिक. ये प्रश्न नहीं है कि विजित ही क्यों जय. विजित तो या विजे कि जो कि व्यर्थको समय बरबाद न होय और मौजिक तो जैसे मैं खुद इस गयो हूँ, कि छुट गयो अके अनुवाद मेरेसू, जोके विजे हृदयसू क्षमाप्रार्थीभी हूँ. और जैसे तो प्राथमिक तौरपे तो मौजिक ही प्रस्तुत कर रव्यो हूँ, पर अपेक्षा होय तो विचारार्थ मैं अभी विजित भी प्रस्तुत कर दूँगो. पर अके बात निश्चित है, कि जो भावानुवाद अपनी प्रस्तुत नहीं करे रव्यो वाके साथ मैं चर्चा करने तैयार नहीं हूँ.

उद्घोषक - धतनी स्पष्टताके बाद हम उपस्थित मलानुभावनसू फिरसू अके...

गो.श्रीश्याममनोहरजी - मेरेसू और कोई जुवासा अपेक्षित होय तो मैं देने तैयार हूँ. बैठा रहूँ? अच्छा.

उद्घोषक - उपस्थित मलानुभावनसू हम फिरसू सूचन प्राप्त करवेकी रणें हैं कि क्या वे श्याममनोहरजीके या वक्तव्यके बारेमें कुछ कलनो चाले हैं? क्योंकि अब हमारे सामने प्रश्न ये है कि वादीके तौरपे गो.श्याममनोहरजी हैं और प्रतिवादीके तौरपे जो भी आयेंगे, ये शर्त उनसू मान्य है या नहीं ये बात हमारे विजे स्पष्टीकरणके विजे आवश्यक है.

श्याममनोहरजीने ८वे अनुच्छेदके तहत जो बात कही गयी है “चर्चासिभामें संमिलित होनेवाले कोई भी मलानुभाव यदि विचारार्थ प्रस्तुत भावानुवादसे असहमत हो तो उनके अनुसार विवादास्पद वचनका वास्तविक भावार्थ क्या होना चाहिए केवल यही उन्हें चर्चासिभाके प्रथमदिवसीय सत्रमें पूर्ववक्ताकी मांग पर संक्षेपमें बताना पड़ेगा.” अगर पूर्ववक्ता श्रीश्याममनोहरजी सहमत हैं कि बिना भावानुवाद दिये भी आप अपनी असहमति प्रकट कर सको तो वे अपनी असहमति आदि प्रकट करे. जबकि श्याममनोहरजीने ये स्पष्टीकरण दिया कि बिना भावानुवादके वे चर्चाविजे तैयार नहीं है, या स्थितिमें उपस्थित मलानुभावनको क्या कथन है ये हम चाले हैं.

गो.श्रीहरिरायजी - पूश्याममनोहरजीने जो बताया कि असहमति या सहमति जो भी मलानुभाव रहते हो वो यदि भावानुवाद प्रस्तुत न करे तो उनके साथवे चर्चा नहीं करेंगे ये हीक भी है. लेकिन असहमति है या नहीं है ये हम व्यक्त कर दें या विभितइपमें हम, जैसे मैं भोज युका हूँ आपको. आ युका है मेरा विभा हुआ आपके पास. वो शायद आपके ध्यानमें नहीं आया होगा.

उद्घोषक - वो आपके हस्ताक्षर समझमें नहीं आये न इसलिये.

गो.श्रीहरिरायजी - हां, तो मैं ये लिखके भोज युका हूँ और वो तो सम्बन्ध आयोजकसे हैं, आपसे तो है नहीं इस बातका सम्बन्ध. अब चर्चाका प्रश्न है वो तो आगे है. मैं सहमति या असहमति व्यक्त कर युका हूँ. अब भावानुवाद पहले प्रस्तुत करें, मौजिकइपसे, यह वा पहले जो भावानुवाद दिया गया, प्रस्तुत किया गया है उससे मुझे असहमतिक्यों है इसके कारण बताऊँ? जैसे भी आप आयोजक कहें.

उद्घोषक - यामें हमारो निवेदन ये है कि हमारे पास मध्यांतरको समय है; अभी तो श्रीहरिरायजीके अतिरिक्त अन्य भी मलानुभावनके सहमति-असहमतिके आशयके पत्र हमकू प्राप्त भये हैं. अभी हम वे पत्रकू मात्र पढके रजें हैं. वाके बाद मध्यांतर करें हैं और मध्यांतरके बादको जो सत्र है वाके अंदर जो मलानुभावनने अपनी असहमति बताई है उनके हेतु और प्रमाण क्री चर्चा करेंगे.

गो.श्रीहरिरायजी - ये सही हैं क्योंकि हेतु जब तक नहीं बताया जायेगा तब तक मैं उसे; मैं मेरी बात कर रहा हूँ, मैं उसे अस्वीकार क्यों कर रहा हूँ ये जब आप नहीं समझ पायेंगे तो जो मैं कहूंगा उसे कैसे समझेंगे? ये चीज मुझे स्वीकार नहीं है क्योंकि "ये इस तरहसे है अतः यह इस तरहसे होनी चाहिये" तब ही तब ही बात पूरी होगी. तो हेतु पहले आयेगा न?

गो.श्रीश्याममनोहरजी - भावानुवाद पहले आयेगा न?

गो.श्रीहरिरायजी - मैं असहमत हूँ; अक बात है, तो पहला प्रश्न आप लोगोंके हिमागमें ये आयेगा कि आप असहमत क्यों है? फिर जैसा आदेश होगा, करेंगे. ये जैसा नहीं होना चाहिये जैसा मैं कब कल सकूंगा; आप जुद ही सोचिये. ये जैसा होना चाहिये ये मैं कब कल सकूंगा? जब मैं उसका हेतु प्रस्तुत करूँ. फिर भी... तो मुझे जब समय दिया जायेगा तब मैं आऊँ न? ये मुझे कला जा रहा है कि भावानुवाद आप लोगोंने पढा है. मैंने भी पढा है. मैं कई स्थलोंपर असहमत हूँ, कई स्थलोंपर सहमत हूँ. अब मैं असहमत क्यों हूँ ये मैं आपको पहले नहीं बताऊँ बल्कि पहले यह बता दूँ कि ये किस तरहसे है या होना चाहिये मेरी दृष्टिसे. फिर बताऊँ कि मैं असहमत क्यों हूँ; ये मुझे आदेश हुआ है तो.

उद्घोषक - या विषयमें हम अक और स्पष्टता करें कि जो हमारी नियमावली है वाके अन्दर

हमने ये बात स्पष्टताकी है, एवे अनुच्छेदमें, कि प्रथमद्वितीय सत्रमें तो सहमति और असहमति कितने अंशमें और कौनकी है ये बात निर्धारितकी जायेगी। तत्पश्चात् जिन मलानुभावनकू सहमति-असहमति है, अगर वे विभिन्नरूपसूटेंगे तो हम वाकू पढ़ेंगे और यहां माईकपे आके कहेंगे कि या-या शीर्षकमें या-या वचनपे या भावानुवादपे हमकू असहमति है तो वा तरलसू, अब रला सवाल ये कि वाकी उपपत्ति या हेतु, ये हमने ११ वें अनुच्छेदमें स्पष्टता दी है कि : इस तरलकी उभयविध सूचि तैयार हो जाने पर उभयपक्षोंको विचार्यविषयकी यथकिविये न्यूनतम कितना, कितने समयकी अपेक्षा है यह संवादस्थापकमंडल उभयपक्षोंसे विचार विमर्श द्वारा निर्धारित करेगा फिर यथावकाश उसी दिन या दूसरे दिन विचारार्थ प्रस्तुत भावानुवादके साथ असहमति घोषित करनेवाले मलानुभावोंको उनकी असहमतिके हेतु तथा प्रमाणादिके पूर्वनिर्धारित समयमें उपपादनार्थ मंचपे आमंत्रित किया जायेगा।

गो.श्रीहरिराय - ये आपका आदेश मुझे स्वीकार है यद्यपि मैं अंक बात कहना चालूंगा कि ये अलौत मुश्किल काम है क्योंकि इस पंक्तिका अनुवाद यह होना चाहिये ऐसा कठि स्थलोंपर उसका हेतु साथमें ही आता है। ये पंक्ति, इस तरलसे इसका जो अर्थ किया गया है, इस अर्थको करनेसे यह-यह सिद्धान्त अपसिद्धान्तकी और जा रहा है अत एव इसका अर्थ सिद्धान्तकी और आ जाय इसलिये ऐसे इस तरलसे प्रस्तुत करना चाहिये। जैसे स्थलोंपर मुझे जरा तकलीफ होगी। फिर भी आप यह आदेश देंगे तो मैं पालन करूंगा।

गो.श्रीश्यामनोहर - जैसे मैं समज रहा हूं कि ये जो थोड़ीसी तकनीकी बात है तो सीधोसो उपाय यामें ये है कि, थोड़ी देरकेलिये जैसे मानके चलो कि श्यामभावा जन्म्यो ही नहीं भूतलपे और न वाने ये भावानुवाद प्रस्तुत कियो। तब भी तो मलाप्रभुजके वचननको कोई भावानुवाद होनो चाहितो एतो; तो वो भावानुवाद पहले प्रस्तुत हो जानो चाहिये। वाके प्रस्तुतिके बाद फिर श्यामभावा जन्म्यो और वाने प्रस्तुत कियो वाकी त्रुटिको निर्देश हो जानो चाहिये।

गो.श्रीहरिराय - ये रास्ता अच्छा है, लेकिन तो मुझे आप ये क्षमा करेंगे कि उसमें यह शर्त नहीं रह सकेगी क्योंकि जब जन्म ही नहीं है तो ये शर्त तो नहीं रह सकेगी कि यही वचन आवें या यही कम रहे? तो यह कमलंग हो जाय तो मुझे क्षमा करें...

उद्घोषक - हम क्षमा चाहें हैं दोनों मलानुभावनसू

गो.श्रीहरिराय - क्योंकि वो जन्मे ही नहीं है!

गो.श्रीश्यामनोहर - पर मलाप्रभुजके वचन विद्यमान है; श्यामभावा नहीं जन्मे पर मलाप्रभुजके वचन विद्यमान हैं कोई न कोई। हर मलाप्रभुजके वचनके अभ्यासीके मनमें कोई स्पष्ट है। जैसे मैंने अपना भावानुवाद, हरिरायज कया सोच रहे हैं? या

शरदबावा क्या सोच रहे हैं? या वो क्या सोच रहे हैं; कोईक मनमें संदर्भ रभके नहीं कियो है. जैसे ही मैं प्रार्थना कर रह्यो हूं दरिरायञ्चू कि वो अपना भावानुवाद प्रस्तुत करे. थोडीदरके विये; जन्मकी बात तो उपलसकी बात हती, पर मेरे भावानुवादको विचार किये बिना उनकू जे स्वतः र्कर्त जे भावानुवाद है वो प्रस्तुत करें ओर वाके बाद मेरे भावानुवादकी त्रुटिको निर्देश करें तो अतिशय उपकार लोयगो.

गो.श्रीहरिरायञ्च - आपकी आज्ञा है तो वो मुझे शिरोधार्य, पर मैं क्या करूं मुझे बांध दिया गया. मुझे वो भावानुवाद भेजा गया और पत्रमें भी ये लिखा गया. आप पूरी झर्ल देभ सकते हैं; उन पत्रोंमें भी इस प्रकारसे है, कि प्रस्तुत सिद्धान्तवचनावली पर... तो मैं क्या करूं? उसी पर मुझे चलना पडा.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - हां! तो वचनावलीको भावानुवाद ही तो माग्यो गयो हतो? मैं तो नहीं समजुं हूं के यामें कोई गलत लोय.

गो.श्रीहरिरायञ्च - हां आप बांय लो “प्रस्तुत वचनावलीके भावानुवाद पर” उसी पर चलना पडा. इसलिये ये समस्या आई कि इसमें जे मुझे त्रुटियां दृष्टिगत लो...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - हां! उन त्रुटियोंका निर्देश तो अवश्य आपको करना है, पर पहले आपका भावानुवाद प्रस्तुत करना है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - पर पहले मैं वो कर हूं. कारण है उसके. मतलब ये है यद्वा नहीं है क्योंकि जैसा लोनेसे अनर्थ लो ज्ञाय इसलिये इससे जैसा लोना चाहिये.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - वो तो आपकी तरफसू भावानुवाद प्रस्तुत लो ज्ञाय फिर सदर्थ मुझे स्वीकार्य लोगा.

गो.श्रीहरिरायञ्च - ये है मेरी समस्या. तो आज्ञा लोगी तो मैं कैसे करुंगा.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - पहले भावानुवाद प्रस्तुत करें क्योंकि मैंने भी पहले भावानुवाद प्रस्तुत किया; उपपत्ति प्रस्तुत नहीं की है. अभी... और नहीं मैं किसीसे अभी... उपपत्तिकी अपेक्षा ही रभता हूं. जैसे मैंने भावानुवाद प्रस्तुत किया है वैसे जे भी इसमें असलमति रभता लो वो अपना भावानुवाद प्रस्तुत करे. उपपत्ति जैसे मैं बादमें प्रस्तुत करुंगा जैसे वो भी बादमें प्रस्तुत करे. इसमें किसीके साथकोई...

गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं मतलब त्रुटिका. वैसे आयोजक मलोटय समज रहे है न मेरी समस्याको?

उद्घोषक - हां मैं समज रहा हूं. आप पहले अपनी बात पूर्ण कर लें.

गो.श्रीहरिरायञ्च - मैं कर चुका हूं. तो मेरी इस समस्याका थोडा मैं अभी सोच लूंगा. कुछ समाधान तो मुझे निकालना पडेगा क्योंकि मुझे कई ठिकाने ये लगा है कि इसका अर्थ ये नहीं ये लोना चाहिये.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मेरी समजसें आपसे अस ईतनी प्रार्थना है कि जिन-जिन

वचनोंमें आपको त्रुटि लगी उन-उन वचनोंका आप अपना भावानुवाद प्रस्तुत कर दें.

और उसके बाद फिर उसकी उपपत्ति बादमें विचारो.

गो.श्रीहरिरायजी - मतलब ये के मैं हेतु बादमें प्रस्तुत करूं, कि इसका जैसा...

गो.श्रीश्याममनोहरजी - प्रतिज्ञा तो पहले ही होती है न!

गो.श्रीहरिरायजी - नहीं. इसका जैसा अनुवाद क्यों होना चाहिये-ये हेतु बादमें प्रस्तुत करूं?

गो.श्रीश्याममनोहरजी - मैं भी बादमें ही प्रस्तुत करूंगा. अभी नहीं किये हैं.

गो.श्रीहरिरायजी - पर आपके सामने ये था नहीं. मुझे यह भेजा गया. मेरी समस्या ये है, मेरी मजबूरी ये थी. मुझे यह भेजा गया.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - इसमें आपके सहयोगके हम आभारी होंगे.

गो.श्रीहरिरायजी - अब आपकी आज्ञा जैसी है तो यों करूंगा. जो भी मुझे मंजूर है. तो वो...

गो.श्रीश्याममनोहरजी - हम आपके सहयोगके हृदयसे आभारी होंगे.

उद्घोषक - वैसे आपको भावानुवादके लिये कुछ समय अपेक्षित हो तो आज नहीं तो...

गो.श्रीहरिरायजी - मैं क्या करूंगा, मैं आपसे कल दूँ चूँकि कि आपने दोनों प्रकारकी इसमें व्यवस्था रची है; मौजिक या लेजित. तो मैं मौजिकरूपसे प्रस्तुत करनेके लिये मैं अपने मूलमें लेके आया हूँ भावानुवादको. मैंने लिखके नहीं भेजा है. तो इस वचनावलीको सामने रखके ली; और इसी वचनके ये तो आपने कहा ही है. दूसरे वचन इसमें अभी नहीं भेजूँगा क्योंकि वो दूसरी बात हो जायेगी. तो इन्हीं वचनोंका मौजिक भावानुवाद, मानोके ये है आपके सामने और मेरा ये है-जैसे पहले प्रस्तुत कर दूँगा. यद्यपि इसमें मुझे थोड़ी वो होगी क्योंकि बीचमें कारण आता है; के ये जैसा है तो यों हो जायेगा इसलिये जैसा नहीं होना चाहिये, जैसा होना चाहिये.

उद्घोषक - ये तो वादके बिना संभव नहीं होगा.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - आरंभमें प्रतिज्ञा होगी तो और आनंद आयेगा.

गो.श्रीहरिरायजी - नहीं वाद अगल चीज है आयोजक महोदय! वो तो फिर हमारी चर्चा होगी. वो अलग चीज है. पर मैं आप, श्रोता लोगोंकी सुविधाके लिये कल रहा हूँ. चूँकि ये पढ़ चुके हैं. इनके सामने ये अनुवाद आ चुका है. अब जब मैं अपना अनुवाद करने बैठूँ तब आपके सामने बेकग्राउन्डमें, भूमिकामें, ये तो रहेगा ही. अभी आप जितने यहां बैठे हैं मैं आपसे पूछ रहा हूँ के आप सबके मस्तिष्कमें भूमिका इस अनुवादकी बन गई है या नहीं? यदि बन चुकी है तो मैं अपना अनुवाद प्रस्तुत करूं इसमें हेतु पुरस्सर करूं तो आपको आनंद भी आयेगा, आप समझ भी पायेंगे. यदि हेतुओंकी बात आप बादमें कर दोगे तो मैं बादमें कर दूँगा. तो वो बिक टूट जायेगा. और क्या है? ठीक है! तो अब मुझे बुलाया जायेगा न! तो मैं जा सकता हूँ?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मैने भी जैसे ही किया है. मैने भी हेतु नहीं दिये हैं. बिक मेरी भी टूट रही है. तो हम दोनोंकी बिक साथही टूटेगी और साथही षुडेगी.

उद्घोषक - हम दोनों मलानुभावोके बलौत ही आभारी हैं कि एतने भुवे दिल्से और बलौत ही सौमनस्यसे चर्चा भई. और प्रयुक्त शब्दके अर्थके उपर भी दोनों ही सहमत हो गये कि वो तो उपलसमात्र था. ऐसा ही होता रहे ये हमारी अपेक्षा है. अब हम श्रीश्याममनोहरञ्चके भावानुवादके उपर जे-जे उपस्थित मलोटयके सहमति-असहमतिकी सूचना प्राप्त भई है वो हम आपकू पढके सुनावे हैं :

गो.श्रीकिशोरचन्द्रञ्च - “गो.श्रीश्याममनोहरञ्च, किशनगढ-पालकि वचनावलीके भावानुवादसू प्रायः सहमत कुछ स्थल पर विभिन्न अर्थ या स्पष्टीकरण दउंगे”.

हम उनकू यहां बूलाकर कौनसे अंशमें वे कैसे सहमत या असहमत हैं वो मध्यांतरके बाद पूछेंगे, अभी तो हम मात्र उनकी सहमति या असहमति पढके सुना रहे हैं. श्रीश्याममनोहरञ्चने तो आपके मुजातिब छोकर ही कह भी दिया कि “मैने वचनावलीको भावानुवाद प्रस्तुत किया है, अभी तक तो वाली हैसियतमें संमिलित हो रह्यो हूं” श्रीरघुनाथञ्च गोस्वामि. “मैं भावानुवादसू पूर्णरूपेण संमत हूं. कुछ स्थल भावानुवाद किये बिना रह गये हैं तदर्थ श्रीश्याममनोहरञ्चसे निवेदन है कि अपना भावानुवाद प्रस्तुत करें. उसके बाद मोकू भावानुवाद यदि आपत्तिजनक लगेगो तो मैं प्रस्तुत करुंगो.” सो या विषयमें हम उनसू फिर मांगनो चालेंगे क्योंकि उनमें वचनावलीके अंतमें अभूतवचनावलीके अंतगत जे छूट गये वचनको भावानुवाद प्रस्तुत किये है सो वो आपके सामने हैं. श्रीरजेशशास्त्री और वसंतशास्त्री- “पू. पा. श्याममनोहरञ्च द्वारा जे भावानुवादमें मुजे संशय नहीं है. मैं संपूर्ण सहमत हूं” हरिरायञ्चने भी अपना वक्तव्य यहां आके दिया फिर भी मैं पढता हूं, “प्रस्तुत वचनावलीके कई स्थल, कई वाक्य, कई पद, कहीं आदि, कलं सब जगह असहमति है जे मैं अपने वक्तव्यमें प्रस्तुत करुंगा” एन सबके अतिरिक्त जे भी मलानुभाव उपस्थित हैं उनमें अपनी सहमति या असहमति कुछ भी घोषित नहीं की है. और जे अनुपस्थित हैं उनको भी या विषयमें क्या अभिप्राय है ये हम नहीं जाने हैं. मध्यांतरके बाद हम जिनमें अपनी असहमति जे अंशमें घोषित की है वा अंशको स्पष्टीकरण वा ही मलानुभावसू प्राप्त करेंगे. वहां भी कोई हेतु या प्रमाणकी चर्चा आज नहीं होयगी, मात्र स्थलनिर्देश होयगो. “श्रीश्याममनोहरञ्चके भावानुवादसे पूर्णतः संमत हूं”-गो.श्रीदिवकीनंदनाचार्यञ्च, गोकुल. अभी छल बजके भावन मिनिट भई है. और साठेसात बजे हम या सभाको दूसरो सत्र प्रारम्भ करेंगे सो सब वैष्णवलोग और उपस्थित मलोटय केश लोना चालते हों वो छोकर शीघ्र उपस्थित हो जार्थें.

प्रथमदिवस मध्यांतर

सभी उपस्थित मलानुभावसू निवेदन हैं कि सभाको दूसरो सत्र प्रारम्भ होने जा रह्यो हैं. सो आप कृपया यामें सहयोग दे. अभी तक की कारवांली; जो अब तक लई. तत्पश्चात् अब उन-उन मलानुभावनके नाम आपके सामने प्रस्तुत कर रहे हैं, जिनने गो.श्रीश्याममनोहरजीके भावानुवादमें अपनी सहमति प्रकट की है. गो.श्रीकनैयालालजी-वीरमगाम. गो.श्रीरघुनाथलालजी, गो.श्रीदेवकीनंदनाचार्यजी, गो.श्रीविठ्ठलनाथजी, गो.श्रीरसिकरायजी, गो.श्रीवसंतशास्त्री, श्रीव्रजेशशास्त्री गो.श्रीरघुनाथजी, गो.श्रीगोपिकावंकारजी, गो.श्रीव्रजेश-वीरमगाम, गो.श्रीविजयकुमारजी-गोंडल, गो.श्रीराजेशकुमारजी-कडी-अमदावाद. अब हम गो.श्रीश्याममनोहरजीके भावानुवादमें जिनने अपनी सहमति घोषितकी है उनकू हमारो लार्जिक निवेदन है कि वे मंच पर पधारकर अपनी सहमतिकी घोषणा करें. गो.श्रीकनैयालालजी-वीरमगाम.

गो.श्रीकनैयालालजी महाराज (वीरमगाम, अमदावाद)

पू.श्यामदादा प्रेषित जो वचनावली है तथा वाको हिन्दी और गुजराती अनुवाद जो वाकू मिल्यो; मैंने वाकू तीन बार बार पढ़्यो तो भोक्कू वामें कोई भी प्रकारकी विप्रतिपत्ति नजर नहीं आई. यासू मैं वामें संपूर्णतः सहमत हूँ और कोई भी मेरी आपत्ति नहीं है वासू.

गो.श्रीरघुनाथजी महाराज (पाला, गोकुल, कामवन)

परम सौभाग्यका दिन है आज हमलोग सब मलाप्रभुजीके सिद्धान्तके विषयमें चर्चा करनेकेलिये एकट्ठे लुअे हैं. मैं तो ये समजता हूँ कि ऐसी सभा ये पहली बार ली होने जा रही है जिसमें कि केवल सिद्धान्तका ही उद्देश्य हो. और ये पहले हमारे बालकोंने की उस सालसकेलिये उनको पूर्ण और लार्जिक धन्यवाद. इस समय हम सभाका ये कर्तव्य है कि हम इस कार्यमें पूर्णरूपेण सहयोग दे. और जो ऐसा मानते हैं कि सिद्धान्तसे वैष्णवोंको अछूता रज्जा जाय ये अलौत ही जेदजनक बात है. वैष्णव; वल्लभ और वल्लभीय, ये समाजके अंग हैं और इनको अगर हम सिद्धान्तसे अछूता रज्जेंगे, अेक दूसरेको, तो अपने संप्रदायका क्या भविष्य होगा? ये अेक अलौत ही विचारणीय बात हैं. इस उद्देश्यसे, जोकि आज कुछ समाजमें ऐसा अेक चर्चाका विषय हो गया है कि वैष्णवोंको और बालकोंको क्या करना चाहिये, क्या नहीं करना चाहिये. सिद्धान्त कुछ हैं और हमारी धारणाओं कुछ हैं. हमारी जो दिनचर्या या हमारे जो... कर देंगे तब उसके विषयमें भी आपने भौजिक तो कल ही दीये हैं. उससे भी मेरा कोई मतभेद नहीं है और आगे भी जो भी इस विषयमें चर्चा होगी उसमें हम सबको भाग

લેના ચાહિયે. ઈસીમ્ને હમારે સમ્પ્રદાયકા ઉત્થાન હૈ ઓર હમ સબકા ઈસ પર હી ભવિષ્ય નિર્ભર હૈ. ઈતના કલકર મ્ને અપના વક્તવ્ય સંપૂર્ણ કરતા હૂં.

ગો.શ્રીદેવકીનન્દનજી મહારાજ (ગોકુલ)

પ્રસ્તુત ચર્ચાસભાકે સન્દર્ભમ્ને જો વચનાવલી ભેજી ગઈ ઓર તદનન્તર ઉસકા ભાષાનુવાદ; યા ભાવાનુવાદ જિસે કહ્ને, ભાવાનુવાદ ભેજા ગયા. ઉસે ગંભીરતાસે દેખા ઓર ઉસકા અધ્યયન કરકે... યે મ્ને અપને વ્યક્તિગત તૌર પર કહ રહા હૂં; ઈસમ્ને ન કહીં કિસીકા અનુસરણ હૈ ન હી કિસીકા પ્રતિનિધિત્વ, પરંતુ શ્રીમહાપ્રભુ ઓર શ્રીપ્રભુચરણને જો વિવેક મુજે પ્રદાન કિયા હૈ ઓર “બુદ્ધિપ્રેરકકૃષ્ણસ્ય પાદપદ્મં પ્રસીદતુ” જો કુછ ભી મુજે શ્રીમહાપ્રભુકે વચનોંકા અર્થ પ્રતીત હુઆ હૈ ઉસે હી મ્ને ઈસ વચનાવલીકે ભાવાનુવાદમ્ને પ્રાપ્ત કિયા. ઓર જૈસા કિ મ્ને કહા કિ વ્યક્તિગતરૂપસે તો મ્ને સ્વયં ભી ઉપદેશકે રૂપમ્ને અપને વ્યક્તિગતરૂપસે શ્રીમહાપ્રભુકે શ્રીપ્રભુચરણકે શબ્દોંકા ઈસી પ્રકારસે ઈસ અનુવાદકે હી રૂપમ્ને; યાનિ ઈસ અનુવાદકા જો ભાવાર્થ નિકલતા હૈ ઉસી રૂપમ્ને મ્ને ખુદ વ્યક્તિગતરૂપસે ઉનકા પ્રતિપાદન કરતા રહા હૂં. યે સબ સન્દર્ભ ઈસલિયે દે રહા હૂં કિ કોઈ ઐસી બાત નહીં હૈ કિ કેવલ ભાવાનુવાદ આયા ઓર ઉસકે પ્રતિપાદનકે લિયે મ્ને ઉસ બાતકી પ્રસ્તુતિ કર દી કિ મ્ને ઉસે સ્વીકારા હૈ. તો ભાવાનુવાદ મુજે પૂર્ણતા સ્વીકાર્ય હૈ ઓર વો મ્ને વ્યક્તિગતરૂપસે ઐસા કહ રહા હૂં, કહીં કિસીકે અનુસરણકા સવાલ નહીં હૈ. શ્રીમહાપ્રભુકે વચન સ્વયં હી અપને આપમ્ને નિર્ણાયક હૈં ઓર અબ ઉસકા સહી અર્થ અપને સામને રખા જાય તો મ્ને માનતા હૂં કિ કોઈ ભી વ્યક્તિ જો પૂર્વાપર સમ્બન્ધકો થોડાસા ભી દેખે તો ઉસકે સામને કોઈ સંદેહ નહીં રહતા. ઐસી મેરી સ્વયંકી અભિમતિ હૈ. ઈતના કલકે...

ગો.શ્રીરસિકરાયજી મહારાજ

(મથુરા, પોરબંદર)

(પરમસ્નેહી શ્રીશ્યામમનોહરજી એવં અન્ય ઉપસ્થિત ગો.મહાનુભાવો, હું મારી વાત ગુજરાતીમાં જ કહીશ, આપ લોકો ક્ષમા કરશો. આ વચનાવલીના) જો ભાવાનુવાદ, જો મને પ્રાપ્ત થયો, એ પછી મ્ને ખૂબ જ બારીકીથી એનું અધ્યયન કર્યું અને અધ્યયન કરતાં હૃદયની અંદર એક આનન્દ ઉત્પન્ન થયો; કે એમાં જે કાંઈ વાત કહેવામાં આવી છે એમાં પોતાના ઘરની કોઈ વાત નથી, કેવલ આપણા પૂર્વાચાર્યોના વચનો જ છે. હવે એના અર્થઘટનની બાબતમાં કોઈ મહાનુભાવને કાંઈ સુધારો કરવાનું જરૂરી લાગ્યું હોત તો એ આ જે ચર્ચાસભા છે એ એક નિખાલસ ચર્ચાસભા છે અને એની અંદર કોઈ પણ પ્રકારની દ્વેષપૂર્ણ ભાવના રાખ્યા વિના પરસ્પર ના વ્યક્તિગત મતભેદોને ભૂલીને અને શ્રીમહાપ્રભુજીનો સાચો સિદ્ધાન્ત આપણે મળીને અને નિર્ણય કરીને વૈષ્ણવોની સામે રજૂ કરીએ એવો સદ્દૃઢેશ્ય આની પાછળ છે. એ બાબતમાં મારી સહમતિ કે અસહમતિ નો કોઈ સવાલ રહેતો નથી કારણકે

મહાપ્રભુજીના વચનોની સાથે સહમતિ, જે કોઈ મહાપ્રભુજીને ખરા હૃદયથી ચાહતા હશે અને એમનાં સિદ્ધાન્તોનું અનુસરણ કરવા માંગતા હોય અને કોઈ મતભેદ હોવાનો કોઈ સવાલ જ ઉત્પન્ન નથી થાતો. એટલે મેં મારી પૂર્ણરૂપેણ સહમતિ આપી છે.

ગો.શ્રીરઘુનાથજી રમેશચંદ્રજી (મુંબઈ, મુલુંડ)

યહાં ઉપસ્થિત આચાર્ય એવં વૈષ્ણવ,

સબ મહાનુભાવ વિદ્વાનોકે વચન આજ હમને સુને. પ.પૂ.શ્રીશ્યામકાકકે દ્વારા દી હુઈ વચનાવલીકા ભાવાનુવાદ ભી પઢા, મેં સ્વયં કોઈ સર્વશાસ્ત્રપઠિત નહીં હું. મેં જો કહૂંગા વો ઈસ તરહ નહીં કિ સર્વશાસ્ત્ર મેંને પઢે હેં ઓર યહી નિકાલા હે. લેકિન જિતના ભી પ્રયત્ન કિયા હે આજ તક ઓર જો ભી પઢ રહા હું, યહાં પર વચનોંકા હી સમર્થન હર જગલ મુજે પ્રતીત હુઆ હેં; કહીં લેશમાત્ર ભી વિરોધાભાસ આયા નહીં હે.

ઈસ વચનાવલીમેં એક અંશ ૮વાં જો હેં ઉસમેં કિચ્ચિત અધિક કહના ચાહૂંગા. યદ્યપિ સંસ્કૃતકે જો વાક્ય ઉદ્દૃત કિયે ગયે હેં ઓર ઉસકા જો અનુવાદ દિયા ગયા હે વલ પૂર્ણરૂપસે યોગ્ય હી હે. યહાં કોઈ ત્રુટિ નહીં હે, લેકિન કેવલ ઉતના હી કહનેસે યહાં જો સેવોપદેષ્ટાકા જો વિષય રખા ગયા હે વો સ્પષ્ટ નહીં હો જાતા હે ઈસલિયે કુછ અધિક કહના ચાહૂંગા. (પૃષ્ઠ ૨૫), યહાં પર શ્લોક દિયા ગયા હે “કૃષ્ણસેવાપરં...આદરાત્” યદ્યપિ શ્લોકમેં ભી ઓર અનુવાદમેં ભી સારે શબ્દોકા ભાવાનુવાદ પ્રાપ્ત હે તથાપિ “આદરાત્” ઈસ શબ્દકા અર્થ ન તો ટીકામેં મિલા મુજે ઓર અતએવ ભાવાનુવાદમેં ભી વલ નહીં હે. તથાપિ વલ ઉસકા અનુવાદ અતિ આવશ્યક મુજે પ્રતીત હુઆ ક્યોંકિ ઉસકે બાદકી હી પંક્તિમેં “તદ્ભાવે...કવચિદ્” એસા દિયા જાતા હે. ઈસ પંક્તિમેં હાર્ડ એન્ડ ફાસ્ટ રૂલ રખા ગયા હે. ઈસમેં ત્રીન વસ્તુએં બતા દી કિ ગુરુ વો હોતા હે જો કૃષ્ણસેવા પર હે, દંભાદિરહિત હે; દંભાદિરહિત નર ઓર ભાગવતતત્ત્વજ્ઞ. અબ હમારે યહાં પરંપરાસે યજ્ઞોપવિતકે બાદ બ્રહ્મસમ્બન્ધ આદિ દેનેકી આજ્ઞા મિલતી હે. યજ્ઞોપવિતકેલિયે વિધાન હે. “અષ્ટવર્ષ બ્રાહ્મણમ્ ઉપનયીત” આઠવેં વર્ષમેં યજ્ઞોપવીત દેની ચાલિયે. ઉસ સમયસે ઉસે બ્રહ્મસમ્બન્ધ દેનેકી આજ્ઞા પરંપરયા પ્રાપ્ત હે. પ્રમાણસે લિખિત મેંને નહીં દેખી. લેકિન ઉસ અવસ્થામેં ભાગવતતત્ત્વજ્ઞ શ્રીઆચાર્યચરણ સ્વયં હી થે. શ્રીગુસાંઈજી થે; ઉસકે બાદ કોઈ દેખનેમેં નહીં આયા અષ્ટવર્ષકી ઉમ્મમેં ભગવતતત્ત્વજ્ઞ. ઈસલિયે યદિ હાર્ડ એન્ડ ફાસ્ટ ઈન નિયમોંકો લેંગે તો આજ શાયદ હી કોઈ ગુરુ બનનેકા અધિકારી હો સકેગા. ઈસલિયે અન્ય એક પંક્તિ, જિસે યહાં જોડના આવશ્યક હે ઓર જિસે શ્રીગુસાંઈજીને ભી ભક્તિહંસમેં લિયા હે, ઉન વચનોંકા ભાવ કહૂંગા. ‘સન્સિદ્ધાન્તમાર્તણ્ડ’મેં શ્રીગટ્ટુલાલજીને ઉસે ઉદ્દૃત કિયા હે, જહાં પર વે કહતે હેં કિ ઈન ગુણોમેંસે કિચ્ચિદ્ ન્યૂનતા ભી યદિ દેખી જાય; કિચ્ચિદ્ ન્યૂનતા, સર્વથા અભાવ નહીં; તથાપિ પરંપરયા ઉસ આચાર્યકો સ્વીકૃતિ દી ગઈ હે તો ઉસ આચાર્યકુલકે આચાર્યકો કિચ્ચિદ્

गुणन्यूनता होने पर भी गुरु बननेका अधिकार है. किञ्चिद् गुणन्यूनता, सर्वथा अभाव नहीं. क्योंकि सभामें कृष्णसेवापर और भागवततत्त्वज्ञ ये गुण पूर्णरूपसे उपस्थित होते नहीं दीर्घते हैं तो किञ्चिद् न्यूनता होने पर भी यदि परंपरया वल आचार्यकुल यदि स्वीकृत है तो उस आचार्यको गुरु होनेका अधिकार दिया गया है. श्रीगुंसांशुचि ईस बातको लक्षितहंसमें लेते हैं कि आधुनिक आचार्योंमें, उपदेष्टाओंमें भी प्रेमका अभाव देखा गया है. तथापि उनके द्वारा स्वीकृत, दीक्षित जे वैष्णव है वे उस साधनसे उस मानसीसेवा, इल्लरूपासेवाकी प्राप्ति नहीं कर सकते औसी बात नहीं है. प्राचीन आचार्योंके उस प्रकारके होनेसे और यल लगवन्मार्ग होनेसे उन पर प्रभुका अनुग्रह अवश्य ही होगा और उनहें भी इल्लरूपा मानसीकी प्राप्ति हो सकती है. ये बात ईसलिये जेडनी आवश्यक है क्योंकि ये गुण पूर्णरूपसे कहीं नहीं देहे गये हैं. भागवततत्त्वज्ञ, कृष्णसेवापर और हंभादिरहितमें अनेक वस्तुओंका सम्भुय कर लिया गया है ईसलिये किञ्चिद् न्यूनता होने पर भी परंपरया स्वीकृत आचार्यकुल होनेसे उस आचार्यको गुरु होनेका अधिकार है. ये मेरा मंतव्य ईस विषय पर है.

गो.श्रीगोपिकासंकारञ्च वल्ललालञ्च (राजकोट)

आदरणीय आचार्यगुरु अवं वैष्णव,

श्रीमद्वल्लभाचार्यप्रकटित पुष्टिमार्गमें श्रीवल्लभाचार्यञ्चके जे सिद्धान्त हैं और यहां पू.श्याममनोहरञ्चने जे भावानुवाद दिया है वो भावानुवादसे, मेरी सलमति है. और ये जे वचनावली जे हैं वो उस वचनके आधार पर ये भावानुवाद पर मेरी सलमतिमें प्रस्तुत करता हूं. और जयादाकुछ कलना नहीं चालता हूं.

गो.श्रीव्रजेशकुमारञ्च मलाराज (विरमगाम)

संवाद स्थापक मंडणकी ओरसे वचनावली हमें प्राप्त लुई. तद्दुपरांत पू.श्रीश्याममनोहरञ्चके द्वारा प्रेषित भावानुवाद भी हमें प्राप्त लुआ. हमने सुष्ठु रूपसे उस भावानुवादको देखा और उससे ये निश्चित लुआ कि जे भावानुवाद किया गया है उसमें वो ही अर्थ अभिप्रेत है जे श्रीमहाप्रभुञ्चको, जे श्रीगोपीनाथचरण और जे श्रीविट्ठलनाथचरणको अभिप्रेत है; उन्ही अर्थोंको ईस भावानुवादमें लिया गया है. उस भावानुवादके प्रत्येक अक्षरसे हम हमारी सम्पूर्ण सलमति प्रदान कर रहे हैं. और साथमें यल भी कलना चालेंगे कि जे वचनावली लेञ्च गई है वल वचनावली और साथमें पू.दादाका भावानुवाद; ये आगे हमारे, यानि आचार्यबालकोंके और श्रीमहाप्रभुञ्च श्रीगुंसांशुचिके जे वैष्णव हैं उनके कर्तव्यनिर्धारणमें ये अंक ललोट ही मलत्त्वपूर्ण प्रदान हमें करेगा.

जे यर्था लुई थी उस सन्दर्भमें ये कला था कि श्याममनोहरञ्चके अनुवादको ही क्यों ध्यान दिया जा रला है. औसा कुछ मुजे प्रतीत लुआ था. तो मैं कलना चालूंगा कि ईन बालकोंने अपने पत्रोंमें सभामें अनुरोध किया था कि वे हमें अपना भावानुवाद लेजें. यदि

उन्हें किसी औरका भावानुवाद प्राप्त नहीं हुआ तो फिर जो भावानुवाद उपलब्ध है उसपे चर्चा हो ये सर्वथा व्याज्जी है, उसमें कोई दो राय नहीं है.

और जो श्रीश्याममनोहरजीका आग्रह है कि भावानुवाद अवश्य देना चाहिये तो हम उससे सहमत हैं. हम ये कलना चाहेंगे कि यदि सहमति और असहमति कहां है ये हम नहीं जानेंगे तो हम चर्चा किस बात पर करेंगे? व्यर्थमें प्रलाप होता रहेगा! कोई कहां बोलेगा, कोई कहां बोलेगा, इसीलिये वो भावानुवाद, यदि हमारे अडे जो हैं, जो विद्वान हैं, यहां उपस्थित, वो अपना भावानुवाद प्रेषित करें या तो अपनी असहमति दिखायें. जिस अंशमें वो असहमत हो और फिर उसपे अपना भावानुवाद पेश करें तो उससे हम जो छोटे हैं उन सबको ज्ञानकी प्राप्ति हो सकेगी.

अंतमें एतना कहेके मैं अपना वक्तव्य समाप्त करुंगा कि इन आलकोने जो प्रयास किया है वो अलोट ही सराहनीय हैं. अनेक प्रकारके जैसे कार्यक्रम उनके द्वारा सम्पन्न होते रहे जैसे हमारी शुभकामनाओं. और उनके जैसे हर प्रयासोंमें, सम्प्रदायकी सेवाके, हम हमारा साथ देंगे, ऐसा वचन देके हम हमारा वक्तव्य समाप्त करते हैं.

गो.श्रीराजेशकुमारजी महाराज

(कड़ी, अमदावाद)

परमश्रद्धेय आचार्यवृंद, समुपस्थित गो.आलके तथा वैष्णव समाज,

आज जिस सिद्धान्तवचनावलीकी वातकि सन्दर्भमें हम एकट्ठे हुए हैं और जिन आचार्योंका इसमें भावानुवादमें सहमतिमें पक्ष है वो अपने विचार यहां प्रस्तुत कर रहे हैं. मेरा अपना यह मानना है कि सहमति आज भी ही जा सकती है, कल भी और ये सत्ता जो चल रही है उसके अंतमें भी; आज देना ही कोई जरूरी नहीं है, हालाकि मैं सहमति दे चुका हूं. तो फिर ये जिज्ञासा उठती है कि आज एतनी जल्दी क्यों की? कथ और आचार्य भी अपना मत प्रस्तुत करनेकेलिये पधार सकते हैं और पधारेंगे भी औसी हम आशा रखते हैं. लेकिन मैं मानता हूं कि सूर्य जो पूर्वमें उगता है वो पश्चिममें नहीं उगनेवाला. उसी प्रकार श्रीमहाप्रभुजीका जो सिद्धान्त है, जो मत है, वो अक ही है; उसका अर्थ अक ही हो सकता है; उसका प्रतिपादन कोई चाहे कैसे भी करें. इसलिये दो दिन विवंब करना मैं अपने आपमें श्रीमहाप्रभुजीके सिद्धान्तको न समझनेका दोष महसूस करता हूं. इसलिये मैं जल्दी समझ गया.

और मैं मानता हूं कि पू. श्रीश्याममनोहरजी दादाभाईने जो भावानुवाद प्रस्तुत किया है वो उत्तमोत्तम है. और भावानुवादसे मतलब वैष्णव ये न समझे, कोई भावनामें अडकर, कि स्वतंत्र विचारधारामें जैसे कोई भावभावनावाले ग्रन्थलिखते हैं औसी कोई भावना करी है. ये सुंदर प्रतिपादन किया है ये समझने लायक बात है. इसलिये इस प्रतिपादनको; और शायद श्यामदादाने न किया होता और अन्य कोई आचार्यने किया होता तो

भी, अगर जे ईस मलाप्रभुजकी वाणीसे सहमत होता तो, अवश्य में शिरोधार्य करता.

अंतमें अक बात और कलना चालूंगा कि छप्पनभोगके विषयमें श्रीदादाभाईके उपर जे आरोप आया कि आप हमारे यहां भोजन कर आये हैं; तो ईस सन्दर्भमें ईतना ही निवेदन है कि प्रभुको वाड लडाना अपना धर्म है, लेकिन वो अपनी सम्पत्तिसे अपने भुटके बलबूतेपर; नहीं कि वैष्णवोंसे मांग कर. तो ये जे मनोरथकिया ये हमने अपनी सेवामें किया है; कोई भेट चिट्ठी भोगके नामकी इटी नहीं है. श्रीगोवर्धननाथकी जय!

श्रीविजयकुमारज (गोंडल)

परमादरणीय आचार्यचरण, उपस्थित वल्लभीय वैष्णववृंद,

आज यहां परमपूज्य श्यामदादाने जे वचनावली प्रस्तुत की वल पहले भी मुझे पत्रिका द्वारा प्राप्त हो चुकी थी और ये पुस्तिका द्वारा भी प्राप्त हुई है. और वो श्रीआचार्यचरणोंके सिद्धान्तानुसार ही हैं. और उसमें किसी भी प्रकारका विरोध होना ही नहीं चालिये. क्योंकि श्रीआचार्यचरणोंके सिद्धान्तके अनुसार ही हमें कुछ कलना है और करना है. श्रीमलाप्रभुजने ग्रन्थमें जे सिद्धान्त प्रकट किये हैं उसी सिद्धान्तके अनुसार ही हमें अपना जवन व्यतीत करना है. गृहसेवा मुख्य है. घरमें रहकर ही हम सेवा करें. उत्तमोत्तम प्रकार श्रीमलाप्रभुजने जे बताया “गृह स्थित्वा स्वधर्मतः” घरमें रहो और प्रभुकी सेवा करो तो घर ही नन्दालय बन जायेगा. तो आज वो ही सिद्धान्तको जे हम लूल गये हैं, ईस दृःसंगके प्रभावसे. तो आज फिरसे श्रीआचार्यचरण श्रीमलाप्रभुजकी कृपासे उसी सिद्धान्तको वैष्णव जनों समर्थ और श्रीमलाप्रभुजके सिद्धान्त अनुसार ही अपना जवन व्यतीत करें और जे गुरुके लक्षण निबंधके अंदर श्रीमलाप्रभुजने दिये उसी अनुसार आचार्यबालकोंको भी उपदेश देना चालिये. भगवत्सेवा करनी चालिये, श्रीमद्भागवतका ज्ञान होना चालिये. अध्ययन, अभ्यास, अनुभव और अनुभूति तक तभी पलोंच सकते हैं. जब हम अध्ययन करेंगे. अध्ययन करते-करते अभ्यास, अभ्यासके द्वारा अनुभव और अनुभवके द्वारा अनुभूति तक हम पलोंच सकते हैं ईसलिये श्रीआचार्यचरणने जे गुरुके लक्षण बताया “कृष्णसेवापरं वीक्ष्य” गुरु वली होता है जे अज्ञानरूपी अंधकारमेंसे ज्ञानरूपी प्रकाशमें ले आवे. तो आज मलाप्रभुजने जे सिद्धान्त ग्रन्थोंके अंदर प्रतिपादित किये हैं उसी सिद्धान्तसे आचार्यबालकोंको, वैष्णवोंको चलना चालिये, तभी श्रीमलाप्रभुजकी कृपा हम पर होगी. तभी हम श्रीमलाप्रभुजके कृपापात्र बन सकेंगे. क्योंकि श्रीमलाप्रभुजका सिद्धान्त, ठाकुरजकी सेवा घरमें रहकरके करो, कोई विक्रय धनकेलिये नहीं भागवतसप्तालादि भी कोई भी धनकेलिये नहीं होनी चालिये. और अपने ठाकुरजकी सेवा अपने माथे बिराज रही है तो अपने पास जे भी कुछ है उसमेंसे विनियोग कराकरके प्रभुकी सेवा करो. “पत्रं पुष्पं क्वं तोयं” जे भी कुछ है उससे भगवत्सेवा करो. और जे ये सिद्धान्तवचनावली प्रस्तुत हुई है उसमें मेरा पूर्ण सहयोग है. क्योंकि श्रीमलाप्रभुजके सिद्धान्तके अनुसार ही हमें चलना है. और हम जहां भी

कहीं जाते हैं वहां यही श्रीमहाप्रभुजके सिद्धान्तकी ही बात करते हैं. त्वविषयमें भी यही सिद्धान्त हमारा रहेगा. जब तक इस देहमें प्राण हैं तब तक हम श्रीमहाप्रभुजके सिद्धान्तसे अवगत नहीं हो सकते. और वही श्रीमहाप्रभुजके सिद्धान्त ही हमारे सिद्धान्त बने रहेंगे. और वल्लभीय वैष्णव भी उसी सिद्धान्तसे अपना जीवन व्यतीत करेंगे. अस ईतना ही...
 ओवो श्रीवल्लभाधीशकी जय.

गो.श्रीविठ्ठलनाथजी-वालमण्डिज

(कोटा-कलकत्ता-मुंबई)

सिद्धान्त, अपसिद्धान्त, राद्धान्त; इसमें मुझे अक शेर याद आ रहा है- “मैंने तेरी तसवीर दिभा दिभाकर ज्ञा वज्ञा, लरेकको अपनी ज्ञानका दृशमन बना दिया”. यह सारी उपाधि तो इसीकी है. और आज हमें इस बातका सिद्धान्त सब लोगोंको सिभानेकी ईच्छा हो गई कि बार-बार मैंने अपनी पत्नीकी तसवीर लरेकको दिभाई और लरेकने मेरी पत्नीको अपनी पत्नी कलना शुरु कर दिया. और उपाधि तो यहांसे शुरू होती है कि अब लोगोंको मुझे यह सिभाना पड रहा है कि ये तुम्हारी पत्नी है. और श्रीमहाप्रभुजके चरणारविंदमें कुछ कलनेका मुझे कोई अधिकार नहीं है. फिर भी क्योंकि मेरे तातज्ज लोते हैं इसलिये मैं उनका पौत्र लोनेके नाते अक शिकायत तो करूंगा; और आपके चरणारविंदमें, वल्लभनभयंद्रके चरणारविंदमें, करुंकाके ये श्यामदादाके हृदयमें लीक्यों उतारे; बाकी आवक नहीं बिराज रहे थे? बाकी वैष्णव नहीं बिराज रहे थे? और अगर श्यामदादासे ली श्रीमहाप्रभुजको ईतनी दृशमनी थी तो ये सिद्धान्त नहीं उतारने चलते थे. फिर भी सलमति-असलमति दो प्रकारकी लोती है; मैंने ‘वी ध पीपल’ नानी पालभीवालाकी पढी थी उसमें साक्ष विभा लुआ है कि पब्लिक ओपिनियन जे है वो कभी भी अकसेप्टेबल नहीं लोता. पब्लिक डिरीकिलिये ओपीनियन दे और हम उसे अपना सिद्धान्त बनावे तो आज हमको वल्लभाचार्यके वंशजके नाते यहां नहीं पूछना चालिये, दाउद लोके पूछना चालिये. क्योंकि पब्लिक तो आजकल सबसे जयादा बडा स्मगलर, सबसे बडा पैसेवाला, उसको मलानता देती है. उपाधि यहां आके शुरू लोती है, अगर पब्लिक ओपीनियनके अर्कोडिंगवीमें अगर अपनी सलमति प्रदान करता हूं तो अपसिद्धान्तोंमें सलमति है मेरी. परंतु मेरी अगर आप सलमति पूछें तो मैं पब्लिकके अनुसार नहीं चलना चालता. पब्लिककी जय नहीं बोलना चालता. पब्लिकको कुछ कलना चालता हूं. और वो येके ये सिद्धान्तमें मैं पूर्णतः सलमत हूं.

लर आदमी ये चालेगा कि रिजल्टमें लंड्रेड मार्कस लाये परंतु कोई लंड्रेड मार्कस लाता है, कोई नाईन्टी (९०) लाता है, कोई सेवटी (७०) लाता है. इससे तो ये नहीं लोता के परीक्षा नहीं लोती. स्कूल बंद लो जाते हैं. कोलेज बंद लो जाते हैं. कुछ लोग ड्रेल भी लोते हैं कुछ लोग पास भी लोते हैं. पर युनिवर्सिटियां, कोलेज और अध्यापन संस्थाओं कभी अंध नहीं लोती. इसी तरल वल्लभवंश ज आज हमारे यहां जमा लुओ हैं. हम लोग जमा लुओ हैं, वो अक

स्कूलकी तरल जमा लुअे हें. कोरु ड्रेष कोरु राग कोरु अपनी वलदुतरा उडकरनेकेवलये जमा नहें लुअे. श्यामदददने ल्वावलनुवलद प्रसुतुत कलया तो उनुकेवलये लं कल दल. अगल उनसे अरुधु और सल ल्वावलनुवलद लमें लगेगल तो उनुकेवलये लम जरुर लम लं कलेंगे. परंतु अगल लमने कलें; कलें प्रसलद जल वलया, कलें लमने शरलल पी वल, कलें लम गलर पडे तो आप ये कलेंगे, तो वो लमलरल लूल थल. अगल आपने रंगलत कर दल, श्रीमलप्रलुओके सलदुतरानुके अनुसलर, लम लूल सुधलरनेकी कोशलश करेंगे. अक टरुमलनल परलकुलमें लमारे पयलस नंलर आये तो दूसरेमें लम डलसुडंकशन वलनेकी कोशलश करेंगे. यलल कलकर में अपना वकतव्य सलपत करतल हें.

पंडलत श्रीवलसंतशलसुतुरल (मथुरल)

शुदुद्रेय आरुथलरुवुंद अवं सलसुत वैषुणवलवुंद,
 आरुथलरुओकी डलत डडी है, आरुथलरु जलने. उनुकेवलये रंस आओजलनकी कलतनी उवलद्रेयतल है ये वो जलने. लम लओ तो वैषुणवल हें; उनुकी कृपलसे ओवलत हें और उनुके अनुगलमी हें. “यदददलरुतल शुरेष्ठः... वरुतते” गलतलवलकथलनुसलर प्रमलओललुत सलदुतरलनुतकी लमें डललत आवशुयकतल है. और मैंने अपनी सलुतल रंसवलये नहें दल है कल ये ल्वावलनुवलद श्यामडवलने कलया है अपलतु रंसवलये दल है कल मुजमें जलतनी डुदुध है और जलतनी सलललतुयको सलजनेकी सलमथुथु प्रलुने दलनकी है उनुके अनुसलर यथलरुथु तथु पलये तो असललतलकल कोरु प्रशन लल नहें उठतल. श्रीवलललवलवलंगुमथु में ओसल सलजतल हूं कल कलसलने पूरुणु जलन वलया लओ यल द्रेडल लओ ओसल में तो कमसे कम कल नहें सकतल हूं. तथलपल आकलशकल कोरु अंत नहें है लेकलन पकल उडनल डंद नहें कर देते. जलसके पंजमें जलतनी तलकत लओतल है वो उतनल उडतल लल है. डेरी डुदुधमें जलतनी सलमथुथुथु उतनल मैंने द्रेडल और उनुके अनुसलर जे यथलरुथु उनमें पलया, वलकथुओकल जे ललद पलया उनुकेवलये सुवतः हदयने सुवलकृतल दल. रंसमें कोरु श्यामडवलने ल्वावलनुवलद कलया है रंसवलये सुवलकृत नहें दल है. डस, और ये लम लओकेवलये उवलकर लल रहेगल डडल लरल. जय श्रीकृषुणु.

उदुधुओषकः श्रीवलजेशुकुडलर शलसुतुरल उवलसुथलत नहें है परंतु उनुकी सललतल गओ.श्रीश्यामडनलुलरुओके ल्वावलनुवलदके प्रतल है. ये जे अलुी तक सेशन लुओल वो सललतलकल थल. अड जे सेशन लम शुडु कर रहे हें वो असललतलकल है. असललतलमें गओ.श्रीलरलरलयओ, जलडनगर, उनुकी असललतल तो प्रलपुत है लल. तदतलरलकत गओ.श्रीकलशुररुओरुओरुओ, जुनलगड, उनुकी लुी कुओ वलषयनके अंदर असललतल है सो लम उनुकू आडंतुरलत करेंगे, कृपयल पधलरकर अपनी असललतल प्रकट करें.

गओ.श्रीकलशुररुओरुओरुओ डललरलओ (जुनलगड) : नलडडलवलल है वलको डंग करनओ यलहूं हूं. अरुथलतु में ये कलनओ यलहूं हूं कल वल नलडडलवललको डंग करनओ में नहें यलहूं हूं यलसू जे पूरुवपतुरमें डेरे वलये जे डलत आरु है, कल दुरसुतमें वो गये हें, वो में यलहूं हूं कल वलको उतुतर,

आयोष्क अनुमति देंगे तो तीसरे दिन देनो पसंद करुंगो.

उद्घोषक- हम याके उपर विचार करके आपसे निवेदन करेंगे.

गो.श्रीकिशोरचंद्र मलाराज (जुनागढ) : कुछ अंश भावानुवादमें जैसे हैं जो मेरी दृष्टिसू

दूसरे अर्थ होने चाहिए. याके अतिरिक्त श्रीमलाप्रभुजके और अन्य आचार्यनके जो ग्रन्थकी जो वचनावली है वो वचनावलीको सुंदरतम भावार्थ श्रीश्यामभावाने कियो है जैसे मेरो दढतम मत है. केवल भावानुवाद ही नहीं. याके जो शीर्षक हैं वो भी पूर्णतः वा विषयसू सम्बद्ध है जैसे मेरो दढतम मत है.

जो विषयमें थोडो स्पष्टीकरण या अन्य अर्थकी अपेक्षा है वो में व्यक्त कर रव्हां हूं.

१. प्रथम सेवोपदेशदीक्षा, (पृ. ४ 'ज'). "कृष्णसेवापरं... आदरात्" ये जो साधनदीपिकाको वचन है, वामें जो ये अर्थ है कि "ज्ज्ञासुको किसी पुरुषको आदरसहित गुरु बनाकर भजनमें प्रवृत्त होना चाहिए," यहां किसीके बदले 'जैसे' यह शब्द होने चाहिए जैसी मेरी धारणा है. और जैसे ही जहां-जहां ये श्लोक आयो है वहां भी 'किसी' के बदले 'जैसे' ये अर्थ आनो चाहिए जैसे मैं मानूं हूं.
२. सेवोपदेश दीक्षाके ही ('ग' पृ. ५), वामें "क्षेत्रप्रविष्टास्ते...लेतवः" वामें कोई मतभेद नहीं है परंतु याको गुर्जरानुवाद रल गयो है ठतनो ही मोक्ष कलनो है.
- ३-२. सेवास्वप्न, वामें ('ग' पृ. १०) "गृहीत्वा नाम शरणं..." ये जो श्रीहरिरायजुकृत वचन है याके अर्थमें मोक्ष लगे हैं कि अर्थ स्पष्ट नहीं हो रव्हां है. अर्थात् नामदीक्षा और शरणदीक्षा-ये दोनों अेक हैं या भिन्न हैं या बारेमें थोडो स्पष्टीकरण अपेक्षित है. और मेरी दृष्टिसू जो अर्थ होने चाहिए वो ये है कि "नाम गृहीत्वा शरणं गत्वा" जैसे पढ मानके याको अर्थ होने चाहिए.
४. विषय सेवास्वप्न ही है, (२ 'घ') "यस्तु... भजनत्यागः". यहां भजनत्यागको अर्थ भजनत्यागकी आज्ञा जैसे जो भावानुवादमें है; मोक्ष जैसे लग रव्हां है कि ये भजनत्यागकी आज्ञा नहीं है किन्तु जैसी परिस्थितिमें भजन छूट जाय है याको निर्देश है. दूसरो, हिन्दी भावानुवादमें जो इडिडी बात है वामें जो 'थोथी' शब्द है याके बदले मात्र 'इडि' ये शब्द होने चाहिए.
५. द्वि पृ. १६, विषय-सेवास्थल, 'ज'-गूढलीवापरो... गतिक्रियः" ये जो शिक्षापत्रको श्लोक है वामें भावानुवादमें "गूढलीवापरायण लकतके गूढभावानुसारी" यहां मैं याके उपरांत 'रसात्मक' इस शब्दको निवेश भी आवश्यक मानूं हूं.

पुनः श्रीश्यामभावाने जो भावानुवाद प्रस्तुत कियो है वो पूर्णतः शब्दावलीके अनुसूप है और उत्तमोत्तम है यह कलकर मेरे वक्तव्यसू विराम लई हूं.

गो.श्रीहरिरायज (जामनगर) :

उपस्थित सज्जनों, सबसे पहले मैं आपको अेक सूचना दे हूं, के ये पुस्तिका जो

आपके पास अभी है ये मुझे आज प्राप्त हुई. और जो रेखांकित मैंने किया है वो इससे पहले मुझे जो पत्रके द्वारा ये पू. श्रीश्याममनोहरजी द्वारा प्रेषित प्राप्त हुआ. वचनावली तो आयोजकोके द्वारा प्रेषित प्राप्त हुई थी. उसमें है जो पृष्ठका और थोड़ी समस्या रहेगी. तो क्या करना इसका? क्योंकि पीछे मिलेगा नहीं... शीर्षकसे खर्च? अब पहले मैं आपसे इस बातको स्पष्ट कर देना चाहता हूँ कि जो आयोजक मलोटयने अभी आपसे कला, मेरे लिये, के मैं अपनी असहमति व्यक्त करूंगा. तो मैं थोड़ी देर पहले ये कल युका हूँ: केवल असहमति व्यक्त करनेकेलिये नहीं आया हूँ मैं. जो मुझे सही लगा है उसमें सहमति व्यक्त करूंगा, अन्यथा असहमति व्यक्त करूंगा. ये अलग बात है कि इस बातसे जरूर थोड़ी मुझे तकलीफ़ हो रही है के मैं हेतुपुरःसर उस बातको न कल पाऊँ इस तरीकेसे यद्वा ऐसी परिस्थितिओमें मुझे बांध दिया गया है. बड़ोंकी आज्ञा है छोटीको माननी पड़ती है. “वो कलते है साकी! पहले जाकी ज़ाम पिवाटे, शाम ढल जाय तो कुरसतमें मय ली लर लेना.”

मुझसे पूछा गया है-आप अपनेलिये बोल रहे हैं या किसीका प्रतिनिधित्व कर रहे हैं? तो मैं ये प्रश्नकर्ता मलोटयसे कलना चाहूंगा के आपको आयोजक मलोटयने क्या कला वो याद कर लें. (आयोजकोसे) शायद आपने कल दिया है. आपने प्रतिनिधित्वका कला? नहीं कला है. क्षमा करेंगे. अच्छा.

अब, प्रस्तुत भावानुवाद जिस वचनावली यद्वा जिन वचनोंको, आचार्यवचनोंको संकलित करके किया गया है, आपसे मैं ये कल देना चाहता हूँ कि आचार्यवचन एतने ही नहीं हैं, अनेक हैं, उनको जिस रूपमें यहाँ प्रस्तुत किया गया, जिस क्रमसे प्रस्तुत किया गया है, ये तद्-तद् स्थलोंमें तद्-तद् ग्रन्थोंमें उन-उन ग्रन्थोंमें उन-उन स्थानों पर जहाँ-जहाँ उन्हें होना चाहिये था वहाँ वो थे. वहाँसे पू. श्याममनोहरजीने उनको ले करके एक क्रममें आपके सामने यहाँ रभ दिया है. ये जो क्रम अभी हमारे सामने यहाँ आया हुआ है. ये पहले नहीं था, अब है. ये वस्तुतः एक उत्तम और बड़ी मलेनतका कार्य है. बडे परिश्रमसे होता है ये! पर अच्छा कार्य हुआ है. एक रूपमें सामने आया. अब सवाल ये है कि जिस रूपमें हमारे सामने ये वचन आये हैं यल क्रम मूलक्रमानुगत अर्थात् जहाँ-जहाँ वचन हैं, उन-उन प्रकरणोंसे, वहाँ कौनसा प्रकरण है? यथा उदाहरणकेलिये मैं; इसलिये ये आपको परिचय दे रहा हूँ कि मैं जिस बातको समझना चाह रहा हूँ या समझऊँगा उसकी एक पद्धति मैं आपको पहले बता दूँ कि मैं इस ढंगसे खलूँगा. उदाहरणके तौर पर भाष्य है, आणुभाष्य. उसका एक सूत्र है जो इस वचनावलीमें आया है; ये उदाहरण दे रहा हूँ, “अनाविष्कुर्वन्नन्वयात्”. इस सूत्रका अर्थ अर्थात् भावानुवाद, जब मैं करूँगा तो मेरी दृष्टि उसके मूल अधिकरणसूत्र “कृत्स्नभावात्तु गुह्येषोपसंसारः” उस पर रहेगी. क्योंकि शास्त्रकी ये परम्परा रही है कि अधिकरणसूत्रका जो अर्थ है, अधिकरण सूत्रकी जो अनुवृत्ति है, वो उस अधिकरणके समापन तक सूत्र तक आती है. तो “कृत्स्नभावात्तु गुह्येषोपसंसारः” सूत्रका अर्थ जब हम करने बैठेंगे तब हम; “अनाविष्कुर्वन् अनन्वयात्”का अर्थ जब हम करने बैठेंगे तब हम “कृत्स्नभावात्

तुगुलिङ्गोपसंसारः” को ध्यानमें रभेंगे. और उसमें उसके अंतर्गत दूसरे भी जितने सूत्र हैं, पांच सूत्र हैं, जो आये हैं, उनको हम ध्यानमें रभेंगे. ये पद्धति होगी. यहाँ जो ये आकार संकलन किया गया है, उसमें अंक दृष्टि है. क्योंकि पू. श्रीश्याममनोहरजीने; ये मैं इसलिये बीचमें कलने जा रहा हूँ कि पहले आपसे कहा कि मुझसे अधिक विद्वान श्रीहरिरायजी हैं, ऐसी बात है नहीं. लकीकतमें वो बड़े हैं विद्यावधोवृद्ध हैं, मेरे बड़े भाई हैं और मैं हृदयसे उनका आदर एवं सम्मान करता हूँ. परंतु, सविनय जहाँ मतभेद है वहाँ, जो प्रस्तुत करे “सकिं सभा साधु न शास्त्रि योधिपं लिदान्न यः संशृणुते स किं प्रभुः?!” तो मुझे ऐसा लगा तो मैं कलूँगा.

अब ‘परमत्र’, प्रथम ‘क’से शुरुआत कर रहा हूँ. मेरे पास पृष्ठसंख्या नहीं है. आप आरामसे निकाल लें. वो यहाँ, सेवापदेश दीक्षा विषयकमूलवचनानि. चूँकि मैं पहले कल चुका हूँ कि सारे शीर्षक असंगत हैं ऐसा मैं नहीं मानता; कहीं असंगति है ऐसा मेरा मानना है. “सेवोपदेशदीक्षाविषयकमूलवचनानि” इस शीर्षकके अंतर्गत “परमत्र... आदरात्.” यहाँ भावानुवादमें ध्यान दीजियेगा “यल मार्ग... लोता”. यहाँ इलदायक जो भाव लिया गया है ये ‘इलमुज’ शब्दसे लिया गया है ऐसा मुझे लगता है जो अनुवादकर्ता अपने वक्तव्यमें स्पष्ट करेंगे. “न सर्वेषां इलमुजाधिकार” इलमुजका अधिकार सबोंको नहीं लोता. इलमुज मतलब क्या, किन्नाम इलमुजम्? यल इलमुज क्या है? इल तो सुना, इलमुज क्या लोता है? इलदायक, यद्वा इलदायकत्व विन्न वस्तु है मेरी दृष्टिसे; इलमुज अलग लोता है. मुज शब्द है वो अंक द्वार, अंक साधन, जहाँसे गति लो सके, जिसके द्वारा लो सके ऐसे अर्थोंमें शास्त्रमें प्रयुक्त लोता रहा है. इलका अधिकार लोना अलग चीज है, इलमुजका अधिकार लोना अलग बात है. अब इसके प्रमाण, मेरी दृष्टिसे, यहाँ इलमुजका अर्थ इलदायक, यद्वा “न सर्वेषां इलमुजाधिकारः” का अर्थ इलदायक ही सिद्ध लो ऐसा अधिकार. ये नहीं लो सकता. इसका अर्थ ये लो सकता है कि इलमुजका अधिकार ‘सर्वेषां’ सबोंको नहीं लोता; नहीं है, अर्थात् मेरी दृष्टिमें ये लोना चालिये. अंक बात. दूसरी बात, जरा शब्दोंपे ध्यान दीजिये. मैं जो कल रहा हूँ उसमें थोड़ी आपकी तकलीफ तो होगी. ‘सर्वेषां’ माने केष, केषां सर्वेषाम्? सबोंका? यहाँ ‘अत्र’ कुत्र? “परमत्र न सर्वेषां इलमुजाधिकारः”. परम् अत्र. अत्र कुत्र इत्याकांक्षाया किमाल अनुवादकर्ता?

यहाँ ये है-‘अत्र’ अर्थात्, मेरी दृष्टिसे, पुष्टिमार्गमें, “न सर्वेषाम्” सबोंको. सर्वेषां केषाम्? यहाँ मेरी दृष्टिसे लोना चालिये-प्राप्तनामदीक्षानाम्. अर्थात् पुष्टिमार्गमें जिनलोंने प्रवेश किया है; जिनलोंने नामश्रवण करके पुष्टिमार्गमें प्रवेश प्राप्तकर लिया है उनको, वे सबी. उनमें सबी है! सबीने प्रवेश प्राप्त तो किया ही है! लेकिन जितनोंने प्रवेश प्राप्त किया है उन सबोंको इलमुजका अधिकार लो गया क्या? तो यहाँ ये आशय मेरी दृष्टिसे लोना चालिये. वैसे इलमुज अनेक लोते हैं-सिद्धान्तमें, शास्त्रमें, मार्गमें, यहाँ इलमुजब्रह्मसम्बन्धसे सम्बन्ध रहता है ऐसा मेरा मानना है. ‘अत्र’ पुष्टिमार्ग

प्राप्तनामदीक्षानाम् अर्थात् नामदीक्षां प्राप्य प्रवृत्तानां प्रविष्टानाम् इति वा. 'सर्वेषामपि' सर्वेषामेव 'इवमुभाधिकारः' नाम ब्रह्मसम्बन्धदीक्षाधिकारः ज्ञेयं नाममंत्र लेकर ईसमें आ गया उसको ब्रह्मसम्बन्ध हो ही जाना चाहिये या हो ही ज्ञाय और उसको भगवत्स्वप्नसेवाधिकार प्राप्त हो ही ज्ञाय जैसा नहीं. "परमत्र...निश्चयते." अंक बात बीचमें समझ दूं क्योंकि 'मार्गरुच्या' शब्द पर आपको तकलीफ़ होगी समझनेमें. रुचि दो प्रकारकी होती है. अंक तो ये कि कोई भी मार्ग या किसी भी वस्तुको देखते ही अंक बार यों होनाकी चाह! ये सुंदर चीज़ है; ईधर हम ज्ञाय या ईस भाग अगीच्यको हम देखें. अंक जैसी रुचि होना. और अंक दूसरी रुचि ये होती है कि उसको देखनेके बाद उसको हम प्राप्त करें, पायें. गुजरातीमें कहते हैं "अने माण्णीये." अर्थात् अच्छा शब्द है गुजरातीमें ईसकेलिये. तो ज्ञे सामान्य रुचि होती है उस रुचिसे देवी शिव स्वतः ही वैष्णवमार्गकी और प्रवृत्त होता है, अपने आप आता ही है. देवासुरसंपद् विभागमें भगवद्गीतामें वहां ईस बातका सब स्पष्टीकरण है; यहां करनेका कोई अर्थ नहीं है, कि वो अपने आप ही उधर जाता है, स्वतः ही उसकी रुचि, जैसी सामान्यरुचि और विशेषरुचि; जरा जुवासाकेलिये कह रहा हूं, आप समझ लें, सामान्यरुचि और विशेषरुचि. वो अपने आप ही जाता है. अब उसकी विशेष रुचिकी बात है क्योंकि अब उसको भगवत्सेवा करनी है. अब कोई सामान्य बात नहीं कोई जैसी वैसी बात नहीं; अब तो साक्षात् परब्रह्म पूर्णपुरोहितम यशोदोत्संगवाचित नंदनंदनकी सेवा करनी है महाराज! तमाशा नहीं है. अब वो ज्ञे करना है आपको तो उसकेलिये जरूरी है के आपकी मार्गरुचिकी परीक्षा हो. मार्गमें तो आ गये लेकिन मार्गमें रुचि नहीं है तो क्या अर्थ हुआ? और वो ज्ञे है, भगवत्कृपा और कृपापरिज्ञान दो आते ज्ञे हैं, वो जैसे भगवत्कृपाके बिना भगवत्कृपा... अंक तो भगवत्कृपा होती है किसी पर और उन्हें भगवत्कृपाका परिज्ञान होता है. मुझ पर भगवत्कृपा है... भगवत्कृपाका स्वप्न क्या है? वो जब मार्गरुच्या; ज्ञ्यादा लंबा नहीं करुंगा, "मार्गरुच्या निश्चयते" मार्गकी रुचिसे. उसका हिल लगा है या नहीं? सवाल ये है महाराज! क्षमा करना. पुष्टिमार्गमें आप आ गये हैं लेकिन भगवत्सेवाका अधिकार तो आपको तभी प्राप्त हो सकेगा. मेरी दृष्टिसे, जब आपका हिल ईस मार्गमें लग जाय. यदि आपका हिल नहीं लगा तो आप भगवत्सेवा कर नहीं सकेंगे. ईसलिये गुरुको यह देखना चाहिये—'निश्चयते'. जब ये निश्चित हो जाय के हां, ये जिसने नामदीक्षा लेकर ईस मार्गमें प्रवेश प्राप्त कर लिया है; ईस श्वात्माके, ईस पुष्टिमार्गीय वैष्णवके हृदयमें भगवत्कृपा-भगवत्कृपापरिज्ञान ये दोनों उसकी मार्गकी रुचिसे निश्चित हो जाय.

अंक सुचना आरंभ है—प्रथम भावानुवाह तत् पश्चात् उपपत्ति. सही बात है, तो मैं भावानुवाह पहले कर दूं. मैं ईसलिये उपपत्ति थोड़ीसी पहले, और फिर वापिस वो कला जाता है न! आयुर्वेदशास्त्रका अंक नियम है कि जब उसको पुट दिया जाता है, किसी औषधिको, जैसे

अभ्रकका पुट लगता है. तो सदस्रपुटि अभ्रक. अभ्रकको पुट लगते हैं. जब पुट लगाया जाता है तो वो और परिपक्व होती है और मेरा मानना है. इसलिये क्या कि पहले एक बार उपपत्ति देकरके वापिस अब भावानुवाद करके फिर उपपत्ति करुंगा. ताकि पुट लगनेसे और स्पष्ट हो. फिर भी यहि यह सूचना है; और मान्य मेरे संमाननीय अग्रज मलोदायकी सूचना है इसलिये मुझे मानना ही पडेगा.

तो “भगवत्कृपा...निश्चियते” उस ज्वात्माका हृदय जो है वो इस मार्गमें पूर्णतया ओतप्रोत हो गया है या नहीं वो देखते ही जब भगवत्कृपा और मार्गपरिज्ञान, भगवत्कृपापरिज्ञान निश्चित हो जाय इसलिये ‘मार्गुरुच्या’ यहां तृतीया है, करण है, सलार्थकत्व है. “तेषामेव इलमुभाधिकारः” ये समजनेकेलिये भीयमें बोल रहा हूं. हरेकको ब्रह्मसम्बन्ध देकर सेवामें लगा दिया! नहीं, अन्य साधन हैं, आचार्यचरणने बताये हैं, वो करो! अस्तु. “तत्र आदितः साधनानि आलः” यहां ‘तत्र’ यहां कुत्रकी आकांक्षा होगी तो ये जो पूरी पहलेकी बात कही गई. जब ये निश्चय हो जाय ‘तत्र’. अब आपकी शुरुआत हो रही है. प्रारम्भ अब हुआ. भगवत्कृपा और कृपाका परिज्ञान आपकी मार्गकी रुचिसे निश्चित हो जाय तभी तो शुरुआत है. यहींसे शुरुआत होती है; ‘आदितः’ इसलिये ‘आदितः’ कहा गया, तसिल्व् प्रत्यय है, कि ‘साधनानि आलः’.

“कृष्णसेवापरं वीक्ष्यं” क्योंकि अब ये सवाल आया-नाम प्राप्त कर लिया; भगवत्कृपा, कृपापरिज्ञान, मार्गरुचि निश्चित हो गई. अब ये सवाल आया. अब इसको क्या करना चाहिये ताकि ये सुभपूर्वक प्रेमपूर्वक आनंदपूर्वक भगवत्सेवा कर सके? तब कहा “कृष्णसेवा... रलितम्. वि...” और ये तो जो अनुवाद है वो बिलकुल सही है, “‘वि’ ईक्ष्य... आदरात्.” अब पुनः एक बार कह देता हूं-“यल मार्ग... हो पाता है.” इसमें एक तरलसे सही है. लकितमार्ग या प्रपत्तिमार्ग शरण प्राप्त करके कई ऐसे लकत होते हैं जो शरण तक ही रह जाते हैं, प्रपन्न होकर ही पूरा उनका जहां अधिकार होता है. यथाधिकार. और कई आगे बढ़ते हैं. परंतु ये निश्चित है कि शास्त्रके नियमके अनुसार जब तक प्रपन्न न हो तब तक शिष्य नहीं हो सकता, शिष्यत्व नहीं आ सकता. और जब शिष्य बनेगा तो यहां आप देख लेना, “गुरुः परीक्षयेत् शिष्यं”से उलटा है! “गुरुः परीक्षयेत् शिष्यम्,” शिष्य शब्द है. कहा है न वो प्रपत्ति है कि “कार्पाणयदोषोपलतस्वभावः पृच्छामि त्वां धर्मसंभूदयेताः, यश्चैयः स्यान्निश्चितं ब्रूलि तन्मे शिष्यस्तेलं शाधि मां त्वां प्रपन्नम्.” जब अर्जुन प्रपन्न हो गया, और कहा मैं शिष्य हूं; भगवानने उसको वो प्रदान किया जो उसे देना चाहिये था. (भावानुवाद देनेके आशयकी चिट्ठी फिरसे आनेपर) अच्छा, मुझे समय तो दिया गया है! और, नहीं, अब ज्यादा आपकी तकलीफ नहीं दूंगा. “अपनी एक उल्लङ्घते-गलतिको गलत करनेकी, जम पर जम शायर आज पीये जाये;” क्या करुं ध्यान नहीं रहता. तो यहां मेरी असलमति है, ‘इलमुभाधिकार’में.

गो.श्रीसुरेशभावा - स्थाननिर्देश और वक्तव्य मिल जा रहा है इसलिये मैंने कहा.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नली, नली, सली है; एो जाती है गवती. तो ये यलं मैंने असलमति मैंने मुप्य शब्द, पद जो आपके सामने रखा है वो 'इलमुभाधिकारः, सर्वेषां' इत्यादिमें. वो असलमति किस प्रकारकी है; केवल असलमतिको अर्थ आप विरोध ही न लें. यलं जो है वो नञ् समास हुआ है, 'अ' मिला है 'सलमति' के साथ, इसका जो नञर्थ जो है इस नञर्थको बिलकुल, सर्वथा विरोधात्मक न लें. तो असलमति इस तरीकेसे है कि कहीं इसको प्रस्तुत, मानें स्पष्ट नली किया गया जैसे 'अत्र' कुत्र? 'सर्वेषाम्' इत्यादि. अच्छा. अब... मेरा भावानुवाद कल रला हूं. वो कल तो युका हूं फिर भी कलूं. यलं पर अत्र=पुष्टिमार्गमें 'सर्वेषां' सबोंका=प्राप्तनामदीक्षानां सर्वेषां 'न इलमुभाधिकारः' न ब्रह्मसम्बन्धाधिकारः इति... तत्र 'येषु' लकतेषु... अवे गुरुः. (तात्पर्यतः सलमति है या नली ये पूछे जानेपर) तात्पर्यतः यीं है; ये अक श्रोताबंधु पूछ रहे हैं. सली बात हैं. तात्पर्यतः इसलीये मुजे संकोच एो रला है व्यक्त करनेमें क्योंकि इलदायक ही सिद्ध एो वलं सीधा इल कौनसा? सेवाको आप इल मान रहे हैं या भगवत्सेवाके इलको मान रहे हैं असा कुछ इसमें स्पष्टीकरण है नली तो मैं अब आपसे कैसे कल सकता हूं? इतना जरूर है कि जबमें इलमुभको ब्रह्मसम्बन्धका अर्थ यलं पा रला हूं; इलमुभका अर्थ, तो ब्रह्मसम्बन्धके बाद भगवत्सेवाधिकार, तो सेवा इल हुआ. अब सेवाका इल प्राप्त एो ये अनुवादकर्ताका आशय है या क्या है ये इसमें स्पष्ट नली है.

अब इसका जो प्रकाश है आचार्यचरणोंका "तदा... कर्तव्या" इसमें आप देजीये. "(जिसे गुरुकी... प्रतिष्ठा)" अब ये जो ब्रेकेटमें जो इसमें जो पद आ रहे हैं; तो अक बात मैं आयोजकोसे पूछना चालूंगा कि ये ब्रेकेटमें आ रहे हैं वे सारेके सारे भावानुवादके अंतर्गत लम माने यद् वा ब्रेकेटसे इनको क्या स्थिति प्रदानकी गइ है?

उद्घोषक - ये विषयमें जिनलोंने भावानुवाद प्रस्तुत कियो है उनसूलम स्पष्टीकरण मांगेंगे.

गो.श्रीहरिरायञ्च - तो मैं अभी इसको क्या मानूं? (गो.श्रीश्याममनोहरञ्चसे) पधारो, पधारो. इससे बडा सौभाग्य और क्या लोगा!

उद्घोषक - (श्रोतागणसे) अपन यलं गंभीर चर्चासिभामें उपस्थित हें ये बात न लूलें.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - ललोत सुंदर ढंगसू श्रीहरिरायञ्च विवेचना कर रहे हैं. और जो कुछ प्रश्न उपस्थापित किये हैं; माइ करियो, मैं लिन्दीमें घुस गयो. ब्रजभाषामें ओलनो थो. तो मैं ये भुलासा देनो चालूंगा कि जलं-जलं ली मैंने ब्रेकेट=कोष्ठक वापरे हें; कली टीकाकार वा तरलसू आशय प्रकट कर रहे हें तो टीकाके आशयकू लेके, कली जलं टीका नली मिली है तो मैं वाकी वा तरलसू टीका करने चाल रह्यो हूं. वो शक्य अर्थको भावानुवाद है ये मैं नली कलनो चाल रह्यो हूं पर वासू फिर इलितार्थको वो भावार्थ है. ये मेरो अभिप्राय हें जलं-जलं मैंने कोष्ठकको विन्यास कियो है. जलं ली कोष्ठक मैं

प्रयोग कर रह्यो हूँ तो मैंने नहीं दावा कर रह्यो हूँ कि जो शक्यार्थ है वाको ये भावानुवाद है। पर वो जो अर्थ है वाको इवितार्थ ये है। यह टीका उपलब्ध है मैंने टीकानकू देजनेको प्रयास कियो है और टीका उपलब्ध नहीं है तो मैंने टीका वाकी वा तरहसू करनी चाली है। इवितार्थ है वो।

गो.श्रीहरिराय - शोभनम्! "...के वश...चाहिये." आपने जो भुवासा दिया इससे ये समझ लें कि किसी भी निमित्त; जो भावानुवाद आपने किया है उसके बीचमें दंभ-काम-लोभ-प्रतिष्ठा और आदि नहीं आया। इसलिये आप ये नहीं मान लें कि यहां निमित्तका अर्थ मात्र दंभ... प्रतिष्ठा ये चार ही हैं। जैसा नहीं है। आपने अभी जो भुवासा दिया इससे यह स्पष्ट हुआ कि किसी भी निमित्त; अनिमित्त होनी चाहिये, अर्थात् ये निमित्त नहीं होना चाहिये ये बात है। सद्असद्; शास्त्रोंमें सन्निमित्त भी होते हैं और नैमित्तिक कर्म भी होते हैं। शास्त्रोंमें, कर्ममार्गमें। तो कर्ममार्ग तो अच्छे निमित्तोंके लिये किया ही जाता है। तो आप ये मानते हों कि हम किसी अच्छे निमित्तके लिये ये काम कर रहे हैं वो भी व्यावर्तन हो जायेगा अपने आप; दंभ-काम-प्रतिष्ठामें ही इसको न मान लें। "अतः... अन्यथा" अब शुरू हो रहा है वो अंश "अन्यथा... होता है." "नो चेतू अतादृश्य... पतेताम्." "अन्यथा बुद्धि... सङ्गल नहीं होती." ये श्यामदादा...

गो.श्रीश्याममनोहर - ये 'प्रकाश'को अर्थ हैं 'आवरणभंग'को नहीं है; 'आवरणभंग'को भाव नीचे है।

गो.श्रीहरिराय - सही बात है। मैं पकड़ नहीं पा रहा था। अब 'प्रकाश'में देओ। "अन्यथा... आह"। "मनसि अन्यद् विधाय" = "बुद्धि या हृदयमें... प्रवृत्त होता है", ये भावानुवाद है। यहां मेरा थोड़ा सा इसमें परिवर्तन है - "इलसिद्धि नहीं हो पाती, सङ्गल नहीं हो पाती"। यहां सङ्गल नहीं हो पाता इससे अलकुल वो असङ्गल हो जाता है जैसा अर्थ न निकल जाय क्योंकि अवान्तरङ्गल तो होते ही हैं! जिस इलको प्राप्त करनेके लिये भगवत्सेवा की जाती है वह इल; "न इलसिद्धिः" माने अभीष्टइलसिद्धिः "अतः गुरुका प्रकार है"। अब यहां "भजनका सख्या प्रकार है" ये मूलमें नहीं है; "भगवत्सेवा कर्तव्या" प्रकाशकार ईतनी ही आज्ञा करते हैं। "यह भजनका सख्या प्रकार है" जैसा कुछ हों नहीं है। जैसा मुझे लग रहा है; आप भी दें, विज्ञान।

गो.श्रीश्याममनोहर - आपके लिसाबसे क्या अनुवाद है वाको?

गो.श्रीहरिराय - मेरे लिसाबसे 'तदा' तब 'तदुक्तप्रकारेण' तदुक्तप्रकारसे भगवत्सेवा करनी चाहिये, 'कर्तव्या'।

"भजनका सख्या प्रकार है" ये नहीं।

गो.श्रीसुरेशबाबा - तात्पर्यमें क्या अंतर आया?

गो.श्रीहरिरायजी - अब आप दर बार ऐसा पूछेंगे?

गो.श्रीसुरेशबाबा - नहीं, ऐसा नहीं है. लेकिन जब दो अर्थोंमें कहीं असहमति या विरोध नहीं दिखता.

गो.श्रीहरिरायजी - तो ये बात आप पूछेंगे, मैं उत्तर जरूर दूंगा. परन्तु आप कमसेकम ईतना समझ लें कि जहां-जहां शब्द ही बढल जाते हों. 'सङ्कल'के स्थानपे 'इलसिद्धि' आ गई; वो दूसरी बात हो गई. इलेन सल्लिता सङ्कल : इलस्य सिद्धि : इलसिद्धि :-तो माने जाते व्यौत्पत्तिक भेद... यहां सञ्चाल है या बूढा ये कुछ विवक्षित नहीं.

गो. श्रीसुरेशबाबा - हां, पर तात्पर्यतः क्या हुआ?

गो.श्रीहरिरायजी - तात्पर्यतः तो तद्भुक्त प्रकारसे भगवत्सेवा करनी चालिये. 'सञ्चाल' शब्द ईसमें आया तो थोडा मतभेद है. मैंने कहा न, केवल "सञ्चाल प्रकार है" ईसमें आया ईससे मतभेद है.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - तीसरे स्तरपे ये आमन्त्रित होयगो. अली हरिरायजी आपनो भावानुवाद प्रस्तुत करें वो अपनेकू सबकू शांतिसू सुननो चालिये. और ये भावानुवादकी उपपत्ति प्रस्तुत करें तो जरा मोकू भी कुछ-कुछ विवक्षाओं पैदा हो जाय हें. पर भावानुवाद प्रस्तुत करें तो अपनेकू सबकू अत्यन्त शांतिसू सुननो चालिये. अपनी या चर्चासिभाकी संचालनविधि ये मांग कर रही है अपनेसू. मोकू लग रह्यो है हॉनों जगल थोडी गडबड हो रही है ये भी भावानुवादसू थोडा ज्वादा भातें कर रहे हें और अपन भी सब (आयोर्जकोंसे) क्षमा करियो सब. संचालनविधिको नियम अपनेसू ये मांग कर रह्यो है कि अपन शुद्धतासू शांतिसू ईनको भावानुवाद सूनें और ये थोडों संयम रभके अपनेपे केवल भावानुवाद प्रस्तुत करें.

गो.श्रीहरिरायजी - ये बात सही है आपकी पर मैं ये जो अली कर रहा हूं वो मजबूरन कर रहा हूं क्योंकि मैंने पहले कहा था कि जिस ढंगसे अनुवादको अपने दिमागमें व्यवस्थित करके लाया था उसमें उपपत्तियां भी सब शामिल थीं. अब वो थोडा इर्क हुआ तो वो मैंने पहले ही आपसे कह दिया था कि थोडा मुझे दिमागमें बिठाना पड़ेगा.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - नहीं वो विनय ही कर रहे हैं आपसे, हम ऊधडा नहीं करते!

गो.श्रीहरिरायजी - आप बडे हो, आपको अधिकार है कलनेका. अच्छा. अब 'आवरणभंग'में- "तेन ब्रह्म सम्बन्धोपि..." ईसके अनुवादमें "ईन सारी... होती है".

अब सेवोपदेशटीक्षामें 'ग'में. यहां "ननु... अत्याज्यत्वात्" यहां पर 'गुरुत्वस्य' ईतनेका ही मैं कहूंगा, बाकी ठीक है. यहां श्रीपुरुषोत्तमजीने शंका उठाई है

और उसका समाधान भी प्रस्तुत किया है; और 'सत्यम्' कलकर प्रस्तुत किया है, निषेध करके नहीं। अर्थात् "शिष्योपद्वैकितग्रहणं" जब नामोपदेश इत्यादि जो कुछ दिया जाता है; गुरु देता है तो शिष्य कुछ न कुछ लाता है, क्योंकि 'समित्पाणि' तो होता ही है, वो। तो ऐसी स्थितिमें नामविक्रयकी आपत्ति वहां भी हो सकती है। "इति चेत् सत्यम्" हां, सही है, हो सकती है। किन्तु ये सारा जो नियमन है वो शास्त्रोंसे होता है, शास्त्र करता है- "तस्मात् शास्त्रं प्रमाणं ते कार्यकार्य-व्यवस्थितौ" इसलिये शास्त्र वहां नियामक हो गया- 'अत्याज्यत्वात्' इसलिये वो नाम विक्रयकी दोषात्पापत्ति जो है वो शास्त्रोक्त जो हेतु दिया गया उससे निवृत्त होती है। अस इतनेका ही मेरे विशेष अनुवाद करना था; बाकी ठीक है।

"विचार्यैव...ज्ञेयः" "अन्यथा लोभके..." ये भावानुवाद है इसलिये इसमें थोड़े कुछ शब्द परिवर्तित होते ही हैं। "अनं ज्ञाता है" ऐसा अर्थ ज्ञानना चालिये। क्योंकि अर्थ शास्त्रसे आया है न, इसलिये आपने पीछेसे ये आज्ञा करी कि "इति अर्थो ज्ञेयः"।

अब 'घ'में। "स य... इति" "आवरणभंग"में "ननु...आलोच्य" यहां जो ये 'तदभावे...' ये कला गया वैसी स्थितिमें तो मूलमें ही कुठारापात हो जायेगा। ऐसी परिस्थिति उत्पन्न हो जायेगी। उपर जो कला गया "कृष्णसेवापरं वीक्ष्य...नरं" में जो कला गया उन लक्षाणोंको भी हमें मिलाना है। क्योंकि ये 'तदभावे...' उसके बाद ही है न। उसके बादमें आया हुआ है। तो ऐसी परिस्थितिमें मूलमें ही कुठारापात न हो जाय; हो गया तो? इस आकांक्षामें "कलेः...आलोच्य" जो आज, 'अग्रिम' माने उसके बाद अर्थात् श्रीआचार्यचरणके बाद, श्रीगुसांठि प्रभुचरणके बाद। ये मैंने जोड़ दिया है "गुरुलक्षाणांभावम् आलोच्य" गुरुके जो लक्षाण अताये गये हैं उन लक्षाणोंका अभाव जो है वो विचार करके। अब देखो, जो ध्यान देनेकी बात है वो ये है कि "स्वस्मिन्नेव... आहु" यहां "श्रीमहाप्रभु... कलते है" यद्यपि मुझे त्रुटिनिर्देशकी तो अनुमति नहीं है पर एल तो ये है कि फिर बादमें अब त्रुटिनिर्देश करने बैकुंठा तब वल प्रसंगवश आयेगी या नहीं! लूल जाउंगा मैं।

गो.श्रीश्याममनोहरश्च - नहीं; त्रुटिनिर्देश आप अवश्य करें और अपना भावानुवाद दें। त्रुटिनिर्देश तो अवश्य करें; भावानुवादसे भी पहले त्रुटिनिर्देश करें। पर हेतु अपेक्षित नहीं है त्रुटिनिर्देशमें।

गो.श्रीहरिरायश्च - हां। तो अपनी समझमें आये। गलतझलमी हो गई उस वक्त। मैं ये ही कलना चाल रहा था।

गो.श्रीश्याममनोहरश्च - नहीं। पहले तो ये कला गया था कि हम क्यों अनुवाद बांचे और क्यों हम त्रुटिनिर्देश करें; हम अपना अनुवाद देनेमें समर्थ हैं! मगर यदि त्रुटिनिर्देश

करते हो तो चिरकृतज्ञ!

गो.श्रीहरिरायञ्च - मदान! आपका आभार! में ये ही चालता था. मुझे बड़ी सुविधा हो
जायेगी.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नितान्त अभिनन्दनीय.

गो.श्रीहरिरायञ्च - तो अब में शुरुसे ही त्रुटिनिर्देश करता चलूँ?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - अरे! तो तो आनन्द है, अभिनन्दन, भूरिशः अभिनन्दन!

गो.श्रीसुरेशभावा - मेरा यही कलना था कि पिछले अनुच्छेदमें भी त्रुटिनिर्देश नहीं हुआ था
तो समझमें नहीं आ रहा था.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं. अब तो ठेठसे ही लूंगा.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मगर भावानुवाद हों! त्रुटिनिर्देश और भावानुवाद; हेतु नहीं.

गो.श्रीहरिरायञ्च - हां-हां, बिलकुल. परन्तु अब जो भावानुवाद मुझे प्राप्त हुआ है..
अर्थात् मंगलके बिना कुछ होता नहीं. तो अब मंगलाचरणसे चल रहा हूँ. “जयति
श्रीवल्लभार्यो...”

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - वो तो किसी भी वचनावलीका भाग ही नहीं है, अनुवाद भी नहीं
है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं, थोड़ी गुस्ताभई तो हमें भी करने दो!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - अच्छा. तब स्वागत है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - “जयति श्रीवल्लभार्यो...” छन्दशास्त्रके नियमके अनुसार “जयति
श्रीवल्लभार्यो” पहले तो ये मंगलाचरण सम्पूर्ण आपका ही है?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - हां.

गो.श्री हरिरायञ्च - ये मंगलाचरण, सम्पूर्ण ये ग्रन्थअनुवादकर्ताका ही है. ‘जयति..’ यहां
छन्दशास्त्रकी दृष्टिसे “संयुक्ताद्यं दीर्घं सानुस्वारं विसर्गसंमिश्रं विद्वद्भिर्विज्ञेयम्...
विकल्पेन” इस वाक्यके अनुसार “जयति श्रीवल्लभार्यो...” और ये मातृक छन्द है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - ये पुष्टिमार्गकी चर्चासिमा है हों! साहित्यकी चर्चासिमा नहीं है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं है, पर मात्र त्रुटिनिर्देश कर रहा हूँ; और गुस्ताभीके साथमें.
‘जयति..’ तो संयुक्ताद्योंसे दीर्घ होना चाहिए. तो यहां हो गया “जयति..’ तो बन
जायेगा, मतलब एक मात्रा बढ जायेगी. और ये छन्द है गीति आर्या. गीति आर्याका
प्रथमपाद होता है उसमें १२ मात्रा होनी चाहिए, और जो ग्राती है करीब १३ मात्रा!
और फिर भी यदि “तीव्र प्रयत्नेन...” ये भी वाक्य है; यदि तीव्र प्रयत्नसे बोवो तो
संयुक्तादिका लोप हो सकता हो तो ‘जयति...’ हो सकता है. “जयति च विद्वद्वेश्वर
प्रभु श्रीमान्” इसमें १८ मात्राओं होनी चाहिए लेकिन मात्राओं ज्यादा हैं.
“पुरुषोत्तमश्च...जयति” अर्थात् छंदोभंग है, हुआ फिर...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - ये प्रोसिजरमें छंदोभंग चल रहा है. संयावनविधिमें ये छंद नहीं था; मलाप्रभुञ्चके सिद्धान्तका ही विचार होना चाहिए. ये छंदोभंग हो रहा है मलाकविके द्वारा! जैर, आनंदसे.

गो.श्रीहरिरायञ्च - अब ये तो स्वभाव है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं. स्वभाव: दुरतिक्रम:

गो.श्रीहरिरायञ्च - कवित्वं स्वभाव हो गया है; अब मैं क्या करुं? तो ये तो निर्देश करना था.

अब इसके पहले निर्देश नहीं हुआ है; अंक श्रोतामहोदयने कहा अभी मुझे, सुरेशभावाने. बीचमें त्रुटिनिर्देश होना रह गया है. अब उसमें समय तो लगेगा और ओरिंग तो होता ही है. आप सबलोग परेशान होंगे... हां, लंबो हो जायगा. जैसे अभी मुझे आप अनुमति देंगे मैं वैसे करुंगा. मेरे बड़े भाई हैं श्याममनोहरञ्च अनुवादकर्ता. उन्होंने भुले दिल्से आख्यान करके प्रेमसे कुछ कलनेकेविये कहा है इसलिये कह रहा हूं. मेरी कोई गलती हुई हो तो क्षमा करें.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं, गलती तो हो ही नहीं सकती.

गो.श्रीहरिरायञ्च - अभी मुझे ये कहा जा रहा है; आपने ये आज्ञा करी कि गलती तो हो ही नहीं सकती. यदि नहीं हो सकती है तो वो भी आपके आशीर्वाद है. तो अब यहीं इसको.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं, त्रुटिनिर्देशकी प्रक्रिया जो अपनाई है उसमें कोई गलती है जैसे मैं नहीं मानूं हूं बाकी जो आप गलती बतायेंगे वो गलती होगी तो-तो है ही गलती.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं-नहीं, उसकी गलतीका सवाल नहीं है. जैर, तो यहीं इसको...

उद्घोषक- वैसे सभाको जो समय है वो ८ सू १० को है दूसरो सत्रको. परन्तु जब वक्ता महोदयने त्रुटिनिर्देशको कम शुरु कियो तो लग्यो कि ये जो समय आधे घंटाको अपने पास है वाके अंदर ये सम्पूर्णा हो सके नहीं. या कारणासू कलको प्रथम सत्र जो चार बजेसू शुरु होयगो वाके अंदर प्रारम्भसू ही ये समय देवें तो अंक विषयको नैरन्तर्य रहेगो और सभा; यहांके जो लोकके जो कुछ नियम है वाको भी भंग नहीं होयगो. तो अब आजको जो सत्र है वो यहां स्थगित हो रह्यो है.

गो. श्रीश्याममनोहरञ्च - ईतनी सी मेरी फिरसू दुबारा विनंती है हरिरायञ्चकू कि जो अनुवादमें जो त्रुटि है वाको निर्देश करे और वाको उचित भावानुवाद क्या होनो चाहिये उतनो बतावें. और उपपत्ति और प्रवचनादि तो मेरेकू भी आवे हैं वैसे. तो वो नहीं अपन..

गो.श्रीहरिरायञ्च - वो तो आप यहां रोज ही करो हो, मैं तो कभीक आउं!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - तो वो प्रक्रियामें अपन नहीं उलजें तो क्या है कि अच्छी तरहसू

चलेगी चर्चा।

गो.श्रीहरिरायञ्च - ७३२.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - ये आपडे और मेरे सहयोगसे याको सच्यो स्वप्न उभर सकेगो. और तब फिर अपन सब धनसू भी फिर आग्रह रख सकें कि बीचमें फिर ओलें नलीं, शांतिस्सुने. तो क्या लोयगो अच्छी तरलसू चलेगो.

गो.श्रीहरिरायञ्च - हां, ७३२.

उद्घोषक- यहां देवकीनन्दनार्यार्यञ्चके तरङ्गसूं अेक संदेश है “मूल वचनावलीका वचननिर्देश, त्रुटिनिर्देश, तभी उनकी दृष्टिसू उचित अनुवाद ऐसी प्रकिया लोनी चालिये. मेरा ऐसा मानना है कि वचनको निर्देश कियो ज्ञाय वाके बाद आप त्रुटिको निर्देश वलीं करें और वाके बाद उचित अनुवाद जे है आपकी दृष्टिसू वाको निर्देश यहां लोय, सबकू वो स्थल रूपष्ट लोतो ज्ञायगो. ओर कोई कारण नलीं है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - शुभं शोभनं च. आपकू अलोट धन्यवाद. मैं ये लीं चालता था.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - विवेचनमें ग्रस्त लो ज्ञयेंगे न, तो-तो फिर तो पारलीन; अेक-अेक विषय जे है वो मलिना-मलिना ले सके हैं!

गो.श्रीहरिरायञ्च - नलीं, मैं विवेचन नलीं करुंगा. मैं यहां मेरी दृष्टिसे क्या अनुवाद लोना चालिये वो कल दूंगा और उससे पहले मैं त्रुटिनिर्देश कर दूंगा. जे मैंने अनुमति पहले चाली थी वो अगर मुजे पहले मिल जाती तो जरा सरवतासे मैं चवता.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - वो तो पत्रसू लीं दी गई थी.

गो.श्रीहरिरायञ्च - थोडी गलतइलमीसी लो गई थी. मैं ये त्रुटिनिर्देश कर रला हूं; कोई मेरे हृदयमें अन्यथाभाव नलीं है. आप कोई भी ऐसा नलीं मानें. आप मेरेसे अडे है, विद्वान हूं, मुजे ये अेकबार नलीं, कई बार, और जन्मोंतक पढा सकते हैं. मैं ये मानता हूं.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - क्योंकि लम तो दादाञ्चसू भी ऐसे लीं पढे. यूपचाप पढते तो दादाञ्च कलते कि बाहर ज्ञायो, अब नलीं पढायेंगे. तो लोगनकू ऐसी भ्रमणा है कि मेरे और दादाञ्चमें अघडा लोतो थो. सूननेवालेकू लगतो थो, बाकी दादाञ्च धतने प्रसन्न रलते थे मेरेपे, वो तो अब दादाञ्च बिराजते लोते तो पूछवा देतो! अलोट आनंद आयो!

गो.श्रीहरिरायञ्च - अस देज लो! ‘यः शिष्यः...’ आपडे आशीर्वाद, अडोके आशीर्वाटसे.

गो.श्रीत्रिलोकीभूषणञ्च - अेक ऐसी भ्रांति डैल गई है कि १३ वर्षसू नीयो और ४०सू उपर कोई नलीं आ सके या सलामें.

उद्घोषक - नलीं-नलीं याके अंदर अेक मलिनाको बर्या भी आ सके और १०० सालके वृद्ध भी आ सके. (श्रोतागणसे) सविनय लमारा निवेदन है. कृपया सहयोग करें.

જો સૌહાર્દ ઓર સંવાદ સ્થાપિત હોતો યા સભામં દેખ્યો આજ કે દિનમં, સો લોગનકૂ હૃદયસૂ અબ યે ભ્રમણા તો જરૂર નિકલ ગઈ હોયગી કિ યે યાદવાસ્થલી નહીં હોને જારહી હૈ. ઓર યે હી કમ નિરંતર ચલતો રહેગો યે હી આપ દેખંગે.

યે સત્રકો સમાપન યહીં કરંગે. કલ અવશ્ય યે અલભ્ય લાભકૂ લેનેકે લિયે, ઓર એક ઐતિહાસિક અવસરકૂ સાર્થક બનાવેકે લિયે ઝ બજે અવશ્ય ઉપસ્થિત હો જાયે, હમ ઝ બજે સત્રકો પ્રારમ્ભ કરંગે (એક અપીલકે જવાબમં) વૈસે યે પ્રવચનકો પ્રસંગ નહીં હૈ. નિયમાવલીકે અનુસાર હી હમ ચલંગે. સો યદિ વે કુછ, કોઈ વક્તવ્યકે અંદર અપની વિપ્રતિપત્તિ પ્રસ્તુત કરંગે તો હમ સભીકો અવસર દેંગે. (હંસતે હુએ) નહીં-નહીં, એક વક્તા મહોદયને પીછેસૂ કહી કિ લાલમણિજી ફિરસૂ બોલેં વા સન્દર્ભમં મૈને યહ બાત કહી હતી.

દઢ ઈન ચરણન કેરો ભરોસો, દઢ ઈન ચરણન કેરો॥

શ્રીવલ્લભનખચંદ્રછટા બિન સબજુગમાંઝ અંધરો, ભરોસો...॥

સાધન ઓર નહીં યા કલિમં જાસૂ હોત નિવેરો॥

સૂર કહા કહે દિવિધ આંધરો બિના મોલકો ચેરો ભરોસો...॥

દઢ ઈન ચરણન કેરો ભરોસો, દઢ ઈન ચરણન કેરો॥

શ્રીવલ્લભાધીશકી જય!

ઉદ્ઘોષક- હમ આયોજક સબ ઉમરકે અંદર છોટે હૈં. જો ભી બડેનકો કુછ ભી અપરાધ ભયો હોય હમારેસૂ વાકી હમ ક્ષમા માંગે હૈં. ઓર કલકી સભાકો સંચાલન હમ આયોજકમંડળમંસૂગો. શ્રીવ્રજપ્રિયજી કરંગે.

પ્રથમદિવસ દિ. ૧૦-૧-૯૨ સમાપ્તિ

द्वितीय दिवस. दि. ११-१-८२

प्रथमसत्र प्रारम्भ

गो.श्रीव्रजप्रियञ्ज (उद्घोषक) :

सिद्धान्तचर्या सभाके दूसरे दिवसके अवसर पर इस सभाके उद्घोषकके रूपमें मुझे कार्यवहन करनेकी यहाँ बिराजमान पू.चरणोंसे मैं अनुमति मांग रहा हूँ. यहाँ पधारें लुअे समस्त पू.चरणोंको हम संवादस्थापकमंडली ओरसे प्रणाम करते हैं. इस सभाके संचालनकेलिये नियमावली कलके प्रथम सत्रमें पढकर आप सबीको सुनाई गई थी. आप सबी उससे अवगत भी हैं. यद्यपि कुछेक अंशमें जहाँ सुधार किया गया है वह भी निर्देश किया गया था. अंतर्दर्थ अब कोई शंका नहीं होनी चाहिये ऐसा हमारा आशय है. आज भी सभाके प्रारम्भके प्रथम रूपमें जो पू.पा.गोस्वामीचरण कल नहीं पधारें थे और आज इस सभामें पधारें हैं उनके पास सिद्धान्तवचनावलीके भावानुवादकी स्वीकृति-अस्वीकृतिकेलिये हम रज्जुस्टर भेज रहे हैं. कृपया वे अपनी सहमति-असहमति १३ शीर्षकोंके कोलमके तहत देवें ता कि हमको उनका पक्ष सपष्ट समझमें आ सके.

आज हमकू कुछ सूचन प्राप्त लये हैं उनको मैं पढके सुना रहा हूँ. ये सूचन व्रजेशकुमारञ्ज गोस्वामीकी ओरसे है-जो आचार्य या शास्त्री कल उपस्थित नहीं लये और आज पधारें हैं उनकी सहमति-असहमतिको वक्तव्य अपेक्षित है. सो रज्जुस्टर अभी ली प्रेषित कियो गयो है. दूसरो भी सूचन आप ली श्रीव्रजेशकुमारञ्ज गोस्वामीकी ओरसू है-सभामें उपस्थित अलुञ्ज अवं बेटीञ्ज वर्गको रज्जुस्टरमें सहमति-असहमतिकी तक देनी चाहिये. सली बात है. अगर कल हमसे वो रज्जुस्टर यहाँ पधारें लये सम्माननीय अलुञ्ज अवं बेटीञ्ज के सन्मुख नहीं रभा गया था तो अंतर्दर्थ हम क्षमायाचना करते हैं और वो रज्जुस्टर आज हम उपस्थित करेंगे. गो.श्रीदिवकीनन्दनाचार्यञ्ज, गोकुलकी ओरसे अेक पत्र प्राप्त है-श्रीसंचालक मलोदय, दि १०-१ को कार्यक्रमके प्रथमदिवसके अंतिम चरणमें सम्प्रदायके विद्वान आचार्य गो.श्रीहरिरायञ्ज मलाराजने सिद्धान्तचर्यामें प्रस्तुत अेक मात्र लिखित भावानुवाद के कतिपय स्थलोंसे सहमति तथा कतिपय स्थलोंसे असहमतिकी बात कलकर असहमतिके स्थलनिर्देशको प्रारम्भ किया परंतु मेरी समझमें इसका, असहमति स्थल निर्देश तथा उसका ईन मलानुभावकी दृष्टिसे योग्य भावानुवाद प्रस्तुत होने के बग्नय सार्वजनिक सम्बोधनात्मक प्रवचनका रूप बन गया. क्या इस सभामें उपर्युक्त विषयको लेकर प्रवचनका प्रावधान है? दूसरा प्रश्न है, व्युत्पत्ति निर्वचनपरक या प्रमाणचतुष्टयपरक उपपत्तियोंकी प्रक्रियासे उपोद्भवन किस सन्दर्भमें किया जा रहा है? विचार्यभाषा भावानुवादको जिनहोंने प्रस्तुत किया है उनकी स्वीकृतिसे भी क्या इस चर्यासभामें पूर्वनिर्धारित केवल वचनावलीके स्वप्रतिपाद्य भावानुवादके अतिरिक्त छंदशास्त्र, अलंकार, ध्वनि ईत्यादि गुण-दोष निर्दिष्ट करनेका भी प्रावधान है या नहीं? विचार्य सीमासे अलर किसी मुद्देको लेकर यदि उसके गुण-

दोषकी चर्चा उचित है तो कृपया भावानुवादके परिपत्र तथा प्रकाशित पुस्तिकाकी छपाई आकार-प्रकार इत्यादि क्लेवर सम्बन्धी विश्लेषणका अवसर छंदशास्त्रकी चर्चाकी तरह क्लाशास्त्रकी दृष्टिसे भी प्रदान करें. यदि उपर्युक्त बातोंका समावेश या प्रावधान नहीं हो तो कृपया निम्नलिखित बातें स्पष्ट हों ऐसी व्यवस्था करें ताकि श्रोतावगडि साथ न्याय हो सके. जो कि इनके मतानुसार कुछ इस प्रकार है-वचनावलीस्थलका निर्देश, निर्दिष्ट स्थलमें पद, वाक्य आदिके भावानुवादकी त्रुटिका निर्देश, प्रस्तुत कर रहे मलानुभावकी दृष्टिसे उक्त स्थलके योग्य भावानुवादकी प्रस्तुति, धन्यवाद.

श्रोतागणकी ओरसे अेक और पत्र भी प्राप्त हुआ है : “प.पू.आयोर्जनसमितिके आचार्यबालकोंसे नम्र निवेदन, आपने मुंभई समायारमें “आपाणा सम्प्रदायमां भगवत्सेवा अे ज़ादेर अनुष्ठान लोई शकतुं नथी अथवा तेम करवाथी कोई पाण ज़तनो सैद्धान्तिक बाध नथी आ विषय उपर सैद्धान्तिक निष्कर्ष लाववामाटे योज़येव छे”. आनुं विज्ञापन आप्युं लतुं. अब ईन्लोंने व्रजभाषा वापरी है. यल हमारे लिये प्राणभूत प्रश्न लोनेके कारण लमने तीन-चारसो माईलकी दूरीसे लमारो समय तथा लमारे निज्ज अर्चसूं उपस्थित रहनो याहो है. लमें अइसोस है कि प्रथमदिनकी चर्चामें, ज़े पू. पा. १०८ श्रीश्याममनोहरज्ज तथा प. पू. १०८ श्रीलरिरायज्जके बीच लो रली है, ज़ामें छंद, व्याकरण, त्रुटिनिर्देश, उपपत्ति इत्यादिकू लेकर व्यर्थमें दोनो मलानुभाव विषयान्तर करके कालविक्षेपकी ओर ज़ा रहे हें. यदि ऐसी चर्चा करनी लोती तो आयोर्जकसमिति वाको निर्देश अपने विज्ञापनमें देते ज़ासू लम दूरसे प्रयत्नपूर्वक आनेको कष्ट न करते. आयोर्जनसमितिको लमारी ओरसे यल निवेदन है कि यदि प्राणभूत मूल प्रश्नकी चर्चा याली तरह लोवेवाली लोवे तो लमकू आज्ज ली सूचित कर दें ज़ासू निरर्थक विषयान्तरकी ओर ज़ानेके बज्जय लम अपने घर लौट ज़ायें”. ये निवेदन कर रहे हें लंसराज्जभाई वेद और कृष्णदासज्ज ड़ागा.

अेक और भी पत्र प्राप्त है : “संयालकगण, मेरा यल मत है कि श्रीलरिरायज्जको वचनावलीके कमसे ली भावानुवाद करनेकेलिये मज्जबूर न ड़िया ज़ाय. पू.श्रीश्यामभावाके भावानुवादमें ज़लं उनलें अत्यधिक आपत्ति लो यलं पलवे वे अपना भावानुवाद प्रस्तुत करें तो चर्चा ज़मेगी”. यल पत्र प्रेषित कर रहे हें-असितकुमार.

पू.गो.श्रीश्याममनोहरज्ज द्वारा अेक ध्यानाकर्षक सूचना प्राप्त लुई है : “संयालक मलानुभाव, चर्चासलामें ड़ी गई कलकी संयालनविधिमें मोकुं कछु आपत्ति है तथा आज्जकी चर्चासलामकी संयालनविधिके बारेमें कुछ वक्तव्यमें देनो यालू लूं. कृपया पांचेक मिनिट अेतदर्थ मोकुं अनुमति दी ज़ाय”.

कलकी तरह आज्जकी भी प्रक्रिया कुछ ऐसी ली रहेली ड़े प्रस्तुत वचनावलीके भावानुवादके सन्दर्भमें ज़िन्लोंने प्रथम सलमति दी है उनको लम यलं आमंत्रित करेगे और वे अपना सलमतिके सन्दर्भमें वक्तव्य संक्षेपमें देवें ऐसा लमारा निवेदन है. और तत्पश्चात् लम असलमति ज़िन्लोंने दी है उनको यलं आमंत्रित करेगे.

गो.श्रीकृष्णकांतञ्ज (मुंबई-उदयपुर)

उपस्थित पू.गो.बालकगण अवं पुष्टिमागडि अनुयायीओं, पू.गो.श्रीश्याम-मनोहरञ्ज द्वारा संकवित वचनावलीके पक्षमें मैंने पत्र प्रेषित कर दिया है. और मौजिकरूपसे अपनी सलमति देनेकेलिये आप लोगोंसे मुजातिब हूं. शायद ही कोई ऐसी वल्लभवंशी लोगा जो इस वचनावलीके भावानुवादसे असलमत हो. सम्प्रदाय आज् जैसे नाजुक दौरसे गुजर रहा है जहां कई तरलके आक्षेप आ रहे हैं. उस समयमें ऐसी विचारसभाका आयोजन कर, आप जो नवयुवक बालकोंने जो कार्य किया है वो बलोट ही प्रशंसनीय है. और इससे पुष्टिमागर्ण अनुयायी जरूर लाभान्वित होंगे ऐसी मेरी आशा है. धन्यवाद.

गो.श्रीद्रुमिलकुमारञ्ज, आपश्रीने सूचन दी है कि वे अपना वक्तव्य कल देंगे, सलमतिके तलत. आपश्रीने सलमति प्रदान की है. अंतदर्थ तत् सन्दर्भका जो वक्तव्य है वो कल प्रदान करेंगे.

(गो.श्रीगिरिधरवालञ्ज, श्रीद्वारकेशवालञ्ज, श्रीनवनीतप्रियञ्जना पत्रनुं वांचन करवामां आव्युं, गुओपुष्क. १७).

श्रीव्रजेश शास्त्री (वीसनगर):

“सौन्दर्य निजहृद्गतं प्रकटितं स्त्रीगूढभावात्मकं, पुंरुपं च पुनस्तदन्तरगतं प्रावीविशत् स्वप्रिये, संश्लिष्टावुभयौ बभौ रसमयः कृष्णौ ही यत्साक्षिकं, इपं तत् त्रितयात्मकं परमभिध्येयं सदा वल्लभम्” प्रथम आयोजकमंडलमें बिराजमान गो.आचार्यगण और वैसे यहां नीचे भी बिराजमान आचार्यगणोंके समस्तवंशज बालकोंके चरणारविंदमें नतमस्तक होकर. प्रथम जब मुझे पू.श्रीमान् शरदभावासे आचार्यचरणोंके सिद्धान्तकी वचनावली मिली, मूल प्रति, बड़ी शुशी हुई. उसके बाद, काफ़ी समयके बाद, फिर उसका भावानुवाद मिला. भावानुवाद पढकर अत्यंत प्रसन्नता हुई. अक बातमें आपको बता देना चाहता हूं कि यह सलामंय, सिर्फ़ उसका नाम चर्यासिभा है, चाटुकारिताका यह मंय नहीं है. मैं यह मानके चलता हूं तो आप ये भी समजो कि मैं किसीकी चाटुकारिता या चापलूसी करनेकेलिये यहां अडा हुआ भी नहीं हूं. लेकिन जो मुझे वैयक्तिक, जो सली लगा है. क्यों! कल काफ़ी हमारे श्रीमान् हरिरायचरण मलोटयने ‘क्यों’ शब्दके उपर कुछ कला. मुझे भी ये लगा कि क्यों. पहली बात तो ये के ये वचनावली आज तक क्यों छिपी हुई थी, कहां छुपी हुई थी ओर क्यों छिपाई गई, क्यों उसको उजगर नहीं किया गया, क्यों सबको समजया नहीं गया? मुझे ये लगता है; समय हो जाय तो मुझे ओल देना मगर ये माईके साथगडबडी नहीं करना. हां! हो सकता है मजक! जेर, ऐसी मजक मत करना. तो दूसरी बात ये हुई के ये आपने भावानुवादमें कम तो देभा ही लोगा. काफ़ी कम है लेकिन मैं तो शुरुआत, ठेठ आपरी वचनसे करुंगा. क्यों? उसमें अक बात आती है; श्रीमदाचार्यचरणोंके सिद्धान्तवचनों बताया गया है; भागवतञ्जकेलिये. मैं तो मेरी बात करुंगा. पू.श्रीमान् श्याममनोहरञ्जने सोचा लोगा

ભાવાનુવાદમાં કે ચલો પલલે ઉપદેશ દે દે. ક્યોંકિ વો ઉપદેશ દેનેવાલે હે, મેં ઉપદેશ દેનેવાલા નહીં હું. મેં ગુરુકે સ્થાનમાં નહીં હું. ઈસલિયે વો પ્રસંગ મેં ચર્ચણીય નહીં સમજતા હું. લેકિન હાં! એક બાત જરૂર હે કિ શ્રીમદ્ભાગવતજીકેલિયે શ્રીમદાચાર્યચરણોંકિ જો વિચાર પીતાંબરાત્મજ પુરુષોત્તમાત્મજ વિટ્ઠલપ્રસાદાત્મજ વ્રજેશ મેં આપકો સ્પષ્ટ કલ રહા હું કે મેરે દાદાજીકે પિતામહ, ઉન પિતામહ, કભી ભી ઉન્હોંને આજીવિકાકેલિયે શ્રીમદ્ભાગવતજીકી વૃત્તિ નહીં કી થી. ફિર ભી મેરે મનમં એક ચીજ બાર-બાર મુજે સતાયા કરતી થી ઓર ઉસકા નિરાકરણ, મુજે યહાં ભરી સભામં કલનેમં કોઈ ક્ષોભ નહીં હોતા હૈ. મેરે મનમં જો વિચાર હોતે થે, મેં વિચાર કરતા થા કિ મેં કિસકે સામને પેશ કરું. ક્યોંકિ મેરે પિતામહને ઉસ સમયકે બુજુર્ગ ગો. આચાર્યોંકિ સામને યહ બાત રખી થી કે હમ જૈસે વૈષ્ણવોંકો ક્યા કરના ચાહિયે? ઈનકો જવાબ મિલા હોગા. લેકિન ઉસસે મુજે કોઈ સંતોષ નહીં હુઆ. લેકિન ફિર અચાનક, યકાયક કામવનમં પૂ. શ્રીમાનુ શ્રીશ્યામમનોહરજીસે કુછ વાર્તાલાપકા અવકાશ પ્રાપ્ત હુઆ. વાર્તાલાપ ચલા, તો બૈઠ ગઈ બાત, અચ્છી તરહસે બૈઠ ગઈ. ઓર મેં આપકો યે બતાઉંકે વો બાત ઐસી બૈઠ ગઈકે આજ તક ક્યા, લેકિન મેં સમજતા હું કિ મેરે દિમાગમં ભી બૈઠી ઓર મેરે બચ્ચેકે દિમાગમં ઓર યે વંશપરંપરા ચલેગી કિ આજીવન ભાગવતજીકી વૃત્તિ જો હૈ વો કભી ભી શ્રીમહાપ્રભુજીકે સિદ્ધાન્તમં નહીં હૈ. ઐસી હી શ્રીમદાચાર્યચરણોંકિ ઈતને દિવ્ય સિદ્ધાન્તોંકી બાત, મેં યે સમજતા હું કિ ઈન આચાર્ય નિસ્વાર્થી, યે જિતને ભી બાલક બિરાજમાન હૈ, આયોજકમંડળ, વો સબ નિઃસ્વાર્થ હૈ. ઓર ઈતને પ્રેમાતુર હૈ કિ આજ હમારે સામને અપને સચ્ચે, વાસ્તવિક સિદ્ધાન્તોંકો ઉજાગર કર રહે હૈ. ઓર હમકો પથપ્રદર્શન કર રહે હૈ. ઈસીલિયે મેં ક્યા બોલું? બોલનેવાલે કાફી લોગ હૈ. મુજે બોલના નહીં આતા હૈ. મેં સહી કલતા હું મુજે બોલના હી નહીં આતા હૈ. લેકિન જો આતા હૈ વો ઈતના હી આતા હૈ કિ અબ જો ચીજકી આવશ્યકતા હૈ આજ હમકો, જૈસે કિ જામનગરસ્થપૂ. શ્રીહરિરાય મહાનુભાવ ભી યહાં બિરાજમાન હૈ, બિરાજકર હમં વહી ચીજ બતા રહે હૈ. તો અચ્છા હૈ કિ કુછ નિચોડ, કુછ નિષ્કર્ષ; હમારી તો રાતકો તીન બજે તક ચર્ચા હુઈ થી કિ હાં કુછ ઐસા હી હો કે હમ સબ વૈષ્ણવોંકો એક નિષ્કર્ષ, એક નવનીત મિલે. ઓર અચ્છા પ્રયાસ હૈ. મેં જ્યાદા નહીં કલતા હું. મેરી સહમતિ આજીવનપર્યંત હૈ ઈન ભાવાનુવાદસે ક્યોંકિ શ્રીમહાપ્રભુજીકે વચનોંમં કિસીકો ભી શંકા નહીં હૈ. ઈતિ શમ્.

ઉદ્ઘોષક - અબ હમ પૂ. શ્રીશ્યામમનોહરજીસે નિવેદન કરે હૈ કિ આપશ્રીને સભાસંચાલનકે સન્દર્ભમં જો વક્તવ્ય દેવેકી સૂચના દી હૈ, કૃપયા પધારકે વક્તવ્ય દેવે.

ગો. શ્રીશ્યામમનોહરજી - આપ લોગનને સમય દિયો, ખૂબ આભારી હું. ઓર ક્ષમાપ્રાર્થનાકે સાથ; વૈસે આપલોગ સબ છોટે હો પર યહાં પ્રશ્ન છોટે બડેકો નહીં હૈ. શ્રીમહાપ્રભુજીકે અપન સબ સંતાન હૈ. ઓર શ્રીમહાપ્રભુજીકે સિદ્ધાન્તકી ચર્ચા કરતે વક્ત અપન સબ સમાન હૈ. પરિવારમં અપન છોટે-બડે હો સકે હૈ. એતદર્થ મેં કુછ સ્પષ્ટીકરણ દેનો ચાહું ક્યોંકિ કલકી સભાકી પ્રક્રિયાકે બારેમં, કુછ સંચાલનવિધિકી પ્રક્રિયાકે બારેમં મેરેકુ કુછ આપત્તિ હૈ. ઓર આજકે બારેમં મેરો કુછ સુજાવ હૈ. સબસૂ પહેલી એક તો

आपत्ति मेरे मनमें ये आ रही है के नियमावलीमें पर्याप्त संशोधन कियो गयो, जिन मलानुभावनके कलने पे संशोधन कियो गयो वो मलानुभाव उपस्थित नहीं भये सभामें. और सुननेमें आँई के या सम्प्रदायके उद्भट विद्वान श्रीबालुराज और कल्याणरायज अलर कारमें बिराजे रहे. और मौजिक यथांजिं ऐसी आती रही कर्णोपकण्टिके श्रीहरिरायज उनके प्रतिनिधितया आयेंगे. कोई कल रह्यो एतो के प्रतिनिधितया आयेंगे, कोई कल रह्यो एतो के स्वतंत्रतया आयेंगे. कुछ निश्चित नहीं हो पायो. ओओ अनिश्चयको वातावरण बन्यो रह्यो. और मैंने, मैं किरसू रूपभटीकरण देनो चालू या आतको के ये यथासिभाके तरङ्गसू नहीं कल रह्यो लूं, पर मैंने प्रत्येक आलकङ्क जव वचनावली भेज एती समीक्षार्थ तब या नोटके साथभेज एती के यहि आपकू कोई आपत्ति है तो कृपया आप यामें पधारके अपनी आपत्ति प्रगट करो या आपके लिंसाअसू सख्यो भावानुवाह क्या है वो प्रगट करो. और मोकू हृदयमें भेद होवे है ये आतकू कलते भये के सम्प्रदायके दोनों उद्भट विद्वान श्रीबालुराज और श्रीकल्याणरायज अलर बिराजे और अंदर नहीं पधारें. ऐसी क्या आत हो गई मैं समज नहीं पा रह्यो लूं. पर जे मैंने पत्रमें लिख्यो एतो वामें ये आत लिखी एती के जे नहीं पधार रहें उनकी सलमति है. तो मैं अपने तरङ्गसू पे घोषित करनो चाल रह्यो लूं के जे-जे आलकें नहीं पधारें लें या जे अपनी असलमति नहीं अता रहे लें वो मोसू सलमत है. कमसू कम मैं ये मानके चल रह्यो लूं. यथासिभा मानेके नहीं माने. श्रीहरिरायजने तो जितने अच्छे ढंगसू या यथासिभामें...

उद्घोषक- पू. श्रीश्याममनोहरजने जे अभी सलमति और असलमतिकी आत कली है वासू एमारो, संवाहस्थापकमंडणको, कोई अर्थघटन नहीं है.

गो. श्रीश्याममनोहरज - मैंने अपनी तरङ्गसू कली, आपलोगनकी तरङ्गसू नहीं कली. किरसू मैं होहरा हठ-मैंने सब आलकनकू लिखी एती के जे नहीं पधारो जे उनकी सलमति मानी जायेगी और अलर बिराजते भये नहीं पधारें तो मेरो हृदय कबूल कर रह्यो है के जैसे सम्प्रदायके ये दोनो उद्भट विद्वान, उनने ये निश्चित मान्यो होयगो के सिद्धान्त तो सब मान्य है, किर अंदर जाके क्या करनो है? नहीं तो जैसे उद्भट विद्वाननकू जरा भी आपत्ति एती और अंदर नहीं पधारें एतनी मागिके सिद्धान्तनकू टगाटे संके ये कमसू कम मेरो हृदय कबूल नहीं करे.

अब रही आत ये के श्रीहरिरायजने कल जे भी कुछ प्रस्तुत कियो; जहां तक जा सौमनस्यसू, जा धर्मयार्थोचित ब्राह्मण्यके सालससू उनने अपनी आत करी है, उनके या सालस उनके या सौमनस्य और औदार्यके प्रति, यद्यपि ये मेरे छोटे भाई हैं पर मैं नतमस्तक लूं. साथ-साथ अक आतको जुवासा मैं और करनो चालूंगो के जे प्रकिया उनने अपनाई वो कमसू कम वचनावलीमें, सोरी, नियमावलीकी प्रकिया नहीं एती. और वामें क्या कारण है वो कई अजत कल उनने भी सूचित कियो के मैं या

नियमावलीके नियमनसू पूरी तरह अवगत नहीं हूँ, और स्पष्टतः वोली कारण लोयगो कि अनेक बार मैंने भी टोक्यो; उनकू यद्यपि नहीं टोकनो चालितो लतो, वो भी अेक नियमावलीको भंग लतो, जकी भी मैं क्षमा मांग रह्यो हूँ. और उनने भी नियमावलीको भंग करके न तो त्रुटिनिर्देश कियो, उपपत्तिरहित, और न तो अपनो भावानुवाद प्रस्तुत कियो. शायद नियमावलीके तात्पर्य समजनेमें उनकू कोई तकलीफ लोयगी! या प्रकियाको, क्योके आपकू अपने वैदुष्यके अनुज्ञप अभ्यास हे वो अभ्यास शायद दूसरी प्रकारकी शास्त्रार्थकी प्रणालिको लोयगो और अकस्मात यलं कोई दूसरे प्रकारकी चर्चाप्रणाली प्रस्तुत लो गल ये. (उद्घोषके अनुरोध पर) नहीं; नहीं करुंगो व्यक्तिगत चर्चा. व्यक्तिगत चर्चा मैं नहीं कर रह्यो हूँ. मैं सिर्फ चर्चाप्रणालीमें क्या तकलीफ लल वारे मैं ध्यान आकर्षित करनो चाल रह्यो हूँ के वके कारण कुछ वो नियम जे हें वो अनुसरनेमें तकलीफ लल. और जेसे ये बातें प्रस्तुत ललके छंदमें दोषक्या हे. तो वो चर्चासभाको विषय नहीं लतो के छंदमें अेक मात्रा बढी या दो मात्रा बढी पर समजके पांच मात्रा भी बढ गल लोय तो आर्या छंदके सिंसाबसू तो विगीति भी लोवे हे सुगीति भी लोवे हे और वामें अेक मात्रा भी बढ जल और चार मात्रा भी बढ जल. और कुछ नहीं लो जल तो वृत्तगंधीचूणिका; “चिन्ता कापि न कार्या निवेदितात्मभिः कदापीति, भगवानपि पुष्टिस्थो न करिष्यति लौकिकी च गति” में वृत्तगंधी हे. वृत्तगंधी हे तो वृत्तगंधी क्यो नहीं लो सके ये भोक्ू समज नहीं आयो. वैसे मेरो विषय नहीं हे ये. और अेक सय बात अपने अज्ञानकी मैं कबूल करुं के अेक मलकविके सामने छंदकी मैं चर्चा करुं तो सूर्यके सामने जद्योतको प्रकाशन हे. तो वा विषयमें जनुं भी नहीं हूँ. और सयमुचमें भोक्ू पता भी नहीं हे के आर्यामें कियो हे के वृत्तगंधीमें कियो हे के सुगीतिमें कियो हे के उपगीतिमें कियो हे. इननं त्रुटि बताल तल मेरी भी अककल यली के शायद वृत्तगंधी लोयगी, आर्या नहीं लोयगी. उपगीति लोयगी. और जलंतक इननं और बातें बताल तो मैं अेक ये बात जरूर कलनो चालू हूँ के जेसे या चर्चामें, मैं ये ‘भाषालक्षण’ में अेक बताऊं कि इनने ‘छिछित’ प्रयोग कर दियो वो व्याकरणमें अशुद्धप्रयोग हे. ‘यस्यविभाषा’के अनुसार यलं छंदविधान नहीं हे. छिछित लोवे ली नहीं. तो छिछित लोवे के नहीं के छिछ लोवे ये अपन निश्चित भी करे के सार्वजनिक मंदिर छिछित हे और गृहसेवा छिछ हे तो वासूक्या इरक पडेगो? कुछ इरक नहीं पडेगो. आज जे चर्चा करने अपन यलं अेकत्रित लये हें वाको अेक निश्चित मुद्दा हे. और वो मुद्दा ये हे के सार्वजनिक देवालय प्रणाली सम्प्रदायमें अनुमत हे के नहीं. और आच्छविकार्थसेवा आदि लो सके हें के नहीं तो उन विषयनपर यह अपन चर्चा करे, उन विषयनपे अपनी सलमति-असलमति प्रकट करे तो-तो वो चर्चासभाको लक्ष्य पूर्ण लयो और तो-तो मेरे भावानुवादको विषय पूर्ण लयो. समजे के अेकाद शब्द ‘इलदायक’ या ‘इलमुज’की अपन चर्चा करने भैठें तो यह मेरी त्रुटि शोधवेकी परीक्षा हे

तो मोक्ष कुछ परीक्षा देनेकी अपेक्षा नहीं है. क्योंकि मैं तो अपने अज्ञानमें ज़्यादा मस्त हूँ ज्ञानके अभाव. ये मैं आपकू निश्चित हूँ. जितनी मोक्ष अपने अज्ञानको आनंद आरखो है उतनी ज्ञानको नहीं आवे. ज्ञान तो, जैसे लालमणिआवाने कल कली, थोड़ी बलौत कष्ट ही दे रखो है मोक्ष. पर जिन-जिन विषयनको अज्ञान है वामें मोक्ष बड़ो आनंद है. तो ऐसी चर्चानसू यहाँ लाभ नहीं होयगो. यदि हमको चर्चा करनी है; मैं पुनः या बातपे साग्रह भार देनेो चार्चुंगो के अपन वचनावलीके तहत उन विषयनकी चर्चा करे; वा सहमति और वा असहमतिकी चर्चा करें जसू ज लेतुसू ये चर्चा आयोजित की गई है वापे कुछ इरक पडतो होय. और मेरे व्याकरणकी त्रुटि निकालनी होय तो मैं तो पहलेसू ही कबूल कर रखो हूँ के मैंने व्याकरण कौमुदी तक भी पूरो नहीं पढ़यो और न न्याय पूरो पढ़यो. तो मेरी त्रुटि निकाल लोगो तो आपने परिउतकू नहीं पछाड़यो. अक मूरअकू पछाड़यो. मूरअकू पछाड़नेमें आपकी अदनामी हो जायेगी. सो कृपया या विषयकू आप वें. (उद्घोषकके कुछ कलने पर) निश्चित. कल मेरेपे ये भोज्यो गई है. वा अहत आपलोग सायवंट रहे. आपलोग नहीं सायवंट रहते तो ये भुलासा मैं नहीं देतो. वा अहत आपलोग सब सायवंट रहे, मेरी छंडकी मिस्टेक भोज्यो गई. तो अब मैं क्या करुं? मैं भी लाचार हूँ. अब आप मेरी भी ईतनी सहन कर लो ऐसी मेरी भी प्रार्थना है.

उद्घोषक - अतर्दर्थ हम क्षमायाचना मांगे है.

गो.श्रीश्यामनोहर - या तो कल टोक दियो जातो आपकी पेनलकी तरकसू तो मैं भुट भी प्रश्न नहीं छोडतो. तो अब मैं पुनः अक बात और कलनेो चार्चुं के हरिरायजकी कुछ शैलीगत जे दृविधा हो रही है तो हम दोनों द्विर प्रयास करेंगे अपने आपमें संयमसू जे विचार्य विषय है वापे चर्चा करनेको. ये तो कलके प्रकरणकी बात भई. आजके प्रकरणमें अक सुभाव देनेो ये चाल रखो हूँ के आदरणीय श्रीकिशोरचंद्रजको और मेरो जे कुछ विवाद है वो बलौत सुक्ष्म है. तो यदि आप लोगनकू ओर श्रीहरिरायजकू कोई असुविधा नहीं होय तो हम पहले वो छोटेसे चारेक पॉईंट है वो निपटा वें और वाके बाद द्विर हम और हरिरायज साथमें बैठके चर्चा करे. पर चर्चा करेंगे तो या विषयको अब मैं पुनः हरिरायजकू, छोटे हें तो भी दैन्यसू विनय करनो चार्चुंगो के त्रुटिकी सीता भोजनेमें लंकाकू विषयांतरमें जला न दें. ईतनी सावधानी रभें. नहीं तो-तो बड़ो विचारणीय प्रश्न हो जायेगो के भोजवे सीताकू गये थे लनुमानज और जला आये लंकाकू. उत्सालकी दृष्टिसू बलौत अच्छी बात है. पर वो लेतु नहीं लतो. कोई अडेनने उनकू ऐसी आज्ञा दे दी होय तो वो आज्ञाकू शिरोधार्य न करें. और चर्चासभाकी नियमावलीकू शिरोधार्य करे. शिरोधार्य न करते होय तो हृदयग्राह्य करे. ईतनी मैं रीकवेस्ट करुं हूँ. और यदि आपकी अनुमति होय तो कनुकाकाज और...

उद्घोषक - पू. श्रीकनुकाकाज मंच पर पधारें.

गो.श्रीकिशोरचंद्र - १/अ, पृष्ठ ४, आपत्ति “जिज्ञासुको ‘किसी’ पुरुषको” यामें ‘किसी’ शब्दमें मोक्ष आपत्ति है. वाके उपर में उपपत्ति दे रह्यो हूं. प्रथम आपत्ति कि, ‘किसी’ शब्द ये श्लोकमें नहीं है. और याहीको यदि अपन विस्तार करें तो ऐसो लग रह्यो है के ये क्षेत्रको अपन एतनों विस्तार दे रहे हैं के शायद श्रीमहाप्रभुछके अतिरिक्त और कोई भी व्यक्ति, जब श्रीमहाप्रभुछ बिराजते होय तब भी, आ ज्ञाय ऐसो भी अर्थ हो सके है. और ऐसो अर्थ; जहां तक अपन श्रीपुरुषोत्तमछकी वचनावली यामें उद्धृत ही है. और श्रीपुरुषोत्तमछ “अतन्मार्गायि... आहु” ये आज्ञा करें हैं तो फिर ये अर्थ कमसू कम श्रीपुरुषोत्तमछकू तो मान्य नहीं है. वचनावलीके सिवाय दूसरे वचन लिये जा सके हैं? श्रीमहाप्रभुछके और दूसरे भी दिये जा सके हैं न?

गो.श्रीश्याममनोहर - निश्चित, निश्चित. उपपत्तिमें आप कुछ भी दे सको हो.

(वचनावलीके अतिरिक्त उद्धृत किये जाते वचननको भावानुवाद देवेके आशयको अनुरोध किये जाने पर)

गो.श्रीकिशोरचंद्र - भावानुवाद देनें परेंगे? जरूर हो तो देंगे. नहीं तो देख लेंगे.

गो.श्रीश्याममनोहर - मैं समझूँ के देवें तो शायद अपने दोनोके लिये डेर रहेगो. क्योंके नहीं तो - तो फिर, मैं आपपे नहीं कह रह्यो हूं, अन्यथाभाव मत लीजो, पर समझे के कोई कुरान वचन भोल जाय और कह दे के कुछ सिद्ध हो गयो तो कैसे माननो के क्या लयो?

गो.श्रीकिशोरचंद्र - पर यामें मोक्षक्या आपत्ति होयगी के जैसे मैंने सुबोधिनीछको वचन दियो तब सुबोधिनीछको वचन यदि श्रीपुरुषोत्तमछने या श्रीवल्लभछ लेजवावेनें अर्थ दियो है तो मैं ये मानूँ के वाको दूसरो अर्थ सामान्यतः नहीं होनो चालिये. तो वो तो मेरे सामने है नहीं! तो ये थोड़ी मोक्ष तकलीफ होगयी.

गो.श्रीश्याममनोहर - तो प्रमाणतया आप वाकू उद्धृत करते हो तो जो भी कुछ अर्थ वाको आपकू प्रतीत होतो होय उतनो दे दो. संस्कृत भलोतसे लोग समझ नहीं पायेंगे.

गो.श्रीकिशोरचंद्र - वाको भावार्थ मैं दे दूँ. तत्त्वहीपनिबंधको भागवतार्थप्रकरण है, यामें स्वयं श्रीमहाप्रभुछ प्रकाशकी कारिकाके प्रारम्भमें “श्रीभागवतमत्यंतं सर्वेषां सुभदायकं, तस्यापि तत्त्वं येनैव सिद्धयेदिति विचार्य हि, अग्निश्चकार तत्त्वार्थहीपं भागवते मलत्, तस्यापि येन संसिध्येद् व्याख्यां तन्निर्मुच्यते” (कारिकार्थ) श्रीभागवतको अध्ययन सभिकू अत्यंत सुभदायक है. और सुभदायकत्व जा तरलसू सिद्ध होवे याके लिये अग्नि अर्थात् श्रीमहाप्रभुछने भागवत पर तत्त्वार्थहीपको प्रणयन कियो. और ये सुभदायकत्व सिद्ध होवे याहीके लिये प्रकाशको भी प्रणयन कियो. अर्थात् भागवतको यथार्थ अर्थ कोई समझेंगे नहीं तो भागवतको प्रणयन भी उपयोगी नहीं होयगो. यामें श्रीमहाप्रभुछ स्वयंकू अग्निको और भागवतको यथार्थ स्वरूप श्रीमहाप्रभुछ ही व्यक्त करे हैं और जान सके हैं ऐसी श्रीमहाप्रभुछ रूपष्ट आज्ञा करे हैं. और गुरुके लक्षणमें “श्रीभागवततत्त्वज्ञं” अेक अनिवार्यता बताई है.

विस्तार हो जायेगा, वो समन्वयके साथ विस्तार नहीं होयगा. पर यहां वो यर्था अपेक्षित नहीं थी वा विये प्रस्तुत नहीं की है. और वामें मोक्ष कोई आपत्ति नहीं. और जो आज अक पत्र आयो है वामें भी कुछ ऐसी ही ध्वनि निकल रही है कि शायद कुछ विस्तार ज्यादा करनो चाहे रह्यो हूं. मैं वा तरलके विस्तारके मतको नहीं हूं. अक बात मैं निश्चित कलनो चालूंगो के जो शर्त श्रीमहाप्रभुजने अताई है, गुरु होनेकी, वो शर्त, जैसे कि कल रघुआवाने सजेस्ट कियो, वो शतप्रतिशत सभमें न मिलती होवे तो न मिलती होय; मगर श्रीमहाप्रभुजके वचनानुसारी यदि अपन उपदेश दे रहे हें तो महाप्रभुके वचनानुसारी अपन गुरु हें, और श्रीमहाप्रभुजके वचनानुसारी अपन उपदेश नहीं दे रहे हें. तो श्रीमहाप्रभुके वचनानुसारी अपन गुरु नहीं है. ये बात तो निश्चित थी और है.

गो. श्रीकिशोरचंद्रज - वो तो यर्था आदकी बात है. पर सवाल फिर भी, मोक्ष तो, यह लग रह्यो है के 'किसी' और 'ऐसे' शब्दमें अंतर तो है ही. 'ऐसे' जो शब्द है वो, 'धन' जो विशेषण है विशेषणसू युक्त पुरुषको बोध करावे हें. और यद्यपि विशेषण तो आवेंगे ही फिर भी 'किसी' सू कुछ ज्यादा क्षेत्र अठ रह्यो है. और वामें फिर कभी कोईकू 'किसी' कल दियो तो, कोई भी; श्रीमहाप्रभुजकी भी जरूरत नहीं है ऐसो भी कोई अर्थ लगा सके है ऐसी भीति तो मोक्ष लग रही है. यासू मोक्ष यों लग रह्यो है के 'किसी' के अदले 'ऐसो' शब्द ज्यादा अरछो है. भले यदि अदोत ही गलत नहीं होय तो भी.

गो. श्रीश्याममनोहरज - मोक्ष 'ऐसे' माननेमें कोई आपत्ति नहीं है. पर मोक्ष 'किसी' में अभी तक दोष नहीं लग रह्यो है.

गो. श्रीकिशोरचंद्रज - पर ज्यादा अरछो आप मानो होके नहीं? के दोनोकुं अक समान मानो हो ?

गो. श्रीश्याममनोहरज - जो आप दोष निकालके अताओ 'किसी' में वो मैं 'ऐसे' में निकाल दूं.

गो. श्रीकिशोरचंद्रज - पर 'ऐसे'को मतलब तो जैसे गुणयुक्त, जैसे विशेषणयुक्त.

गो. श्रीश्याममनोहरज - अस. जैसे गुणयुक्त किसी पुरुषकु...

गो. श्रीकिशोरचंद्रज - पर 'किसी'को मतलब फिर श्रीमहाप्रभुजकू भी होइयो जा सके है.

गो. श्रीश्याममनोहरज - वो तो छूटेंगे ही नहीं तत्त्वज्ञ होनेके कारण. तत्त्वज्ञ; यदि अपन दोनों मानके चल रहे हें के श्रीमहाप्रभुज ही तत्त्वज्ञ हें तो अर्थात् नहीं छूटेंगे.

गो. श्रीकिशोरचंद्रज - वो तो बात सही है के केवल अक ही शब्दको के अक ही श्लोकको अर्थ स्वतंत्रतया नहीं करनो चाहिये. पर कोई भी यदि ऐसो करनो चाहे तो वाकू भी पैर धरवेकी जगान मिले ऐसो यदि अपन अर्थ करें तो ज्यादा संगत है. ऐसो मोक्ष लगे है.

गो. श्रीश्याममनोहरज - मैं अक सजेस्ट करुं के यदि आपकू संतोष होतो होवे तो मैं 'ऐसो'

मानने तैयार हूँ.

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - ना! ऐसी बात नहीं है.

गो.श्रीश्याममनोहरज - वैसे मोक्ष 'ऐसे' में न कोई आपत्ति न 'किसी' में मोक्ष को ही भय लग रहा है.

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - बरोबर.

उद्घोषक - अभी पू. श्रीकिशोरचंद्रज काकाज अवं पू. श्रीश्याममनोहरजके बीचमें जो चर्चा चली वा चर्चाको स्वारस्य श्रोताजनकू प्राप्त होवे वाके लिये मैं श्रीकिशोरचंद्रजसू निवेदन कर रहा हूँके संक्षेपमें स्वारस्य देवेकी कृपा करें.

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - 'किसी' और 'ऐसे' शब्दके सन्दर्भमें चर्चा भई. श्रीश्यामभावाकू 'किसी' और 'ऐसे' शब्दमें कोई अंतर नहीं लग रहा है. यद्यपि मोक्ष लग रहा है. फिर भी यदि सब युक्ति वगैरेको विचार करें तो श्यामभावाको अर्थ भी ठतनो ही युक्त है, ये तो मैं भी मानूँ. क्योंकि वामें जो भी अर्थ करेगो वाकू ये ज्वाला रजानो पडेगोके ये वचन आचार्यवरणको वचन है और उनके मागकि जो दूसरे आचार्य हँ उनके वचन हँ उनकी संगतिके साथही याकू लियो जा सके. और तब यदि 'किसी' में मैंने जो आपत्ति बताई है वो भय नहीं रहेगो.

उद्घोषक - तो या सन्दर्भमें याके पूर्व आपने असहमति बताई थी वाको हम यों समजें के सहमति व्यक्त कर रहे है?

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - असहमति नहीं है फिर भी मोक्ष 'ऐसे' शब्द ज्वाला अरथो लग रहा है.

उद्घोषक - तो तटस्थसमजनो? या सन्दर्भमें आपको...

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - अब वो याकी परिभाषा क्या है वो बता दो तो मैं बताऊँके मेरी क्या परिस्थिति है.

उद्घोषक - तो यों समजनोके सहमति भी है और असहमति भी है!?

गो.श्रीश्याममनोहरज - मैं यामें अक बात कलनो चालूंगोके ये जो चर्चा लती याको मेरी समजसू काकाजकु 'समेरी' देनी चलती लती, वो ये समेरी लतीके ये 'किसी' और 'ऐसे' में क्यों हम व्यर्थमें उलज गये-? और आपकू क्यों उतनो परेशान कियो 'किसी' 'ऐसे'की चर्चा करके. पर काकाजके मनमें जो भीति लती वो बलोट रूपष्ट है. ठनने यातरलकी भीति प्रगट करीके यदि 'ऐसे' शब्द रज्यो गयो तो "कृष्णसेवापर... आदरात्." जो कृष्णसेवापर होय, दंभादिरलित होय, भागवततत्त्वज्ञ होय वाकू आदरसू गुरु तरीके मानके सेवा शुरु कर दो. और पुष्टि मार्गमें वाकू गुरु मान लो; फिर चाले वो छ गन-मगन-हरभाभाई-हरिभाई-शीमनभाई-पोपटभाई को ही भी होय! तो मेरो भी अबिप्राय वैसो तो नहीं लतो-! प्रस्तुत वचनमें वो बात नहीं आ

रही है ये बात मैं जरूर कलनो या लूं लूं. क्योके वो बात श्रीगुसांठिजेके सर्वोत्तमस्तोत्रके अंतर्गत आ रही है. श्रीमलप्रभुजने जहां ये नियम प्रस्थापित कियो है, सर्वनिष्ठिमें, वहां याको कहीं उल्लेख नहीं है. और श्रीगोपीनाथजने साधनटीपिकामें जब ये नियमक पुनः पुनरावृत्त कियो, वहां या विषयको उल्लेख नहीं है. पर या विषयको उल्लेख आरह्यो है सर्वोत्तमस्तोत्रमें. और सर्वोत्तमस्तोत्रसू यद्वि धन वचनको समन्वय करें तो जे लय काकाजने प्रगट कियो के कोई भी ब्रह्मसम्बन्ध देने लग जायेगो. तो मैं यों समजूं लूं के स्वर्णयोग्यता; जैसे कल श्रीहरिरायजने बलोट मण्डार वो 'इलमुअकी' रचा करी, तो अकअकटली ये वो सन्दर्भ है जहां अपन या प्रश्नकू समज सेंके; के स्वर्णयोग्यता और इलमुअयोग्यता. तो हर गोस्वामी बालक जे वल्लभवंशज है वो स्वर्णपतः योग्य है गुरु लोनेकेविये, पर वाकी इलमुअयोग्यता ब्रह्मसम्बन्ध दानकी तभी आवे है के जव वामें कृष्णसेवापरता है, दंभाद्विरहितता है और भागवततत्त्वज्ञता है. अब ये बात स्पष्टतः समज लेनी थालिये, याके प्रतिइलनके रूपमें, के कृष्णसेवापरता; वो जे तरलसू आचार्यचरणको भावात्मक कृष्णस्वरूप है वा भावात्मक कृष्णकी सेवापरता, आचार्यचरणने कृष्णसेवाकी जे प्रणाली बनाई वा प्रणालिकाके अनुसार कृष्णसेवापरता दंभाद्विरहितता... वो जे कुछ यहां लती. कल भी यहां कुछ रचा लई. और दंभको विवेचन करके कोई भास दायदा आपकू भी नहीं लोयगो, लमुकू भी नहीं लोयगो. हर व्यक्ति जने दंभ कैसे लोवे है क्या लोवे है. तो वामें विचार करनेसु व्यर्थको समय बरबाद लो जायेगो. भागवततत्त्वज्ञता. जे श्रीआचार्यचरणने सुबोधिनीमें भागवतको स्वरूप बतायो, वा स्वरूपकू जने वो भागवततत्त्वज्ञता. ये तीन गुणनसू जे बभत वो विशिष्ट लोवे है. वा बभत वामे इलमुअ योग्यता आयेगी. अन्यथा वामे केवल स्वरूप योग्यता है. ये मेरो अभिप्राय है. काकाजकू कितनो मान्य है ये मोकू पता नहीं है. पर, मैं या सन्दर्भमें धन सारे वचननको अर्थघटन कर रह्यो लूं. तो जे भीति है वाको मैं निराकरण या अर्थमें कर रह्यो लूं स्वरूपयोग्यतासु. और जे स्वरूपयोग्य हर व्यक्ति इलमुअ योग्य नहीं लोवे है वाको निराकरण लो रह्यो है कृष्णसेवापरतासु. याको सारेको लार या तरलसु प्रतिइलवित लो रह्यो है औसी मेरी समज है. बाकी तो ये बतावें.

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - ना, ठीक है. इर भी 'किसी' और 'ऐसे' दोनोके लटाकरके वाको भावानुवाद कियो जाय के 'ऐसे विशिष्ट नरक गुरुके रूपमें लजन करे' वो मैं सबसु अरुणो भावानुवाद मानूं लूं.

गो.श्रीश्यामनोहरज - ये धंद तृतीय लो गयो लो-! माने काकाज कल रहे लें- 'किसी' भी लटाओ और 'ऐसे' भी लटाओ जे विवादेके लेतु लें. अरुणा. लटा दो-! वामें मोकू

કોઈ આપત્તિ નહીં છે. એ ઈતને વિશેષણસૂ વિશિષ્ટ ગુરુ હોનો ચાલિયે એ બાતમેં સહમતિ છે. અબ વો ‘કિસી-એસે’ કેવલ શબ્દકો ઝઘડા છે.

ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી - બરોબર છે.

ઉદ્ઘોષક - બહોત સુંદર ચર્ચા ભઈ. ઓર જો નિયમાવલી છે વાકે અંદર એક અનુચ્છેદ, છે, વાકે તલત ઉપસ્થિત કોઈકૂ ભી યા વિષયમેં કુછ જિજ્ઞાસ્ય હોય તો વાકો પ્રાવધાન હમને નિયમાવલીમેં રખ્યો છે. યા વિષયમેં કોઈ કુછ જિજ્ઞાસા વ્યક્ત કરનો ચાહે તો નિષ્કૃષ્ટ ભાવાર્થકે અંશમેં હી અપની જિજ્ઞાસા વ્યક્ત કરે. ઓર યાકે લિયે હમારે વોલેંટિયર્સ હેં વે અપને હાથમેં પૈન-કાગજ લેકે આયેંગે વાપે આપ લિખકે અપની જિજ્ઞાસા વ્યક્ત કર સકો હો.

પ્રશ્નોત્તર

પ્રશ્ન : આપણા સમ્પ્રદાયમાં ગુરુ કોને માનવામાં આવે છે; શ્રીમહાપ્રભુજીને કે જે બ્રહ્મસમ્બન્ધ આપે તેને-? અને જો આ ત્રણે યોગ્યતા; જે હમણાં આપે વાત કરી, દંભાદિરહિત ઈત્યાદિ, એનામાં જો ન હોય અથવા તો ત્રણમાંથી એક પણ ન હોય તો પણ આપેલ બ્રહ્મસમ્બન્ધ ફલોન્મુખ ન થાય. તો સ્વરૂપતઃ યોગ્યતાનો શું અર્થ? એનું સ્પષ્ટીકરણ મારે જોઈએ છે (-ગો.શ્રીદ્દુમિલકુમારજી-).

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આપને જેટલા અભિનંદન આપું એટલા ઓછા. આવી રીતે આપણે નિખાલસ ચર્ચા કરીએ તો કેવો આનંદ આવે! હું સમજું છું કે વચનાવલીમાં શ્રીહરિરાયજીના ‘સેવોપદેષ્ટા’ જે શીર્ષક છે તેમાં આપ નિકાળીને જોશો તો... (સિદ્ધાન્તવચનાવલી) પૃષ્ઠ ૨૫માં સેવોપદેષ્ટા કોણ હોઈ શકે એ બધી બાબતમાં આનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. પણ ખાસ કરીને આ બાબતમાં આપનો હું ધ્યાન દોરવા માગું છું કે “ગુરુશ્ચ ભક્તિમાર્ગિયિ... ભવેન્મતિઃ” આનો અનુવાદ આપ વાંચશો તો મને લાગે છે કે આપના પ્રશ્નનો મોટે ભાગે ખુલાસો થઈ જવો જોઈએ. છતાંય મારા વતી એટલી વાત હું કહી શકું, કે સ્વરૂપયોગ્યતા. તો જેમ માટીમાં સ્વરૂપયોગ્યતા છે કે પાણીને પોતાનામાં ધારણ કરી શકે, પણ માટીનું માટલું ન બને ત્યાં સુધી ન ધારણ કરી શકે. તેમજ લાકડામાં પણ સ્વરૂપયોગ્યતા છે કે ઘડાનું નિમિત્તકારણ બની શકે. પણ, કુંભારના ચક્કા ઉપર ન ચઢી જાય ત્યાં સુધી એમાં ફલમુખયોગ્યતા નથી આવતી. દરેક જન્મેલો નાનો બાલક પિતા થવા માટે સ્વરૂપતઃ યોગ્ય છે. પણ યુવા થઈને પરણે નહીં ત્યાં સુધી તેનામાં ફલમુખયોગ્યતા ન આવે. એવી મારી મતિ છે.

પ્રશ્ન : “દંભાદિરહિતં નરં”મેં ‘નર’કો અર્થકયા? (ગો.શ્રીરઘુનાથજી)

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - શ્રીમહાપ્રભુજીને જો ભી કુછ કહ્યો “કૃષ્ણસેવાપરં વીક્ષ્યં

दंभादिरहितं नरं श्रीभागवततत्त्वज्ञं” ये लक्षाणु हैं. और वामेंसू कोई भी द्रोप क्यो करनो चालिये? और कुछ लोग ये कल रले हैं के ‘नरं’को मतलब ‘मनुष्योनिमां जन्मेवो.’ तो ‘मनुष्योनिमां जन्मेवो’ अर्थ करें तो कोई घोडाकी योनिमें जन्म्यो लयो तो यों ली कोई गुरु नलीं बनेगो! तो नरसु व्यावर्तन कया हो रव्यो है ये ली समजमें नलीं आयगो. घोडाकी योनिमें जन्म लेनेवालो यहि कभी आके कोईकु ब्रह्मसम्बन्ध दे देतो होय तो वाके व्यावर्तनके विये अपन ‘नरं’ वापर दें तो हीक बात है. पर घोडाकी योनिमें जन्म वियो लयो कभी ब्रह्मसम्बन्ध देतो सुन्यो नलीं. लयत्रीव अवतार होय तो चरणुपे मस्तक हैं अपने! पर अन्यथा सुन्यो नलीं. तो जो ली कुछ श्रीमलप्रभुछने कली है सो तो है ली बात. अब आजके युगमें ऐसी बात करनो ‘भेल शाओनिजम’ कव्यो ज्ञय है. वो तो दृढगिय ऐसे हैं लिन्दुसंस्कृतिके, के अपनेयलं हैं ली ‘भेल शाओनिस्ट’ वाको उपायक्या! कन्कैस करने तैयार हूं.

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - याकु दृढगिय माननो ऐसो जरूरी नलीं है.

गो.श्रीश्याममनोहरज - आरोप तो हर दृढगिय ली होवे न! (प्रश्न पढके) गुरु कौन? मलप्रभुछके... हां हां, वो तो श्रीहरिरायछके वचनसू ये बात स्पष्ट हो गई लती के गुरु यहि श्रीमलप्रभुछके वचनानुसार है तो वो गुरु है और श्रीमलप्रभुछके वचनानुसार नलीं है तो वो गुरु नलीं है. तो ये तो बडी अक मिथ्या धारणा प्रचलित हो गई है के अपन गुरुद्वार हैं, गुरु नलीं है. क्योकि गुरुद्वार गोस्वामिअंकेवल गुरुद्वार होय, गुरु नलीं होय; तो चरणुस्पर्श नलीं देने चालिये, ये जो कठियावाडमें पैर दबा दें हैं मलाराजके वो पैर नलीं दबाने चालिये, निषेध हैं. अधरामृत नलीं लेनो चलिये वैष्णवनकू, वो ली निषिद्ध हो ज्ञय. तो ये सारे व्यवहार जब चल रले हैं और केसरस्नानके व्यवहार चल रले हैं. तो अपन ली ‘अम’ गुरु नलीं पाणु ‘ओम’ गुरु छीअे यों तो कली ली रले हैं. तो जब अम नलीं ने ओम गुरु छीअे तो अम पाणु मानी ल्योने यार! शा माटे नथी मानता? जाली वामें इरक ईतनो पड ज्ञय है कि वो गुरुद्वार, मलप्रभुछपे, कलनेसु “दाईनो घोडो रमतो जमतो छूटो हो ज्ञय”; कि लमारे उपर लक्षाणु घटे के नलीं घटे, “बालक सब ब्रह्म ज्ञानिये”, “नन्दधेर आनंद लयो जय कनैयावालकी.” “अजिरपंक गुलङ्गन यहि आये!” वाके अलावा कोई लाल नलीं है यामें.

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - स्वतंत्र गुरुत्व नलीं है. ईतनो तो

गो.श्रीश्याममनोहरज - हां, स्वतंत्र तो हो ली नलीं सकेगो! स्वतंत्र गुरुत्व तो होयगो नलीं. अपनो गुरुत्व; जैसे जव जो है वो ब्रह्मको अंश है सो जवकी ‘अदं ब्रह्मास्मि’; भेरेकु सब कलेंवे न! भेरेकु अदं ब्रह्मास्मिको भाव हो गयो है. सो तो “सर्वं भवु ईदं ब्रह्म” के तलत ‘अदं ब्रह्मास्मि’ को भाव है. तो मैं हृदयसू मानुंके अपन सब ब्रह्म हूं करके मैं

ભી બ્રહ્મ હું. અંશી બ્રહ્મ નહીં, અંશ બ્રહ્મ હું.

ઉદ્ઘોષક - દાદાસુ નિવેદન હૈ કિ કૃપયા વ્યક્તિગત...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં.યે તો મેરી વ્યક્તિકી બાત કહ રહ્યો હું.

ઉદ્ઘોષક - ફિર ભી વ્યક્તિગત સ્વરૂપ ન દેનેકી કૃપા કરેં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, મેં અપની વ્યક્તિગત... કોઈપે આરોપ નહીં લગા રહ્યો હું.

યે તો વો અહં બ્રહ્માસ્મિ તત્ત્વકો અપનો... “સર્વ ખલુ ઈદં બ્રહ્મ” મેં અપન ‘અહં બ્રહ્માસ્મિ’ જો કહે હૈં તો વસ્તુતઃ અપન બ્રહ્મ હૈં. અપનેકુ સમજનો ચાલિયે કે અપન બ્રહ્મ હૈં બ્રહ્માંશ હોનેકે અર્થમં; અંશી બ્રહ્મ હોનેકે અર્થમં અપન બ્રહ્મ નહીં હૈં. ઐસે અપન ગુરુ હૈ મહાપ્રભુજીકે ગુરુત્વકે અંશકુ ધારણ કરનેકે અર્થમં. અંશી ગુરુત્વ અપનેમં નહીં હૈ. યે બાત મેં કહ રહ્યો હું.

ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી - બહોત સુંદર બાત કહી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - (એક પ્રશ્નકે ઉત્તરમં) હાં યે... ગુરુદ્વારભૂતકો મતલબ; અંશી

ગુરુકે અપન દ્વાર હૈં યે હી મતલબ હૈ. અપન દ્વારભૂત હી હૈં ક્યોકે એક બાત સ્પષ્ટ સમજની ચાલિયે, કે જો મકાનકો દ્વાર હૈ વો મકાનકો હિસ્સા, અંશ તો હૈ હી ન! ઓર જો મકાનકો અંશ નહીં હોય ઐસો દ્વાર આપકૂ મકાનમે પહોંચાયગો કે જંગલમં પહોંચાયગો વાકી ગૈરંટીકયા? તો જો અપનકી દ્વારભૂતતા હૈ વો અંશીકી દ્વારભૂતતા હૈ. સો અંશતઃ અપન ભી વા મકાનકે અંશ હૈ સો અંશતઃ અપન ગુરુ હૈ હી; દ્વારભૂતતાસૂ ગુરુત્વ નિરાકૃત નહીં હો રહ્યો હૈ. ઐસી મેરી સમજ હૈ.

ઉદ્ઘોષક - અબ પૂ. શ્રીકનુકાકાજીકે બીચમં ઓર શ્રીશ્યામમનોહરજીકે બીચમં યા સન્દર્ભકી જો ચર્ચા ભઈ વા સન્દર્ભકે જો પ્રશ્ન આયે વો યહીં હમ સમાપ્ત કરેં હૈં ઓર આગે ચર્ચા જરી રખવેકે લિયે નિવેદન કરેં હૈં.

ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી - દૂસરો ‘ગ’ પૃષ્ઠ ૧૦. શીર્ષક સેવાસ્વરૂપ. યામં “સ્વમાર્ગિય... ચ” યાકો જો ભાવાનુવાદ હૈ વામં “નામગ્રહણ કરકે શરણદીક્ષા લેકર;” તો ઐસો લગે હૈ કે જેસે દો પ્રકારકી દીક્ષા હોય. તો યે થોડી જિજ્ઞાસા હૈ કે સામાન્યતઃ તો શરણામંત્રકી દીક્ષા ઓર બ્રહ્મસમ્બન્ધ દીક્ષા. તો યે કોઈ તીસરી દીક્ષા હોય ઐસો લગ રહ્યો હૈ. યાકો સ્પષ્ટીકરણ ચાહું હું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કલ તો કુછ શાયદ આપકી આપત્તિ હતી ઐસો સમજનેમં આયો. પર મેં ખુલાસાકે રૂપમં યે કહનો ચાહુંગો કે યાકો ભાવાનુવાદ કરતે સમય મેરે સામને દો સમસ્યા હતી. એક તો યે “ગૃહીત્વા ગત્વા ઓર સમર્થ” ઐસે તીન કત્વા વાપરે હૈં. તો જબ તીન કત્વા વાપરે હૈ તો કુછ ન કુછ લફડા હૈં યામં. ઓર વા લફડાકુ મૈને સોચ્યો કિ કયા કરનો? ઓર જો મૂલ મુદ્રિત પુસ્તક હૈ વામં “ગૃહીત્વાનામશરણ” હૈ. મૈને સોચે સમજે બિના ફર્સ્ટ ડ્રાફ્ટમં ઐસો અનુવાદ કિયો કે “નામ શરણ ગ્રહણકર.” ફિર

मैंने कही 'गत्वा' क्या? और 'गत्वा शरणां' तो लड़का, 'सर्व समर्प्य' तो लड़का! फिर कुछ ऐसी बुद्धि सुखके प्राचीनकालमें जितने भी वैष्णव सम्प्रदाय होते उनमें एक मर्यादा होती के जो भी व्यक्ति वैष्णव सम्प्रदायमें दीक्षित होवे वाकु नाम दियो जातो હતો. जैसे बादलाको बादरायणदास कर देते या कोईको कृष्णदास कर देते, कोईको अच्युतदास कर देते. तो नाम दियो जातो હતો. यों तांत्रिकी वैष्णव प्रक्रिया होती और गुरु श्रीमदप्रभुञ्ज निरंतर अपनाते थे. वार्ता यदि प्रमाण होय तो; अप्रमाण होय तो कथा दूसरी जाय. तो मैंने ये सोच्यो के शायद 'गृहीत्वा नाम' नाम कोई वैष्णव नाम ग्रहण करके. फिर 'शरणां गत्वा' प्रपत्तिकी दीक्षा लेके और 'सर्व समर्प्य च' ब्रह्मसम्बन्ध दीक्षा लेकर ऐसो अर्थ कर लेनो चालिये.

अथवा एक बात ये भी प्रतित भई वाके बादके “उपदेशविषयकशंका-निरासवाद्य” में श्रीपुरुषोत्तमञ्ज जैसे आज्ञा करें हैं के अष्टाक्षर मंत्रमें मंत्रत्व 'कृष्ण' ये “कृष्णोति द्रयक्षरं नाम.” तो 'गृहीत्वा नाम' “नाम कृष्णोति द्रयक्षरं नाम गृहीत्वा”. और ये शरणां जो है; 'शरणां मम', ये मंत्र नहीं है. ये तो प्रतिज्ञा है जैसे वो कल रहे हैं. तो 'शरणां गत्वा'. जैसे पंचाक्षर मंत्र है, और निवेदन गद्य जो है वो वाको विवरण है, प्रतिज्ञात्मक. तो मैंने सोच्यो कि वा तरलसू करुं. अब दो मेंसु कौनसी तरलसू करनो; मैं भुट दिग्भ्रमित हो गयो. मैंने कही जैसे वो है वैसो प्रस्तुत कर दो. सो मैंने यहां ये अर्थ कर दियो कि “नामदीक्षा ग्रहण करके, शरणादीक्षा लेकर और सब कुछ समर्पित करके.” “मक्षिकास्थाने मक्षिका”! अब वामें “विमृशैतदशेषेण यथेच्छसि तथा कुरु!” अब वामें क्या आशय है हरिरायञ्जको? सच बात है के मोकु भी स्पष्ट समझमें नहीं आ रह्यो है. सो “मक्षिकास्थाने मक्षिका” करी छे. अब भाव स्पष्ट नहीं भयो पर वचनकी मर्यादासू र्थतनो स्पष्ट लग रह्यो है कि तीन कत्वा वापरें हैं मतलब कुछ न कुछ यीज तीन होनी चालिये. वासु ज्योदा मैं भी वामें भलोत स्पष्ट नहीं हूं क्योके मैं जानुं नहीं तो कलू कैसे या विषयमें? कोई व्याख्या चापे उपलब्ध नहीं है. और कत्वा तीन स्पष्ट है वामें तो कोई संदेह आपकू भी नहीं होयगो शायद.

गो. श्रीकिशोरचंद्रञ्ज - तो याकू जैसे ही छोड देने चालिये.

गो. श्रीश्यामनोहरञ्ज - और कोई कुछ स्पष्ट निर्देश करे तो भलोत उपकार हो जायेगो या परिस्थितिमें. बाकी मेरेकू तो दो संभावना लग रही है के नाम ग्रहण मतलब जैसे श्रीमदप्रभुञ्ज नाम दे देते थे वो नाम, अथवा कृष्णोति द्रयक्षरं नाम गृहीत्वा. पर प्रिद्धरेवलीमें यों पसंद करुं, क्योके अब अपने यहां सम्प्रदायमें ये परंपरा नहीं रही नाम प्रदान करनेकी अनुयायी जनुकु; ખાલી અષ્ટાક્ષર પ્રદાન કરવેકી રહી. કરકે યે બાત સુનનેમં ભી અબ સબકુ આશ્ચર્યજનક લગેગો કે યે કયા ભયો. પર હરેકૃષ્ણવાલેનકે યહાં અભી ભી યે પ્રક્રિયા મૌજુદ હૈ કિ કોઈકો અચ્યુતાનંદ કર દે, કોઈકો ગિરીશાનંદ કર

हैं, कोईको गिरिजानंद कर हैं विविध-विविध नाम देते ही रहें सबकु वो। तो वो प्रक्रिया शापट न्यादा प्रिद्धरेभव लोनी चालिये, क्योकि श्रीआचार्यररुणकी वातानमें वो प्रक्रिया मिले है।

गो.श्रीकिशोरचंद्र - तो-तो वा लिसाबसु ये ही अर्थ न्यादा अरुछो है।

गो.श्रीश्याममनोहर - मोक्षु भी औसो लगे है।

गो.श्रीकिशोरचंद्र - मतलब वाकु भी अेक ज्ञातकी दीक्षा माने हैं?

गो.श्रीश्याममनोहर - वो दीक्षाको अंग लतो। वैष्णवी जितनी भी दीक्षाअें लती वामें नामदान करनो वाकु वो अंग लतो। एन सालनमें अपनमें छोड दी है वो प्रक्रिया, सो अपने यलंरली नली है वो। यीमनभाईको यीमनभाई ही रलवे हैं हैं; यरुणारविंददास नाम नली करे हैं। आशा है आपकू...

गो.श्रीकिशोरचंद्र - मोक्षु भी ये ही न्यादा अरुछो लगे है।

गो.श्रीकिशोरचंद्र - (पृष्ठ ११, सेवास्वप, २/घ). यामें जे श्रीहरिरायचक्रो स्वपतात्पर्यनिर्णय है, वाके जे वचन हैं “यस्तु स्वमार्गीय... ज्ञानाभावान्.” तो यामें जे ज्ञानको अभाव है और जे श्रद्धासु सेवा कर ररुछो है, तो वाकी कया गति लोयगी या वाको कैसे प्राप्ति लोयगी वगेरे, वाके बारेमें “लोकार्थी... कृष्णं” ये बात कल रहे हैं. और वाको इल अतायो के “तदा सर्वथा किलष्टो भवति.” अर्थात् आपने याको तात्पर्य कियो है के “जिसे स्वमार्गीय सेवा स्वपका ज्ञान न लो औसा व्यक्ति जल एस मार्गकी ‘थोथी’ इडिडे अनुसार ” तो यामें अेक तो जे ‘थोथी’ है न, वामें मोक्ष आपत्ति है. वाके अदले मात्र ‘इडि’ लोय. मतलब यामें जे ‘थोथी’ इडि है. तो थोथीको मतलब तो सारलीन; जलं तक में वाको अर्थ समजतो लोउं. तो वाके अदले ‘मात्र’ शब्द न्यादा अरुछो है; केवल ‘इडि’. सर्वथा सारलीन इडि औसो कलनो...! और यामें है भी नली! “मार्गीत्या... कथंचित्.” ‘यथाकथंचित्’ को मतलब केवल, जिस तरल भी. गुजरातीमें तो अरोअर है “न्यारे मार्गनी इक्त इडि मुजल.” पर सिन्दीमें जे ‘थोथी’ शब्द है वो जरा अरुचिकर, थोडो अटके औसो लगे है. अेक आपत्ति ये. और दूसरी आपत्ति; के औसो जे व्यक्ति है “लोकार्थंचित्... सर्वथा.” तो यामें श्रीहरिरायचक्रने यों लिज्यो है के “तदा सर्वथा... लजनत्यागः.” और वाको अर्थ “ऐसी स्थितिमें लजन छोड देना चालिये” ये याके भावार्थमें है. गुजरातीमें भी “त्यारे लजन छोडी देवुं जेअे.” याको अर्थ औसो लगे के श्रीमलप्रभुज आजा कर रहे हैं के लजनकु छोड दो. यलं में ये कलनो चालूं के याके आगे जे “किलष्टोपि... सर्वथा” वाकु भी श्रीहरिरायचक्रने या ही सन्दर्भमें लियो है. तो यामें ‘लोकार्थंचित्’ ओर ‘किलष्टोपि’ वो दोनों अेकाधिकारक हैं ऐसी व्याख्या श्रीहरिरायचक्रने की है. अर्थात् जे लोकार्थीलुके भी सेवा करे हैं वो किलष्ट लोवे हैं. और क्लेश प्राप्त करवे पर

ભી યદિ વો સેવા નહીં છોડે હે તો વાકે લોકકો નાશ હોવે હે એસો અર્થ શ્રીહરિરાયજી માન રહે હે. યદિ જબ એસો અર્થ માન રહે હે તબ વા સન્દર્ભમે ભજનત્યાગકી આજ્ઞા હે એસો માનનો સન્દર્ભસૂ બૈઠે નહીં હે. (શ્રીહરિરાયવાડ્મુક્તાવલીકી પુસ્તક મંગાઈ ગઈ વા સમયકે દરમ્યાનકી ચર્ચા.)

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - થોડી 'થોથી'કી ચર્ચા કર લેવેં.

ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી - હાં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - "યસ્તુ ...કરોતિ" સ્વમાર્ગિય સેવાકો જાકુ જ્ઞાન નહીં હૈ, સ્વમાર્ગિય સ્વરૂપકો જ્ઞાન નહીં હૈ; અથવા સ્વમાર્ગિય જો સેવા વાકે સ્વરૂપકો જ્ઞાન નહીં હૈ એસો વ્યક્તિ માર્ગકી રીતિસુ શ્રદ્ધાસુ યથાકથંચિત્ કૈસે ભી સ્વરૂપસેવા કરતો હોય, "તત્ સેવાયાઃ કેવલ ભૌતિકત્વાત્ 'લોકાર્થચિત્ કૃષ્ણમ્'..." તો કેવલ ભૌતિકી સેવા; મતલબ એસી સેવા જામે આધ્યાત્મિકતા નહીં રહ ગઈ ઔર આધિદૈવિકતા નહીં રહ ગઈ. વા ભાવકુ સ્પષ્ટ કરવેકેલિયે મૈને 'થોથી' શબ્દ વાપર્યો હૈ. ઔર 'થોથી' શબ્દ, મૈંયે તો કબૂલ કરુંગો કે મૂલવચનકે કૌનસે શબ્દસૂ નિકલ રહ્યો હૈ વો તો શબ્દ તો નહીં હૈ મેરે પાસ. પર સબ મિલાકે દેખે તો મોકૂ એસો લગ રહ્યો હૈ કે જબ સેવાસ્વરૂપકો જ્ઞાન નહીં હૈ; માને સેવાકો જ્ઞાન નહીં, સ્વરૂપકો જ્ઞાન નહીં; સેવ્યસ્વરૂપકો જ્ઞાન નહીં; અથવા સેવાકે સ્વરૂપકો જ્ઞાન નહીં. ઔર માર્ગકી રીતિસૂ સેવા કર રહ્યો હૈ. ઔર વો સેવા ભી હિર શ્રદ્ધા કરતે ભયે ભી યથાકથંચિત્ સ્વરૂપસેવા કર રહ્યો હૈ. યથાકથંચિત્ માને જેસે-તૈસે કર દેનો. તો વો એક કોઈ થોથી રૂઢિ. જેસે અપનકૂ કોઈને બતા દિયાકે કુલમંડલી કરની ઠાકુરજીકી. ઔર વો કુલમંડલીકે કૂલ જનતાકે તરફ ઔર ઠુંલ ઠાકુરજીકે તરફ! તો મોકુ વામે થોથોપન લગે હૈ. યા લિયે મૈં થોથી રૂઢિ કહ રહ્યો હું. અબ હૈ કે નહીં થોથી રૂઢિ? યે શબ્દમે તો શાયદ મુશ્કિલ હૈ મેરેકુ ભી કહ પાનો.

ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી - આજ અપન કર રહે હેં એસો. પર પલલે એસો કરતે હોંગે કૂલમંડલી એસો અર્થ તો નહીં નિકલે હેં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, યામે તો શાયદ અપને હી લક્ષણ પરિણત હો રહે હૈ એસો લગે હેં, એસો મોકૂ લગ રહ્યો હૈ. હોયગો વા બખત ભી એસો. યા ઉનને ભવિષ્ય ભાખ્યો હોયગો! યા ક્યા હૈ પતા નહીં. પર જા તરહકી યામે સિચ્યુએશન દીખ રહી હૈ વામે કુછ એસો લગ રહ્યો હૈ. મૈને સિર્ફ વા આશયકુ પ્રકટ કરવેકે લિયે 'થોથી' શબ્દ રખ્યો હૈ. વાકે ગલત હોનેકી, નિર્મલ હોનેકી સંભાવનાકૂ મૈં ઈન્કાર નહીં કરું. પર...

ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી - પર 'માર્ગરીત્યા' યે શબ્દ હૈ ન! તો માર્ગકી રીતિ તો એસી હૈ નહીં!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - માને માર્ગકી રીતિ. જબ સેવ્યકો જ્ઞાન હોય, જાકૂ સેવાકો જ્ઞાન હોય તબ તો વો રીતિ થોથી નહીં રહ ગઈ, રૂઢિ આપકી. પર જેસે કઈ બાતે એસી હેં કે જા સ્થિતિમે અપન યોં કહ રહે હેં કે મહાપ્રભુજીકે સિદ્ધાન્ત વિપરીત જા રહે હેં તો જાને

दो पर हमारी परंपरा तो ये हैं. तो जो वज्रत मूलाचार्यक वचनसू परंपरा प्रबल हो रही है तो मैं वाकू थोथी कलनो चाल रह्यो हूं.

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - पर श्रीहरिरायज्य किर वाकू 'भार्गरीति' शब्दसू तो बोध नहीं करावे.

गो.श्रीश्याममनोहरज - क्योंकि रीतिको मतलब क्या? रीतिको मतलब ज्ञान नहीं रह्यो है. सेव्यकू नहीं ज्ञान रह्यो है, सेवाकू नहीं ज्ञान रह्यो है. और रीतिसू कर रह्यो है सेवा इडिके नामपे.

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - जैसे भोग धरनो, जगाने तो जगाने. ये सब प्रकार हैं यों?

गो.श्रीश्याममनोहरज - तो जगाने तो जगाने मगर वो जगानो क्यों ये पता नहीं है. अब जैसे एक सामान्य बात बताऊँ आजकी तारीजमें बलोटनकू ये धारणा हैं के ढाकुरजको जो नेग बंध गयो वो अपने पास पैसा नहीं है तो गामसु मांगके धरनो चालिये, क्योंकि नेग बंध्यो लयो है; नेग घटानो कैसे? तो ये तो स्पष्ट कह्यो गयो एतो के "अकिलष्ट समर्पयेत्." अकिलष्ट समर्पयेत् तो किलष्ट क्यों समर्पित कियो जा रह्यो है? अब यों कहेतो आरग्युमेन्ट आवे के वो तो औसो है के परंपरा है. परंपरके विरुद्ध बोलनेवाले कौन तुम? तो परंपरा औसी कैसी परंपरा के जो जडमें नहीं एती, मूलमें नहीं एती, वो तूलमें कलंसु आ गई परंपरा? वो थोथी इडि है!

गो.श्रीकिशोरचंद्रज - तो-तो ठीक है. तो-तो ठीक है 'थोथी' शब्द तो. संतोष. मतलब सारलीन है.

गो.श्रीश्याममनोहरज - और दूसरी बात के लजन्त्याग. हां वो आप बता दो तो मैं देण लउंगो जर. और लजन्त्याग-लजन् छूट जाय है या छोड देनेो चालिये? तो आप वचन दिजाओ तो मैं किर विचार कर सकू. वैसे मैंने ये अर्थ क्यों कियो वाको कारण मैं ये समजू हूं के "गृहस्थानामपि... विग्रहकर्षितानि." (सर्वनिर्णय २४७ सप्रकाश)में याको भावानुवाद कर दऊँ, के गृहस्थकू जो सेवाको विधान कियो है वाकू ली सेवाकी प्रणालीमें पांच प्रकारके दोष यहि एते लोंय तो पर्यटन श्रेष्ठ है, सेवा श्रेष्ठ नहीं है. और वो पांच दोष कौन-कौनसे, के विक्षेप-अशक्ति-प्रतिबंध-अत्याग्रहप्रवेश, और परपीडा जा सेवासु एती लोय. ओर विक्षेपकी व्याख्या करते लये आचार्यचरण आज्ञा करें हैं "स्वतःप्रवृत्तिरहितानि ईन्द्रियाणि" जब ईन्द्रियनकी स्वतः प्रवृत्ति लगवानके तरफ नहीं हो रही है और लगवानमें वाकु लगायो जा रह्यो है, ईन्द्रियकू, तो विक्षेप पैदा लोयगो. और "स्वस्य वा... न स्मरति" और औसो जड आग्रह लेके भेठ जायके सारी भाते याद रभे और ढाकुरजकु ली लूल जाय! सेवाके सारे नियम याद रभे जडतासू और कौनकी सेवा? वो लूल जाय! तो वा स्थितिमें श्रीआचार्यज्य आज्ञा कर रहे हैं "तत्र पूजा त्यक्तव्या;" स्पष्ट विधान कर रहे हैं. तो मैं ये सोच रह्यो हूं के ये ली स्थिति यहां ली उत्पन्न हो रही है के "बोकार्थी... सर्वथा" सर्वथा किलष्ट हो रह्यो

है. सर्वथा क्लिष्ट हो रहो है को मतलब ? के विक्षेप हो रहो है वाकू. और विक्षेप कायम रह रहो है तो तदा त्यक्तव्या. यदि विक्षेप कायम नहीं रह रहो है; और आप वचन द्विभाषागो तो फिर मैं और विचार कर पाऊँगो स्पष्टतया, पर सम्भावना ऐसी लग रही है मोकू, कि यदि विक्षेप नहीं हो रहो है और सेवा चालु रह जाय है तो “क्लिष्टोपि... सर्वथा.” वा स्थितिमें सेवा न त्यक्तव्या. भगव विक्षेप चालू रह रहो है तदा सेवा त्यक्तव्या. मैं वाकू लेके कल रहो हूँ कि छोड देनो चासिये.

गो. श्रीकेशोरचंद्र - नहीं वहां तो... सेवात्यागको विधान नहीं है कोई जगल ऐसो नहीं है, पर यहां सेवात्यागको विधान नहीं है ऐसो लग रहो है. क्योंके दोनों ही अकारण है.

गो. श्रीश्यामनोहर - क्योंके ज्ञ अधिकारीको यहां उल्लेख कियो ज्ञ रहो है वा अधिकारीकिये श्रीगुसांठि कया कल रहे हैं वो यदि अपन देभ लें तो मोकू लगेके सारी बातको भुलासा हो सके.

गो. श्रीकेशोरचंद्र - पहले श्रीहरिरायकु देभनोके पीछे ? क्योंके ये व्याख्यासू उद्घृत है न वहां!

गो. श्रीश्यामनोहर - हां. जरूर.

गो. श्रीकेशोरचंद्र - ये आप देभो तो (-पुस्तकमेंसु वा अंशकू द्विभाषो-).

गो. श्रीश्यामनोहर - मैं नहीं समजुं हूँके मेरी बातमें कोई गडबड हो रही है.

गो. श्रीकेशोरचंद्र - मेरी आपत्ति ये हैके ज्ञ भगवन्त्यागको विधान है तो वाकू फिर कल ही तुम सेवा ही छोड दो! फिर सेवा वाकू करवेको प्रश्न ही नहीं आयेंगो! तो वाके लिये कोई विकल्प अतानो कोई जरूरी नहीं रह जाय है. ज्ञकू उपदेश दे दियोके सेवा ही छोड दो तुम. फिर तुम सेवा कर रहे हो तो सवाल ही नहीं आवे न!

गो. श्रीश्यामनोहर - ये सिद्धान्तमुक्तावली में समजुं यहां अपन घटकश्रुति तरीके वचन अपन लें तो भुलासा करेंगो.

गो. श्रीकेशोरचंद्र - हां.

गो. श्रीश्यामनोहर - “लोकार्थी... सर्वथा” की टीकामें श्रीपुरुषोत्तमज तीन अधिकारी अता रहे हैं “संसारित्यस्य... उक्तमिति”में याको भावानुवाद कर रहो हूँ; के “लोकार्थी... सर्वथा” याकी व्याख्यामें श्रीगुसांठि ज्ञे आज्ञा करें हैं “यस्तु... ऽति ज्ञेयं” मतलब ज्ञे प्रपञ्चासक्त ज्ञेव है और गुरुपदेशमात्रसु भगवन्सु संसारसु निवृत्त हो जायेंगो ऐसी भगवन्की संसारनिवृत्तिले तु ताकू ज्ञानके भगवन् कर रहो है पर स्वयं ब्रह्मभावसंपत्ति ज्ञकू नहीं है तो वाके भीतर पुरुषोत्तमको आविर्भाव नहीं होयगो. तो गंगाको भक्त गंगासू दूर जैसे गंगाजको भगवन् करतो होय तो वाकू गंगातटसू दूर रहनेवालेकू गंगाजल मिलेगो नहीं जैसे ये कृष्णके समीप नहीं पहांच पायो है, करके याकू सेवामें कृष्ण मिलेगो नहीं करके वो दुःखी हो रहो है. और ये

भक्तिमार्गस्थसाक्षात् स्वऽपसम्बन्धी ज्ञे अर्थ है वो नहीं मिलनेके कारण वाकू ज्ञे अर्थ मिलेगो; क्योंकि प्रपञ्चासक्त होनेके कारण वो कृष्णभजनकू भी अपनी लौकिक कामनाकी पूर्तिमें वापर रह्यो है, तो कृष्णसूदूर झिंक जायेगो. तो वाकू ज्ञे अर्थ मिल रह्यो है वो भजनोपयोगी अर्थ नहीं मिल रह्यो है; भजनप्रतिबंधक अर्थ मिल रह्यो है. साक्षात् स्वऽपसम्बन्धी ज्ञे अर्थ है वाकी अपेक्षामें वाकू वो अर्थ नहीं मिल रह्यो है और फिर वो क्लेश वाको बढतो चलयो जायेगो. ये बात श्रीगुसांईज्ज कल रहे हैं.

गो. श्रीकिशोरचंद्रज्ज - याको मोकू अर्थ लग रह्यो है के वो संसारासक्त है, पर भक्तिमार्गस्थहै तो वाकू अपेक्षा तो पुरुषोत्तमसम्बन्धीनी ली है.

गो. श्रीश्याममनोहरज्ज - अक मिनट काकाज्ज, मैं अपनी बात स्पष्ट कर दई तो ठीक रहेगो.

गो. श्रीकिशोरचंद्रज्ज - हां भले.

गो. श्रीश्याममनोहरज्ज - “तथापि... प्रभो:” अच्छा, याके बाद दूसरी बात कल रहे हैं के वाके बाद भी वो भजन नहीं छोड रह्यो है क्योंकि प्रभुने वाको अंगीकार कर रज्यो है. बडी मजेदार स्थिति है के ज्जव प्रपञ्चासक्त है और प्रभु वाकू छोडना नहीं चाल रह्यो है! मानें प्रभु ज्जवासक्त है और ज्जव प्रपञ्चासक्त है “यान् र्थितयामि सततं मयि सा विरकता साध्यन्यमिच्छति” जैसे कुछ दृष्यक है. तो वा स्थितिमें ‘अनंगीकारे...’ और प्रभुने यहि अंगीकार कर रज्यो है प्रपञ्चासक्तको भी तो-तो वो कल्प आयगो के “द्विष्योपि... सर्वथा.” और यहि अंगीकार ली नहीं कियो है प्रभुने वाको; ये अनंगीकार मार्गमें नहीं पर जन्मको अनंगीकार है. मानें ज्जववरण, मार्गवरण, जन्मवरण और साधनवरण. तो यामेंसु वाको जन्मवरण नहीं कियो है; ज्जववरण कियो होयगो! तो वा तरलको ज्ञे ज्जव है; “अनंगीकारे... इविष्यति” जन्मवरण नहीं कियो है तो जन्मांतरे इविष्यति. ज्जववरण कियो है करके भजन कर पा रह्यो है, और जन्मवरण नहीं कियो है करके जन्मांतरे इविष्यति. याकी व्याख्या करते भये श्रीपुरुषोत्तमज्ज या बातको भुवासा कर रहे हैं के “तेन संसारी त्रिविधः” तीन तरलके संसारी हो गये. “संसारीनिवृत्तिकामो अकः” संसारी हूं; निश्चित संसारी हूं, पर मोकू संसारकी निवृत्तिकी कामना है. और अक संसारी जैसे को काथी और सेवाग्रली. मठडी आती रहे, मोलनथार आते रहें; सब आते रहें यकायक. वाके लिये सेवा अच्छी लग रही है. तो वो लोकार्थीसेवाग्रली द्वितीय. और सेवा अनाग्रली तृतीय. यासू कुछ तीन तरलके अधिकारी यहां श्रीपुरुषोत्तमज्ज कलनो चाल रहे हैं. यद्यपि श्रीहरिरायज्जकू विवक्षित है कि नहीं ये तो अपन ईदमित्थतया नहीं कल सकें. पर कुछ यासु थोडी मार्गदर्शन लेके अपन यहां समन्वय करनो चालें श्रीहरिरायज्ज पुरुषोत्तमज्जको, तो मोकू ये लग रह्यो है कि यहां भी वो ली अपनेकू अंगीकार कर लेनो चालिये कि “लोकार्थीचेत्... सर्वथा.” तो ‘सर्वथा’को स्वारस्य लेते भये अपनेकू ये लेनो चालिये

के जन्म अंगीकार नहीं कियो है, तो प्रभुको वाको किलष्ट हो जायेगो. और तदा 'भजनत्यागः,' 'विक्षेपादथवा'के न्याससू. क्योकि सर्वथा किलष्ट हो रह्यो है. यदि प्रभुने वाको अंगीकार कर रज्यो है, जन्मको; जन्मको नहीं पर जैसे खवको के मार्गको वाको अंगीकार कर रज्यो है, तो मार्गको अंगीकार कर रज्यो है तो ठीक है, या जन्ममें नहीं तो आवते जन्ममें क्लेगो. "किलष्टोपि... सर्वथा." आप वा बातकू कलके कल रहे हो और मैं वो सर्वनिष्ठिसू याकु संगत करके कलनो खाए रह्यो हूं. और मेरे मनपे कंट्रोव पुरुषोत्तमजको है; ये चक्कर पड़्यो है, यदि कोई चक्कर पड़्यो है. तो पता नहीं पर कहां तक आप संतुष्ट हो यासू. मेरी समज ये है.

गो.श्रीकेशोरचंद्रज - पर मोकू लगे के लीनाधिकारक करें न, तो-तो ये बात बरोबर है के भजनत्यागको विधान है. और अधिकारी अक ही है...

गो.श्रीश्याममनोहरज - माने सर्वथा किलष्टमें 'विक्षेप' लेनो के नहीं?

गो.श्रीकेशोरचंद्रज - हां.

गो.श्रीश्याममनोहरज - विक्षेप है तो भजनत्याग है कर्तव्यतया.

गो.श्रीकेशोरचंद्रज - हां. बरोबर.

गो.श्रीश्याममनोहरज - और विक्षेप नहीं है तो फिर ठीक बात है, मैं भी कहां ना पाए रह्यो हूं! भजनत्याग नहीं है.

गो.श्रीकेशोरचंद्रज - ठीक है.

गो.श्रीश्याममनोहरज - और तो कुछ नहीं गयो है न?

उद्घोषक - 'क्षेत्रप्रविष्टा...' को अनुवाद रहे गयो है.

गो.श्रीश्याममनोहरज - रहे गयो है? अच्छा, क्षेत्रप्रविष्टाको? पर वाको सिन्धीमें अनुवाद मैंने कर रज्यो है. रघुनाथलावजकु भी ये सूचित... मैं घबरा गयो कल, चारों औरसू आपत्ति... दरिपयज के धुंआधार, मैं उर्यो एतो सो मैंने कही के क्या हो गयो! टिभाई नहीं दी. पर मैंने उपर कर रज्यो है.

गो.श्रीकेशोरचंद्रज - नहीं पर मैंने जब आपत्ति करी तब भी कल दी एती के याको गुजरानुवाद नहीं है; सिन्धी अनुवाद तो है ही. यासू अब कोई...

गो.श्रीश्याममनोहरज - तब तो कोई चिंताकी बात ही नहीं है.

गो.श्रीकेशोरचंद्रज - अब जाली गुजराती अनुवाद ही नहीं भयो बस.

गो.श्रीश्याममनोहरज - हां, तब कोई चिंताकी बात नहीं है. (उद्घोषकके अनुरोधपे) गुजराती ओल जई? अच्छा यों? घर-गृहस्थीना निर्वाहाय भगवद्गुणगान करवावाणाना मोढेथी सांभलेवी भगवत्कथा संसारासक्तिने वधारनारी होय छे. ये रेकोर्डपे लियो जाय, जो कुछ ग्रामेटिकल मिस्टेक होय वाकू करेकट करे. और कोई प्रश्न एतो? के नहीं करनो है-? (गो.श्रीद्विमिलकुमारजको प्रश्न पढते लये) "यदा सेवा

आधिदैविकी न स्यात् तदा अंगोपासना कर्तव्या.” आधिदैविक सेवा न थाय तो
भजन छोडी देवुं; तो अंगोपासना करवी. ये अमी आज यचामें तो नलीं लती?

उद्घोषक - (प्रश्नको स्पष्टीकराणु देते भये) ये पल्लेकी यचकि सन्दर्भमें पूछ रहे हैं के
सेवात्यागको उपदेश होवे तो या वचनसू अंगोपासना करनीके नलीं?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - मेरी थोडी स्मृति कमजोर है न, तो अंगोपासनाको अर्थ क्या मोक्ष
याद नलीं आ रह्यो है अमी. पुस्तक जोलके वचन निकालके बैठें तो शायद समझ
पाउंगो. और...

गो.श्रीद्रुमिलकुमारञ्ज - में वचन आप्युं छे.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - ना, ना! वो तो उद्घृत कियो आपने, पर वो देखुं तो ज्याल आवे.
बलौत स्मृति बेकार है. तुरत स्फुरित नलीं हो रह्यो है क्या अंगोपासनासू विवक्षित है.
पंक्ति देखुं तो ज्याल आयेंगो, पूर्वापरसम्बन्धसू

गो.श्रीकिशोरचंद्रञ्ज - हां, मतलब प्रश्न तो युक्त है. भजनत्यागको उपदेश भयो तो फिर
क्या करे? (प्रश्नकर्तासू पूछते भये) ये सन्दर्भमें?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - वहां प्रकृत सन्दर्भ देखके ही कल सकूं. (श्रीहरिरायञ्जकी और
देखके) नलीं तो बिराजे भये हैं आपके पीछे! और तो कुछ नलीं रह गयो?

गो.श्रीकिशोरचंद्रञ्ज - वो 'रसात्मक' छूट गयो.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - हां; वो रसात्मक छूट गयो वो तो मैं अपनी मिस्टेक कबूल करूं.
वो कल भी मैंने कबूल कियो लतो.

गो.श्रीकिशोरचंद्रञ्ज - हां, वो अपनी व्यक्तिगत यचामें. यहां तो नलीं भयो न! सेवास्थल
पा ज, पृ. १६. “गूढलीलापरो...कियः.” याके अनुवादमें “गूढलीलापरायाणः”
भक्तके गूढभावानुसारी...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - कैसे करें अर्थ? मोक्ष लगे है व्युत्क्रमसू करें तो अच्छो अर्थ बैठेंगो.
'गूढरसभावानुसारी' करनो चालिये. संस्कृतमें तो 'गूढभावसरसात्मकः'. तो
गूढभावात्मकश्च रसात्मकश्च गूढभावसरसात्मकः असो हो गयो है. तो गूढभाववृत्त
जो रस, तदात्मक है यों अर्थ करनो चालिये. अथवा सरलताकेलिये यों अर्थ कर सकें के
'गूढरसभावात्मकः थोडो व्युत्क्रम होयगो पर सिन्दी-गुजरातीकी प्रकृतिकेलिये
अच्छो रहेगो वो. तो या तो “गूढभावात्मक असो रसात्मक” या “गूढरसभावात्मक”
अर्थ करनो चालिये सिन्दी-गुजरातीकी प्रकृति के लिसाबसू. क्योकि रस केसो-?
गूढभावात्मक जो रस तदात्मक.

गो.श्रीकिशोरचंद्रञ्ज - तो गूढभावात्मक-गूढभावसरसात्मक?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - गूढभावसरसात्मा अर्थ कर लो. मक्षिका स्थाने मक्षिका!

गो.श्रीकिशोरचंद्रञ्ज - हां, गूढभावात्मक रसात्मक मतलब अलग-अलग अपन.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - पर मैं या लिये ये प्रस्तावित करना चाहूँके गूढरसभावात्मक करें तो
लिनदी-गुजरातीकी प्रकृतिसू ज्यादा योग्य होयगो. रस जो है वो गूढभावात्मक है,
जोके रश्मिमें अलोट विस्तारसू विवेचन लयो है, और लक्षितमार्तडमें लयो है.

गो.श्रीकिशोरचंद्रञ्च - हां तो गूढभावानुसारीके अदले गूढरसभावात्मक ये लेनों.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - और तात्पर्यार्थसू समञ्जनो होय तो 'सर्वात्मकभावात्मक,' जैसे
रश्मिकार अर्थ कर रहे हैं. पर वो यहाँसू नलीं निकलेगो; इलितार्थ होयगो वाको, क्योके
सर्वात्मकभावकू वहाँ गूढभाव मान्यो है. सो गूढभावरसात्मक करनेसू
सर्वात्मकभावात्मक अर्थ कर लें तो तात्पर्यार्थसू ज्यादा संगत होयगो असो मोकू लग
रह्यो है.

उद्घोषक - या रीतसू श्रीकिशोरचंद्रञ्च अवं श्रीश्याममनोहरञ्चके बीचकी चर्चाको समापन
होवे है...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - यहि आप अनुमति हो तो अक पांच मिनिटमें चर्चाको प्रतिइलन
क्या है... नलीं तो-तो चर्चा तो शायद सिरकूटव्वल लती!

उद्घोषक - (श्रोतागणसे) समापनके पूर्व आपश्री थोडो स्वारस्य समञ्ज रहे हैं.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - ये जो 'र'के 'ग'में (र-ग) जो चर्चा हो गई लती, सामान्यतया
वो ईतनी किलष्ट चर्चा नलीं लती के जमें समञ्जमें नलीं आवे असो कोई बात होय.
थोडो अलोट जो मैंने 'जुवासा कियो वो, मैं समञ्ज, पर्याप्त होनो चाहिये. पर
प्राचीनकालमें सम्प्रदायमें दीक्षित होनेपे नाम दियो जातो लतो. जैसे आदवाको
आदरायणदास कर दियो. जैसे-जैसे नाम दिये जाते लते; वैष्णवनाम. तो शायद वो
अर्थ हो सके है, मेरो अभिप्राय लतो. अथवा जैसे श्रीपुरुषोत्तमञ्चने अतायो है,
उपदेशविषयकशंकानिरासवादमें, के "कृष्णोति द्रयक्षरं नाम;" वो नामको अलण करो
और प्रपत्तिकी दीक्षा लो; वो अर्थ हो सके हैं. तो यामें जो मूल बात लती; फिर पाछो मैं
अपने मनके चोरकू आपके सामने प्रकट कर दउंके ये सारे लइडा क्यो पेदा लये. क्योकि
मूल या वचनमें सेवाको स्वरूप समञ्जयो जा रह्यो है, जोके लिये श्रीहरिरायञ्च प्रतिज्ञा
कर रहे हैं "स्वमार्गीय... तनुवित्तज्ज." मैं समञ्ज रह्यो लतो के यहाँ अलोट चर्चा
होयगी, पर व्यर्थकी चर्चा उपर ज्यादा हो गई. और वैसे मेरी कोई मिस्टेक नलीं है के
यामें वो अडी टाईपमें आ गयो; वो कम्प्युटरकी मिस्टेक है. और कम्प्युटर
(श्रीशरदभावाकू) ईनने लेन्डल कियो लतो, क्योके वो ओपरेशन मोकू अराअर नलीं
आवे है. पर जो कुछ लयो है; "धी ढोणायुं पाणु भीचडीमां." तो ये अलोट अडे
टाईपमें आ गयो. शायद... कितने इन्टकी टाईपमें आयो पता नलीं, पर मनकू अलोट
अच्छी लगी ये बात "सेवासार्थकता... तनुवित्तज्ज" अन्यत्र अविनियोगके लिये
तनुवित्तज्ज सेवा करनी चाहिये. यहि तनुवित्तज्ज सेवा नलीं करे है तो अन्यत्र कलीं न

કર્લી તનુકો યા વલ્તકો વલનલયોગ હો જાલેગો. યાકે લલે સેવાકી તનુવલ્તજાત્મકતા અનલવાર્ય હે. મેંને યા આશયસૂ યે વચન રખ્યો હતો સેવાસ્વરૂપકે નલરૂપણમ્. યે તો સલરૂ યા બાતકે લલે ઉપરવાલે વચન રખે હતે, સંકલન કે વખત કે સ્વમાર્ગલયલકાર શ્રીહરલરાયજી બતા રહે હેં; તો વામ્ “ગૂહીત્વા... સમપર્યચ” માને બ્રહ્મસમ્બન્ધ લેકે સેવાકી સાર્યકતાસલદ્ધલેલલે. મતલબ શ્રીહરલરાયજીકો ઁસો અર્થ ધ્વનલત હો રહ્યો હે કે તનુવલ્તજા જો નહીં કરે હેં ઉનકી સેવા નલરર્થક હે. વો યા આશયસૂ વચન રખ્યો, પર ચર્યા યહાં નહીં શુરુ ભઈ પર અન્યત્ર શુરુ હો ગઈ-! મોકૂ યે થોડો સ્પષ્ટીકરણ દેનો આવશ્યક પ્રતીત હો રહ્યો હે. (આયોજકોંસે) ઁસે તો સ્પષ્ટીકરણ દે સકૂં ન? ઁર... ઁર યે જો ‘થોથી’ કી જો ચર્યા ભઈ ન, વો તો થોથી ભઈ હોં! વો કોઈ ખાસ મહત્વપૂર્ણ નહીં હતી. નહીં ભી ‘થોથી’ હોતો તો કોઈ ખાસ ફરક નહીં પડતો. પઠ્ઠલતનમ્ ઁસી હી જોક ચલે “અસ્માકૂણાં નૈયાયલકેષાં અર્થલર તાત્પર્ય, ન તુ શબ્દલર”. યે તો અર્થમ્ તાત્પર્ય હતો; શબ્દમ્ કોઈ તાત્પર્ય નહીં હતો મેરો ભી. ‘થોથી’ રહે કે નહીં રહે, થોથી ખુદ ઁક થોથો શબ્દ હે. મૂલ બાત યામ્ યે હતી કે મેં યોં સોચૂંકે વા વખત સ્વરૂપકૂ કોઈ નહીં સમજ પા રહ્યો હે કોઈ વ્યક્તલ; પુષ્ટલમાર્ગલય સ્વરૂપકેસો હોનો યાલલે વો નહીં સમજ પા રહ્યો હે, પુષ્ટલમાર્ગલય સેવા કેસી હોની યાલલે વો આચાર્યચરણકે વચનાનુસાર નહીં સમજ પા રહ્યો હે તો જો ભી કુછ સેવા કર રહ્યો હે વો થોથી રૂઢલકો અનુસરણ કર રહ્યો હે. થોથીપે કોઈ ઁબજેકશન હોવે તો જાવા ઘો ની! મેરેકૂ કોઈ વામ્ આપલ્તલ નહીં હે. બાત ઈતની કહનેકી હે કે આચાર્યચરણને જો સ્વરૂપ બતાયો વા સ્વરૂપકે અનુસાર સેવા હોની યાલલે; વા સ્વરૂપકો ભાવ હૃદયમ્ રખતે ભયે સેવા હોની યાલલે. ઁર આચાર્યચરણને જો સેવાકો સ્વરૂપ સમજાયો વો સેવાકૂ સમજકે સેવા હોની યાલલે; અપને મનસૂ જો ભી કુછ ઉટપટાંગ કલ્પના અપન રૂઢલકે નામપે ઘડ રહે હેં યા ખડી કર રહે હેં યા ફૂંસે ભયે હેં વો સેવાકો સરચો સ્વરૂપ નહીં હે. વા બાતકૂ વ્યક્ત કરવેકેલલે મેંને ‘થોથી’ કહી. વામ્ કોઈ થોથે ઁબજેકશન આતે હોંય તો થોથે નલરાકરણ મેં ભી કરવે તૈયાર હૂં. મૂલ બાત આચાર્યકી હે; આચાર્યકે અનુસાર હોનો યાલલે. માર્ગ જો હે વો વલ્લભ સમ્પ્રદાય હે; નકેશોરસમ્પ્રદાય હે નશ્યામસમ્પ્રદાય હે ઁર ભજનત્યાગકો મેંને આપકૂ, (શ્રીકલશોરચંદ્રજીસે) મેં કોઈ અન્યથા તો નહીં કહ ગયો? માન્ય હે ન આપકૂ?

ગો.શ્રીકલશોરચંદ્રજી - હાં હાં. માન્ય હે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ભજન છોડ દેના યાલલે કે નહીં છોડ દેના યાલલે? મેરો સ્પષ્ટ અભલપ્રાય વામ્ ઁસો પ્રતીત હો રહ્યો હે કે જો શ્રીપુરુષોત્તમજી લાઈન બતા રહે હેં વાકુ ઁર શ્રીહરલરાયજીકુ સમન્વલત કર લેનો યાલલે. તો યદલ સર્વથા કલલષ્ટ હો રહ્યો હે કો મતલબ વલક્ષેપ હો રહ્યો હે, તો છોડ દેનો યાલલે. ઁર વલક્ષલપ્ત નહીં હો ગયો હે તો

करनो चालिये. और करतो रहे तो कभी न कभी जन्मांतरमें, माने “जंडशः क्रियमाणाम्
 भक्तिः अन्तिमजन्मनि इविष्यति” जैसे श्रीआचार्यचरण आज्ञा करें है. तो वा
 तरहसू इवित हो जायेगी. वामें कोई आपत्ति भोक् भी नहीं है. पर ये अधिकारविवेक
 यहाँ है. और वा अधिकारविवेक यहाँ क्यों नहीं प्रकट कियो? शायद जैसे कोई पूछे तो मैं
 अस र्तनो ही कहूँगे के वा वचनमें जितनी मिलती लती छूट उतनो ही तो मैंने कव्यो
 है; वासू जयादा तो फिर उपपत्ति और विवेचनको विषय है, वा वचनको विषय नहीं है.
 और तो कुछ नहीं रह्यो?

उद्घोषक - तो वा तरहसू पू. श्रीकिशोरचंद्रज्ज अवं श्रीश्याममनोहरज्जके बीचको संवाद
 समापन होवे है. झिललाल साडे छल बजने जा रहे हैं. करीब आधे घंटेको यहाँ
 मध्यांतर घोषित कर रहे हैं. वाके पूर्व अंक निवेदन करुंके आज हमारे विशेष सौभाग्य
 है के वा चर्चासभाको प्रारम्भ कल द्दि. १० ता. कु लथो है, शुक्रवारकु और आजके
 चर्चासभाके प्रथम सत्रमें कल जे पू. गोस्वामी मलानुभाव पधारे लते उनके अलावा वा भी
 और भी पू. गो. मलानुभाव पधारे हैं, उनका लम लार्दिक स्वागत करते हैं.

द्वितीय दिवस मध्यांतरोपरान्त द्वितीय सत्र

उद्घोषक - मध्यांतरके बादको दूसरे सत्रको प्रारम्भ होवे जा रह्यो है. वासु सभा उपस्थित
 मलाशय अवं श्रोतागण अपनो-अपनो स्थान ग्रहण करें. र्तन दो दिननकी सभामें
 लमकु असो ज्ञात हो रह्यो है के सभाकेलिये समय कम पड रह्यो है. वासू कल सभा
 होपर दो बजे प्रारम्भ होयगी. श्रीअरविंदज्जने पूछवाया है के “आदरणीय
 संयालक मलोदय, प्रथम तो श्रीहरिरायज्जको कल-कलं शंका वा त्रुटि है वो कलनेका भोका
 दिया जाय, बादमें श्रीश्याममनोहरज्जके साथचर्चा करे.” लकीकतमें
 श्रीश्याममनोहरज्ज यहाँ चर्चकेलिये झिललाल नहीं पधारे हैं. पर अगर कोई शब्द
 विशेषकेलिये श्रीहरिरायज्जको कोई जुवासा चालितो होय, अपनी शंका अभिव्यक्त
 करवेके पूर्व, तो दूसरू ये थोडो संभव नहीं है वा वजहसू पासमें बिराज रहे हैं. और
 अभी चर्चा नहीं करेंगे.

गो. श्रीहरिरायज्ज - उपस्थित सज्जनों, मैं जे प्रस्तुत करने जा रहा हूँ उससे पहले जे अंक
 पत्र प्राप्त हुआ था...

उद्घोषक - अंक प्रस्ताव आया है यहाँ पर, के जे सभामें उपस्थित श्रोतागण हैं, प्रायः करके
 गुजरातीभाषी हैं. तथापि जलं-जलं वक्ताकु योग्य लगेगो वलं वे गुजराती
 भाषाको उपयोग करेंगे.

गो. श्रीहरिरायज्ज : तो कल जल मैं मेरा भावानुवाद प्रस्तुत कर रहा था तल जे मेरी
 श्रीश्यामदादाके साथचर्चा लुई उसमें अंक समस्या जे जडी लुई थी. जल मैंने ये

प्रस्ताव रखा, निवेदन किया अनुवादकर्तासे, के मुझे ईसकी त्रुटियां बताते हुअे मुझे क्या अभिप्रेत है ईसका अनुवाद वो मैं प्रस्तुत करुं औसी मेरी ईच्छा है तब कोई समझनेमें झूक लो गया लोगा; तो आपने औसा कलाके नलीं, पल्लेजे प्रस्तुत करना है वो बोवो और बादमें त्रुटियां बताओ, तो चूँकि कि मैं विभके तो लाया नलीं था; द्दिभागमें जिस ढंगसे जभाके लाया था, तो उसमें थोडा झूक लो गया. और झूक लोनेसे वो, झिर मैंने आपसे कलाके देजो मेरा विंक टूट जायेगा. तो आपने कलाके टूटने दो, मेरा भी विंक नलीं था तो तेरा क्यों? छोटा भाई तो है मेरा! मैंने भी बिना विंक चलने दिया, तुम भी बिना विंक चलने दो. झिर मैंने कलाके ठीक है, मैं कोशिश करुंगा. ये भी मैंने आपसे निवेदन किया था; सभोंसे. मैंने कोशिश की झिर भी विंक बराबर जुड नलीं पाया. जे लुआ सो लुआ. ईसलिये मैं स्वीकार करता हुं के उसमें थोडीसी कमियां रलीं लोगी. मैं बडी मुश्किलसे वो बिठा पाया. परंतु झिर जब आपने देजाके ये तो बात ठीक है. त्रुटिनिर्देशके साथ चला जाय तो अच्छा. बलौत अंतमें आपने मुझे अनुमति दी के आप त्रुटिनिर्देश करो. और श्रीसुरेशभावाने भी समर्थन कियाके त्रुटिनिर्देशके साथलोगा तो अच्छा रहेगा. तो वो मुझे झिर अनुकूल आया. झिर भी अब मैंने ईसको पूरे अवग ढंगसे, जेसे आप चालते हैं उसी ढंगसे, यहां प्रस्तुत कर देना औसा विचार कर आज मैंने बैठके दूसरे ढंगसे जमाया है. लई, अपनी-अपनी शैली लोती है! मेरी भी कुछ मजबुरियां हैं, आपकी भी कुछ मजबुरियां हैं. “कुछ तुम्हारी बंदिशें हैं, कुछ मेरे दायरे”! तो अब मैं सिर्फ उन स्थलोंको लीं ईंगित करुंगा जहां मुझे असलमति है. सिर्फ... और त्रुटि लक्षित लोगी तो कल दूंगा. कोई कारण या उपपत्ति अभी नलीं कलूंगा, बादमें कलूंगा. परंतु उससे पल्ले अंक समस्या है, जे मैं आयोजक मलौदयोंके सामने भास करके प्रस्तुत करना चालूंगा; और अनुवादकर्ता मलौदयके सामने भी, कि अभी हमारे आदरणीय श्रीकनुकाकाजका आपके साथवार्तावाप लुआ उसमें अंक ये बात आई, तब आज जरा ये थोडा विचारणीय वगा के ‘किसी’ शब्दपर जे चर्चा लुई तब आपने कला कि ये भावानुवाद है. तो अब समस्या ये है के भावानुवाद है ईसलिये शब्दोंका उसमें मलत्व कम लो जाता है, या नलीं रलता हैं, या कुछ थोडीसी ईस विषयमें स्पष्टता; क्योंके जब हम ईसको देजने बैठें तो शब्द तो हमारे सामने आयेगा लीं, और परिणत लोग देजेंगे तो शब्दोंपर तो जायेंगे लीं. कहां जायेंगे बिचारे?! तो मेरी दृष्टिसे कई शब्द औसे लोते हैं के जे पूरे अर्थको बढल देते हैं या लिवा देते हैं या कुछ तो कर लीं देते हैं. कई शब्दोंमें औसी शक्ति लोती है. कई बार औसा लोता है के उन शब्दोंकी वो शक्ति मुझे अनुभव लोती है, आपको नलीं लोती. मुझे जे लोती है वो आपको नलीं लोती. आपको दूसरा वगता है वो मुझे और वगता है. क्योंकि निश्चित है के ईन सब शास्त्रीय निर्णयोंकेलिये भाषा जे उपयुक्त और योग्य और सर्वथा अनुकूल है वो तो संस्कृत लीं है. वो अपने आप ईस ढंगसे बंधी बंधाई आयेगी. बनी बनाई आयेगी,

કે વો ઉસી અર્થકો આપકે સામને રખ દેગી. લેકિન હિન્દી-ગુજરાતીમં; યે બાત આપકી સહી હૈ કિ ચાહે કિતના ભી ઉસકો ઘુમાયા-ફિરાયા જાય, કર્હી ન કર્હી તો ફર્ક પડ હી જાતા હૈ. ફિર ભી ભાવાનુવાદ હૈ યે, શબ્દાનુવાદ નહીં ઐસા જબ ઉત્તર આ જાય તો હમં ઉસ શબ્દકા કયા કરના યે થોડા આપ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી : હું તો હવે ગુજરાતીમાં જ બોલીશ હોં! (આઓજકોંસે) અનુમતિ હૈ ન! બધા લોકો સાંખજો મારી ગુજરાતી! મને એવું લાગે છે કે આ જે વચનાવલી પ્રસ્તુત થઈ; કેમકે કેટલા મુદ્દાઓ ચર્ચામાટે આપણી સામે છે! એ બધા મુદ્દાઓ આકર ગ્રન્થોમાં, શ્રીમહાપ્રભુજી-શ્રીગુસાંઈજીના ગ્રન્થોમાં, વિખરેલા પડ્યા છે. એને કોઈક રીતે સંકલિત કરીને સામે મુકીએ, કે જેથી વિચાર એક દિશામાં ચાલે. અને તેથી મેં શીર્ષક આપ્યા. હું કાંઈ મારો અર્થ એ વચનો ઉપર ઠોકી બેસાડવા નથી માંગતો. તેમજ એ શીર્ષક આપ્યા અને એ શીર્ષકના સન્દર્ભમાં આ વચનોનું કાંઈક મહત્વ મને લાગ્યું તેથી મેં વિચારાર્થ પ્રસ્તુત કર્યા કે આ રીતે વિચાર થવો જોઈએ. તો તેના પછી પ્રશ્ન આવ્યો કે કેવી રીતે વિચાર થાય? કાંઈક અનુવાદ કરો. હવે જ્યારે અનુવાદ કરવાનો મુદ્દો જાગ્યો; કેમકે મોટા ભાગે જેટલો વિવાદ થાય છે, કોઈક પણ વચનનાં અર્થઘટનની બાબતમાં વિવાદ થઈ જતો હોય છે. એટલે કાંઈક અર્થ તો કરવો જ પડશે. હવે જો વિભક્ત્યર્થ કરીએ તો કદાચ જેને સંસ્કૃત ન આવડતી હોય તેને કાંઈક લાભ થાય, પણ જે ચર્ચાના મુદ્દાઓ છે એ તો કાંઈ ફરક પડે નહીં. જેમ “જૈસે બાલમ ઘર ભલે તેસે ભલે વિદેશ!” કેમકે જે સંસ્કૃતમાં છે તે વિભક્ત્યર્થ કરીને પાછું ગુજરાતીમાં કે હિન્દીમાં મૂકવું હોય તો તેથી ફરક પડે નહીં. એટલે પછી મેં વિચાર્યું કે એનો ઉપાય શો કરવો! એટલે મેં કીધું કે લાઓ, ચાલો આપણે ભાવાનુવાદ પ્રસ્તુત કરીએ કે આ વચનને હું કેવી રીતે સમજ્યો. હવે હું કેવી રીતે સમજ્યો તે મેં ભાવાનુવાદ તરીકે પ્રસ્તુત કર્યું છે વિચારાર્થ. એમાં સૌથી મોટો ચકાસવાનો એ છે કે કોઈ પણ શીર્ષકની નીચે જે આપણે વચન મૂક્યો છે; સૌથી પહેલાં હું એનાથી ઈંગિત કરવા માગું છું કે આ વચનને આ માટે વિચારવા જેવો છે, આ પ્રશ્નના સમાધાન માટે આને વિષયવાક્ય બનાવવો જોઈએ. જેમ બ્રહ્મસૂત્રમાં ભાષ્યમાં કોઈ પણ, “વિષયો વિશયશ્ચૈવ પૂર્વપક્ષસ્તથોત્તરમ્ સંગતિશ્ચેતિ પંચાગં શાસ્ત્રે અધિકરણં સ્મૃતમ્.” તે ન્યાયથી કોઈક વિષયવાક્ય તો હોવો જોઈએ. તો જે વિવાદાસ્પદ મુદ્દો છે તેને મેં શીર્ષકમાં મૂક્યો છે. એના જે વિષયવાક્યો છે તે મેં નીચે મૂક્યા છે. એમાં મારો જે; પૂર્વપક્ષ સમજો કે ઉત્તરપક્ષ સમજો, એ તો જે આવે તે રીતે એનો ક્રમ ગોઠવાય. એ મેં ભાવાનુવાદ તરીકે રજૂ કર્યો. હવે કોઈક પોતાનો ભાવાનુવાદ રજૂ કરે તો એ-એ વિષયનો અર્થઘટન કેવી રીતે કરે છે એ મારે ચકાસવાનું રહ્યું. પણ આ સંવાદસ્થાપકમંડળના બધા સત્ પ્રયાસ હોવા છતાં પણ થોડો સંવાદ વિકસવામાં થોડો સમય લાગ્યો! દરેક કમળને પણ ખિલતાં આખી રાત લાગે છે ન! પછી સવારે ખિલે.

એટલે જ્યારે એ કમળ ખિલ્યો ત્યારે હવે એ પરિસ્થિતિ થઈ કે એક અહીંયા ભાવાનુવાદ છે, બીજો ભાવાનુવાદ નથી. એટલે પેલી ચકાસણી કરવી કેવી રીતે કે કોણ કેવી રીતે સમજ્યો? એટલે એમાં મુદ્દોએ છે કે આ શીર્ષક હેઠળ જે વચનો મૂકવામાં આવ્યા છે તેનાથી એનું જે પ્રતિક્ષલન થઈ રહ્યું છે સિદ્ધાન્ત શીર્ષકના સન્દર્ભમાં, તેમાં મેં જે ભાવાનુવાદ રજૂ કર્યો છે તેનો વિષય વિચારવાનો છે. હવે એને જો સ્પર્શતો કોઈ શબ્દ ન હોય અને એમાંથી એક કોઈ શબ્દ પકડી લેવામાં આવે તો, કે આ શબ્દ તમે અહીંયા ખોટો કર્યો, તો એનીય ચર્ચા કરવા હું તૈયાર છું. પણ આજની જે ચર્ચાસભા, હાલની જે ચર્ચાસભા છે એમાં એ લાભદાયક નહીં થાય એવો મારો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય છે. એટલે શીર્ષકના સન્દર્ભમાં; જે શીર્ષક મેં આપ્યા છે એ વિષયના સ્પષ્ટીકરણના માટે જે વચનો આપ્યા છે, વિષયવાક્ય શું છે આપણી પાસે વિચાર માટે, તે જે ભાવાનુવાદ મેં આપ્યો છે તે પૂર્વપક્ષ તરીકે આપ્યો છે, જો કોઈ ઉત્તરપક્ષ આપતો હોય તો. અને કોઈ પૂર્વપક્ષ આપતો હોય તો મેં ઉત્તરપક્ષ તરીકે આપ્યો છે. હવે વિચારવાનો એમાં જે વિષય છે તે એ છે કે આ શીર્ષક સાથે આ વચનની સંગતિમાં જે સિદ્ધાન્ત એમાંથી નીકળી રહ્યો છે તે ખરેખર નીકળી રહ્યો છે કે નથી નીકળી રહ્યો? એને જો આપણે વિચારીએ તો.. અને એ બાબતમાં કોઈપણ શબ્દના અર્થમાં ફરક આવતો હોય તો ચોક્કસ ચર્ચા કરી લેવી જોઈએ આપણને. બાકી બીજા બધા કોઈક-કોઈક શબ્દો તો એવા હશે જ કે જે એમને ગમે મને ના ગમે; મને ગમે તો એમને ના ગમે. એની ચર્ચા કરવા જઈએ તો મને પાછું પેલી ‘થોથીચર્ચા’ જ લાગશે. એટલે જે આપલોકો જેટલા પ્રયાસથી અને સૌહાર્દથી અને ઉત્સાહથી આમાં સંમિલિત થયા છો; કદાચ અમારી રમત એવી થઈ જશે કે એક બીજા સાથે માથાફોડી કરતા હશું, પણ આપના માથામાં કાંઈ જશે કે નહીં જશે એ પછી વિવાદાસ્પદ વિષય થઈ જાય છે પાછું. એટલે એવી રીતે જો અમે ચર્ચા કરીએ બન્ને કે જે સંગતિનો ઘોતક જે મૂલ શીર્ષક છે એના સન્દર્ભમાં આ વચન આપવામાં આવ્યા છે. એમાં કોઈ શબ્દ એવો મેં વાપરી દીધો હોય કે જે સિદ્ધાન્તને અસ્પષ્ટ કરતો હોય તો ચોક્કસ એનો વિચાર કરવો જોઈએ. અને એમાં જો કાંઈ સ્પષ્ટતા ન થતી હોય તો શબ્દો તો ઘણા બધા ઘણી વખતે ઝઘડાના વિષયો; ન હોત તો દુનિયામાં ઝઘડો થાત જ નહીં! બાઈબલમાં તો બહુ સુંદર કહ્યું છે કે ભગવાને ભાષાભેદ જ એટલા માટે કર્યો કે માણસો ઝઘડે! ભગવાનનેય બીક લાગતી હતી કે બધાની એક ભાષા થશે ન, તો બધા એક થઈને ભગવાન સામે પડી જશે! ભગવાને જુદી-જુદી ભાષા કરી દીધી! તો મને લાગે છે કે આપણે એ વાતને અનુસરીએ તો ખુલાસો થઈ શકશે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે જો આપને અભી ખુલાસા દિયા ઈસકા અર્થ યે હુઆ કિ યે ભાવાનુવાદ હૈ ઈસમેં કોઈ શક નહીં હૈ. ફિર ભી યદિ કોઈ શબ્દ ઈસ ભાવાનુવાદમેં આયા હૈ; યદિ વો શીર્ષકકે સાથસંગત ન હો, યદ્રા આચાર્યચરણકે સિદ્ધાન્તવચનોસે અસંગત હો,

अथवा मूल सिद्धान्तसे पुष्टिभार्गीय सिद्धान्तसे, यद्वा ईस वचनावलीमें ज्ञे वचन नहीं है ऐसे वचनोंसे, यद्वा भगवत्शास्त्रसे यदि असंगत हों तो उस शब्दके उपर ध्यान देना चाहिये, उसकी चर्चा होनी चाहिये.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - बिलकुल, बिलकुल. आपने मूलकी बात भोंस ली!

गो.श्रीहरिरायञ्ज - तो लवे, गुजरातीमां कलुं छुं. शुं करुं, मञ्जूर छुं तो लवे लुं पाण गुजरातीमां ञ कलीश. केमके नहींतर ओलो गुजराती-लिनदीना पाटा बढली ञय छे! तो लवे काले ञयां सुधी पहोंय्या छीअे त्यांथी आगण ञ यालुं छुं. आपणो लमण्णां ञ चर्चा करी, कोई अर्थनो अनर्थ करी दे ओवा शब्दो तो लेरान करे ञ छे आपणने. अेटले मने अेवुं लाग्युं लोय ञयां के आ शब्द अर्थनो अनर्थ करे छे, अथवा तो आ अक्षर अर्थनो अनर्थ करे छे, तो ते अक्षरविषयक पाण... “वाक्ये पदे अक्षरे भिन्नार्थ...”

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - निश्चित.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - तो लवे लुं शरुआत ञ करुं छुं. आप यामें, प्रथमशीर्षकको ‘घ’, पृ. ६ “किसी जैसे देशमें... चाहिये.” ईसमें मेरा मतभेद है, ईस अंशमें. अब यहां क्या होना चाहिये? “तदभावे... भवति.” “भजनका यही... उत्तम है” यह नहीं हो कर ‘अयमेव अस्य’ माने भगवद्भजन करे किसी देशविशेषमें. अब ज्ञे ये ‘अयमेव’; मेरी दृष्टिसे “अयमेव... भवति” ईसके साथये ईसका सम्बन्ध है, उपरके वाक्यका. ईस मार्गका यही प्रकार उत्तम है, विलक्षण है कि ईसमें ज्ञे मूर्तिमें किया जाता है वो सब भगवानमें किया हुआ, साक्षात् किया हुआ ही होता है औसा ईसमें होना चाहिये. अर्थात् ईसका सन्दर्भ ज्ञे है वो अपर वाक्यसे मेरी दृष्टिसे जुडता है.

अब आगे. “ननु अत्र मूले अेव कुठारापातः”में. “यहां अेक अैसी शंका... कलते हैं” ईस वाक्यमें मुजे ‘प्रस्थापित’ शब्द नहीं होना चाहिये; “स्थापित करते हुआ कलते हैं” औसा होना चाहिये.

अब सेवास्वर्ण. २ । क, पृ. ८. “अेतदेव सेवास्वर्णमिति आहुः” ये मुख्य आधारभूत विषय है. “येत ईति... भावः.” अब ईसके भावानुवादमें ये किया “चित्तको कृष्णप्रवाण.. हो पाता है.” ईसमें मेरा यही कलना है कि ये अनुवाद ज्ञे है वो उपर ज्ञे बात कली गई है वो पूर्णतया स्पष्ट नहीं करता है. और उसमें भी ज्ञे लोग कुछ थोडा कम जानते हों उनके लिये तो बलोत ज्ञ्यादा तकलीक हो जायेगी. कुछ भी स्पष्ट नहीं हो पा रहा है. ईसलिये मुजे यद्यपि विरोध तो नहीं है परंतु कुछ शब्द ज्ञे हैं, “चित्तको कृष्णप्रवाण बनानेके साधन”, उनपर आप ध्यान दें यही यहां मेरी अपेक्षा है. उन शब्दोंपर आप ध्यान दे ता कि जल में उसकी उपपत्ति या वो प्रस्तुत करुं तब मैं आपको उन शब्दों पर ध्यान; अर्थात् रोक सकूं. “साधने, तत्साधिके”

समाप्त्यर्थक भी होता है और हेत्वर्थक भी होता है, प्रकारार्थक भी होता है. तो जब
जहां 'इति' शब्द उद्घरणार्थक है, शब्दस्वरूपप्रकाशनार्थ, वहां 'इति'को लटाके
ईनवर्टेड कोमा वापर देना चाहिए. जो आज हमारे पास सुविधा उपलब्ध है.

गो.श्रीहरिरायजी - मुझे ऐसा लग रहा है के मुझे ये अनुवाद स्पष्ट नहीं हो पाया है तो
आप कर दो अके बार, स्पष्ट. तो जरा सुविधा रहेगी.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - नहीं, आप जो भी अस्पष्ट अंश हैं वो पूछें तो जरूर कर दूंगा.

गो.श्रीहरिरायजी - "अक प्रकार सेवाका चल भी हो सकता है" ये जो अनुवाद किया गया है,
'हो सकता है' ये मुझे उचित नहीं लगता. मतलब "वित्तं दत्त्वा... अका" वित्त देकर
अन्य पुरुषके द्वारा जो सेवा कराई जाय वह अक सेवा हुई. मुझे ये अभिप्रेत है यहां
वह पहली सेवा हुई. 'अका' स्पष्ट है. वित्त देकर अन्य पुरुषके द्वारा कराई गई सेवा
अक. दूसरी "अतादशन.. अपरा." दूसरी मतलब ऐसा प्रकार हो सकता है ये मुझे
अभिप्रेत है.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - माने इससे जिस संगतिमें ये वचन दिया है उसमें कोई अंतर आ
रहा है या सिर्फ.

गो.श्रीहरिरायजी - नहीं, वो थोडासा अंतर आयेगा जब मैं प्रस्तुत करूंगा. अभी तो केवल
मैं आपको ध्यान दिला दूं इस शब्दपर 'अका' और 'अपरा.' ता कि उस वक्त आपको
सुविधा रहे.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - हां. जरूर

गो.श्रीहरिरायजी - "अतादश्या... साधिके न" वो मैंने आपको कल दिया. इस प्रकारकी ये
दोनों सेवाओं, ऐसी ये दोनो सेवाओं अर्थात् अपन सुविधाकेलिये इस प्रकारसे ये
बोव दें जैसे कि आपने विभा है भावानुवादमें. ऐसी ये दोनों सेवाओं "तत् साधिके
न" मानसीसेवाकी साधिके नहीं होती. "इति अभिप्राय... पदम्" इसका
अभिप्राय ये समस्तपद बता रहा है "अतेन... भवति" इससे यह सिद्ध हुआ कि
भगवदर्थ निरुपधि स्वसर्वस्वनिवेदनपूर्वक वहीपर, भगवानमें ही, स्वदेहविनियोग
होनेपर प्रेम हो जानेपर 'सा भवति' वह मानसी होती है. मुझे यह इसका अनुवाद
अभीष्ट है. मेरे शब्द आप नोट कर लें ताकि उस वक्त सुविधा रहे जब इसका
प्रतिपादन हो.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - ખાલી શબ્દકા અંતર પડ ગયા હૈ; ઔર તો કોઈ અંતર નહીં હૈ ન!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં શ્યામદાદા, વો જબ પ્રતિપાદન કરુંગા તબ થોડા વો, અકવચન-
દ્વિવચનકે હિસાબसे वो थोडा आयेगा. ये अभी केवल ध्यान दिला दिया. थोडा वैसा
विषय है; नहीं तो फिर तकलीफ होगी.

૨ । ખ, પૃ.૯. "યદ્યદિષ્ટતમં" ઈત્યાદિ. વૈસે ઈસમેં જો વચન ગ્રહણ કિયે

गये हैं वो समयाभाववश वो थोड़े ले करके, फिर छोड़के, फिर... यों कर दिये गये हैं; पूरे नहीं विभे गये हैं. नहीं विभे गये होनेसे स्वाभाविक है के वहां ग्रन्थकी आवश्यकता रहती है. तो वो आपके पास है? तो वो तब आयगी. अभी तो क्या है श्यामदादा, अभी कोई... वो तब आवश्यकता आयेगी जब वो उसका... है प्रश्न? (चिट्ठी पढ़ते हुअे) सेवा तीन है के दो ही? दो सेवा है, कुछ लोगोका कलना है कि...

गो.श्रीकल्याणरायञ्च - कुछ लोगोका कलना है कि सेवाके तीन प्रकार करना इससे बढ करके श्रीमहाप्रभुञ्चके सिद्धान्तका और कोई भून नहीं हो सकता है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - ये रसिकरायञ्चने...

गो.श्रीकल्याणरायञ्च - इस विषयमें कुछ आप समझईअे.

गो.श्रीहरिरायञ्च - हां, तो मैं ये जब इसका प्रतिपादन करुंगा, हेतु ईत्यादि सहित, तब मैं आपको... हीक है न! तब जरूर...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - संक्षेपमें नियमावली ये थी के जिस विषयमें भी विवाद हो उसमें पहले या तो अपनी जे त्रुटि दिखवाईदे रही है वो पहले निर्देश हो जाय और अपना वचनानुवाद-भावानुवाद प्रस्तुत हो जाय. उसकी उपपत्ति सब बादमें ही जाय. और जब उपपत्ति दे-दे वकता, उसके बाद जिसने अनुवाद किया हो वो अपना भुवासा दे. वो जब दोनों भुवासा दे-दें तब वो प्रश्न यद्यकि विधे सबके सामने प्रस्तुत होता है. जिसमें कोई भी अपने प्रश्न भुवासाकेविधे पूछ सकता है, वो पद्धति स्वीकारें.

गो.श्रीकल्याणरायञ्च - सिद्धान्तके प्रश्नोके समाधान इस सेशनमें मिल पायेंगे क्या?

गो.श्रीहरिरायञ्च - ये तो आयोजकोका...

उद्घोषक - यद्यकि सुचारुपसु चलवेके हिसाबसू ही ये नियमावली रभी गई है. याको दूसरो होस अर्थ लेवेकी आवश्यकता नहीं है, पर सर्वसामान्यकू यर्थाको स्वारस्य सहजतासू समझमें आतो रहे या वजहसू ही ये नियम रज्यो है. याको अन्यथा ग्रहण न करनो.

गो.श्रीकल्याणरायञ्च - हीक है, आपकी नियमावलीको उल्लंघन करनो मैं

नहीं चाहूं.

गो.श्रीहरिरायञ्च - तो वो इसका जे उत्तर है वो जब इसका प्रतिपादन होगा तब मैं अवश्य हूंगा. "ईति... ईत्यादि." अब इसमें भी जरा आप उन-उन शब्दोंको रेभांकित कर लें जिन शब्दोंपर प्रतिपादनके समय बात होनेवाली है. "अधिकमपि... ईत्यादि." इसमें "यहां... यालिये." हां अेक रह गया, क्षमा कीजियेगा. "न अन्येषां भागइपं" ये मूलमें है, "वल उत्तम... अपनानी ही होगी" इसको भी आप रेभांकित कर लें. "ईस तरह... किया है" ये भी आप रेभांकित कर लें. (गो.श्रीश्याममनोहरञ्चसे स्पष्टीकरण ले कर) "ननु... ईत्यादि." अर्थात् यहां मुजे यह स्पष्ट नहीं हुआ है अनुवादमें कि ये 'भगवत्' पद जे है वो किस, ये पूरा जे

पल्ले वाक्य कला गया उत्थानिकामें उसमें कलां, किसकी निवृत्तिकेविये आलुः? मतलब 'तन्निवृत्त्यर्थ' अर्थात् 'ईस संभावित बर्हिमुभताकी निवृत्तिकेविये यलां मुजे यल मतलब संशय है के ईस बर्हिमुभताकी निवृत्तिकेविये.. (गो.श्रीश्याममनोहरञ्जसे) तो आपने ये ओइसेट करवाया, भीयमें बात पूछ लूंजरा. तो वो उस पुरानी पुस्तकमें भी ईसी तरलकी गडबड है?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - ईसी तरलसे था. ये गडबड मैने नलींकी.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - ये तो आपकी नलींहे.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - ये मेरे गुरुञ्जकी है!

गो.श्रीहरिरायञ्ज - क्षमा करियो.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - पृ. १०. लवे जे हरिरायञ्ज वात करी रह्या छे ते में मारो जे अनुवाद पृ. १०ना उपर जे लिन्टी अनुवाद छे तेमां आप त्रुटिनिर्देश करी रह्या छे.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - पण लवे आप अेम षुवासो करे छे के अे त्रुटि तो अेमनी नथी. तो कोई अनुवादमें, मतलब अस्पष्ट है ईतना ली मेरा कलना है. और ईसका जो अनुवाद लोना चालिये उसका उपपादनमें बादमें करुंगा. अनुवाद लोना चालिये बिलकुल वल है, परंतु उससे अर्थ स्पष्ट नलीं लोता है ईसविये ईसका अर्थ स्पष्ट में उस वक्त करुंगा, मेरी दृष्टिसे. ईसमें क्या लुआ कि ईस पुस्तकमें ये उपरवाले कारिकाके साथछाप दिया गया है और ये नीचेवालीसे आके जुटा, कारिकासे ये थोडी समजइरे लो गई है. अरछा, अब जो वो जिस बातकी चर्चा लो चुकी है, वो 'थोथी इडिके अनुसार' उसमें मेरा भी मतलबे है. 'थोथी' शब्द लमें भी स्वीकार्य नलीं है. क्यों! उसका कारण है के आपने जिस अर्थमें थोथी शब्द लिया है; अनुवाद आपका है, रास्ता आपका है, मंजिल आपकी है. मयभाना आपका, मय आपकी. लमें ईससे मतलब नलीं, परंतु मुजे यलां 'थोथी' शब्द उपर्युक्त ज्ञान नलीं पडा और न मुजे ये अरछा लगरला है. ये अेक अब ईस थोथी चर्चाको नलीं करुंगे. अब यलां "लोकार्थी..." (२।घ) पृ. ११. "जिसे... चालिये." "लजन छोड देना चालिये" ईसपर ली में असलमत लूं. और "लोकार्थी... कृष्णं" ईसपे आप रेभांकन कर दे. लजन छूट जाता है वो मेरसे पूर्व पू.श्रीकनुकाकाञ्जने कला वली मुजे अबिप्रेत है, ईसका अनुवाद, जो उन्हींने बताया. अब 'उ' सेवाप्रदर्शन (उक, पृ. ११). यलां ये जो नीचे लाभ्य दिया गया है, लाभ्यका अंश, वो सूत्र तो यलां नलीं दिया गया है. उसका जो शीर्षक है, पल्ले में ये पूछुंगा, अनुवादकतसे, सेवाप्रदर्शनसे आपका क्या तात्पर्य है-? क्यों, ये मुजे समजमें नलीं आया.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - साधनटीपिकाके १०८ वे श्लोकमें "स्वीयान् लकतान् प्रदर्शयित्."

गो.श्रीहरिरायञ्ज - लं, अर्थात् ये सेवाप्रदर्शन करना चालिये ये आपने ईस अर्थमें लिया है.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કહાં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે સેવાપ્રદર્શન યે જો શીર્ષક જો અપનાયા હૈ આપને. નીચે તો પ્રદર્શન નહીં કરના ચાલિયેવાલી બાત આ રહી હૈ, આપકે અનુવાદકે અનુસાર, તો ઉપરવાલા શીર્ષક જો હૈ વો યદિ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - દર્શન યાનિ દેખના. પ્રદર્શન યાનિ દિખાના. તો સેવાકો દિખાના ઉસી અર્થમેં. બીજાને દર્શન કરાવવા તેને શ્રીગોપીનાથજી કહે છે “સ્વીયાન્ ભક્તાન્ પ્રદર્શયિત્,” અને દર્શન કરવા તેને પ્રદર્શન નથી કહેવામાં આવતું; દર્શન કરાવવા તેને પ્રદર્શન કહેવામાં આવે છે. તો ત્યાં એમણે જે ‘પ્રદર્શન’ શબ્દ વાપર્યો એટલે દાઈનો ઘોડો રમજો જમતો છુટ્ટો; મેં ય વાપરી દીધો!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, જરા ગલતફલમી હો રહી હૈ. મેં યે કલના ચાલ રહા હું કિ નીચે જો આપકા અનુવાદ સિદ્ધ કર રહા હૈ વો પ્રદર્શન નહીં કરના ઈસ બાતકો સિદ્ધ કર રહા હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - વો જો, ‘પ્રદર્શયિત્’ એ જે વચન છે ન, એ તો ગોપીનાથજીના છે એમાં વિધાન નથી. ને આમાં સેવાપ્રદર્શન એટલે પ્રદર્શનના જે બીજા નિંદા કે સ્તુત્યર્થક જે ભાવો હોય એને હમણાં એક વખતે આપણે બાજુમાં મૂકીને એક તટસ્થભાવ એટલો લઈએ કે સેવાના દર્શન કરાવવા કે નહીં? અને તેમાં દર્શન ન કરાવવા એવા હેતુથી આ નીચેના વચન મેં ટાંક્યા. અને ત્યાં જે ‘પ્રદર્શયિત્’ શ્રીગોપીનાથજીનું વચન છે એ દર્શન કરાવવાના અર્થમાં છે. તો કોને કરાવવા એનો નીચે ખુલાસો છે અને ન કરાવવા તેનું અહીંયા વચન છે; બન્ને મળાવીને વાત જોઈશું તો વાત સ્પષ્ટ થઈ જશે કે કોને દર્શન કરાવવા અને કોને ન કરાવવા.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યહાં મેરી દષ્ટિસે યે જો ભાખ્યકા અંશ દિયા ગયા હૈ... યહાં હમ ભગવત્સેવા કરતે હૈં ઉસ ભગવત્સેવામેં જો દર્શન કરવાયે જાતે હૈ; કિસકો કરાના કિસકો નહીં કરાના વો બાદકી બાત હૈ. વો દર્શન જો કરાયે જાતે હૈ તદ્વિષયક યે ભાખ્ય જો હૈ અપની બાત કલ રહા હૈ---ઐસા મેરા માનના નહીં હૈ. નહીં, અભી તો આપ નોટ કર લેં. અર્થાત્ સેવાપ્રદર્શનકા જો અભી આપને બતાયા કે જિસ અર્થમેં યે શીર્ષક લિયા ગયા હૈ કિ સેવા અર્થાત્ ભગવાનકે, પ્રભુકે; જિનકી હમ સેવા કરતે હૈ, ઉનકે દર્શન કરવાના ઈસ અર્થમેં યે શીર્ષક આયા હૈ. વો “સ્વીયાન્ ભક્તાન્ પ્રદર્શયિત્”કે સાથતો સંગત હૈ, યહ શીર્ષક. પરંતુ મેરી દષ્ટિસે યહ ભાખ્ય હૈ યહ ઉસ દર્શન કરાને નહીં કરાનેસે સમ્બન્ધ નહીં રખતા. યહાં ગોપ્યતાકા જો તાત્પર્ય હૈ વો કહાં હૈ ઔર કેસે હૈ વો મેં ઉસ વક્ત. જબ ઉસકા કારણ ઔર પ્રતિપાદન હોગા તબ, બતાઉંગા. ઔર ઈસમેં મેરા શીર્ષકકે સાથયે ભાખ્ય બેમેલ હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે ભાવાનુવાદ આપને માન્ય છે પણ શીર્ષક સાથે સંગતિ માન્ય નથી. ભાવાનુવાદ પછીથી રજૂ કરશો?

गो.श्रीहरिरायञ्च - अभी तो सिर्फ़ एतनीसी बात आ रही है कि ये वचन जो है यह वचन जिस शीर्षकके अंतर्गत ग़लज़ा किया गया है वह उचित नहीं है यह मेरा मानना है. मूलवचनप्रतिपादन बादमें होगा. अब भावानुवादमें... “भगवद्भावाके... गया है.” अब जो अंश शुरु हो रहा है “जिसके... सकता है.” भास ध्यान देनेकी बात है. “प्रभु... नहीं है.” इस पूरे अंशसे मैं असहमत हूँ. तो इस अंशका... “अतेन... नास्ति” इससे जब तक अंतःकरणमें साक्षात् प्रभुका प्राकट्य नहीं होता ‘तावत्’ तब तक ही ‘बहिराविष्करणं’ अर्थात् जो तनुवित्तजसेवा की जाती है वह होती है. ‘प्राकट्ये तु’ जब हृदयमें भगवत्प्राकट्य हो जाता है, अंतःकरणमें, “न तथा संभवति” जब उसको मानसी सिद्ध हो जाती है तब बाह्य सेवा, जैसे जो वार्ता एत्यादि ८४-२५२ में उदाहरण ली हैं, जिनकू मानसी सिद्ध हो गई है तो फिर उनको बाह्य अर्थात् साधनरूपा करनेकी जरूरत नहीं पड़ती. ये मैंने भीचमें; क्या करूं, हो गया थोडासा, नहीं तो मुझे अभी तो कलवेकी जरूरत नहीं थी. क्षमा करें. ये अब प्रतिपादनके समय कहुंगा. आज कलवाला नहीं करुंगा. अच्छा, अब इससे आगे. ‘ग’

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - पृ. १२ मां श्रीहरिरायञ्चनु वचन.

गा.श्रीहरिरायञ्च - श्रीहरिरायचरण. यहां ‘ग’में. पहले मैं आपको रेभांकित करवा दूं, वे-वे शब्द. “गुरुद्वैतयोः... द्विर “अवैष्णवस्य स्वसेव्यप्रदर्शनम्” इससे रेभांकन कर लें.” इलं... ये सब कोई रेभांकित करनेकी जरूरत नहीं है; ये तो मैं मेरी लिंकके लिये बोल रहा हूँ. “उपचारनैष्कल्यम्” पर जरा.. अब इसमें जो अनुवाद दिया गया है; थुंकि कि ये भावानुवाद है इसलिये इसमें शब्दोंको तो पकडा नहीं जा सकेगा. और अर्थ भी नहीं है, कोई मतलब भी नहीं है; बेकार द्विर वो चर्चा हो जायेगी. द्विर भी अनुवादकी दृष्टिसे भावानुवाद हीक है. परंतु जब तक इसको स्पष्ट नहीं किया जाय तो प्रतिपादन थोडा गलत हो जानेकी संभावना मुझे इसमें लग रही है. इसलिये मैं इसमें इससे सहमत हूँ जैसा अभी नहीं कहुंगा. जब मैं इसका प्रतिपादन कर दूँ तब इसका अनुवाद क्या होना चाहिये वो आपके सामने स्वतः आ जायेगा. उसके भीचमें अेक “इलः सेवा सर्वथा... है.”

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - १२ मां पृष्ठ उपर. अने गुजरातीमां वांचवुं होय तो १ उमांनी पहेली वाचन.

गो.श्रीहरिरायञ्च - यहां ‘सर्वथा’ शब्दका प्रयोग अनावश्यक है. अब सेवाप्रयोजन.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - पृ. १ उमं.

गो.श्रीहरिरायञ्च - ये सेवाप्रयोजन आपने जो शीर्षक रजा है ये क्या, मतलब इसके पीछे क्या आपका विचार; थोडा सा मुझे परिचय दे दें.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - सेवा जैसे सिद्धान्तमुक्तावलीमें; सिद्धान्तमुक्तावलीमां आपाणे

જોઈએ તો ફલરૂપા માનસીસેવા અને સાધનરૂપા તનુવિત્તજ્ઞસેવા. તો ચાહે ફલરૂપા માનસીસેવા હોય કે પછી સાધનરૂપા તનુવિત્તજ્ઞસેવા હોય, સેવાનું પ્રયોજન શું હોવું જોઈએ? સેવાનું પ્રયોજન એક; જેમ સિદ્ધાન્તમુક્તાવલી આપણે જોઈએ તો એક વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે તનુવિત્તજ્ઞસેવાનું પ્રયાજન માનસીસેવા હોઈ શકે છે. અથવા ભક્તિવર્ધિનીને આપણે સમજીએ તો તનુવિત્તજ્ઞસેવાનું પ્રયોજન ભક્તિવર્ધન થઈ શકે છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પ્રયોજનસુ મતલબ જિસ અર્થમેં અધિકારી સમ્બન્ધિત હૈ, પ્રયોજનમેં હૈ. ઉસી અર્થમેં...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં, હેતુ; ગુજરાતીમાં જેને હેતુ કહીએ, સેવા કરવાનો હેતુ. શા માટે આપણે સેવા કરીએ છીએ? તો જેના ખુલાસામાં આપણે કહીએ કે આના માટે અમે સેવા કરીએ છીએ. તે સેવાનું પ્રયોજન. હવે એ પ્રયોજન સિદ્ધાન્તમુક્તાવલીમાં “ઉક્તસેવાસાધને ઈતરે” કરીને માનસીસેવા બતાવી છે. ભક્તિવર્ધિનીમાં સેવાની પ્રણાલીથી પ્રેમ-આસક્તિ-વ્યસન સિદ્ધ થશે એટલે ભક્તિ બતાવ્યું છે. નિરોધલક્ષણમાં “પ્રપચ્ચવિસ્મૃતિપૂર્વક ભગવદાસક્તિનિરોધઃ” એ બતાવ્યું છે. અને સેવાફલમાં જોઈશું તો અલૌકિક સામર્થ્ય અથવા “સાયુજ્યં વા સેવોપયોગિદેહો વા વૈકુણ્ઠાદિષુ.” ષોડશગ્રન્થમાં જેનું સ્પષ્ટતયા નિરૂપણ નથી થયું તેવો એક સર્વાત્મભાવ આઈટમ આમાં છુટી જાય છે તે પણ ક્યાંક-ક્યાંક સેવાના પ્રયોજન તરીકે સ્વીકારવામાં આવે છે. અંતે દરેકની પાછળ જે મુખ્ય મુદ્દો મહાપ્રભુજીનો એક મને સમજમાં આવ્યો તે એ છે કે સેવાનું પ્રયોજન વધારેમાં-વધારે ભક્તિ અને ઓછામાં-ઓછી ભક્તિ. ભક્તિથી વધારે બીજું કોઈ સેવાનું પ્રયોજન હોઈ શકતું નથી. જ્યારે પણ ભક્તિ સિવાય બીજો કોઈપણ પ્રયોજન સેવાનો ઘડવામાં આવે; એ પછી મુક્તિ હોય કે ભક્તિ હોય, એ બધું સેવાને નલ-ન-વોઈડ કરી દે છે. એ વાતની ચર્ચાને પ્રસ્તુત કરવામાટે મેં સેવાનું પ્રયોજન એમાં રાખ્યું. હવે કોઈક ઠેકાણે; જો કે એ ચર્ચા પાછી થઈ શકે છે, જે મેં ગ્રન્થો બતાવ્યા તેમાંથી, પણ એના એ સ્પષ્ટ વચનો એટલા પ્રયોજન શું છે એ દેખાડવા માટે છે; પ્રયોજન શું ન હોઈ શકે એનો વચન શિક્ષારલોકથી સારો ક્યાંય મળતો નથી. એટલે મેં આમાં શિક્ષારલોકીને ઉદ્ધૃત કરી કે સેવ્યને મહાપ્રભુજી કેવી રીતે નિરૂપિત કરે છે તેનાથી આપણને પ્રયોજન મળી જશે. જેમ શ્રીમહાપ્રભુજી કહે છે “ન લૌકિકઃ... ગોપીશઃ.” તે ગોપીશઃ; એટલે કોઈક ઠેકાણે શું થાય છે કે સેવ્યના નિરૂપણથી સેવાનું નિરૂપણ થાય છે, કોઈક ઠેકાણે સેવાના નિરૂપણથી સેવ્યનું નિરૂપણ થાય છે. શબ્દ-અર્થ એકબીજાથી સંકળાયેલા છે; એટલે એટલી લિબર્ટીમેં લીધી છે કે સેવાનું પ્રયોજન સેવ્યના પ્રયોજનના દ્વારથી નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યદપિ અભી આપને ઈસકો; ધન્યવાદ આપને સમજાયા. લેકિન અભી પૂરી તરહસે સમજમં આયા નહીં હૈ. ક્ષમા કરેંગે. ફિર ભી પ્રતિપાદનકે સમય યદિ અવકાશ હોગા; ચૂકિ કિ જો, જૈસે આપ પલલે હી સ્પષ્ટતા કર ચૂકે હૈં, કિ વો આપને અપની દષ્ટિસે રખેં હૈં, ઈસલિયે યે બાત સહી હૈ કિ ઉસ પર નિરર્થકકા વાદ કરકે સમયકો ન બિગાડા જાય. હર્જ કયા હૈ, વો અગર કરના ભી હોગા તો અપન કરેંગે; સબોંકો ક્યોં ઉસમં પરેશાન કિયા જાય? જૈર. ઈસમં સિફ ઈતની હી બાત થી જો મુજે સમજના થા. અબ હમ બાત કર લેંગે ઈસ વિષયમં. ‘જ’

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અહીંયા સેવાના નિરૂપણથી સેવાનું પ્રયોજન શું ન હોવું જોઈએ તે હવે આવે છે. ઉપરના વચનમાં સેવ્યનું પ્રયોજન શું છે તેનાથી સેવાનો નિરૂપણ થયો. અહીંયા સેવાનું પ્રયોજન શું છે તેનાથી સેવ્યનો નિરૂપણ થઈ રહ્યો છે કે સેવ્ય શા (પ્રયોજન) માટે ન હોવો જોઈએ? ઉપર સેવ્ય શા માટે ન હોવો જોઈએ તેનાથી સેવા શા માટે હોવી જોઈએ તે નિરૂપણ હતું; અહીંયા સેવા શેના માટે ન હોવી જોઈએ તેથી સેવ્ય શા માટે હોવો જોઈએ તેનું નિરૂપણ છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ધન્યવાદ. આપસે બિના પૂછે હી ઉસ શીર્ષકકા ઈસકે સાથમં જો હૈ આપને... પરંતુ મેરે કહનેકા અર્થ સિફ ઈતના હૈ કિ યે શીર્ષક જરા ઈતના, મતલબ ઈસ ઢંગસે રખા ગયા હૈ કિ યે પૂરેકો પઢનેવાલેકો એકદમ એકાએક સમજમં નહીં આતા, જરા મુશ્કિલસે આતા હૈ. આપકી હમારી બાત હો સકતી જબ વો અલગ બાત હૈં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મનેય ૩૦ વર્ષે સમજમાં આવી!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અચ્છા, અબ યે જો અંશ આ રહા હૈ ‘જ’મં વચન; “નનુ...આહુ:”. મેરી દષ્ટિસે યહ વચન જો યહાં ઉદ્દત કિયા ગયા હૈ ઈસમં યહ બાત સ્પષ્ટ કર દેની ચાહિયે. મુજે ઐસા લગ રહા થા, યા લગ રહા હૈ, કિ યહ વચન, મૂલવિવૃત્તિ શ્રીગુસાંઈજીકી જો હૈ, સિદ્ધાન્તમુક્તાવલીકી, ઉસમં નહીં હૈ. ઈસ પુસ્તકમં, જો આપને છપવાઈ હૈ, અર્થાત્ ઓફસેટ કરવાઈ હૈ; મતલબ ઈસકે પલલે જો હૈ, જિસસે યે ઓફસેટ હુઆ હૈ, ઉસમં ભી વો વેસે હી હોગા ઐસા મેરા અનુમાન હૈ, પુરાનીપ્રતમં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - છોડછાડકુછ ભી નહીં કી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સવાલ હી નહીં ઉઠતા. અર્થાત્ સિદ્ધાન્તમુક્તાવલીકી. તો ઉસમં પુરુષોત્તમજીકા વિવૃત્તિપ્રકાશ હૈ, શ્રીગોકુલનાથજી પ્રભૃતિ જો આચાર્ય હૈં. યે ધ્યાન દેનેકી બાત હૈ, જરા ધ્યાન દીજીયેગા. ઉસ મૂલ વિવૃત્તિઓમં કહીં ભી યહ અંશ ઉપલબ્ધ નહીં હોતા હૈ. કહ સકતે હૈં શાયદ યહ પ્રભુચરણકા હો યદ્ વા પરવર્તીબાલકોંકા. મેં તો શાયદ ભી નહીં; નિશ્ચિત રૂપસે કહતા હૂં કિ યહ પ્રભુચરણકી વિવૃત્તિકા અંશ નહીં હૈ. ઈસલિયે; મેં ઈસકી ઉપેક્ષા યા અવહેલના, માન્ય-પૂજનીય ઐસે પૂર્વાચાર્યોંકિ કિસી ભી વાક્યકા યા વચનોંકા, નહીં કર સકતા. યે મેરા મુખરતાદોષ

हो जाय. परंतु सविनय ईसको थोडा छोडते लुअे में यलना चालता हूं. और आपसे भी ईतना निवेदन करुंगा कि ईसपे ईतना ध्यान न दिया जाय जितना ध्यान ईस वचनावलीमें ईसको स्वीकारकर अनुवाद करके अनुवादकतक द्वारा दिलाया जानेकी चेष्टा की जा रही है या की गई है. ईसमें विजा है “श्रीप्रभुचरणविरचित सिद्धान्तमुक्तावलीविवृति” उसमें थोडासा भुवासा होना चालिये ब्रेकेटमें, के ये स्वयं, भुद ब्रेकेटमें ही है. अब प्रतिपादन तो बादमें करुंगा, प्रमाण ईत्यादि. अब ईसके अनुवाद पर कृपया ध्यान दें. “यदि कोई अर्थ है.” वैसे में सलमत हूं ही नहीं मूलवचनसे, क्षमापूर्वक; पूर्वाचार्यका है ईसविषये. फिर भी. “न केवल. किया है.” अब आप ‘निषिद्धाचरण’के नीचे रेभांकन कर लें. “जिसे ‘कुकृत्य’ शब्दके नीचे लाईन कर दें.” नहीं कर ऐसा ‘कुकृत्य’; ईसको फिर ध्यानमें ले लें. अर्थात् ‘कुकृत्य’ शब्दका यहां अभ्यास हुआ है ये भी ध्यानमें रखें; जब प्रतिपादनके समय में ओलुंगा ईस बातको. “ऐसी... किया है.” चुंकि कि ईसमें जरा थोडासा कल हूं, क्षमा मानकर, कि ये अंक ही अंश और ईसका अनुवाद मेरी दृष्टिसे उस बेचारे अतिबध्न्य अधिकारीको या भक्तको कहींका नहीं रख छोडता है! उस बेचारेकी लात बिलकुल कहां पहुंचा देता है यह अंश! ‘संसारेषु नराधमः’ उसमें पहुंचा देता है. “न मे भक्त प्रणश्यति”से निकावकर कहींकेक देता है. ये वह तब चर्चा करुंगा. अब सेवास्थल.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - हा, सेवास्थल, १ पमा पृष्ठ उपर.

गो.हरिरायजी - थोडा पलवे आप रेभांकन कर लें. “बीजदाह्यप्रकारस्तु... स्वधर्मतः” बीचमें अंक छोटीसी बात कल हूं आपसे. यद्यपि अभी मैं ईस बातकी चर्चा ज्यादा नहीं करुंगा. पर अंक बात कल हूं कि मुझे ईसमें ईससे भी थोडा असंतोष है, कि कई वचनोंको छोड दिया गया है, जे कि ईसमें अत्यंत आवश्यक थे. परंतु ये अंक अलग बात हो गई. ये बादमें करेंगे. यदि वे वचन ईसमें होते तो उत्तम-मंद-मध्यम कोटिसे जे अधिकारी होते हैं, भक्त होते हैं, उनके संशयका या उनकी स्थितिका या कोटिका कहीं न कहीं थोडा बलत भुवासा हो सकता था. लेकिन वो नहीं हो पाया है. वचनोंको नहीं लेनेसे या छोड देनेसे. ‘तु शब्देन... व्युदासः उक्तः’ पर रेभांकन कर लें. “स्वमार्गीय... स्थित्यभावे” पर रेभांकन कर लें. (श्रीश्याममनोहरजीसे) क्यों, आज तो ठीक चला रहा हूं? धन्यवाद. थोडा डर लगता है ये दाढीसे.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - (श्रीप्रजप्रियजीसे सहास्य) दाढी तो यहां भी है. तो आप यहां बैठ जाओ न वा बाजु, ब्रेकेट हो जायेगो दाढीको.

गो.श्रीहरिरायजी - “किताबें बिंदगी अपनी भी अच्छे है यारों, बिधरसे भी पढो उलटी ही नजर आती है”! तो अच्छा. “गृहस्थित्यभावे...” कर लिया आपने रेभांकन. “न सम्भवतीति पूर्व गृहस्थितिमेव” के नीचे रेभांकन कर लें. और “भगवद्-

ભજનાનુકૂલે ગૃહે સ્થિત્વા.” ફિર આગે શ્રીબાલકૃષ્ણજીકી વિવૃત્તિ હે “અત્ર... ભવતિ’કે નીચે રેખાંકન કર લેં.

“પુષ્ટિભક્તિકે... બસ” ; યદ્યપિ ઈસ ‘બસ’સે જ્યાદા કુછ વિરોધ નહીં હૈ, પર ઈસ બસમેં બૈઠના ભી નહીં ચાલતા હું! “યહાં... અભિપ્રેત” અબ આપ રેખા કરેં “ભજનકે... નહીં હૈ” યે પૂરી નીચે રેખાંકન કર લેં ઓર ‘સિદ્ધાન્તાભિમત’કો જરા રાઉન્ડ કર લેં તા કિ ધ્યાનમેં રહે ઉસ વક્ત. બસ ઈન શબ્દોસે હી મુજે અસહમતિ હૈ. ઓર યે જો “અતિરિક્ત ભજનકા..” ઈસ અંશસે અસહમતિ હૈ યે મેં બાદમેં પ્રસ્તુત કરુંગા. ઈસમેં; અર્થાત્ અતિરિક્તકા અર્થ ક્યા હૈ યા ક્યા લે રહે હૈં આપ વો થોડા... ક્યોં, ઈસમેં ‘સિદ્ધાન્તાભિમત’ જો બીચમેં ઘુસ ગયા હૈ, ઈસ પૂરે અંશમેં, જો કહીંસે આપા અચાનક ઓર આકરકે ઘુસ ગયા! તો થોડા યે ઘુસા હૈ તો “અતિરિક્તભજનકા નહીં હૈ” તો યે થોડા મુજે, મેં ખુદ થોડા ઈસમેં હો ગયા હું કિ યે મેં ચચકિ સમય બાત કર લુંગા.

“સ્વમાર્ગીય ચાલિયે.” અબ ઈસમેં જો સેવાસ્થલ યે શીર્ષક જો દિયા ગયા હૈ ઉસકા તાત્પર્ય મેરે અનુમાનસે, આપકા, ‘ઘર’ હી હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ઘર ઈસ અર્થમેં કે સાર્વજનિક દેવાલય નહીં. સાર્વજનિક દેવાલયકા વ્યાવર્તન કર. એટલે સેવાસ્થલ શું હોવું જોઈએ? એનો અર્થ એ કે સાર્વજનિક દેવાલય નથી થઈ શકતું; બાકી જે કાંઈ હોય. બાકી કાંઈપણ થઈ શકે છે. સાર્વજનિક દેવાલયમાં; એટલે ‘જાહેર મંદિર’ જેને આપણે ચોખ્ખી ગુજરાતીમાં કહીએ, જાહેર મંદિરમાં સેવા થઈ નથી શકતી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સ્પષ્ટ હો ગયા. ‘ગ’ પૃ. ૧૬. “પૂર્વ સ્થાનં મંદિરાદિ”કે નીચે રેખાંકન કર લેં. “ઘરમેં ચાલિયે” યે મેં જબ આપસે ચર્ચા કરુંગા તબ ઈનકા સ્પષ્ટીકરણ પુછુંગા. અબ ‘ઘ’

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પૃ. ૧૭મા ઉપર પૃ. ૧૭ના ઉપરના ભાગમાં ‘ઘ’ છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ‘શ્રુત્યુક્તરીત્યા’કે નીચે રેખાંકન કર લેં. “ભગવદ્ભજનં... ગોપનીયમ્”કે નીચે રેખાંકન કર લેં. ઓર ‘સિદ્ધમ્’કે નીચે. ‘સિદ્ધમ્’ પર ધ્યાન દેના જરૂરી હૈ. “આચાર્યકુલાદ્... ચાલિયે.” ઈસમેં અનુવાદમેં ભી લગા લો. યહાં અનુવાદસે મુજે કોઈ અસહમતિ નહીં હૈ; અનુવાદ ઠીક હી હૈ. જો હોના ચાલિયે. લેકિન જિસ ક્રમમેં ઉસે રખા ગયા હૈ ઓર જો બાત ઈસસે પ્રતિપાદિત કરની જાની હૈ યા કી જાની ચાલી જા રહી હૈ ઉસસે મેરા મતભેદ હૈ. વો તો જબ ચર્ચા હોગી તબ સ્પષ્ટ હોગા. એક ઉદાહરણકેલિયે આપકો કહ દૂં; ક્યોંકિ ઈસમેં કઈ સ્થલ અભી એસે મેરે છૂટ ભી ગયે હૈં, રખ ભી દિયે હૈં મૈને. ક્યોંકિ ઉસકા કારણ હૈ કિ ઉસપર યદિ શાસ્ત્રચર્ચા લંબી ચલાઈ જાય તો ફિર કલવાલા કિસ્સા ફિર ખડા હો જાયેગા! એસા નહીં કરના હૈ ઈસલિયે મેં ઉસી ઢંગસે ચલ રહા હું. એક મિસાલકે તોરપે એક બાત કહ દૂં કિ શ્યામદાદા

વિદ્વાન હૈં, ઈસલિયે અનુવાદકા ઉટપટાંગ અર્થ કરેં યે મેં તો કલ તો નહીં સકતા. ‘તો’ કા અર્થ ગલત ન લેં. પરન્તુ એક ઉદાહરણ આપકો હૂં “ઐતદાત્મ્યમિદં સર્વં તત્ સત્યમ્ સ આત્મા તત્ ત્વમ્ અસિ શ્વેતકેતો:.” ઈસકા અર્થ તો જો હૈ વો જો હોગા વો હી હોગા. મેરી ગલતી હો તો આપ મુજે...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હું એમ હરિરાયજીને વિનવીશ કે હું ઉટપટાંગ અર્થ કરી રહ્યો છું એવું જો કહેવા ન માંગતા હોય તો મનમાં ધારી લે ચુપચાપ. એમાં કાંઈ વાંધો નથી. આપણે ત્યાં એક પ્રસિદ્ધ જોક છે કે કોઈ ખવાસ મહારાજ પાસે આવ્યો ને એને બધી શબ્દાવલી શીખવાડી દેવામાં આવી કે કેમ બોલવું. મહારાજને થોડીક ગાળ બોલવાની આદત હતી તે આવતાની સાથે ૨-૪ ગાળ ભાંડી. રાજ મુખારવિંદસુ આજ્ઞા કરે, દાસ મનમેં વિનંતી કરે. બોલ્યા શું વિનંતી કરે? બોલ્યો-રાજ જે મુખારવિંદથી આજ્ઞા કરે! તો હરિરાયજીને હું અનુમતિ આપું છું કે મનમાં જે એમને વિનંતી કરવી હોય મારા માટે, આનંદથી કરે. ખરેખર મનેય મનમાં આનંદ આવી જશે!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પણ તો દાદાભાઈ, મને પહેલા ખવાસ તો બનાવો.!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ના, આટલો અધિકાર ખવાસને તો ભાઈને તો એનાથી ઉંચો અધિકાર હોય! એટલે પ્રોત્સાહન માટે છે બધું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તો કૃપા કરી ખવાસથી પણ સુપીરિયર કોઈ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ના, ભાઈ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ખવાસ જે મનમાં વિનંતી કરે એનાથી પણ ભાઈ તો કોઈ ઔર...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હું તો કહું કે મુખારવિંદથી આજ્ઞા કરો તો મને હજી ગમે!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મને ખબર નથી કઈ વિનંતી કરવી આપને!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એ તો જે આપના મનમાં હોય તે!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - “ન ખુદા હી બેકરમ હૈ ન જલાં હી બેરહમ હૈ, યહ સિફ્ એક બહમ હૈ ખુદ બદનસીબ હમ હૈ!”

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - થોડા હળવા થઈ ગયા! નહીં તો-તો બધાની ચંપી થઈ ગઈ હશે માથાની!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં, સહી બાત હૈ; બહોત... ધન્યવાદ. શુક્રિયા. તો યે જો. યે બાત બીચમેં જરા દૂસરી આ ગઈ. તો મેરા કહનેકા મતલબ યે હૈ; યે બીચમેં ઈસલિયે કહ રહા હું કિ અબી જો મેં ચલ રહા હું ઈસકે બીચમેં આપકો યે બાત ધ્યાનમેં રહે. ઈસ વચનાવલીમેં જો અંશ છૂટ ગયે હૈં કઈ વચનોકે, ઉસસે થોડા શાંકરમતવાલા કિસ્સા ખડા હો ગયા હૈ, કિ ‘તત્ત્વમસિ’ તો પકડ લિયા જાય; “ઐતદાત્મ્યમિદં સર્વં” કહાં ગયા? નિર્વિશેષ શ્રુતિઓંકો ઉઠા લિયા જાય, ચુન લિયા જાય; સવિશેષકો છોડ દિયા જાય! યે એક પદ્ધતિ હૈ જલાં નિર્ધર્મક અનિર્વચનીય બ્રહ્મકો સિદ્ધ કરના હો. યે મેં

शांकरमतकी बात कर रहा हूँ. क्षमा करेंगे, कहीं विप्रतिपत्ति न हो जाय. तो वो शंकराचार्यकी जो अंक छटा है तो यह कार्य जो शांकरभाष्य अच्छी तरहसे पढा हो वह बज्जी कर सकता है.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - हुं भाएयो छुं हों! अने छ टीकासाथे. अने ते य घोटी-घोटीने. भांगीतूटी जे संस्कृत आवी ते तेना ज कारणे.

गो.श्रीहरिरायजी - तो ऐसा हो सकता है. अर्थ तो सामान्यतया कहीं श्रुतिओंका जो अर्थ है वो आचार्यचरण और शंकराचार्य दोनोंके मतमें अर्थ जिसका कला जाय, या अनुवाद, जो भी कुछ मान लो आप; वो तो वही आता है. लेकिन जब प्रतिपादन फिर होता है उसका; कहीं सूत्रोंमें होता है ऐसा, ब्रह्मसूत्रोंके सूत्रोंमें भी होता है ऐसा. कहीं अधिकरणोंमें ऐसा है परंतु जब उसका प्रतिपादन शुरू होता है भाष्यके द्वारा, दोनोंका, तब वो कहींका कहीं होता है. तो ऐसी स्थितिमें इसमें कहीं स्थलपर ऐसा भी हुआ है. फिर भी जहां जरूरी है, अलग जरूरी है, वही में आपको ध्यान दिवाऊंगा. इसीविषे रेभांकन करवाया है. असलमति-सलमतिका यहां सवाल नहीं है; अर्थ जो हुआ है वह ही हुआ है, अनुवादमात्र, लेकिन प्रतिपादन जब इसका क्या हो रहा है इस पर थोडा... वो आप इसीविषे रेभांकित हो गया. अब उस वक्त आपको जरा सुविधा रहेगी.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - थोडक समझ जाओ. श्रीहरिरायजीना कलेवानुं तात्पर्य अे छे के वचननो जे में अनुवाद क्यों छे अेमां अेमने कोई विप्रतिपत्ति नहीं पाए वचन जे रीते में काढी वीधा छे ग्रन्थोभांथी अे कोईक पक्षपातभरेवी दृष्टिथी काढी वीधा छे ने अहीया गोठवी वीधा छे.

गो.श्रीहरिरायजी - अेवुं स्पष्ट में नहीं कहूं.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - पाए कदाच आपना भावनो तो भावानुवाद ओटो नहीं करी रहवो ने.

गो.श्रीहरिरायजी - ना, जो लशे... लशे.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - तो सुधारी बेजो हों भई! आ तो हुं मारी वात नहीं, आपनी वात समझने कही रहवो हुं! अेक बीजो भावानुवाद और प्रस्तुत क्यों छे. अनो त्रुटिनिर्देश करवो आपनुं कर्तव्य छे!

गो.श्रीहरिरायजी - तो यहि लोगा तो उस वक्त, उस समय ही ये बात सामने आ जायेगी; क्योंकि आपसे मैं पुनः कह दूं, कि ये हमारी चुल्लुबाज्ज, दोनों भाईयोंकी, तो चलती ही रहेगी. हम तो दोनों अन्वया वेते ही नहीं हैं, कभी वी भी नहीं थी और वेंगे भी नहीं भगवत्कृपासू. आप उपस्थित किसी भी व्यक्तिके मनमें ऐसी बात न आ जाय इसविषे मैं ये कह रहा हूँ. अं. अब सेव्यस्वप्न 'द'. पृ. १७मा उपर. 'गुप्तो... जाता

હૈ.” યે ઈસમ્ કોઈ... અબ યે યહાં ક્યોં લિયા ગયા હૈ, ક્યા હૈ, વો તો આપ જબ સમજાયેંગે તબ... યે અભી મતલબ નહીં હૈ ઈસ ચર્ચાકા. ક્યોંકિ યે સેવ્યસ્વરૂપકે નીચે યે ક્યોં લિયા ગયા હૈ- ? યે થોડાસા સંશય હૈ. આપ કર દો તો કર દો ખુલાસા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - શ્રીમહાપ્રભુજીથી પ્રારમ્ભ કરીને પરવર્તીબધા આચાર્યો સુધી શ્રીકૃષ્ણને ભાવાત્મક હોવાને કારણે રસરૂપ માનવામાં આવ્યા છે. અને તે શ્રીકૃષ્ણ જ સાક્ષાત્ આપણે ત્યાં સેવ્ય છે. અને જ્યાં સુધી માનસી સિદ્ધ ન થાય ત્યાં સુધી આપણે પૂર્વવચન જોઈ ગયા કે મૂર્તિરૂપે સેવ્ય છે-“મૂર્તિકૃત્વા હરેઃ ક્વચિત્.” અને મૂર્તિ જ્યારે આપણે પુષ્ટ કરીએ ત્યારે પ્રાણપ્રતિષ્ઠાવિધિથી કરતા નથી. તો બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો પુષ્ટ કરવું એટલે ભાવપ્રતિષ્ઠા એની કરીએ છીએ. એટલે તે મૂર્તિમાં સાક્ષાત્ પુરુષોત્તમ હોવાનો આપણો ભાવ આપણો સ્થાપિત કરીએ છીએ. તેથી તે મૂર્તિ પણ રસાત્મક થઈ ગઈ, ભાવાત્મક થઈ ગઈ. જેમ કોઈ કન્યા હોય કે છોકરો હોય; જ્યાં સુધી આપણી સગાઈ-વેવિશાળ ન થયું હોય ત્યાં સુધી છોકરી-છોકરી છે, છોકરા-છોકરો છે. સગાઈ થયા પછી, જો જબરદસ્તી ન પરણાવતા હોય માતા-પિતા, તો એનો ભાવ સ્થાપિત થાય છે કે આ હવે મારી ફિયાન્સ(વાગ્દત્તા). તો તે ભાવ સ્થાપિત થયા પછી છોકરી કે છોકરો ફિયાન્સ થાય છે, એના પહેલા ફિયાન્સ નથી થતા. એ ભાવની સ્થાપના સગાઈનીકે વિવાહની પ્રક્રિયાથી થાય છે. જેમ એક દોસ્ત સાથે આપણે દોસ્તી કરીએ એમાં ભાવ સ્થાપિત કરીએ છીએ કે આ મારો દોસ્ત. તેમ મૂર્તિમાં પુરુષોત્તમત્વનું, રસાત્મક પુરુષોત્તમ હોવાનું ભાવ સ્થાપિત કરીએ છીએ. તેથી રસનો જે પણ કાંઈ ગુણ હશે તે મૂર્તિમાં પણ પ્રકટ નહીં થાય તો કાંઈકને કાંઈક રસના સ્વરૂપમાં ને મૂર્તિના સ્વરૂપમાં પરસ્પર વિરોધાભાસિતા પ્રકટ થશે. તેવા હેતુથી મેં આ બે વચનો; સુબોધિનીમાં નોખે-નોખે સ્થળે મહાપ્રભુજીએ ઉદ્ધૃત કર્યા છે પણ શાંકરભાષ્ય ભણ્યો તે હેબિટ પ્રમાણે, ગોઠવી દીધા. હવે આ વચનનો મને તો અતિશય પક્ષપાત છે; એમને કેટલો છે એ તો એ પોતે જણાવશે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મૈને પક્ષપાતકી બાત નહીં કી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, શંકરાચાર્યવાલી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ક્યોં રખા ગયા હૈ થોડા સંશય થા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, હું તો મારો પક્ષપાત કહી રહ્યો છું હોં; આપનો આક્ષેપ છે એવો નથી મારો...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ‘ખ’મેં, ‘ઈદં જ્ઞાત્વા કરણે.’ વાપિસ યે તો વો હી હૈ. ઈસમેં કોઈ નહીં હૈ, યે તો ખાલી ધ્યાન દેનેકેલિયે. પર થોડા રેખાંકન કર લેં. અબ; યે ‘ખ’ ચલ રહા હૈ, અનુવાદ “કિસી... ઉત્તમ હૈ.” યે પહલે ભી આ ચુકા હૈ, આપકો સ્મરણ હોગા. વહાં ભી મૈને અસહમતિ વ્યકત કી થી, યહાં ભી કર રહા હું. મૈને પ્રસ્તુત કર દિયા થા વહાં

ઉસકા સમ્બન્ધ, કિ યે જો વાક્ય હે ઔર ઈસકે અનુવાદમેં નીચે ભી ફિર પુનઃ વહી બાત હે ‘પ્રસ્થાપિત’ શબ્દ જો હે. ઈસમેં ભી વહી આયા, ક્યોંકિ યે તો જ્યોંકા ત્યોં હે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મારે એક ખુલાસો કરવાનો રહ્યો આ તબકકે, કે જો હરિરાયજીને આપત્તિ ન હોય તો ત્યાં આ વચન સેવાદીક્ષાના સન્દર્ભમાં હતો, અહીંયા સેવ્યસ્વરૂપના સન્દર્ભમાં છે. તો મને નથી લાગતું કે ‘પ્રસ્થાપિત’ કરવાનો અહીંયા હવે આ પ્રસંગમાં કોઈપણ ચર્ચાનો મુદ્દો રહી જાય છે જો ત્યાં જ એ થઈ ગયું હોય તો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ના, ચર્ચા તો હજી થઈ જ નથી, કેવલ રેખાંકિત કરા રહા હું, તા કિ; મતલબ યે દોનોં અલગ-અલગ શીર્ષકોંકિ નીચે યે આયા હે ન! આયા ન આપકો ધ્યાનમેં? યે એક હી અનુવાદ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પણ અહીંયા આ વચન કેવલ સેવ્યસ્વરૂપનો સ્વરૂપ સમજાવવા માટે છે; આ વચનમાં ગુરુની બાબતમાં જે કાંઈ વિધાન આવ્યું તે અપ્રાસંગિક છે મારા હિસાબે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં, ઠીક હે, વો તો સહી હે આપકી બાત; લેકિન અબ યે ચર્ચા તો જબ અપન બાત કરેંગે તબ સ્પષ્ટ હો જાયેગી. અચ્છા, અબ ‘ગ’ લે લે. ઈસમેં ‘ગુરુદત્તાં’ લેકિન બ્રેકેટમેં હે “વોલ્ટેજ કમ ન લગતે હો” યે કુછ સમજમેં નહીં આયા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એ તો ઘણી વખતે પેલી રેકોર્ડ; સૂઈ ન મુકીએ તો પુરાની રેકોર્ડ વાગતી નહોતી. એટલે સૂઈ તરીકે મુક્યું છે, કે રેકોર્ડ વાગે! બાકી બીજો કાંઈ મારો પણ તાત્પર્ય નથી. પણ થોડી સૂઈ મુકી હોય તો રેકોર્ડ વાગેને બરાબર!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પણ વોલ્ટેજ ઓછા થઈ જાય તો રેકોર્ડ બંધ થઈ જાય-!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે જ મેં કહ્યું “વોલ્ટેજ કમ ન લગતે હોં તો.”

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસકે નીચે રેખાંકિત કર દે, ‘વોલ્ટેજ’કો! નહીં, યે ક્યા હે કે મતલબ ઉસ વકત સમજૂંગા, મૈને યે આજ નયા અચાનક પઢા હે વોલ્ટેજ! યે પૂરી સિદ્ધાન્તકી વચનાવલીમેં, સેવ્યસ્વરૂપમેં યે વોલ્ટેજ કહાંસે આ ગયા? સમજમેં નહીં આયા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - વોલ્ટેજ ફલકચ્યુએશન તો ચોમેર આજે થઈ રહ્યું છે! કોનિક પ્રોબ્લેમ છે હિન્દુસ્તાનની.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે આપકી બાત સહી હે પર મુજે તો યોં થોડા અટપટા લગા હે, વોલ્ટેજકી બાત ઔર યહાં? “યે ફસાના તો સમજમેં નહીં આયા ‘શાયર’, દિલ ગયા તો ગયા પર જાન જાને ક્યોં ચલી ગઈ!” “શાયર” મેરા તખલ્લુસ હે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - યે તો “ઈબ્તિદા-એ-ઈશક હે રોતા હે ક્યા, આગે-આગે દેખિયે હોતા હે ક્યા!”

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અચ્છા, અબ ઈસકા અનુવાદ ‘ઘ’કા, પૂ. ૨૦ ઉપર. “અબ સમગ્ર પૂજામાગકિ હોતી હે” યે થોડા રેખાંકિત કર લે. “ભક્તિમાર્ગમેં.. જાતી હે.” યે

अनुवाद तो सही है; सलमत हूँ. लेकिन ये अंश जो रेभांकित किया ये ठस पूरी वचनावलीसे जो प्रतिपादन होनेवाला है; मतबल ठस वचनकी बात अलग है, कुल जो प्रतिपादन होनेवाला है, वहां काम आयेगा. ठसलिये अभीसे आपको रेभांकित करवा हूँ.

उद्घोषक - क्षमा करें. श्रीहरिरायजीने ये सूचित किया है कि उनको विक्रोप हो रहा है.

गो.श्रीहरिरायजी - थोडासा ये मुझे... बीचमें ही आप जो कर रहे हैं... क्षमा कीजिये.

श्रोता - हरिरायजी जरा जोरसे बोलिये, सुनाई नहीं देता है.

गो.श्रीहरिरायजी - अब आप 'ड' ले लें. आप जरा ध्यान दें, ये थोडी ध्यान देनेवाली बात आ रही है. मुझे भवास बनाया है न, ठसलिये! तब वो जो आज्ञा की है वो काम तो करना ही पड़ेगा, क्योंकि कलसे मैंने खुलवाञ्च करके मेरे दादाभाईको छोड़ दिया है! तबसे आप श्रीमुझसे आज्ञा तो कर ही रहे हैं, करते ही आ रहे हैं; अब मनमें मुझे बिनती तो करने दो अेकाद बार! "स्वमार्गसेव्यस्ववृष्य... रुच्यते." मतबल बीचमें अंश छोडा हुआ है मूलग्रन्थमेंसे. "वीवासहस्र... वालितः" आप ये पूरेमें रेभांकन कर लें. फिर ठसके नीचे करें "आत्मानन्द तदासशयस्तु मया सर्वे चिन्तयन्तु सदा." ठन-ठन पढाँका, शब्दाँका या श्लोकाँशोका जो अनुवाद हुआ है वह आप देखें, सुनें "स्वमार्गीय... भक्तिभाव है." यहां मेरी दृष्टिसे 'भगवद्भाव' होना चाहिये, अर्थात् ईर्ष्य सिई ठतना ही है कि 'तद्भावः' "मैं तस्याः भक्तेः भावः, तस्य भक्तस्य भावः." (श्रीश्यामनोहरजीसे) नहीं, भक्तिभाव आपने विभा है न, भक्तभाव नहीं. तो "तस्य भक्तस्य भक्तेः भावः तद्भावः." मुझे औसा लग रहा है के "तद्भावः नाम भगवद्भावः, भगवतः भावः." औसा होने चाहिये औसा मुझे लगता है. जैर. "वह... चाहिये." अब देखिये, अब आप ध्यान दीजिये ठस अनुवादपर. श्यामदादाने मुझे आज्ञा दे दी है भवास बनाकर उटपटांग कुछ कलनेकी. अनुवाद उटपटांग; मैंने कला था न! करना चाहिये. "सिद्धान्तमुक्तावलीमें... बताया है." अब रेभांकन चालुं करें "उसका... शुभकामना है." ये जो अंश है ठस अनुवादका, ये मुझे; अब आज्ञा हो गई है तो जरा बोलुंगा, अविवेक क्षमा; उटपटांग लगता है.

गो.श्रीश्यामनोहरजी - अेक मैं बी...

गो.श्रीहरिरायजी - मैं मेरी बात कल हूँ पूरी?

गो.श्रीश्यामनोहरजी - जइर, जइर. नहीं तो शायद आपको कलनेकी जइरत नहीं पड़ेगी;

ठसलिये मैं कल रहा हूँ.

गो.श्रीहरिरायजी - ये मुझे थोडा.. थोडा मज लेने दो!

गो.श्रीश्यामनोहरजी - तो आनंदसू मज लेना है तो फिर तो बलोट ली...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આપ અપની મજાક તો ચલિયા હી કરેલા!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એક વાત સાચી બતાઉં કે આ 'શુભકામના' શબ્દ મારો પ્રયોગ નહોતો. પણ અમે ઘણા બધા લોકોએ મળીને કમ્પ્યુટર સાથે ફીડ કર્યો છે; કેમકે એક હાથે એટલું બધું કામ થાય નહીં. કોકે 'શુભકામના' કર્યો, એટલે મેં કીધું આ બહુ સારો પ્રયોગ છે; કેમકે લોકો વાત તો માનતા નથી, આજ્ઞાર્થક 'લોટ્' તો માનતા નથી. તો જે 'લોટ્'નો અર્થ માનતો હોય તે છેલ્લી શુભકામના જ બચે છે! મેં કીધું જવા ઘોની ત્યારે પાર, શુભકામના સિવાય હવે થઈ શું શકે છે? ! એટલે મેં જવા દીધું છે. એ ઉટપટાંગ છે એ તો હું પણ માનું છું, પણ હવે કરી શું શકાય આ પરિસ્થિતિ, લાચારીમાં શુભકામના સિવાય! જ્યારે આજ્ઞાર્થક 'લોટ્'ની આજ્ઞાર્થકતા જ લોકો ન શિરોધાર્ય કરતા હોય તો શુભકામના સિવાય બ્રાહ્મણ પાસે રહી શું જાય કરવા જેવું! "બ્રાહ્મણ સીધી જાત ભલાક્યા લઢના જાને, જો કોઈ આવે પાસ ઉસે આશિષ બખાને"!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ધન્યવાદ. આપને ઈસ બાતકો સ્વીકાર કર લિયા. પરંતુ સાથમેં... તો ફિર મેરા યે કલના હૈ, મેરી ઈતની વિનંતી હૈ, નિવેદન હૈ આપસે, કે ઈસ શુભકામનાકો આપ કૃપયા બ્રેકેટમેં લે લેં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આ તો ખાલી સૂઈ જ છે રેકોર્ડ વાગવામાટેની. એ તો હું કહું છું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હૈ ન, તો ઈસકો બ્રેકેટ મેં લે લેં?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં, શ્યોર.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - કૃપયા બ્રેકેટ કર લેં. અર્થાત્ જિસસે યે નિશ્ચિત હો જાય કે યહ અનુવાદમેં નહીં હૈ; મતલબ ઉસ શલોકમેં, મૂલમેં નહીં હૈ. ઠીક હૈ ન? અચ્છા. યે આપને તો બાત કહ દી, પર અભી ખવાસકી તો ઉટપટાંગ રહ હી ગઈ હૈ બાકી-! યે તો આપને ખુદને શ્રીમુખસે આજ્ઞા કર દી. અબ જો મેં મનમેં બિનતી કર રહ્યો હું આપ સબ જાનના ચાહ રહે હૈં; મેરે જો મનમેં બિનતી કર રહા હું વો જાનના ચાહ રહે હૈં, તો મેં અબ પ્રસ્તુત કર રહા હું યહાં હૈ, ધ્યાન દે "તદાશયસ્તુ.. મયા." "પ્રભો: કૃપયા એવ મયા તદાશયસ્તુ વિવૃત:". ઈસકા અનુવાદ અનુવાદકર્તા કર રહે હૈં "ઉસકા... જન" યે કુછ સમજમેં નહીં આયા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અશુદ્ધ હૈ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ધન્યવાદ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બહોત-બહોત ધન્યવાદ. સચમુચમેં; ખરેખર ઉટપટાંગ અનુવાદ થઈ ગયો હોં!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મૈને કલા અભી, "પ્રભો: કૃપયા એવ મયા તદાશયસ્તુ વિવૃત:" પ્રભુકી કૃપાસે હી મેરે દ્વારા; અર્થાત્ મૈને ઈસકા આશય વિવૃત કિયા હૈ, અર્થાત્ ઈસ આશયકી વિવૃત્તિકી હૈ; શ્રીહરિરાયચરણને. જબ કિ અનુવાદ સિદ્ધ કર રહા થા પ્રભુચરણને કી હૈ.

आया न ध्यानमें! वो जरा ध्यानसे, पुनः कहुं? अनुवाद जे है वो यल कलता है के प्रभुचरणने विवृत्तिकी है. ईसका अर्थ में ये नली कलता हूं प्रभुचरणने विवृत्ति नलीकी है. ये में कलना नली चालता. यहां प्रभुचरणने विवृत्तिकी है औसा अनुवाद कलता है जकडि मूल, हरिरायचरण स्वयं यल कलते हें के ये में किया है.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - ना, ना, अरेजर अनवधान थई गयुं, अरेजर उटपटांग अनुवाद थई गयो छे.

गो.श्रीहरिरायजी - बलोट बडा अंतर हो गया न! और ईसमें कोई ज्यादा चर्चाकी जरूरत नली है, ईसलिये में आपको बता ली हूं कि जे स्वतंत्र लेख 'लोकार्थचिद्' और "आत्मानंदसमुद्रस्थ" के उपर ली है हरिरायचरणका, छोटासा. स्वतंत्र लेख है, विवृत्ति; पीछे छपा हुआ. यहां ईसका ईंगित है, ईस बातका. और ईसलिये मैंने "बीवासहस्रवलिता" के उपर आपको रेभांकन करवाया है. वो उपस्थित है पुस्तक तो अेक मिनटमें आपको बता हूं तो ये पूरा हो, यली प्रसंग. क्योंकि ईस उटपटांगवाले प्रसंगको ज्यादा चलाना उचित नली है. (पुस्तकमेंसे टिभाकर) ये रली. तो ये स्वतंत्र लेख है; कृपया ध्यान दें "बीवासहस्रवलिता:.. लालितः." यहां "अेतादश ...लावयेत्."

गो.श्रीश्याममनोहरजी - आपकी सावधानतासे बलोट ली आनंद हुआ!

गो.श्रीहरिरायजी - आपके आशीर्वाद, भगवत्कृपा, श्रीमहाप्रभुजीकी.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - यहां प्रकट हुंई है!

गो.श्रीहरिरायजी - "अनाविधुर्वन्नन्वयात्" यहां लगेगा ये! अब लगा सली! यहां प्रकट हो गई ये गवती! नली लोना चालिये था!

गो.श्रीश्याममनोहरजी - क्या?

गो.श्रीहरिरायजी - प्रकट नली हो जना चालिये था!

गो.श्रीश्याममनोहरजी - क्या प्रकट नली हो जना चालिये था?

गो.श्रीहरिरायजी - आपने कली न, कृपा.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - अरखा.. अरखा. मैं समज्हा क्या प्रकट हो गया बीचमें? धबरा गया, मैंने कला कुछ और ली प्रकट हो गया क्या?!

गो.श्रीहरिरायजी - मतलब आप यों समजे कि मुजे प्रकट नली हो जना चालिये था, यों?

गो.श्रीश्याममनोहरजी - नली, मैं समज्हा मेरेसे कुछ कौलांड प्रकट हो गया!

गो.श्रीहरिरायजी - तो, अब ये जे में कल ली पूछ चुका हूं, आप भुवासा दे चुके हें, के अेकेटमें जे हें वे ईनके अपने हें; ये कोई '(प्रवाली लावोंसे)'.
अब टवा सेवाकर्ता तथा सेवापरिचारक.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - तो उमें सहमति है आपकी?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સેવાર્થ આજીવિકામં? મતલબ ભાવાનુવાદમં. ભાવાનુવાદમં કોઈ ઐસી બાત હૈ નહીં. કુછ પ્રતિપાદન યહાં હૈ નહીં. ફિર ભી આપ ઐસા કરેં થોડાસા ઈસ પર એક વો લગા લેં, મેં ઉસ વક્ત થોડા પૂછ લુંગા. થોડા પરિચયમાત્ર લેના હૈ ઈસમં તો બસ; આપકો ક્યોં પરેશાન કરું? કેવલ ભાવાનુવાદ સે સમ્બન્ધ હૈં હાં! ઈસ ભાવાનુવાદસે આપ પ્રતિપાદન કયા કરના ચાહતે હૈં વો હમ બાત કરેંગે. ક્યોં, પ્રતિપાદન અબ હુઆ નહીં હૈ. કહીં-કહીં મૈને કહા ન આપકો, પહલે થોડી યે દિક્કત હૈ કેવલ ભાવાનુવાદસે સહમતિ-અસહમતિ જાહેર કર દેનેમં... ઈસીલિયે મેં યે સ્પષ્ટતા બાર-બાર કરતા રહતા હું, કે તત્-તત્ સ્થલોંપર, માને જિન-જિન સ્થલોંપર ભાવાનુવાદસે સહમતિ મૈને દી હૈ વો અનુવાદ, ભાવાનુવાદ ઠીક હૈ; વહાં તક હી હૈ વો સહમતિ. અબ ઈસકા પ્રતિપાદન કિસ ઢંગસે હો રહા હૈ યા યે કરેંગે યા કરના ચાહ રહે હૈં; મેં તો સોચ સકતા હું. જો કે ઔર મેરા સોચા કોઈ મતલબ નહીં રખતા, કોઈ તૂક નહીં રખતા. આપ જબ બતાયેંગે તબ યદિ ઉસકા પ્રતિપાદન ગલત હો રહા હોગા તો મેં ઉસ અર્થકા વિરોધ કરુંગા યે આપ નોટ કર લેં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - જરૂર. એ તો મેં શરૂઆતમાં જ ખુલાસો કરી દીધો તો તે દિવસે કે શીર્ષકો બધા મેં સંયોજિત કર્યા છે; શીર્ષકો સાથે વચનોની સંગતિ પણ શતપ્રતિશત અશુદ્ધ હોઈ શકે છે. ભાવાર્થ-અનુવાદની જેમ, જેમ અહીંયા થઈ ગઈ. તો એ તો લોકો વિચારે ત્યારે જ ખબર પડે ન!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સેવાકર્તા તથા સેવાપરિચારક. યામં “ભાયાદિ... ઈતિ.” ‘ભાયાદિકં ગૃહં’ રેખાંકિત કરેં. “વિષ્ણુપરાડુમુખાઃ, અનેન... સ્થાતવ્યમ્” રેખાંકિત કરેં. બસ યે હી અંશ નીચે ભી રેખાંકિત કર લેં. ઈન અંશોપર; ચૂંકિ કિ થોડી બાત આપસે યે કલ દૂં કે અનુવાદમં જો થોડી બહોત કુછ ભી મુજે ત્રુટિયાં દષ્ટિગત હુઈ થી વો તો અલગ બાત હૈ; વો તો કોઈ ખાસ બાત નહીં હૈ, પરંતુ જહાં તક સિદ્ધાન્તકા સમ્બન્ધ હૈ ઈન વચનોંસે; ક્યોંકિ અભી તો કેવલ કમ હમારે સામને વચનોંકા, આપકે દ્વારા નિશ્ચિત કિયા હુઆ, તદ્-તદ્ શીર્ષકોંકે નીચે આયા હૈ. ઉસકા ભાવાનુવાદ આપને કર દિયા હૈ. અબ કેવલ ભાવાનુવાદસે; જૈસે કહા જાયે કે “નેહ નાનાસ્તિ કિંચન.” ઈસકા અનુવાદ હો ગયા. ભઈ આપકો યે અનુવાદ ઠીક લગ રહા હૈ? હાં, ઠીક હૈ! અબ ઈસ “નેહ નાનાસ્તિ કિંચન”. કો આપ કહાં ઘટા રહે હૈં? જબ મેં યે પૂછુંગા યા આપ ઘટાને લગ જાયેંગે તબ મેં કહુંગા; તબ મેં ઉસ વક્ત રોકુંગા. ઈસલિયે ઔર જ્યાદા ઐસા ભી હમારે દોનોંકે બીચમં આતા રહેગા. કુછ તો યે ભી એક સમસ્યા હૈ. ઈસલિયે ઈસમં ભી ઐસા હી કુછ હોગા ઐસા મેરા માનના હૈ.

“તત્રાદૌ...ભાવયેત્.” અબ ઈસમં આપ રેખાંકન કર લેં

“શ્રીમદાચાર્યમાર્ગાધિગુરુણાં...ભાવયેત્.”

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - पृ. २३ उपर 'ज' मां.

गो.श्रीहरिरायञ्च - 'कृतसमर्पणः' उपर. "तद्भक्षणो...समर्पयत्." अत्र रेखांकन :
"गृहे स्थित्वा...पूर्वं स्थानं मंदिरादि." द्विर नीचे है, अंतिम वो, "स्वकृत...
देलवदातुरः," अत्र एसका अनुवाद, जो आपके सामने प्रस्तुत है, वो पल्ले में थोडा
पढ लूं तो मुझे भी बिंग बन जाय. यहि कहीं वो लोग तो मैं आपको "प्रारम्भमें...
समर्पणकी दीक्षा लोनेसे" एसके नीचे आप.. क्योंकि ये वहां समर्पणकी अपेक्षा
ब्रह्मसम्बन्धकी, मतलब वो है, "कृष्णसेवापरं वीक्ष्य" एत्यादिका जो है प्रसंग,
वहां ये "समर्पणकी दीक्षा घरमें रलकर सेवा जो करनी है" एसके नीचे जरा.. ये मूलमें
भी मैंने करवाया 'गृहे स्थित्वा.' "घरमें रलकर.. पल्ले" रेखांकन कर लें 'श्रीहरिके..
यालिये.' अत्र 'भार्यादिके.. यालिये.' एस पर भी आप रेखांकन कर लें; मूलमें तो
करवाया ही है. सेवोपदेष्टा जो आया है उसमें वो का वो पल्लेवावा ही है. वो आ चुका
है वही है ये तो. ('ज' निकावके') ये साधनटीपिकाका है. ये उसके साथही एसकी. और
कल एसका, मतलब एसके उपर चर्चा आप कनुकाकाञ्चसे लो चुकी है न. संयावक
मलोदय? लुई है न? हां. तो एस विषयमें आपके जो पू.कनुकाकाञ्चके विषयमें जो
भात लुई, उसमें उनलोंने जो कल वो मुझे स्वीकार्य है. ये 'ग' भी ये एसके साथही है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - पृ. २८.

गो.श्रीहरिरायञ्च - "गुरुश्च...मतिः." एसको भी थोडा ध्यानमें रजें, चर्चा दरम्यान
एसको भी थोडा स्पष्ट करना चाहुंगा; ये जो यहां गलत किया गया है, ये
सेवोपदेष्टामें. अत्र "गुरु भी.. न भी लो"; तो अत्र एसमें
"गुरुस्थानापन्न...अथाधुनिकतीर्थानाम्" का ये आपने अर्थ लिया है, अर्थात्
अनुवाद किया है. एसीका है न?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - हां.

गो.श्रीहरिरायञ्च - तो "अथाधुनिकतीर्थानाम्" का अनुवाद आपने "आधुनिक गोस्वामी
मलानुभाव" किया है. एस अनुवादके साथपूर्णतया सहमत मैं अभी नहीं लो रल लूं.
चर्चाके बाद आपको उत्तर दूंगा. "यदि उक्त..." अत्र एसमें ये 'तथाभूत' आया न
उपर, 'तथाभूत' का अनुवाद "सर्वलक्षण... चरण", है न, जैसा आप करते हैं,
ठीक है न? क्यों, यहां मैं समज नहीं पाया, एसलिये पूछ रल लूं. "उपदेश
(अर्थबोलुप- वणिक-ट्रस्टी-संगादि)" ये 'संगादि' क्या है?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - संग कभी प्रेम, कभी आसक्ति, कभी व्यसनमें भी विकसित लो
जाता है; किसीको ट्रस्टीका संग लो जाता है. किसीको ट्रस्टीसे प्रेम लो जाता है, किसीको
आसक्ति लो जाती है, किसीको व्यसन ली लो जाता है!

गो.श्रीहरिरायञ्च - तो-तो ठीक ही है आपका अर्थ ये. मैं ये समज था कि अर्थबोलुप, वणिक,

ટ્રસ્ટી ઓર સંગાદિ કોઈ અલગ... યે ગલતફલમી હો ગઈ મેરી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં. અર્થલોલુપ જો વણિક, એસે વણિક જો ટ્રસ્ટી, એસે ટ્રસ્ટીઓંકા સંગ ઓર ઉસ સંગકા કભી વિકાસ-પ્રેમ-આસક્તિ ઓર વ્યસનમેં!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યદિ યે આશય હૈ, મતલબ આપકે અનુવાદકા, તો મૈં હકીકતમેં ઈસ અનુવાદસે ભી સહમત હૂં, બ્રેકેટવાલેસે ભી સહમત હૂં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મૈં સમજા નહીં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, યે બિલકુલ સત્ય હૈ. જો સત્ય હૈ વો તો સ્વીકારના હી હૈ; હમ યહાં કોઈકેવલ નકારને યા વિરોધ કરને નહીં બૈઠે હૈં યે આપ ધ્યાનમેં રખેં.

અબ પૃ.૨૮, 'ઘ' “અદમ્ભઃ... પુનઃ.” ઈસમેં “શ્રીમદાચાર્ય-ચરણોંકા... અબ યે બ્રેકેટેમેં “(ન કિ.. ભાવતયા)” તો યે ક્યોં આયા? કુછ સમજમેં નહીં આયા. યે તો ઠીક હૈ, “ફલઝપતયા પધરાદેને ચાલિયે” યહાં તક તો ઠીક હૈ. ફિર યે...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - યે... આજકલ જો ઠાકુરજી પધરાયે જાતે હૈં વૈષ્ણવોંકે માથે; તે ઘણી વખત એમ કહીને પધરાવવામાં આવે છે કે તમારે માથે જે બિરાજતા સ્વરૂપ છે તે ગુરુભાવથી છે, અમારે ત્યાં બિરાજતા સ્વરૂપ પુરુષોત્તમભાવથી. કોઈક બાલકો એમ આજ્ઞા કરે છે કે ના, ગુરુત્વવિશિષ્ટપુરુષોત્તમભાવથી! ગુરુમાં પાછો પુરુષોત્તમભાવ પણ સેવ્યસ્વરૂપમાં ગુરુભાવ; પુરુષોત્તમભાવ નહીં! તો આવા વિરોધાભાસી વક્તવ્યો મને અહીંયા વિવક્ષિત છે નિરાકરણીયતયા. કેમકે જો ગુરુમાં પણ પુરુષોત્તમ બુદ્ધિ રાખવાનું વિધાન કરવામાં આવે છે અને પોતાના સેવ્યમાટે એમ કહેવામાં આવે છે કે તમારે ત્યાં પુરુષોત્તમભાવથી નથી બિરાજતા. અને કોઈક વખતે પુરુષોત્તમભાવથી બિરાજતા હોય તો પાછા વોલ્ટેજ ઘટાડી દેવામાં આવે છે કે અમારે ત્યાં જે પુરુષોત્તમ બિરાજે છે એ વધારે વોલ્ટેજનો છે; તમારે ત્યાં, સમજ્યા હવે! ૫-૧૦ વોલ્ટના પુરુષોત્તમ હશે. તો આ બધો શું પ્રકાર છે એ કોઈ વચનોમાં મને ક્યાંય દેખાયો નહીં! એટલે હું એમ કહું છું કે “(ન કિ ગુરુભાવતયા યા સ્વસેવ્ય)”, એટલે પધરાવનાર જે ગોસ્વામી, તેના જે સેવ્યસ્વરૂપ, એનાથી કોઈપણ જાતના ન્યૂન પુરુષોત્તમ વૈષ્ણવને માથે પધરાવવામાં આવતા નથી. એ વાત અહીંયા...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અબ પૂરા સમજમેં આયા. તો અબ એસા હૈ કિ ઈસ વિષયપર કુછ ચર્ચા અપેક્ષિત હૈ, જો બાદમેં મૈં આપસે કરુંગા. ઈતના જરૂર હૈ, મૈં થોડાસા ઈંગિત કર હૂં. યહાં ઉપર ‘ફલઝપતયા’ આયા હૈ, નીચે ભી ‘ફલઝપતયા’ આયા હૈ. યે આપકો જો ઈસકા યે “(ન કિ ગુરુભાવતયા..)” યે સબ જો હૈ વો અપન ચર્ચા કરેંગે. ફલ એવં ફલઝપમેં થોડાસા ભેદ મૈં માનતા હૂં. અભી તો મૈં યોં હી કહુંગા. મૈં માનતા હૂં મેરી દષ્ટિસે એસા હી કહુંગા. ઈંગિત કર હૂં; વો ફિર જબ ચર્ચા કરુંગા તો યે થોડાસા જબ સ્પષ્ટ કર લુંગા, ‘ફલઝપતયા’ મેં. મતલબ ‘ફલં ફલઝપં ચ’. ફલઝપતા. તો યે થોડાસા

करनेके बादमें. अर्थात् इलङ्पतासे यहाँ क्या विवक्षित है इसकी चर्चा थोड़ी करनी है आपसे. चूँकि कि आपने यहाँ; जो अभी आपने विवक्षा बता दी वो तो बलोट; बिलकुल ही मतलब थावु जो वचन हैं और उसका... वो आकर वहाँ पूरी हो गई! इसलिये इस पर थोडा विचार करुंगा. फिर आपसे कहुंगा. अब 'ड' में.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - पृ. 30

गो.श्रीहरिरायञ्ज - उसमें अनुवादमें; "उसी प्रकारसे गुरुकी भी" "भी" होना चाहिये
ईतना संशोधन..

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - हां, वो तो अनवधानसे छूट गया.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - अच्छा. अब इसमें भी ब्रैकेटमें "(तिलक... भावुकवाणी)" ये क्या है?!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - ये कोई-कोई मलानुभाव बोलते हैं "मेरा बालुडा-मेरा बालुडा"
करते! ये तो जो बोलते हो वो जाने! वो तो न आप जान पायेंगे न मैं जान पाउँगा!

गो.श्रीहरिरायञ्ज - ये क्या है पर?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - सुनी है! समञ्ज नहीं. मैं भी "सुन्यो पर समञ्ज्यो नहीं!" सुनी
है जैसे.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - तो फिर अपन दोनों बैठके पूछें ये क्या है?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - जो है सो सामने है!

गो.श्रीहरिरायञ्ज - जै. तो अब जैसा है कि जब हम दोनों ही नहीं समजे; मैंने तो यह
पहलीबार सुना है, अर्थात् पढा है ये 'मेरा बालुडा!'

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - जैसी मैंने भी सुनी है पर मैं भी समज नहीं पाया कि ये क्या. पर
जिस रोज समज पाउँगा उस रोज जरूर बता दूंगा आपको ये प्रोमिस.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - अब इसमें क्या है, इसके अनुवादमें; ये बात मैं आपसे स्पष्ट कर दूं, कि
ये 'मेरा बालुडा' जैसी तकलीफ इसमें ये ब्रैकेटमें कहीं जगह आई है. 'क्यू लगाकर',
"जैसे कि..रजता है" इत्यादि जो वाक्य हैं ये विवादास्पद वाक्योंको, यद् वा
विवादास्पद जैसे वाक्योंको चूँकि कि, मैं इसलिये कल रहा हूं, जो गलत होगा उसे तो
गलत स्वीकारना पड़ेगा; सही होगा उसे सही ही कहेंगे. ये सब सवाल नहीं है. लेकिन
जहाँ तक सलमतिका मेरे सामने जब सवाल करते हैं, तो जहाँ कहीं निरर्थक; यद्यपि
कोई गलत बातें तो कहीं जगह होती रहती है, किन्तु ओपनवी, मतलब ज़ाहिर रूपमें
उसको इंगित करना, सीधा करना, मतलब जहाँ कहीं जैसी व्यंजना या वक्रोक्ति या
जैसा कुछ होता है तो उस पर सीधी ये सलमति लगा देनेके बजाय पहले थोड़ी
बातचीत करके फिर आपसे कहुं कि मैं सलमत हूँ या नहीं, क्योंकि ये किस ढंगसे इसमें
आये हैं और क्यों आये हैं वो आप जब-जब, मतलब अभी थोडा प्रकाश डालते हैं

તબ પતા ચલતા હૈ, નહીં તો પતા નહીં ચલતા. તો ઐસી પરિસ્થિતિમેં, ઔર ઈસ વિષય પર ચર્ચા કરકે; યે કોઈ શાસ્ત્રીયવિષય તો હૈ નહીં! ઈસ વિષય પર ચર્ચા કરકે સમયકો લંબા કરનેકા કોઈ અર્થ નહીં હૈ ઈસલિયે યે ચર્ચા જબ હોગી તબ હમ બાત કરંગે. ક્યોંકિ ઈનમેં કઈ બાતેં પૂછની હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મારા વતી આમાં કેવલ એટલો જ ખુલાસો મારે કરવાનો હોય કે મોટેભાગે જે શ્રીહરિરાયજી એકાદ શબ્દ વાપરે છે તેનો વર્તમાનકાલમાં ઉદાહરણ શું હોય તે હું જણાવવા માંગુ છું. બસ. કેમકે ઘણી બધી સમસ્યાઓ શ્રીહરિરાયજીએ જે વખતે આ શ્લોકો લખ્યા તે વખતે નહોતી થઈ, એટલે એમના શબ્દો એકદમ મોઘમ શબ્દો છે. અને આજે એના ઉદાહરણ જે આપણે જોઈ રહ્યા છીએ તે મેં લખી દીધા છે બ્રેકેટમાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઔર કઈ શબ્દ તો બિલકુલ નયે હેં જો મૈને આજ હી પઢે હેં! તો મૈં પહલે ઉન શબ્દોંકા અધ્યયન કરું, થોડા ઉસકા વિચાર કરું. મિસાલકે તૌરપે ‘લખ્પુપંડા’! યે ‘લખ્પુપંડા’ ક્યા હૈ. ?!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ‘લખ્પુપંડાકી લગન જ્યોં નદી તરનકો સેતુ, રહત ન ચિત ઈત ઉત ફિરત પરિચરસંચયહેતુ!’”

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તો યે હૈ! વહી અર્થ યહાં આપકો અભીષ્ટ હૈ?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - વહી લખ્પુપંડા. દિખા નહીં કોઈ શેઠિયા...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, મતલબ ઐસા હૈ, કિ આપકા હેયત્વ અપિક્ષિત હૈ ન યહાં? યે મૈં જરા... ક્યોંકિ યહાં જે લખ્પુપંડા આયા હૈ વો તો.. મતલબ યહાં ઉસસે ઉલટા હૈ નયે?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મતલબ? ઉલટા યાનિ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મતલબ યહાં ‘લખ્પુપંડા’ જે લિખા ગયા હૈ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નિંદાર્થક હૈ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નિંદાર્થક હૈ ન? બસ તો. નહીં તો-તો ગફલા હો જાય!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - વહાં ભી નિંદાર્થક હૈ.

ગા.શ્રીહરિરાયજી - વાપિસ જરા આપ વો બોલેં તો...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આપ લિખના ચાહેં તો લિખા દૂં “લખ્પુપંડાકી.. હેતુ.”

ગો.શ્રીહરિરાયજી - (એક શ્રોતાકે અનુરોધપર) અનુવાદ કરેં, માંગ આઈ હૈ! એક મિનિટ, ભાવાનુવાદ યા શબ્દાનુવાદ?!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે લખ્પુપંડાની એક લાક્ષણિક વિશિષ્ટતા હોય છે કે બધાની સાથે સ્નેહ જોડી લે! પણ સ્નેહ કેટલો? જેમ માણસ કોઈ નદીને ઓળંગવા માટે કોઈ પૂલના ઉપરથી પસાર થઈ જાય; પૂલ સાથે જેટલો સ્નેહ એને આપણે કહીએ કે થોડીક વાર ઉભો રહે, તો એને કાંઈ; પૂલ સાથે એ ઉભો નથી રહેતો, પૂલ તો એ ખાલી કોસ

કરવા વાપરતો હોય છે. એમ તેની લગન જે હોય છે એ પેલી પૂલ જેવી હોય છે, કે પાર કરી જવું. એટલે એક ઠેકાણે પાર કરી જાય પણ પાછું એને કહીએ કે ભાઈ, અહીંયા તો હવે થોભી જા તો એને થોભાય તો એ પછી લખ્ખુપંડા કેમ? ‘રહત.. હેતુ.’ એટલે જે મળ્યો શેઠિયા તેનાથી પરિચય, જે મળ્યો શેઠિયા તેનાથી પરિચય એ લખ્ખુપંડા! તો આપણે જેનામાં ભક્તિનો બીજભાવ છે તે પુષ્ટિ ભક્તિનો અધિકારી કે જેની પાસે પૈસા જ્યાદા છે તે પુષ્ટિભક્તિનો અધિકારી-? એટલે લખ્ખુપંડાને એમ લાગે છે કે જેની પાસે પૈસો વધારે તે પુષ્ટિભક્તિનો અધિકારી, અને સિદ્ધાન્તોમાં એવું લાગે છે કે જેનામાં બીજભાવ હોય તે પુષ્ટિભક્તિનો અધિકારી. આ લખ્ખુપંડાની મીમાંસા હું મેં કરી છે “અથાતો લખ્ખુપંડામીમાંસા.” “અનાવૃત્તિશબ્દાત્-અનાવૃત્તિશબ્દાત્!”

ગો.શ્રીહરિરાયજી - બહોત-બહોત ધન્યવાદ. આપને આજ લખ્ખુપંડાકે સ્વરૂપકા જ્ઞાન કરવાયા!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - “છિદ્યતે દ્વયગ્રન્થિઃ ભિદ્યતે સર્વસંશયાઃ, ક્ષીયન્તે ચાસ્ય કર્માણિ તસ્મિન્ દૃષ્ટે પરાવરે!”

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તો ઈસ અર્થમેં; જો અભી આપને બતાયા, ઉસ અર્થમેં યહાં ઈસકો લિયા ગયા હૈ ન?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ખૈર, યે તો અભી એક ઈસીકા હુઆ. યે થોડા મેં ચર્ચા કરકે.. ક્યોંકિ ઈસમેં કઈ એસે આયે હુએ હૈ બ્રેકેટ્સ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આ બધા પુષ્ટિકભક્તિના આધુનિક સ્વરૂપ છે જેને આપણે જીવી રહ્યા છીએ; જાણ્યા કરતાં અને જેને માણી રહ્યા છીએ!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અબ ‘છ’.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પૃ. ૩૨. તેનો અનુવાદ પૃ. ૩૩માં છે હાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - “તેન...સિદ્ધિઃ” અબ યહ જો વાક્ય લિયા ગયા, ઈસકા શીર્ષક; સેવોપદેષ્ટામેં આયા. અબ યહાં મુજે કુછ યે થોડી બાત સમજમેં કમ આઈ હૈ, કિ મતલબ આપકા યહાં સેવોપદેષ્ટા શીર્ષકસે યે તાત્પર્ય હૈ કે સેવોપદેષ્ટાકો યહ કરના ચાહિયે એસા તાત્પર્ય હૈ કિ સેવોપદેષ્ટાકા સ્વરૂપ યહ હોના ચાહિયે? યે જરા થોડા સ્પષ્ટ કર દેં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે મુખ્ય આજે જે વૈષ્ણવોને અને અમને સમજમાં નથી આવી રહી વાત; અને કોર્ટને અને જાહેર જનતાને, જે સ્વમાર્ગિયતર જનતા છે, તે મુખ્ય એ વાત છે કે આ ગોસ્વામિ મહારાજો, વલ્લભકુલના, પૂજારી છે કે ગુરુ છે? જેટલા-જેટલા પ્રસંગો પુષ્ટિમાર્ગના છાપા ઉપર ચડે છે; છાપાઓમાં આપણા સંપ્રદાયના પ્રધાનપીઠાધીશ તિલકાયત મહારાજને પણ પ્રધાન પૂજારી તરીકે કહેવામાં

આવે છે અને એક વૈષ્ણવના પેટનું પાણી નથી હાલતું કે એક વિરોધપત્ર તો નોંધાવે કે ભઈ, અમારા પ્રધાનપીઠાધીશ છે, આચાર્ય છે, પૂજારી નથી. ભગવાન રજનીશમાટે કાંઈપણ લખો; સો-સો પત્ર પહોંચી જાય છે. પણ આપણે આપણી પ્રધાનપીઠની આવી અવમાનના થઈ રહી છે અને વૈષ્ણવના પેટનું પાણી હલતું નથી-! એટલે વૈષ્ણવોના મનમાં ભ્રમણા થઈ ગઈ છે કે ખરેખર આ કાંઈ ગુરુ નહીં હોય ને પૂજારી તો નથી બધા? એટલે હું આમાં એ ખુલાસો કરવા માગું છું કે ભઈ પૂજારી(ત્વ) એ અમારી વૃત્તિ નથી; પૂજારી તો દેવલક હોવાને કારણે નિષિદ્ધ છે અમારે ત્યાં. અને ગુરુ(ત્વ) એ અમારી આજીવિકા છે. એટલે અમારો નિર્વાહ ગુરુ તરીકે થવો જોઈએ, પૂજારી તરીકે નહીં. પૂજારી તરીકે અમે જો હોઈએ તો અમે ચાંડાલવત્ અપવિત્ર કહેવાઈએ એવો પુરુષોત્તમજીનો તાત્પર્ય છે, ‘દ્રવ્યશુદ્ધિ’ અને આ ‘સ્વવૃત્તિવાદ’ બંનેને મળાવીને જોઈએ તો. એનામાટે સેવોપદેષ્ટાનો સ્વરૂપ શું હોવો જોઈએ? ‘સેવોપદેષ્ટા’ એટલે મેં શબ્દ રાખ્યો છે. “યો હિ ગુરુઃ સેવામ્ ઉપદેક્ષ્યતિ સ સ્વયં ચેત્ તામ્ ઉત્તમાં જાનીયાત્ સ્વયમેવ કુતો ન કુર્યાત્? ઈતિ સેવાપર એવ ગુરુઃ.” એટલે જે ગુરુ સેવાનો ઉપદેશ કરે છે તે ખરેખર સેવાને ઉત્તમ જાણતો હોય, પોતાની આજીવિકાનું સાધન ન જાણતો હોય, તો એણે સેવાનો ઉપદેશ આપવો જોઈએ; સેવાની ગોરમહારાજીપણું નહીં કરવું જોઈએ કે બીજાના વતી આપણે સેવા કરીએ. એ મારો હેતુ છે આ વચનને ઉદ્દત કરવાનો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અચ્છા, તો સેવોપદેષ્ટા શીર્ષકમાં ઈસ આશયસે ઈસકો ગ્રહણ ક્રિયા ગયા હૈ. વૈસે સેવોપદેષ્ટાકો શિષ્યકા હી ગ્રહણ કરના ચાલિયે યે ઈસકા લિંક, સમ્બન્ધ મિલેગા. આઈ ન આપકો ધ્યાનમ્? યે મુજે કયા કિ સમ્બન્ધ મિલા નહીં ન.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - “મનોરથી શેઠિયાઓના નહીં;” બ્રેકેટ એલાઉડ હોય તો ફરીથી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસમ્ હૈ નહીં, યે બ્રેકેટ અભી આયા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એ જ તો કહી રહ્યો છું. મૌખિક છે આ. આપના ભાવાનુવાદની માફક!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ચેપ લાગ્યો ખરો મૌખિકનો!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સંગદોષ તો હોય ન!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તો પછી એવા ખવાસો રાખતા ન જાઓ મહારાજ! “તેન.. ઈસમ્ કયા હૈ કિ મુજે થોડા પૂછના હૈ. તો વો મેં ઉસી સમય પૂછુંગા. ઈસમ્ જો આપને ઈસકા સમ્બન્ધ બતાયા, કે ભઈ ઈસલિયે ઈસકો રખા ગયા હૈ. મેં યે સમજા થા સેવોપદેષ્ટાકે સ્વરૂપકા પ્રશ્ન હૈ, અર્થાત્ ઉસકો કયા કરના ચાલિયે, કયા ગ્રહણ કરના ચાલિયે યે. યે પ્રશ્ન આ ગયા. યે હો ગયા ખુલાસા, વો ઉસ સમયમ્.. અચ્છા અબ યે ‘જ’.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પૃ. ૩૩.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - “ગુરુણા...ઈતિ.” “ગુરુકો.. (ભાષા-વિચાર)” યે આપને બ્રેકેટમાં રખે હેં; તો યે આપને, મતલબ અપને હિસાબસે હી રખે હેં યા કર્હીસે ઉદ્ધૃત કિયે હે? યે કેવલ જિજ્ઞાસ્ય હૈ. માને કિસી વચનસે ઉદ્ધૃત તો નહીં કિયે હેં?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આનો ભાવ જે રીતે હું સમજ્યો. ‘આવરણભંગ’ ઉપર તો બીજી કોઈ ટીકા છે જ નહીં ન!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, યોં નહીં, ‘આવરણભંગ’ સે હી નહીં, કર્હી ભી પ્રાપ્ત હુએ હોં. વો તો મેં, જિજ્ઞાસ્ય હૈ સિફ મેરા. મેં જાનના ચાહતા હું કિ અન્યત્ર કર્હી ભી આચાર્યવચનમેં ઐસા આયા હો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં તે તો મળે છે. તે દેખાડીશ. તે તો પુરુષોત્તમજીની જ પંક્તિઓમાં મળે છે. આ ‘આવરણભંગ’ માં જ છે; પણ અહીંયા નથી. આજુ-બાજુમાં છે. આગળ-પાછળ ક્યાંક છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં-! ક્યોં, વહાં મેંને દેખા, વહાં તો નહીં હૈ. “ભાષા-ભાવ-રુચિ-આચાર-વિચાર”; નહીં, માને યોં ચુનિંદા હૈ જરા, ચુનકર લિયે ગયે હેં, ઈસલિયે જરા મેંને પૂછા. અચ્છા, અબ રહા ભાગવત્કથાકા. યહાં ‘ખ’ મેં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પૃ. ૩૪.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - “જ્વાર્થમેવ...ગાનોપજીવિન:” યે થોડાસા આપને અંશ હી દિયા હૈ, વો પૂરા શ્લોક કયા હૈ યે જરા.. અર્થાત્ ટીકામેં.

મેરી દષ્ટિસે યહાં નીચે જો અંશ લિયા ગયા હૈ : “પૌરાણિકનિરૂપણાનન્તરં...જ્ઞાપનાર્થમ્” યે પૂરા જો અંશ હૈ “પંચમં ભાવમ્ આહુ:” સે લેકર ઔર ઉપર જો પંક્તિ હૈ : “જ્વાર્થમેવ...” ઈસમેં મેરી દષ્ટિસે મતલબ “કુલ્યા: પૌરાણિકા: પ્રોકતા:” યે ભી પંક્તિ ઉપર હોની ચાહિયે થી; જિસસે કિ કેવલ ઈસ વચનાવલીકો પઢનેવાલેકા વો અર્થ થોડા સ્પષ્ટ હો જાય. અબ ઈસમેં “પૌરાણિક નિરૂપણાનન્તરં...” ઈસમેં આપ રેખાંકિત કર લેં. ઈસ વિષય પર થોડા... અનુવાદ હુઆ હૈ તો અનુવાદ તો ઠીક હી હૈ; અનુવાદ તો જો હૈ સો હૈ. પરંતુ ઈસ વિષય પર થોડા વિચાર...

(આયોજકોકે અનુરોધપર) અબ ઐસા હૈ કિ શીઘ્રતામેં તો યે કે યે તો જો બાકી રહેગા વો કલ હોગા. ઈસમેં કોઈ અબ આજ ઈસ બાતકો નહીં છોડેં? ૧૦-૧૫ મિનિટમેં પૂરા હો જાય યોં? યે મેં કલ નહીં સકતા... ઠીક હેં.

અબ લેં ૧૧ સ્વસેવ્યસ્વરૂપપ્રસાદગ્રહણ. ઈસમેં જો મૂલ હૈ વો આપ લેં, ‘ક’ અપરં ચ.. ઈસમેં “દત્તાપહારદોષોત્પાદકત્વાત્” મતલબ ઈસ પર મુજે ચર્ચા કરની હૈ; ઈન હેતુઓં પર “દત્તાપહારદોષોત્પાદકત્વાત્” ઔર “દત્તાપહારદોષોત્પાદકત્વાત્” યે ચર્ચકિલિયે રહા. અબ રહા અનુવાદ “અપરં ચ અપને.. ત્યાગ કરને પર.” અબ યહાં

“(नहीं कि स्वत्व)” ये बीचमें घुसाया गया है ब्रेकेटमें. ये किस आशयसे यहाँ लिया गया है? यदि आप बादमें स्पष्ट करें तो यहाँ मुझे थोड़ी असहमति है. ये पीछे करेंगे.

अब तीर्थपर्यटन.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - पृ. 3६.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - अब यहाँ जो तीर्थपर्यटन शीर्षक है और नीचे जो मूल और अनुवाद किया गया है, भावानुवाद, इसमें प्रश्न ये है कि यहाँ तीर्थपर्यटनके विषयमें तो ठीक ही है, लेकिन ये इस वचनावलीमें क्यों अलग किया गया, तीर्थपर्यटनका शीर्षक या विषय ये मुझे समझमें नहीं आया.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - जैसे भगवत्सेवाको आञ्जविकार्य आञ्ज प्रयोगमें लाया जा रहा है; अने जेम भगवत्सेवानो आञ्जविकामाटे वापरवामां आवे छे. जेम भगवत्कथाने आञ्जविका माटे वापरवामां आवे छे, तेम तीर्थयात्रा-प्रज्यात्राने पण आञ्जविकार्य वापरवामां आवे छे. तो थई शके छे के नहीं ते बाबतमां सिद्धान्तने स्पष्ट करवा.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - प्रज्यात्राने?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - हा.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - तो मेरी दृष्टिसे ये प्रज्यात्रासे सम्बन्ध नहीं रहता है, ये प्रसंग औसा मुझे लगता है. तीर्थाटनसे रहता है सम्बन्ध, लेकिन प्रज्यात्रा. ये बात अलग है कि आप कहना चाह रहे हैं कि प्रज्यात्राका स्वरूप या आञ्ज जो कुछ भी हो रहा है. उस विषयमें मैं कुछ कहना नहीं चाहता क्योंकि मैं व्यावहारिक विषयों पर बोलनेके लिये आया ही नहीं हूँ. परंतु एतनी बात जरूर है कि जो प्रज्यात्राका हमारे मार्गमें स्वरूप है उस स्वरूपको देखते हुआ तीर्थाटनके साथ उसकी संगति बैठती है या नहीं? तो प्रज्यात्राको मतलब लक्ष्यमें रहके तीर्थाटनका प्रसंग क्यों अलग किया गया? ये थोडासा मतलब मुझे असंगत लगता है. तो इसमें मैं मेरी सहमति या... उत्तर देनेके बाद दूंगा. अब १३.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - पृ. 3७

गो.श्रीहरिरायञ्ज - “आचार्यवचनाशयनिर्धारणप्रकारोपसंसार” ये जो श्लोक इसमें हैं, ‘ज’ में: “तदाश्रयो...संश्रयः” अब इसमें आश्रय जो है, दृढ आश्रयका पुट लगा है इसमें. ‘तदाश्रयो’ से प्रारम्भ हुआ और ‘स्वाचार्यसंश्रयः’ पर ये समाप्त हुआ! इसलिये ये वैसे तो, आचार्यवचनाशयनिर्धारणका प्रकार जो है वो तो ठीक ही है, इसमें मेरी कोई असहमति नहीं है. किन्तु एतना जरूर है कि जहाँ-जहाँ इसमें आश्रयका जो एतना महत्व दिखलाया गया है और इस पूरी वचनावलीमें कहीं आश्रयसे सम्बन्ध, सम्बन्धित, कोई भी कुछ भी परिचय या थोडासा भी कोई बात भी; कुछ भी, जो बांचेगा बियारा इस वचनावलीको, वो कुछ भी नहीं आया है. तो थोडा मुझे

ऐसा लगा के जिस आश्रयके; आश्रयको समझनेकेलिये भास करके आचार्यचरणने विवेकधैर्याश्रय निद्रपण किया है उसके कुछ अंश इसमें आने चालिये थे, जिससे कि आश्रयक्या है थोडासा वो भी समझमें आ सकता. क्योंकि इसमें तो पूरा... अब देखो तो ये सारे वचन हैं इनका आशय जो है, उसका निर्धारणका प्रकार जो है; कुल मिलाके अेक तरलसे; मैं कहूंगा कि ये सबसे पहले होना चालिये. ये आपने जहां उपसंसारमें पूरा इसको लाकर छोड दिया है! ये तो सबसे पहले रणो आगे; यहींसे तो शुरुआत होती है! और इसकेलिये उससे भी पहले आश्रयकेलिये जो कुछ होना चालिये था; आश्रयसे लम शुरुआत करते. आश्रयका स्वरूप जानकर. और आश्रयकेलिये उससे भी पहले आश्रयकेलिये जो कुछ होना चालिये था; आश्रयसे लम शुरुआत करते, आश्रयका स्वरूप जानकर. और आश्रयकेलिये विवेक-धैर्य आवश्यक है, तो विवेकधैर्याश्रयको बिलकुल इसमें उपेक्षित किया गया है ऐसा मुझे लगा. तो थोडी मनमें यों लुई कि ये ईतनी कभी है.

अब इसको यहीं समाप्त करते हैं. अब बाकी की छोडछाड श्यामदादासे कल करुंगा!
 “आज ऐ दिव न छोड उनको कहीं, यश्मे-पैमाना छलक जायेगा, गुजर जा करके दरगुजर वर्नासारा जमाना बलक जायेगा”.

उद्घोषक - शांति राणो अधा. कलकी सभा दोपहर दो बजेसे प्रारम्भ होयवेवाली है या बातकी नोट सभी लेवें. जब तक पूरा नहीं हो जाय, इस होलको छोडनेकी लमें मजबुरी नहीं की जाय. कलकी सभा दोपहर दो बजे प्रारम्भ होगी और यावत् संभाव्य, जहां तक लमें इस होलमें बैठनेकी अनुमति रहेगी, तब तक वो सभा चलेंगी. अेक मिनिट.. अेक मिनिट. जा सौलार्दसू और निभावस मनसू आजकी यर्चा रही है, लमें आशा है, कि कल यासू अधिक ली सौलार्द और निभावसता रहेगी. और श्रोतागणसू ये विशेष आग्रह है कि वे जब यर्चा चल रही होवे तब अन्यथाप्रलाप करके शोरगुल न दें ताकि यहां जो यर्चा कर रहे लें उनको क्षति न पहुंचे.

गो.श्रीनीरजकुमारज - (गो.श्रीकल्याणरायजसू) आश्रयनुं पद आणे आप बोलावशो?

गो.श्रीश्याममनोहरज - (श्रोतागणमें बिराजित श्रीकल्याणरायजसे) “दृढ ईन यरणन केरो” अेटवंतुतो बोलावो आप! आप बोलावो तो वधारे आनंद आवशे!

गो.श्रीकल्याणरायज : आदरणीय श्रीवल्लभवंशज, गोस्वामियुवामंडल, तेमज उपस्थित आदरणीय सर्वे गोस्वामि महानुभावो तेमज आशीर्वादार्द वैष्णवगण. आणे जे रीतनो सुंदर प्रसंग उपस्थित थयो छे अेनाथी चित्तनी अंदर घणो ज आनंद थाय छे. लुं ज्यारे अर्लीया उपस्थित थयो त्यार पछीथी अर्लीयाथी जे कोमेन्ट आपवामां आवी ते वातसाची ज लतीके काले लुं अर्लीया आवेवो परंतु अर्लीया उपस्थित थई शक्यो न' तो. घणुाकारणो लता. पण छेवटे स्वकर्तव्यनो विचार करतां अने मार्गना उत्कर्षने माटे सर्व

કાંઈ કરી છૂટવાની ભાવનાથી, કેવલ નિરપેક્ષભાવથી જ અહીંયા ઉપસ્થિત થયો છું. અને જે એક અનાયાસે જે વસ્તુ ન બની શકે તે બની રહી છે એનાથી આનંદ છે. આટલા ખુલ્લા દિલથી જો ચર્ચા થઈ રહી છે તેમાંથી જરૂર કંઈક સાર મળશે જ. પરંતુ અહીંયા આવ્યા પછી પણ થોડો ખચકાટ તો રહ્યો જ. અને શ્રીશ્યામમનોહરજીને તો મારાથી કહેવાઈ ગયું કે હૃદયની અંદર ઘાવ બહુ ઘેરો લાગેલો છે, રૂઝાઓ નથી હજી સુધી. પરંતુ અહીં વધારે ઉંડો ન થાય એની કાળજી હું રાખીશ અને યદચ્છાથી જે વખતે જે પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થશે, ભગવદ્દિચ્છાથી, તેને અનુકૂળ થવું જ પડશે; અને પ્રભુ પોતે કરાવશે. એટલે તેરીતે “અનાગ્રહશ્ચ સર્વત્ર ધર્માધર્માગ્રિદર્શનમ્” નો ન્યાય રાખ્યો છે.

જો આટલી ખુલ્લા દિલથી ચર્ચા થઈ રહી છે તો જરાક સાંભળવાની અંદર થોડો ક્ષોભ જેવું થાય પરંતુ હું છે તે કક્ત અત્યારના પરિસ્થિતિની અંદર હું કક્ત બધા જ ગોસ્વામી વડીલશ્રીઓને વિનંતી કરું છું કે આપ પણ આવી બાલલીલા તો કરવાનું બંધ કરો-! અત્યારના જે ‘સંગરહધવં...’ એ બધું આપ કરી રહ્યા છો તેને માટે હવે ક્યાં સુધી આવી બાલલીલા ચાલશે! જો માર્ગનો ઉત્કર્ષ કરવાને બદલે અન્ય દિશામાં ગાડીચાલી જાય તો ખરેખર એ આપણે માટે શોભાસ્પદ નથી. મારા એટલા બધા પગ ભારે થઈ ગયા’ તાકે હું ઈચ્છા કરવા છતાં પણ અહીં આવી શકતો નહોતો. એનું મૂળ કારણ છે કે (શ્રીશ્યામમનોહરજીસે) કહું? ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી હા..શ્રીશ્યામમનોહરજી દ્વારા જે પુસ્તિકા પ્રકટ કરવામાં આવેલી એની અંદર અમારે માથે બિરાજતા સેવ્યસ્વરૂપને માટેના શબ્દો વાંચીને બહુ ગલાનિ થઈ ગઈ! જો કે ત્યાર પછીથી એમના પત્રોની અંદર થોડો ભાવ નરમ તો કર્યો અને એને સુધારવાનો પ્રયત્ન કર્યો પરંતુ એટલા માત્રથી પણ હજી એ ઘાવ રૂઝાઓ નથી.

બીજી વાત એ કે કોઈ પણ કારણસર એવી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થઈ ગઈ કે આવા પ્રકારના ગંદા પત્રો, આક્ષેપાત્મક પત્રો, એ મારા તરફથી જ લખાય છે એ જાતનું નિશ્ચય કરીને મારા ઉપર એ વસ્તુ લાદવામાં આવી. અને જેને માટે એ ભોગીભાઈ આપની સામે અહીંયા ઉપસ્થિત છે કે જેમને મેં ભોગીભાઈ બદલે ભોગીભાઈ લખેલું અને જેમની સામે શૂન્યત્રય લગાડેલા. સાચી વાત કહું છું હાં. તે મારો પોતાનો શીલ અને નંચર એવો છે હું આટલા દિવસ સુધી શાંત બેસી કેવી રીતે રહ્યો- ? પરંતુ મોટાઓની આજ્ઞા, વડીલોની આજ્ઞાથી આ જ શબ્દો આજે હું કહું છું કે હું એમને માટે વાપરવાનો હતો. શ્રીશ્યામમનોહરજીને બદલે શ્રીશ્યાન્નમનોહરજી વગેરે કરીને જેવું એમણે કહ્યું છે તેવું કરવાની પ્રતિશોધની ભાવના થઈ ગઈ હતી. પણ પૂ.શ્રીદાદાજીએ અને પૂ.શ્રીદાદાભાઈએ બોધ આપ્યો કે આવું કોઈ હિસાબે ન થઈ શકે અને મારે જ બરદસ્તીથી; છેવટે મેં કહ્યું કે આપ મને કંઈક તો લખવા દો. તો છેવટે મેં એ “પુષ્ટિમાર્ગીય પીઠાધીશ-સ્વરૂપ ઔર કર્તવ્ય” એનો ક્રમશઃ મેં નામથી આપ્યો. અને

એની અંદર બધો ખુલાસો કર્યો કે આ કાર્ય મેં નથી કરેલું. છતાં પણ મારા ઉપર આજે એ આક્ષેપ હજી સુધી એમના તરફથી નિવૃત્ત થયેલો નથી. એ એમણે બધે બાળકોને પણ પરિપત્રો આપીને આવસ્તુ સ્પષ્ટ કરેલી છે.

એટલે આ વિષયની સાથે હવે હું એ આપના આગળ જાહેરાત કરવા માગું છું કે એક આક્ષેપ જે છે એ અપરિહાર્ય છે અને એનો પણ ખુલાસો જ્યાં સુધી નહીં થાય ત્યાં સુધી આ ઘાવ રૂઝાઈ શકે તેમ નથી. અને તે એ છે કે સ્વસંવ્યસ્વરૂપને માટે તો કહેવામાં આવ્યું જ, પરંતુ મારા માતા-પિતાના માટે પણ અત્યંત બીભત્સ પત્ર, કે જેની અંદર સ્ત્રીપુરુષોના અવયવોના સ્પષ્ટ બીભત્સ વર્ણનની સાથે એ આક્ષેપ કરવામાં આવેલો. આ જ્યારે હું સાંભળું છું ત્યારે મારાથી કોઈ હિસાબે રહી શકાતું નથી, હું બહુ મુસીબતે એનું એ કરી શકું છું. એટલે પછીથી મારે જે વખતે કલમ ઉઠાવવી પડી ત્યારે તે વખતે શ્યામમનોહરજીને બદલે ભોગીભાઈને મેં ત્રણ વિશેષણ વધારે લગાડી દીધા! અને આ હું નિશ્ચિતપણે આજે આ ભર સભાની અંદર જાહેરાત કરું છું કે આ આક્ષેપ મારો આપશ્રીના (શ્રીશ્યામમનોહરજીના) ઉપર છે.

છતાં પણ, આટલી વસ્તુસ્થિતિ હોવા છતાં પણ માર્ગનો ઉત્કર્ષ અને આપ યુવા બાળકોના ઉત્સાહના સંવર્ધનાર્થ તેમજ મને અચાનક શ્રીહરિરાયજીના આ વખતના અત્યંત મક્કમ અને આત્મબળને જોઈને શ્રીપુરુષોત્તમજીનો અને શ્રીવિટ્ઠલરાયજીનો સમ્બન્ધ તાજો થઈ આવ્યો કે જેમને માટે, જે ચાંપાસેનીવાળા વિટ્ઠલરાયજીને માટે શ્રીપુરુષોત્તમજીએ એ પ્રહસ્તવાદની વિવૃત્તિ કરેલી. એ જ ઘરના બાળક આજે આટલી ચેલેન્જ સ્વીકારી રહ્યા છે અને અમે પુરુષોત્તમજીના ઘરના હોઈને પણ આટલો વખત બંગડી પહેરીને બેસી રહ્યા! અને હું રોજ દાદાજીને, દાદાભાઈને વિનંતી કરતો હતો કે આ ગોપીભાવ છોડો! પરંતુ મારું કોઈ માનતું નહોતું અને મારા ઉપર એટલું બધું દબાણ હતું કે જે દબાણને કારણે છેવટે હું આટલી પુસ્તિકા જ લખી શક્યો. અને હજી પણ હું આપ બધાને વિનંતી કરી દઉં છું કે કૃપા કરીને બીજીવાર હવે એવી બાલલીલા નહીં કરતા કે જેથી કરીને શ્રીયદુનાથજીને બાલકૃષ્ણજી માટે ગમે તેવા શબ્દો શ્રવણ કરવા પડે! તો પછીથી એ કોઈ પ્રકારનો છે તે સ્થિરતા રહી શકશે નહીં. આપણે સાથે મળીને કાર્ય કરીએ અને માર્ગનો પ્રચાર કરીએ. પ્રભુ આપણને શક્તિ આપે. અને જો ઘાવ રૂઝાતો હોય રૂઝાવવા પણ તૈયાર છીએ. ઘાવ નહીં રૂઝાતો હોય તો જે સ્થિતિમાં છે એ સ્થિતિમાં પણ રહેવામાં વાંધો નથી. પણ ઉંડો ન થાય એટલું તો ખાસ જોવાનું છે. અને તે સિવાય મારે કોઈના ઉપર પણ દબાણ કરવું નથી. આટલી મારે ખાસ જાહેર જનતાના આગળ વિનંતી કરવી હતી, આપ બધાના આગળ વિનંતી કરવી હતી કે અમને; આ કારણસર અમે આવી શક્તા નહોતા. અને માટે જ કરીને અત્યાર સુધી બધા પ્રકારના વસ્તુનો સહન કરીને પણ અમે બેસી રહ્યા.

વિશેષ કાંઈ ન કહેતાં આટલું જ કહીને હું વિરમું છું.
ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આશ્રયનું પદ તો ગવડાવો!
ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી : ચિત્ત અસ્વસ્થથાય, સ્વાભાવિક છે. કાંઈ વાંધો નહીં.
શ્રીમહાપ્રભુજીના આશ્રયના પદથી સુંદર થઈ જશે!
“દઢ ઈન ચરણન કેરો... ભરોસો દઢ ઈન ચરણન કેરો.”

દ્વિતીય દિવસ દિ. ૧૧-૧-૯૨ સમાપ્તિ.

तृतीय दिवस, दि. १२-१-८२

प्रथम सत्र प्रारम्भ.

उद्घोषक : गो. श्रीशरदकुमारजी (मांडवी-हालोल)

उद्घोषक : “चिन्तासन्तानलन्तारो.. हृदये मम.”

कार्यकर्ताओंसे निवेदन है-वे सभाको व्यवस्थित करें.

गो. श्रीदिवकीनन्दनाचार्यजीकी ओरसे हमारे पास एक सूचना आई है के कार्यक्रमके प्रारम्भ होनेसे पूर्व वे ५ मिनट कुछ सम्बोधन करना चाहते हैं, हम उनको आमंत्रित करते हैं आप पधारें. (कुछ आपसमें विमर्श करके) नहीं, तत्पूर्व बहोतसी यहां कुछ सूचना वगैरे आई हैं; वाकू हम पढ़ेंगे. और वा यचकि सन्दर्भमें ही यदि आपकू कुछ कलनो लोय तो हम आपकू पीछे आमंत्रित करेंगे.

कलकी जे कार्यवाही सभाकी भई वा विषयमें बहोतसे सूचना हमारे पास आये हैं और अभी आ भी रहे हैं. या विषयमें हम अपनी तरफसू भी कुछ वक्तव्य देंगे और जे सभासद लोग हैं उनकी तरफसू भी जे कुछ आये हैं, निवेदन, उनकू भी हम आपकू पढके सुनायेंगे. सर्वप्रथम व्रजेशकुमारजी, विरमगाम, की ओरसे एक परिपत्र आया है :

“उद्घोषक महोदय अवं सभा आयोजक अवं संवादस्थापकमंडणके सदस्य, शनिवारकी चर्चासभाके अंतमें जिस प्रकारसे पू. श्रीकल्याणराय काकाजीका वक्तव्य हुआ उससे हमें हार्दिक दुःख हुआ है. कोई कले तो मानते हैं कि दुःख जे हुआ, तो प्रकट क्यों किया जाय?” उत्तर है कि जब व्यक्तिगत बातको ज़रिमें उद्घोषित किया गया तो फिर उसके प्रत्याघात व्यक्त करनेकी तक हमें भी दोगे. कलका पू. काकाजीका वक्तव्य सभाकी कार्यक्षेत्रसे सर्वथा असंगत था. समादरणीय पू. श्रीश्याममनोहरजी पर आक्षेप करना नितान्त अनावश्यक था. हम विनम्रतया मानते हैं कि जे नियम निर्धारित हुआ थे, कि ईस सभामें व्यक्तिगत चर्चा न होगी, उनको पालें नहीं गये हैं. मेरे नम्र मंतव्यके हिसाबसे शायद आप लोगोंको जैसे वक्तव्य रोक्नेकी सत्ता प्राप्त है. आप लोग यह वक्तव्य व्यक्तिगत आक्षेपात्मक लगे तब ही रोक सकते थे. वैसे मैं अपनी गलती भी स्वीकार रहा हूँ कि ईस वक्तव्यको यालु न रभा जाय जैसा अनुरोध करना मैं यूक गया; असल मैं एतप्रभ लो गया था कि ये क्या हो रहा है? उसी वक्त आपलोगोंको सूचित करना मेरा कर्तव्य था, जे मैं यूक गया; ईसलिये मैं आपका अवं सभाका क्षमाप्रार्थी हूँ. असलमें मैं एतप्रभ ईसलिये था कि हमलोग समज रहे थे कि पू. कल्याणराय काकाजी आश्रयका पद गा रहे हैं. फिर अकाअक वक्तव्य और वो भी

व्यक्तिगत! मैं मानता हूँ कि जब बात स्टेजपर हो गई है तो पू. श्रीश्याम-मनोहरदादाको अपना वक्तव्य देनेकेलिये पूरा-पूरा वक्त दिया जाय. आपलोगोंसे मेरा नम्र, अतिनम्र, अनुरोध है कि मेरे ईस पत्रको आपलोग सर्वथा अन्यथा न लें. मैं यहि कहीं कुछ कल गया हूँ तो आपलोग क्षमा करें. मेरा अतिआग्रह है कि उद्घोषक मलोदय मेरा यह पत्र सभामें पढ़ें. धन्यवादसहित”.

ईस तरलके आशयके बलितसे पत्र हमारे पास आये हैं और ईस नियमके तहत हम ये पत्र आप सभको पढकर सुना रहे हैं, जिससे कि सभी सभासद मलोदयोंको ये बात ज्ञात हो कि उपस्थित सज्जन-क्या-क्या सोच रहे हैं ईस सभाकी कार्यवाहीके विषयमें. जैसे ही कुछ १००-१५० सिग्नेचरके साथहमारे पास अंक और पत्र आया है. जिन मलोदयसे सम्बन्धित यह पत्र है वो अभी उपस्थित नहीं है ईस कारण हम उसको बादमें पढ़ेंगे. अंक और पत्र है जतेन्द्र जवाणी. उनका कलना है.. वे भी अनुपस्थित मलोदयके सन्दर्भमें है अतः उसको भी बादमें पढा जायेगा.

गो. रघुनाथलावल, पाला, की ओरसे अंक और पत्र आया है. वे कहते हैं- “श्रीकल्याणरायज्जने आशीर्वचनके स्थानपर अपने हृदयके धावकी व्यथाकु या सभामें कलकर सेमिनारकी नियमावलीका भंग किया है. और मैंने आपसे प्रार्थनाकी कि यह व्यथा प्रकट करना यहाँ उचित नहीं था. ईसके उत्तरमें आपने कहा कि मुझे अपनी व्यथा कलनेका अवसर ईसी जलिर सभामें लगा. मेरा विनम्र निवेदन है कि आप जैसे सम्प्रदायके उद्भूट विद्वानसे सम्प्रदायके सिद्धान्त विषयक चर्चा ही ईस सभामें अपेक्षित है. अपने व्यक्तिगत धारोंकी व्यथा प्रकट करनेके बजाय अपने सम्प्रदाय पर पडे लुभे धारोंकी व्यथा सभको पीडित कर रही है उसका विशेष ध्याव रजें. श्रीहरिरायज्जसे भी निवेदन है कि सिद्धान्तनिष्कर्ष कलें.” ये अंश उनके आनेके बाद पढा जायेगा.

“संवादस्थापकमलोदय” ये गो. श्रीश्याममनोहरज्जकी ओरसे है; “कलकी अप्रत्याशित दुर्घटना तथा आजकी कार्यवाहीके संघालनके बारेमें कुछ सुचयना निवेदन करना चाहता हूँ.” हम ये पूछना चाहेंगे-ये अभी आप कलना चाहेंगे या.. (अन्य पत्र पढते) हमको यहाँ सम्बोधित करके कला गया है कि “श्रीदिवकीनन्दनाचार्यज्ज कुछ भी आडोतेडो बोलेंगे तो मुझे भी बोलवेको अवकाश मिलनो चाहिये.”

ये सब विषयके बारेमें हम अभी स्पष्टता कर दें तो अच्छा है. व्रजभाषासे लिन्टीके अंदर इलक्युअेशन हो रहा है तो आप क्षम्य गिनेंगे. (श्रीकल्याणरायज्जसे कुछ बात दुई.) सभाके प्रारम्भ होनेके अंक दिन पूर्व; अब हम हमारा स्पष्टीकरण संवाद-स्थापकमंडलकी ओरसे हम दे रहे हैं तो आप उसको ध्यानमें लें. १० तारीखको जब सभाको प्रारम्भ भयो तत्पूर्वकुछ ऐसी बातें चल रही थी कि ये जो सभा जलिरमें करी जा रही है तत्पूर्व अंक पर्सनल मिटिंगको आयोजन किया जाय, जसू कि कुछेक

भातनको निराकरण वामें हो जाय. हमारे बनते आयोजनसम्बन्धी तीनों पत्रनके अंदर हमने सभाके हर विषयके अंदर हमारे बनते प्रयास किये, कि उनको स्पष्टीकरण हो जाय. फिर भी कुछेक स्पष्टीकरण सभामें उपस्थित होने याहते जो महानुभाव थे उनकू अपेक्षित एतो. और सभाको हित भी वाके अंदर एतो वा हेतुसु हम व्यक्तिगतरूपसु उन सभनसू मिले. मैं वाके अंदर कोई बात गुप्त रहनो नहीं याह रह्यो हूं या हेतुसु उन सभनको नामोल्लेख भी मैं करनो याहुंगो. गो. श्रीचंद्रगोपालजके आग्रहसु हम सभनने, अर्थात् जो आयोजकमंडल है उन सभनने, वा व्यक्तिगत मिटिंगमें भाग लियो, जके अंदर श्रीकल्याणरायज महोदय, श्रीबाबकृष्णज, स्वयं चंद्रगोपालज, श्रीमथुरेशज, तिलकायत महाराजके कनिष्ठ पुत्र श्रीराकेशभावा, श्रीगोविंदरायज काकाज पोरबंदरवाले अवं श्रीहरिरायज-ये उपस्थित एते. सभाके अंदर अनुपस्थित होनेको कारण हमकु ये बताया गयो के सभाके संयावनकेलिये जो नियमावली प्रस्तुत की गई है वाके अंदर कुछ अनुपपत्ति है, कुछ शंकाअं हैं, कुछ स्पष्टता अपेक्षित है. करीब ८ तारीअकु रातके १२ बजे तक हमलोग वहां एते. कुछ ६ घंटा तक चर्चा चली एती. और हमारे बनते हमने हर संशोधन हमारी तरफसू किये, नियमावलीके अंतर्गत. और वो संशोधन जब प्रथमदिवसीय सत्रमें आपके सामने नियमावली पढी तब आपने ध्यान दिये होंगे. भावबुद्ध, वाके, हम वो संशोधन आपकु अतारहे हें.

नियमावलीके ८वे अनुच्छेदमें “संवादस्थापकमंडलसे लाथउंचाकर मांगी गई पूर्वानुमति” या अंशमें आपत्ति उठाई गई कि संवादस्थापकमंडलके सदस्य यद्यपि छोटी उमरके हें और बड़ी उमरके गोस्वामि आचार्यगण अपनो लाथउठाकर कुछ भी अनुमति मांगे ये बरी सभामें उचित नहीं लगे है; और या तरहकी प्रेक्टिस भी अपने यहां है नहीं, सेमिनारकी पद्धतिकी, तो कुछ अविवेकसो लगे है. या हेतुसु हमने या अनुच्छेदमें उनके आग्रहपर परिवर्तन करके “कागजपे लिखके दी गई पूर्वसूचनाके अनुसार” ये अंश हमने जोड़यो. अर्थात् लाथउंचो नहीं करके कागजपे सूचना लिखी ही जायेगी. ८वे अनुच्छेदके ‘ग’के अंदर “चर्चासभामें संमिलित होनेवाले कोई भी महानुभाव यदि विचारार्थ प्रस्तुत भावानुवादसे असहमत हों तो उनके अनुसार विवादरूपद वचनका वास्तविक भावार्थ क्या होना चाहिये केवल यही उन्हें चर्चासभाके प्रथमदिवसीय सत्रमें संक्षेपमें अताना पड़ेगा.” ये तो पूर्वनिर्धारित वचनावलीका ये अंश है; नियमावलीका. यहां कुछ ऐसी आपत्ति उठाई गई कि जो वकता अपना वक्तव्य दे रह्यो है, वो वक्ताके वक्तव्यमें कुछेक अनुपपत्ति, या असहमति और वो असहमतके कारण आदि, तो कोई महानुभाव अता सके, परंतु अपनो स्वतंत्र भावानुवाद करनेमें वो अक्षम हो सके हें. वा स्थितिमें ये नियमावली थोड़ी कठोर है. ये आतकू ध्यान देते लये हमने ईतनो वाके अंदर और जोड़यो कि

“उन्हें यथासिद्धात् प्रथम द्विवसीय सत्रमें पूर्ववक्ताकी मांगपर संक्षेपमें अताना पड़ेगा.” अर्थात् यदि पूर्ववक्ता असहमति या अनुपपत्ति अतानेवाले मलानुभावसे ये मांग करे हैं कि याको वे भावानुवाद प्रस्तुत करें तो ये बात, आक्षेपकर्ताको भावानुवाद प्रस्तुत करनो पड़ेगी. और यदि भावानुवादकर्ता या पूर्ववक्ता ये मांग नहीं करे हैं तो बिना अनुवादके भी उनको जो अनुवाद है वो; उनकी जो अनुपपत्ति है वो मान्यकी जायेगी.

याके बादमें १२वे अनुच्छेदके अंदर भी जो “अपना लाथउंचा करके” वही जो अविवेकपूर्ण बात लग रही थी वो भी लटके ‘कागजपे लिपके’ या अंशकु जोड़्यो गयो. तत्पश्चात् १३वे अनुच्छेदके अंदर “क्योंकि अंततः तो प्रस्तुत सिद्धान्तवचनावलीका वास्तविक अर्थ ही स्वयंमें अंतिम निर्णायक था, है और रहेगा” या अंशके अंदर भी कुछ अनुपपत्ति अताई गई, कि यासु कुछ ऐसी भ्रांति डेवल रही है कि जो गो. श्रीश्याममनोहरजीने भावानुवाद प्रस्तुत कियो है भावानुवाद ही अंततः निर्णायक है. परंतु यहां ‘भावानुवाद’ शब्द नहीं लोके ‘भावार्थ’ शब्द है; यासु यद्यपि ऐसी कोई भ्रांति डेवलनी नहीं चालिये, फिर भी हमने; ये अनपेक्षित होने पर भी, उन मलानुभावनके आग्रहपर ये सुधारा कियो कि “श्रीमहाप्रभुज्ज अवं पूर्वाचार्यनके सिद्धान्तवचनको वास्तविक भावार्थ” ये शब्द हमने जोड़े जासु कि कोई भी भ्रांति या विषयमें नहीं रह जाय.

अब स्थिति ये है कि हमारे सामने जो सभामें अनुपस्थित होनेकेलिये जो कारण अताये वो तो ईतने ही थे. भावजुद वाके, वो प्राईवेट मिटिंगके अंदर उपस्थित मलानुभावमेंसे कई मलानुभाव आज यहां उपस्थित नहीं है. याको क्या कारण है ये हम नहीं जाने हैं. परंतु हमारे सामने और कोई कारण अताये नहीं गये लते.

दूसरी ध्यान देनेकी बात ये है कि जो मलानुभाव उपस्थित हुअे भी, उन मलानुभावनने भी अभी तक श्रीश्याममनोहरजीके भावानुवादके अंदर अपनी सहमति या असहमतिकी घोषणा अब तक नहीं की है. याको कारण क्या है? ये भी हम नहीं जाने हैं. परंतु हम संवादस्थापकमंडली हैसियतसु उन सभी मलानुभावनसु ये सविनय अपेक्षा रज्जमें हैं कि वे अभी या गो. श्रीहरिरायज्ज अवं श्रीश्याममनोहरजीकी यथाकि अंतमें अपनी; अपनी स्थिति क्या है वो स्पष्ट करें. हम बाध्य नहीं कर सकें, परंतु वे स्पष्ट करें ये सम्प्रदायके हितमें है या हेतुसु हम ये प्रार्थना करे हैं उनसु.

अब रही बात अभी तककी गो. श्रीकल्याणरायज्ज मलद्वयके वक्तव्यके विषयमें स्पष्टताकी. तो हम ये बात स्वीकार करें हैं कि उनको; जो भी वक्तव्य उनने दियो, वो नियमावलीके अनुकूल नहीं लतो. और हम ये बात भी स्वीकार करे हैं कि नियमावलीके अंतर्गत भी अनुच्छेद है वो अनुच्छेदके तहत हम उनको रोक सकते लते. वाके पूर्व हम ये और स्पष्टता करनो चालेंगे कि हमने मंच पर आमंत्रित उनकू आशीर्वचन देनेकेलिये

હી ક્રિયો થો; એવં આશ્રયકો પદ ગાનેકેલિયે. ભાવાવેશકે કારણ યા જો કોઈ કારણ ઉનને જો ભી ક્રિયો વો યદપિ નિયમાવલીકે વિપરીત હતો, અનપેક્ષિત હતો, યા સભાકે મંચકો સદ્ગુપયોગ ભી નહીં હી હતો. ઈન સબ કારણસૂ હમ ભી વ્યથિત હૈં, હમ ભી અપરાધબોધસુ ગ્રસ્ત હૈં.

ઉનકે વક્તવ્યકે બાદમ્ ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીને વાકે સ્પષ્ટીકરણાર્થ હમસુ અનુમતિ માંગી. તો વો હી અપરાધબોધ હમકુ શ્રીશ્યામમનોહરજીકુ સ્પષ્ટીકરણ દેવેકેલિયે આમંત્રિત કરનેકેલિયે બાધ્ય કર રહ્યો હૈ; સો હમ કરેંગે.

અબ રહી બાત, કિ વે સ્પષ્ટીકરણ કબ દેંગે યા વિષયમ્ એક સ્પષ્ટતા શ્રીશ્યામ-મનોહરજીને હી હમસુ કી હૈ, કિ વે યા નિયમાવલીકો ભંગ નહીં કરનો ચાહેંગે. અર્થાત્ સભાકે હમને જો પ્રસ્તાવિત કાર્યક્રમ દિયો હૈ આપકૂ, જા હેતુસુ યે કાર્યક્રમકો આયોજન ક્રિયો ગયો હૈ, વા હેતુકી સમાપ્તિકે પશ્ચાત્ જબ યે સભા વિસર્જિત હોગી, આધિકારિક તૌરપે હમ જબ યાકો વિસર્જન કરેંગે, તત્પશ્ચાત્ વે અપનો વક્તવ્ય દેંગે. સંક્ષેપમ્ વે યા નિયમાવલીકે વિપરીત જાનો નહીં ચાહે હૈં, જાસુ કિ હમારે ઉપર કોઈ એક ઔર આપત્તિ આવે!

અબ હમ સમજે હૈં કિ હમારે તરફસૂ જો ભી કુછ સ્પષ્ટીકરણ હમ દે સકતે થે હમને દિયો. રહી બાત ગો.શ્રીહરિરાયજી એવં શ્રીશ્યામમનોહરજીકે કલકી ચર્ચાકી. અબ વે પધારે હૈં તો વા આશયમ્ જો કુછ પત્ર હમકુ પ્રાપ્ત ભયે હૈં હમ પઢેંગે.

કઈ વિસ્તૃત ભી પત્ર હૈં; હમ સંક્ષેપમ્ પઢ દેવેં.

ગો.શ્રીરઘુનાથલાલજીકી ઓરસુ “શ્રીહરિરાયજીસે ભી નિવેદન હૈ કિ સિદ્ધાન્તનિષ્કર્ષ કરેં.” શેષ અંશ હમને પૂર્વ પઢ લિયો હૈ. એક પત્ર હૈ જીતેન્દ્ર જીવાણી. હમ; બહોત વિસ્તૃત પત્ર હોનેસુ હમ વો નહીં પઢ પાર્યેંગે. “લગભગ બધા સભાજનો વિદ્વાન ગો.શ્રીહરિરાયજી શું સિદ્ધ કરવા માંગે છે તે સમજી શકતા નથી.” અભી તક ઉનને સમજાયો ભી નહીં હૈ. “તેઓ જે રીતે જઈ રહ્યા છે તે રીતનો સમય આ સભાના કુલ સમય કરતાં ઘણો બધો વધારે છે.” યા વિષયમ્ હમ અપનો સ્પષ્ટીકરણ દેંગે. “વચનાવલીનો જે ભાવાનુવાદ ગો.શ્રીશ્યામબાવાએ રજૂ કર્યો છે તેનાથી બિલકુલ વિરુદ્ધ ભાવાર્થ નિકળે છે? ઉદાહરણ અર્થે શ્રીશ્યામબાવાએ તાત્પર્ય કહ્યું કે જાહેર મંદિરમાં સેવા થઈ શકે કે નહીં? જો શ્રીહરિરાયજી તેમ તાત્પર્ય કાઢતા હોય કે જાહેર મંદિરમાં સેવા થઈ શકે તો જરૂર તેના પર વિસ્તૃત ચર્ચા થવી જોઈએ.” અર્થાત્ ઈનકો આશય યે હૈ કિ જો શીર્ષક દિયે ગયે હૈં ઉનકો નિષ્કૃષ્ટ તાત્પર્ય ઉનકે અનુસાર ક્યા નિકલ રહ્યો હૈ યે વે કૃપયા સભાસદકુ બતાઅે તા કિ વો વિભ્રમિત નહીં રહેં. ઉન્હીંકી તરફસુ એક ઔર બાત હૈ “સંચાલકમંડળે આ અયોગ્ય રજૂઆત કઈ રીતે થવા દીધી” અર્થાત્ જો ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી ઔર શ્યામમનોહરજી કે વિષયમ્ ભઈ વો, “તે પ્રશ્ન છે. ખૈર. થઈ જ ગયું તો હવે સંચાલકમંડળે તેઓને પૂછવું જોઈએ કે

જાહેર સભામાં આ કહેવાનો આપનો હેતુ શું છે ” હમને યે બાત પૂર્વ ભી સ્પષ્ટ કર દી હૈ. ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજીસુ ભી હમને કલ ઉનકે વક્તવ્યકે બાદ યે સ્પષ્ટીકરણ માંગ્યો. તબ ભી ઉન્હોને યે હી બાત કહી કિ ભાવાવેશકે કારણ ઉનસુ યે કલા ગયો, કહેવા ગયો. ઔર હમને જબ યે ઉનસુ નિવેદન કિયો કિ કયા શ્યામમનોહરજીકો સ્પષ્ટીકરણ ઉનકુ અપેક્ષિત હૈ ? તબ ઉનને કહી કિ ભલે જાહેરસભાકે અંદર વે અપનો સ્પષ્ટીકરણ દેવે. હમને યે ભી સ્પષ્ટતા માંગી કિ કયા શ્યામનોહરજીકે સ્પષ્ટીકરણકે બાદ વે ફિર સ્પષ્ટીકરણકી શુંખલા તો નહીં ચલાયેંગે ? તબ ઉનને હમસુ કહીકે અબ યે નહીં કરેંગે. અર્થાત્ યા સભાકે અંદર વે યે નહીં ચાલેંગે. યે બાત આપશ્રીને ગો.શ્રીવ્રજપ્રિયજીકુ ભી કહી હતી.

અબ જો હમ પત્ર પઢ રહે હૈ વો બહોતસે સભાસદકી ઔરસુ સિગ્નેચર કરકે આયો હૈ. યાકે અંદર કુછ ૧૦૮ સિગ્નેચર હૈ! અબ વો કહ રહે હૈ “આજે બે દિવસની કાર્યવાહી પછી અમારી તરફથી આપને વિનંતી અને સુચન કરવામાં આવે છે કે અંતિમ દિવસની કાર્યવાહીને નિષ્કર્ષ પ્રતિ પહોંચવામાટે નીચેના સૂચનો ઉપર આપ મહાનુભાવો તરફથી યોગ્ય તે ખબરદારી લેવામાં આવે. ૧. પૂ.ગો.૧૦૮ શ્રીશ્યામમનોહરજી તથા પૂ.ગો.૧૦૮ શ્રીહરિરાયજીને નિયમાવલીના કલમ ૧૧ મુજબ નિશ્ચિત સમયમાં પોતાનું મંતવ્ય પુરવાર કરવાનું જણાવવામાં આવે. ૨. ઓછામાં ઓછા ૨ કલાક જિજ્ઞાસુ વૈષ્ણવોના સમાધાનમાટે નિયમાવલી કલમ ૧૨ મુજબ ફાળવવામાં આવે. ૩. આયોજન સમિતિએ પોતાનો પ્રયત્ન જાહેર વિજ્ઞાપનમાં આપેલ મૂળભૂત પ્રશ્ન, એટલેકે જાહેર મંદિરમાં સેવા સિદ્ધાન્તને બાધ કરનારી છે કે નહીં? તેમજ ઘરમંદિરમાં જ સેવા સિદ્ધાન્ત મુજબ થઈ શકે આ વિષયમાં નિશ્ચિત માર્ગદર્શન આપનારી બને એવો હોવો જોઈએ. કોઈપણ અમારા જેવા જિજ્ઞાસુઓને સમાધાન થઈ શકે એવો નિર્ણય લેવો જોઈએ. પાણિડત્યનું પ્રદર્શન ગૌણ હોઈ નિષ્કર્ષ છે એ ન વિસરતાં નિષ્કર્ષનો ઉદ્દેશ્ય થવો જોઈએ. જો આમ ન થાય તો ૩ દિવસની કાર્યવાહી અને આપ મહાનુભાવોનો પ્રયત્ન નિષ્ફલ જશે. ૪. નિયમાવલીમાં વ્યક્તિગત ખુલાસાઓને સ્થાન ન હોવા છતાં..” હમને યાકો સ્પષ્ટીકરણ દે દિયો હૈ. “૫. કાર્યવાહી સંચાલનમાટે શ્રોતૃવર્ગ સિદ્ધાન્ત નિષ્કર્ષ પ્રતિ પહોંચી શકે માટે અને ચર્ચાસભાના હેતુને અનુલક્ષીને વિજ્ઞાપનમાં આપેલ જાહેર આશ્વાસનને પામવામાટે આયોજન સમિતિએ આનો ખ્યાલ રાખવો પડશે. જાહેર મંદિરકે ઘરમાં સેવા---એમાંથી ખરો પ્રકાર કયો છે, જે આચાર્યચરણોના સિદ્ધાન્ત અનુસારી હોય, એવી જણાવવાની આશા સાથે આવેલા શ્રોતાવર્ગ તરફ જરૂર ધ્યાન આપવામાં આવે. અન્યથા આપણો ઉદ્દેશ્ય નિર્ણય લેવાની અશક્તિ ચર્ચાસભાને નિષ્ફલ, અહૈતુકી અને નિરૂપયોગી બનાવી દેશે.” હમ ઈન સબ બાતનસુ સહમત હૈ.

એક પત્ર ઔર હૈ “પૂ.શ્રીહરિરાયજીકે ચરણોર્મે.” યે વ્યક્તિગત હોનેસુ હમ યહાં

नहीं पढ़ेंगे।

ये सब सुचन कहीं कहीं मिलते जुलते ही हैं। इनको कुल निष्कर्ष यही बात पर आरह्यो है कि व्यक्तिगत चर्चा नहीं होनी चाहिए थी, जो भई। जो कि अब नहीं होगी। दूसरी बात। जहां तक श्रीहरिरायजी एवं श्रीश्याममनोहरजी की चर्चा की सवाल है, हमने अनुच्छेद (२) के तहत एक तत्काल निर्णय लिया है और वो निर्णय या प्रकारसु है कि जो श्रोतावर्गकी तरफसु हमकु ये पत्र प्राप्त भयो है, जामें ये कब्यो गयो कि चर्चाकु निर्णायक बनायो जाय। अब कौनसे विषयपे निर्णय लेनो चाल रहे हैं वे लोग ये उनने स्पष्ट कियो। और समयकु देभते भये हमकु भी ये लगे है कि सेवाको जो विषय है ये आज प्राणोपम है वास्तविक अर्थमें। या कारणसु हम दोनों मलोटयनसु, जो चर्चा करने जा रहे है, ये निवेदन करें कि वे शीर्षक सेवास्वरूप, सेवाप्रदर्शन, सेवाप्रयोजन, से वास्वथल, से व्यस्वरूप, से वार्थ आच्छविका, से वाकर्ता एवं आचार्यवचनाशयनिर्धारण इन विषयनकु प्राथमिकता देके वे अपने चर्चाकु आगे बढ़ावें। और यदि समय रह्यो तो और भी विषयकुं वे चर्चा अंदर संमिलित कर सके हैं। ये सभी सत्सासदकी तरफसु भी हमारा अनुरोध है और संवादस्थापक मंडलकी ओरसु ये निर्णय भी है। अतः वे या निर्णयकु; उनको स्वागत करेंगे ये हम आशा रखें। और अब हम ये चर्चासत्साको आरम्भ करने जा रहे हैं। गो.श्रीश्याममनोहरजी एवं श्रीहरिरायजीसु निवेदन है कि वे मंचपे पधारें। तत्पूर्व; क्षमा करें, मैं लूल गयो, गो.श्रीदेवकीनन्दनाचार्यजी अपनो वक्तव्य कुछ देनो चाल रहे हैं सो पधारें। (श्रोतागणसु) हमने स्वागत कर ही दियो है; सो आप या तरलको कोई व्यवहार (तालियां) नहीं करें ये ज्य्यादा अपेक्षित है।

गो.श्रीदेवकीनन्दनाचार्यजी : अधिक समय नहीं लउंगो मैं; सिर्फ २-३ बात मोकु करनी है।

अक तो सबसु पहले ये कार्यक्रम आज तीसरे दिनमें प्रवेश कर सक्यो और शायद अकैक घटनाकु छोडके अलोट ही भूअसुरतीसु ये कार्यक्रम आज यहां तक आयो और पाडेविये मोकु अतिप्रसन्नता है।

दूसरी २-३ बात और ध्यानमें आई। जैसे शास्त्रके कोई भी विषयकु लेके अक आदर्श चर्चाकेसे हो सके है ये मोकु पू.श्रीश्याममनोहरजी और पू.श्रीकिशोरचंद्रजीके संवादमें स्पष्ट भयो, कि वस्तुतः अक शास्त्रके कोई भी स्थलपे कहां अपनो मतभेद या जो भी विचार है वाकु निर्देश करनो और निर्देश करके वाकु अक संयमितरूपसु वाकु अक स्वरूप देनो। ये अपने आपमें अक आदर्श हतो। सो ये भी मैं अपनो हृदयको उद्गार जो है, कलनो चालुंगो।

दूसरी अक बात। श्रीहरिरायजीकु धन्यवाद देते भये, अक दुसरो आदर्श भी मेरे सामने ये आयो, कि चर्चा श्रीहरिरायजीने अलोट भूअसुरतीसु करी। लेकिन शास्त्रके कोई भी स्थलकु लेके जब त्रुटिनिर्देश या स्थलनिर्देश या मतभेदको निर्देश कुछ संपुटके

साथभी हो रह्यो होय तो वाकु कितने स्वस्थचित्तकु सुन्यो जा सके है-अंक जाके अनुवाद या जाके अर्थके विषयमें कोई भी विप्रतिपत्ति हो रही है, वो विप्रतिपत्ति कितनो अंक स्वस्थता अपने चित्तमें रभते भये और शास्त्रकेलिये ईमानदार रहते भयेकैसे सुन सके है ये बात मोकु अंक स्पष्ट भई.

तीसरी बात. श्रीहरिरायज्जने लगभग अपने वक्तव्यके अंतमें यह बात बताई; वक्तव्य यानि यचकि अंतमें, कि विवेकधैर्याश्रयको स्वरूप वचनावलीके; यानि भावानुवादके, प्रारम्भमें दियो जानो चलितो थो. मैं जानुं हुं कि शायद प्रत्येक भैर्यो भयो श्रोता या बातकु कबुल करेगो. कि जा तरलको विवेक, धैर्य और आश्रय; निष्पक्ष होके बात कल रह्यो हुं हो, यामें कोई कहीं कोईको अनुकराण या पक्ष नहीं है, लेकिन प्रत्येक व्यक्तिको हृदय या बातकी गवाली देगो, कि जा तरलके सा.. रे नियमनकु तोड़के ओर अंक केवल आरोपण ही जहां कियो गयो, वा सा.. रे वक्तव्यकु जा विवेक, जा धैर्य और जा आश्रयके साथ श्याममनोहरज्जने सुन्यो है वो भी अपने आपमें अंक आदर्श है!

अंक चौथी बात, जो मोकु प्रतीत भई, वह यह भई, कि संवादस्थापक मंडल और संचालक मंडलद्वयकु जो शायद निष्पक्षता भरतनी चालिये; जो कि यर्था हो गई, याको पिष्टपेषण में नहीं करनो चाल रह्यो हुं, पर उतनी निष्पक्षता या विषयमें (सलास्य) नहीं भरती गई. क्योंकि मैंने ये, बातकु प्रत्यक्ष देख्यो के जब यचकि दरम्यान अंक वक्ताके रूपमें श्याममनोहरज्जने यचकि अंगरूपमें जो कुछ आते कही, वामें तीनबार उनकु टोक्यो गयो कि प्रोसिजरसु आहर जायो जा रह्यो है. और जब सा.. रे प्रोसिजरकु स्वरच्छंटासु अंक तरङ्ग रभ दियो गयो वा विषयमें (सलास्य) संचालककी कोई संकेत नहीं लते. अस्तु.

चौथी बात. आजी के यर्था; जैसेके और भी श्रोतावर्गने अपनी अभिव्यक्ति करी है, अंक वस्तुतः निर्णायिक दौरमें पलोंचे; जैसे कि पलोंच रही है, वो निर्णायिक दौरमें प्रवेश कर चुकी है. लेकिन निर्णायिक स्थलपे पलोंच जाये याकी आज मैं बहोत ही अंक तीव्र अभिवाषा और शुभकामना लेके आया हुं! वा विषयमें मैं उपस्थित आचार्यवर्ग, परिचर्या जिनमें है उनकु और सभी श्रोतावर्गके सामने अपनी ये हृदयकी अभिवाषा कलनो चाल रह्यो हुं; कि आज श्रीमहाप्रभुकी कृपासु ये निर्णायिक दौरसु गुजरनी ही चालिये.

अंक शेर अंतमें मोकु याद आ रह्यो है “देजनेवालों तबस्सुमको करम मत समजो, उन्हें तो देजनेवालोंपे लंसी आती है,”

उद्घोषक- अब हम यर्थासिभाको प्रारम्भ करें. गो.श्रीश्याममनोहरज्ज अवं श्रीहरिरायज्ज कृपया मंच पर पधारकर.. तत्पूर्व श्रीश्याममनोहरज्ज कुछ अपनो वक्तव्य देनो चाल रहे हैं. या भीयमें भी अंक बात आपकु अतानो लूल गयो. वो ये कि जो तत्काल

निर्णयको जे अनुच्छेद है वाके तहत हमने अेक ओर निर्णय लियो है कि हमने जे शीर्षक विचारार्थ प्रस्तुत किये है; जिनके उपर दोनों महानुभाव चर्चा करेंगे. वो प्रत्येक शीर्षकके लिये पौना घंटाको समय हमने निर्धारित कियो है. हम बाध्य नहीं कर सके हैं, क्योंकि कुछेक विषय ही जैसे लोवे हैं जामें समय अपेक्षित लोवे है. फिर भी हम दोनों महोदयसु ये अपेक्षा रखें कि सभाकु देजते लये, समयकु देजते लये और उपस्थित महानुभावकी जिज्ञासाकु देजते लये; यदि वे अपनी चर्चाकु निर्णायक तौरपे ले जयें तो सम्प्रदायको महान उपकार लोयगो. श्रीश्याममनोहरञ्च पधारें. अब कथ महानुभाव, जे दो दिनके विचारसत्रमें उपस्थित नहीं लते, उनकी सहमति या असहमति, गो. श्रीश्याममनोहरञ्चके भावानुवादके प्रति, है या नहीं ये उनकु व्यक्त करनेके लिये हम अपनी तरफसु रखस्टर दे रहे हैं. वे अपनी ईच्छित, जे सोईस है, वो प्रस्तुत करें.

गो. श्रीश्याममनोहरञ्च : शेर और शायरीको दौर भी साथ-साथमें चल रह्यो है सिद्धान्तके. तो दो शेर मोकु भी बडे अच्छे याद आये. “इलोंकी ऋतु है ठंडी लवा है, अब उनकी भरञ्च वो आये या न आये,” “सालिल भी अपना तूफ़ान भी अपना, क्या पार उतरे क्या डूब जयें,” ये सब (आयोजक) सालिल हैं, जे सम्प्रदायके अनुयायिनकी मतिनकु कहीं पार उतारनो चल रहे हैं. और अच्छी बात है. याके लिये संवाद स्थापित लोवे, जिनमें विवाद लो रह्यो है, वो संवादके कूल भिलानेकी ऋतु ईनने तीन दिन भडी करी.

और विशेषतः वाको प्रत्यक्ष प्रमाण मेरेकु मिल्यो के ईतने लंबे अरसासु; सारे सुरतके धरती तो अभी भी मोकु पता नहीं चल्यो पर कमसुकम श्रीकल्याणरायञ्चके साथ, आज हम हृदयसु भेंट पाये. धाव उनके हृदयमें ललोट लडे हैं. धाव तो मेरे शरीरपे भी ललोट जयादा कथ है. तमाम जिस्म धायल था ईतने जन्म थे. मुजे पूरो शेर याद नहीं है पर “किसीको पता न चल्यो कि रजरभाव अच्छा था.” धायल तो मैं भी काझी लुं; और अेक जन्म नहीं है, अनेक जन्म है. पर उन दोनों जन्मनके साथलम लोग गले भेंट पाये ये कुछ ठंडी लवाअें चल्यो हैं, जिनसु मैं पुलकित लो रह्यो लुं. और ठंडी लवाअें उन धावनकु पूर पायेगी जैसे मैं नहीं सोच रह्यो लुं; धाव शायद रहेंगे बने लये, पर दो धायल भी तो आपसमें; पूराने जमानेमें जैसे लोतो थो कि दिनलम लडते थे और शामकु तो अेक थालीमें बैठके जाते थे. और वो कथा जे महारातकी लती; अब तो सबकु पता चल गथ लिन्दुस्तानमें सीरियलके कारण, परिवारकी लती. कोथ दो देशकी नहीं लती; अेक ही परिवार लडते थे. और मोकु ये कथो गयो थो के ईन सब परिचयामें जब तक जे सम्प्रदायके आधिकारिक विद्वान हैं और जे आपसु विमति रख रहे हैं, वो जब तक अपनो मत प्रकट नहीं करेंगे तब तक कोथ निश्चय लो पानो

કઠિન હૈ; યાકેલિયે સંવાદચર્યા રખી જાય. ઓર એસે આધિકારિક વિદ્વાન સમ્પ્રદાયકે જો હૈ, યા જિનકે વૈદુષ્યસુ મેરો મન આશવસ્ત હૈ, ઉનમેં સર્વપ્રથમ યદિ મેં ગણના કોઈ કી કરું તો શ્રીકલ્યાણરાયજી હૈ.

કોઈ અન્યથાભાવ નહીં લાવેં. હરિરાયજી તો મેરે છોટેભાઈ હૈં ઓર “ક્ષમા બડેનકો ચાહિયે, છોટેનકો ઉત્પાત”, પર કભી કભી બડેનકુ ભી ઉત્પાત કરનેકી છુટ મિલની ચાહિયે. તો થોડીસી ઉત્પાત મેં ભી કર લું; વામેં કોઈ હરકત નહીં હૈ, પર મેરો હૃદય યા વિષયમેં જ્યાદા આશવસ્ત હૈકે.. ઓર એક સચ્ચી બાત બતાઉં હોં, અપને મનકો ચોર, બુરો મત માને કોઈ. ઓર કોઈ દૂસરે રૂપમેં યાકુ લીજિયો ભી મત. કલ્યાણરાયજી મહોદયકે કારણ શાયદ ૫૦ વે દાયકા.. હું ગુજરાતી ઉપર આવી જાઉં; આ તો અમારી પરિવારચર્યા તેથી વ્રજભાષા શરૂ થઈ ગઈ! પણ ૫૦ના દાયકાના છેલ્લા ભાગમાં કે ૬૦ના દાયકાના શરુઆતમાં જ્યારે નાથદ્વારા પ્રકરણ ચાલી રહ્યો હતો, તે વખતે એક વખત હું સુરત ગયો. અને સુરત ગયો તે વખત સુધી મારો બહુ પરિચય નહોતો કલ્યાણરાયજી સાથે. બહુ નાના અમે હતા ત્યારે મને યાદ છે કે અમે રમતા પણ હતા સાથે. કેમકે યદુનાથજીના મંદિરમાં બિરાજે અને મોટા મંદિરમાં પધારે. પણ અમે, હું પર્ટીક્યુલરલી સાથે રમ્યો હોઉં એવું ખ્યાલ નહીં, પણ મોટા મંદિરમાં અવર જવર હતી. પણ પછી કોણે જાણે કેમ ગેપ આવ્યો મને કોઈ ખાસ ખ્યાલ નથી. પણ એ દરમ્યાન મારે મળવાનું પહેલી વખત થયું, અને “સુબોધિનીનાં આ પૃષ્ઠ ઉપર ઉપરના ભાગ ઉપર આમ કહ્યું છે અને પેલા પૃષ્ઠ ઉપર નીચેના ભાગ ઉપર આમ કહ્યું છે” મારી મતિ ધવસ્ત થઈ ગઈ! મેં કીધું કયા તૂફાનથી આપણે ભટકાઈ ગયા! કચરો કાઢી દે આપણો! કેમકે હું સાવ ભુલકડક માણસ. અને મારું ઘરનું ટેલિફોન યાદ ન રહે; પેલી ઓપરેટર પૂછે તો ભૂલી જાઉં અને એ મને પૂછે! બસમાં ચઢું ને જ્યાં જવાનું હોય તે ભૂલી જાઉં; તે કંડકટરે મને ઘણી વખતે કહ્યું છે કે અભી ગાંવસે આયા હૈ કિ અંબઈમેં રહતા હૈ? આવી જ્યારે મારી સ્મૃતિની દુર્વ્યવસ્થા હોય અને આવો ભીષણ તૂફાન જોયો ત્યારથી મનમાં ભીતિ હતી હોં. ખોટી વાત નથી કહેતો અને આમના મોઢા ઉપર ચાપલૂસી માટે નથી કહેતો. અને મારાથી પરિચિત તો; જે મારા પ્રશંસકો કોઈ છે. એમણે ઘણી વખતે મારી સાથે વિવાદ કર્યો છે; જે અહીંયા પણ ઉપસ્થિત છે. અને એ એમ કહેવા માંગતા હતા કે ના, કલ્યાણરાયજીના વૈદુષ્યથી અમે પ્રભાવિત નથી. મેં કીધું આપ ન પ્રભાવિત હો, હું પ્રભાવિત છું તેનું હું શું કરું ભઈ! કેમકે બીક લાગી છે ને ભીતિ અનુભવ કરી છે “ભીષાસ્માદ્ વાતઃ પવતે ભીષોદેતિ સૂર્યઃ, ભીષાસ્માદ્ અગ્નિશ્ચેન્દ્રશ્ચ મૃત્યુર્ધાવતિ પંચમ ઈતિ” “સૈષા કલ્યાણસ્ય મીમાંસા ભવતિ!” મને એવું લાગતું તું. તો કરવું શું? બીક લાગતી હોય તેનો ઉપાય શું-? એ મારા હૃદયની જે વાત, હકીકત છે, તે કહી રહ્યો છું હોં. એમાં બીજાએ કોઈએ માહું લગાડવાનું નથી. એટલે હૃદયથી માન્યો છે એમના વૈદુષ્યને.

બીજી વાત સૌથી વધારે ઉલ્લેખનીય જે મને લાગે છે તે એ છે કે પુષ્ટિમાર્ગમાં; પુષ્ટિમાર્ગીય સિદ્ધાન્ત હું મારા દાદાજીથી ભણ્યો. અને મને ખરેખર ગૌરવથી પણ વધારે, કદાચ દર્પની સીમાઓને પણ સ્પર્શતો હોય, તો તેવો મનોભાવ મારો છે, જેના ઉપર મારો કાબુ નથી કે એનાથી ઉત્તમ ગુરુ મને ક્યાંય સમ્પ્રદાયમાં મળી ન શક્યો હોત. પણ તે છતાંય સમ્પ્રદાયના કોઈ આદર્શ આચાર્ય તરીકે કોઈકે મને પ્રભાવિત કર્યો હોય તો શ્રીગોવિંદરાયજી કૂકાજીએ. આદર્શ આચાર્ય તરીકે હું મારા પિતાથી એટલો પ્રભાવિત નહોતો. એ કોઈ પિતૃનિંદા કરીને ફરી પાછો મને અંત્યરેતસ્ સિદ્ધ કરે તો કરીદે! પણ મને એ કહેવામાં સંકોચ નથી, કે એક આદર્શ ગોસ્વામી તરીકે.. અને જ્યારે શ્રીગોવિંદરાયજી લીલામાં પધાર્યા તે વખતે જેમ વાલ્મીકિના મોઢેથી અકસ્માત “મા નિષાદ પ્રતિષ્ઠા ત્વમ્ અગમઃ શાશ્વતી સમા” શ્લોક કુટી નીકળ્યા” તા તેમ મારા મોઢાથી પણ બે શ્લોક કુટી નીકળ્યા હતા, કે “વક્તૃત્વં તત્ર પશ્ચિડત્યં ભજનં ભગવત્કથા, ન જ્ઞૈકત્રોપલભ્યેરન્ વિનૈવ ભગવત્કૃપામ્” “શ્રીમદ્ ગોવિંદરાયાય દત્વૈતાન્ સદ્ગુણાન્ સ્વયમ્, નિત્યલીલાસ્થિતિં યચ્છન્ કિમિચ્છન્ કીડતિ પ્રભુઃ” જો કે પૂછી ન શકાય, શ્રીમદાપ્રભુજીની આજ્ઞા છે. જો વાર્તા પ્રમાણ હોય; કે “કૌન યહ ખેલવેકી બાની” ન પુછીએ, “ભલી યહ ખેલવેકી બાની.” પણ ગોવિંદરાયજી કૂકાજી પ્રત્યેનો મારો આદરભાવે મને પ્રભુથી પૂછવામાટે બાધિત કર્યો! એ મારો કાંઈ ગડબડ હોય તો હોય, પણ એને પણ હું છૂપાવી નથી શકતો. અને મારાથી પરિચિત કોઈ પણ વ્યક્તિ એવો નહીં હોય; ઘનિષ્ઠ પરિચયમાં રહેનારો કે જેની સામે મેં એ વાત કબૂલ ન કરી હોય કે “પ્રજ્ઞવાલિતો દીપ ઈવ પ્રદીપઃ” છે આ ત્રણે ભાઈઓ.

છતાંય અમારા વચ્ચે મતભેદો થયા! થાય હવે, એ તો મહાભારત છે! અમે બધા ગોસ્વામિઓ ભાઈ ભાઈ છીએ. ભલે કાકા ભત્રીજા હોઈએ, પણ મહાપ્રભુજીને પિતા માનીને ચાલીએ તો અમે બધા જ ભાઈઓ છીએ; ગોસ્વામિ બંધુ જ છીએ અમે આપસમાં, તેથી જે કાંઈ મતભેદો હોય, એમાં મને કાંઈ મતભેદ રાખવામાં કોઈ જાતનો સંકોચ; મેં મારા પિતા સાથે જ નથી કર્યો તો કલ્યાણરાયજી સાથે કરું એ તો હવે શક્ય જ નથી. તે એ મતભેદોના કારણે જે કાંઈ ઘાવ એમના હૃદયમાં થયા હોય એ રૂઝાય એવી પણ મને શુભકામના નથી હોં, હું તો સાચી વાત કહું! ભલેને રહ્યા ઘાવ, ઘાવ રહેવામાં શું વાંધો છે? “ચશ્મે પિન્દા હો..” શું, મને, ભૂલી ગયો. “દિલમેં અચ્છા-બુરા કોઈ ગમ હો.” કાંઈક તો રહેવું જ જોઈએ ને. કેમકે “ગમે ઈશક અગર ન હોતા ગમે રોજગાર હોતા,” તો બીજા બધા ઘાવો હોત, પૈસાના ઝઘડવાના કે તું મારી પ્રોપર્ટી ખાઈ ગયો કે હું તારી પ્રોપર્ટી ખાઈ ગયો; અમારા મોટા મંદિરના કેસ તો આના માટે પ્રસિદ્ધ છે કે અને ૨૫-૨૫ વરસ લડીને.. કેમકે અમે લોકોએ હાઈકોર્ટનો પાણી પીધો’ તો હોં બધાએ! એટલે અમે પુષ્કલ લડ્યા છીએ! પણ હું ગૌરવ સાથે કહી શકું છું કે કલ્યાણરાયજી સાથે મારો કોઈ પ્રોપર્ટીનો ઝઘડો નથી કે નથી કલ્યાણરાયજીને મારી

સાથે પ્રોપર્ટીનો ઝઘડો. જે કાંઈ મારો ને કલ્યાણરાયજીનો ઝઘડો છે, ને એ ઝઘડાને કારણે જે કાંઈ એમને ઉંડા ઘાવ થયા છે ને હું સર્વાંગ ઘાવથી ગ્રસ્ત થયો છું, તે બધા ઘાવો શુદ્ધ અમારા સૈદ્ધાન્તિક મતભેદોના છે, જેના એ વૃણમાંથી પરુઓ કઈ-કઈ જાતના નિકળ્યા એ તો એમણે કાલેય બતાવ્યો મારા ઉપર આક્ષેપ કરીને, સેપ્ટીક કેવી રીતે એમને થયો. અને હું પણ મારા પરુઓ કેવા નીકળ્યા એ હું પણ બતાવીશ ચોક્કસ. મને અનુમતિ છે અને હવે ના પણ આપે તોય હું તો લઈશ જ, કેમકે મારો નૈતિક કર્તવ્ય બની ગયું છે. પણ એક વાત ચોક્કસ કહીશ કે આ મલાભારત હોય તો હોય, એમાં શું થયું? ઘરના છીએ એટલે ઝઘડીએ. અમે બંધુ બાંધવ છીએ. ઝઘડીએ એમાં કોઈ એવી અનુચિત વાત નથી. અને ઓછામાં ઓછું શ્રીકલ્યાણરાયજીને મારા વચ્ચે કોઈ જાતનો સૃષ્ટિવાદનો ઝઘડો નથી કે એમણે મારી સૃષ્ટિ તોડી હોય કે મેં એમની સૃષ્ટિ તોડી હોય! કે કોઈ પીઠવાદનો ઝઘડો નથી કે એ મારી પીઠ પચાવી જતા હોય કિશનગઢની કે હું એમની પુનાની પીઠ પચાવી જતો હોઉં! કે નથી કોઈ સંપત્તિનો ઝઘડો. જે ઝઘડો છે તે શ્રીમહાપ્રભુજીને પ્રાર્થના કરું કે અમારા બન્ને વચ્ચે કાયમ રહે! અમે ઝઘડતારહીએ.

પણ સંવાદ ન તૂટી જાય! બસ એટલું હું માગું છું. અને એ ઠંડી હવા જે વહી છે આ સંવાદની; “ફૂલોંકી ઋતુ હૈ ઠંડી હવા હૈ, અબ ઉનકી મરજી વો આપે ન આપે,” તો મને કહેવામાં આવ્યું હતું કે ઘણા બાલકો, ખાસ કરીને પૂનામાં; ધ્વસ્ત કરી દેવાની મને ચેલેન્જ આપવામાં આવી કે આવી જશું ને ધ્વસ્ત કરી દઈશું એમાં તો કોઈ આવ્યા જ નહીં! હા, નાસિકમાં સોરી હોં. નાસિકમાં. આવ્યા નહીં કોઈ. અને ક્યાં ગયા એ ધ્વસ્ત કરનારા બધા! અને જે આવ્યા છે એ તો એ પાર્ટીનથી કે જેમણે ધ્વસ્ત કરવાની ચેલેન્જ આપી’તી. જેમણે ધ્વસ્ત કરવાની ચેલેન્જ આપી એ બધા નદારદ છે! ક્યાં સંતાઈ ગયા એ સમજ નથી પડી રહી! તો એ મને લાગે છે કે “અબ ઉનકી મરજી વો આપે ન આપે.”

અહીંયા તો જેઓ પધાર્યા છે એમણે કદાચ મારા વાણી અને વ્યવહારમાં; જેમ શ્રીકલ્યાણરાયજીથી અજાણે અવશતયા કાલે ભાવનો વિસ્ફોટ થઈ ગયો એમ કાંઈક મારાથી પણ કૌભાંડ થઈ ગયો વાણી ને વ્યવહારમાં, તો ફરીથી હું ક્ષમા માંગવા તૈયાર છું; પણ મારા બનતી રીતે મેં કોઈ પણ જાતની ગર્મ હવા બલાવવાનો પ્રયાસ નથી કર્યો. નથી મારે અને હરિરાયજી વચ્ચે કોઈ જાતની એવી ઉષ્ણ હવાઓનું પ્રવર્તન થયું છે વાણી અને વ્યવહારમાં. ઉપહાસ તો; હવે એ કવિ છે, વ્યંગના મારા કરતાં સમર્થ કર્તા હોઈ શકે છે. તો જેની જેટલી સામર્થ્ય. “કો મજજતો: રેણુલાચલયોર્વિશેષઃ” એ મહાકવિ છે તો આપણે બદ્યોત જ સારા! કાંઈક તો હું પણ વ્યંગ કરી શકું. એ પોતાની બનાવેલી કવિતાથી વ્યંગ કરી શકવા સમર્થ છે, હું નથી. મારા કવિતામાં તો આપે જોયું કે એમણે બધા માત્રાઓ શોધી કાઢી! એ સહજ સંભવ છે. એવી માત્રાક્ષતિઓ તો થશે

મારી.

એમાં મને કોઈ લજ્જા-બજ્જા કાંઈ નથી. હું મહાન નિર્લજ્જતમ માણસ દુનિયામાં હું છું! એટલે એમાં કોઈ નથી.. ને કેમકે અંતે એનું કારણ છે, કે મને એમ કહેવામાં આવ્યું હતું કે અમારા વતી; જેમણે નાસિકમાં ઉદ્દઘોષ કર્યું તું કે, હરિરાયજી આવીને બધાને તમને ધવસ્ત કરી દેશે અને ચીરહરણ કરી લેશે! “તો ચીર હરતિ ઈતિ હરિ:” એવી વ્યુત્પત્તિ વિચારી વિચારીને હું બહુ ગભરાઈ ગયો તો, કે કોણ જાણે કેવો તુફાન આવવાનો છે! પણ મેં કીધુંજે તુફાન આવશે, અંતે તો તુફાન પણ મારો હશે ને! “તુફાં ભી અપના.” જે તુફાન આવશે તે “તુફાં ભી અપના.” અને એ તુફાનમાં મારે જે ડૂબવાનું હશે તો હું ડૂબી જઈશ. અને આ “સાહિલ પણ અપના, ક્યા પાર ઉતરે ક્યા ડૂબ જાયે,” એટલે એ સ્પીરિટથી હું ચર્ચા કરવા માગું છું અને એ સ્પીરિટથી હું શ્રીહરિરાયજીને આમંત્રિત કરી રહ્યો છું.

સાથે-સાથે એક ખુલાસો કરવા માગું છું. તે એ કે વારેઘડીએ; શ્રીહરિરાયજી માહું ન લગાડે, કૃપયા, કે પરમદિવસ કરતાં શ્રીહરિરાયજીનો કાલનો પરફોર્મન્સ બહુ સારો રહ્યો, અતિશય અભિનંદનીય રહ્યો. છતાંય “અન ટુ ધ સેટીરફેક્શન” હોય એમ હું નથી કહી શકતો. કેમકે નિરંતર શ્રીહરિરાયજી ભાવાનુવાદ કરવામાટે ટાળતા રહ્યા વાત. ત્રુટિનિર્દેશ કરવામાં મારા અનુવાદ વાંચી-વાંચીને મને સંભળાવે અને અંડરલાઈન મને કરાવે એના કરતાં.. એ એમ એમણે આજ્ઞા કરી તો કે રાતના ૪ વાગ્યા સુધી જાગ્યા, તો ભાઈસા’બ અંડરલાઈન કરીને આપી દીધી હોત તો આ કથા ૧૦ મિનિટમાં પતી જાત, જે ૨ કલાક લાંબી ચાલી! અને દરેક વાતમાં એમને પાછી હું સ્પષ્ટીકરણ કરું એવી જો અપેક્ષા હોય તો એ જો મને અનુમતિ આપતા હોય તો હું કહીશ કે હવે હું સ્પષ્ટીકરણ કરી લઉં અને પછી અમે બન્ને સાથે ચર્ચામાં બેસીએ. તો વધારે યુક્ત પ્રકાર રહેશે મને એવું લાગે છે, કેમકે એમને બોલિંગ આપવા છતાં પણ ફરી પાછું મારે જ એ સાઈડ પર જવું પડે છે કે ક્યા ઍંગલમાં બોલ ફેંકવો? તો એ બોલિંગ કરે ને હું યાર બોલિંગ કરું એમાં શું વાંધો છે? એમને વાંધો ન હોય તો મને વાંધો નથી. એ તો આવીને પોતાનો અભિપ્રાય રજૂ કરે હું આમંત્રિત કરું છું. (આયોજકોએ અનુરોધપર) મેં ખતમ જ કરી દીધુંહોં, સંક્ષેપ કરવા કરતાં. અને વિસ્તાર થયો હોય તો ક્ષમા કરે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઉપસ્થિત સબ સજ્જનો. સર્વપ્રથમ મેરે પૂ. દાદાભાઈ શ્રીશ્યામમનોહરજીને કૃપા કરકે મુજે અભી જિતને આશીર્વાદ પ્રદાન કિયે વે સબ મેં માથે ચડાતા હું. ક્યોં? કિ હંમેશા હમ છોટોંકા પે કર્તવ્ય હૈ..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મારી નાખશો હોં દરેક વખતે નાનો-નાનો કહીને! ભૂણાહત્યા થઈ જશે મારી!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જો ભી કૃપા કરેં યા જો ભી કરેં ઉસકો આશીર્વાદ ઔર કૃપા માનકર શિરોધાર્ય કરના હી ચાહિયે. રહા સવાલ કુછ સૂચનાઓંકા. તો બાત સહી હૈ. આપ બડે

हैं, विद्या वयोवृद्ध हैं, अनुभवही हैं। मैं अनुभवमें आपसे कई वर्ष छोटा हूँ। तो अपने अनुभवके आधार पर, अपने ज्ञानके आधार पर मेरे व्यवहार अप्रोचकेलिये उस विषयमें जो भी आपने सुचनाअे दी मेरा ये भी कर्तव्य है कि यदि वो त्रुटियां हैं या मेरी गलतियां हैं तो मुझे स्वीकारना ही चाहिये। ये मैं आपसे निश्चित करता हूँ कि हम चाले परस्पर व्यंगभाषा छोड़ें, लेकिन ऐसा भ्रम या भ्रान्ति आप कभी मनमें मत लाना, के हम अलग हैं। क्योंकि आपने जैसे अभी बताया, आपिर हम भाई हैं और भाई ही रहेंगे, मतभेद हो सकते हैं।

और जहां तक इनके, मेरे दादाभाईके, स्वर्णपका सवाल है, मैं आजकी चर्चासे पहले ही मैं अपने हृदयमें रख नहीं पा रहा हूँ; मैं स्पष्ट शब्दोंमें इस बातको कह देना चाहता हूँ, कि लकीकतमें; जैसे सुरेशभावांने कहा उसी तरहसे इनके स्वर्णपका दर्शन जो मैंने कर लिया मैं आप सबोंसे ये ही कहना चाहूंगा और कहुंगा भी और कह रहा हूँ कि यद्यपि मेरा आत्मा तो पहलेसे नहीं मानता था इस बातको; परंतु अब ये साबित हो गया, प्रमाणित हो गया, के सत्यको स्वीकार करनेमें मेरे दादाभाई श्यामदादाको कोई संकोच नहीं है! जूलेमें, जालेरमें जिस तरहसे इनोंने अपनी त्रुटि या गलती कबूल, मंजूर की तदर्थ मैं नतमस्तक हूँ इनके साथ। अन्यथा मुझे लगता है ऐसा कि जो लोग; स्वाभाविक है, पारस्परिक व्यवहारमें कुछ भी हो उससे मुझे मतलब नहीं, परंतु सिद्धान्तके विषयमें इनोंने, यद्वा इनको भगवत्कृपासे जो कुछ भी समझमें आया, इनोंने हृदयपूर्वक जूले दिल्से वो कहा है; उसमें कोई बेईमानी मुझे नजर नहीं आती। और वो संभव भी नहीं है!

श्रीरघुनाथजीने एक सूचना बिजवाई मेरे लिये, कि ईमानदारीसे सिद्धान्तको स्वीकारा जाय। बिबकुल सही है; वो मैं शिरोधार्य करता हूँ और वो ही होना चाहिये। सत्यको तो स्वीकारना ही चाहिये। चाले मैं गलत कर रहा हूँ या कोई भी गलत काम कर रहा है तो वो गलत तो गलत ही रहेगा। इसका अर्थ ये नहीं है कि मैं वो कर रहा हूँ तो वो सही हो गया और उसे सत्यका जमा पहनाया जाय। ये संभव नहीं है। फिर अकबार कहुंगा कि मुझे ऐसा लगता है के मेरे दादाभाईको इस विषयमें; पारस्परिक व्यवहारको बीचमें ला करके या मैं नहीं समझता किस कारणवश, पर समझ नहीं पाये हैं लोग, जो इनका विरोध करते हैं। इनको मापनेकेलिये जो अक चालु कुटपट्टी होती है। पैमाना, वो शायद लागू नहीं होगा। आपने शुरुमें ही कहा के सिद्धान्तके साथे शेर चल ही रहे हैं, तो अक याद आया “गलत पैमानेसे परभा है तुमने ‘शायर’ को- ! लकीकत जान लोगे तब बलत पछताओगे।”

(आपोजके अनुरोधपर) हां, सुंदर. क्या करुं? पहले श्यामदादाने जो दो शब्द कह दिये पहले तो मैं भी रुक नहीं पाया। अब.. ठीक है, ये तो व्यक्तिगत पत्र है; ये तो मैं बादमें देजुंगा।

गो.श्रीसुरेशभावा - संभावक मलोटय, ये बार-बार कला ज्ञ रला है कलसे, के गलतियां स्वीकारी ज्ञ रली है. लेकिन क्या गलती है उसका स्पष्ट निर्देश लोना चालिये, ता कि श्रोतावर्गोको ये अजर पडे. नही तो वो ये ही भोगावलेमें है कि गलतियां श्याममनोहरञ्ज किये ज्ञ रले हैं और वो सब स्वीकारे भी ज्ञ रले हैं. तो इसमें लम; में कमसेकम, ये स्पष्टता तो लो कि क्या गलती उन्लोंने; एन्लोने उनकी क्या गलती हुंठ निकाली है और उन्लोंने क्या गलती स्वीकार ली है उसको स्पष्टरूपसे कलना चालिये. ययकि अंतर्गत कही कोई वाक्यका ज्ञे है विचार, वो तो यल ही रला है. लेकिन, अब जैसे यलं बिना सन्डभकि ये बात आरि कि गलती है, उन्लोंने स्वीकारी है ओर लमने अतारि है. तो आभिर इसमे; इसका न्याय तो श्रोतावर्गि साधलोना आवश्यक है.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - ज्ञ लं. नही, ये बात आपने ठीक अतारि. आपका अलोत-अलोत धन्यवाद. अर्थात् अनुवादमें ज्ञे; मैं स्पष्टीकरण कर हुं. अर्थात् अनुवादमें; ज्ञे गलत अनुवाद लो गया तो आपने जिस तरीकेसे स्वीकारा उसकेविये मैंने कला था.

गो.श्रीसुरेशभावा - क्यो, लोगोमें ये भ्रांति है कि लरि, गलतियां निकाली ज्ञ रली हैं और स्वीकारी ज्ञ रली है!

गो.श्रीहरिरायञ्ज - नही, नही अैसा नही है. आपको धन्यवाद. धन्यवाद.

गो.श्रीसुरेशभावा - कितनी स्थानोमें त्रुटियां है ज्ञे श्याममनोहरञ्जने स्वीकारी हैं इसका ज्ञरा..

गो.श्रीहरिरायञ्ज - नही, कोई अलोत ज्ञ्यादा स्थानोमें नही है. मैंने सिई अेक प्रसंगको लेरर; मुजे हृदयमें आया वो मैंने कला है. यदिये भी आपको स्वीकार नही लो तो आप उसे कार्यवालीमेंसे, (आयोर्क) मलोटय, निकालीअे.

उद्घोषक - नही, अैसी कोई बात नही है.

गो.श्रीसुरेशभावा - लमे भ्रांति लो रली थी इसविये अेक बात आपसे कल रला था.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - नही-नही, सत्य है.

उद्घोषक - यलं; मैं उसकी स्पष्टता कर हुं आपको. शीर्षक छे 'सेव्यस्वरूप'. उसके अंतर्गत ज्ञे ङ अनुच्छेद है वो अनुच्छेदमें श्रीहरिरायञ्जका भावानुवाद इस तरल था. और भावानुवादकतने अनुवाद किया वो मैं आपको पढके सुनाता हुं 'उसका.. है'. ये अनुवादकतका अनुवाद है. और श्रीहरिरायञ्जने ज्ञे क्षतिनिर्देश करके भावानुवाद दिया था वो इस प्रकार है "उसका आशय प्रभुचरणकी कृपासे श्रीहरिरायचरणने किया है." इस अंशके अंदर ही ज्ञे क्षतिनिर्देश लुआ वो श्याममनोहरञ्जने..

गो.श्रीहरिरायञ्ज - क्षमा करें, मैंने 'प्रभुचरणकी कृपासे' ये तो नही कला था; प्रभुकृपासे है.

उद्घोषक - ये गलती मैं स्वीकारता हुं.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - आपका अलोत धन्यवाद. मुजे.. सली है. लोना ही चालिये. अब ज्ञे वो

આયા છે, જો વિષય આપને સુધિ બનાઈ છે વો મુજે જરા..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ઉસમેં મેં કુછ અપની તરફસે પ્રસ્તાવિત કરના ચાહુંગા.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસકે બીચ આપકો જરા સૂચના દે દુંકે મુજે યે કલા ગયા થા ઔર વિખિત રૂપમેં ભી ભેજા ગયા થા કિ યલ સભા યા યલ આયોજન કિસી ભી નિર્ણયકેલિયે નહીં હૈ. યલ એક આરમ્ભ હૈ, આયામ હૈ, જો આગે ભી આતે રહેંગે.

ઉદ્ઘોષક - ઈસ બાતકા હમ.. યે બાત હમારે દ્વારા પત્રવ્યવહારકે અંદર સ્પષ્ટ કી ગઈ થી. યદ્યપિ યે સભા કોઈ નિર્ણાયક નહીં હૈ પરંતુ ઈસકા આશય યે ભી નહીં હૈ કિ કોઈ નિર્ણયકે ઉપર નહીં પહોંચના. યે પ્રયાસ હૈ. ઓર ન હી યે સભા કોઈ સામૂહિક સમ્પ્રદાયકા કોઈ નિર્ણય કરનેકેલિયે હૈ. પરંતુ જિન મલોદયોકે બીચમેં ચર્ચા કી જા રહી હૈ, કમસેકમ ઉનકા જો કુછ નિષ્કર્ષ આ રહા હૈ વો તો આના ચાલિયે યે એક સામાન્ય સમજકી તરહસે મેં કહ રહા હું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યલ સહી હૈ. અબ ઈસ બારમેં આપસે થોડાસા કલ દું. ઈસીલિયે મેંને પહલે આપસે યે અનુમતિ માંગી થી, આયોજક મલોદયોસે. ઔર ઉન્હોને કલા ભી થા કિ ઈસમેં નિર્ણયપર આયા જાય, કુછ અંશોમેં હી સહી, તો અચ્છા હો. એતદર્થ, જૈસે મેરે દાદાભાઈને અભી પહલે બતાયા, જો, કિ ઈસ વિષયમેં વો નિર્ણય યા ચર્ચા યા શાસ્ત્ર ઈત્યાદિ જો મુજે કલા ગયા થા. તો મેં; યે બાત આપકી સહી હૈ કિ મેં આપસે કહું કે આપ સ્પષ્ટીકરણ દો યે ઉચિત નહીં થા. પરંતુ મેંને યે આપસે નિવેદન કરવાયા, આયોજક મલોદયમેંસે એક શ્રીવ્રજપ્રિયજીકે દ્વારા, બાર-બાર કિ ઈસમેં કઈ બાતેં કઈ સ્થાનપર મેં સ્પષ્ટ નહીં હો પાયા હું; જો મુજે અનુવાદકર્તા શ્રીશ્યામમનોહરજીકે, મતલબ સામને બૈઠકર મુજે વો સમજના હૈ, તાકિ વહાં સમય બરબાદ ન હો. યે મેં આપસે કલ ચુકા થા; કઈ બાર કલા. ઔર મેંને યે ભી નિવેદન કિયાકે હમેં; એકબાર હમ દોનોકો સામને બૈઠને દો પહલે, તા કિ સભામેં ઉસ વક્ત ફિર યે સમસ્યા ખડી ન હો. મેંને હાથજોડકર વો નિવેદન કિયાથા. પર મુજે વો સમય મિલા હી નહીં? ઔર યે ભી મેંને કલા થા કિ સિફ આપ ઘંટા-અઘઘંટા મુજે દે દોગે, મેંજબ આઉંગા તબ. તબ કુછ ચર્ચા નહીં હો સકેગી; ઈસલિયે મુજે થોડા એક કમસેકમ વ્યવસ્થિત સમય દિયા જાય. તો મેંક્યા કિ પહલે કુછ ખુલાસા કર દું. ફિર વહાં બૈઠેંગે તો અચ્છા રહેગા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મેં ક્ષમા ચાહુંગા. બબુડીબાવાએ મને.. સોરી, વ્રજપ્રિયજી. વ્રજપ્રિયજીએ મને એ બાબતમાટે પુષ્કળ દબાણ કર્યો હતો મારા ઉપર. પણ જે રીતે બધા રૂમરો આવી રહી હતી કે ચીરહરણ કરવા માટે હરિરાયજી આવી રહ્યા છે, મેં કીધું પહેલાથી ચીરહરણ કરી લેશે પછી સભામાં મારે નાગું આવવું પડે તો બહુ શરમ આવશે મને! એટલે સભામાં જ ચીરહરણ કરે તેનો આગ્રહ મેં રાખ્યો' તો. કેમકે નહીં તો પછી મને કોઈ પુષ્ટિમાર્ગીય ન માને અને નાગાબાબા માને, દિગંબર માને, તો મારે પછી સર્ટિફિકેટ ઔર લાવવો પડે કે હું પુષ્ટિમાર્ગીય છું!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે ઠીક આપને ક્રિયા, મેં બીચમેં કલદું!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે બબુડીબાવા; સોરી હોં, વ્રજપ્રિયજી મને નિરંતર દબાણ કરતા રહ્યા કે આપને પહેલા મલવું જોઈએ અને આ બીકને મારે પહેલાં જ ચીરહરણ કરી લે તો મારે પછી મલવું કેવી રીતે! સભામાં આવવું કેવી રીતે! એટલે મેં મારા ચીર જાળવીને આવવા માટે નિરંતર એમના દબાણને હું ઈન્કાર કરતો રહ્યો. અને એના કારણે જે કાંઈ મિસઅન્ડરસ્ટેન્ડિંગ થઈ હોય અને જે પ્રક્રિયામાં સમય વેડફાયો તેનો ગુનો પણ હું સ્વીકારવા તૈયાર છું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ધન્યવાદ. તો મેંને આપસે બતાયા ક્રિ યે..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કેમકે મને એમ કહેવામાં આવ્યું 'તું કે ચીરહરણ કરવા આવી રહ્યો છે! મેં કીધું કોણ જાણે કઈ જાતનું ચીરહરણ કરશે! પાછું નામ હરિને, એટલે વધારે બીક લાગે! બીજું કાંઈક નામ હોત ન, તો એટલું બીક ન લાગત! કલ્યાણરાયજીના નામથી એ બીક ન લાગત, કેમકે એમ લાગત કે કાંઈક કલ્યાણ કરવા પધારી રહ્યા છે! આ નામ એટલે પાછો.. અને તેમાં પાછો મહાકવિ! એટલે રવિ ન પહોંચે ત્યાં પાછો પહોંચી જાય! તો જવું ક્યાં મારે? એ બધી બીકના કારણે મેં કીધું કે ના, સભામાં જે થશે તે મને સ્વીકાર્ય હશે પણ એના પહેલાં હું મારા ચીર નહીં હરવા દઈ હવે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હવે આપ સમજી શક્યા હશો કે આ બધી શબ્દાવલી આમાં મારા દાદાભાઈનો પ્રેમ કેટલો છે મારા ઉપર! નહીં, સહી હેં. અચ્છા, યે મેં આપસે કલદું, ક્રિ યે જો ચીરહરણવાલી બાત હૈ, યે મુજે કુછ પતા ભી નહીં હૈ ઔર યે સબ કેસે હુઆ યા કેસે; મુજે ઈસકા બડાદુઃખ હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ના, કોકોબાવાને તો ધવસ્ત કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેનારાએ કહ્યું હતું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મેં આપસે સ્પષ્ટ હી કહુંગા અબ, કે કોકોબાવાસે, અર્થાત્ નીરજકુમારજીસે; મેરે છોટે ભાઈ હૈ, ઈનસે મેરી બાત હુઈ થી ફોનપે. ઔર આપને મુજે યે સુચના દી થી, ક્રિ ઐસા કલા ગયા હૈ ક્રિ આપ; ચીરવાલી બાત તો તબ ભી મુજે પતા નહીં થી ઔર આપને ભી નહીં બતાઈ..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, ચીરહરણવાલી બાત કોકોબાવાએ નથી કીધી; મારા સન્મુખ ઉપસ્થિત મહાનુભાવે કીધી છે. પણ એ અનુમતિ ન આપે તો હું નામ ડિસ્કલોઝ ન કરી શકું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પરંતુ કોકોબાવાને મુજે યે બાત બતાઈ જરૂર થી ઔર કલા થા ક્રિ આપ ઈનકે પક્ષકે હેં ઔર ઉનકે પક્ષકે હેં ઐસી કુછ બાર્તે હેં સબ. તબ મૈને આપસે જો બાત કહી થી કૃપયા આપ કરેં.

ગો.શ્રીનીરજકુમારજી - આપકા ઉસ વક્ત ભી યહી મત રહા હૈ ક્રિ મેં અપના સ્વતંત્ર મત રખતા હું. ન મેં ક્રિસીકે પક્ષકા હું, ન ક્રિસીકે વિપક્ષ રખતા હું. ઔર જો ભી મુજે કલના

હોગા, મੈં; અગર શ્યામદાદાકી યે હી ઈચ્છા હૈ કિ સભામેં હી આકે કહું, મૈં સભામેં હી આકે કહુંગા. અપના મત મેરે હાથમેં હૈ ઐસા ઉનલોંને કહા. કિસીકે કહનેસે આપકો યે માનના અનિવાર્ય નહીં હૈ કે મૈં ઈસ પક્ષકા હું યા મૈં ઈસ પક્ષકા હું. અબ આપલોગ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, એના પછી નિરંતર શ્રીકલ્યાણરાયજી ઈન્દોરવાલાના પ્રતિનિધિ, સુરતના ઘરના પ્રતિનિધિ અને તિલકાયતના ઘરના પ્રતિનિધિ; એટલે ૩-૩ ઘરથી ચીરહરણ કરવામાં આવે; અને મારા ચીર પાછા હું બે જ ધારણ કરું છું-! તો એ તોટો પડી જાય એની ઝોર બીક લાગતી હતી મને! ૩-૩ ઘર ચીર હરે તો મારે કરવું શું પછી? તો ચર્ચા સભામાં કરવાનું એથી કહ્યું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઐસા હૈ, કિ યે.. મૈં નહીં કહ સકતા..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં હવે થઈ ગયો ખુલાસો. નિયમો બધા તો.. “ખરન ભયે અસવાર અહો હરિ હોરી હૈ”!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - કોઈ મેરા સમર્થન કરે યા ન કરે.. ઈસમેં મૈં કિતના દોષી હું, મેરા કોઈ સમર્થન કરે; મતલબ મેરે લિયે કોઈ કુછ સદ્ભાવના રખે યા કોઈ ભી કુછ ભી કરે, તો મૈં કિસીકો રોક નહીં સકતા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, હજી પણ આપ એ ખુલાસો કરી દો કે આપ કોઈના પ્રતિનિધિ નથી તો.. એટલે મને મારા ચીર કેવી રીતે જાળવવા એનો ખુલાસો મળતો રહેશે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - દેખો, મૈં આપસે સ્પષ્ટ કહ દેના ચાહતા હું કે યદિ આપ ભી મુજે આજ્ઞા કરકે કર્લી પ્રતિનિધિરૂપમેં કિસી ભી કાર્યકલિયે ભેજે, તો મૈં, મુજસે બડે હૈં ઉનકી આજ્ઞા મુજે માનની ચાહિયે. પરંતુ યે મૈં અભી તક સ્પષ્ટ કહ રહા હું કિ; આપને યે કહા કિ આપ ખુલાસા કરો કિ આપ કિસકે પ્રતિનિધિ હૈ. તો મૈં આપસે યે નિવેદન કરુંગા કે યદિ મૈં જો ભી કુછ હું, યા જિસ રૂપમેં મુજે યહાં બુલાયા ગયા હૈ મંચપર, વો સંચાલક મહોદય, આયોજક મંડળ જો હૈ, ઉનકે પાસ મૈં ક્યા હું વો હૈ. જો ઉનકે પાસ હૈ વો હી સહી હૈ.

ઉદ્ઘોષક - હમ અપની તરફસે ઝોર સભી ઉપસ્થિત જનસમુદાયકી ઝોરસે દોનોં મહોદયોંસે યે પ્રાર્થના કરતે હૈં કિ વિષય પ્રારમ્ભ કિયા જાય.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અચ્છા ધન્યવાદ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અબ જો આયોજક સંવાદસ્થાપકમંડળને શીર્ષક ભેજે હૈં સેવાસ્વરૂપ, સેવાપ્રદર્શન, સેવાપ્રયોજન, સેવાસ્થલ, સેવાસ્વરૂપ, સેવાર્થ આજીવિકા, સેવાકર્તા, આચાર્યવચનાશયનિર્ધારણ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એક મિનિટ. જરા મુજે યે અભિપ્રેત હૈ કિ નહીં મૈં દેખ હું.

યદિ; જો હરિરાયજીને કાંઈ આપત્તિ ન હોય તો થોડાક સંશોધન સાથે સેવાસ્વરૂપ,

સેવાપ્રદર્શન, સેવાપ્રયોજન, સેવાસ્થલ, સેવ્યસ્વરૂપ, સેવાર્થ આજીવિકા, સ્વસેવ્યસ્વરૂપપ્રસાદગ્રહણ અને આચાર્યવચનાશય-નિર્ધારણપ્રકાર. મને લાગે છે બાકી વિષયોને આપણે જવા દઈશું. અને હું મારા સ્પષ્ટીકરણ; કેમકે વિષયવાક્ય, “વિષયો વિશયશ્ચૈવ પૂર્વપક્ષસ્તથોત્તરમ્, સંગતિશ્ચેતિ પંચાંગં શાસ્ત્રેધિકરણં સ્મૃતમ્.” તો જો અધિકરણરૂપથી ચર્ચા કરવી હોય; એટલે કઈ બાબતમાં ચર્ચા થઈ, ચાલી રહી છે, તે બાબતમાં સંશય શું છે, તેમાં પૂર્વપક્ષ શું અને ઉત્તરપક્ષ શું અને એની સંગતિ શી એ પાંચ અધિકરણોથી ચર્ચાની જે પ્રણાલી છે; તેને કેટલી સફલતાથી અમે નભાવી શકીએ છીએ તે તો અમારા બન્નેની આ ચર્ચાના અધિકરણના શૈલીને વળગવાની, સામર્થ્ય ઉપર નિર્ભર કરશે એમ કહી લો કે સિન્સિયારિટી ઉપર નિર્ભર કરશે. પણ તે રીતે કરવાનો પ્રયાસ કરીએ તો હું એક વાત પ્રસ્તાવિત કરવા માગું છું શ્રીહરિરાયજી સામે, કે વિષય; જે સિદ્ધાન્તવચનાવલી છે એને આપણે વિષય માનીએ. તેમાં હું સંશય શું છે એ મારો સ્પષ્ટીકરણ કહું. તેમાં શ્રીહરિરાયજીનો પૂર્વપક્ષ શું છે તે શ્રીહરિરાયજી સ્પષ્ટ કરે. મારો ઉત્તરપક્ષ શું છે એ હું સ્પષ્ટ કહું. અને સંગતિને ચર્ચા દરમ્યાન પૂર્વોત્તરપક્ષના ઉપપત્તિ દરમ્યાન અમે જોઈ લઈએ. અને દરેક શીર્ષકના માટે એક સમય અમે બન્ને; હમણાં જ નિર્ધારિત કરી શકતા હોઈએ તો તે રીતે, નહીં તો સંવાદસ્થાપકમંડળ અમારે માટે નિર્ધારિત કરી આપે મને બન્ને રીતે સ્વીકાર થશે. તો નિર્ધારિત થઈ જાય અને ફટાફટ ચર્ચા થાય. તે સમય જે સ્થાપિત થયો હોય એમાં નિષ્કર્ષ ન આવે તો એ વિષયને અનિર્ણીત રાખવામાં આવે અને નિષ્કર્ષ આવતો હોય તેને નિર્ણીત રાખવામાં આવે અને સાથે-સાથે એક વાત ફરીથી હું કહેવા માંગીશ કે અમારા બન્ને વચ્ચે જે નિર્ણય આવી રહ્યો છે તે સમ્પ્રદાયને બાધક છે એવી ભ્રમણા કોઈએ સેવવાની જરૂર નથી, જો હરિરાયજીના કોઈના પ્રતિનિધિ તરીકે ન પધાર્યા હોય. તો આ જે કાંઈ ચર્ચાની મહાભારત થશે એ બન્ને ભાઈઓ વચ્ચે છે. અને અમે બન્ને પિતરાઈ ભાઈઓ છીએ. અને જે લોકોને વિવાદ છે અને ઉપસ્થિત નથી થયા તેઓ પણ અમારા કાં તો મૌસેરા ભાઈ છે કાં કૂંડેરા ભાઈ છે. આ લોકો પણ અમે બધાં.. બધા ભાઈઓ કે ભત્રીજાઓ જ છીએ, એમાં બીજો કોઈ.. ભ સિવાય ત્રીજો નથી.

ઉદ્ઘોષક - આપ દોનોં મહાનુભાવ હી ચચકિવિયે અપેક્ષિત સમય નિશ્ચિત કરેં તો અચ્છો રહેગો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - (ગો.શ્રીહરિરાયજીસુ) યદિ આપકુ યામેં કુછ વિવક્ષિત હોય તો...

કેમકે લોકોને અપેક્ષા જે જાતની આ પત્રો આવ્યા એનાથી.. અને મને પણ યોગ્ય લાગે છે કે નિરર્થક ચર્ચા કરતા રહીએ; અપ્રાસંગિક ચર્ચા જેને કહીએ, નિરર્થક એટલે કોઈપણ શાસ્ત્ર ચર્ચા નિરર્થક છે એ હું કદી કહી શકતો નથી, મારા મોઢાથી શબ્દ નિકળ્યો તેનીય મને માફી માંગવી જોઈએ, પણ નિરર્થક એ અર્થમાં કે જે પ્રશ્નો,

જવલંત પ્રશ્નો આજે સમ્પ્રદાય ફેસ કરી રહ્યો છે, જે જાતની જાહેરાત આપવામાં આવી'તી કે પુષ્ટિમાર્ગમાં સેવા જાહેર દેવાલયમાં થઈ શકે છે કે નહીં, એ આજીવિકા છે કે નહીં; જે પહેલી આમંત્રણ પત્રિકામાં.. તો એ પ્રશ્નનો જેવી રીતે સોલ્યુશન લાવવામાં અમે બન્ને જે કાંઈ પ્રયાસ કરી શકતા હોઈએ તે ઉત્તમ પ્રયાસ છે.

સાથોસાથફરીથી જો મને સંવાદમંડળ આપત્તિ ન કરે; કેમકે બહુ બીક લાગી રહી છે! મને દર વખતે ટોકી દેવામાં આવે છે, બાકી કોઈને ટોકવામાં નથી આવતો એવો ભાવ મારોય ખરો હોં; શ્રોતાઓનો છે એવું નહીં. પણ જો થોડીક અનુમતિ આપો તો એક વાત હજી હું કહેવા માંગીશ. તે એ છે કે હરિરાયજીની બીક લાગવાનો એક હેતુ મારો એ પણ છે કે એ મારા નાનાભાઈ છે. એટલે કફોડી સ્થિતિ મારી એવી થઈ જાય છે કે એ જો મારી કોઈપણ વિધાનમાં દોષ શોધે, ત્રુટિ શોધે તો એ ગુસ્તાખી કહીને છુટી જાય. હું જો નિર્દોષ સિદ્ધ થઈ તો અંતે એમ કહી દે કે આપણા બડાથી આપણને જાણવાનું મળ્યું એટલા માટે આ પ્રશ્ન રજૂ કર્યો તો! એટલે પાછો હું ફુંસાઈ ગયો! કાલે પણ હરિરાયજી એમ આજ્ઞા કરતા'તા કે સારી બોલિંગ ન થાય ત્યાં સુધી બેટિંગ સારી ન થાય. તો ચર્ચાની સ્પીરિટના માટે એ વાત સાચી છે. પણ મને લાગે છે કે આજે હું હરિરાયજીને એવી રીતે વિનવું કે બેટિંગ-બોલિંગ તો થઈ ગઈ આપણી. અને કોઈક વખતે રમવી હશે તો હજીયે કરશું; અને એ જરૂર આપણે ઘરમાં કરશું, કેમકે હવે મને થોડોક ભય ઓછો થયો છે કે મારા ચીર હરાઈ નથી રહ્યા. હરિરાયજી મારા દુઃખ હરી રહ્યા છે, ચીર નથી હરી રહ્યા. એટલે મને લાગે છે એ રીતે ચર્ચા થાય તો વધારે સારી કે જેનાથી કોઈ નિર્ણય તરફ અમે બન્ને પહોંચી શકીએ. એ સમ્પ્રદાયને માન્ય હોય, અમાન્ય હોય એની સાથે મતલબ નથી. પણ મને બીક એની વધારે છે કે નાનાભાઈ કહીને પાછા છટકી જાય તો મહાન પંચાયત ઉભી થઈ જાય. ને મારો દુર્ભાગ્ય એ છે કે હું મોટો ભાઈ છું. એટલે હું કાંઈ બહું ઝઘડું, જીતી જાઉં, તો પાછું એ કહેવાય કે એમાં કયો વાઘ માર્યો, નાનાભાઈ હતા! અને હારી જાઉં તો ગામ ઠેકડી ઉડાવે કે જુઓ, નાનાભાઈથી હારી ગયા, જોયુંને! મોટા પરિણત થવા ગયા હતા! તો મારે જવું ક્યાં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આમાં મારો કાંઈ વાંક નથી હોં! પછી પેદા થયો તો શું કરું!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે એ ખુલાસો થઈ જવો જોઈએ કે ચર્ચા દરમ્યાન હું નથી મોટો ભાઈ, નથી આપ નાનાભાઈ. આપણે બન્ને વલ્લભવંશ જ ગોસ્વામી છીએ. અને ગોસ્વામી એટલે એકબીજાને શિંગડા મારનાર બળદ નહીં હો! ગો એટલે વાણીના સ્વામી. એય ખુલાસો થાય તો સારું, નહીં તો પછી પંચાયત થઈ જાય!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અબ યે પ્રારમ્ભ કર રહે હૈં. ઔર યે યદ્યપિ યે તાત્કાલિક નિર્ણય કરકે જે સંવાદમંડળને અપને અધિકારકા પ્રયોગ ક્રિયા હૈ, તદનુસાર; યદ્યપિ ઈસમેં ક્રિસી નિર્ણયપર; મતલબ નિર્ણયકો જાહેર કર દેનેકી બાત નહીં થી, મત વ્યક્ત કરનેકી

अवश्य थी. तथैव कोई, जैसे हमारे दादाभाईने अभी आज्ञा की, के अभ्यास..

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - फिर दादाभाई! श्याममनोहरञ्ज कलोंने! अे तो नाम आपने इठ लशे वाणीमां!

गो.श्रीहरिरायञ्ज - जैसे आपको 'अबुडी' आ ज्ञय है न!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - अरुणा. तो वांधो नहीं.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - तो अभी जे आज्ञा करी के व्यवस्थित निर्धारण करके शास्त्रचर्या कर ली ज्ञय. ईसकेलिये भी आपको मैने पल्ले कला था कि अपने ये कार्य कर लें. परंतु वो दुर्भाग्यवश कुछ नहीं हो पाया. मैं मिल ही नहीं पाया. और जे भी अब कुछ यहां हो रहा है; यद्यपि ये भी पल्ले भुवासा हो चुका था कि यहां कोई निर्णायक नहीं है, कोई मध्यस्थ नहीं है, अतः अेव कोई अध्यक्ष नहीं है. यदि अध्यक्ष हो तो.. शास्त्रचर्या हो, मध्यस्थनिश्चित कर दिया ज्ञय और निर्णायक बन ज्ञय तो शास्त्रार्थ हो सकता है; वो कोई बुरी बात नहीं है, कोई लडाई-ऊधडा नहीं है, मलाभारत नहीं है. परंतु वैसा कुछ भी नहीं है, हमें बार-बार पत्रमें ये आश्वासन दिया गया. अतः अेव मैं ये आपसे निवेदन करना चाहुंगा के यद्यपि आपने जे बात रण्णी है, जिस ढंगसे विचार करनेकी, वो मुझे स्वीकार है, परंतु क्यूं स्वीकार है, के वही बात मैंने आपसे निवेदन की थी. जे आप अभी मुझे कल रहे हैं, आज्ञा कर रहे हैं, वो मैं पल्ले कई बार निवेदन कर चुका हुं और करवा चुका शरदभावाके द्वारा, प्रणप्रियञ्जके द्वारा, आयोजकोंके द्वारा. नहीं हो सका. और "ऐसा कुछ भी नहीं है, कुछ भी नहीं है" मुझे बार-बार कला ज्ञातरहा अतः अेव, यद्यपि वो सही है, मुझे स्वीकार अवश्य है. परंतु अभी ईस वक्त जे आप, आपका निर्णय है, आपने जे मुझे बताया था, उसके अंदर चला ज्ञये तो अरुणा, कि अपने मत, उपपत्ति वो व्यक्त कर दी ज्ञय. और प्रमाण प्रस्तुत कर दिये ज्ञय. ईसका अर्थ ये नहीं है के अभी मैं ईस वक्त यह शास्त्रचर्या नहीं करना चाल रहा हुं, यह वा शास्त्रार्थ करना नहीं चाल रहा हुं. ऐसा नहीं है. परंतु मेरा सभोंसे लाथजोडके निवेदन है कि यदि ईस प्रकारकी चर्या शुरु लुई तो चूंकि कि मैं पल्ले स्पष्ट कर चुका हुं कि केवल ईतने ही वचन और ईतने ही वचनों पर चर्या करना ये मुझे स्वीकार्य नहीं है. ये मैं आपसे पल्ले ही कल चुका हुं स्पष्टरूपमें, आयोजकोंसे. चूंकि कि ईसमें अनेक कई वचन जैसे छोड दिये गये हैं या छूट गये हैं, जिनका कि मेरी दृष्टिसे यहां होना आवश्यक था. तो उनको मुझे ग्रहण करना पडेगा, उनको लाना पडेगा और यदि यह विषय गहरेरते-गहरेरते केवल शास्त्रचर्या पर ही चला ज्ञय तो समयका भी अभी आपने मुझे निर्देश दिया कि समय भी रहना चालिये, यह भी होना चालिये. तो यह दोनों; सभी बातें कर पानेमें मैं लाथजोडकर आपसे निवेदन कर रहा हुं के मैं समर्थ नहीं हुं. शास्त्रार्थ कर सकता हुं, शास्त्रचर्या भी कर सकता हुं; क्योंकि मैं उसे कोई बुरी चीज नहीं मानता. दो यदि विज्ञान परिउत, परस्पर

બેઠેં ઓર શાસ્ત્રચર્યા યા શાસ્ત્રાર્થ કરેં ઈસસે ઉત્તમ કોઈ બાત નહીં હો સકતી. શર્ત વહાં.. બુરા કયા હૈ! બુરા વૈમનસ્ય યા દ્રેષ હૈ; બુરા યે નહીં હૈ. ઈસલિયે મેં આપસે યે નિવેદન કરના ચાહુંગા કિ મેં અબ; ક્યોકે અબ મુજે બાર-બાર યે ભી કહા ગયા કિ યે કુછ અપના મત નહીં કહેતે, મત નહીં કલતે. મેંને કહા હૈ ભાઈ! થોડી શાંતિ રખો. મેં મત પ્રસ્તુત કરુંગા, યહ બાત નહીં હૈ, પરંતુ કુછ સમય તો દેના ચાલિયે! યે અલગ બાત હૈ. નહીં, આપ ઈસી વકત અભીકે અભી ઈસી જગલ કર દો! યે તો નહીં હો સકતા. તો આજ હી વો દિન હૈ. કલ બાત હો ચુકી થી, આજ મુજે પ્રસ્તુત કરના હૈ. મેં યે ભી સ્વીકાર કરતા હું કિ જો આયોજકમંડળને નિર્ણય કિયા હૈ કિ ઈસ રૂપમેં; માને દુસરી બાતોંકો અભી છોડ દિયા જાય, મુખ્ય બાતોંકો ગ્રહણ કર લિયા જાય તો વો ભી મેં તૈયાર હું, નહીં, યે નહીં હૈ. આપ ઐસા ન સમજે; મેં આપસે સ્પષ્ટ કર દેના ચાહતા હું કિ ઐસા આપ ન સમજે કિ મેં ઉસકો ટાલ રહા હું. યહ સંભવ હી નહીં હૈ. ટાલનેકા કોઈ પ્રશ્ન હી નહીં હૈ. પરંતુ જો મુજે કહા ગયા, જો બાત મેં હી કહ રહા થા બાર-બાર ઓર ચાહ રહા થા; વો હી મુજે નહીં કરને દિયા ગયા ઓર ઈસ ઢંગસે બાંધ લિયા ગયા ઓર અંતમેં જાકે અબ વહી બાત ફિર સામને આ રહી હૈ! ઓર વો ભી ઉસ વકત કિ જબ અંતિમ દિન હૈ! તો અબ આયોજક મહોદય ઈસ વિષયમેં..

ઉદ્ઘોષક - ઈસ વિષયમેં હમ યહ સ્પષ્ટીકરણ દેના ચાહુંગે, કિ જહાં તક પૂર્વાચાર્યનકે અન્ય વચનનકો પ્રશ્ન હૈ, હમને અપને પત્રકે દ્વારા યે સ્પષ્ટ કિયો હૈ, જો મેં પઢકે બતાઉં 'વચનનકે ભાવાર્થ..' એક મિનિટ. હાં. "ઈન વચનનકે ભાવાર્થ ઓર પ્રદત્ત શીર્ષકકે સાથસંગતિકે નિર્ધારણાર્થ પૂર્વાચાર્યનકે અન્ય વચન આવશ્યક હોય ઉનકો વિચાર ક્યોં નહીં કરનો? અવશ્ય કરનો." યે બાત હમને અપને પત્રસુ સ્પષ્ટ કી હતી. ઓર, કોઈકુ ભી યા વચનાવલીસુ બાંધ્યો નહીં ગયો હતો. યે હમારે સ્પષ્ટીકરણાર્થ. અબ હમ ચાહું કિ બહોત હી સ્પષ્ટરૂપમેં શ્રીહરિરાયજી એવં શ્યામમનોહરજી અપનો નિર્ણય જાહિર કરે કે ચર્યાકયા રૂપમેં હોયગી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મારા વતી તો હું એટલી જ વાત કહીશ કે હું એમ કાંઈ બાંધવા નથી માંગતો શ્રીહરિરાયજીને કે જે વચનાવલી પ્રસ્તુત છે એના સિવાય બીજા વચનો ઉદ્ધૃત ન કરવા. બીજા વચન ચોક્કસ ઉદ્ધૃત થઈ શકે છે. પણ ઉપપત્તિના રૂપે, વિષયવાક્યના રૂપે નહીં. બ્રહ્મસુત્રમાં પણ જે અધિકરણમાં જે વિષય; જે શ્રુતિનું વચન વિષયવાક્ય હોય તે સિવાયના બીજા વચનો નથી આવતા એવું મેં તો જોયું કે વાંચ્યું નથી અને ચોક્કસ હરિરાયજીએ પણ જોયું-વાંચ્યું નહીં હોય. એટલે હું કાંઈ એમ બાંધવા માંગતો જ નથી કે આ વચનાવલીમાં જ કેવલ બંધાઈને ચર્યા કરવી છે. આ વચનાવલી વિષયવાક્ય છે, જેના ઉપર સંશય હું પ્રસ્તુત કરીશ અને જેની; જે સંશયનો એમને પક્ષ લેવો પડશે અને તે સંશયમાં એક પક્ષ લેવો પડશે તે પક્ષ કયો તે એમને ખુલાસાથી કહેવો પડશે અને એના સંશયમાં જે પક્ષ એ હરિરાયજી ગ્રહણ કરે તે પક્ષની

ઉપપત્તિમાટે, ટેકનિકલી એક વાત કરી રહ્યો છું, કે ૧૦૦ પણ બીજા વચન આપવા પડે; પણ પાછું ૧૦૦ વચન આપવા જ મંડે અને સાંજ પડી જાય તો-તો મોટી લમણાઝીક થાય અને પાછા લોકો એમ જ સમજે કે ઓ હો, હરિરાયજીએ ચીરહરણ કરી લીધા! એવો નાટક ન થવો જોઈએ. ટેકનિકલી હું એ વાતની ફીડમ આપુ છું કે ૧૦૦ વચન પણ આપે તો આપી શકાય છે. નિર્દેશ કરી દે; વચનોને રિસાઈટ ન કરે. અને નિર્દેશ કરી દે કે આ વચનોનો આ સંગતિનો વિચાર કરીને આનું વચનનો આ પક્ષ ઉપપન્ન છે. આ પક્ષ અનુપપન્ન છે. એ વચનો ન કહેવા એવો મારો અભિપ્રાય નથી. પણ વિષયવાક્ય આ છે, સંશય હું ઉપસ્થાપિત કરું, એનો સ્પષ્ટીકરણ કરવામાટે, પક્ષ પોતે ગ્રહણ કરે. એ પક્ષ જે ગ્રહણ કરે તેની ઉપપત્તિમાટે જે વચન એમને ટાંકવા હોય, ચોક્કસ ટાંકે; એમાં જો હું કરી જાઉં તો પછી મારા ચીર હરણી ગયા અને “ચીરં હરતિ ઈતિ હરિ:” નામ સાર્થક થયું. અને એમાં જો હું ન ખસું તો પછી શેની બીક છે એની મને સ્પષ્ટ નથી થઈ રહી. અને પૂર્વ જે પહેલા પ્રસ્તુત કર્યું તું અને પાછળથી ફરી ગયો; તો પહેલા જે પ્રસ્તુત થયું તું એમાંથી તો ઓલરેડી પોતે શ્રીહરિરાયજી ફરી ગયા છે, કેમકે ભાવાનુવાદ પ્રસ્તુત કર્યો નહીં, ભાવાનુવાદ પ્રસ્તુત કરવામાં મૌખિક લાવ્યા, મૌખિક લાવવામાં પણ પહેલાથી કીધું હતું કે ભાવાનુવાદ પ્રસ્તુત કરવાનો છે તેની ઉપપત્તિ બતાવવા મંડી ગયા, ત્રુટિનિર્દેશની વાત થઈ તો મારા અનુવાદને મારી સામે વાંચવામાં આવે તો પછી ક્યાં તો એવી લાંબી ચર્ચા છે કે; મને પણ ખરેખર એમ ફીલ થઈ રહ્યું છે કે આખી આ ચર્ચાને સેબોટેજ તો નથી કરવા માંગતા? જો સેબોટેજ ન કરવી હોય; એટલે ધ્વસ્ત જ ન કરી દેવી હોય કે જનતા કાંઈપણ નિર્ણય લીધા વગર જ ચાલી જાય, એ જો આપણે છાપ ન પાડવી હોય, તો શેનો સંકોચ હોવો જોઈએ મને તો કોઈ.. અને જે નિયમ એમને લાગુ થશે એ મને પણ લાગુ થશે; એટલે કોઈ બીજો અન્યાય થઈ રહ્યો હોય કે હું કોઈ છુટ મેળવી રહ્યો હોઉં જે એમને છુટ નથી મળી રહી તેવી વાત તો છે નહીં.

ઉદ્ઘોષક - યા વિષયમં હમ એક ઓર સ્પષ્ટીકરણ દેનો ચાલેંગે. હમારે પત્રવ્યવહારકે અંતિમ પત્રમં હમને યા બાતકી સ્પષ્ટતા કી હતી; યે મૈં શ્રીહરિરાયજીકી બાતકો સ્પષ્ટીકરણ દે રહ્યો હું, “શ્રીમહાપ્રભુજી તથા આપ સબ બડેનકી કૃપા તથા શુભકામનાસુ હી યા કાર્યક્રમકો આયોજન હો પાયો હૈ. અતઃ અબ તો હમ આપસુ દૂર રહકે શુભકામના લિખ ભેજવેસુ ભી અધિક યા વિચારસભામં આપકી ઉપસ્થિતિકી હી કામના કરે હૈં. હમ ફિરસુ યા બાતકો સ્મરણ દિવાનો ચાલેંગે કિ યે કોઈ શાસ્ત્રાર્થ (વાદવિવાદ)કો આયોજન નહીં હૈ, ક્યોંકિ મતનકી સ્પષ્ટતાકે બિના કૌન-કૌનકે સાથશાસ્ત્રાર્થ કરેગો?” અર્થાત્ યહાં જો મહાનુભાવ પધાર રહે હૈં વે અપનો મત તો સ્પષ્ટ કરેંગે હી યે તો યાકી પૂર્વધારણા હૈ. “અતઃ શાસ્ત્રાર્થ તો હો હી નહીં સકે હૈં,” યદિ જો ભી મહાનુભાવ અપનો મત સ્પષ્ટ કર રહે હૈં તબ શાસ્ત્રચર્ચાકો પ્રસંગ ઉપસ્થિત હોવે હૈં,

જો કિ ગો.ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી એવં શ્રીશ્યામમનોહરજીકે સાથભયો. યાસુ જો કુછ ભી નિર્ણય યાકે અંદર હોનો હૈ વો યે હી કિ ચચકિ અંદર ભાગ લેનેવાલે મહાનુભાવ અપનો મત યા વચનાવલીકે શીર્ષકકે વિષયમેં કયા હૈ યે પલલે સંક્ષેપમેં પ્રસ્તુત કર દેવેં; યે ભાવાનુવાદકે દ્વારા કરનો ચાલે તો વૈસે ઓર જો શ્રીશ્યામમનોહરજીને યે પ્રસ્તુત કિયો વિચારકો પક્ષ વૈસે કરનો ચાલે તો વૈસે ભી. અબ કૃપયા યાકે અંદર વિલંબ નહીં કરકે ઓર પ્રકૃત વિષયકે ઉપર આયે યે અપેક્ષિત હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હજી એક વધારે ખુલાસો હું કરવા માંગીશ કે જે મધ્યસ્થની શ્રીહરિરાયજીએ ઉલ્લેખ કર્યો તે બાબતમાં મારે ફરીથી જણાવવાનું રહ્યું કે એ પોતાનો મત રજૂ કરે; જે નિયમાવલીમાં કહેવામાં આવ્યું છે. પોતાનો ઉપપત્તિ રજૂ કરે, હું મારો મત રજૂ કરીશ હું મારી ઉપપત્તિ રજૂ કરીશ અને કવેશચન ઓપન ફોરમમાં ડીસ્કસ માટે આવી જાય; જેને જે પૂછવું હોય, જે વક્તાથી જે કાંઈ પૂછવું હોય તે વક્તાથી ખુલાસા કરી લે. ટાઈમ પૂરો થાય. એમાં કોઈ પણ અમે બન્ને નિર્ણય ઉપર આવી શકીએ તો શ્રીમહાપ્રભુજીની કૃપા અને નિર્ણય ઉપર ન આવી શકીએ તો ભગવદ્દિશા. એમાં શું વાંધાભરી વાત છે ખરેખર સમજ નથી આવી રહ્યું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પ્રકૃતમેં ઈનકા મત અલગ હો સકતા હૈ, યા હો સકતા હૈ ઈસ વિષયમેં. અભી જો આયોજક મહોદયને પત્ર પઢકર જો બતાયા ઓર કિશોરચંદ્રજીકે સાથઆપકી ચર્ચા જો હો ગઈ વો વિધિ યોગ્ય હૈ, ઉચિત હૈ, ઓર વો કરનેકેલિયે મેં તૈયાર હું. અબ રહા સવાલ ભાવાનુવાદકા. મેં મેરા મત પ્રસ્તુત કર દું, ભાવાનુવાદમેં. જેસે અભી આપને બાર-બાર જો આજ્ઞા કરી કે રેખાંકિત કરાયા, મેરા અનુવાદ હી પઢકે સુનાયા ગયા, યે યદ્યપિ આપને આજ્ઞા તો કી હૈ પરંતુ મેં સાથમેં સ્પષ્ટ યે કલ કલતા રહા યા કિ ઈન-ઈન અંશોમેં મુજે અસહમતિ હૈ ઓર ઈન અંશોમેં યદ્યપિ સહમતિ હૈ લેકિન ઈનકા પ્રતિપાદન કેસે હો રહા હૈ યે ઈસમેં કઈ સ્પષ્ટ નહીં હૈ, તો મેં ઉસ સ્પષ્ટતાકે બગૈર સહમતિ-અસહમતિ કુછ કલ નહીં સકતા. યે મેં સ્પષ્ટ પલલે કલ ચુકા હું, જો આપકો સ્મરણ દિલાઉં. ક્યોંકિ કિ યે માત્ર અનુવાદ હૈ, ઈસમેં કહીં-કહીં કુછ બ્રેકેટમેં જો શબ્દ આયે હૈં ઉનકે કારણ, યા કહીં-કહીં કોઈ આપકી અપની સ્વયંકી જો ભાવાભિવ્યક્તિ હો ગઈ હૈ ઉસકે કારણ, જહાં-જહાં કિસી એક પક્ષ યા મતકી તરફ જા રહા હૈ ભાવાનુવાદ, વહાં તો મેંને કલ દિયા વહાં મેં અસહમત હું. પરંતુ જહાં નહીં જા રહા હૈ; ઘટકા અર્થ ઘટ હી હો રહા હૈ, પટકા અર્થ પટ હી હો રહા હૈ, તો મેં વહાં કયા કહું? જબ કિ મુજે અભી તક ઈસમેં એસા કુછ ભી પતા નહીં કિ વો પ્રતિપાદન કિધર હોનેવાલા હૈ. તો ઈસલિયે મેંને સિફ ઈતના હી કહા..

એક શ્રોતા - હરિરાયજી, અપના ભાવાનુવાદ દીજીયે.

ઉદ્ઘોષક - સભી મહોદય ખામોશ રહેં. આપ શાંત રહો. સભાકી સંચાલનવિધિકે અંદર..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - શાંતિથી સાંભળશોને તો વધારે ઠીક રહેશે.

એક શ્રોતા - હરિરાયજી, સ્ટેજ પરથી નીચે ઉતરી જાઓ.

ઉદ્ઘોષક- આપ અપની ઓરસે એસા કુછ ભી ન બોલેં જિસસે અવિવેક પ્રકટ હો ઓર કિસી ભી મલોદયકા અપમાન હો. કાર્યકર્તા મલોદયસે મેરા હાર્દિક નિવેદન હૈ કિ ઉન તત્ત્વોંકો યહાંસે બાહર લે જાયેં. ઓર સબલોગ શાંત હો જાય.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મેં ભી; હું પણ આ પ્રાર્થના કરીશ કે એક વખતે પ્રોસિજર નિર્ધારિત થઈ જાય પછી (આવેદન) થવું જોઈએ. એટલે હમણાં આપ ધાંધલ નહીં કરો, શાંતિથી સાંભળો. કૃપયા શાંતિથી સાંભળો.

ઉદ્ઘોષક- જો ભી હમને સિક્કોરિટી ગાર્ડસૂ બુલાયે હેં ઉનકો અંદર બુલાયા જાય.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અને નહીં તો ફરીથી એક વાત થશે, કે શ્રીમથુરેશજી મને પહેલા જ આજ્ઞા કરતા' તાકે હું ચર્ચાસભામાં ભાગ નથી લેવા માંગતો કેમકે આપણા ચીર બધાના જ હરણ થઈ જશે. તો એ કહેશે કે હું વિજયી થઈ ગયો! એટલે મથુરેશજી ન વિજયી થાય એનામાટે પણ થોડીક શાંતિ રાખો.

ઉદ્ઘોષક- સભી કાર્યકર્તા સાવધાન રહેં. ઓર સભાસદોંસે મેરા હાર્દિક નિવેદન હૈ-ઈસ સભાકો વિક્કલ બનાનેકા પ્રયાસ ન કરેં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તો અબ તદ્-તદ્ સ્થલોં પર જો મૈને અસહમતિ યદ્ વા પ્રતિપાદન અપેક્ષિત કહાં જા રહા હૈ વો વ્યક્ત કિયા થા, વો તો આપને રેખાંકિત કર લિયા હૈ.

અબ મેં અપની બાત કહુંગા. ઓર જો પૂ.કિશોરચંદ્રજીકે સાથ જિસ તરહસે આપકી ચર્ચા હુઈ વો ચર્ચા; જો આપને અભી, આયોજક મલોદયને સંચાલક મલોદયને નિર્દેશ કિયા પત્રદ્રારા, મેં કહ ચુકા હું ઓર અબ ભી કહ રહા હું, કે મેં વો સ્વીકાર કરતા હું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ઓર મેં યે પ્રસ્તાવિત કરતા હું કે જો શીર્ષક મૈને દિયે હેં ઉનપે મેં સંશય ઉપસ્થાપિત કરું ઓર ઉસ સંશયમેં સે જો પક્ષ આપકો લેના હો વો આપ લેં. યે ઘોષિત કરેં. ઉસકે બાદ જો વચન આગે વિન્યાસ કરેં, તો ચર્ચા હોગી; નહીં તો નહીં હોગી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મુજે યે પતા નહીં ચલ રહા હૈ કિ આદરણીય કિશોરચંદ્રજીકે સાથ જિસ ઢંગસે બાતચીત કી ગઈ; મેરે સાથક્યોં નહીં કી જા રહી હૈ?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ક્યોંકિ ઈતના વ્યર્થ વિસ્તાર ઉન્હોંને નહીં કિયા, સમયકા. ઈસલિયે યે આશંકા હો રહી હૈ કે ચર્ચાકો બરગલાયા જા રહા હૈ, 'ટુ ધ પોઈન્ટ' કરનેકે બજાય.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે આપકો ગલત ધારણા હૈ; યે આપકી ગલત ધારણા હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એસી બહોંતોંકી ધારણા હૈ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આયોજક મલોદય..

ઉદ્ઘોષક - હમ શ્યામમનોહરજીકે વિધાનસે હમારા મત વ્યક્ત નહીં કરના ચાલતે હૈં. આપ જો ભી ચર્ચાકા; કિશોરચંદ્રજીકે સાથજો ચર્ચા હુઈ થી ઉસીકે અનુસાર આપ ભી યદિ ચલના ચાલેં તો ચલેં, વિસ્તાર ન કરેં કૃપયા.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વો મુજે મંજુર હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ઔર મુજે અબ મંજુર નહીં હૈ, ઈસલિયે, ક્યોંકિ જો દો મેં પ્રસ્તાવિત કર રહા હું શર્ત, વો મેરેપે ભી લાગુ હો રહી હૈ, ઈનપે ભી લાગુ હો રહી હૈ; ફિર આંખમિંચોની કિસ બાતકી હૈ મુજે સમજમેં નહીં આ રહા હૈ.

ઉદ્ઘોષક - મેં એક બાત ઔર સ્પષ્ટીકરણ દેના ચાહુંગા. કિશોરચંદ્રજીકે સાથજો ચર્ચા હુઈ ઉસકે અંદર ઉનહોને અપની પૂર્ણ સહમતિ ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીકે ભાવાનુવાદકે સાથ દી થી. અત એવ શીર્ષકકે વિષયમેં ઔર ઉનકે જો ભી કોઈ પક્ષ હૈં ઉનકે વિષયમેં ઉનકા મત અતિશય સ્પષ્ટ હૈં. યે હમારા સ્પષ્ટીકરણ હૈ. ઔર ઈસ કારણસે યે કોઈ બાત નહીં હૈ કિ ઉનકે મતકી સ્પષ્ટતાકે બિના હી ઉનને કોઈ ચર્ચા છેડી થી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે બાત આપકી સહી હૈ. જો મુજે વિષય દિયા જા રહા હૈ, સેવાસ્વરૂપ, પ્રારમ્ભસે. સેવાસ્વરૂપકા જો અનુવાદ હૈ ઈસ અનુવાદકે સાથમેં; આપકો યાદ હોગા, મેં સહમતિ વ્યક્ત કર ચુકા હું. લેકિન ઈસ અનુવાદકે અનુસાર કયા પ્રતિપાદિત હો રહા હૈ યે મુજે ઉસ વક્ત પતા નહીં થા. અબ જૈસે આપ કહ રહે હૈં, આપ પ્રતિપાદન કરેં, તો મેં અપના મત વ્યક્ત કર હુંગા. મુજે મંજુર હૈ. જો અનુવાદ હૈ આપકે સામને હૈ. મેં કલ ભી કહ ચુકા હું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મારે ફરીથી સ્પષ્ટીકરણ કરવાનું રહ્યું કે મેં ભાવાનુવાદ પ્રસ્તુત કર્યો છે વિખિત રૂપમાં, પ્રકાશિત રૂપમાં, ઘણા પહેલા; બધા બાલકોને ઉપલબ્ધ કરાવ્યો છે. આપ લોકોના વચ્ચે પણ વિતરિત કર્યો છે. અને એ ભાવાનુવાદના અક્ષરની મીમાંસા, પદની મીમાંસા, વાક્યની મીમાંસા શ્રીહરિરાયજી કરી જ ચુક્યા છે ઓલરેડી કાલે વિસ્તૃત. અને હવે જે વસ્તુ ખાલી રહી છે તે એ કે આ ભાવાનુવાદને વિષયવાક્ય માનીને શું સંશય ઉભો થઈ રહ્યો છે; કેમકે વારેઘડીએ કાલે એમને સ્પષ્ટીકરણ નહોતો થઈ રહ્યો કે આ શા માટે છે, શા માટે છે. ભાવાનુવાદ સાચું હોય તે છતાંય શંકરાચાર્યજીની માફક એક વાક્યને લઈને ખોટી રીતે ‘તત્ત્વમસિ’નો અર્થઘટન કરવામાં આવ્યું છે એ તો ‘એતદાત્મ્યં’ છોડીને! તો જે ‘તત્ત્વમસિ’ ને વિષયવાક્ય કરીને ચર્ચા થઈ રહી છે એમાં ‘એતદાત્મ્યં’ ઉપપત્તિના રૂપે આવી શકે છે; એમાં કોઈ જાતની અનુપપત્તિ મને લાગતી નથી. આને વિષયવાક્ય માનીને સંશય હું ઉપસ્થાપિત કરું એમાંથી પક્ષ કયો તે શ્રીહરિરાયજી પ્રકટ કરે, સિદ્ધાન્ત કયો અથવા ઉત્તર પક્ષ કયો તે હું પ્રકટ કરું, ઉપપત્તિ જે એમને આપવી હોય તે આપે.. પણ કૃપયા નિર્ધારિત સમયમાં આપે કે જેથી આખી આ ચર્ચાને કેવલ એક તમાશા બનાવી

દેવાનો પ્રયાસ થઈ રહ્યો છે એવો અર્થઘટન ન થાય. નિર્ધારિત સમયમાં પોતાની ઉપપત્તિ એ કહી દે, નિર્ધારિત સમયમાં પોતાની ઉપપત્તિ હું કહું; જેને જે કાંઈ એ બાબતમાં જિજ્ઞાસ્ય હોય તે પૂછી લે. ચર્ચાસભા નિર્ણાયક નથી તેનો મતલબ એ નહીં કે આપણે નિર્ણયને જાણી જોઈને અટકાવવો! મને એ બાબતમાં કોઈ અનુચિત કહેતો હોઉં તો..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ભગવદ્દિચ્છા! એસા સબ ક્યૂં સોચા જા રહા હૈ મુજે પતા નહીં. મુજે ઈસકા દુઃખ હૈ. યદિ એસી દુર્ભાવના હૈ તો મુજે બડા દુઃખ હૈ. ઔર વૈસે શાસ્ત્રાર્થ શ્યામદાદાકો કરના હો તો મૈં આપસે ખુલે દિલસે તૈયાર હું, કભી ભી. પરંતુ જિસ તરીકેસે ઈસકો લાયા જા રહા હૈ વો આપકા મેરે ઉપર બલાત્કાર હૈ! આપકી ઈચ્છા! મૈં દુઃખકે સાથકલ રહા હું કે એસા મેરા આશય નહીં હૈ. મૈં લકીકતમૈં કલ રહા હું યે, કિ ઈતની દુર્ભાવના ઔર ઈતના વાતાવરણ ક્યોં બિગાડા ગયા હૈ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, દુર્ભાવનાનું નથી, આ તો એક પ્રોસિજરની વિધિ છે. એમાં કઈ જાતનો પક્ષપાત થઈ રહ્યો છે એ મને સમજ નથી આવી રહ્યું. અને નિયમાવલીની કઈ કલમને આપણે બાધ કરી રહ્યા છીએ એ મને નથી સમજમાં આવી રહ્યું.

ઉદ્ઘોષક - હમ યહાં મધ્યાંતર કરતે હૈં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તત્ત્વનિર્ણય કરવો જ નથી, પોતાનો મત સોપપત્તિક પ્રસ્તુત કરવો છે અને જે કાંઈ હશે તે રહેશે; નિર્ણાંતિ થશે તો થશે, નહીં નિર્ણાંતિ થાય તો અનિર્ણાંતિ રહેશે, તત્ત્વનિર્ણય માટે ક્યાં છે એ? આ ચર્ચાસભા પોતે ઘોષિત કરી રહી છે કે નિર્ણાયક; નિર્ણય લેવા માટે અમે નથી અહીંયા.. આ તો ચર્ચાનો પ્રારમ્ભ કરવામાટે છે. એટલે ચર્ચાનો પ્રારમ્ભ કરવામાટે જે પ્રોસિજર પ્રસ્તાવિત થઈ રહી છે તે બન્ને ઉપર સમાન રીતે લાગુ થઈ રહી છે. એમાં તત્ત્વનિર્ણયનો ક્યાં પ્રસંગ આવ્યો?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે આપ બડે હૈં. મુજે સ્વીકાર હૈ. પરંતુ જિસ ઢંગસે મૈં આજ; કલ તક તો બડા સ્વસ્થથા, પ્રસન્ન થા. આજકી સ્થિતિ! ઈસસે મુજે બડી વ્યથા હુઈ હૈ-! ઔર મેરે મનમૈં એસી કોઈ અન્યથા ભાવ હૈ નહીં. કિ ભગવદ્દિચ્છા એસી હી હોગી તો મેરે લિયે ભી એસા સબ સોચા ગયા. ઔર ચીરહરણકી બાત ભી આપને આજ્ઞા કરી, વો ભી બાર-બાર, જબ કિ વો ભી મુજે, મેરે મનમૈં કુછ ભી એસી બાત નહીં થી. ઔર, યદિ મૈં સચ્યા હું, મેરે હૃદયમૈં કોઈ અન્યથાભાવ આપ સબોકે પ્રતિ યા ઈસ કાર્યક્રમકો બિગાડનેકેલિયે યદ્ વા આપકે પ્રતિ હો તો શ્રીમહાપ્રભુજી મુજે ક્ષમા નહીં કરેં. મૈં હૃદયપૂર્વક ઉનકે ચરણોમૈં યે નિવેદન કરતા હું. ઔર યદિ આપ લોગ ગલત હૈં તો આપકો ભી ક્ષમા નહીં કરેંગે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નિશ્ચિત. નિશ્ચિત. અને હું પણ એમ નથી કહેવા માંગતો હવે..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - એક અનાવશ્યક રૂપસે આમંત્રિતકે ઉપર એસે આરોપ નહીં લગાના

ચાહ્યે. (આયોજકોંસે) આપને ક્યોં બુલાયા ફિર હમકો?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, આ તો અમને કહેવામાં આવ્યું. અમને એમજ કહેવામાં આવ્યુંકે ચીરહરણ કરવા આવી રહ્યા છે.

શ્રીહરિરાયજી - એસે બેતુકે આરોપ; કિસીને કહા હો ઈસલિયે આપ મેરે પર આરોપ લગા દો યે? આપ ક્ષમા કરેંગે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, આરોપ નથી. ચીરહરણ કરવા આવી રહ્યા છે એમ કહેવામાં હું આરોપ લગાવી રહ્યો છું એમ નથી કહેવા માંગતો; એવી બીક મને લાગી એ કહી રહ્યો છું ભાઈસા'બ.

ઉદ્ઘોષક - હમ અપની ઔરસુ યે સ્પષ્ટીકરણ દેં કિ વ્યક્તિગત ચર્ચા નહીં કી જાયેગી-યે પહલે હી નિર્ધારિત હો ચુકા થા. અત એવ કૃપયા આપ (ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી) અપના સ્પષ્ટીકરણ દેં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈતના નિમ્નસ્તર પર ન જાયા જાય.

ઉદ્ઘોષક - ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીસે નિવેદન હૈ કિ આપ અપના સ્પષ્ટીકરણ દેં. ઔર એક બાત ઔર હમ અપની ઔરસે કહેના ચાહેંગે, કિ દો બજે જો ચર્ચા શુરુ હોની થી, આજ ચાર બજકર દસ મિનિટ હો ચુકે હૈં. તો તતકાલ નિર્ણય લેનેકે અનુચ્છેદકે તહત અબ હમ જો છહ યા સાત વિષય હૈં ઉનસુ ઘટાકર હમ ફિલહાલ સેવાસ્વરૂપકો લે રહે હૈં, જિસકે ઉપર કોઈ ચર્ચા કી જાય. યદિ ઈસમેં ઔર સમય રહા તો હમ દૂસરા ઔર વિષય લેંગે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મંજૂર હૈ. અબ વો ઈસ બાતકો.. શ્યામુદાદા, અભી જો ભી કુછ હુઆ ઈસકો છોડો. ભગવદિચ્છા. મેં ઉસ બાતકો ભૂલ રહા હું. આપ ભી ભૂલ જાયે ઔર મેરી કોઈ ગલતી હો તો ક્ષમા કરેં. આપ જૈસે કહો વૈસે મેં તૈયાર હું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બહોત-બહોત ધન્યવાદ. બહોત-બહોત ધન્યવાદ. પર એટલો ખુલાસો હજી કરે હરિરાયજી..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મેં વ્યથિત હું, દુઃખી હું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, મેં સ્વયં વ્યથિત હું. કલ જિસ તરહસે સમય ખાયા ગયા. ક્યોંકિ એક-એક અંડરલાઈન કરકે; ચાર વાગ્યા સુધી શ્રીહરિરાયજી જાગ્યા આટલો પરિશ્રમ લઈને! અને એક અંડરલાઈન બધી કરીને અમને આપી દીધી હોત તો દસ મિનિટમાં એ વિધિ પતી જાત! જેના માટે બે અઢી કલાક લેવામાં આવ્યા! અસહમતિની અંડરલાઈન કરીને આપી દીધી હોત; ચાર વાગ્યા સુધી પરમદિવસે જાગ્યા એમ શ્રીહરિરાયજીએ કહ્યું, તો જે વિધિ દસ મિનિટમાં પતી શકતી'તી એને બે અઢી કલાક ત્રણ કલાક સુધી કેમ લંબાવવામાં આવી-? અને એ ફરીથી સ્પષ્ટતા હું કરુંકે ચીરહરણની જે વાત છે અમને કહેવામાં આવી છે; હું આક્ષેપ કરવા નથી માંગતો, એ

તો મેં ઉપલાસરૂપે કહ્યું ખાલી, પણ જે વાત હું કહેવા માંગી રહ્યો છું તે એ છે કે ચર્ચામાં એમને કદાચ આ પદ્ધતિ; કેમકે એમને જુની જે શાસ્ત્રાર્થ પ્રણાલીના પોતે કુશલ વિદ્વાન છે, એટલે એમને એ જાતનો અભ્યાસ હશે અને એ અનભ્યાસના કારણે એમનાથી આ પ્રણાલી સાથે કોપ અપ નહીં થઈ શકાતું હોય તે હેતુ હશે તે હું સ્વીકારવા તૈયાર છું. હું એ નિમ્નસ્તર ઉપર વાત, આરોપ નથી કરવા માંગતો, કે ચીરહરણ, પણ એ રીતે અમને કહેવામાં આવ્યું તું; હું આરોપ નથી મુકવા માંગતો. અને મેં એટલે જ એને બહુ લાઈટ હાઈટલી લીધું અને લાઈટ હાઈટલી આપની સામે રજૂઆત કરી છે એની. અને જે વસ્તુ હું રજૂ કરી રહ્યો છું એમાં બલાત્કારનો મારા ઉપર પણ બહુ હલકો આરોપ છે મને એમ લાગે છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - બલાત્કારકા અર્થ સંસ્કૃતમેં જબરન હોતા હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, બલાત્કાર વો સ્ત્રીકે ઉપર પુરુષકા બલાત્કાર નહીં, ક્યોંકિ ન આપ સ્ત્રી હો ન મેં વૈસા પુરુષ હું; સકેદ બાલ હૈં મેરે ભી! બલાત્કારનો મારો તાત્પર્ય હઠાત્ કોઈ કામ કરાવવું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વો કોઈ બુરા આરોપ નહીં હૈ.

ઉદ્ઘોષક - કૃપયા અબ વિષયકો પ્રારમ્ભ કરેં ઔર સેવાસ્વરૂપસે પ્રારમ્ભ કરેં આપ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પણ મારી હવે શર્ત સ્પષ્ટ છે કે હું સંશય ઉપસ્થાપિત કરીશ, એમાંથી પક્ષગ્રહણ એમને કરવું જોઈએ, કેમકે દર વખતે જે પેલું લટકેલું રહે છે કે પક્ષ પછી પ્રકટ કરીશ, હજી વિચાર ચાલવા દો, આમાં વાક્યમાં અસંભવ છે, લખ્મપુંડાનો અર્થ શું? એ ઠીક છે કાલે મેં બધો એ સહન કર્યો, કેમકે મારો કર્તવ્ય હતો કે જે કાંઈ નિરૂપણ કરે તે મારે સાંભળવું જોઈએ. પણ જો ચર્ચાને કોઈ પણ રીતે..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - લેકિન મુજે પહલે સમય ક્યોં નહીં દિયા ગયા ઉસકા આપ કુછ કહતે હી નહીં હૈ! મુજે દિયા ગયા હોતા તો મેં યે સબ કુછ કર લેતા પહલે.. ઔર મેં આપસે ઈસીલિયે તો રૂબરૂ મિલના ચાલતા થા ઔર વો મુજે મિલને દિયા નહીં ગયા..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો અનુવાદ; મૂલ વચનાવલી પહેલા મોકલવામાં આવી'તી. (મિલનેકે વિષયમેં) તો ભઈ, એ તો મેં ખુલાસો કર્યોને આપને! મને ખુલાસો કરવામાં આવ્યો કે આપ એ હેતુથી આવવા માંગો છો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આપ લોગોંકા અમુલ્ય સમય બરબાદ ન હો ઈસલિયે મેં પહલે મિલનેકેલિયે બાર-બાર કહતા રહા. મુજે નહીં, ચાન્સ હી નહીં દિયા ગયા-! ખૈર અબ આપ કહીયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પણ એનો હું શું કરું! પણ.. પહેલા સમય ન આપ્યો તેનો સફર કરશો તો આપ પણ કરો છો ને હુંય કરું છું; એનો કાંઈ પ્રસંગ નથી. એમાં શું ચિંતાની વાત છે!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - છોડિયે આપ! આપ સંશય ઉપસ્થાપિત કરીયે. ચલિયે. હાં, યે હી સહી.
ભગવદ્દિચ્છા ઐસી હી હે.

ઉદ્ઘોષક - અબ આપ શાંત હો જાય ઔર ચર્ચા શુરુ હો રહી હૈ. ધીરજ રખો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સેવાસ્વરૂપમાં જે વિષયવાક્યો મુકવામાં આવ્યા છે વિચાર્યવિષય તરીકે, એ ક-ખ-ગ-ઘ સુધીના, એ ચારેય વિષયવાક્યોમાં, આધારે સેવાસ્વરૂપમાં શંકા એ થાય છે કે આ વાક્યો; પૃષ્ઠ ૭ થી ૧૧ સુધી, જે વિષયવાક્યો મુકવામાં આવ્યા છે તેમાં, એ વિષયવાક્યોના આધારે શંકા એ ઉપસ્થિત થાય છે કે પુષ્ટિમાર્ગ પ્રમાણે માનસીની સાધનરૂપા જે સેવા છે તે તનુવિત્તજા એ જ સાચો સ્વરૂપ કે તનુજા અને વિત્તજા બન્ને સંભવ છે? એમાંથી આપનો પક્ષ કયો?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અર્થાત્ સેવાત્રૈવિધ્ય છે કે દ્વૈવિધ્ય યે હી આપકા કહના હૈ ન? આશય.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બરાબર. એકદમ સુન્દર!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સેવાયા: ત્રૈવિધ્યં દ્વૈવિધ્યં વા?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બિલકુલ સ્પષ્ટ. ભૂરિશ: અભિનંદન!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ત્રૈવિધ્યમ્; લિખિયે ત્રૈવિધ્યમિતિ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પુષ્કલ અભિનંદન શ્રીહરિરાયજીને! હવે મને પ્રસન્નતા થઈ!

જે ત્રીજો વિષય છે - સેવાપ્રદર્શન, તેમાં શંકા એ છે કે સિદ્ધાન્તત: સેવાપ્રદર્શન જાહેરજનતાને અનુમત છે કે નહીં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસ વિષયમં મેરા સ્પષ્ટ મત હૈ કિ શ્રીગોવર્ધનધરણ શ્રીનાથજીકી સેવા, જે આચાર્યચરણને પ્રકટ કી, વલ મંદિર સેવા ઔર દર્શનસેવા હૈ. ઉસમં દર્શનકા પ્રાવધાન હૈ. આધુનિક પરિસ્થિતિકે પરિપ્રેક્ષ્યમં આપ યે પ્રશ્ન પૂછ રહે હૈં? ટ્રસ્ટી યા જાહેરમંદિર ઔર.. આપકા તો વહી આશય હૈ ન?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, સિદ્ધાન્તકા આશય હૈ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં, તો ઠીક હૈ. તો સિદ્ધાન્તત: જબસે આચાર્યચરણને પ્રારમ્ભ કી થી, શ્રીગોવર્ધનધરણકી સેવા, ઉસી વક્ત દર્શનમંદિરકો સિદ્ધાન્તમં સ્વીકાર કર લિયા ગયા થા લિખિયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અરે વાહ હરિરાયજી! આ શેર બોલી રહ્યો છે! હરિનો એક મતલબ શેર થાય હાં; સિંહ. આનું નામ સિંહ કહેવાય! સેવાપ્રયોજન ચોથો છે. એમાં શંકા મને એ થાય છે કે સેવાનું પ્રયોજન ભક્તિનું વર્ધનકે ભક્તિ સિવાય બીજું પણ કોઈ લૌકિક કે અલૌકિક પ્રયોજન સંભવી શકે છે કે નહીં? પૃષ્ઠ ૧૩; વિષયવાક્યો જે આટલા આપ્યા છે તેટલા. એની ઉપપત્તિમાં જે વિષયવાક્યો આપવા હોય તે..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસકો આપ જરા પુન: કહીએ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સેવાનું પ્રયોજન. આ બે વિષયવાક્યો આપવામાં આવ્યા છે તેના

અનુસંધાનમાં સંશય એ થાય છે કે સેવાનું પ્રયોજન ભક્તિનું પ્રવર્ધન; જે માનસીરૂપે લોચ કે સર્વાત્મભાવરૂપે લોચ કે અલૌકિક સામર્થ્યરૂપે લોચ, તે સિવાય ભક્તિતર કોઈ પણ સંભવે છે; ચાહે પછી અલૌકિક કે લૌકિક?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પુષ્ટિમાર્ગમાં, પુષ્ટિસિદ્ધાન્તમાં?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પુષ્ટિસિદ્ધાન્તમાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અધિકારભેદથી સંભવે છે લખો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બહોત સુન્દર! એસે ચાર ચર્ચા લોચ તો મજા આવે! પાંચમું- સેવાનુ-સ્થલ. સેવાસ્થલ ગૃહ જ લોચ છે કે સાર્વજનિક મંદિર લોચ છે એ શંકા છે. પૃષ્ઠ ૧૫.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પહલે આપ યે બતાઈયે કે 'સાર્વજનિક' શબ્દ આપ ઈસમેં ક્યાં જોડ રહે હેં; ચુંકિ કિ સિદ્ધાન્તમેં કહીં સાર્વજનિક યા શાસ્ત્રોમેં કહીં સાર્વજનિક શબ્દ મુજે, મેંને પઢા નહીં હે!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - દેવાલય જેને કહેવામાં આવે. સ્વાર્થ પ્રતિષ્ઠા અને પરાર્થ પ્રતિષ્ઠા.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તો મેરા સ્પષ્ટ મત હૈ..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પરાર્થ પ્રતિષ્ઠા એટલે જ્યાં સાધારણજનતાને સેવા પૂજાનો અધિકાર લોચ. અને સ્વાર્થપ્રતિષ્ઠા એટલે જ્યાં જે પરિવારમાં પ્રતિષ્ઠા થઈ લોચ તે પરિવારના માટે જ સેવાનો જ્યાં પ્રતિષ્ઠા થઈ લોચ.. તેનું નામ સાર્વજનિક.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અબ આપ સંશય પુનઃ (બોલિયે).

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં. કે સેવાસ્થલ, પુષ્ટિભક્તિમાટેનું સેવાસ્થલ, ઘર જ લોચ છે સેવાકર્તાનું કે સાર્વજનિક સ્થલ પણ લોઈ શકે છે સિદ્ધાન્તતઃ ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મેં સ્પષ્ટ કલ ચુકા હું કે સાર્વજનિક લોઈ શકે છે કે નહીં યે બાત યદિ યલ શાસ્ત્રીયચર્ચા હૈ; તો શાસ્ત્રમેં નહીં આતી હૈ. શાસ્ત્રમેં ઈતના હી હૈ કિ મંદિર, દેવાલય ઔર ગૃહ. મંદિર પુષ્ટિમાર્ગમેં દેવાલય નહીં હોતા, લેકિન મંદિર ઔર ઘર દોનોં જગલ સેવા પુષ્ટિમાર્ગમેં હો સકતી હૈ; લિખ લિજીયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - 'મંદિર' થી આપનો.. મંદિર અને ઘરનો પ્રભેદ શું થોડુંક સ્પષ્ટીકરણ આપ કરશો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વો આપ પૂરા કર લેં; કરુંગા સ્પષ્ટ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, કેમકે જે શંકા છે એમાં..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસીલિયે અભી કર દું ?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં. શંકામાં કયો પક્ષ આપ ગ્રહણ કરી રહ્યા છો એ સ્પષ્ટ નથી થઈ રહ્યું. કેમકે..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જિસ અર્થમેં..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એક બાર.. સોરી, સોરી હોં. ક્ષમા. ઘરમાં મંદિર અને મંદિરમાં ઘર શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજે પુષ્ટિમાર્ગમાં સુવર્ણક્ષિરોમાં નોંધવાલાયક અને સ્પષ્ટતા કરી છે કે પુષ્ટિમાર્ગમાં ઘરમાં મંદિર હોય છે; મંદિરમાં ઘર નથી હોતું! તો બસ, એ અર્થમાં હું સાર્વજનિક અને ઘરનો પ્રભેદ કરું છું, કે ઘરમાં મંદિર હોઈ શકે છે..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અબ આપ સ્પષ્ટ હુએ સાર્વજનિકકે વિષયમં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં. અને મંદિરમાં ઘર નથી હોતું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - શ્રીગોપીનાથજીને સાધનદીપિકામં 'મંદિર' શબ્દ જિસ આશયસે ગ્રહણ ક્રિયા હૈ વલ પુષ્ટિમાર્ગમં સ્વીકૃત હૈ; લિખ લીજીયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં. હજી સ્પષ્ટ નથી થયું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ક્યોં?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મેં શંકા સ્પષ્ટ કરી આપના માટે, કે ઘરમાં મંદિર કે મંદિરમાં ઘર? શંકામાંના પક્ષોમાંથી આપ ક્યો પક્ષ આપ ગ્રહણ કરી રહ્યા છો?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - દેખિયે, ઘરમાં મંદિર-મંદિરમાં ઘર યે શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજને કહા હોગા ઔર આપને સુના હોગા. યહ પ્રસ્તુત વિષયમં.. યહ વાક્ય યા વો..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, વ્રજરત્નલાલજી મહારાજના પ્રામાણ્યથી નહીં; સ્પષ્ટીકરણ માટે એમનો આભાર માનવા માટે જસ્ટ કહી રહ્યો છું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં. તો વો આપ માનિયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અને આ ગૂલ અને સાર્વજનિક મંદિરનો જે આપ સ્પષ્ટીકરણ માંગી રહ્યા છો ને, તે સ્પષ્ટીકરણ હું આ શબ્દોમાં કહી રહ્યો છું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તો આપ અપના સંશય મુજે વાપિસ બોલિયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સંશય મારો એ છે કે જ્યારે હું ઘર કહી રહ્યો છું ત્યારે મારો તાત્પર્ય એ છે કે ગૂલમાં મંદિર નથી હોતું એવું હું નથી કહેવા માંગતો; ઘરમાં મંદિર હોઈ શકે છે, પણ મંદિરમાં ઘર નથી હોતું. હજી સ્પષ્ટ આપને સ્પષ્ટતા જોઈતી હોય તો હજી સ્પષ્ટતા કરી આપું, કે દેવ જ્યાં; દેવસ્વામિક જે ગૂલ હોય અને સેવાકર્તસ્વામિક જ્યાં ગૂલ હોય. તો સેવાકર્તસ્વામિક ગૂલમાં દેવમંદિર હોઈ શકે છે પણ દેવસ્વામિકગૂલમાં સેવાકર્તાનું ગૂલ હોઈ શકે છે કે નહીં શંકાને હજી હું સ્પષ્ટ કરી રહ્યો છું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આપકી શંકા સ્પષ્ટ હો ગઈ. સ્વામિકકી ચર્ચા બાદમં કરંગે; પલે ઉત્તર દે દું શ્રીગોપીનાથજીને સાધનદીપિકામં ગૂલમંદિરકા જે તારતમ્ય બતાયા હૈ, જે ભેદ બતાયા હૈ, વલ હમે સ્વીકાર હૈ ઔર વહી પુષ્ટિસિદ્ધાન્તમં હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પક્ષ નથી સ્પષ્ટ થયું, પક્ષ નથી સ્પષ્ટ થયું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આપને પૂછા ઘર ઔર મંદિરકા ભેદ કયા - ?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જો ગોપીનાથજીને સાધનદીપિકામાં બતાયા હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, પક્ષ નથી સ્પષ્ટ થતું. ફરી પાછું એ જ બ્લફિંગ ચાલી રહ્યું છે મને લાગે છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - બિલકુલ નહીં. આપ વિષય આપ લો તો સ્પષ્ટ કર દુંગા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બે પક્ષમાંથી કયો પક્ષ આપને અભિપ્રેત છે ? કે ભગવત્સ્વામિક ગૃહ ; ભગવત્સ્વામિક મંદિરમાં સેવાકર્તાનો ગૃહ હોઈ શકે છે કે સેવાકર્તાસ્વામિક ગૃહમાં ભગવન્મંદિર હોઈ શકે છે એ બે પક્ષમાંથી કયો પક્ષ આપને સિદ્ધાન્તાભિમત છે ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સ્પષ્ટ કલ રહા હું શ્રીગોપીનાથજીને મંદિરકો ઘરમં સ્વીકાર ક્રિયા હૈ. અર્થાત્ જો ગૃહસ્વામી હૈ વલ મંદિર ભી ઉસીકા હૈ યે વલં સ્પષ્ટ હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો સેવાકર્તાસ્વામિક ગૃહમાં ભગવન્મંદિર હોઈ શકે છે-એ જ સિદ્ધાન્તપક્ષ આપને માન્ય છે ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જો સેવા કરતા હો ઉસકે ઘરમં ભગવન્મંદિર હો સકતા હૈ ઈસમં કોઈ દો રાય નહીં હૈ. યે સાધનદીપિકામં સ્વીકાર ક્રિયા હૈ. ઈસીલિયે મૈને સાધનદીપિકાકી તુરત બાત કલ દી, તા કિ બાત પૂરી હો જાય; ઈતની લંબી ન ચલે. વો શાયદ આપકો ધ્યાનમં નહીં હૈ, ઈસકા મતલબ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ધ્યાનમાં તો ઘણું બધું છે મને! પ્રશ્ન ખાલી એટલો જ છે કે જે; સંશયમાંથી કયો પક્ષ છે એ આપ સ્પષ્ટ નથી કરવા માંગતા, એટલે આપ 'હો સકતા હૈ' કહી રહ્યા છો; સિદ્ધાન્તત: શું હોવો જોઈએ એ આપે સ્પષ્ટ નથી કર્યું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મૈ 'હો સકતા હૈ' ઈસલિયે કલ રહા હું કિ ઈસકે સાથ 'સાર્વજનિકતા' ઔર 'ટ્રસ્ટ' યે સબ જોડા જાયેગા!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કેમકે ફરીથી એક વાત એની સ્પષ્ટતા કરવાની રહીકે..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વો આપ જોડ દો અભીસે; જો ભી આપકો જોડના હો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે શંકાના બે પક્ષ હું આપની સામે પ્રસ્તુત કરી રહ્યો છું; કયો પક્ષ આપને સ્વીકાર્ય છે તે આપે સ્વીકારવાનો. અને તેમાંથી જો કોઈ અસ્પષ્ટતા હોય તો એ મારો ઉત્તરદાયિત્વ અને પક્ષ સ્વીકાર ન કરો અને અસ્પષ્ટતા કિએટ કરો તો એ આપનો ઉત્તરદાયિત્વ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - બસ. બિલકુલ. તો મેરા યે નિવેદન હૈ કે આપકો ઈસમં ટ્રસ્ટ ઈત્યાદિ જો ભી જોડના હો વો સબ પલલે જોડ દૈ, ફિર પૂછે. ક્યોંકિ ગૃહ-મંદિરકા જબ પ્રશ્ન આયેગા તો મંદિરમં ટ્રસ્ટકા સવાલ ઉપસ્થિત હોને હી વાલા હૈ. તો વો સબ જોડ દિયા જાય, જો આપકો પલલે અભીષ્ટ હૈ. તબ ફિર વો પૂછિયે આપ; મૈ જવાબ દુંગા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મને તો કેમકે આમાં ટ્રસ્ટ અને ગૃહનો પ્રશ્ન જ નથી. આમાં પ્રશ્ન એટલો છે કે ભગવત્સ્વામિક મંદિરમાં સેવાકર્તાનું ગૃહ એક પક્ષ અને સેવાકર્તાસ્વામિક

ગૃહમાં ભગવન્મંદિર એ બીજો પક્ષ એમાંથી કયો પક્ષ આપને અભિપ્રેત છે? એ ટ્રસ્ટ લોય કે ટ્રસ્ટ ન લોય, પબ્લિક ટ્રસ્ટ લોય કે પ્રાઈવેટ ટ્રસ્ટ લોય; ટ્રસ્ટની ૮ વેરાયટી છે, એમાંનો કયો ટ્રસ્ટ લોય પ્રશ્ન અહીંયા એ નથી, કેમકે ટ્રસ્ટ એ શંકાકોટિમાં અહીંયા નથી ઉપસ્થાપિત થઈ રહ્યો. શંકાના બે પક્ષ આવી રીતે છે કે ભગવત્સ્વામિક ગૃહમાં સેવાકર્તાનું ગૃહ કે સેવાકર્તાના સ્વામિક ગૃહમાં ભગવન્મંદિર એમાંથી કયો પક્ષ આપને અભિપ્રેત છે?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જ્યાં દેવત્વેન ભગવાન્ બિરાજતેં હો, જિસ મંદિરમેં દેવત્વેન ભગવાનકી પ્રતિષ્ઠા હુઈ હો; અર્થાત્ દેવતાકી, વો મંદિર દેવાલય હોતા હૈ. વો ઘર નહીં હો સકતા. લેકિન ઘરમેં કોઈ ભી સેવા કરતા હૈ, જૈસે હમારે પૂર્વજ ઘરમેં હી, અપને મંદિરોમેં હી, સેવા કરતે થે. વહી ભગવદ્ભજનાનુકૂલ જો ઘર હોતા થા, મંદિર હોતા થા, વહી ઘરમંદિર હૈ હકીકતમેં. યે મેરા ઈસમેં મત હૈ, ઈસ વિષયમેં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મારે કાં તો વોટ લેવડાવવો જોઈએ કે શંકા.. સ્પષ્ટ શું થયું?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - (શ્રોતાઓકે અનુરોધપર) અર્થ ફિર કર રહા હું; કોઈ બાત નહીં. ઘરમેં; જૈસે પ્રાચીન મંદિરોમેં, હવેલીયોમેં, ગો.બાલકોકે ઘરમેં વો હવેલીયાં હૈં, ઉનકે ઘર હૈં વે. વહી ભગવાનકા મંદિર હૈ; ભગવદ્ભજનાનુકૂલ હૈ વો. ઉસકા નિર્માણ ભી ભગવદ્ભજનકે અનુકૂલતાકો દેખકર કરાયા ગયા હૈ. યે જો પ્રકાર હૈ જો આપકે સામને; અભી ભી આપલોગ દેખ રહે હૈં, જા રહે હૈં. યહ સહી હૈ ઓર યહ હમેં સ્વીકાર હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે આમાંથી બન્નેમાંથી કયો પક્ષ એ તો સ્પષ્ટ મનેય નથી થયું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વો.. વો કિસ સ્વામિક હુઆ?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એ આપ કહો ત્યારે સ્પષ્ટ થાય ને!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વો ઘર હમારે પૂર્વજ ગો.મહાનુભાવોકે સ્વામિત્વમેં હી વો પૂરી હવેલી હોતી થી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, (શ્રોતાઓસે) શાંતિ, શાંતિ રાખો. બહુ સૂક્ષ્મ વિષય છે. સાંભળશો તો પણ “શ્રવાણાયા અપિ બહુભિર્યો ન લભ્યઃ” શ્રીહરિરાયજી એક સિંહની જેમ સાહસ કરીને અહીંયા આ વિષયની છણાવટ કરવા પધાર્યા છે. એમાં વચ્ચે વ્યત્યય કરીને વિઘ્ન નહીં ઉપસ્થિત કરતા. પ્રશ્ન ફરીથી..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં, આપ કહો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એજ કહી રહ્યો છે કે બે પક્ષમાંથી કયો પક્ષ આપ લેવા જઈ રહ્યા છો? કેમકે આપ પોતાનો કોઈક ત્રીજો પક્ષ કહી રહ્યા છો કે આ બેમાંથી કોઈ એક પક્ષ કહી રહ્યા છો?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં. જબ તક પ્રતિષ્ઠા, પ્રાણપ્રતિષ્ઠા ઈત્યાદિ હોકર દેવતારૂપમેં કોઈ

ભી દેવ કિસી ભી મંદિરમં પ્રતિષ્ઠાપિત નહીં કર દિયા જાતા તબ તક વસ્તુતઃ વો સ્થાન વો ઉસ દેવકા હોતા હી નહીં હૈ. આપ સમજે ન, યે બાત જરા ગહરી હૈ. કોઈ ભી દેવતા; ઉસ દેવતાકી મૂર્તિકો કિસી ભી મંદિરમં જબ તક મંત્ર, શાસ્ત્રમંત્રોક્ત વિધાનસે, શાસ્ત્રોક્ત વિધાનસે ઉસકી વહાં પ્રતિષ્ઠા નહીં કર દી જાતી તબ તક વો સ્થાન ઉસ દેવતાકા નહીં હોતા. ચુંકિ કે હવેલીયોમં અર્થાત્ પુષ્ટિમાર્ગીય મંદિરોમં પૂર્ણપુરુષોત્તમ ભગવાન્ પરબ્રહ્મ શ્રીકૃષ્ણકે સ્વરૂપ શાસ્ત્રોક્ત વિધાનસે પ્રતિષ્ઠા નહીં હોતી ઈસલિયે વો ભગવન્મંદિર અવશ્ય હૈ પરંતુ દેવાલય નહીં હૈ. અબ સ્પષ્ટ હુઆ?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મને લાગે છે કે સાઈડ ટ્રેકિંગ થઈ રહી છે; પણ આપ સ્પષ્ટ નથી ગ્રહણ કરી રહ્યા, કેમકે..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અર્થાત્ ક્યા હૈ? ઘર હૈ યે સ્પષ્ટ. અર્થાત્ ઘર હૈ. (એક શ્રોતાકુ) હૈ હી વો તો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - જે શંકાના બે પણ છે એમાંથી કયો પણ લઈ રહ્યા છે એ સ્પષ્ટ નથી કરી રહ્યા; કાંઈક પોતાનો ત્રીજો પણ લઈ રહ્યા છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જૈસે?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કેમકે આપણે પુષ્ટિમાર્ગમાં ઘરમાં ઠાકુરજીને પધરાવીએ છીએ, સેવા કરીએ છીએ, તેવી રીતે પોતાના ઘરમાં કોઈ પ્રાણપ્રતિષ્ઠાથી પણ દેવને પધરાવીને સેવા કરી શકે છે. અને પોતાના ઘરમાં પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરીને દેવને પધરાવે તેથી કાંઈ દેવપ્રતિષ્ઠા કરી તેથી કાંઈ એ દેવસ્વામિક ગૃહ નથી થઈ જતું પૂજા કરતાં. (શ્રોતાઓસે) શાંતિ રાખો હોં ભાઈ. પૂજાકર્તાસ્વામિક ગૃહમાં દેવપ્રતિષ્ઠા મંત્રવિધિથી પ્રાણપ્રતિષ્ઠિત દેવની પૂજા થાય છે તે મુજબ. એટલે એ કોઈ નિયામક તત્ત્વ નથી. નિયામક તથ્ય એ છે કે સ્વામી કોણ છે?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં, સ્વામી. જૈસે ઉદાહરણ કે તૌરપે..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સ્વામિત્વ અહીંયા..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સ્વામિત્વ સેવાકર્તાકા હૈ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - બિલકુલ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હવે સ્પષ્ટ થયું, હવે સ્પષ્ટ થયું. (અપની પુસ્તિકામં લિખતે હુએ) સેવાકર્તાસ્વામિક ગૃહમાં ભગવન્મંદિર શ્રીહરિરાયજી. બહોત-બહોત ધન્યવાદ.

સેવ્યસ્વરૂપ. સેવ્યસ્વરૂપ બાબતમાં જેટલા વિષયવાક્યો આપવામાં આવ્યા તે વિષયવાક્યો પૃષ્ઠ ૧૭ થી ૨૧ સુધી, એટલે કે થી ચ સુધીના વચનો વિષયવાક્યો છે. એના વચનોનો આપણે જોયો. એમાં શંકા એ થાય છે કે; બે શંકા એક સાથે આમાં છે. પ્રથમ શંકા તો એ કે શું પુષ્ટિમાર્ગીય સેવ્યસ્વરૂપ સેવાકર્તાના પોતાના પરિવારનો જ સેવ્ય હોય છે કે સર્વજનનો સેવ્ય હોય છે, પરિવારેતર; પછી એ પુષ્ટિમાર્ગીય હોય કે

અપુષ્ટિમાર્ગીય. એમાં આપનો કયો પક્ષ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઉનકી સેવા કોઈ એસે..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કોઈ અસ્પષ્ટતા હોય તો ફરીથી કહું. ફરીથી કહું?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - કહીએ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પુષ્ટિમાર્ગીય સેવ્યસ્વરૂપ; હું આ વાત હજી સ્પષ્ટ કરવામાટે એક

ખુલાસો કરીશ, કે મર્યાદામાર્ગમાં જ્યાં પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવે છે, ત્યાં બે પ્રભેદ કરવામાં આવ્યા છે દેવમૂર્તિના. અને તેમાં એ ખુલાસો કરવામાં આવ્યો છે કે કેટલીક દેવમૂર્તિની પરાર્થપ્રતિષ્ઠા હોય. જે દેવમૂર્તિની પરાર્થપ્રતિષ્ઠા થઈ હોય તે દેવમૂર્તિમાં સેવા કરવાનો સર્વનો અધિકાર અને તે દેવમૂર્તિને જે કાંઈપણ.. સર્વજનતા સમર્પણ કરી શકે. હવે એ જનતા કોઈક વખતે કમ્યુનિટી એટલે કોઈક નાતમાટે સીમિત હોય કે કોઈ પણ નાત વિના પણ થઈ શકે છે. પ્રાચીન કાલમાં બન્ને પક્ષો તંત્રમાં વર્ણવાયા છે, કે શૂદ્રપર્યતનો અધિકાર અથવા દ્વિજપર્યત જ અધિકાર. એવી જાતના પણ કોઈ નાત કે પરિવારના સ્વામિત્વ નહીં પણ સર્વજનનું ત્યાં સ્વામિત્વ હોય છે. તેથી પરાર્થપ્રતિષ્ઠા એ દેવની કહેવાતી હતી. અને એ પરાર્થપ્રતિષ્ઠામાં કોઈ પણ વ્યક્તિ દેવસ્વનું હરણ કરે તો એને દેવલક કહેવામાં આવતો હતો, એને દેવલક કહેવામાં આવતો'તો. પણ એ પરાર્થપ્રતિષ્ઠામાં પ્રત્યેક વ્યક્તિ પૂજા કરવાનો અધિકારી હતો. અને પૂજા કરવાની પ્રણાલીમાં જો પોતાનું કાંઈપણ દેવને સમર્પણ કરે તો એ દેવસ્વ નહોતું કહેવાતું; કેમકે સર્વજનતાનો એ સ્વરૂપ છે, સેવ્ય પૂજ્ય સ્વરૂપ છે, તેથી સર્વજનતાને ત્યાં સમર્પણનો અધિકાર હતો.

અને જે સ્વાર્થપ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવતી હતી તેના માટે શાસ્ત્રમાં યોજાઈ વ્યવસ્થા હતી કે દરેક વ્યક્તિ જે પોતાના ઈષ્ટદેવની સ્વાર્થ પ્રતિષ્ઠા કરે છે, એમાં પરિવાર સિવાય બીજા કોઈનું લેવામાં નહીં આવે. તેથી એ સ્વાર્થપ્રતિષ્ઠા કહેવામાં આવતી. સ્વાર્થ પ્રતિષ્ઠાપિત દેવને જો આજીવિકા માટે વાપરે તો આ ચાંડાલ, દેવલક કહેવાતો હતો. એ ન્યાય આપણે ત્યાં પણ; આપણે ત્યાં પ્રાણપ્રતિષ્ઠા નથી મંત્રથી, ભાવપ્રતિષ્ઠા છે. પણ આ ભાવપ્રતિષ્ઠા પરાર્થ છે કે સ્વાર્થ છે એનો ખુલાસો સિદ્ધાન્તતઃ થવો જોઈએ. એ પહેલો પ્રશ્ન.

અને એ રીતે સ્વાર્થપ્રતિષ્ઠાપિત જે સ્વાર્થ, જે ભાવપ્રતિષ્ઠા થઈ છે, જેને આપણે ત્યાં 'પુષ્ટ કર્મ' કહેવામાં આવે. તે પુષ્ટ કરેલા સ્વરૂપ સેવાકર્તા અને તેના પરિવારના પોતાના સેવ્ય, માટે હોય છે; કે એનામાં જે કોઈપણ જનતા જે કાંઈપણ ભેટ કે સામગ્રી કે મનોરથકરાવે એનો અધિકાર હોય અને એનો પ્રસાદ આપણે લઈ શકીએ તો એ પરાર્થપ્રતિષ્ઠાનું સ્વરૂપ કહેવાય. અને જો સ્વાર્થમાં જો એવી રીતે લેવાય તો એમાં ચાંડાલત્વ-દેવલકત્વ આવ્યા વિના રહે નહીં. એમાંથી કયો પક્ષ

આપને માન્ય છે?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અર્થાત્ ભાવપ્રતિષ્ઠાસે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ભાવપ્રતિષ્ઠા જે કરવામાં આવે છે, એટલે આપણી પરિભાષામાં ઠાકોરજીને પુષ્ટ કરવામાં આવે છે, તે પરાર્થ છે કે સ્વાર્થ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસમં મેરા સ્પષ્ટ મત હૈ કિ પુષ્ટિમાર્ગીય વૈષ્ણવકેલિયે જબ ભગવત્સેવ્યસ્વરૂપ પધરાયા જાતા હૈ તો સ્વાર્થપ્રતિષ્ઠા હોતી હૈ. પરંતુ પુષ્ટિમાર્ગીય ગુરુકો, યા ગુરુ જે સેવા કરતા હૈ વો સેવ્યસ્વરૂપ સ્વાર્થ પરાર્થ પ્રતિષ્ઠા હોતી હૈ; અર્થાત્ પરાર્થ ભી હોતી હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બહોત સુંદર. શ્રીહરિરાયજીએ બહુ જ સુંદર શબ્દોમાં એનો નિરૂપણ કર્યો કે વિષયવ્યવસ્થાથી ભેદ છે વૈષ્ણવોને ત્યાં જે સ્વરૂપ બિરાજે છે એ સ્વાર્થપ્રતિષ્ઠાપિત છે અને બાલકોના જે સેવ્યસ્વરૂપ છે જે સ્વાર્થ-પરાર્થ ઉભય પ્રતિષ્ઠાપિત છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સ્વામિત્વ પહલે આ ચુકા હૈ તે ન ભૂલશો હોં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં. બહોત સુંદર.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સ્વામિત્વ યાદ રાખજો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - (અપની પુસ્તિકામં લિખતે હુએ) વિષયવ્યવસ્થાથી..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ગુરુકા..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ઉપદેશક સ્વાર્થ, પરાર્થ, ઉભયાર્થ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઓર બ્રેકેટમં સ્વામિત્વ યહાં સ્મરણ રહે. સ્મર્તવ્યમ્, અવધેયમ્.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અનુયાયી સ્વાર્થ. બહોત સુંદર.

છઠો જે.. (શ્રોતાઓસે) અરે ભાઈ શાંતિ રાખો. તમે જે શાંતિ જાળવશો ન, તો ખરેખર અમારી ચર્યા વ્યવસ્થિત થશે. અને તમે અશાંતિ જાળવશો તો મથુરેશજી બહુ એવી નિગાહથી જોશે કે જો, શ્યામબાવા હારી ગયા અંતે! તો મને સહયોગ કરોને કે મથુરેશજી ન જીતી જાય! અમારો દ્રાર્યેંગલ ચાલી રહ્યો છે હોં!

ગો.શ્રીમથુરેશજી - મારી દઢ ભાવના એ છે કે આપ જીતો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ધન્યવાદ પ્રભુ, ધન્યવાદ પ્રભુ. પ્રભુ ધન્યવાદ.

સેવાર્થ આજીવિકા; સાતમો જે પ્રશ્ન છે, એમાં શંકા એ થાય છે કે સેવાકર્તા; જે પુષ્ટિમાર્ગમાં જે સેવાકર્તા છે એ સેવાને માધ્યમથી કોઈ પણ અર્થ કે દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરી શકે છે કે નથી કરી શકતો એમાં આપનો..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પુનઃ, પુનઃ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સેવાકર્તા પોતાની સેવાના દ્વારા અર્થ કે વસ્તુ; એટલે કાઈન્ડ ઓર કેશ જેને કહેવામાં આવે, આપણી ભાષામાં કહીએ તે ભેટ અને સામગ્રી. તો એ

सेवाद्वारा उपार्जन करी शके छे के नली?

गो.श्रीहरिरायञ्च - अर्थात् सेवासे धन कमा सकता है या नली; यह वा सेवाको आञ्चविकाका साधन बना सकता है या नली ये ही आपका आशय है न?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - बिलकुल.

गो.श्रीहरिरायञ्च - उत्तम प्रकार नली ही बनाना चाहिये; जघन्य तो करता ही है!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - अलोट अरछो. जघन्य, पाण अ सिद्धान्त अभिमत जघन्य के सिद्धान्त अनभिमत जघन्य.

गो.श्रीहरिरायञ्च - सिद्धान्ताभिमत. अर्थात् भगवच्छास्त्रसे अर्थार्थिजे लोता है वल भी भक्त तो लोता ही है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - संभणायुं नली.

गो.श्रीहरिरायञ्च - “आर्तो जिज्ञासु अर्थार्थिज्ञानी च भरतर्षभः.”

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - हां-हां-हां-हां.

गो.श्रीहरिरायञ्च - वो भी भक्त तो लोता ही है. और धर आप देखें तो जरा स्पष्ट कर दूं. सिद्धान्तमुक्तावलीमें जे अताया गया है “लोकार्थचित् भजेत् कृष्णं” में. वो कल वो श्रीगुसांठिजी टीकावावा अंश छोडकर; क्यों, वो मुजे स्वीकार्य नली है, मैं कल कल चुका दूं. जे टीका “अनंगीकारात् प्रभोः कृतभजनवैयर्थ्या-संभवात् जन्मान्तरे तत् क्विष्यति धृति ज्ञेयम्” वहां जिस जघन्याधिकारीका निरूपण किया गया है वल.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - अरछा. अलोट सुंदर, अलोट सुंदर. (अपनी पुस्तिकामें विभते दुअे) सेवामें उत्तमाधिकारी सेवाद्वारा उपार्जन नली कर सकता है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नली करता है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नली करता है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - हां.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - और जघन्याधिकारी कर सकता है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - वो जघन्य है इसलिये. वो माने वो जघन्य; वहां निर्दिष्ट किया गया है. वो तो करता ही है. वो तो लोकार्थिलोके बेचारा..

गा.श्रीश्याममनोहरञ्च - नली, पर सिद्धान्ततः अनुमत है कि नली, जे वो कर रहा है?

गो.श्रीहरिरायञ्च - उसको जघन्य सिद्धान्ततः अनुमतमें ये है के मैं अनुमत नली है ये कहुं; जब कि आचार्यरगुने सिद्धान्तमुक्तावलीमें श्रीप्रभुचरणे और पुरुषोत्तमञ्चने उसको जघन्यतम अपराधी; अधिकारीमें गिना है, लवे उसके उपर आरोप लगाकर. तो मैं क्या कर सकता हूं? “लोकार्थचित्.. कृष्णं”..

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - प्रश्न वहां अलोट स्पष्ट नली लो पाया शायद.

गो.श्रीहरिरायञ्च - हां; आप पुनः करिये.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मैं पुनः करता हूँ, कि प्रश्न यहाँ ये है कि सेवासे जो अपनी आज्ञाविका कमाता है व्यक्ति, वो जघन्य अधिकारी है. पर जघन्याधिकारी; जैसे जो सेवा भक्तिमें उत्तमाधिकारी है, पुष्टिमार्गमें जो उत्तमाधिकारी है. वो भक्तिका अधिकारी है. और जो उत्तमाधिकारी नहीं है वो प्रपत्तिका अधिकारी है. पर प्रपत्ति पुष्टिमार्गमें अनुकल्प है, प्रतिकूल कल्प नहीं. या विकल्प या अनुकल्प है और प्रतिकूल कल्प नहीं. सिद्धान्तप्रतिकूल कल्प नहीं. उस तरहसे जघन्याधिकारी जो सेवाके द्वारा अपनी आज्ञाविका कमाता है, वो सेवाका अनुकल्प या विकल्प है या प्रतिकूलकल्प है?

गो.श्रीहरिरायञ्च - मैं पुनः स्पष्ट कर दूँ इस बातको; विस्तार न करनेकेलिये. सिद्धान्तमुक्तावलीमें “लोकार्थचित्.. नश्यति सर्वथा” इसकी विवृतिमें, इस श्लोककी विवृतिमें सिद्धान्ततः जिस अधिकारीको स्वीकारा गया है वह. आ गया मेरे प्रश्नका उत्तर?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - पक्षग्रहण नहीं हुआ अभी.

गो.श्रीहरिरायञ्च - क्यों; ग्रहण हो ही गया!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - क्योंकि मैं ये आपसे पूछना चाह रहा हूँ कि वो जो जघन्याधिकारी है वो हीनाधिकारतया अनुमत कल्प है या हीनाधिकारतया निषिद्ध कल्प है?

गो.श्रीहरिरायञ्च - वो तो ग्रन्थआप सिद्धान्तमुक्तावली उठाके देखें. वो मुझे ध्यान नहीं है. वाँचिये.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - अरहा.

गो.श्रीहरिरायञ्च - क्योंकि ये थोडासा प्रश्न दुसरा हुआ है बीचमें हाँ लकीकतमें- ! निषिद्ध है या नहीं ये प्रश्न आपने बीचमें जोडा है; क्षमा करेंगे.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं, जोडा नहीं.

गो.श्रीहरिरायञ्च - केवल बात पूछी, उसका तो मैंने जवाब दे दिया वह.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं, वो तो स्पष्टीकरण मैंने दिया; स्पष्टीकरण किया है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - हाँ, तो मैं कर रहा हूँ.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - (सिद्धान्तमुक्तावली देते हुए) आप देख लीजिये, जो पृष्ठ..

गो.श्रीहरिरायञ्च - सुनिये. जरा ध्यानसे सुनियेगा कृपया. “लोकार्थी.. नश्यति सर्वथा.” इस श्लोककी विवृति श्रीगुसांथिञ्चने नहीं की है और उपरके श्लोककी विवृतिमें ही उसका आशय ले करके संकेतित कर दिया है. श्रीपुरुषोत्तमञ्चने इसको स्पष्ट किया है; वो मैं आपको सुना दूँ “लोकार्थीती. श्लोकस्तु संसारीमध्ये यो जघन्याधिकारी; अस्मिन् मार्गे, तत्परः एति उपेक्षितः.” वो उसके पर है. संसारमध्योमें. माने जघन्योंमें भी अतिजघन्य जो अधिकारी है, मतलब जो अधिकारी उपरसे चले आ रहे हैं उसमें संसारी आया. उस संसारीका ही अंक ये प्रकार है. संसारीमें द्रो तरहके होते हैं अंक कुछ

ठीक होता है. वो बता दिया गया. दुसरा उससे भी अतिशयन्य; “वो
 शयन्याधिकारी:” माने शयन्यमें भी शयन्य हो गया! ‘तत्पर:’ ये श्लोक उसपरक
 है. शसविये प्रभुचरणने शसकी उपेक्षा की है, ये पुरुषोत्तमञ्च स्पष्ट विभ रले हैं शस
 श्लोककी विवृति प्रभुचरणने नली की है. और वो श्ने अंश दिया गया है वो प्रभुचरणका
 नली है, वयनावलीमें. ‘पर’ किन्तु पुरुषोत्तमञ्च स्पष्ट कर रले हैं; क्यों, उसे स्पष्ट
 करना शररी है. ऐसा अधिकारी पुष्टिभागमें; ऐसा अधिकारी भी पुष्टिभागमें होता
 है. “तत्र अयमर्थः. लाभपूजार्थयत्नस्य उपधर्मत्व देववक्त्वादि”; स्पष्ट सुनना,
 ‘संपादकत्वात्’ लाभपूजार्थ यत्न श्ने है; लाभपूजार्थ यत्न करता है श्ने सेवा करके,
 श्ने वो लाभपूजार्थ प्रयत्न करे तो वल उपधर्मत्व हुआ; देववक्त्वादि दोष श्ने हैं, वो
 उसमे प्रविष्ट हो श्ने हैं. “सम्पादकत्वात् तद् व्यक्तिरितोऽगु अनिषिद्धप्रकारेणु”
 ये नली आवे ऐसे अनिषिद्धप्रकारसे ‘ऐलिकं मे भवतु’ मेरा यलं श्ने कुछ है वो अश्या
 हो श्ने; वैसा प्रकार नली. ध्यानसे सुनेगे तो समशमें आवेगा. मेरा यलं कुछ अश्या
 हो श्ने. मेरा लोक सुधर श्ने, मेरा ये हो श्ने, वो हो श्ने, श्ने भी कथं कामनाओं
 होती है; “भवतु इति अनुसंधान प्रवृत्तो लोकार्थी:” वल लोकार्थी, पुरुषोत्तमञ्चने
 उसे माना है. अर्थात्..(अक श्रोताकु) निषिद्ध उपर गया. लाभपूजार्थ उपधर्मत्व
 देववक्त्वादि संपादक ऐसी कोई भावना उसके मनमें नली होती है. शनमें तीन बातें
 आठ. नली; दो बातें आठ. मतलब लाभपूजार्थयत्न श्ने है उसका क्या है?
 उपधर्मत्व भी है और देववक्त्वादि. ‘आदि’ से और भी गलण है. अब ‘आदि’ से
 क्या अभिप्रेत है ये तो अलग विषय है. शन सबसे व्यतिरिक्त अनिषिद्ध प्रकारसे. मैं
 शसविये भी मैं शस बातको मैं रेभांकित.. मेरा रेभांकन करना तो मेरे उपर श्ने पड
 गये! लेकिन मैंने रेभांकित शसविये करवाया था के लकीकतमें अनिषिद्ध है यल प्रकार;
 निषिद्ध नली है. श्ने कि उसमें, उस अंशमें निषिद्ध विभा हुआ है. वो आप देजना
 वयनावलीके उस अंशमें ‘निषिद्धत्वात्’ ऐसा विभा हुआ है, श्ने कि
 श्रीपुरुषोत्तमञ्च अनिषिद्धप्रकार कलते हैं. वो है “ऐलिकं मे भवतु इति
 अनुसंधाय.” श्ने सेवामें प्रवृत्त होता है; कथं लोते हैं. आज तो लगभग ऐसे ली लोते
 हैं बेयारे! तो “तदशशयेत कृष्णं लभते” ऐसा लोकर यदि लगवदूभजन करता है;
 वो शसविये करता है कि आपाणुं कंठक सारुं थथ श्ने, आ दू:भ मटे, ने अलु लेरान;
 दू:भना दारिया थथ गया, ने इलाणाने ढीकण.. “तदा सर्वथा किलष्टो भवति.” वो
 अतिशयन्य अधिकारी है सेवाका, सेवामार्गमें भी और “सर्वथा किलष्टो भवति.”
 “लगवत्प्रियाचार्यमार्गस्थत्वेन” किन्तु, सुनना, सुननेकी शीज है
 “लगवत्प्रियाचार्यमार्गस्थत्वेन तदुपरि कृपया,” “यस्यानुग्रहमिच्छामि हरिष्ये
 तद् धनं शनै:” “इति न्यायेन वा तन्मौढ्येन दुराग्रहादिना लगवदुपेक्षायां दृष्टा-
 दृष्टाभ्यां वा सर्वैः प्रकारैः लोक्तः अेव क्लेशं प्राप्नोति.” वो तो प्राप्त करेगा ली,

સીધી બાત હૈ! “તત્ર આઘસ્તુ કિલષ્ટોપિ..” અબ ઈસમેં ભી દો બાત હૈ, ઈસમેં ભી દો હૈ. ઈસ જઘન્યતમમેં ભી દો બાત બતાઈ ગઈ હૈ. “આઘસ્તુ કિલષ્ટોપિ લોકાત્ વિરજ્ય ચેત્ ભજેત્ કૃષ્ણં તદા ઉક્તન્યાયેન સર્વપ્રકારૈઃ લોકો બાહ્ય આંતરશ્ય નશ્યતિ.” વો પહેલા ‘લોકાર્થી.. સર્વથા.’ ઔર.. નહીં, દૂસરા ‘કિલષ્ટોપિ.. સર્વથા.’ “તતો મત્પરૈઃ કૃતમિતિ..” (ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીસે) વૈસે જરાસા આપ યે.. ઠીક હૈ ન?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મારી સમજ આ બાબતમાં એવી છે; (ગો.શ્રીહરિરાયજીસે-) અનુમતિ હૈ ન?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં-હાં, જરૂર. એસી ભી કોઈ બાત હૈ?!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કે સંસારીમાં જે જઘન્યાધિકારી છે, જે ઉપેક્ષણીય છે, જેની બાબતમાં શ્રીમહાપ્રભુજીને નથી આપવો, તે એ છે કે સેવાને જે લાભ અને પૂજા..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મહાપ્રભુજીને નહીં; શ્રીપ્રભુચરણને.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મહાપ્રભુજીએ તો આપ ‘લોકાર્થી.. કૃષ્ણં’ કરીને ગ્રહણ કર્યો છે, સ્વીકાર્યો છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં-હાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ક્ષમા કરેંગે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં. નહીં-નહીં; સાચી વાત છે. તો જે લાભપૂજાર્થ પ્રયત્ન.. લાભ અને પૂજાના માટે જે સેવા કરી રહ્યો છે, જે મને કાંઈક આ સેવાથી લાભ મલે અથવા મારી ખ્યાતિ વધે એવા હેતુથી જે સેવા કરી રહ્યો છે; જે ઉપધર્મ છે, એટલે પાખંડ છે અને દેવલકત્વ બના.. દેવલક બનાવે છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તેવું પણ છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે ખાસ ધ્યાનમાં રાખજો હોં કે ભાવપ્રતિષ્ઠા જેની સ્વરૂપની થઈ હોય તે સ્વરૂપની પણ લાભ અથવા પૂજામાટે જો સેવા કરવામાં આવે તો સેવાકર્તા દેવલક થઈ રહ્યો છે એવો શ્રીપુરુષોત્તમજીનો અભિપ્રાય ખરો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અને ઉપધર્મત્વ આવી રહ્યું છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અને આ નિષિદ્ધ છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અને એ સંપાદક હોવાથી એની તો ચર્ચા જ ન કરવી જોઈએ. એટલે આ જે કોટિ છે તે નિષિદ્ધ કોટિ છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ગઈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અને જે ‘ઐહિકં મે ભવતુ’ એટલે સેવાને આજીવિકા માટે, લાભ

પૂજાની આજીવિકા માટે, નથી વાપરતો પણ લૌકિક વિષયોમાં આસક્તિ છે કે ભગવાન; જેમ હરિરાયજીએ કહ્યું, સુંદર રીતે, સરખી રીતે એનો અર્થ કર્યો કે સેવા હું કરી રહ્યો છું અને ભગવાન મારું ભલું કરે એવી જેને ભાવના છે તે માણસને, તેવા અધિકારીને અહીંયા લોકાર્થી કહેવામાં આવી રહ્યા છે. અને તેને અહીંયા જઘન્યાધિકારી કહેવામાં આવી રહ્યો છે; નહીં કે દેવલકને. અહીંયા જઘન્યાધિકારી..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સ્પષ્ટ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એ સ્થિતિમાં..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નોટ કર લેના.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એ સ્થિતિમાં જે મારી શંકા છે તે એ છે કે સેવા જે.. સેવાને જે આજીવિકાર્થ કરી રહ્યો છે તે દેવલક, એટલે નિષિદ્ધપ્રકારનો જઘન્યાધિકારી, છે કે નહીં? એમાં..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - એક ક્ષણ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં-હાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઉસમેં ‘આજીવિકા’ પદ આયા નહીં હૈ. ઈસકા અર્થ યે હૈ કિ શાયદ આપ ‘આદિ’ પદસે આજીવિકા લેરહે હૈં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, દેવલકની પરિભાષા જ એમ કરવામાં આવી છે.. દેવ.. પુરુષોત્તમજીએ દ્રવ્યશુદ્ધિમાં કરી છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કે “વિત્તાર્થીવત્સરત્રયમ્, સ વૈ દેવલકો નામ હવ્યકવ્યેષુ ગર્હિતઃ.”

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે બાત સહી હૈ. અબ ઉસમેં ક્યા હૈ કે ‘વિત્તાર્થીવત્સરત્રયમ્’ ત્રીન વર્ષ તક જબ વો પૈસેકે.. પૈસા.. પગાર લેકર યા પૈસા લેકર, પૈસેકેલિયે યા પૈસાકા અર્થીબનકર સેવા કરતા હૈ તબ ઉસમેં દેવલકત્વ પ્રવિષ્ટ હોતા હૈ એસા મેં સમજા હું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં, ત્રણ વરસ સુધી માફ કરવા જોઈએ દરેકને. ૨-૩ વરસથી વધારે કરતો મલે તેને દેવલક ડિકલેર કરવો જોઈએ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં; યે તો આપ હાસ્ય કરે. મેરી બાત; દેખિયે, ધ્યાનસે સુનિયે, મેંને ૩ વર્ષ તક ઈસલિયે કહા કે તો ઈસસે બીચકી પરિસ્થિતિમેં; અર્થાત્ પરિધિમેં, અવધિમેં, ગલતીસે કિસીસે હુઆ ભી હો તો હોજાનેસે વો સીધા દેવલક નહીં બન જાતા. ઈતનાસા ધ્યાન દિલાનેકેલિયે. બસ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પણ મને એવી સમજ પડી કે જે સેવાને આજીવિકા માટે અથવા પોતાની ખ્યાતિ..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં. યા લાભપૂજાર્થ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આજની પરિભાષામાં જેને કહીએ, પોપ્યુલારિટી વધારવા માટે, જે દેવમંદિરો ચલાવવામાં આવી રહ્યા છે તે દેવમંદિરોમાં ચલાવનારા વ્યક્તિ તો નિષિદ્ધ પ્રકારના જઘન્યાધિકારી દેવલક છે કે નહીં એમાં શ્રીહરિરાયજીએ કબૂલ રાખ્યું કે તેવા પ્રકારના સેવા કરનારાઓ નિષિદ્ધ પ્રકારના જઘન્યાધિકારી છે. અને અનિષિદ્ધ પ્રકારના જઘન્યાધિકારી તે છે જે સેવાને કમાણીનું સાધન નથી બનાવતા; પોતાની ખ્યાતિ કે આજીવિકાનો. છતાં પણ મનમાં કાંઈક લૌકિક કામના રાખે છે. તે અનિષિદ્ધ પ્રકારનો જઘન્યાધિકારી છે એ શ્રીહરિરાયજી સ્પષ્ટીકરણ કરે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - એક યે મેં થોડાસા બીચમેં કલ દું, કે યે અનિષિદ્ધ પ્રકારકા જઘન્યાધિકારી હૈ વહાં તક તો મૈને સ્વીકારા હૈ, પુષ્ટિમાર્ગમેં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - દેવલક પણ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં ભઈ નહીં; વો તો વ્યાવર્તન હો ગયા ન તભી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં-હાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પરંતુ આપને જે વો જોડા કિ દૂસરા ભી સેવાધિકારી હૈ પુષ્ટિમાર્ગમેં યે મૈને નહીં સ્વીકારતા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અચ્છા-અચ્છા, તો-તો હજી ઘણું સારું!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં. ગડબડ હો જાય ન?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ના-ના, તો-તો ઘણું સારું!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આપ ધ્યાનસે નોટ કરો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં-હાં બરોબર. ફરીથી આપનો..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આપને જે દો બાર્તે બતાઈ; આપ હી કરે, ક્યોંકિ આપને હી આપકે શબ્દોમેં કહા હૈ વો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં. એટલે મારી સમજ એમ થઈ હતી; એમાં જે કાંઈ કરેકશન કરવું હોય તે શ્રીહરિરાયજી કરશે કે પુષ્ટિમાર્ગમાં પણ જે સ્વરૂપની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા ન કરવામાં આવી હોય તેવા સ્વરૂપની સેવા કરનારો પણ જે પોતાની સેવાને પોતાની આજીવિકા કમાવવા માટે કે પોતાની ખ્યાતિ વધારવા માટે પ્રયોગ કરતો હોય તો તે દેવલક છે અને તે દેવલક નિષિદ્ધ પ્રકારનો જઘન્યાધિકારી છે. અને જે અનિષિદ્ધ પ્રકાર કહ્યો; એ નિષિદ્ધ પ્રકાર તો દેવલકનો અને અનિષિદ્ધ પ્રકાર કહ્યો કે સેવાને જે પોતાની ખ્યાતિ અથવા અર્થોપાર્જનનું સાધન નથી બનાવતો છતાં પણ સેવા કરતાં-કરતાં એના મનમાં એવી કામના છે કે સેવા કરું છું અને પ્રભુ મારું કાંઈક કલ્યાણ કરે! એટલે મારી સારી બાયડી મળી જાય કે ધંધો ચાલે કે મોટો છોકરો એન્જનીયર થઈ જાય. આવી બધી જે લૌકિક કામનાઓ રાખે છે, પણ સેવાને એમાં નથી વાપરતો; સેવા કરી રહ્યો છે, પણ એવી કામના સાથે સેવા કરી રહ્યો છે. તો તેવો અનિષિદ્ધ

પ્રકારનો જઘન્યાધિકારી છે. એવી મારી સમજ છે આ પંક્તિની; તેવી શ્રીહરિરાયજીની છે કે નહીં તે તો શ્રીહરિરાયજી..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, સહી છે, સહી છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં, સ્પષ્ટ કરીયે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પુરુષોત્તમ યહી વહાં.. શ્રીપુરુષોત્તમજી યહી કલતે હૈં, આજ્ઞા કરતે હૈં..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો આમાં પક્ષ..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - થોડાસા ઉસકો વાપિસ એકબાર..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં-હાં. ખરેખર. આપના શબ્દોમાં હોવું જોઈએ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - દેખ લું નહીં, મૈં.. આપને ઠીક ઠીક કલા હૈ; સિદ્ધિ દેખ લું. અબ એક બાર વાપિસ યે પંક્તિ પઢ લું, તા કિ જો આપલોગોંકા ઈસ.. પૂરા ધ્યાનમં આ જાય.

“લોકાર્થીતિ ઈતિ શ્લોકસ્તુ સંસારીમધ્યેપિ યો જઘન્યાધિકારી: તત્પર: ઈતિ ઉપેક્ષિત:” “પ્રભુચરણૈ:” “પરં તત્ર અયમર્થ:” “પ્રભુચરણૈ:” મૈને લગાયા હૈ. ‘તત્રાયમર્થ:’ કિન્તુ વહાં પર યહ અર્થ હૈ. “લાભપૂજાર્થયત્નસ્ય ઉપધર્મત્વ દેવલકત્વાદિસમ્પાદકત્વાત્” યે હેતુ બતાયા; ‘તદ્ વ્યતિરિક્તેન’ એસા કોઈ ભી કારણ નહીં હો, એસા કોઈ ભી પ્રકાર નહીં હો; ઉસસે વ્યતિરિક્ત. કિન્તુ લોકસમ્બન્ધી પ્રકાર જરૂર હો, એસે કિસી પ્રકારસે ઓર ઉસકે એક; જિસે હમ ગુજરાતીમં કલતે હૈં ‘દાખલા તરીકે’, આપને દિયા ભી હૈ, પુરુષોત્તમજીને, કે “ઐહિકં મે ભવતુ ઈતિ.” અર્થાત્ મેરા ઐહિક ઈતના-ઈતના સબ કામ હો જાય; ઈલલોકસમ્બન્ધી જો કઈ કાર્ય હોતે હૈં જીવનમં, પરિવારમં, મનુષ્યોકે, જીવોકે; વો હો જાય એસી ભાવનાસે ‘અનુસન્ધાય’ અનુસંધાન કરકે જો પ્રવૃત્ત, જો સેવામં પ્રવૃત્ત હોતા હૈં ઉસે લોકાર્થીકલતે હૈં. યે પુરુષોત્તમજીકા સ્પષ્ટ મત હૈ. અર્થાત્ વહ જો હૈ વો લાભપૂજાર્થયત્ન ઈત્યાદિવાલા જો આયા વો તો પુરુષોત્તમજીકો ભી, મેરી દષ્ટિસે, મુજે એસા લગતા હૈ કે વો અભિમત નહીં હૈં, સ્વીકૃત નહીં હૈ. “તાદશશ્ચેત કૃષ્ણાં ભજેત્ તદા સર્વથા કિલષ્ટો ભવતિ.” ફિર ભી યહાં જો ધ્યાન દેનેવાલી જો બાત હૈ એક, ધ્યાન દેનેકા મતલબ બહોત, અત્યંત અનિવાર્ય, યહાં આવશ્યક શબ્દ જો હૈ વો “ભગવત્પ્રિયાચાર્યમાર્ગસ્થત્વેન” ઈસકો આપ ધ્યાનમં રખો. ‘તદ્દુપરિ કૃપયા’. અબ સ્પષ્ટ હો હી ગયા હોગા.

ગો.શ્રીસુરેશબાવા - અનિષિદ્ધવાલે યા નિષિદ્ધવાલે?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે અનિષિદ્ધમં આયા હૈ; નિષિદ્ધવાલોંકો તો મૈં કહ ચુકા. આપને (ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીને) ભી સ્પષ્ટ કર દિયા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બહોત સુંદર, બહોત સુંદર.

એક વાતની મારે શ્રીહરિરાયજીથી ક્ષમાયાચના કરવી રહી કે સેવ્યસ્વરૂપમાં મેં જે બે

શંકાઓ હતી એમાંની એક શંકા કહીને આપણે આગળ વધી ગયા! તો આપ અનુમતિ આપો તો બીજી શંકા પણ સ્પષ્ટ કરી લઉં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મેંને તબ કલા થા કે યે ફિર આગે બઢ જાયેગા; આપને કલા કિ નહીં, બીચમેં કરો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં-નહીં, આપ જો અનુમતિ આપતા હો તો..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, આપ જૈસે કીક સમજોં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સેવ્યસ્વરૂપની બાબતમાં બીજી શંકા એ હતી કે સ્વાર્થ છે કે પરાર્થ છે. તેમાં આપે બહુ સુંદર ખુલાસો કર્યો કે વૈષ્ણવોને ત્યાં સ્વાર્થ છે અને મહારાજોને ત્યાં, ગો.મહારાજોને ત્યાં સ્વાર્થ.. ઉભયાર્થ, એટલે સ્વાર્થ-પરાર્થ-ઉભયાર્થ છે. બીજી શંકા સેવ્યસ્વરૂપની બાબતમાં એ હતી કે મહારાજ, ગોસ્વામી, એટલે ઉપદેશકને ત્યાં; આપણે ગોસ્વામી, મહારાજ બધું જવા દઈએ હમણાં, ઉપદેશકને ત્યાં, વલ્લભવંશજ..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ગુરુકે વહાં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ગુરુને ત્યાં બિરાજતા સેવ્યસ્વરૂપ કાંઈક વધારે પુરુષોત્તમત્વ લીધેલા હોય છે અને વૈષ્ણવોને ત્યાં બિરાજેલા સ્વરૂપ કાંઈક ઓછા પુરુષોત્તમત્વ લીધેલા હોય છે કે બન્નેને ત્યાં બિરાજેલા સ્વરૂપ સરખું પુરુષોત્તમત્વ લીધેલા હોય છે? એ શંકા છુટી ગઈ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આપ કહીકે કહીં જા રહે હૈં મહારાજ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, શંકા છુટી ગઈ. મેં પહેલા પણ કહ્યું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જો તુમકો હો પરંદ વહી બાત કહોંગે; ક્યા કરું? તુમ દિનકો અગર રાત કહો રાત કહોંગે! ચલિયે. તો આપ પુનઃ ઉસકો કલિયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, હું તો અતિવિનયથી વિનવી રહ્યો છું કે આપ જે કહેશો તે સાંભળીને મારો હૃદય કૃતકૃત્ય થઈ જશે!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં દાદાભાઈ, પુનઃ કલિયે ઈસકો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કેમકે “સૂર કલા કહે દ્વિવિધ આંધરો”; હું તો દ્વિવિધ આંધરો છું, પ્રકાશ તો આપ પાડી રહ્યા છો!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, બિલકુલ નહીં. આપ કલિયે વો શંકા પુનઃ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પુષ્ટિમાર્ગીય સેવ્યસ્વરૂપ જો ગુરુને ઘેર બિરાજતું હોય તો વધારે પુરુષોત્તમત્વ લીધેલું છે અને શિષ્યને ઘેર બિરાજતું હોય તો ઓછું પુરુષોત્તમત્વ લીધેલું છે, કે બન્નેના ઘેરે બિરાજતા સ્વરૂપ સરખા પુરુષોત્તમત્વવાળા છે એ બાબતમાં આપનો કયો પક્ષ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસ બારેમેં મેં આપકો સ્પષ્ટીકરણ દે દું કે પુરુષોત્તમત્વ કલાં કમ હોતા હૈં,

कलं न्यादा होता है ऐसा सिद्धान्तका कहीं कोई सूत्र या कोई वाक्य या वचन नहीं है। पुरुषोत्तमत्व तो पुष्टिमार्गमें सेव्य हर स्वर्ूपका होता ही है, परंतु (अक श्रोतामलोदयसे).. मुझे पूरी बात कल लेने दो.. लं कलिये, आप कल दीजिये।

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - पलले अपना पल्ल तो स्पष्ट कर लें!

गो.श्रीहरिरायञ्च - वो लिक टूट जाता है!

उद्घोषक - (उस श्रोतामलोदयसे) आप ललभकर लेजें तो अरुणा लोगा।

गो.श्रीहरिरायञ्च - बडा लघडा है! लं. तो लं., पुरुषोत्तमत्व वैष्णवके यलं यदल जे स्वर्ूप ललराजते लो उसमें पुरुषोत्तमत्व नहीं लोता या कड मानना यद् वा नहीं लोता; कुछ ली, ँसकी कोई अवस्था मान लेना और गुरुके यलं ललराजते लो उसमें पुरुषोत्तमत्व मानना ऐसा कहीं कोई सिद्धान्तवचन नहीं है और सिद्धान्तमें ऐसी कोई बात नहीं है।

परंतु में स्पष्टीकरण ँसलिये देना चालता लुं के ये लषय वस्तुतः पुरुषोत्तमत्वसे जेड दलया गया है. कहीं कोई कलसी जलज्ञासुने कलसी गुरुको प्रश्न कलया लोगा और उनलोंने अपने ध्यानसे, अपने उससे उसको जवाब दे दलया लोगा, तो में कल नहीं सकता. या गुरुलवाना और ये वो और सल बातें, जे आपने कल ली थोडीसी नलदेश की थी उस वकत, वो सल लुआ लोगा. तो उससे कोई मतलल नहीं है; वैसे ये वलवलरका लषय है. परंतु ँतनी बात में जरूर; मतलल ँतनी बात में जरूर स्वीकार करता लुं के गुरुके यलं ललराजते लुअे सेव्यस्वर्ूप और वैष्णवके यलं ललराजते सेव्यस्वर्ूप पूर्वमें, प्रारडलमें तो आचार्यररण स्वयं स्वर्ूप पधरा देते थे वैष्णवलोंको सेवा करनेकेलिये; श्रीगुसंलंज ली. ये में स्पष्टीकरण दे रला लुं. वो उन स्वर्ूपोंकी सेवा उन-उन तद्-तद् वैष्णवलोंकी वे श्रीललाप्रलुञ्च; सुंकि कल ये लषय जे आपने अली छेडा है, ये मेंने सिद्धान्तके उसमें तो, मतलल लरलधलमें, तो जवाब दे चुका, परंतु में थोडा ँसलिये कलना चालता लुं के ये लवानाका लषय है।

न्यादा ये वैष्णवलोंकी अर्थात् शलष्योंकी, कौनसे शलष्यकी अपने गुरुके प्रति कया लव है उस पर ये जाता है. जैसे उदालरणके तौरपर श्रीललाप्रलुञ्च श्रीगुसंलंजके सेव्य अर्थात् उनलोंने साक्षात् ललनकी सेवा की है स्वयं, वे लहारे मार्गमें नलधलस्वर्ूप कलवाते हैं. और वे नलधलस्वर्ूप अकसर आम तौर पर गुरुअोंके अर्थात् गो.लालकों ललानुलवावोंके उपर लगवत्कृपासे, आचार्यररणोंकी कृपासे ललराजते है. और ँसीलिये गो.लालकों अर्थात् गुरुअोंका आग्रल नलधलस्वर्ूपका रलता था, रलता है और लगवत्कृपासे रलेगा ली. ऐसी स्थलतलमें गुरुके यलं ललराजते लुअे ठाकुरञ्चमें पुरुषोत्तमत्व न्यादा है या कड है ँस बातको लड अक तरक्क छेडते हैं अली. लवाना ऐसी लोती है कल ललन स्वर्ूपकी श्रीललाप्रलुञ्च गुसंलंजने स्वयं सेवा की है, उनके स्वयंके नलधल हैं. सेव्य हैं, उनके प्रति सलज ली लवानाअें न्यादा लोती है; शलष्योंको

भी और हमलोगोंको भी. वो कल है आचार्यचरणने स्वयं, कि 'अज्ञमिवादिदोषाणां नाशकोनुभवे स्थितः.' तो जो हम पुष्ट करके पधराते हैं स्वप्न वे पुष्ट हो जाते हैं, पुरुषोत्तमत्व उनमें है, वो सभी सुख अनुभव लक्ष्यको करवा सकते हैं और करवाते ही लोंगे, करवाओं हैं और करवाओंगे भी; वो सवाल नहीं है, लेकिन अनुभवे स्थितत्व जो है वो निधिस्वप्नोंमें तो स्थापित ही है आचार्यचरणों और प्रभुचरणोंके द्वारा, और तद्-तद् उत्तमकोटिके अधिकारी वैष्णवोंके द्वारा. ईसलिये वो अनुभव.. अनुभवे स्थित है; भावनाओंको वे स्वतः ही ज्ञादा.. में तो मेरा अनुभव कल रलं. वो भावनाओंको क्योंकि वो तो 'अनुभवे स्थितः' होनेसे, ज्ञादा भेंचते भी हैं, स्वतः ही. ईसलिये जो अक आकर्षण होता है और भावनावश यदि कोई ज्ञवात्मा, कोई वैष्णव, कोई शिष्य या कोई गुरु अक दूसरे गुरुके यहां निधिस्वप्नके दर्शन करनेकेलिये यदि दौडके जाता है या उनसे मिलनेकेलिये यदि जाता है तो ये अक भावनाका विषय है; ईसमें पुरुषोत्तमत्व ज्ञादा होना, वोस्टेज कम, घटना ये कुछ बात मेरी समझमें नहीं आई.

गो.श्रीश्याममनोहरज - (अक श्रोतामलोटयसु) अक वक्त यहां पक्षग्रलणको हो जाय वाके बाद.. निश्चित. क्योंकि अभी क्या है, पक्ष क्या है ये अक अजत निश्चित हो जाय न सबकु; के श्रीहरिरायजको पक्ष क्या है और मेरो पक्ष क्या है.. निश्चित. पक्ष अनुचित नहीं है पर प्रश्नमें.. अक वक्त पक्ष स्पष्ट हो जाय वाके बाद उपपत्तिके बाद, जब हम लोग अपनी-अपनी उपपत्ति दे देंगे वाके बाद, आप सबकु पूछनेको अधिकार रहेगो.

जैसे मलप्रभुजके.. मलप्रभुजना निधिस्वप्न अथवा तो श्रीगुसांईजना निधिस्वप्न कोई वैष्णवना घेरे आजे बिराजता होय, तो ते पाण आ न्यायथी समान ज छे न, 'नाशकोनुभवे स्थितः', के विषय छे ?

गो.श्रीहरिरायज - नहीं ऐसा है अवश्य है. अगर किसी वैष्णवके घर..

गो.श्रीश्याममनोहरज - केमके मारा अनुभवमां जयपुरमां बिराजे छे.

गो.श्रीहरिरायज - सली है, किसी वैष्णवके यहां भी यदि निधिस्वप्न बिराजते हो तो हमारा, हमें ऐसा अनुभव है. जैसे मेरे पू. पिताज, पितृचरण, दादाज वहां पधारे थे. बिकानेरमें बिराजते हैं; अपने कुयामणमें. बिकानेर.

गो.श्रीश्याममनोहरज - हां, बिकानेर.

गो.श्रीहरिरायज - है न! तो वहां मेरे दादाज पधारे थे तो; बीचमें मैं थोडासा कल हुं, अक आधी मिनिटमें. वहां पधारे थे तो उन्हें किसी कारणवश चरणस्पर्श नहीं हो पाये, दर्शन नहीं हो पाये थे, निधिस्वप्नके बिराजते हुअे भी. तो उन्होंने भोजन नहीं किया था पूरे दिन. फिर जब वो हुअे दर्शन चरणस्पर्श, तब भोजन किया. तो ऐसा ये भावनाका विषय है. पहले, प्राचीनमें गो.बालक, गुरु ही हैं सभी, अक दूसरेके यहां

जाते थे तो उस शहरमें यदि पहोंय जाये तो भी वो वहां उस शहरमें यदि निधिस्वर्प
बिराजते हो; उनके साथस्वर्प तो बिराजते ही हैं, फिर भी निधिस्वर्प बिराजते
हो तो उनके दर्शन चरणस्पर्श किये बिना वो भोजन नहीं करते थे औसी परंपरा रही है.
वो आप सभी, सर्वविदित है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - अलोट-अलोट धन्यवाद! (विजते लुअे) पुरुषोत्तमतारतम्ये
वचनाभाव और निधौ भावनाधिक्यम्.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - मैंने नहीं देखा है औसा वचन हों-! वचनाभावः! औसे मुझे अभी तक
दृष्टिगोचर नहीं हुआ है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - आपना मुजब ज. लुं जे कांई पाण वात करी रह्यो छुं ते आपना
मुजब ज..

गो.श्रीहरिरायञ्ज - कहीं कंस जाउंगा. अब तो मुझे डर लगने लगा है!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - आ तो मारी.. केमके लुलककड माणस छुं ने! अेटले लुं करीथी; आ
विषयान्तर थई गयो वरये.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - आप थोडासा र्शनको बिक गुडा हो.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - जे लोकोंने आ चर्या समजमां न आवी होय; अे आपणो पछी
करी लईश.. के लमाणं ज करी दई. जे लोकोंने आ चर्यानो मुद्दो समजमां न आव्यो
होय ते अे लतो दाजवा तरिके बालकोने त्यां जे ढाकोरञ्ज बिराजता होय छे ते मोटे
भागे निधिस्वर्प होय छे. कोरकने त्यां निधिस्वर्प नथी पाण बिराजता होता. अने
श्रीहरिरायञ्ज अे कह्युं ते संहतर साथी वात छे के बालकोने त्यां बिराजता निधिस्वर्प
न पाण होय तो पाण वैष्णवोनों भाव तेमना प्रत्ये वधारे आजे देखाई रह्यो छे,
'नाशकोनुभवे स्थितः' न्यायथी.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - नहीं. वो उस न्यायसे नहीं.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - तो कोई बीजे न्याय लशे.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - क्योकि वो तो.. ये तो उन्होंने जुदने ही पधराये लोंगे!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - देवलकन्याय लशे!

गो.श्रीहरिरायञ्ज - ये तो.. औसा मैं कुछ नहीं कलता.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - कोरक-कोरक कारणथी बालकोने त्यां बिराजता स्वर्पमां
वैष्णवोने..

गो.श्रीहरिरायञ्ज - अेक मिनिट, अेक मिनिट. ये भी स्पष्टता कर दूं के ये तो मैंने प्राचीन
परंपराकी बात और भावकी बात आपको अता दी. सिद्धान्तसे पुरुषोत्तमत्व जे है
उसका तारतम्यका वचन कहीं मैंने..

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - अेटले वैष्णवोने त्यां बिराजता होय ढाकुरञ्ज के बालकने घेर

બિરાજતા હોય, પુરુષોત્તમત્વ બન્નેનું અવિશિષ્ટ છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પુરુષોત્તમત્વમેં કોઈ તારતમ્ય નહીં હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કોઈ વૈલક્ષણ્ય નથી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - એસા વચન મુજે કર્હી પ્રાપ્ત નહીં હુઆ હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એ પક્ષ શ્રીહરિરાયજીએ ગ્રહણ કર્યો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ક્યોંકે મૈને ઈસલિયે “વચન પ્રાપ્ત નહીં હુઆ હૈ” યા ‘મૈને નહીં દેખા’ યે કહા હૈ, ક્યોંકે કોઈ એસે મહાનુભાવ હોય, યા કોઈ કહ રહે હોં, કે ભઈ હોતા હૈ તો ક્યા પતા ઉન્હોંને કર્હી દેખા હો! ઈસલિયે મૈને કહા મુજે નહીં દીખા હૈ. અચ્છા. અબ યદિ ગો.બાલકોંકે અર્થાત્ ગુરુકે ઘર નિધિસ્વરૂપ નહીં બિરાજતે હો વહાં ભી જો ભાવના યા પ્રવાહ હોતા હૈ ઉસકી દષ્ટિ ક્યા હોગી યા આધુનિક દષ્ટિ ક્યા હૈ વો સબ વ્યાવહારિક, આજકે વ્યવહારકે વિષયકી ચર્ચા મૈને નહીં કરુંગા. ક્યોંકિ સિદ્ધાન્ત ચર્ચા બીચમેં રુકેગી. પરંતુ ઈતના નિશ્ચિત હૈ કે જૈસે શિષ્યકો અપને ગુરુકે પ્રતિ પક્ષપાત હોતા હી હૈ, ઈસી તરહસે ગુરુકો ભી અપને શિષ્યોંકે પ્રતિ, શિષ્યકે પ્રતિ પક્ષપાત હોતા હી હૈ “વીતસ્પૃહાણામપિ મુક્તિભાજાં ભવન્તિ ભવ્યેષુ હિ પક્ષપાતાઃ” તો સ્વાભાવિક એક સહજ પ્રવૃત્તિ હોતી હૈ કિ યે મેરા શિષ્ય હૈ. ઉનકો હોતા હૈ યે મેરે ગુરુ હૈં. તો ઉન ગુરુકે યહાં જો ઠાકુરજી બિરાજતે હૈં, અર્થાત્ ગુરુ જિનસ્વરૂપકી નિત્યસેવા કરતા હૈ, તો ઉનકે પ્રતિ ઉસકા ભાવ હોગા. તો જૈસા ઉસકા ભાવ; જિસકા હોતા હૈ વો જાતા હૈ, નહીં હોતા હૈ વો નહીં જાતા યે ઉસકા અપના વ્યક્તિગત મામલા યા સાપેક્ષ વિષય હૈ, ઉસકો મૈને યહાં ઘુસાના નહીં ચાહતા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બિલકુલ.

ફિરસે આપકી એક અનુમતિ ચાહુંગા.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જરૂર.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કે સેવોપદેષ્ટા વિષય ભી વૈસે તો વિચારાર્થ પ્રસ્તુત હૈ હી ઔર કલ ભી અપન ઉસકો દેખ ચુકે હૈં, મગર જો સીમિત અવધિમેં ઈસ ચર્ચાકો સમાપ્ત..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - કરના હી પડેગા; સબ તો હોના હૈ નહીં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સબ તો હોના હૈ નહીં, ઈસલિયે મૈને અભી ૧૧ વે પર જા રહા હું ઔર ૧૧-૧૨ પર જાકે સમય મિલા તો ફિર એક, આપકી અનુમતિ હો તો, લોટું. યા તો ફિર અભીસે યહાંસે ચલું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જૈસી આપકી ઈચ્છા હો. આપ જો ચાહું, કરું!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - યે ૧૧ વા શીર્ષક હૈ સ્વસેવ્યસ્વરૂપપ્રસાદગ્રહણ; એટલે પોતાના સેવ્યસ્વરૂપનો પ્રસાદ આપણે ગ્રહણ કરી શકીએ, જે પ્રસાદ આપણે ગ્રહણ કરી શકીએ..

गो.श्रीहरिरायञ्च - ये आपने ईसमें जोडा है वो (शीर्षक) है न?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - हां.

गो.श्रीहरिरायञ्च - आयोजक मलोटय, आपके ध्यानमें है न? ईसमें जोडा गया है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - अनुमति लेके जोडा गया है. (आयोजकोंसे) अनुमति लती ने?

उद्घोषक - हां.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - तो स्वसेव्यस्वरूपप्रसादग्रहणमें शंका ये हो रही है. माने मैं ये समजके चल रहा हूं उसमें, के; शायद कुछ भी त्रुटि हो तो श्रीहरिरायञ्च सुधारेंगे. कि जिसको हम ग्रहण कर सकते हैं उसको किसीको ग्रहण करा भी सकते हैं; जिसको हम ही नहीं ग्रहण कर सकते वो किसी दूसरेको भी नहीं ग्रहण करा सकते. तो ग्रहण यहां स्वार्थ और परार्थ, उभयार्थ है. यदि ईसमें कोई लोय तो, विप्रतिपत्ति लोय तो, बतायेंगे श्रीहरिरायञ्च. और न हो तो शंका यहां ये उठती है के स्वसेव्यका प्रसाद ग्रहण स्वसेव्यको समर्पित वस्तुसे लिया जाता है या प्रदत्त वस्तुसे भी लिया जा सकता है-? प्रदत्तकी अपने यहां परिभाषा.. समर्पणकी अपने यहां परिभाषा ये है कि जिनका हमने निवेदन किया “निवेदित्भिः समर्प्यैव सर्वं कुर्याद् इति स्थितिः.” तो जिनहोंने निवेदन किया है; निवेदन के वक्त जिन-जिनको हमने, जिन-जिनका हमने निवेदन किया है, अपनी मर्यादाके अनुरूप, उनका ही समर्पण होता है. और जिनका निवेदनमें हमने समर्पण नहीं किया वो हमारे द्वारा अनिवेदित है. तो जो अनिवेदित है उनका समर्पण नहीं. तो उनके द्वारा कुछ भी कोई भी तरलकी आती लुई वस्तु समर्पित नहीं होकर प्रदत्त है औसी मेरी समज है. ईस बारेमें पहले आप कुछ जुवासा करेंगे?

गो.श्रीहरिरायञ्च - अर्थात्... ये जरा आप वापिस स्पष्ट करिये.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - निवेदित्भिः समर्प्यैव..

गो.श्रीहरिरायञ्च - ग्रन्थको ही ले वें न?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं, वो ग्रन्थमें ये जो वचन है.. ये वचन जो है वो दान और समर्पणके..

गो.श्रीहरिरायञ्च - कौनसा है वो?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - ११ वा.

गो.श्रीहरिरायञ्च - पृष्ठ आप निकाव दें.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - वो ११ पृष्ठ मैंने नहीं कला; शीर्षक ११.

गो.श्रीहरिरायञ्च - ईसमें. हां.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - तो यहां विचार्य विषय.. वचन तो ये स्पष्ट है, वो जो रखा है और ईसपे शंका ये हो रही है के श्रीगुसांईञ्च आज्ञा कर रहे हैं-“अपरं च दाने हि न

स्वविनियोगः, न तु निवेदने. अन्यथा निवेदितान्नादेः लोभनं न स्यात्. अनिवेदितस्य निषिद्धत्वात्. निवेदितानाम् अर्थानां भगवद्भोगार्थं विनियोगे ऋते तदत्प्रसादत्वेन स्वोपभोगकृतिः उचिततरा, दासधर्मत्वात्.” अनुवाद अपनेके सामने है ली, तो उसकी मैं भीमांसा नहीं करूंगा. शंका यहाँ ये लो रली है इस वचनके आधारपर कि जो अनिवेदित है वो समर्पित ली नहीं और जो समर्पित ली नहीं तो वो प्रदत्त है. तो प्रदत्तका निषेध जब है “दाने हि न स्वविनियोगः,” तो ऐसी स्थितिमें अपने सेव्यस्वयंपको; वो चाले फिर घरमें बिराजता लो, चाले किसी सार्वजनिक देवालयमें बिराजता लो, पुष्टिमार्गीय; पुष्टिमार्गमें सार्वजनिक देवालय लो सकता है या नहीं लो सकता है ये अक दूसरी कथा है, आज जो लो गये हैं किसी कारणवश, वो अक दूसरी कथा है, प्रश्न यहाँ उस पक्षपर नहीं है, प्रश्न यहाँ इस पक्षपर है कि जो घरमें, स्वगृहमें या सार्वजनिक देवालयमें बिराजते तथा कथित सार्वजनिक देवालयमें बिराजते सेव्यस्वयंपको जो प्रदत्त वस्तु है उसका प्रसाद ग्रहण किया जा सकता है या केवल समर्पितका ली ग्रहण करना चालिये?

गो.श्रीहरिराय - अभी यहाँ शास्त्रचर्चा लो रली है, इसलिये अभी सार्वजनिक क्या है, क्या नहीं है वो प्रश्न नहीं है.

गो.श्रीश्याममनोहर - वो ली मैं कल रला लुं वो प्रश्न यहाँ नहीं है.

गो.श्रीहरिराय - वो आप बीयमें वो आया न, इसलिये.

गो.श्रीश्याममनोहर - वो नहीं है ये कलनेकेलिये आया, है ये कलनेकेलिये नहीं आया.

गो.श्रीहरिराय - वो समस्या व्यावहारिक है.

गो.श्रीश्याममनोहर - नहीं, वो कलनेकेलिये नहीं आया. जो आप कल रले हैं न, वली मैं कल रला लुं. यहाँ सिर्फ केवल सिद्धान्तका ली प्रश्न पूछा जा रला है.

गो.श्रीहरिराय - तो जो आपने वो ‘नहीं है’ वाली बात है उसे छोडकर आप केवल ये ली कलें.

गो.श्रीश्याममनोहर - हां, जरूर. प्रश्न यहाँ इस वचनको विषयवाक्य बनानेपे संशय ये लो रला है कि पुष्टिमार्गमें, पुष्टिमार्गके किसी ली घरमें बिराजते ढाकुरको प्रदत्त वस्तुका ली प्रसादत्वेन ग्रहण लो सकता है या समर्पितका ली प्रसादत्वेन ग्रहण करना चालिये? इसमें आपका क्या पक्ष है?

गो.श्रीहरिराय - इसमें पक्षका प्रश्न ली नहीं है; समर्पितका ली भोग लोता है.

गो.श्रीश्याममनोहर - प्रदत्तका नहीं लो सकता है?

गो.श्रीहरिराय - प्रदत्तमें “अपरं च..दत्तापहारदोषोत्पादकत्वात्” वो रल गया. नीचेका आपने..

गो.श्रीश्याममनोहर - अनुवाद रल गया?

गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं, ये पुरुषोत्तमञ्चका.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - हां-हां.

गो.श्रीहरिरायञ्च - इसमें “दत्तापहारदोषोत्पादकत्वात्” ये हेतु है, इसलिये नहीं हो सकता. जो भगवानको दी गई है; मतलब दान की गई है जो वस्तु; देवको दान दी गई है यों कहेंगे.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मैंने अपना जुवासा स्पष्ट किया था, कि अनिवेदितका समर्पण नहीं होता है औसी मेरी समझ है. पहली शंका मेरी यह है कि क्या अनिवेदितका भी समर्पण हो सकता है?

गो.श्रीहरिरायञ्च - अनिवेदितका? ये मैं समझ नहीं. आप क्या कह रहे हैं?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - ब्रह्मसम्बन्ध जब अपन लेते हैं दीक्षा, तब हम कुछ निवेदन करते हैं. उस निवेदनके समय कुछ वस्तु परिगणित है उपलब्धतया और कुछ अनुपलब्ध वस्तुओंका इन परिगणित वस्तुओंसे उपलक्षण हो रहा है. तो उनमें कुछ निवेदित है, कुछ अनिवेदित है इतनी बात तो निश्चित है. कि सबकुछ निवेदित हो जाता है?

गो.श्रीहरिरायञ्च - मेरी दृष्टिसे; क्योंकि ये थोडासा विषय बढ़वा है. मेरी दृष्टिसे इस ञ्चके सम्बन्धित तो सबकुछ समर्पित हो जाता है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - उस ञ्चके सम्बन्धित..

गो.श्रीहरिरायञ्च - ऐलिक पारलौकिक सभी.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - सम्बन्धितका मतलब जिसमें ञ्चको स्वत्वका अभिमान हो वो सम्बन्धित या जिसमें स्वत्वाभिमान न हो वो भी सम्बन्धित?

गो.श्रीहरिरायञ्च - औसा है कि यहां वो जो होता है वो तो मूलतः मूल स्वप्नमें होता है..

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - एक सेकन्ड लॉ, सोरी. मैं अस्पष्ट बात कह गया, क्षमा चाहता हूं. स्वत्वाभिमानसे मेरा तात्पर्य ये था भूत, वर्तमान और भावि स्वत्वका जहां अभिमान है, जिस विषयमें, वो स्वत्वाभिमान वस्तुको सम्बन्धि हम कहेंगे या जिसमें भूत भावि वर्तमान कहीं भी स्वत्वाभिमान नहीं है औसी वस्तुको हम सम्बन्धि कह सकते हैं-? जैसे उदाहरणके तौरपे, अपनी बात स्पष्ट करूं, कि जैसे बंबईमें एक बस चल रही है उसमें भूत भावि वर्तमान कोई मेरा स्वत्व नहीं है औसा मैं समझ रहा हूं, शायद मेरी समझ गलत हो. तो अब बसको मैं वापर तो रहा हूं, तो उस बसका मैं समर्पण करता हूंके नहीं करता हूं, ब्रह्मसम्बन्धके द्वारा?

गो.श्रीहरिरायञ्च - ब्रह्मसम्बन्धमें, मतलब ये जो अभी आपने बताया, उदाहरण बताया, ये तो क्या है कि ये तो संनिकर्ष है. ये तो संनिकर्षोंमें, इनकी तो गणना होती है-! अर्थ, पदार्थका संनिकर्ष ईन्द्रियोंसे होता है. इसका वहां मेरी दृष्टिसे कोई

मतलब नहीं है. मतलब संस्कारतः ज्ञात्माके जन्मजन्मांतरके संस्कारतः भूत वर्तमान भाविष्य त्रैकालिक भेद वहां नहीं है; ऐलिक पारलौकिक जे कुछ भी उससे सम्बन्ध हो वो सारा समर्पित हो जाता है.

गो.श्रीश्याममनोहरज - माने यहि स्पष्टतासे में समजुतो अस समर्पित होती है कि नहीं?

गो.श्रीहरिरायज - अससे तो अब.. वो अस उसकी है या नहीं, अर्थात्..

गो.श्रीश्याममनोहरज - स्वात्वाभिमान है या नहीं?

गो.श्रीहरिरायज - नहीं, ये स्वत्वाभिमान आपने जे बताया है न, ये स्वत्वाभिमानका जे प्रश्न है ये मेरी दृष्टिसे ब्रह्मसम्बन्धके समयकेवल उस वक्त; सुंकि कि देणना आप, जरा ध्यानसे सुने. जब अक अपरिणित व्यक्ति, जिसका विवाह नहीं हुआ हो, जिसके पुत्र इत्यादिक नहीं हो, वह जब ब्रह्मसम्बन्ध लेता है, तब भी वह पुत्र-पत्नीको समर्पित करता है.

गो.श्रीश्याममनोहरज - ईसीविये मैंने कहा था भावि स्वत्व.

गो.श्रीहरिरायज - तो वस्तुतः उसका उस वक्त पत्नीसे सम्बन्ध तो हुआ नहीं होता है; फिर भी वो समर्पित कर देता है! जैसा पत्नीसे सम्बन्धवाली बात ईस असमें, असके साथ; अस तो अक व्यवहार्य वो है. मतलब 'संस्कारतः' मैंने ईसीविये कहा कि पत्नी जे है वो उसके साथविवाहसंस्कारसे अंधती है. कोई इसके विये..

गो.श्रीश्याममनोहरज - माने विवाहसंस्कारवश..

गो.श्रीहरिरायज - अक मिनिट.

गो.श्रीश्याममनोहरज - हां. जर.

गो.श्रीहरिरायज - कोई भाव, कोई विधि, शास्त्र; कुछ वहां होना चाहिये, तब सम्बन्ध हम स्वीकारेंगे. जैसे, असके सम्बन्ध हम नहीं स्वीकारेंगे.

गो.श्रीश्याममनोहरज - अलोट सुंदर. अलोट सुंदर. धन्योसि. तो ये शायद कुछ अपदार्थ न कह जाऊँ. श्रीहरिरायजके अभिप्राय के हिसाबसे, ईसविये में फिरसे स्पष्ट कर रहा हूं के समर्पण उसीका होता है जिसपे हमारा स्वत्व होता है; वो चाले भूतको चाले वर्तमान चाले भावि हो ये कल्प हरिरायजने मान्य किया जैसे में समजता हूं.

गो.श्रीहरिरायज - हां.

गो.श्रीश्याममनोहरज - और भूत वर्तमान भावि त्रैकालिक स्वत्व, ऐलिक पारलौकिक स्वत्व, जहां है, उस स्वत्वका ही समर्पण हो सकता है; अं.. निवेदन होता है. और जिसका निवेदन नहीं है उसके समर्पणका तो प्रश्न ही पैदा नहीं होता, मेरी समजमें. जैसी स्थितिमें जे अनिवेदित पदार्थ हैं वो प्रभुको प्रदत्त है या नहीं?

गो.श्रीहरिरायज - मतलब यहां दो स्थिति हुई. ये बात आधी ईसमें घुस गई, आधी यहां आ गई! तो आप जरा जुवासा कर दें.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે બ્રહ્મસમ્બન્ધકે સમયકી અવસ્થાકી બાત..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ફરીથી હું સ્પષ્ટતા કરું કે શ્રીહરિરાયજીએ અતિશય સુંદર શબ્દોમાં એક ખુલાસો આપ્યો કે કોઈપણ વસ્તુ કે વ્યક્તિ કોઈનાથી સમ્બન્ધિત છે તેની કસોટી શું? કે ભૂતકાલમાં કે વર્તમાનમાં કે ભવિષ્યકાલમાં શાસ્ત્રમુજબ એનો સ્વત્વ, એટલે માલિકી, એની એના ઉપર હોય તો-તો એ એનાથી સમ્બન્ધિત છે. અને જો એનો શાસ્ત્રાનુમોદિત સ્વત્વ એનાપર ન હોય તો તે તેનાથી અસમ્બન્ધ છે. જે અસમ્બન્ધ છે તે વસ્તુ સમર્પિત થઈ શકે છે કે નહીં એ મારી શંકા છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બહોત સુંદર. બહોત સુંદર. ચીરં જીવઃ. તો સમર્પિત નથી, તો એ પ્રદત્ત અસમર્પિત વસ્તુનો જ્યારે ભગવત્સેવાર્થ ગ્રહણ કરવામાં આવે તો એ પ્રદત્ત કહેવાય કે નહીં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે જરા સ્પષ્ટ કરિયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - જે સમર્પિત નથી તે ભગવત્સેવાર્થ જો ગ્રહણ કરવામાં આવે તો ભગવાનને પ્રદત્ત કહેવાય કે નહીં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અર્થાત્ જિસમેં; એસા હૈ, સ્વત્વ નહીં હૈ તો વો સમર્પિત હોગા હી નહીં. ઔર જો સમર્પિત નહીં હુઆ હૈ ઉસકે ગ્રહણકા પ્રશ્ન કેસે ઉપસ્થિત હોગા- ? ઉસકા કુછ જરા..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં, એનો જરા હું.. પ્રશ્ન એવી રીતે ઉપસ્થિત થઈ ગયો કે જે વસ્તુ ઉપર મારો ભૂતકાલમાં, વર્તમાનકાલમાં, ભવિષ્યકાલમાં ક્યારે શાસ્ત્રાનુમોદિત હક નથી તેવી કોઈ પણ વસ્તુ હું સેવામાટે જો વાપરું તો તે વાપરેલી વસ્તુ સમર્પિત નથી એટલી તો વાત ચોક્કસ થઈ. હવે સમર્પિત નથી છતાંય વાપરી રહ્યો છું તો પ્રભુને સેવા માટે પ્રદત્ત છે કે નહીં એ? આ શંકા કેમ થઈ છે, કેમકે પુરુષોત્તમજી અને શ્રીગુણાંઈજી “દાને હિ ન સ્વવિનિયોગઃ” એ કહી રહ્યા છે; તેના અનુસંધાનમાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અબ ઉસમેં આપકો થોડા ખુલાસા કર દું. યે દષ્ટાદષ્ટ ભેદસે હોતા હૈ. આપ, જૈસે ઔર કોઈ ભી આપ, બ્રહ્મસમ્બન્ધ લેતા હૈ જીવ, તબ ભી ઉસકો ખુદકો ભી કુછ તો દષ્ટ આપકે સામને હી હૈ; જો કુછ આપ સમર્પણ કરતે હો. કુછ અદષ્ટ હોતા હૈ પતા ભી નહીં હોતા. સંસ્કારોંસે, પ્રારબ્ધસે, શાસ્ત્રાનુસાર, કર્મસિદ્ધાન્તકે અનુસાર મૈં કહાં-કહાં કબકૈસે જુડા હુઆ થા, જુડા હુઆ હું યા જુડુંગા યે મુજે અદષ્ટ હૈ. તો અદષ્ટવિધિસે જો જુડા હૈ ઉસકા તો આપ જો પૂછ રહે હૈં તો મૈં ક્યા આપકો... પ્રત્યક્ષ તોકૈસે આપકા.. ઉદાહરણ કુછ ભી મૈં દે નહીં સકતા.

તો યદિ એસા કભી કહીં એસા કવચિત્ દેખા જાય કે કોઈ વસ્તુ એસી હોતી હૈ, જૈસે..

યદ્યપિ યહાં વાતાદિકે પ્રમાણકા વિષય નહીં હૈ, પ્રશ્ન નહીં હૈ, ફિર ભી કંઈક ઐસે પ્રસંગ જો આતે હૈં જો કિસીકી વસ્તુ હૈ વો કહાંસે જુડકે પ્રભુકે પાસ પહુંચ ગઈ! તો યે અદષ્ટસમ્બન્ધ જો હોતા હૈ, કે યે દૈવી વસ્તુ હૈ, દૈવ હૈ; વો વહાંસે ચલી, ઈસ જીવસે સમ્બન્ધિત હોતી હુઈ યા ઈસકો નિમિત્ત બનાતી હુઈ ઈસ તરહ પ્રભુકે પાસ આ ગઈ! તો યે એક અદષ્ટ જો નકશા બના હુઆ હૈ, યા ભગવાનને બનાયા હૈ, ઈસકા તો મૈં અપન.. જબ હોતા હૈ ફિર, તો કાર્ય જબ સામને આતા હૈ તબ ઉસકા હમ અનુમાન કર સકતે હૈં, કે યે નિશ્ચિત કિસી ન કિસી રૂપમૈં કહીં ન કહીં હમારે પ્રભુસે સમ્બન્ધિત હોગા. તભી યે.. જૈસે ઉદાહરણકે તૌર પર આપકો દું કે કંઈક વૈષ્ણવ ઐસે હોતે હૈં જિનકે પુત્ર મહાઆસુરી હોતે હૈં ઔર વિરોધી હોતે હૈં ઔર કઈ પુત્રોકે પિતા ઐસે હોતે હૈં. વો નહીં હોતા તો યે જીવ; જીવોકે ઉદાહરણસે ક્યા હૈ કિ જરા જલ્દી સમજમૈં આ જાયેગા. બાત વહી હૈ. જો બાત યહાં લાગુ હોતી હૈ વહી યહાં લાગુ હોગી. વો દૈવત્વ જો હૈ, જબ; ક્યોંકિ ભગવાનને જબ વ્યુચ્ચરણ કિયા તબ હી ઉન્હોંને ઈસ તરહસે ભેદ કર લિયા ઔર ઉસમૈં ભી પુષ્ટિપુરુષોત્તમત્વેન.. પુષ્ટિપુરુષોત્તમને જો અપને, અપની લીલાર્થ જિનકો સ્વીકાર કરના હૈ ઉનકો ભી ઉસી ઢંગસે ઉનકો બાંધ લિયા, નિશ્ચિત કર દિયા હૈ. તો વો અબ કૌનસી ચીજ અદષ્ટમૈં કબસે કહાંસે મુજસે જુડતી હુઈ મેરે પ્રભુકે પાસ પહોંચ જાયેગી યે મૈં કુછ કહ નહીં સકતા. ઈસલિયે ઈસકા મૈં સ્પષ્ટ ઉત્તર યા નિધરિણ આપકો કેસે દું? યે થોડા મુજે તકલીફ હો રહી હૈ... આપ થોડા ઉસે.. સહયોગ કરૈં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ઔર સ્પષ્ટીકરણ કરતા હું. જરૂર-જરૂર. આપ જિતની સહૃદયતાસે ઔર સૌહાર્દસે સહયોગ કર રહે હૈં તો યે તો મેરા પરમ કર્તવ્ય હૈ. તો મેરે જો પૂછનેકા તાત્પર્ય થા વો યે થા કે હમ ઈતની બાતપે તો સહમત હુએ કે જિસપે હમારા સ્વત્વ નહીં, જિસપે.. જે વસ્તુ આપણી માલિકી નથી..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે તો અભી દષ્ટ બાત હૈ, આપકે સામને.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - જે વસ્તુ ઉપર આપણી માલિકી નથી તે વસ્તુનો, તે વસ્તુ આપણી સાથે સમ્બન્ધિત નથી, સમ્બન્ધ નથી ધરાવતી અને જે વસ્તુ આપણી સાથે સમ્બન્ધ નથી ધરાવતી તેનું આપણે નિવેદન નથી કરી શકતા. જેનું આપણે નિવેદન નથી કરી શકતા તેનું આપણે સમર્પણ નથી કરતા. દષ્ટ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે એક સામાન્ય બાત આ ગઈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હવે અદષ્ટમાં હું જે રીતે શ્રીહરિરાયજીની વાત સમજ્યો તે કાંઈક એ છે; જો ખોટું નિરૂપણ થતું હોય તો શ્રીહરિરાયજી પોતે એને સુધારશે કે શ્રીહરિરાયજી કાંઈક એવું કહેવા માંગે છે કે દષ્ટ રીતે કોઈક વસ્તુ ઉપર કોઈ વખતે મારો હક્ક આવી જાય છે; કોઈક વખતે કોઈક વસ્તુ ઉપર દષ્ટસાધનથી મારો હક્ક નથી

આવતો, પણ એવા કોઈક અદષ્ટ કારણોથી એ વસ્તુના ઉપર મારો હક્ક આવી જાય છે, કે જેના ઉપર મારો વશ નથી ચાલતો. દાખલા તરીકે હું જંગલમાં બેઠો હોઉં ને ધારોકે કોઈ કોલીનૂર હીરો ટપકીને મારા હાથમાં આવી જાય! તો મારે એમ કેમ માનવું કે આકાશમાંથી ટપકેલો હીરો મારામાટે નથી! તો હું એમ માનીને ચાલું કે ભઈ, આ મારા હાથમાં ટપક્યો હીરો આકાશમાંથી. વરસાદના પેલા, ગુજરાતીમાં શું કાંઈક..કરા નહીં ટપકે ને હીરા ટપકી જાય; કરા ટપક્યા હોત તો તેને હું જેવી રીતે ખાઈ શક્યો હોત તેમ મારા હાથમાં જો કોલીનૂર હીરો ટપકી જાય તો એ પણ આકાશમાંથી ટપક્યો તો અદષ્ટવિધિથી એ મારા હાથમાં ટપકેલો હીરો મારા સ્વામિત્વનો છે એવું કાંઈક સંભવી શકે છે એવું કાંઈક કહેવા માંગતા હોવા જોઈએ, એવું મને સમજ આવ્યું. પતા નહીં, ખોટી રજૂઆત કરતો હોઉં તો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં, યે ઉદાહરણસે થોડા સમજ સકતે હૈં ઈસકો. લેકિન જેસે યે અભી જો એક પ્રસંગ ગયા ઉસસે ઈસ બાતકો સમજા જા સકતા હૈ થોડા વો કે “જન્માન્તરે તત્કલિખ્યતીતિ જ્ઞેયમ્” ગુસાંઈજીને લિખા

હૈ, કે વો ઈસ જન્મમેં ઉસકી સેવાકો ભગવાનને અંગીકાર નહીં કિયા તો અગલે જન્મમેં અંગીકાર કરેંગે યો માનના ચાલિયે. અબ ઈસકા યે અદષ્ટસમ્બન્ધ હો ગયા, ઈસકે વિનિયોગ અર્થાત્ ભગવત્પ્રાપ્તિકા, ફલપ્રાપ્તિકા. અબ યે અદષ્ટસમ્બન્ધ જો હૈ ઈસકા નિર્ણય તો હમ આપ તો ક્યા કરેં યા કેસે કરેં? કુછ સમજમેં નહીં આતા. લોકાર્થીહોકર ભગવદ્ભજન કરતા હૈ, જઘન્યાધિકારી હૈ ઔર ભગવાન ઉસકી સેવાકો અંગીકાર કરતે હૈં તબ તક તો સેવા કરતા રહેતા હૈ; કિસીકે નહીં ભી કરતે, તો ઉસકા ભજન છૂટ જાતા હૈ. ઔર ભજનત્યાગ હો જાનેકે બાદ.. ફિર ભી જો અપન જિતના કર લિયા હો, ઉસ “કૃતજનવૈયથ્યાસંભવાત્” ભગવદ્ભજન તો કભી વ્યર્થ હોતા હી નહીં હૈ, વહાં હૈ, વહાં નૈષ્કલ્યકી તો કોઈ કલ્પના હી નહીં કર સકતા. ઔર “નેહાભિક્ષમનાશોસ્તિ પ્રત્યવાયો ન વિદ્યતે.” કુછ ઈતનાસા ભી કર લિયા આપને, બસ હો ગયા! તો વો તો હૈ નહીં. અબ ક્યા હોગા? ઔર ઉસ જન્મમેં ઉસકી યે હાલત હો ગઈ! તો ઈસકા સમ્બન્ધ અદષ્ટરૂપસે અગલે જન્મમેં જબ વો હોગા તબ હોગા. તબ ઉસ પિછલે જન્મસે જુડા હુઆ હોનેકે કારણ વો ઘૂમ ફિરકર વાપિસ ઉસી જગલ આકર વહીં ઉસકા વિનિયોગ હો જાયેગા. તો અબ યે એક કુછ સમજમેં આયા હોગા શાયદ આપકો. તો ઐસી કઈ ચીજેં યે આપ અપને મતલબ.. ભૂત; આધિભૌતિકરૂપસે જીવકા હર તરહસે સભી કુછ જો વસ્તુએં હૈ હમારી, વો સભી કુછ ઈસ પ્રકારસે કૌનસી કબ કહાંસે આ જાય યે અદષ્ટસમ્બન્ધ ઐસે હુઆ કરતે હૈં ઔર હોતે હૈં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ફરીથી હું.. કેમકે વિવેચનમાં પેલો પક્ષને સ્પષ્ટ કરવો હતો તેથી હું

એ વાત કહી રહ્યો છું, કે હવે હું એવી રીતે રજૂઆત કરું પક્ષની કે દષ્ટ અથવા અદષ્ટ સાધનોથી જે વ્યક્તિની જે વસ્તુ અથવા વ્યક્તિ સાથે શાસ્ત્રાનુમોદિત સમ્બન્ધ, એટલે માલિકી છે, તે વસ્તુ નિવેદિત થઈ શકે છે. અને જે વસ્તુ અથવા વ્યક્તિ સાથે તેનો શાસ્ત્રાનુમોદિત સમ્બન્ધ નથી, તે વસ્તુના ઉપર તેની માલિકી હોતી નથી. જેના ઉપર માલિકી હોતી નથી તેનું નિવેદન થતું નથી અને જેનું નિવેદન થતું નથી, તેનું સમર્પણ થતું નથી. અને જેનું સમર્પણ થતું નથી તે “દાને હિ ન સ્વવિનિયોગઃ” નો વિષય છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અબ ઈસમેં થોડાસા ખુલાસા મેં ઓર જોડ દું. યે અબ ઠીક હૈ. મતલબ જો સ્વત્વ હૈ વો આપકો ઈસી વક્ત, ઈસ સમય યા વહાં આપ જિસ વ્યવહારમેં રહ રહે હૈં વહાં આપકો અનુભવ વો સ્વત્વ હો યા પતા હો યા આપકો ઉસકા જ્ઞાન હો યે જરૂરી નહીં હૈ. દષ્ટકા તો હોગા લેકિન અદષ્ટકા આપકો નહીં હો સકતા. આપકો પતા ભી નહીં ચલેગા. ભગવદ્વિચ્છાસે અપને આપ હી વો આપસે સમ્બન્ધ હોકર પ્રભુકે પાસ પહોંચ જાયેગી વો વસ્તુ. યહાં તક કે ઉદાહરણ ભી મૌજુદ હોગે કિ જિસકો નિમિત્ત બનાકર જો વસ્તુ ભગવાનકે પાસ પહોંચી હૈ ઉસકો ખુદકો ભી પતા નહીં હોતા! ઓર ઉસસે લગકર ઉસકો નિમિત્ત બનાકર વો વસ્તુ વહાં પહોંચ જાતી હૈ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પણ તેથી ઓછામાં ઓછું શાસ્ત્રાનુમોદિત સ્વત્વ તો હોવું જ જોઈએ ને?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, વો હી મેં કહ રહા હું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અચ્છા, તે પણ હોવું જરૂરી નથી?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં સુનિયે. શાસ્ત્રાનુમોદિત સ્વત્વ.. ઉસકા પૂર્વજન્મમેં જો ઉસકા સ્વત્વ હોગા વો શાસ્ત્રાનુમોદિત હી તો હોગા! ઈસીલિયે તો સંસ્કારતઃ વો ઈસ જન્મમેં પ્રાપ્ત હુઆ હોગા! ક્યોંકિ અદષ્ટ હૈ; ઈસલિયે કહા નહીં જા સકતા, અર્થાત્ સ્પષ્ટ કર રહા હું, પૂર્વજન્મમેં, જૈસે જો ભગવત્સેવા ઉસને, જઘન્યાધિકારીને, ઈસ જન્મમેં કી, ઉસ ભગવત્સેવાકા ફલ ઉસસે જુડ ગયા અદષ્ટમેં. અબ ઉસકા જન્મ દૂસરા હુઆ. “કૃતભજનવૈયથ્યાસંભવાત્” અબ જો દૂસરા જન્મ જબ ઉસકા હુઆ તબ પહલે જન્મમેં જો ઉસકા સમ્બન્ધ યા સ્વત્વ જિસસે જુડા હુઆ થા વો સંસ્કારતઃ અદષ્ટ ઈસકો પ્રાપ્ત હુઆ, દૂસરે જન્મમેં. ઓર પ્રાપ્ત હોનેસે યદાપિ ઉસસે જાકે જબ આપ પૂછેંગે કે ભઈ, યે તેરા હૈ? તો કહેગા મેરા નહીં હૈ. ઉસકો જ્ઞાન નહીં હૈ! યદિ ઉસકો યહ ભગવત્કૃપાસે જ્ઞાન હો જાયે કે હકીકતમેં યે મેરા હી હૈ; યે કિસીકો જ્ઞાન કઈપોંકો હોતા ભી હૈ-! તો ઉસકો પતા ચલ સકતા હૈ, અન્યથા મેં તો ઈતના બડા અધિક ઉંચા અધિકારી નહીં હું!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અતિશય સ્પષ્ટ શબ્દોમાં હરિરાયજીએ પોતાના મતનું નિરૂપણ

કર્તુ. પણ આ એમના મતની કોઈ અસ્પષ્ટતા નથી, વિષયની જ અસ્પષ્ટતા છે. એટલે હવે એક શંકા આના અનુસંધાનમાં; છેલ્લી મને લાગે છે કે હવે હોવી જોઈએ, એ શંકા એ થઈ રહી છે કે તે સ્થિતિમાં કોઈક “દાને હિ ન સ્વવિનિયોગઃ” થી નિષેધ્ય કલ્પ, નિષેધનો અવકાશ ક્યાં માનવો ને ક્યાં ન માનવો? ધારો કે જે વ્યક્તિ દાનનો પોતાનામાં વિનિયોગ કરે અને આપણે પૂછીએ કે ભઈ આ દત્ત છે.. તેને.. કે સમર્પિત છે પ્રભુને? તો કલેશે કે ના, કોઈક પૂર્વજન્મના સંસ્કારથી મારો સ્વત્વ આનાપર છે, ને સમર્પિત થઈ ગયો! તો પછી આ નિષેધ નિરવકાશ છે, કે ક્યાંક એનો સાવકાશ છે એનો શ્રીહરિરાયજી ખુલાસો કરે હવે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નિશ્ચિત. ઈસીલિયે યે સ્પષ્ટ કર દું કે ઈસકી વિવૃત્તિકી ટીકામં જો.. દેખના, આપ સુનના હોં. ક્યોકે સારે સંસ્કાર જન્મજન્માંતરકે જો હોતે હૈં, ઉસકા સમ્બન્ધ હંમેશા મનસે રહતા હૈ. આપકી મનોવૃત્તિ હી સ્વતઃ હી વૈસી હી બનેગી. કર્મસિદ્ધાન્ત યે કલતા હૈ કિ પૂર્વજન્મમં આપકે સંસ્કાર યા આપકે સમ્બન્ધ યા સ્વત્વ યા જો ભી ઉસકો નામ દે દિયા જાય; જહાં-જહાં જિસ-જિસ તરહસે જુડે હુએ હોંગે મનકી આકૃતિ જો હૈ.. મનકી વૈસી કોઈ આકૃતિ નહીં હૈ, પરંતુ મનકી આકૃતિ વૈસી હી બનતી હૈ; જૈસે અદષ્ટ સંસ્કાર જુડે હુએ હોતે હૈં, અપને આપ વૈસા મન બનતા રહતા હૈ કર્મસિદ્ધાન્ત ઐસા કલતા હૈ. અબ યહાં યે મૈને, ઈસલિયે, મેરે શબ્દોમં કહા હૈ, વહાં શાસ્ત્રીય શબ્દોમં હોગા.

અબ યહાંકયા હોતા હૈ કિ. ઈસલિયે પુરુષોત્તમજીને ઈસ વિષયકો બહોત હ ૧ સુંદર ઢંગસે ઈસકો સ્પષ્ટ કિયા હૈ યહાં. નહીં તો ઈસકી જરૂરત નહીં થી, વૈસે દેખા જાય તો. જો પુરુષોત્તમજીકી ટીકા હૈ, જો ધ્યાન દેને યોગ્ય અંશ હૈ વો ઈસમં આયા હૈ, મેરે સદ્ભાગ્યસે; અબ દેખના આપ. “અપરં ચ ઈત્યાદિ. દાનં નામ સ્વત્વપરિત્યાગપૂર્વકઃ પરસ્વત્વોત્પાદનાનુકૂલઃ તુભ્યમ્ અહં સંપ્રદદે ન મમ ઈત્યાદિશબ્દાભિવ્યંગ્યો મનોવ્યાપારઃ.” યે સ્પષ્ટ હો ગયા. યહાં કલનેકા અર્થ યહ હૈ કે પુરુષોત્તમજી ઈસ બાતકો નિર્દિષ્ટ, ખાસ ઈંગિત કરના ચાહતે હૈં. વહાં મનોવ્યાપારકો ઉન્હોને બહોત આવશ્યકરૂપમં સ્વીકારા હૈ, ક્યોંકિ દષ્ટાદષ્ટ સમ્બન્ધ કૈસે કિસકે હોતે હૈં વો સાક્ષાત્ કુછ જાના જા સકતા નહીં. ઉસ જીવાત્માકા, જો પ્રભુકો સમર્પણ કરનેવાલા હૈ યા કરના હૈ ઉસકો યા કરને આતા હૈ, ઉસકી મનોવૃત્તિ સ્વતઃ હી ભગવત્સમર્પણકી હી બનેગી. વો યે હી સોચેગા કે મૈં પ્રભુકો સમર્પણ કરું. મતલબ ભગવાનકો દે દું યા દેવકો દે દું ઐસે ઉસકા મનોવ્યાપાર બનતા હી નહીં હૈ, બનેગા હી નહીં. તો ઐસા “તસ્મિન્ કૃતે સતિ નિશ્ચયેન ન સ્વવિનિયોગઃ.” પરંતુ યદિ ઐસા મનોવ્યાપાર હો તો વો દાન હો ગયા. ઔર જો દૈવી, દૈવ હોતા હૈ, જીવ ભી; ચાહે દૈવ વસ્તુ, જો કિ ભગવાનકી હી હૈ, વો ચાહે કહીંસે ભી આ રહી હો, અનેક જન્મોસે, પિછલે સમયસે, વો ઘુમતી હુઈ જબ ઉસ જીવકે પાસ ઉસ જન્મજન્માંતરકે

अदृष्टस्वत्वसे सम्बन्धित होती हुई जब आती है, तो उसको भगवानको समर्पण करनेकी ही उसका मनोव्यापार ही वैसा ही होता है. ईसीविये पुरुषोत्तमज्जने दूसरा सब यहाँ, मतलब प्रस्तुत किया है, परंतु इस मनोव्यापार पर भास ईसविये ध्यान देना हमें चाहिए. आपने ईसविये ईंगित किया है 'न स्वविनियोगः' मेरी दृष्टिसे. "दत्तापहारदोषोत्पादक.. निवेदनं तु तदीयत्वानुसंधानपूर्वकः स्वत्वाभिमान-त्यागानुकूलः तुभ्यं समर्पयामि निवेदयामि ईत्यादिशब्दाभि-व्यंग्यः..."; ये शब्द तो क्या है? ये तो अेक साधन है, प्रकट होते हैं, उससे हम पकड सकते हैं उस बातको सिर्फ़. ओकी है तो उसका मनोव्यापार ही. "तद्विवलक्षणो मनोव्यापारः" उससे विवलक्षण औसा मनोव्यापार उसका उस वक्त होता है. तो वो स्वतः होता है, उसकेविये कोई.. संस्कारोद्बोधसे भी होता है, उपदेशसे भी औसे संस्कार उद्बुद्ध होते हैं. जैसे मैं आपको अेक उदाहरण दे दूँ, छोटासा, व्यवहारमें, के कई वैषणव जे होते हैं वे प्रभुको सामग्री विनियोग कराते हैं, उनको भान ही नहीं होता उनको, के क्या मनोव्यापार, मनमें क्या होना.. कुछ माने अज्ञान; जड बिलकुल, लेकिन योग्य गुरुके उपदेशसे उनके संस्कार उद्बुद्ध होते हैं तो उनका अनुकूल मनोव्यापार बनता है. और जब अनुकूल मनोव्यापार बनता है तो वो हो जाता है. ईसीविये; जरासा समय लुंगा, इर कोईयों न कल दे..

गो.श्रीश्याममनोहरज - नहीं-नहीं.

गो.श्रीहरिरायज - तो ईसीविये आचार्यचरणने "तदाश्रयतदीयत्वबुद्धयै किंचित समाचरेत्" ये ईसीविये अब आजा की है.

गो.श्रीश्याममनोहरज - थोडा अेक समय लुं, यहि अनुमति दें तो.

गो.श्रीहरिरायज - जर.. ये तो भीयमें..

गो.श्रीश्याममनोहरज - आज आप किशोरचंद्रजसे जयादा अरुणी चर्चा कर रहे हैं! उसका अभिनंदन आपको.

गो.श्रीहरिरायज - मैंने अेक ही शब्द कल दिया, बात, के आप जे कहेंगे वो सब मुजे स्वीकार ले.

गो.श्रीश्याममनोहरज - नहीं, ये तो मेरे हृदयके भाव हैं, जे प्रकट कर रहा लुं.

गो.श्रीहरिरायज - तो "तदाश्रयतदीयत्वबुद्धयै.." ये जे बात कही गई है ये ईसीविये कही गई है कि मनोव्यापार आपका अनुकूल हो जाय.

गो.श्रीश्याममनोहरज - (गो.श्रीकिशोरचंद्रजसे) काकाज, बुरो तो नहीं लग्यो न? नहीं तो माइ करियो लो!

गो.श्रीहरिरायज - इरेकका मनोव्यापार अनुकूल नहीं होता, क्योकि दृसंगादि दोष होते हैं. कोईदेव जव है; देवी जव हम व्यवहारमें ओवते हैं, वैसे वो देव जव कला जाता है.

જો દૈવી જીવ હૈ વો આસુરિયોકે બીચમેં યા ઉસ વંશમેં યા બિચારા ઉસ ઘરમેં પેદા હો જાતા હૈ ઓર ઉસસે સમ્બન્ધ હોનેકે કારણ ઉસકી બુદ્ધિ જો હૈ વો અનુકૂલ મનોવ્યાપારકો કરાનેવાલી નહીં બન સકતી. તો પરિસ્થિતિ ઐસી હોતી હૈ! તો ઈસીલિયે આચાર્યચરણ “તદાશ્રયતદીયત્વબુદ્ધયૈ ક્ષિચિત્ સમાચરેત્.” જબ વો આચરણ કરતા રહતા હૈ, કુછ-કુછ-કુછ કભી-કભી, તો.. ઐસા જરૂરી નહીં કિ જો અજ્ઞાની હૈ ઉસે હમ ઠોક પીટકે “ક્યોં તૈને ઐસે કહા કિ હું આપું છું? ઐસા તૈને ક્યોં કહા?” , દો થપ્પડ લગાઓ ઈસકો! ઐસા તો નહીં ચલ સકતા હૈ મહારાજ! વો અજ્ઞાની હૈ, ઉસકો જ્ઞાન નહીં હૈ. વો ઉસ “તદાશ્રયતદીયત્વબુદ્ધયૈ” કુછ-કુછ કરતા રહેગા ઉસકા અનુકૂલ મનોવ્યાપાર હો જાયેગા ઓર યોગ્ય ગુરુકા ઉપદેશ મિલ જાયેગા! તો યે સબ બાતે હેં થોડી સ્પષ્ટ કરનેકેલિયે; મૈને આપસે કહ દી. મેરી બાત શાયદ આ ગઈ હોગી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, અભી થોડી મુજે અસ્પષ્ટતા રહ ગઈ હૈ ઈસ અર્થમેં, કે એક વ્યક્તિ, જો કુછ દે રહા હૈ, સમર્પિત નહીં કર રહા; દષ્ટવિધિસે હમકો પતા નહીં ચલ રહા હૈ કે વો કેસે ઉસસે સમ્બન્ધિત હૈ, પર અદષ્ટવિધિસે ઉસકા કિસી તરહસે સમ્બન્ધ હૈ..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હોગા હી!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં. તો ઉસ સ્થિતિમેં યદિ કોઈ વ્યક્તિ ઐસે સ્પષ્ટ ભાવનાકે સાથદે રહા હૈ, કે યે મૈને સેવાર્થ દી, ઐસા સ્પષ્ટ સંકલ્પ યદિ ઉસકા હૈ. જૈસે એક ઉદાહરણકે તૌરપે, કે એક વૈષ્ણવને અપને યહાં ચાર રૂપયા ભેટ ધરે ઓર યે કહકે કિ “આ તો મેં ભેટ ધરી છે, મારે લેવી નથી.” તો વો દાન હૈ કે સમર્પણ હૈ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઐસા હૈ યે તો અબ..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ક્યોંકે માનસવ્યાપાર અદષ્ટવિધિસે ઉસકો જોડ રહા હૈ યે તો સમજમેં આઈ બાત મુજે, પર જબ સંકલ્પ ઉસકા સ્પષ્ટ યે હો ગયા કે યે મૈને આપકો દી, હવે મને લેવી નથી તબ વો દાન હો ગયા કે સમર્પણ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસમેં ઐસા હૈ; મતલબ ગુરુસે સમ્બન્ધિત આપ બાત કર રહે હેં યા..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, ઠાકુરજીસે સમ્બન્ધિત.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં. ક્યોંકિ ગુરુકો દેકર ભી વો તો કહતા હૈ કિ ‘હવે લેવી નથી.’

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ના. વો તો ઠાકુરજી..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઐસા ભી તો હોતા હૈ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, ઠાકુરજીથી સમ્બન્ધિત વાત છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તો ઈસમેં મેરા કહના યે હૈ કિ, મતલબ મેરી દષ્ટિસે.. આપ ઈસકો વાપસ; ક્યોં, વો બીચમેં ગુરુવાલી બાત આ ગઈ ન. વાપિસ કહિયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - જરૂર-જરૂર. મારો પૂછવાનો અભિપ્રાય એવો કે જ્યારે કોઈક વૈષ્ણવ કોઈક ગુરુને; ગુરુના માથે બિરાજતા ઠાકોરજીને કાંઈક આપી રહ્યો છે અને જ્યારે એનો ભાવ સ્પષ્ટ એવો છે કે “આ મેં ઠાકોરજીના માટે આપી; હવે મારે આમાંથી કશું નથી જોઈતું”, તો દાન થયું કહેવાય કે નહીં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસકા ઉત્તર યે હૈ કે યે..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - દાખલા તરીકે ભેટ કે સામગ્રી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પૂરાકા પૂરા વિષય હૈ યા જ્ઞાનનેકી જો જિમ્મેદારી હૈ વો સારી ગુરુપે આતી હૈ. ક્યોં. ઉસકા નિણાયક ગુરુ હોતા હૈ. ચુંકિ કે જો જીવ આ રહા હૈ યા આયા હૈ વો હકીકતમેં ઉસકો સબ જ્ઞાન હૈ, પશ્ચિમાર્ગકી વિધિ ઓર રીતિસે વો પરિચિત હૈ, સિદ્ધાન્તકા જ્ઞાન હૈ; ફિર ભી આપસે કહ રહા હૈ કે મેં આપકો દે રહા હું, દાન કર રહા હું, તો-તો સહી હૈ; પરંતુ યદિ અજ્ઞાનવશ; જૈસે શાદી હો રહી હો ઓર દુલ્હસે કહા જાય કે અબ બૈઠો, તો વો વધુકે જેમની ઓર નહીં ઓર દાર્થી ઓર બૈઠ જાય; મતલબ બાર્થી ઓર બૈઠ જાય! તબ વો કહતા હૈ, કરાનેવાલા, કે નહીં, ઈધર નહીં ઈધર બૈઠો. યદ્ વા જબ વો કર્મ કરવાતા હૈ તો જો ચીજ છોડની, જો સંકલ્પ છોડના ઉસે પી જાય! તો અગર ઐસા ઈસ રૂપમેં અજ્ઞાનવશ વો “હું આપું છું ને લેવી નથી” ઐસા કહતા હો તો ઉપદેશકકો ચાલિયે કે ઉસે સમજાવે કે દેખ બેટા, એસે નહીં હોતા, પુષ્ટિમાર્ગકી રીતિ યહ હૈ; તુજે યોં નહીં, યોં કહના ચાલિયે. ક્યોંકિ વો અજ્ઞાનવશ ભી ઉસકી બુદ્ધિ યા મન ઐસા હો સકતા હૈ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો જહાં ગુરુ ઈસ તરહસે સમજાતે નહીં હૈ વહાં દાન હોતા હૈ યા સમર્પણ?

(શ્રોતાઓંસે)અરે શાંતિ રખો ભાઈ, યે કોમેડી નહીં ચલ રહી હૈ, યે ગંભીર ચર્ચા ચલ રહી હૈ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જહાં ગુરુ સમજાતે નહીં હૈ વહાં વો ક્યા બનતા હૈ યે હી હૈ ન આપકા આશય? ખીચડી બનતી હૈ યા હલવા બનતા હૈ યા ક્યા બનતા હૈ! ખૈર, મેં ઈસ બાતકો સ્પષ્ટ કર ચુકા હું કિ વો ક્યા બનતા હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સિદ્ધાન્તતઃ વ્યવહારતઃ નહીં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં. ચુંકિ કે ગુરુ જો હૈ; યે સંભવ હૈ, આપને જો બાત કહી હૈ. મૈને હેતુ ઉસકા દે દિયા. જૈસે બાલક છોટા હોતા હૈ, આપકે ઘરકા અપના હી બચ્યા, જો ઠાકુરજીકેલિયે જો કુછ વસ્તુ બનતી હૈ યા ભોગ બનતા હૈ, તો કહતા હૈ કે મેં ઈસકો ખાઉં. ઉસને અજ્ઞાનસે કહા હૈ યહ. “ભૈયા, યે તેરેલિયે નહીં હૈ; યે તો ઠાકુરજીકેલિયે હૈ.” વો સમજ જાતા હૈ. અગર કોઈ ન ભી સમજાવે તો વો તો “મેં તો ખાઉં” કરકે ભગ જાયેગા, વહાંસે ચલા જાયેગા. તો ઉસકે “ખાઉં” કહ દેનેસે ક્યા વો વસ્તુ. વો કહકે વો

तो भाग गया! अब वो वस्तु उसे, उसके समर्पित हो गई? हम इसका निर्णय नहीं कर सकते. जैसे जो क्वचित् उदाहरण प्राप्त होते हैं, के जहां किसीने कुछ मन उसमें रभ दिया, तो उसको पता भी नहीं; उसने वो शब्दोंमें भी उसने व्यक्त नहीं किया. लेकिन दूसरे वैष्णवको पता चल गया कि तेरा मन इसमें गया, अब ये ठाकुरजी नहीं आरोगोंगे. पर भई, धतनी पात्रता और अधिकार और सामर्थ्य तो लरेकमें नहीं होता! अब उस बख्येने जानेका मन हुआ इसलिये कल है. वो तो दौडता हुआ, चलता हुआ, 'भाऊ' करके निकल गया! इसका हम कोई निर्धारण नहीं कर सकते. इसलिये जब वो अज्ञानमें यहि कोई कल रल है तो उसके अज्ञानकी गिम्मेदारी; यद्यपि उसको उपदेश देना चाहिये ये कर्तव्यत्वेन गुरुपर है, यहि; युंकि कि गुरु अंक है, शिष्य असंभ्य है, तो गुरु कहीं किसीके पास, लरेकेके पास जा लके रोज समलने पलोंचे? ! ये तो आज हीके है के वीडियो ओडियो ये हो गये हैं, तो केसेट लेज दें तैयार करा कराकर सब जगल, केसेट सध्वाय कर दें सिध्दान्तोंकी! क्षमा करेंगे, हो सकता है. परंतु..

गो.श्रीश्याममनोहरजी - "मौन धर्युंछे!"

गो.श्रीहरिरायजी - परंतु उस जमानेमें, जब अकेले आचार्यचरण अवं गुरु जो भी होते थे, वे पटयात्रा करके सब जगल पलोंचते थे. धतने साधन नहीं थे औसी परिस्थितियां थी. तो लरेकेके घर लके लरेकेको या लरेकेके बख्येको या लरेके लवको समलना तो संभव नहीं था. और यहि कोई औसा कर भी दे, अज्ञानवश, तो वो बालकका औसा किया हुआ होता है. फिर भी वो उसको प्राप्त होता है. संभव धतना है, इर्क धतना पड सकता है, कि उसका इल, उस सेवाका इल उसको जो मिले वो आराट्टुपकारी हो, साक्षात् न हो ये संभव हो सकता है. लेकिन वो दान बन गया औसा तो.. क्योकि उसने अज्ञानमें वो किया है.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - तो जहां वैष्णव दे रल है और मलाराज ले रहे हैं, और दोनोमें परकेकेट अन्डरस्टेन्डिंग है कि ये ठाकुरजीकेलिये ही लिया जा रल है वहां दान होता है या नहीं?

गो.श्रीहरिरायजी - ठाकुरजीकेलिये दानरूपसे ही लिया गया है तो दान होगा. अगर समर्पण रूप.. क्योकि यहां आप कल रहे हैं के अन्डरस्टेन्डिंग है, वो समल रहे हैं.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - दोनोमें अन्डरस्टेन्डिंग है के ठाकुरजीकेलिये दो, और वो ठाकुरजीकेलिये दे रल है.

गो.श्रीहरिरायजी - तो-तो वो ठाकुरजीका ही होगा.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - तो-तो ठाकुरजीका है न?

गो.श्रीहरिरायजी - वो तो पूरी समल है. मेरी बात स्पष्ट हो चुकी है.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - જ્યાં દોનો જને કલ રહે હૈં, દોનો સંમત હૈં કે ઠાકુરજીકેલિયે મૈં માંગ રહા હું, ઠાકુરજીકેલિયે તુમ દે રહે હો; વહાં તો “દાને હિ ન સ્વવિનિયોગઃ” કા નિષેધકા અવકાશ હૈં યા નહીં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે હી મૈં કલ રહા હું; ‘ઠાકુરજીકેલિયે’ સે ઈસમેં કુછ ફર્ક નહીં પડતા. વો દાન કર રહા હૈં, ઉસકા મનોવ્યાપાર દાન કરનેકા હૈં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અબ તુમ નહીં લોગે દુબારા ઈસ તરહસે..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સુનો. મનોવ્યાપાર ઉસકા ભગવાનકો સમર્પણ કરનેકા હૈં; દેનેકી પ્રક્રિયા તો દોનોમેં સમાન હૈં. દાનપ્રક્રિયા તો દોનોમેં એક હી હૈં. અબ વો દાન હૈં, દાનત્વ, દાનરૂપમેં દિયા જા રહા હૈં યા સમર્પણરૂપમેં દિયા જા રહા હૈં વે દોનોં આપસમેં સમજૈં. યે મૈં ક્યા કલ સકતા હું! જેસે મેરી ઓર આપકી, માન લો, સમજ આપસમેં હો ગઈ, ઓર આપ મુજે દો, મેરે ઠાકુરજીકો અરોગાનેકેલિયે આપ મુજે સામગ્રીકેલિયે કુછ ભી દો, કે આપ; નિધિસ્વરૂપ બિરાજ રહે હૈં, મૈં યહાં આયા હું, આપકે ઘર નિધિસ્વરૂપ બિરાજ રહે હૈં, તો આપ આપકે ઠાકુરજીકો.. હમારે યે પરંપરા થી. યે પહલે ગો.બાલક એક દૂસરેકે યહાં જાતે થે તો નિધિસ્વરૂપકે ચરણસ્પર્શ, દર્શન ચરણસ્પર્શ કિયે બિના મિલતે નહીં થે. પહલે તો યે હાલત થી કે નિધિસ્વરૂપકા મહાપ્રસાદ હી લેતે થે, નહીં તો લેતે હી નહીં થે. તો જબ વો વહાં જાતે થે તો લેતે ભી થે ઓર.. ચુંકિ કિ વો મહાપ્રભુજીકે ઠાકુરજી હૈં; વે મેરે આપકે ઓર ઈનકે ઉનકે તો હૈં નહીં. તો શ્રીમહાપ્રભુજીકે ઠાકુરજી હૈં. મહાપ્રભુજી હમારે પિતાજી હૈં, તાતજી હૈં. ઈસલિયે હમ દેતે થે; કિ હમારે ઠાકુરજીકો આપ યે અરોગાઓ. તબ વો અરોગાતે થે. તબ આપ જબ દેતે હૈં હમૈં, વો અરોગાનેકેલિયે જો ભી કુછ દ્રવ્ય, ઉસમેં આપકી સમર્પણભાવના હી હૈં, દાનભાવના તો હૈં નહીં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મારી એવી સમજ હતી એ બાબતમાં, કે ગો.બાલકો એકબીજાથી દષ્ટહેતુથી સમ્બંધ હતા, અને દરેક પોતાને; જેમ આજે પણ અમે એકબીજાને ભાઈ કહી રહ્યા છીએ. તો કોઈક જાતનો સ્વત્વાભિમાન છે એકબીજા ઉપર. જેમ હરિરાયજી મને દાદા કહી રહ્યા છે. અને દાદા જ બોલાઈ જાય છે; ભૂલથી પણ મને શ્યામમનોહરજી નથી કહેવાતું! હું એમને બબુડીબાવા કહી રહ્યો છું, ખરેખર મારે વ્રજપ્રિયજી કહેવું જોઈતું હતું આ પ્રસંગોમાં. પણ સ્વત્વાભિમાન આડે આવે છે; કે સહાયક થઈ રહ્યું છે, કે જે રીતે થતો હોય! જ્યાં એવો સ્વત્વાભિમાન નથી, વૈષ્ણવોને ગો.બાલકો વચ્ચે; દાખલા તરીકે કેસ જ ચાલતો હોય અને આપસમાં ઝઘડા થતા હોય; પેલો કહે છે કે આ બધું મારું છે, પેલો કહે છે ના, તારું નથી, મારું છે. તે છતાંય દીધે જ રાખે અને લીધે જ રાખે તો ત્યાં દાન કહેવાય કે નહીં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે મતલબ, બિલકુલ વ્યાવહારિક વિષયપર બાત આ ગઈ હૈં..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, સિદ્ધાન્તતઃ દાન કહેવાય કે નહીં આવી પરિસ્થિતિમાં? કેમકે આમાં જે પ્રશ્ન છે મૂલ તે એ છે કે દાનનો કે સમર્પણનો નિર્ધારક તત્ત્વ છે સંકલ્પ અને એ સંકલ્પ જે છે તે આપનારનો સંકલ્પ છે; લેનારનો સંકલ્પ આમાં નિયામક નથી કહેવામાં આવ્યો. લેનાર પોતાના સંકલ્પથી લઈ લે કાંઈ પણ અને આપનાર બીજા સંકલ્પથી આપે. દાખલા તરીકે આપનાર પત્નીના સંકલ્પથી આપતો હોય, કે આ તમારી પત્ની થાય “ઈમાં કન્યાં પત્નીત્વેન સમ્પ્રદદે.” અને લેનાર કહે કે ના-ના, હું પુત્રી તરીકે એને ગ્રહણ કરી રહ્યો છું. તો-તો બહુ રસાભાસ થઈ જાય ને! અથવા કોઈ પુત્રી તરીકે ગોદ આપતો હોય આપણને, ને કોઈ કહી દે તો-તો ઔર ભયંકર રસાભાસ થઈ ગયો! તો એ સ્થિતિમાં આપનારનો સંકલ્પ નિયામક થાય છે; લેનારનો સંકલ્પ નિયામક થતો નથી. હવે આપનાર જ્યારે ડંકાની ચોટ ઉપર કોર્ટમાં સિદ્ધ કરી દે છે, ઉદાહરણના રૂપે, કે આ મહારાજનું છે નહીં; મહારાજે પણ કબુલ રાખી લીધું હોય કે હા, મારું નથી; કેમકે છુટકો જ નથી, કોર્ટે ડિસીઝન આપ્યું તે સ્થિતિમાં. તે સ્થિતિમાં આપેલું દ્રવ્ય દાન કહેવાય કે વૈષ્ણવનું સમર્પણ કહેવાય ઠાકોરજી માટે?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસકા મેરા સ્પષ્ટ ઉત્તર હૈ કિ સેવા ઔર સિદ્ધાન્ત યા શાસ્ત્રકે, મતલબ સિદ્ધાન્તકે વિષયમેં; ક્યોકે મેરા એસા બોલનેસે શાયદ મેં અપરાધમેં આ જાઉં! મતલબ ભગવદપરાધમેં નહીં, દુષ્ટોકે અપરાધમેં. લેકિન શાસ્ત્ર હી પ્રમાણ હૈ, આંબેડકરસ્મૃતિકો હમ નહીં માનતે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બહોત સુંદર.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યદિ આંબેડકરસ્મૃતિકી કિસી કારિકાકે અનુસાર યહ સાબિત કર દિયા જાય કિ યહ આપકા નહીં; ઉસસે શાસ્ત્રીયપ્રમાણસે યદ્ વા અદષ્ટસંસ્કારોસે યા ભગવદિચ્છાસે જૈસા વો બના હૈ વો મિટ જાના યદ્ વા સેવાકા બદલ જાના યા કુછ વિપ્લવ હો જાના એસા મુજે સમજમેં આ નહીં રહા હૈ. ક્યોકે મેરી દષ્ટિસે આંબેડકરસ્મૃતિકો મનુ ઈત્યાદિ સ્મૃતિસે બલવત્તર નહીં માનતા ઈસ વિષયમેં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અતિસુંદર ખુલાસો આપ્યો શ્રીહરિરાયજીએ! અને ખરેખર જે રીતે આપ સ્પષ્ટીકરણ આપી રહ્યા છે એનાથી અતિશય સંતોષ થઈ રહ્યો છે!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અબ યે એક બાત આઈ તો બીચમેં મેં કલ દું કિ આપકા એક બડા ભારી મહાન ઉપકાર મેરે ઉપર હુઆ હૈ. વો છોટા સા પ્રસંગ કલ દું. રસિકરાયજીકે દ્વારા પત્રવ્યવહાર મેરા આપસે હુઆ. આપને મુજે એક પંક્તિ લિખ દી હૈ એક પત્રમેં, ઉનકે દ્વારા પત્ર મિલા ઉસમેં, કે આજકે ગો.બાલક જો પઢે લિખે હોતે હુએ ભી જો કારિકાસે, મતલબ સરલ ઉસમેં, શાસ્ત્રાર્થ પ્રસ્તુત નહીં કર સકતે યે બડી વિડંબનાકી બાત હૈ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - વો આજ નિરસ્ત હો રહી હૈ!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં. તો ભગવત્કૃપાસે..

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - आज निरस्त हो रही है!

गो.श्रीहरिरायञ्च - भगवत्कृपासे ईस पूरे वादका..

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - आज निरस्त हो रही है!

गो.श्रीहरिरायञ्च - आप सुनो तो सली! आपके ही उस अेक पंक्तिसे मुझे अेक प्रेरणा मिली, और भगवत्कृपासे उस पूरे वादका अेक ग्रन्थमेंने तैयार किया है, जो संस्कृत कारिकाओंमें है ईसलिये मैं यहां भोल नहीं रला हूं. और भगवत्कृपासे वो हो जायेगा तो उसको प्रकाशित भी करुंगा. और आपके आशीर्वाद लेकर ही करुंगा. क्योंकि उसमें कारण आप हूंअे हें!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - सारा पुष्टिमार्ग उन कारिकाओंकेलिये अति उत्कंठासे प्रतीक्षु रहेगा!

गो.श्रीहरिरायञ्च - ईसलिये उसका अेक “अत्र शास्त्रं प्रमाणां स्यात् नैवांबेडकरस्मृतिः.” ये उसका अेक है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - भलोट सुंदर! पर जहां लेने और देने दोनोंने आंबेडकर स्मृतिको प्रमाण मान लिया हो, वहां तो आप कमसेकम मानोगे के दान है! के वहां भी नहीं! क्योंकि दान और ईसका नियामक तो संकल्प है. और दोनोंके संकल्प यह स्पष्ट है के आंबेडकरस्मृति ही प्रमाण है; तो आपने तो भलोट स्पष्टतया भुलासा कर दिया के आंबेडकरस्मृति प्रमाण नहीं है, मगर जहां दोनों पार्टीआंबेडकरस्मृतिको प्रमाण मानके चल रही हो वो वहां दान है ईतना तो लोगाके नहीं?

गो.श्रीहरिरायञ्च - यह वो गुरु; क्योंकि दोनों पार्टीमें अेक तो गुरु आयेगा ही. तो गुरु यह आंबेडकर.. वो गुरु जिसने ये ली है, वो गुरु यह आंबेडकरस्मृतिको प्रमाण मानता हो तो उसके दृढगिय! मैं उसमें क्या करुं!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - भेवो, भेवो, भेवो. थिरं जवः. वाह श्रीहरिरायञ्च उस स्थितिमें, मैं समजता हूं, के अब हरिरायञ्च ईस बातको स्वीकारनेमें संकोच नहीं करेगे के “दाने हि न स्वविनियोगः”

गो.श्रीहरिरायञ्च - ईसमें तो मुझे संकोच पलवे भी नहीं था, अभी भी नहीं है..

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं, माने ईस स्थितिमें; ईस स्थितिकी बात कह रला हूं.

गो.श्रीहरिरायञ्च - भिलकुल. वो तो वो गुरुका अज्ञान हें; मैं क्या कर सकता हूं!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - जहां गुरुने.. हवे जूओ आ वात स्पष्ट थई! केटली छणावट मांगे छे दरेक विषय अेनुं आ प्रमाण छे, के आपाणे.. जबर नहीं पालमिन्टरी वर्ड छे के नहीं, पण गुजरातीमां कई अेवुं होय छे ने “धकेल पंचा द्रोडसो.” अेनो सारो अर्थ थाय जराभ, जबर नहीं, पण कई समज्या ज विना दीधे ज राभे तेवी स्थितिमां.. कोई अनपालमिन्टरी मारी लंगवेज होय तो मने माइ करजे हों, मने अेनो जरो अर्थ

ખબર નથી; સાંભળેલું છે એટલે બોલી રહ્યો છું. શું ખબર? તો તે સ્થિતિમાં, જ્યારે ગુરુઓ કાંઈ પણ સમજ્યા વિના; કે મનુસ્મૃતિ પ્રમાણ સ્વત્વની બાબતમાં કે આંબેડકરસ્મૃતિ પ્રમાણ અને આંબેડકરસ્મૃતિને મ્યુચ્યુઅલ કન્સેન્ટ ટર્મથી બન્ને જ્યારે પ્રમાણ માનીને, અને વૈષ્ણવથી ઠાકુરજીના માટે જે કાંઈ લેવામાં આવતું હોય અને એ અન્ડરસ્ટેન્ડિંગથી, કે આ ઠાકોરજીના માટે આપવામાં આવી રહ્યું છે. દાતાનો સંકલ્પ સ્પષ્ટ છે અને લેનારનો સંકલ્પ જ્યાં સ્પષ્ટ છે કે ઠાકોરજીના માટે અમે લઈ રહ્યા છીએ; પોતાના પેમ્પલેટદ્વારા કે રસીદદ્વારા કે કોઈ પણ દ્વારા, તે સ્થિતિમાં એ દાન છે અને તેનું સ્વવિનિયોગ ન થાય એટલે મને લાગે છે કે શ્રીહરિરાયજીએ આપણને નિર્ધારણ કરી આપ્યો. હજી કાંઈક મારા નિરૂપણમાં ખામી હોય તો શ્રીહરિરાયજી સુધારે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઐસા હૈ મૈને આંબેડકરસ્મૃતિ પઢી નહીં હૈ, ઈસલિયે યે જો આપ વિધિ બતા રહે હૈ ઈસમેં મૈં કુછ સમજ નહીં સકતા. મૈં ઈતના કલ સકતા હું કે આંબેડકરસ્મૃતિકો હૃદયસે જો સેવા ઈત્યાદિક યા સિદ્ધાન્તકે નિર્ધારણમેં પ્રમાણ સ્વીકાર કરતે હૈં, ઔર દેનેવાલા ભી વો સ્વીકારતા હૈ, તો વો અનુચિત હૈ; ચુંકિ કિ હકીકતમેં વસ્તુતઃ વહાં વો પ્રમાણ બન હી નહીં સકતા. ઉસકા પ્રામાણ્ય હી પ્રાપ્ત હી નહીં હૈ, તો અપ્રાપ્ત હૈ. તો ઐસી અપ્રાપ્તકી સ્થિતિકી જો હૈ જો ચર્ચા, અબ યે અતિવ્યાવહારિક હો જાયેગી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં. સિદ્ધાન્તતઃ ક્યા હૈ? વ્યવહારકી ચર્ચા નહીં કર રહા હું. સિદ્ધાન્તતઃ ઉસ સ્થિતિમેં ક્યા હોના ચાહિયે? વ્યવહાર કોઈ ભી ક્યા કર રહા હૈ યે તો વિષય હી નહીં હૈ અપના. જિસકો જો કરના હૈ. અપનેકો તો “વિમૂશ્યૈતદ્ અશેષેણ યથેચ્છસિ તથા કુરુઃ.” ઈસ ન્યાયસે વિચાર કરના હૈ, કિ સિદ્ધાન્ત યે હૈ ઔર ઈન સિદ્ધાન્તોંકા વિચાર કર લેં. ઔર વિચાર કર લેનેકે બાદ જો કરના હો સો કરેં, યાનિ પુષ્ટિમાર્ગમેં નમાજ ભી પઢની હો તો પઢે આનંદસે! પર ‘વિમૂશ્યૈતદ્ અશેષેણ’, કે સિદ્ધાન્ત યે હૈ; ઔર જો કરના હો સો કરેં, વો તો વ્યક્તિકા વિષય હૈ; ઉસકી ચર્ચા મૈં નહીં કરના ચાહતા. મૈં તો સિદ્ધાન્તતઃ..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મૈને સિદ્ધાન્ત કલ દિયા, મૈને સિદ્ધાન્તકા ઉત્તર દે દિયા. મૈં કોઈ પત્રકાર પરિષદમેં નહીં બૈઠા હું. મૈં સિદ્ધાન્તકા ઉત્તર દે ચુકા હું, કે આંબેડકરસ્મૃતિ ઈસમેં પ્રમાણ નહીં હોતી, મનુ ઈત્યાદિ સ્મૃતિયાં ઔર ભગવદિચ્છા પ્રમાણ હોતે હૈં. મેરા ઉત્તર આ ગયા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - માને જહાં દોનોંને; ગુરુને માન્ય કર લિયા આંબેડકરસ્મૃતિકો, વહાં તો દાન હો હી ગયા ઐસા મૈં સમજતા હું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પ્રેસ કોન્ફરન્સકી તરહ બાધ્ય ન કિયા જાય, કૃપયા.

- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - प्रेस कोन्फ्रन्स नहीं है, ये तो.
- गो.श्रीहरिरायञ्च - जैसे अटपटे प्रश्न करके ज्ञानबुज्जकर ऐसी कृपा न करें! मैंने सिद्धान्त आपके सामने स्पष्ट कर दिया. अब जिसके जैसे लाता हो वो समझ लें.
- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - पूछे गये प्रश्न तो हर अटपटे ही होते हैं! जवाब आदमीको देना चाहिए.
- गो.श्रीहरिरायञ्च - तो ये ऐसा करोके जो जैसे प्रश्न हैं..
- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - क्योंके जो प्रश्न अपनेको सीधी तौरपे उत्तर नहीं देने हो वो अपनेको अटपटे लगते हैं! जिनका..
- गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं, ऐसा नहीं है. ये गलत है. मैं..
- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - जिसको उत्तर अपनेको सरलतयासे देना हो वो प्रश्न अटपटे नहीं लगते!
- गो.श्रीहरिरायञ्च - मैं भेरे मतका... ऐसा नहीं है, ये गलत है.
- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - प्रायः प्रश्नोत्तरमें ऐसा हो जाता है.
- गो.श्रीहरिरायञ्च - मैंने अभी आपके बल्लोतसे अटपटे प्रश्नोंका उत्तर दिया है.
- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - बल्लोत अच्छा दिया.
- गो.श्रीहरिरायञ्च - जिसकेये सब साक्षी हैं. ऐसा..
- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - जिसका मैं आपको अभिन्नद्वन्द्व दे रहा हूँ. अब आपने अटपटेका आरोप लगाया.
- गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं, अटपटे मैंने इसलिये कहा है. मैं अके सिद्धान्त, मतलब भेरे मतका अके सिद्धान्तसूत्र आपको दे चुका.
- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - हां, पर सिद्धान्तसूत्र मने..
- गो.श्रीहरिरायञ्च - आंबेडकरस्मृति प्रमाण नहीं होती; उसका प्रामाण्य यहां अप्राप्त है. तो उसके विधि निषेधका सवाल ही नहीं उठता.
- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - विधि निषेधका सवाल नहीं है. पर मैंने सिद्धान्ततः... जैसे दाताके संकल्पमें कोई दान होता है, प्रतिगृहीताके संकल्पमें नहीं. उस स्थितिमें दाताका संकल्प यह स्पष्टतः..
- गो.श्रीहरिरायञ्च - तो क्षमा कीजिये. ये तो हम आपसमें दोनों करेंगे. कर लुंगा, स्वीकार है.
- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - शास्त्रार्थका नहीं; आप कौनसा पक्ष ग्रहण कर रहे हैं-ये ही समझमें नहीं आ रहा है.
- गो.श्रीहरिरायञ्च - पक्ष मैंने कहा न, कि..
- गो.श्रीश्याममनोहरञ्च -माने इसमें आप कौनसा पक्ष ग्रहण कर रहे हैं ये ही स्पष्ट नहीं

હુઆ. ચક્રર યે હૈ; શાસ્ત્રાર્થકા તો વિષય હી નહીં હૈ! ન મૈં કુછ ઉપપત્તિ દે રહા હું, ન આપને ઉપપત્તિ દી હૈ. ન મૈં ઉપપત્તિ ચાહ રહા હું. આપ કૌનસા પક્ષ ગ્રહણ કર રહે હૈં વો સમજા..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મૈં વો પક્ષ ગ્રહણ કર રહા હું આંબેડકરસ્મૃતિકો છોડકર શાસ્ત્રપ્રમાણકે અનુસાર જો સંકલ્પ હોતે હૈં ઉન્હૈં હી માન્ય કરના ચાહિયે. ઓર આપ યદિ; મૈં તો યહાં તક કહતા હું, ઓર સ્પષ્ટ કરું, યદિ આપ ઉન્હૈં માન્ય ન કરૈં ઓર કોઈ અજ્ઞાનવશ આંબેડકરસ્મૃતિકે નિયમોંકો માન્ય કરકે સંકલ્પ અપને મનમૈં કરતા ભી હો તો ભી વો મિથ્યા હૈ. સંકલ્પ હી મિથ્યા હૈ, યહાં પ્રાપ્ત હી નહીં. ભગવચ્છાસ્ત્રમૈં નહીં હૈ. ભગવન્માર્ગમૈં ઉસકા કોઈ પ્રશ્ન હી નહીં હૈ, અસ્થાન હૈ. અપ્રકૃતપ્રસંગ હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સમજમૈં બાત યે નહીં આઈ થી; શ્રીહરિરાયજી ક્ષમા કરૈં, હું બહું, થોડો ઠરસ દિમાગનો માણસ છું! એટલે વહેલું મને સમજમાં ન આવે; સ્પષ્ટીકરણ થાય ત્યારે બધી વાત સ્પષ્ટ થાય. કેમકે તમને જેમ ભાવાનુવાદ મારો સ્પષ્ટ નહોતો થતો એમ મને આજે પક્ષ સમજવામાં કોઈ જ જાતની અડચણ થઈ રહી છે! તેથી હું ખાલી પૂછી રહ્યો છું; બાકી કોઈ અટપટા સવાલ પૂછવા નથી માંગતો. પક્ષ ખાલી.. એ ક્યો પક્ષ ગ્રહણ કરવા માંગે છે, કે જે પક્ષમાં “દાને હિ ન સ્વવિનિયોગઃ” નિયમ સાવકાશ થાય. કેમકે મને ક્યાંક એવી ભીતિ લાગે છે કે “દાને હિ ન સ્વવિનિયોગઃ” નિયમ નિરવકાશ તો નથી થઈ જતો? તેથી “દાને હિ ન સ્વવિનિયોગઃ” નો અવકાશ ક્યાં છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અવકાશ વહીં હૈ જહાં શાસ્ત્રોક્તવિધિસે શાસ્ત્રકી પરિધિમૈં મર્યાદામૈં હમ દાન ઈત્યાદિ કરતે હૈં વહાં. ઓર શાસ્ત્રકે અનુસાર હમારે મનોવ્યાપાર હોતે હૈં વહાં, મનઃસંકલ્પ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે જે વાત મારે સ્પષ્ટ કરવાની હતી તે એ હતી કે આપણે જોઈ ગયા કે દેવલકવૃત્તિ મહારાજ માટે નિષિદ્ધ છે, પુરુષોત્તમજીના વચનથી. અને દેવલકવૃત્તિથી લાભપૂજાર્થ કોઈ મહારાજ કોઈ વૈષ્ણવ પાસેથી કાંઈ માંગતો હોય તો એ શાસ્ત્રદષ્ટિથી નિષિદ્ધ છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નિષિદ્ધ જ છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તે સ્થિતિમાં માંગેલું દ્રવ્ય દાન કહેવાય કે સમર્પણ કહેવાય? અને જો દાન કહેવાય તો તેનો સ્વવિનિયોગ થાય કે નહીં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વસ્તુતઃ યે બાત ઉસી વક્ત, જબ વો પંક્તિ ચલ રહી થી, તબ મૈં સ્પષ્ટ કર ચુકા થા, વો જઘન્યાધિકારી હૈ વો સ્વીકાર હૈ એસા ભી મૈં નહીં માના થા. વો ઉસી વક્ત નિરાકૃત હો ચુકા થા. તબ આપને તાલી ભી બજાઈ થી! ઈસલિયે ઉસકા અબ પ્રશ્ન નહીં રહા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં. એટલે દાનમાં એનો પાછો અવકાશ, મને લાગે છે, કે રોકાઈ રહ્યો છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં. ઉસકા વહાં..

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - જો એનો અવકાશ દાનમાં સ્પષ્ટ આવી જાય, કે લાભપૂજા.. તો હું મારો શબ્દોમાં શંકાને હવે સ્પષ્ટ, જો આપ અનુમતિ આપો તો, એમ રજુ કરું કે એ સ્થિતિમાં ગુરુ પોતાની લાભ કે પૂજાને માટે શિષ્યથી કાંઈ પણ ઠાકોરજીમાટે માંગતો હોય તે સ્થિતિમાં શાસ્ત્રનિષિદ્ધ હોવાથી શાસ્ત્રાનુમોદિત દાન નથી. હવે સંકલ્પ આનો કાંઈ પણ હોય; આપનારનો મહારાજને આપવાનો હોય કે ઠાકોરજીને આપવાનો હોય..

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં, બિલકુલ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - જે સંકલ્પ, કાંઈ પણ હોય, પછી સંકલ્પે ય નિયામક નથી રહી ગયો; “નિષિદ્ધત્વાત્ દાનત્વાત્ દેવદ્રવ્યત્વાદ્ અનુપયોગાર્હ:.”

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે તો બિલકુલ સ્પષ્ટ હૈ. ઈસમેં ઠાકુરજીકા તો પ્રશ્ન હી નહીં રહા. લાભપૂજાર્થયત્ન કરેકે કોઈ ભી ગુરુ કિસી ભી અપને શિષ્યકે પાસ કુછ ભી ગ્રહણ કરેગા તો વો ઋણાનુબંધ હૈ ઔર દોષોત્પાદક હી હૈ યે અપને ‘સ્વવૃત્તિવાદ’ સે ભી સ્પષ્ટ હૈ. કુછ ભી કિયે બિના લેના કરના.. તો ઠાકુરજીકેલિયે કોઈ સવાલ નહીં રહ ગયા. અગર આપ ખુદ ભી લે લોગે, ઉસ ઢંગસે, તો વો આપકેલિયે બંધનકારી હી હૈ, વો અનુચિત હી હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - મને લાગે છે કે આ તબક્કે હવે મારી બધી શંકાઓનું નિરાકરણ થયો. અને શ્રીહરિરાયજીએ આ શંકાનિરાકરણ અતિ સુંદરતાથી કરી. અને જો ખરેખર મારા મનની ભાવનાને અભિવ્યક્ત કરું તો ૫૦૦ વર્ષમાં પુષ્ટિમાર્ગ ખતમ થઈ જશે એવી ભીતિ લાગતી હતી અને હરિરાયજીનો જે આ નિરાકરણ આજે આપણને મળ્યો એનાથી, મને લાગે છે, કે આવતા ૫૦૦૦ વર્ષ સુધી પુષ્ટિમાર્ગ ખતમ નહીં થાય!

૧૩મો પ્રશ્ન. વિષયવાક્ય પૃષ્ઠ ૩૭. ભઈ જેને જવાનું હોય, ચાલ્યા જાય; જેને બિરાજવાનું હોય, બિરાજે. પણ મૌન રાખીને જાય અને મૌન રાખીને પધારે અને બિરાજે તો ચર્ચા બહુ સારી રીતે થઈ શકે. બધા પ્રકૃતિસ્થ અથવા સીટસ્થ થઈ જાઓ!

ઉદ્ઘોષક - મધ્યાંતર હોનેકી તૈયારી હી હૈ; અભી હો નહીં રહા હૈ. પક્ષ ઔર પ્રતિપક્ષકા નિરૂપણ હો જાનેકે બાદ મધ્યાંતર કિયા જાયેગા. મૈં સમજુંહું કિ બહોત જ્યાદા સમય નહીં લગેગા ઈસમેં. તો આપ કૃપયા શાંતિસે બૈઠેં સબ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - શુરુ કરેં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - સબ શાંત હો જાય.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં ભાઈ, બધા શાંત થઈ જાઓ.

૧૩મા શીર્ષક હેઠળ આચાર્યવચનાશયનિર્ધારણપ્રકાર. વચનો બધા સંકલિત છે,

૧૩ના ક-ખ-ગ એટલા વચનો છે. એ વચનમાં વિષયવાક્યની બાબતમાં જે શંકા થઈ રહી છે. શ્રીહરિરાયજીએ શ્રીમહાપ્રભુજીના વચનો પ્રત્યે જે પોતાની નિષ્ઠા સુદઢ દાખવી છે તેના સન્દર્ભમાં મહાપ્રભુજીના વચનથી વિપરીત જે કાંઈ પણ કહેવાતું હોય તે આપણે અંધંતમ નરક તરફ લઈ જનાર આપણને સહજ આસુરી.. શ્રીગુસાંઈજીનું વચન છે હોં, કહેતા ભૂલ થઈ ગઈ; પણ મને લાગે છે એ બાબતમાં પણ શ્રીહરિરાયજીને કોઈ મતભેદ ન હોય, કે શ્રીમહાપ્રભુજીને શ્રીગુસાંઈજીના વચનના પ્રામાણ્યમાં કોઈ જાતનો તારતમ્ય હોય.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પ્રશ્ન હી નહીં ઉઠતા. સોચ ભી નહીં સકતા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો શ્રીમહાપ્રભુજી કે શ્રીગુસાંઈજીના વચનથી વિપરીત કોઈ પણ વસ્તુ; જે કાંઈ વસ્તુ હોય, તે કહેનારો અથવા આચરનારો; એટલે પ્રમાદથી આચરાઈ ગયું હોય કે વિવશતયા આચરાઈ ગયું હોય તેની ચર્ચા હું નથી કરતો, પણ જ્ઞાનપૂર્વક, ઈચ્છાપૂર્વક જે આચરે છે, જાણીને પણ, કે સિદ્ધાન્ત આ છે છતાં આમ જ કરવું છે. દાખલા તરીકે એમાં રૂઢિ હેતુ હોય કે આ હેતુ હોય કે કોઈ પણ હેતુ હોય; તે સહજ આસુરી જીવ છે, પુષ્ટિ જીવ નથી. આમાં તો મને નથી લાગતું કે કોઈ શંકાનો અવકાશ હોય. એ તો શ્રીહરિરાયજીના વચનોથી સ્પષ્ટ છે.

હવે જે શંકાનો વિષય અહીંયા રહી ગયો તે એ કે આચાર્યચરણના વચનોનો આશયનિર્ધારણ કેવી રીતે કરવો? તે નિર્ધારણ કેવલ આચાર્યચરણના વચનના ભાષણ પ્રવચન કરીને નિર્ધારણ કરવો એમ નહીં, પણ મહાપ્રભુજીનો જે દેખાડેલ માર્ગ છે એ માર્ગમાં પોતાની નિષ્ઠા દાખવીને. અને એ નિષ્ઠા પોતાના બોધથી નહીં પણ ‘તાદગ્ગુરુદિતૈઃ’ કેમકે આચાર્યચરણમાં.. ‘તાદગ્ગુરુદિતૈઃ’ માં કાંઈક મતભેદ હોઈ શકે છે. જે કાંઈ હોય; એમને વિવક્ષિત અર્થ એ જણાવશે, મને મારી ભાંગી તૂટી સમજ મુજબ જે કાંઈ સમજ આવ્યું તે અનુવાદમાં રજુ કર્યું છે; ‘માર્ગના ગુરુદ્વારા’ એવો મેં અર્થ કર્યો છે. માન્ય-અમાન્ય તો સંભવ જ છે. પણ એ જે કાંઈ હોય, ‘તાદગ્ગુરુદિતૈઃ’ વચન. અને ગુરુદિત વાક્યો પોતાની રીતે નહીં પણ વચનના અનુવાદથી. અને અનુવાદ પણ પોતાની રીતે નહીં પણ મૂલકમાગતથી. એ બાબતમાં શ્રીહરિરાયજીના; બન્ને જ હવે હરિરાયજી આપણી પાસે છે.

આમાં ખાલી સંશોધન એ છે કે આ વચન ૮મું છપાઈ ગયું છે. કદાચ કોઈ મને હમણાં કહેતો તો કે ૯મું છે. એટલે બધા સંશોધન કરી લે આમાં. આ ટાઈપોગ્રાફિકલ મિસ્ટેક છે, એટલે મારું ચીરહરણ નહીં કરતા ભાઈસા’બ આમાં! શુદ્ધ કાંઈ ટાઈપોગ્રાફિકલ મિસ્ટેક થઈ ગઈ છે. તે વચન કે મૂલકમથી જે રીતે વચનોનો અર્થ કરવામાં આવ્યો તે રીતે વચનનો અર્થ સ્વીકારવો જોઈએ. જે શ્રીહરિરાયજીએ કાલે નિરૂપણ કર્યું કે એમાં દઢ આચાર્યસંશ્રય હોવો જોઈએ, ને એ તો સહુથી પહેલા આવવો જોઈતો હતો એ તો ખરી જ વાત છે. પણ ઘણી વખતે... મને એમની વાતમાં જરાય

મતભેદ નથી, કેમકે આપણે ત્યાં તો ઠાકોરજીને જગાડીએ તે વખતેય મહાપ્રભુજીના આશ્રયના નહીં તો આચાર્યચરણના અનુસંધાનના પદો ગવાય છે, ને પોઢાવ્યા પછી પણ આપણે આચાર્યચરણના પદો ગાઈએ છીએ. તો આઘન્ટ બન્ને ઠેકાણે હોવા જોઈએ. અને ત્યાં મેં મારી રીતે મંગલાચરણ કરી દીધું ભાંગી તૂટી ભાષામાં મારી. એટલે ત્યાં દઢાશ્રયના નિરૂપણનો બહુ મને આવશ્યકતા ન લાગી. મંગલાચરણ કરેલો હતો. તેથી.. આ તો વિચાર્યવિષય હતો.

તેથી વિચાર્યવિષયમાં આશ્રય ઉપર મારો કાંઈ બહુ ભાર એટલા માટે નથી કે એના બાબતમાં વિચાર કરવાનું કશું હોય જ નહીં. આચાર્યચરણનો આશ્રય તો હોવો જ જોઈએ. એ તો આપણે મૂલવચનથી જ કહી ગયા છીએ કે “તસ્માત્ શ્રીવલ્લભાખ્યઃ ત્વદ્દુદિતવચનાદ્ અન્યથા રૂપયંતિ, ભ્રાંતા યે તે નિસર્ગત્રિદશરિપુતયા કેવલાંઘંતમોગાઃ.” એટલે આશ્રયની બાબતમાં તો કોઈ ચર્ચાનો સ્કોપ જ નથી. એટલે એને ક્યાં પણ મુકો. મને તો લાગે છે કે સર્વત્ર આ જ ઘોષણા કરતા રહીયે તો પણ ઘણો બધો રોગ નિવૃત્ત થઈ જાય પુષ્ટિમાર્ગનો! તો અંતે એટલા માટે લીધો; કેમકે વિચાર્યવિષય કરતાં વિચાર્યવિષયના પ્રામાણ્યનો આ આખો શૈલીનો વિષય તો. તો એ બાબતમાં મૂલક્રમાગત સુધી જ હું વિષયવાક્યનો સ્કોપ માનીને ચાલ્યો. દઢાશ્રયમાં તો સ્કોપ જ નથી; એ તો કોઈ પણ વલ્લભવંશજ હોય અને આચાર્યચરણનો દઢાશ્રય તો હોવો જ જોઈએ. નહીં તો વલ્લભવંશજ છે કે નહીં એ પણ ડાઉટકુલ થઈ જાય કેસ. એમ કોઈ પણ વલ્લભ વૈષ્ણવ હોય તેને પણ આચાર્યચરણનો દઢાશ્રય હોવો જ જોઈએ. જો આચાર્યચરણનો દઢાશ્રય જેને નથી એ તો વલ્લભ વૈષ્ણવ થઈ શકતો જ નથી; અંઘંતમમાં જનારો આસુરી જીવ છે. એટલે એમાં વિચાર્યવિષય ન હોવાથી એમાં કાંઈ વિષય ત્યાં નથી. વિષયવાક્યતા આ વચનોમાં ત્યાં નથી. વિષયવાક્યતા મૂલક્રમાગત, એટલે શ્રીમહાપ્રભુજીથી માંડીને આપણે જે ક્રમ ઉપર આવ્યા ત્યાં સુધીના ક્રમની એક કડી પલેલા લઈને આપણે જોઈ લેવું જોઈએ, કે ત્યાં ક્રમ સુધી જે વચનોનો જે રીતે અર્થ કરવામાં આવ્યો હોય તે રીતે આપણને અર્થ લેવો જોઈએ. બાકી મનકાવે તેમ પોતાની બુદ્ધિથી અર્થ ન કરવો જોઈએ; કે કરવો જોઈએ-? એક શંકા એ છે. અને આ બાબતમાં કોઈક અન્યથા અર્થ કરે તો બીજા વચનમાં શ્રીહરિરાયજી એમ કહે છે, કે આ કસોટી કેવલ બાલક બધા પુરુષોત્તમ છે, ભ્રમ છે, તેથી બાલક ઉપર લાગુ ન થાય અને વૈષ્ણવો ઉપર જ લાગુ થાય એવું નહીં. શ્રીહરિરાયજી ચોખ્ખો ખુલાસો કરે છે “મહત્કુલપ્રસૂતેષુ કર્તવ્યઃ સંગનિણ્ણિઃ.” તો ‘મહત્કુલપ્રસૂત’ થી હું એવો અર્થ સમજ્યો છું કે આચાર્યચરણકુલપ્રસૂત. બીજા કોઈ મહત્કુલ અહીંયા કદાચ વિવક્ષિત નહીં હોય. મહત્કુલ તો ઘણા બધા હોઈ શકે છે; પણ અહીંયા વિવક્ષિત નહીં હોય એવી મારી સમજ છે. તેથી આચાર્યચરણની વાણીથી વિપરીત વર્તમાન કોઈ પણ ગો. બાલક કાંઈ પણ અર્થ કરતા હોય તો એનો દુસંગ છે કે

નહીં એ મને શંકા થઈ રહી છે. એમાં આપનો પક્ષ.. જો કે કહેવાપાણું હોવું ન જોઈએ, છતાં પણ ખાલી પક્ષગ્રહણની વિધિમાટે આ પૂછી રહ્યો છું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - કુછ કહનેકા નહીં હૈ. ઠીક હી હૈ યહ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આપે વાલ્લભસમ્પ્રદાયને જીવાડ્યો!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અગર મૈં મરકર ભી જીવા સકું તો ભી મુજે મંજુર હૈ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - શતાયુષાન્ પુત્રપૌત્રાન્..

ચર્ચા...અહીંયા સુધી શ્રીહરિરાયજી અને મારો કયો પક્ષ છે તે આપે જોઈ લીધું. હવે એમનો જે પક્ષ એમણે ગ્રહણ કર્યો છે એની ઉપપત્તિ અને જે પક્ષ મેં ગ્રહણ કર્યો છે તેની ઉપપત્તિનો આના પછી વિચાર થશે. આ ઉપપત્તિનો સંક્ષિપ્ત સમયમાં પોતે નિરૂપણ કરી દે.એ અમે હમણાં પૂછી લઈશું એકબીજાને, કે કેટલો સમય જોઈશે અને કેટલાને ક્વર કરી શકીશું.એક વાત ચોખ્ખી સ્પષ્ટ છે કે જે બાબતમાં અમારો બન્નેનો એક જ પક્ષ છે તે બાબતમાં તો ખોટી ચર્ચા કરીને તમારો ભેજો ચાટવો એમાં તો મને કોઈ સ્વાસ્થ્ય નથી દેખાતો. જ્યાં અમારા પક્ષ ભિન્ન થઈ રહ્યા છે; બસ એટલા જ શીર્ષકનાં વિષયમાં ચર્ચા બાકી રહી. અને એમાં એમની ઉપપત્તિ શું છે, જે પક્ષ એમણે ગ્રહણ કર્યો એ શ્રીહરિરાયજી બતાવશે. મારી ઉપપત્તિ શું છે તે હું બતાવીશ. પછી જેને મને જે કાંઈ પૂછવું હોય તે પૂછી શકે, જેને શ્રીહરિરાયજીને જે કાંઈ પૂછવું હોય તે પૂછી શકે.

પણ હરિરાયજીનો જેટલો ઉપકાર માનીએ તેટલો કમ છે, કે આ એક સિંહ બાલક આજે ગોસ્વામીમાં આવી નિખાલસ સાહસથી આવીને આટલી સુંદર ચર્ચા કરવામાં આપણને સહાયભૂત થયા છે. હવે મને લાગે છે કે મથુરેશજીએ પણ એટલિસ્ટ મારી વિજય થોડી સ્વીકારવી જોઈએ અંશતઃ, પૂરી ન સ્વીકારે તો ન સ્વીકારે, કે અમે અહીંયા ફિયાસ્કોં નથી કર્યો, અમે અહીંયા કોઈ તમાશો નથી કર્યો, પર ખરેખર અમે શાસ્ત્રચર્ચા જ કરવા માંગીએ છીએ, ચીરહરણ કરવા નથી માંગતા. અને કોઈકને એવો ભાવ જાગ્યો હોય; એ ઉપલાસ માટે આપણે કહીએ એ વસ્તુ બીજી છે કે, કે “લાલન ન કરીયે ઐસી હાંસી.” પણ અમે કોઈએ કરવા નથી માંગતા. કદાચ આપને પ્રત્યય થયો હોય. અને થયો જ હોવો જોઈએ. અને ન થયો હોય તો બસ હું ચિરકૃતજ્ઞ છું પ્રભુનો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - “દિલકે ઝખ્મોંકો તૂ હાથોંમેં છુપાલે ‘શાયર’, નાદાં હૈ ઝમાના યે ડર ન જાય કહીં.”

ઉદ્ઘોષક - ૬ વાગીને ૨૨ મિનિટ થઈ છે. ૭ વાગે ફરીથી આપણે બેસીશું બીજા સત્રમાટે. ત્યાં સુધી મધ્યાંતર.

તૃતીય દિવસ મધ્યાંતર

તૃતીય દિવસ મધ્યાન્તોપરાન્ત દ્વિતીય સત્ર

ઉદ્ઘોષક : કાર્યકર્તાઓંસે નિવેદન હે સભાકો વ્યવસ્થિત કરેં ઓર ખુદ અશાંત ન હોં. બહોત શાંતિસે સબ પથારસ્થાન બિરાજેં.

સભાકે પ્રથમસત્રમેં ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીકે દ્વારા અપને ભાવાનુવાદકે શીર્ષકમેં, અપને વચનાવલીકે શીર્ષકમેં જો ભી શંકા ઉપસ્થિત કી વો શંકાકા પક્ષનિર્ધારણ હુઆ, જિસમેં ગો.શ્રીહરિરાયજીકો ઉનકી શંકામેંસે કૌનસે પક્ષ સ્વીકાર્ય થે વો નિર્ણાતિ હુઆ. આગેકી ચર્ચામેં અબ વો પક્ષકી દોનોં હી મહાનુભાવ અબ અપની-અપની ઉપપત્તિ હેતુપ્રમાણાદિ દેંગે ઓર ચર્ચાકો આગે બઢાયેંગે.

અભી તકકે ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીકે ભાવાનુવાદમેં જિન-જિન મહાનુભાવકી સહમતિ આઈ હે ઓર જિનકુ અસહમતિ થી પરંતુ વો અસહમતિકો ભી નિરાકરણ ભયો ઉનકી નામાવલિ અબ પઢી જા રહી હે. ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી, ગો.શ્રીકૈયાલાલજી વિરમગામ, રઘુનાથલાલજી ગોસ્વામી, ગો.શ્રીદેવકીનન્દનજી, ગો.શ્રીવિઠ્ઠલનાથજી લાલમણિજી, ગો.શ્રીરસિકરાયજી-પોરબંદર, પંડિત વસંત શાસ્ત્રી, વ્રજેશ શાસ્ત્રી, ગો.શ્રીરઘુનાથલાલજી, ગો.શ્રીગોપિકાલંકારજી, શ્રીવ્રજેશકુમારજી ગોસ્વામી વિરમગામ, શ્રીવિજયકુમારજી ગોસ્વામી ગોંડલ, ગો.શ્રીરાજેશકુમારજી કડી, અહમદાબાદ, ગો.શ્રીવલ્લભલાલજી કામવન, ગો. શ્રીકૃષ્ણકાંતજી, ગો. શ્રીદ્રુમિલકુમારજી, ગો.શ્રીવલ્લભલાલજી યે ઈન્હોને ગો.શ્રીગિરિધરલાલજીકે પ્રતિનિધિકે રૂપમેં સહમતિપત્ર દિયા થા એવં ઉનકે દોનોં ભાઈ ભી શ્રીદ્વારકેશજી ઓર નવનીતબાવા, વે ભી સહમતિપત્રમેં, ઉન્હોને અપને હસ્તાક્ષર કિયે હેં. ગો.શ્રીશ્યામચંદરજી, ગો.શ્રીરવીન્દ્રકુમારજી માંડવી, રાજકોટ, ગો.શ્રી મધુસુદનજી, ગો.શ્રીકૃષ્ણકુમારજી કાંદિવલી. એક નામ ઓર હે જો હમ બાદમેં ઘોષિત કરેંગે, અસ્પષ્ટ હોનેસુ. ક્ષમા કરેં. ગો.શ્રીશૈલેન્દ્રકુમારજી ઉનકી ભી સહમતિ હે.

હું વાંચી સંભળાવું છું આ પ્રતિ પુષ્ટિસિદ્ધાન્ત ચર્ચાસભાના સમાયોજક સંવાદસ્થાપકમંડળ, આ ચર્ચાસભા આયોજનમાં આપના આમંત્રણથી અમો મુંબઈ આવ્યા. અમારું મંતવ્ય છે કે સિદ્ધાન્તનિર્ણય કે સિદ્ધાન્તના અર્થઘટનવિષયક ચર્ચાસભા જાહેરમાં સર્વજનો મધ્યે નહીં હોવી જોઈએ. સામાન્યજનો સામાન્યરીતે સિદ્ધાન્તાભિજ્ઞ અને એતદ્ વિષય.. સિદ્ધાન્તાનભિજ્ઞ અને એતદ્ વિષયમાં અનધિકારી છે. આવી ચર્ચા કે મિટિંગ માત્ર વલ્લભકુલ વિદ્વાન શાસ્ત્રી પંડિતો અને વિદ્વાન સાક્ષર જેવા કતિપય વૈષ્ણવોની ઉપસ્થિતિમાં થવી જાઈએ અને તે જ તેનો મૌલિક હેતુ સરે છે.. તો જ તેનો મૌલિક હેતુ સરે છે. ઉપાદેય અને ફલદાયી થઈ શકે. અને ચિ.શરદકુમારજી જ્યારે વડોદરામાં અમોને પ્રત્યક્ષ આમંત્રણ આપવા ને

ચર્ચાસિભાનો હેતુ સમજાવવા આવેલા ત્યારે પણ અમારું એતદ્ વિષયક મંતવ્ય દર્શાવ્યું હતું અને કહેલ કે જાહેરમાં આ રીતે જે પ્રકારની ચર્ચાસિભાનું આયોજન થશે તે અનેક રીતે યોગ્ય નથી ને તેનાથી કોઈપણ નિર્ણય થઈ શકશે નહીં. અને વલ્લભકુલમાં નાહક ક્લેશનું ભુંડૂં પ્રદર્શન થવા સંભવ છે, જે યોગ્ય નહીં હોય. ઉપરાંત કોઈ અન્ય કાર્યક્રમમાંની પ્રતિક્રિયાની પ્રતિક્રિયાના રૂપે થનારા આયોજન નિર્ણાયક નહીં બની શકે. ચિ.શરદજીએ ખુલાસો કહેલ કે આ મુજબ નથી જ.

મારું મંતવ્ય છે કે પ્રસ્તુત વચનાવલીકે તેના ભાવાનુવાદ ઉપર જ માત્ર નહીં પણ તે સિવાયના પણ અન્ય કતિપય મહત્વના સિદ્ધાન્તો, વર્તમાન સમસ્યાઓ, પડકારોને પણ આવરી લઈને થવી જોઈએ. આવી ચર્ચામાં કે મિટિંગમાં ઉત્તરપક્ષ પૂર્વપક્ષ લઈ ચર્ચાઓ કરવા કરતાં સિદ્ધાન્ત, વ્યવહાર, પ્રણાલિકા, ધર્મ અને કાનૂન-આ પાંચેયને આવરી લઈને મિત્રસમ્મિતભાવના વાતાવરણમાં સંશોધનાત્મક રીસર્ચ ચર્ચાઓ દ્વારા નિર્ણય પ્રાપ્ત કરવાની દિશા વધારે ઉપાદેય અને સંપ્રદાયોપકારક થઈ શકે. જાહેરચર્ચામાં શિષ્યોદ્વારા અવિવેક પણ સંભવી શકે. અને એતદ્ પ્રકારની ચર્ચાઓમાં જે કે તેવી મિટિંગમાં અમોને રસ છે. પણ આપલોકોએ આયોજેલ આ પ્રકારની સભામાં અમોને ઉપાદેયતા નથી લાગતી.

છતાં હું આવવાનો પ્રયત્ન કરીશ; ને આવીશ તો પણ માત્ર પ્રેક્ષકરૂપે જ. અને તે પણ આપ સર્વે યુવા ગોસ્વામિઓ જ્યારે સિદ્ધાન્તવિષયને લઈને સંગઠિત બનીને આ રીતે પહેલ કરી રહ્યા છો-તે એક સારી વાત હોઈ તેને પ્રોત્સાહનાર્થ આવીશ. અને એ જ માટે આ ચર્ચાસભામાં ઉપસ્થિત રહીને પણ ચર્ચામાં ભાગ નથી લીધો, ને પ્રેક્ષકરૂપે ઉપસ્થિત છું-તે માટે ક્ષમાપ્રાર્થી છું.

તેમ છતાં સામાન્યરીતે મારું મંતવ્ય અભિવ્યક્ત કરું તો-શ્રીશ્યામમનોહરજીએ પ્રસ્તુત કરેલ ભાવાનુવાદમાં હું સંપૂર્ણ સહમત નથી. શ્રીહરિરાયજીએ તે અંગે જે અસહમતિ-અનુપપત્તિ પ્રકટ કરી-તે ભાગોમાં મારું પણ એ જ મંતવ્ય છે. અને બાકીનામાં સામાન્યરીતે ભાવાનુવાદની દૃષ્ટિએ મારી દૃષ્ટિએ વિશેષ આપત્તિ નથી દેખાતી; એકંદરે બરાબર છે. પણ તેનું પોતાના મંતવ્યો અનુસારનું અર્થઘટનમાં મહદંશે મતભેદ છે. પણ તે હું ઉપરોક્ત પ્રકારની ચર્ચા-મિટિંગોમાં અભિવ્યક્ત કરવા ઉત્સાહી છું. વધુમાં, શ્રીહરિરાયજીએ જે પક્ષ પોતાનો પ્રસ્તુત કર્યો, મતાભિવ્યક્તિ કરી, તેનું સમર્થન કરું છું.

આજે એ વિષયમાં જરૂર કહીશ કે ભગવત્સ્વરૂપો, ભગવત્સમ્બન્ધી ઉત્સવો કે શ્રીભાગવતકથા, વ્રજયાત્રાઆદિના લૌકિકાર્થ અને કમર્શિયલ કે રોજીરોટીમાં ઉપયોગ કે પ્રદર્શન-તે દુરુપયોગ છે ને સિદ્ધાન્તવિરુદ્ધ જ છે. અને તેવું ન જ હોવું જોઈએ.

અસ્તુ.

આ કાર્યક્રમમાં આવીને ખરેખર પ્રસન્નતા થઈ! અને કાર્યક્રમ-સમાયોજક-ગોસ્વામીવૃંદદ્વારા ખૂબ સુંદરતયા સભાનું સુસંચાલન, તેમનો ગંભીર અને ઠરેલ વ્યવહાર, સર્વે સ્વનિશ્ચિત એક જ પક્ષની દૃઢ માન્યતાયુક્ત રહીને પણ શક્ય તટસ્થશિસ્તની જાળવણી... ત્રણ દિવસની સભાનું આયોજન, કે જે પ્રાયઃ સુવ્યવસ્થિત અને સુનિયોજિત છે. અને મારી કાર્ણોપકર્ણ પ્રાપ્ત લોકવાયકા; કે ત્યાં સ્વમંતવ્યને નહીં માનનારાઓ સાથે અભદ્ર વ્યવહાર, ઉઘાડી પાડવાની ચેષ્ટા, તેમને વિપરીત ચિતરવાનો પ્રયાસ, ગોસ્વામિઓ મધ્યે કલેશસંભાવનાની વગેરે તર્કો, થશે. પછી તેવું કંઈ પણ આ સભામાં મેં નથી જોયું. ઉપરોક્ત પ્રકારે સારું એવું સુવ્યવસ્થિત ને સુસંચાલિત જોવામાં આવ્યું-તેથી સંતોષ થયો, પ્રસન્નતા થઈ. આ માટે સંવાદસ્થાપકમંડળ, શ્રીશ્યામમનોહરજી અને વ્યવસ્થાપકોને મારા શુભાભિનંદન છે. સંવાદસ્થાપકમંડળના યુવા ગોસ્વામિવર્યો ખુબ જ આશાસ્પદ અને સુસહયોગાર્હ અનુભવાયા. શ્રીશ્યામમનોહરજીનું ધૈર્યને સૌહાર્દપૂર્ણ સર્વે અને પ્રતિપક્ષીઓ સાથેના વ્યવહાર તેમ જ શ્રીહરિરાયજીની નિર્ભીક શાસ્ત્રચર્ચા-છટા પ્રસ્તુતીકરણને પણ અનેકશઃ અભિનંદન ઘટે છે.

શ્રીશ્યામમનોહરજી સાથે કતિપય વિષયોમાં મતાંતર ભલે હોય, પણ તેમનું પુષ્ટિસંપ્રદાયના ઉત્કર્ષ માટેના કાર્યો અને આ બધામાં પ્રયાસો દ્વારા છેવટે તો વર્તમાન સરકારી કાનૂનો-તરીકાઓ સંપ્રદાયમાં આવેલી ને આવનાર વિકૃત્તિઓથી આપણા ભગવત્સ્વરૂપો, સિદ્ધાન્તો અને વલ્લભકુલના આચાર્યગૌરવના રક્ષણની જ, મૂળમાં, સદ્ભાવના હોય-તેવું... ને તેઓ સિદ્ધાન્ત-પ્રણાલી-વ્યવહાર-કાનૂન ને આવરી લેતી સમન્વયયુક્ત પદ્ધતિદ્વારા સદ્દેહતુ સિદ્ધ કરવા તેમને અને તેમને અનુસરતા ગો.મહાનુભાવો પ્રત્યે શુભેચ્છા છે, ને અમારા પૂર્ણ સહયોગની ખાતરી આપું છું. ધન્યવાદ.

ગો.શ્રીમથુરેશ્વરજીના આ આશીર્વાચન અને શુભકામનાઓથી હવે સભાના દ્વિતીય સત્રની ચર્ચાસભા હવે શરૂ થઈ રહી છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ધ મેન ઓફ ધ ડે થી હું રિક્વેસ્ટ કરું છું-હવે પોતાની ઉપપત્તિનો પ્રારમ્ભ કરે. સેવાસ્વરૂપ. પૃષ્ઠ ૭ પર મૂલ શ્લોક છે. એના પછી આગળનો જે કાંઈ ચર્ચા બધી છે તે જોશું. અને સાથે-સાથે શ્રીહરિરાયજીને એક વિનય કે એ કેટલો સમય લેશે-એ અનુમાનિત સમય... યથાશક્ય ઓછો હોય તો વધારે ચર્ચાને આપણે આવરી શકીશું. ને વધારે હશે તો ઓછી ચર્ચા આવરી શકાશે. તેમાંથી જે કલ્પ એમને અભિપ્રેત હોય તે મુજબ ઓછામાં ઓછો કેટલો સમય એમને જોઈશે એનો એ સ્પષ્ટીકરણ કરે.

તો પછી હું મારો પણ કંઈક ખુલાસો એ બાબતમાં કરી શકું. અને હવે મને નથી લાગતું કે... શરૂઆતમાં જે થોડો મતભેદ થઈ ગયો હતો એવો ફરીથી અમારે મતભેદ થઈ જશે; કેમકે હું પણ અતિશય પ્રભાવિત થયો છું એમની શૈલીથી અને આશા રાખું છું કે મારાવતી કોઈ દુવ્યવહાર થયો હોય એની એમને કોઈ ગ્લાન્સિ કે આઘાત નહીં લાગ્યો હોવો જોઈએ. ઉપલાસનું તો મેં ભઈ પહેલાથી જ બતાવી દીધું કે કંઈ ખોટ જ છે ખોપડીમાં! માફી માંગવાનું કહેશો તો માંગી લઈશ. એ તો એના માટે કે લોકોના માથા ભારે ન થઈ જાય! આવી ચર્ચા સાંભળીને પછી ઉંઘી જાય તો જગાડવા કેવી રીતે? મૂલ હેતુ એ છે એમાં. કેટલાક કથામાં શું કરે છે; બહુ સારી ટેકનિક વાપરતા હોય છે. - “બોલો શ્રીયમુનામહારાણીકી જય, બોલો શ્રીબાલકૃષ્ણલાલકી” એટલે બધા જાગી જાય કે શું થયું? પૂરી થઈ કે પાછું શરૂ થયું? એવી અમને ને અમને-બન્નેને ટેવ નથી, એટલે કાંઈક એવો ટુચકો વાપરી લઈએ છીએ કે ઉંઘ-બુંઘ આવતી હોય તો ઉડી જાય!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તો સેવાસ્વરૂપકો, હૈ ન? મૈને ઉત્તર દિયે વો થોડે નોટ કિયે ભયે હૈ, વો જો પહલે દિયે હૈ... અપના વો શ્યામુદાદા માંગતે ગયે, મૈં વિખવાતો ગયો હતો ન દ્વૈવિધ્યં, ત્રૈવિધ્યં; વો હી ચલેગો ન?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં, વો હી ચલેગો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તો વો પક્ષકી સ્પષ્ટતા...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં, વો મૈં કહ દું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો કયા લિંક બન જાય.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં, બરાબર હૈ. આટલા દિવસની ચર્ચામાં; બે દિવસની, અને પુસ્તિકાઓ જેઓના હાથમાં છે તેમણે તેઓ બધાએ પોતે પણ વાંચવાનો પરિશ્રમ લીધો હોય; પાછી ઘેરમાં એમને એમ મુકી દીધી હોય તો કશું જ હજીય સમજ નહીં પડે હોં તમને! પણ વાંચવાનો પરિશ્રમ લીધો હશે તો એટલી વાત આપણી સમજ સ્પષ્ટ થઈ, કે શ્રીમહાપ્રભુજીના મત પ્રમાણે ‘ચેતસ્તત્પ્રવણં સેવા’-ચિત્તનું ભગવાનમાં ચોંટી જવું તે સેવા છે. અને તે માનસી કક્ષાએ પહોંચે ત્યારે એ સેવા “પરા ફલરૂપા મતા.” પણ એ માનસી ઉપર કેવી રીતે પહોંચે તે પહોંચવાની જે કક્ષા એમાં “ચેતસ્તત્પ્રવણં સેવા તત્સિદ્ધયૈ તનુવિત્તજા.” તો માનસીસેવા ફલિત થાય તેનામાટે આપણે શું તનુજા અને વિત્તજા--એમ બન્ને નોખી-નોખી કરી શકાય છે કે તનુવિત્તજા-એમ એક જ સેવાનો પ્રકાર છે? એટલે શ્રીહરિરાયજીએ તે વખતે એમ કહ્યું હતું કે દ્વૈવિધ્યં ત્રૈવિધ્યં... થોડો ખુલાસો કરી દઉં, કે સેવા બે પ્રકારની કે ત્રણ પ્રકારની? ત્રણ પ્રકારની એટલે માનસી, તનુજા અને વિત્તજા. અને દ્વૈવિધ્યં જ્યારે આપણે કહ્યું તે વખતે માનસીસેવા પરમ ફલરૂપા સેવા છે પ્રભુની-એ બાબતમાં કોઈ વિવાદ વિષય લાગ્યો જ નહીં; એમને પણ નહીં અને મને પણ નહીં. એટલે

પક્ષગ્રહણ કરવાની કોઈ આવશ્યકતા જણાઈ નહીં. પણ માનસીસેવા ફક્ત થાય તેના માટે તનુજાસેવા કરવી, વિક્તજાસેવા કરવી. તનુજાસેવા કરવી એટલે તનથી સેવા કરવી, વિક્ત કોઈકનો વાપરવો. વિક્તજાસેવા કરવી એટલે તન કોઈકનો સેવામાં વપરાતો હોય, આપણે એને પૈસા આપવા. તો આજની ભાષામાં કહું તો જે ઠેકાણે તનુવિક્તજાસેવાનું બાયકર્કેશન-એટલે ભાગલા-પાડી શકાય છે કે નથી પાડી શકાતા-એ વિવાદગ્રસ્ત પ્રશ્ન હતો. તેમાં શ્રીહરિરાયજીએ એ પક્ષ લીધો કે ત્રૈવિધ્યં. ત્રૈવિધ્યં એટલે ફલરૂપા સેવા માનસીસેવા અને સાધનરૂપા સેવા તે તનુજા; અને વિક્તજા; અને તનુવિક્તજા-એમ, હું ભૂલતો નહોઉં તો, એમનો પક્ષ મને સમજમાં આવ્યો છે. એટલે એકંદરે સેવા ચતુર્વિધ થઈ હતી-એ વાત ભૂલી નહીં જતાં, કે એક માનસીસેવા, એક તનુવિક્તજાસેવા, એક તનુજાસેવા અને એક વિક્તજાસેવા. એટલે જો શ્રીહરિરાયજી મને એલાઉ કરે તો હું એમ કહીશ કે ત્રૈવિધ્ય પક્ષ એમનો સંશોધન થવો જોઈએ; ચાતુર્વિધ્ય હોવો જોઈએ. અથવા મિસ્ટેક કરતો હોઉં તો કરેક્ટ કરે એને; પોતાની ઉપપત્તિ અને સાચો પક્ષ નિરૂપિત કરે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, મૂલવાક્ય, જો વચન હૈ, વો તો આપકે સામને હૈ. અબ મૈં સ્પષ્ટ કર દું કિ સેવા તીન પ્રકારકી હોતી હૈ; ચારકા જો આપને કલા વો નહીં. પરંતુ ઉસ વક્ત તો સિફ ઉત્તર હી માંગા ગયા થા સંશયકા, ઈસલિયે મૈને ત્રૈવિધ્યં કલા. અબ ઉસકે સાથખુલાસા દેરલા હું-ત્રૈવિધ્ય અધિકારિ ભેદસે બનતા હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ક્ષમા કરે. આપણે સમય બંધ નથી થયો-કેટલી વાર.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - અબ જો આપ બાંધ દો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, આપ બાંધ દો. અપેક્ષિત આપને છે ને? એમાં હું કોઈ આગ્રહ નથી કરવા માંગતો. ખરેખર વિષયને કેટલા સમયની અપેક્ષા છે. આપ મને બહુ કફોડી સ્થિતિમાં મુકી દો છો!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, બરાબર હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - જેટલો સમય આપણી પાસે છે, ને મુદ્દાના વિષયો તો ઓછામાં ઓછા ૪-૫ જેવા છે. તો વીસેક મિનિટ જેટલું આપો તો ઘણું કવર થઈ જાય. તો છુટી જાય તો વાંધો નહીં આવે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં. અચ્છા તો અબ જરા ધ્યાનસે સુને. વો જો વચન હૈ વો આપકે પાસ હૈ, ઉસકો ભી ધ્યાનસે પઢે. “એતદેવ સેવાસ્વરૂપમ્ ઈત્યાહુઃ ચેત ઈતિ.” “ઉક્તસેવાસાધને... કારિતા એકા” ઈત્યાદિ. અબ યહાં ‘તત્સિદ્ધયૈ તનુવિક્તજા’ ઈસસે પહલે ઈસમેં જો વચન લિયા ગયા હૈ ઈસસે પહલેકા જો વચન હૈ વો થોડા ધ્યાનમેં લેના જરૂરી હૈ. વો ઈસમેં તો હૈ નહીં. “તત્ર માનસી સા પરા ફલરૂપા.” ઈસસે પહલે દેખિયે-“સા ચ ફલરૂપા સાધનરૂપા ચ આસ્તે.” પહલે ઈસમેં સ્પષ્ટ હૈ કિ વહ

सेवा; माने सेवास्वरूप ज्ञेयताया द्रिया गया-“कृष्णसेवा सदा कार्या,” वह सेवा दो प्रकारकी है. देवना, आप सुनना ध्यानसे. “इलरूपा साधनरूपा य”-इलरूपा और साधनरूपा. इलके साथभी ‘रूप’ पद जुडा है और साधनके साथभी ‘रूप’ पद जुडा हुआ है. ‘घटं घटरूपम्’. घट और घटरूपमें ज्ञेय भेद होता है न्यायशास्त्रके अनुसार, वो ही इल और इलरूपमें, साधन और साधनरूपमें भी भेद होगा. इससे ज्ञायादा कुछ नहीं कहेंगे. “अतदेव सेवास्वरूपम्. एत्याहुः.” इससे नीचे सीधा “उक्तसेवासाधने एतरे एति आहुः.” प्रत्युत्तरण यहां साधनके साथयहां ज्ञेय पल्ले जोडा गया ‘रूप’ पद है उसको लटा रहे हैं. ध्यानसे देखें-यहां वो ‘रूप’ पद नहीं है, केवल ‘साधन’ पद है. अर्थात् “साधनत्वस्वीकारः एति.” द्विवचन स्पष्ट है- “उक्तसेवासाधने एतरे.” ते ‘द्वे सेवे’, अर्थात् साधनत्वेन सेवे द्वे. जब हम साधनत्वका विचार करते हैं, साधनत्वविचार किया जायेगा, तो सेवा दो तरहकी प्राप्त होगी, क्यों, कि ये ज्ञेय ‘तनुवित्तज्ञेय’ पद है वो “द्वन्द्वान्ते श्रूयमाणत्वात्”-ये हेतु आगे; मैं भूल गया हूं नाम, अक टीकाकार लिखते हैं.

गो.श्रीश्याममनोहरश्च - “प्रत्येकम् अभिसम्बध्यते.”

गो.श्रीहरिरायश्च - हां, है न वो वचन? थोडासा भूल गया. वो आगे है. द्वन्द्वान्ते ज्ञेय श्रूयमाणत्व है उसका उससे ये तो बात स्पष्ट हो गई कि वो दो है. परंतु दो रूपमें, अपने मतलब द्विवचन जब तक है उसमें, तब तक वो साधन तो जरूर है परंतु साधनरूप नहीं है. एसीविधे “उक्तसेवासाधने एतरे एति आहुः.” इससे आगे ज्ञेय विश्लेषण किया गया, स्वरूप बताया गया-ये तो ठीक है, ये ध्यान देनेकी बात एतनी नहीं है. अब “अतादृश्यौ ते तत्साधिके न.” ‘अतादृश्यौ’ अर्थात् “ययोः साधनत्वं स्वीकृतम्”-जिनका साधनत्व स्वीकार किया गया है. अर्थात् ज्ञेय साधन हैं, ज्ञेय साधन ही है, साधनरूपा नहीं है, साधन ही हैं केवल. वो ‘तत्साधिके’ द्विवचन अर्थात् मानसी सेवाकी साधिके; दोनों अलग-अलग चल रही है, द्वे, ‘न’ क्योंकि साधकत्व और साधनत्व-दोनोंमें भेद है, “साधकत्वं साधनत्वं च भिद्यते”.

अत्र तारतम्यम्. मेरी दृष्टिसे साधनत्व अलग होता है, साधकत्व अलग होता है; साधनत्व और साधकत्व अक नहीं होता. यथा, अक आपको पंक्ति सुनाऊँ सर्वोत्तमस्तोत्रकी-“यागादौ भक्तिमार्गैकसाधनत्वोपदेशकः.” इसका यदि साधकत्वोपदेशकः कर दिया जाय तो? क्या होगा? विज्ञान विचार कर लें. “यागा... देशकः.” साधन तो साधन ही है, वो साधक हो; हो उसकेविधे उसे अक प्रोसेस अर्थात् अक प्रक्रियासे गुजरना पडता है. अक कुछ बनता है तब वो साधक होता है. यथा, आपको अक दूसरा उदाहरण हूं, लौकिक, जैसे मिट्टी है वो घट; माटवुं बनावीअ ने आपणो? माटवुं. तो घट बनानेका साधन मिट्टी है-एसमें कोई शक

नहीं है. वो जहाँ भी पडी है. कहीं भी पडी है, आपकी मुट्ठीमें है, मुट्ठीभर मिट्टी भी घट बनानेका साधन है. परंतु जब तक घट बनानेकेविये मिट्टीका अपना रूप नहीं बनता. उसमें कहीं चीजे जुडती हैं. उन सब चीजोंके पूर्ण होने पर अंक स्वरूप जब तक उसका नहीं बनता तब तक वो इक्को-घटको-सिद्ध नहीं कर सकती. आकी साधनत्व तो उसमें है ही, धरा ही है. घटका साधनत्व मिट्टीमें है स्वभावसे ही. साधनरूपत्व? वो तो बनेगा, अन्यथा नहीं हो सकता.

सुवर्ण है, सुवर्णमें आप हार एत्यादि बनायें, उसका साधन सुवर्ण है ही सही. आपको अंक नेकलेस बनाना है. तो आप बे बंगडी लई जाओ, चार बंगडी लई जाओ. बे बंगडी लई जई सोनीने कलौके नेकलेस बनावी आपो. “बे बंगडीमां न बने. आपको जो नेकलेस चालिये वो द्रो चुडीसे नहीं बन सकता. वो चारसे बन सकता है, ईसीविये चार लईयें.” अर्थात् जब तक वो अपन रूपमें नहीं, पूर्णरूपमें; जितना वहां अपेक्षित होना चालिये उस रूपमें जब तक वो साधन नहीं आता तब तक उसका साधनरूपत्व सिद्ध हो नहीं सकता. अन्यथा साधनत्व तो है ही है. ईस दृष्टिसे श्रीगुसांईजने...

वैसे यहाँ ये भी अंक श्यामदादके लोभोंमें मैंने पढा ईसविये कल रला हुं, डि ये निषेधकोटिस्थवाक्य है-अैसा भी मैंने पढा है. वो भी थोडासा षुवासा कर हुं, के मेरी दृष्टिसे सामान्यतया हमारे पूर्वचार्य विद्वान जो व्याख्याकार होते थे वे अपने आप ही, अपने व्याख्यानकी शैलीसे ही वाक्योंकी कोटियोंको निर्धारित कर दिया करते थे अकसर, के ये निषिद्धकोटिस्थया समाधेयकोटिस्थहै, या अवधेयकोटिस्थहै या विधेयकोटिस्थहै, या हेयकोटिस्थहै. हेयकोटिस्थभी तो होते हैं वाक्य. तो उनकी कोटियां स्वतः ही; वो उनकी अंक स्वभावतः. अंक छटा है उन प्राचीन टीकाकारोंकी, डि वो अपने आप... और उसमें पुरुषोत्तमजकी तो बलौत सुंदर है, वो स्वतः ही; उसकी निर्धारित कर देते हैं. श्रीगोकुलनाथप्रभुचरण एत्यादिकी बलौत सुंदर है. तो जहाँ जिस वाक्यकी कोटि समाधेय होगी तो वहाँ आकांक्षा करके उसका समाधान प्रस्तुत कर दिया जायेगा. जिनका निषेध होगा तो वहाँ आकांक्षा प्रस्तुत करके उसका निषेध कर दिया जायेगा. जो मतलब स्वीकार्यकोटिमें होगा तो उसका करके ‘ओम’ करके उसे स्वीकार कर लिया जायेगा. तो अकसर कोटियां अपने आप निश्चित कर ली जाती है व्याख्याकर्ताओंके द्वारा-अैसा मेरा अनुभव है. कहीं न भी हो तो मैं कल नहीं सकता. यहाँ “उक्तसेवासाधने ईतरे” यहाँ से लेकरके हम पूरा परिशीलन करते हैं ईस अंशका, तो “अेतादृश्यौ ते तत्साधिके न” यहाँ जो ‘न’ आया-निषेध-ईस निषेधकी व्याप्ति जो है, उसको जब हम सोचते हैं, तो वो जाती कहां है? तो वो साधकत्वमें जाके लगती है; साधनमें लगती मुझे नहीं लग रही है. अर्थात् “साधकत्वं निषिद्धं,

ન તુ સાધનત્વમ્”-યહ કલા જાય. શ્રીગુસાંઈજી ઉસકા સાધકત્વ નિષિદ્ધ કરતે હૈં, સાધનત્વ નહીં.

સાધન દોનોં હૈં હી, ચાહે તુમ શરીરસે સેવા કરો, કોઈ સાધન તો હુઆ. ચાહે વીત્તસે સેવા કરોગે, તો સાધન તો કોઈ હુઆ હી! ચર-અચર આપકા ભગવત્સમ્બદ્ધ તો હુઆ હી સહી, કિસી ભી રૂપમેં. ઈસલિયે વો સાધન તો હૈં હી. જૈસે સાધનમાત્ર હોતે હી હૈં. કર્મમાગકિ જિતને ભી સાધન હૈ, વે સબ ભક્તિમાર્ગમેં ક્યા હૈ? સાધક થોડી હૈ, સાધન હૈં! સાધન તો હૈં હી; ક્યોંકિ વો તો ભગવાનને હી ઉનકો પ્રકટ ક્રિયા હૈ, ઓર ભગવદંશ ઉસે; અલગ તો વો હૈં નહીં, ઈસલિયે હમ ઉનહૈં અલગ તો... માને જિતના ભી જો અલગ નહીં હૈ, અર્થાત્ માયાસે સમ્બદ્ધ જો નહીં હૈ, “યાવન્માત્રં માયાઅસમ્બદ્ધમ્,” વો સબકા સબ જો હૈ વો અપને-અપને રૂપમેં જહાં શાસ્ત્રકે દ્વારા ઉસકા નિધરિણ ક્રિયા જાતા હૈ, વહાં વો અપને રૂપમેં સાધન હૈં. તો ઐસી પરિસ્થિતિમેં મેરી દષ્ટિસે યહાં ઉક્તસેવા-જો ઉપર બતાઈ ગઈ સેવા હૈ, ઉસકે સાધન તો દો હૈં-તનુજા ઓર વીત્તજા. મધ્યમપદલોપી હૈ... અબ ઈસ ઝંઝટકો તો વ્યાકરણકી તો અભી ક્યા કરે! પર ‘એતાદશ્યૌ’ અર્થાત્ કેવલ સાધનરૂપમેં કી ગઈ યે દોનોં સેવાએં ‘તત્સાધિકે ન’-વો માનસીકી, ફલકી સાધિકા હો નહીં સકતી. પરંતુ જબ ઉનકો તનુવીત્તજા-દોનોંકો મિલાકર કી જાતી હૈ. તબ ઉસકા એક રૂપ બનતા હૈ-સાધનરૂપમ્. સાધનરૂપા હોતે હી વો માનસીકી સાધિકા બન જાતી હૈ! ‘એતેન’- ઈસસે જો સિદ્ધ હુઆ ભાવ, ‘એતેન’ ઈસસે યે બાત હુઈ... ક્યોંકિ સ્પષ્ટ કલા કિ ભઈ, જબ દોનોં અલગ-અલગ જો હોતી હૈં તો બિચારી કેવલ સાધનમાત્ર રહ જાતી હૈ, ઈસલિયે ઈનમેં સાધકત્વ તો આ નહીં પાતા! ઈસલિયે સાધકત્વ જિસમેં આતા હૈ તો “એતેન ભગવદર્થ નિરૂપધિસ્વસ્વનિવેદનપૂર્વક તત્રૈવ સ્વદેહવિનિયોગે પ્રેમ્ણિણ જાતે સા ભવતિ”-યે આગે ઈસીલિયે બતાયા. “એતાદશસ્ય અવાન્તરફલં...” યે આગે લુંગા. ઈસમેં મેરા યે માનના હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એક વાત તો ખરેખર કહેવાની બહુ તાતી જરૂરિયાત પડે છે, કે અહીંયા પૂર્વપક્ષ જો શ્રીહરિરાયજીએ ન ગ્રહણ કર્યો હોત તો બીજો કોઈ આવો પૂર્વપક્ષ માંડી જ ન શક્યો હોત! અને આ નિંદાના રૂપે નથી કહી રહ્યો, પૂર્વપક્ષની પ્રબલતાના અર્થમાં કહી રહ્યો છું. અને એ જે પ્રબલતા છે એ મને માન્ય છે-એ અર્થમાં નહીં હોં! પણ પૂર્વપક્ષ-પૂર્વપક્ષ તરીકે ઘણો પ્રબલ છે-એ અર્થમાં કહી રહ્યો છું.

સર્વથા અમાન્ય આ મને પૂર્વપક્ષ છે. મને તેના કારણ મારા હિસાબે-સાધન, સાધનરૂપા અને સાધિકા... તો હું ભાવાર્થની પુનરાવૃત્તિ નહીં કરું, કેમકે “ઉક્તસેવાસાધને ઈતરે”-આ જેવી રીતે સ્ત્રીલિંગમાં તાણીને લીધો છે; “સકલ અર્થ તેનો સીધો,” તે પૂર્વપક્ષમાં તાણીને લીધો! તે જે તાણીને લીધેલો અર્થ છે તે...

સાધન-સાધને-સાધનાનિ; અને વિત્ત અને તનુ એ સરલતાથી ત્યાં જો મલતા હોય તો “ઉક્તસેવાસાધને ઈતરે” એમ ન કહીને “ઉક્તસેવાસાધિકે ઈતરે” એવો પક્ષ ઔચિત્યની દૃષ્ટિએ હોવો જોઈતો’ તો. અને “વિત્તં દત્વા અન્યેન પુરુષેણ કૃત્વા એકા, એતાદૃશેન પુંસા કૃતા ચ અપરા-એતાદૃશ્યૌ તત્સાધિકે ન”-એટલે કોઈકને પૈસા આપીને સેવા કરાવી લેવી, અથવા કોઈકથી પૈસા લઈને સેવા કરી લેવી-તે બન્ને પ્રકારની સેવા માનસીસેવાની સાધન નથી જે જાણાવવા માટે “ઈતિ અભિપ્રાયજ્ઞાપકં સમસ્તપદ્મં” છે. એટલે તનુજાસેવા અને વિત્તજાસેવા; જેને હરિરાયજી સાધિકા નથી માનતા પણ સાધનરૂપા માને છે, તે નિષ્ફલ છે. અને નિષ્ફલ સાધન કેવો હોય? જેના માટે સંસ્કૃતમાં ‘અજાગલસ્તન’ કહેવામાં આવે છે-બકરીના ગલામાં કાંઈક હોય છે થન-આંચલ-જેવું! તેમાંથી દૂધ નિકલતું, ખાલી જોવાનું હોય છે-તો એવું કાંઈક છે. હવે એવું સાધન હોય તો હોવા દો; મને પણ એ બાબતમાં બહુ વાંધાજનક વાત લાગતી નથી. છે નિષ્ફલ અને નિષ્ફલત્વાત્ પણ અકરણીય છે.

પણ નિષ્ફલત્વાત્ અકરણીય ઘણી બધી વસ્તુઓ હોઈ શકે. દાખલા તરીકે કોઈક બેઠા-બેઠા હાથલલાવે કે પગ લલાવે કે કાન ખંજવાળે-કોઈક-કોઈકને ટેવ હોય. એવી ઘણી બધી વસ્તુઓ નિષ્ફલ હોઈ શકે છે. તે નિષિદ્ધ હોય છે એવું નથી પ્રાપ્ત થતું. પણ આપણે જાણીએ છીએ કે શ્રીહરિરાયજીએ વાત કબૂલ રાખી છે કે સેવાર્થ બીજાથી પૈસા લેવું એ દેવલકત્વ છે. અને દેવલકત્વ-સંપાદકત્વ હોવાથી નિષિદ્ધ-કોટિમાં પાછી નિષ્ફલ છે; અનિષિદ્ધકોટિમાં નિષ્ફલ નથી. તેથી પણ એ નિરસ્ત થઈ જાય છે. અને બીજી વસ્તુ; જે સૌથી વધારે આ પ્રસંગમાં ધ્યાન આપવા જેવી છે; જેને શ્રીહરિરાયજીએ લક્ષમાં નથી લીધું, તે શ્રીપુરુષોત્તમજીની વ્યાખ્યા છે- “તદ્ ચેદ્ વિત્તં વેતનત્વેન દત્વા કાર્યતે તદા સા ચિત્તસ્ય રાજસત્ત્વં કુર્વન્તી ચિત્તસ્ય તત્પ્રવણત્વં ન કરોતિ.” એટલે જ્યારે સાધનરૂપા...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - એક મિનિટ. યે મૈં અબ કલનેવાલા હું. આપને વો, ભલે અજાગલસ્તનવત્; હૈ-યે તો સ્વીકાર કર લિયો ન? તો આગે ચલું-યોં. પલલે ત્રૈવિધ્ય-દ્વૈવિધ્યકી હી અપને બાત હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અચ્છા-અચ્છા. હવે મેં કીધું તો પલલે મૈં એક ખુલાસા કર દું ફિર... તો ત્યારે “તદ્ ચેદ્ વિત્તં... ન કરોતિ.” એટલે જેને શ્રીહરિરાયજી સાધિકાસેવા નથી કહેતા... હવે જો થોડું સાવધાનીથી સમજશો તો વાત સમજમાં આવશે. એમણે ઉદાહરણ બહુ સુંદર આપ્યો છે, જે વિચારમાટે ખરેખર ખૂબ જ વિચારણીય ઉદાહરણ છે, કે સુવર્ણ, જેનાથી જ અંગડી બનાવી શકાય, તે સુવર્ણ જો જ અંગડી બનાવવામાટે પર્યાપ્ત ન હોય, તો જ અંગડીનો સાધક નથી હોઈ શકતો, સાધન હોઈ શકે છે. સાધક સુવર્ણ તે હશે કે એટલા તોલા, જેટલામાં જ અંગડી બની શકતી હોય,

તેટલો. બહુ સુંદર ખરેખર ઉદાહરણ છે, પ્રશંસનીય; એમની પોતાની જે વાત છે એને સ્પષ્ટ કરવા માટે, પણ તે જે સાધના; સાધનરૂપા તો પાછી, મને લાગે છે, શ્રીહરિરાયજી મુજબ સાધિકાનો કાંઈક પયથિવાચી કે કાંઈક હોવું જોઈએ, જો ભૂલતો નહોતો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - બરાબર.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો સાધનરૂપા-એટલે સાધિકા-અને સાધન. તો સાધન જે છે એનામાટે પુરુષોત્તમજી શું વિધાન કરી રહ્યા છે તે આપણે જોઈ લઈએ, કે “તદ્ ચેદ્ વિત્તં... ન કરોતિ.” ચિત્તને કોઈ દિવસ ભગવત્પ્રવણ કરતી નથી. અને જે તનુજાસેવા-“યદિ ચ વિત્તં વેતનત્વેન ગૃહીત્વા ક્રિયતે તદા ઋત્વિજો યાગવત્ સ્વસ્ય તત્પ્રવણ્ણવરૂપં ફલં ન સાધયતિ.”-તો પેલા ગોરમહારાજને; અનુવાદ મેં આપેલો છે, જોઈ લેજો. ગોરમહારાજને યાગ કરાવવાનો ફલ નથી મલતો તેમ જે વ્યક્તિ સેવા કરવામાટે બીજાનું વિત્ત લઈ રહ્યો છે તેને પોતાને સેવાનો ફલ મલતો નથી. એટલે સાધન તનુજાસેવા અને સાધન જે વિત્તજાસેવા-તે બન્ને નિષ્ફલ સેવા છે.

એના પછી શ્રીપુરુષોત્તમજીએ બહુ સુંદર વાત કહી છે કે “તત્ત્વિગ્દક્ષિણાવદ્ અત્તદ્દાનાદેઃ ભક્તિમાર્ગે ભગવતા અનુકત્તવાત્. અતસ્તથા ન કાર્યં કિન્તુ ભગવદ્કૃતરીત્યૈવ કાર્યમ્. તદૈવ સાધનરૂપા સાધ્યરૂપાં માનસીં સેવાં જનયન્તી સ્વયમપિ પશ્યાત્ ફલરૂપતયા વ્રજસ્થાનામિવ પર્યવસ્યતિ.” એટલે શ્રીપુરુષોત્તમજી સ્પષ્ટ એનો ખુલાસો કરે છે કે યજ્ઞમાં ઋત્વિગ્ના વરણનું વિધાન છે; “વચનાત્ પ્રવૃત્તિઃ વચનાત્ નિવૃત્તિઃ;” “તસ્માત્ શાસ્ત્રં પ્રમાણં તે કાર્યાકાર્યવ્યવસ્થિતમ્, જ્ઞાત્વા શાસ્ત્રવિધાનોક્તં કર્મ કર્તુ ઈહાર્હસિ.” તે ન્યાયથી શ્રીમહાપ્રભુજીના વચન આપણું શાસન કરે છે અને મહાપ્રભુજીનું વચન અહીં શું આપણું શાસન કરી રહ્યું છે, કે મહાપ્રભુજી; અને પુરુષોત્તમજી ભગવાન સુધી આ વાતને ખેંચી જવા માંગે છે, કે ભગવાને સેવામાટે આ વસ્તુનું વિધાન નથી કર્યું. યજ્ઞમાં એ વિધાન છે કે ઋત્વિગ્વરણ થાય, એટલે ત્યાં થઈ શકે છે. એટલે ક્ષત્રિયને વિધાન છે કે તમે મારી શકો છો યુદ્ધમાં કોઈને, તો એ હત્યા નથી કહેવાતી. યુદ્ધ જે છે, ક્ષાત્રધર્મ કહેવાય છે. અને બ્રાહ્મણને હત્યા કરવાની છૂટ નથી, એટલે બ્રાહ્મણ કોઈને મારે તો એ હત્યા કહેવાય, એને યુદ્ધ ન કહેવાય. અને ક્ષત્રિય લડતા-લડતા જો મરે તો સીધો સ્વર્ગે જાય, જ્ઞાન વિના જ; કર્મથી જ એને મુક્તિ મળી જાય. અને બ્રાહ્મણ જો આવું કુકર્મ કરે તો સીધો નરકમાં જાય! તો જે શાસ્ત્ર છે તે પ્રમાણ છે. તે ન્યાયથી ત્યાં યજ્ઞમાં એ વિલિત છે, યજ્ઞવિધાયક શાસ્ત્રથી વિલિત છે, ઋત્વિગ્વરણ અને અહીંયા સેવાવિધાયક શાસ્ત્રથી આ પ્રભેદ-એટલે-તનુજાસેવા અને વિત્તજાસેવા, આનો પ્રભેદ-વિલિત નથી. એ “ભગવતા અનુકત્તવાત્ અતસ્તથા ન કાર્યં કિન્તુ

ભગવદ્દુક્તરીત્યૈવ કાર્યમ્.”

આનાથી મને લાગે છે કે આ બધી સ્પષ્ટતા અને જે દેવલક્તાની સ્પષ્ટતાએ બધાની સ્પષ્ટતાને જોતાં; અને જે સિદ્ધાન્તવચનાવલીની પાછળ જે અમૃતવચનાવલી આપી છે તેમાં પૂર્વજો બધાના વચન આપ્યા છે મેં, તે વચન જોઈ લો, કે શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજશ્રીએ “જો પુષ્ટિમાર્ગીય કોઈ પણ મંદિરમાં વૈષ્ણવ ઠાકોરજીની સેવા...”(ગો.શ્રીહરિરાયજીકે અનુરોધ પર) વો સેવા... માને આચાર્યવાણીનિર્ધારણ પ્રકારકે તલત મેં કલ રહ્યો હું, જો આપને માન્ય ક્રિયો હૈ. ઔર મહારાજશ્રી મેરે લિયે વૃદ્ધ હૈ, આદરણીય હૈ, યા લિયે પ્રકટ કર રહ્યોહું. “તો જે પુષ્ટિમાર્ગીય કોઈ પણ મંદિરમાં વૈષ્ણવ ઠાકોરજીની સેવા તેમજ નેગ, ભોગ માટે ભેટ વગેરે વિક્ત આપી વિક્તજાસેવા કરતો હોય તો; અને તે મંદિરમાં તનુજાસેવા કરતો હોય તો તે મંદિર પુષ્ટિમાર્ગીય નથી-એમ આપનું કહેવું છે?” અને શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજે, નોંધવા જેવી સુવર્ણાક્ષરે પુષ્ટિમાર્ગમાં, એક વાત કીધી છે કે “પુષ્ટિમાર્ગીય મંદિરમાં વૈષ્ણવોની તનુજા કે વિક્તજા સેવા સ્વતંત્ર કરવાની પ્રક્રિયા નથી. અને તેવી સેવા કરે તો તે સામ્પ્રદાયિક મંદિર ન કહેવાય.” તો એ બધી વાત; અને કુદ્વાજી મહારાજ પણ અહીંયા બિરાજે છે, એમનું તો બહુ સુંદર ગજબનું વિવેચન છે આમાં, કે “જેમ સ્વરૂપસેવા સ્વાર્થબુદ્ધિથી અને લૌકિકકાર્ય સમજીને ન કરવાની શ્રીમહાપ્રભુજીની આજ્ઞા છે તે પ્રમાણે નામસેવા પણ વૃત્તિઅર્થે ન કરવી-એવી આજ્ઞા શ્રીમહાપ્રભુજી નિબંધમાં કરે છે... વૃત્તિઅર્થે સેવા કરવાથી પ્રત્યવાય (દોષ) લાગે. જેમ ગંગા-જમુનાજલનો ઉપયોગ.. પ્રક્ષાલનાર્થ ન થાય, તેમ સેવાનો ઉપયોગ પણ વૃત્યર્થ ન કરાય... તન-વિક્ત જો પ્રભુમાં વપરાય તો મન પ્રભુમાં જરૂર લાગે છે. માટે જ શ્રીવલ્લભે ઉપદેશ કર્યો છે કે-તત્સિદ્ધયૈ તનુવિક્તજા.” અને આગળનું વાંચી જજો, સમય હું... કાલક્ષેપ કરવા નથી માંગતો; બધાની પાસે આ છે. તો આ બધા પૂર્વજોના વચનથી મને લાગે છે કે નિર્ધારણપ્રકાર પણ આપણે શ્રીહરિરાયજીએ બહુ સુંદર રીતે માન્ય રાખ્યો કે પૂર્વજો વડીલો કેવી રીતે... મૂલકમાગત વચન કેવી રીતે લેવાનું છે. એ બધાને જોતાં મને લાગે છે કે સાધન હશે કદાચ, તો નિરર્થક સાધન છે. એટલું જ નહીં પણ નિષેધ્ય કોટિનું નિરર્થક સાધન છે. તેથી તેમ ન કરવું- “અતસ્તથા ન કાર્યમ્.”

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે ફલ તક બાત આ ગઈ! યદ્યપિ પહલે યે નિરિચિત હુઆ થા કિ ત્રૈવિધ્ય યા દ્વૈવિધ્ય. મૈને સિફ્ ઉસકા ઉત્તર દિયા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ક્ષમા કરિયે. મને એમ લાગ્યું કે મને ટર્ન આપી દીધો, તેથી હું લઈ ગયો. કોઈ ત્રુટિ થઈ હોય તો ક્ષમા કરશો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - કોઈ બાત નહીં. અબ સવાલ યે હૈ-મૈને જો બાત આપસે કહી વો યે કહી

है कि साधन जब वो अलग-अलग दो प्रकारकी तनुजा और वित्तजा होती है, तब वो साधनमात्र होती है। साधनत्व उसका है। परंतु जब दोनों मिलती है तब मानसीकी साधक होती है। इस बीज आपने जो अभी ये बताया, ये पुरुषोत्तमजका जो टीकाका जो अंश है, प्रकाशका, वो इससे आगे में कलनेवाला ही था, कि आप 'अज्ञागवस्तनवत्'; श्याममनोहरज्जने, मेरे पू.दादा(बाईने, साधनको साधनत्वेन स्वीकार की। परंतु उसको 'अज्ञागवस्तनवत्' माना, कि वो कोई इल तो देनेवाली हैं नहीं।

गो.श्रीश्याममनोहरज्ज - अने निषिध्यकोटिमां.

गो.श्रीहरिरायज्ज - और निषेध्यकोटिमें वो आ गઈ 'न कार्यम्' अब मैं ये आगे लेनेवाला ही था, अब कल हूं। मैं ये कल चुका हूं उपर, के निषेध है वो कहां व्याप्त हो रहा है-हमें ये सोचना है। मैंने पहले ही कल दिया--निषेध जो है वो साधकत्वमें व्याप्त हो रहा है। वही बात श्रीपुरुषोत्तमज्ज नीचे बता रहे हैं। जो उपर प्रभुचरणकी विवृत्तिमें निषेध कहां लगा जोके? साधकत्वमें; साधनत्वमें नहीं। नीचे भी साधकत्वमें ही आपने, पुरुषोत्तमज्जने, माना है। साधकत्व विचारसे वो निषिद्ध है। परंतु साथ-साथ उसका कोई इल भी नहीं है। अर्थात् निष्कल है ऐसा जो श्यामदादा प्रतिपादन कर रहे हैं या कल रहे हैं, मेरी दृष्टिसे वहां पुरुषोत्तमज्जका वहां 'न कार्यम्' जो है वो 'न कार्यम्' का निषेध भी जिसको मानसीसेवा सिद्ध करनी है अर्थात् जो उत्तमकोटिका अधिकारी है; मानसी जो इलइपा सेवा है वो जिसको सिद्ध होनी है, भगवद्विद्यासे; अधिकारी तो भगवद्विद्यासे निश्चित होते हैं। तो जो भगवद्विद्यासे उत्तमकोटिका अधिकारी है, जिसको मानसी सिद्ध होनी निश्चित ही है, प्रभुके व्युत्तरणसे ही कि ये मेरा भक्त है, इससे मानसी सिद्ध होगी; उसको है; जो 'न कार्यम्' ये निषेध जो है वो अधिकारीकेविये है। ऐसा मैं इसविये कल रहा हूं कि यदि ऐसा नहीं होता तो आगे. "अंतादशस्य अवान्तरइलं भवति इति आहुः तत इति" उसमें जो साधन जो मानसीकेविये करना है उसको भी साथमें मध्यपाती न्यायसे अवान्तरइल तो होता ही है! जैसे परब्रह्म प्राप्त होगा तो अक्षरब्रह्म तो आ ही गया। परंतु जो अलग-अलग करते हैं, जो कि उत्तमाधिकारी नहीं हैं, मंदमध्यम हैं, उनको, वे अलग करते हैं तो उनको अवान्तरइल मिलते हैं, जिसकी चर्चा आगे आनेवाली है। उसके 'अंतादशस्य' की टीकामें पुरुषोत्तमज्ज आज्ञा करते हैं कि "अंतादशस्य इतिपदेन इदं ज्ञाप्यते." ये "अंतादशस्य" पद जो यहां श्रीगुसांइज्जने रखा है उसमें क्या है कि वैशिष्ट्य है, विवक्षाण है वो पद, के "अंतादशेन पुंसा कृता य अपरा." उपर 'अंतादशस्यो'- अंतादश पद आ गया विवृत्तिमें, नीचे 'अंतादशस्य' विया. अब 'अंतादशस्य' में दोनों तरफ लग सकता है-जो तनुवित्तजा करता है उसका भी और जो तनुजा और

वित्तज्ञ करता है उसको भी अर्थात् अलग करता है. 'अेतादशस्य', उपर
 "अेतादशेन पुंसा कृता चापरा"- "अेतादशेन किदशेन र्थत्याकांक्षायाम्, तस्य
 अेतादशस्य किं भवति र्थत्याकांक्षायाम्". तो "अन्यथानुपपत्तिसे स्वतः" ही
 अवान्तरङ्गलमें वो तो आ गया बियारा सीधा! उसको मानसी नहीं सिद्ध हो सकती.
 वो पहले कल चुके हैं कि 'ते साधिडे न.' मानसीका तो वो अधिकारी ही नहीं है. किन्तु
 मंद-मध्यमको क्या होगा? क्योंकि भगवत्सेवाका नैष्ठिक्य भगवच्छास्त्रमें,
 भगवद्भक्तिका नैष्ठिक्य भगवच्छास्त्रमें तो कहीं मुझे तो दृष्टिगोचर हुआ नहीं है
 कोई वचन. कुछ भी करें, कहां कहीं भी भक्ति करनी हो, तो जरसा कल हूं- "यतुर्विधा
 भजन्ते मां जना सुकृतिनोर्जुनः, आर्तो अर्थार्थीर्जिज्ञासु ज्ञानी च भरतर्षभः."'
 आगे ज्ञानीत्वात् में "उदारा सर्व अवैते"-औद्ययं भी र्थनका स्वीकार किया है
 भगवानने. भले अर्थार्थिहैं डि र भी "उदारा सर्व अव लि." "अपि येत् सुदुरायारो
 भजते माम् अनन्यभाक्, साधुरेव स मंतव्यो सम्यग् व्यवसितो लि सः. क्षिप्रं भवति
 धर्मात्मा शश्वत् शांति निगच्छति, कौन्तेय प्रतिजानीहि न मे भक्तः प्राशयति." तो
 अवान्तरङ्गल तो उसको है ही-ये ही श्रीपुरुषोत्तमञ्च अता रहे हैं "अेतादशस्य
 र्थतिपदेन र्थं ज्ञाप्यते." ये पकडा! आपने... र्थसको समजाना जरूरी है, र्थस
 'अेतादश' पदको, क्योंकि भ्रम हो सकता है कलडे "अेतादश माने तो मानसीवाला ही
 रला!" नहीं सा'अ, ये बात नहीं है. सेवावाला है. अब जे अलग-अलग करता है
 वो भी तो सेवा तो करता ही है!

अब देजिये "र्थं ज्ञाप्यते-यदाधुनिकैः तादशाधिकाररालित्ये"
 कीदशाधिकाररालित्ये? तो कल 'न कार्यम्.' और "ब्रजस्थानामिव पर्यवस्यति."
 ब्रजस्थानामिव पर्यवसान जहां है वो अधिकार तो है नहीं. अब "यदाधुनिकैः
 तादशाधिकाररालित्येपि मार्गप्रवर्तकाचार्योक्त-प्रकारेण" मार्गिक प्रवर्तक जे आचार्य
 हैं, उनने जे अेक उक्त प्रकार अता दिया, कि र्थस तरलसे करना. अर्थात् निषिद्ध नहीं
 किया. निषेध तो साधकत्वमें है. देजो, डि र मैं ध्यान दिला रला हूं.
 (गो.श्रीश्याममनोहरञ्चसे) आप हंस रहे हैं वो र्थसविये के उक्त प्रकारमें तो दोनों ही
 आयेगी-आप ये मान रहे हैं. लेकिन मैं औसा नहीं मानता. मैं औसा मानता हूं कि उक्त
 प्रकारमें दोनों अलग-अलग ही है, क्योंकि वो "द्वन्द्वान्ते श्रूयमाणत्वात्"-ये कहां
 जयेगा हेतु? र्थसविये वो तो है ही. परंतु जे अलग भी करता है तो वो प्रकारमें,
 निषिद्ध प्रकारमें नहीं आया वो. देजना आप, उक्त प्रकार निषिद्ध प्रकार नहीं होता.
 निषिद्ध प्रकारमें 'न' जे है वो निषेध मानसीके उत्तम अधिकारी, मतलब
 "उत्तमअधिकारीभिः तथा न कार्यम्, यथा ब्रजस्थानामिव पर्यवस्यति पश्यात्
 इवउपतया", वो; और मंदमध्यामानां? यदि औसा आप मानते हैं कि औसा नहीं हो,

तो मंदमध्यमोंका तो कहीं; अधिकारी उनको गिनना ही निरर्थक हो जायेगा. अस्तु. तो ईसीविये कदा हैं कि उसको कुछ पता नहीं होता कि उन दोनोंको साथही करना चाहिये, ईसी तरलसे करना चाहिये, तब वो सिद्ध हो-ऐसा तो उसको पता नहीं होता, वो तो दोनोंमेंसे कुछ भी या कहीं भी किसी भी तरलसे करता है, कर लेता है. जैसे अंक बावक. विधि तो ज्ञानता नहीं है, विधिमें गडबड भी हो जानी है, अता दिया तो कर दिया! वो न तो उसका अर्थ ज्ञानता है न मंत्र ज्ञानता है! लई मंत्र भी उसके साथ होना ही चाहिये लकीकतमें. विधि तो ज्ञानता नहीं है बावक. मंत्र उसके साथमें... मंत्र नहीं होता, वो ओलता ही नहीं है, हो जाता है! फिर बेचारा क्या करे! तो लकितलंसमें ईसका स्पष्ट विवरण है. “यदाधुनिडे: तादशाधिकाररालित्येपि मार्गप्रवर्तका-यायौक्तप्रकारेण”-में यहां उक्तप्रकारमें दोनोंको मानता लुं. स्वमार्गाचार्यमें श्रीमलप्रलु अवं श्रीगुसांईल. तो “उक्तसेवासाधने ईतरे” ये उक्तप्रकार. “प्रवर्तकायायौक्तप्रकारेण कियते तत्तुं लकितलंसे विधिमज्ञानता बावेन पित्रादृशिक्षया कृत: संध्यावंदनादृ:”-उसको कुछ पता नहीं है.

गो.श्रीश्याममनोहरल - अंक तो ये मूलकमात अर्थ है या स्वमत्युत्प्रेक्षित?

गो.श्रीहरिरायल - नहीं. मैं पूरा कर लुं. “प्रत्यवायपरिलारेण यथा आरात् कर्ममार्गायिक्वलुपकारी लवति... न तु साक्षात्”-साक्षात् कर्ममार्गायिक्वलुपकारी नहीं होता है. (गो.श्रीश्याममनोहरलसे) आप पूरी सुन लीलये. आरात् कर्ममार्गायिक्वलुपकारी होता है. ईसी तरलसे जो अलग करता है, उसको भी आरात् होता है, मानसी नहीं मिल सकती. ‘तथा अेतदपि’-वैसे यहां भी लोगा, लुंकि के ईसीविये आप अंक वो आगे दे रहे हैं प्रमाण, श्रीपुरुषोत्तमल, कि “न लि कल्याणकृत कश्चिद् दुर्गतिं तात गच्छति.” कल्याणकृत कश्चिद् कुछ भी किया हो वो दुर्गतिको प्राप्त हो ली नहीं सकता. तो कल तो ये प्रश्न आये के जो बुरा करेगा वो... तो अगर ईसी दृष्टिमें होता तो ये श्लोकार्थ यहां आता ही नहीं. उसकी दुर्गति नहीं होती. आशय जो है श्रीपुरुषोत्तमलका “तात गच्छति ईतिन्यायेन आरादुपकरोति” अर्थात् आरादुपकरण तनु-वित्त दोनों; और जैसे ४ अंगडी लनी शके के नहीं, बे तो बनशे! “सुवर्ण आया उससे ४ बन सकती है?” “लई, ४ तो नहीं बन सकती” “तो दो तो बन सकती है?” पर वो अपर्याप्त है! अल्ला. “आरादुपकरोति, न तु साक्षात्”-तनुवित्तलवत्. न तु साक्षात् कथं? किवत्? तनुवित्तलवत्. साक्षात् उपकारक वो नहीं हो सकती मानसी की सिद्धकेविये, किन्तु आरादुपकारक होती है, ङिससे कि अवान्तरकल उसको मिल जाते हैं. “अत: सद्भि: उपदृष्टेन प्रकारेण शास्त्रार्थं बुद्ध्वा करणीयम् ईति व्याकुर्वन्त अलंता ईत्यादृ:” ईसीविये आगे अवान्तरकलकी भी चर्चा उपस्थित लुई.

अन्यथा अवान्तरङ्गलकी यर्था करनेकी कोई आवश्यकता भी नहीं थी, क्योंकि मानसीङ्गल सिद्ध हो जाय उसको अवान्तरङ्गल तो स्वतः मध्यपाती न्यायसे प्राप्त ही है, वो तो पडा ही है. तो ऐसी स्थितिमें अन्यथा अनुपपत्तिसे यदि ऐसा नहीं हो तो “तनुजवित्तजयोः मुज्यङ्गलसाधकत्वं साधकत्वनिषेधे” यदि तनुजवित्तज दोनोंकी मुज्यङ्गलका साधकत्व उसमेंसे निकाव दिया जायेगा तो क्या क्या? अन्यथा अनुपपत्तिसे अर्थात् “देवदत्तः द्रिवां न भुंक्ते अर्थात् रात्रौ भुंक्ते.” तो “तनुजवित्तजयोः मुज्यङ्गलसाधकत्वनिषेधे अन्यथानुपपत्त्या अवान्तरङ्गलसाधकत्वं सिद्धम्.” अन्यथा अनुपपत्तिसे उसका अवान्तरङ्गलसाधकत्व सिद्ध है, इसलिये तनुवित्तज जो कोई अलग करता है यहां “अतादृशस्य अवान्तरङ्गलं भवति एति आलुः तत एति.” फिर ‘अलंताममतात्मकः...’-ऐसा मेरा मानना है. यदि ऐसा नहीं होता तो पुरुषोत्तमजो ये “अतादृशस्येतिपदेन एदं ज्ञाप्यते” ये अंश नहीं देते. और “न हि कल्याणकृत कश्चिद्दुर्गतिं तात गच्छति” और “आराद् उपकरोति, न तु साक्षात्” ये सब विधान, मुझे ऐसा लगता है, मेरी दृष्टिमें, कि आशय ये है.

गो.श्रीश्याममनोहरज - अलोट-अलोट धन्यवाद. कुछ शंकाअे मेरी हो गई इसमें. अक तो ये के तनुजसेवा करनेवाला और देवलकका प्रभेद कृपया समजायें. दूसरी शंका ये के “तथा न कर्तव्यम् किन्तु भगवद्भक्त्यैव कर्तव्यम्”-इस निषेधका अंतर समजायें. तीसरी बात ये कि मूलकमागत जो अर्थ है वो आप मान्य कर रहे हैं कि अमान्य कर रहे हैं-ये समजायें.

गो.श्रीहरिरायज - मैं मूलकमागत अर्थको अमान्य नहीं कर रहा. मैं केवल पुरुषोत्तमजने यहां लिखा है; वो अगर मूलकमसे अलग हो तो बात अलग है. आराद्भुकारत्व आप इसमें, तनुवित्तजमें, मानते हैं?

गो.श्रीश्याममनोहरज - तो इसमें मुझे जैसे प्रतीत होता है के मूलकमागत आपकी अर्थ दूसरा मान्य है और यहां आप पुरुषोत्तमजने जो अर्थ किया है उसकी व्याख्या कर रहे हैं.

गो.श्रीहरिरायज - नहीं. मैं पुरुषोत्तमजको मूलकमागत अर्थसे भिन्न नहीं मानता.

गो.श्रीश्याममनोहरज - तो जो अभी तक, जैसे महाराजश्रीका उद्धरण दिया गया, जैसे गोविन्दरायज महाराजश्रीका दिया गया...

गो.श्रीहरिरायज - नहीं-नहीं, उनसे मुझे मतलब नहीं है.

गो.श्रीश्याममनोहरज - अरुणा-अरुणा.

गो.श्रीहरिरायज - न मैं आधुनिक आवर्कोंकी या पुरुषोत्तमज या उससे भी आगे, मतलब परवर्ती; अलङ्गल, जैसे वो अक अंश था लोकार्थीवाला, वो कहांसे आया वो पता

नहीं! तो मैं सविनय नमस्कार करके वहांसे हट जाता हूँ। ये यहाँ जो है (टीकामें) ये मुझे मान्य है।

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - माने मूलकम कहां तक आप लेते हैं-ये स्पष्ट नहीं हुआ।

गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं, ऐसा कुछ नहीं है। मतलब जिसका कहीं पता नहीं हो वो; माने किसका है ये मुझे पता नहीं है, वो लोकार्थीवाला किसका है।

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं-नहीं लोकार्थीकी मैं यथा नहीं कर रहा हूँ। मूलकम; जैसे अभी महाराजश्री, ब्रजरत्नवालय महाराजश्रीकी और गोविन्दरायञ्च महाराजश्रीके जो अर्थ हैं-ये मूलकमागत है। और इसी तरह नरसिंहवालयने भी यहाँ ये ही अर्थ किया है-तनुवित्तज्ञसेवा। नरसिंहवालय भी करीब शताधिक वर्ष पूर्व हुआ। और मेरे पास ब्रजभूषणवालय काकाञ्चका भी एक पत्र है, जिसमें उन्होंने ये मान्य किया है। आप कहें तो वो भी मैं आपके सामने प्रस्तुत करूँ।

गो.श्रीहरिरायञ्च - देजो, मैं आपसे एक बात...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - तो वो भी मूलकमागत अर्थ है कि नहीं?

गो.श्रीहरिरायञ्च - मैं आपको एक बात निवेदन कर दूँ...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - जैसे मैं आपको प्रस्तुत कर दूँ। आप जरा देख लें तो अच्छा रहेगा।
(पत्र पढ़ने दिया।)

गो.श्रीहरिरायञ्च - ये कहीं दूसरी ओर जा रही है बात...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं। मूलकमागतकी यथा है।

गो.श्रीहरिरायञ्च - पुरुषोत्तमञ्चका मैंने प्रमाण दे दिया। अब मूलकमागतका प्रश्न उठना नहीं चाहिए।

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मूलकमागत; क्योंकि आचार्यतात्पर्यनिर्धारणप्रकारमें आपने मान्य किया है इसलिये उठारहा हूँ, अन्यथा नहीं उठता।

गो.श्रीहरिरायञ्च - मान्य किया है, लेकिन पुरुषोत्तमञ्चका प्रमाण देनेके बाद अब मूलकमकी शंका आपको रहनी नहीं चाहिए।

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - क्योंकि मूलकमकी व्याख्या मैं भी कर सकता हूँ और वो सारे वचनसे संगत हो रहे हैं, पुरुषोत्तमञ्चकी व्याख्यासे।

गो.श्रीहरिरायञ्च - (आयोजकोंसे) ये गलत ढंगसे झंसाया जा रहा है, ध्यान दें।

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - ये वचन तो मैं सबको विचारार्थ प्रस्तुत करवाता हूँ।

गो.श्रीहरिरायञ्च - आप करो न! उससे मुझे कोई मतलब नहीं है।

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - हां, बस। ये रेकोर्डपे लिया जाय।

गो.श्रीहरिरायञ्च - क्योंकि मुझे कुछ पता नहीं है।

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - के ये जो वचन है श्रीब्रजभूषणवालय काकाञ्चके,

नित्यवीवास्थित...

गो.श्रीहरिरायञ्च - आप पलवे बांचिये.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नलीं. आप पढ लें.

गो.श्रीहरिरायञ्च - आप पढके सुना दीजिये. सबको देना ली है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नलीं, कावक्षेप हो ज़येगा. मैं सबमें वितरित करवाता हूं.

(संयुक्त घोषणापत्र)

उद्घोषक- यहाँ मैं समजता हूं के हरिरायञ्चने जे अपना स्पष्टीकरण दिया कि वे पुरुषोत्तमञ्च आदि आचार्य अवं उन्हीके कुण्डनिकटवर्तीआचार्य तक अपना व्याख्यान सीमित करना चाहते हैं, अपनी मतकी स्पष्टता. सो...

गो.श्रीहरिरायञ्च - नलीं, 'चाहते हैं' नलीं. आप ऐसी बात मत कही. मतलब जे अभी वर्तमान गो.बालक हैं उनका न तो मुझे... देखिये, ये (मुद्रित वचनावली) जे मुझे यहाँ आने पर बादमें मिली. ईसके (भावानुवादकी जेरोक्स) साथभेज ली नलीं गया है. ये कोई वचन भेजे ली नलीं गये हैं. ईनके साथ. ईसमें (मुद्रित) अमृतवचनावली है ये. (आयोर्जकोसे) आप अपनी कारवाई देख लीजिये जरा. हां ऐसा मत करिये. अन्याय है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - तो फिर अन्य वचनोंसे उपपत्ति नलीं हो सकेगी. फिर तो वचनावलीमें ली बंधना पड़ेगा!

गो.श्रीहरिरायञ्च - नलीं, वचनावलीमें नलीं. मतलब उसमें...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मूलकमागत वचन, अपनने निर्धारित किया था ईसीविये, कि अपनेको मान्य होगा आचार्यतात्पर्यनिर्धारणार्थ. और उसीके तहत अपन अन्य, पुरुषोत्तमञ्चका ली... नलीं तो-तो पुरुषोत्तमञ्चके वचन ली अमान्य है!

गो.श्रीहरिरायञ्च - नलीं. ऐसा है, कि मूलकमागत वचनमें; जैसे हरिरायचरण, श्रीपुरुषोत्तमञ्च

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - वो संयुक्त घोषणापत्र...

गो.श्रीहरिरायञ्च - मेरी बात सुनिये.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नलीं आपके अवलोकनार्थ.

गो.श्रीहरिरायञ्च - यहाँ तक मैं अक ली; मतलब जैसे हरिरायचरण या पुरुषोत्तमञ्च - उनमेंसे किसीका ली मैं अक प्रमाण प्रस्तुत कर हूं फिर ये प्रश्न क्यों उठाया ज़रूर है कि ये प्रवृत्तनवावञ्च महाराज श्री ऐसा क्यों कहते हैं?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नलीं, प्रवृत्तनवावञ्च महाराज ऐसा क्यों कहते हैं ऐसा नलीं; वो मान्य है या अमान्य है?

गो.श्रीहरिरायञ्च - मैं उसकी चर्चा करना नलीं चाहता.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मूलकमागत अर्थ है कि नहीं?

गो.श्रीहरिरायञ्च - मैं इसकी चर्चा अब यहाँ करना नहीं चाहता. व्यक्तिगत चर्चा नहीं.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं, व्यक्तिगत चर्चा नहीं, सिद्धान्तकी चर्चा है. जे नि. वी.
ब्रह्मभूषणवावञ्च काकाञ्चने मान्य किये हैं, इसमें वो ही निरूपण किया गया है. और
इस पत्रसे वो मेरे पास...

गो.श्रीहरिरायञ्च - औसा है के कोर्टमें वो पेश करना है इस सन्दर्भमें वो मान्य की गई लोयगी.
वो कोई स्वतंत्र...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - तो इससे ज़्यादा मुझे कुछ नहीं कलना. जिसको जे पूछना है; मैं
ओपन इंदोर पे ये कवेशन छोडता हूँ.

गो.श्रीहरिरायञ्च - अेक मिनिट.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं मैं... इससे अधिक कोई युक्ति मेरे पास नहीं है. जिसको जे
पूछना है वो पूछे. (श्रोतामलानुभावोसे) भई विभितइपसे.

गो.श्रीहरिरायञ्च - 'उक्तसेवासाधने ईतरे' यल आपने अभी अताया; साधनं-साधने-
साधनानि, इसमें पूछा गया है-किस विंगका है 'साधन' शब्द?
(गो.श्रीश्याममनोहरञ्चसे) किस विंगमें चलता है साधन?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मैं तो व्याकरण ज़्यादा नहीं पढा. मुझे तो औसा ही आता है.
साधनं-साधने-साधनानि लोना चाहिये. या साधना--साधने-साधना.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं-नहीं!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - साधनः-साधनौ-साधनाः.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं-नहीं!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - आप अता दें वो मैं मान लुंगा!

गो.श्रीहरिरायञ्च - साधने-वो तो नपुंसक विंग ही है. मैं मलकवि जइर हूँ पर वैयाकरण तो
नहीं हूँ. भई कोई चिनुकाकाञ्चके अलकोमें है कोई वैयाकरण? अताना भैया! लम दोनों
ही औसे हैं. 'साधन' शब्द तो नपुंसकविंग ही है न? "विंगमशिष्यमलोकाश्रयत्वाद्
अविंङ्त्वात्." साधन शब्द तो साधनम्-साधने-साधनानि सुना तो यही है.
आपने भी यही सुना है-साधनानि?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मुझे तो व्याकरणका ज्ञान नहीं है... समज तो औसी ही है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नहीं, जैसे वलं आया, 'साधनान्यालुः; तत्र आदितः साधनानि
आलुः' इससे ये लगता है; लगता कया स्पष्ट है, कि साधनानि, साधनानि लो जने
से स्पष्ट है के साधन शब्द नपुंसकविंग है. आप सुन रहे हैं न? तो किसका है ये प्रश्न?
प्रश्नकर्तामलोदय?

उद्घोषक - नहीं, वो किशोरचंद्रञ्च, कनुकाकाञ्चका...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં, કાકાજી... ક્યા તો? તો સેવાકા વિશેષણકૈસે હો સકતા હૈ યે, આપ યે કહ રહે હૈ ન? સેવાકા વિશેષણકૈસે હો સકતા હૈ? મતલબ મેરા યે કહના હૈ કે સાધન શબ્દ જો હૈ વો વૈસે નિત્ય નપુંસકલિંગ હી હૈ. વો જહાં ભી કહી પ્રયુક્ત હોગા તો “યજ્ઞઃ સ્વર્ગપ્રાપ્તેઃ સાધનમ્” ઐસા મુજે... મૈને પાયા હૈ... કાકાજીકે... ફિર આપ જૈસે બડે હૈ. તો સાધન શબ્દ નિત્ય નપુંસકલિંગ હી રહેગા. સાધનાનિ આહુઃ મૈં ફિર પુલિંગ ભી આર્યેંગે, સ્ત્રીલિંગ ભી આર્યેંગે, સભી હોંગે. તો વિશેષણ નહીં બનતા વો તો સાધનાનિ હી કહે જાયેંગે-એતાનિ સર્વાણિ સાધનાનિ. યદ્રા જો ભી કુછ, યજ્ઞ હૈ તો યજ્ઞઃ સાધનમ્ યજ્ઞ તો પુલિંગ હૈ લેકિન સાધન નપુંસકલિંગ હૈ-ઐસા મુજે ધ્યાન હૈ. ફિર મૈં બાલકહું, આપ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - યદ્યપિ મૈને છોડ દી થી બાત, પર ઉસ વિષયમં નહીં પર... હવે જો આ પ્રશ્ન આવ્યો તેના ઉપર મારે એન્ટર થવાનું છે, જો અનુમતિ આપે તો...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કે જ્યાં ઉદ્દેશ્યવિધેયભાવ ઘટિત વાક્ય હોય છે ત્યાં પુલિંગને ઉદ્દેશ્ય કરીને નપુંસકલિંગનો વિધેય હોઈ શકે છે અને નપુંસકલિંગને ઉદ્દેશ્ય કરીને સ્ત્રીલિંગનો કે પુલિંગનો પણ વિધેય હોઈ શકે છે. પણ જ્યારે વાક્ય વિશેષણ વિશેષ્યભાવથી ઘટિત હોય છે ત્યાં આ અનુમત નથી-એવી મારી સમજ છે વ્યાકરણમાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં, સહી હૈ આપકી... પર યહાં વિશેષણવિશેષ્યભાવ ઘટિત નહીં હૈ. ઈતરે-દોહૈ. યહાં દ્વિત્વ હી બતાયા જા રહા હૈ, સાધન દો હૈ, કિન્તુ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તનુવિત્તે સરલતાસે નપુંસકલિંગ મિલ રહા હૈ તો ફિર દૂર પરામર્શ કર્યો કરના, દૂરાન્વયકર્યો કરના ચાહિયે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં તો આપસે... આપકા મતલબ યહી તનુવિત્તે કર ડાલું યોં?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, મતલબ ઉક્તસેવાસાધને તો-તો દો હો ગયે ન? અલગ-અલગ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં, તનુવિત્ત સાધન હૈ ઔર સાધિકા તનુવિત્તજા-જો આપને પ્રભેદ ક્રિયા હૈ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, મૈને...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તનુવિત્તે સાધને ઔર તનુવિત્તજા સાધિકા, ન સાધના.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મૈને નહીં... ઐસા નહીં હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - થોડાસા સ્પષ્ટીકરણ દે દું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મેરા જો હૈ વો યે હૈ કિ તનુવિત્ત...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એક મિનિટ. જરા ગુજરાતીમાં સમજાવી દઉં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - તનુવિત્તજે-યોં મેં માનતા હું. જૈસે... હાં, આપ સમજા દો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આ બહુ ડેલીકેટ ચર્ચા થઈ ગઈ, કે ‘ઉક્તસેવાસાધને ઈતરે’.

‘ઉક્તસેવાસાધને’ નપુંસકલિંગમાં પ્રયોગ છે. ને આનાથી કોનો વિમર્શ થાય? જો આપણે નપુંસક લિંગમાં કોઈ શબ્દ પ્રયોગ થયો હોય તો સન્નિકૃષ્ટ જે નપુંસક લિંગમાં જે પદ આવતો હોય તેનો પરામર્શ કરવો કે વિપ્રકૃષ્ટ કોઈ સ્ત્રીલિંગનો પરામર્શ એનાથી કરી લેવો? જો સન્નિકૃષ્ટ તનુવિત્ત પાસે હોય અને ‘ઉક્તસેવાસાધને’-તનુવિત્તે ‘ઈતરે’...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસકો વિશેષણ નહીં બનાયા ગયા હૈ. મેરી બાત આપ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એનો પરામર્શ કરવો કે ‘ઉક્તસેવાસાધને’ માં પાછો ઉદ્દેશ્યવિધેયભાવ ઘટિત કરવો કે ‘તનુવિત્તજે ઉક્તસેવાસાધને’? ‘તનુવિત્તજે’ સ્ત્રીલિંગમાં અને ‘ઉક્તસેવાસાધને’ નપુંસકલિંગમાં-તો ઉદ્દેશ્યવિધેયભાવ ઘટિત હોત તો મને આ વાક્ય માન્ય હોત. પણ અહીં વિશેષણવિધિથી પ્રયુક્ત વાક્ય છે. વિશેષણવિશેષ્ય વિધિથી પ્રયુક્ત વાક્ય છે. તેમાં આ નિયમ આજ સુધી જોયો નથી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - એસા હૈ, યે આપ જો કલ રહે હૈં કિ યહાં વિશેષણવિશેષ્યભાવ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કેમકે ‘યજ્ઞ: સાધનં’ માં યજ્ઞમુદ્દેશ્ય સાધનત્વં વિધીયતે-તેથી નપુંસકલિંગ આવ્યો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં. એસા હૈ કિ સાધન...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - “પ્રત્યક્ષાદય: પ્રમાણાનિ”-તો તે સંભવે પણ “પ્રમાણાનિ પ્રત્યક્ષાદય:”-એમ વિશેષણવિશેષ્યભાવથી પ્રયોગ ન થાય.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મતલબ યહાં ‘તનુવિત્તજે’...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - વૈયાકરણ બોલ્યા નહીં ને મારી નાખશો!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - દેખિયે, આપ, મતલબ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ખોટી વાત કહી રહ્યો છું?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વિટ્ઠલેશાત્મજ શ્રીવલ્લભકૃતવિવૃત્તિમેં દેખિયે. પુસ્તક હૈ આપકે પાસ ? “ઉક્તસેવા માનસીસેવા ઈતરે તનુવિત્તજે.” ‘ઈતરે’ મેં ‘ઈતરે તનુવિત્તજે.’ તો ‘ઈતરે’ જો પદ હૈ વો દ્વિવચન સ્ત્રીલિંગમેં હૈ. કિન્તુ ‘સાધને’ નપુંસકલિંગકા દ્વિવચન હૈ. માને યે દો સાધન હૈ. ‘ઉક્તસેવાસાધને’-યે ‘ઈતરે’ કા વિશેષણ, વિશેષણ વિશેષ્યભાવ ઈનકે બીચમેં. આપ પુસ્તક દેખિયે. નહીં, ઈસમેં નહીં હૈ, શ્રીવિટ્ઠલેશાત્મજ શ્રીવલ્લભકૃત વિવૃત્તિમેં “ઉક્તસેવા માનસીસેવા ઈતરે...,” યે ‘ઉક્તસેવાસાધને ઈતરે’ ઈતરે તનુવિત્તજે...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પેજ ?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પેજ ? યે તો ઈસ પુસ્તકકા ૩૯. “ઉક્તસેવેતિ. ઉક્તસેવા માનસીસેવા

ઈતરે તનુવિત્તજે.”

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - યે તો; આ તો ખરેખર અતિશય મજેદાર વાત થઈ ગઈ! તો ઈતરે તનુવિત્તજે અને “દ્રન્દ્રાન્તે શ્રૂયમાણું પદં પ્રત્યેકમ્ અભિસમ્બધયતે” એ ન્યાયથી પછી તો તનુવિત્તજનો સાધનત્વનો જ નિષેધ થશે, સાધકત્વનો નહીં! તો નિષેધ અહીંયા અન્વિત થઈ જશે!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વો વિશેષણવિશેષ્યભાવ હોગા તો હો સકતા હૈ. ઈસીલિયે મેં કલ રહા હું વિશેષણવિશેષ્યભાવ નહીં હૈ. તો કેસે નિષેધ પહોંચેગા? કિસ ભાવસે? - સમજાઈયે! કિસી ભી નિષેધકો કર્હી તક પહોંચના હોતા હૈ. યે દૂસરા પ્રશ્ન આયા. યે મેં ઉત્તર દુંગા. યે આપકા હૈ? હાં. વો મેં દુંગા ઉત્તર. પરંતુ યે ચર્ચા પૂરી કર લું; વિશેષ ચલ રહી હૈ ન અભી તો! તો ‘ઉક્તસેવાસાધને’ યે ઈસકા વિશેષણ નહીં હૈ. ‘ઈતરે તનુવિત્તજે’ જો શ્રીવલ્લભકૃતવિવૃત્તિ ટિપ્પણીમેં આપને દેખા. ઓર વ્રજનાથજીકૃત વિવૃત્તિ ટિપ્પણી પૃષ્ઠ ૫૪. એક મિનિટ હાં. ઈતરે તનુવિત્તજે-બાંચ લો આપ. “એતદેવ વક્ષ્યમાણો ઉક્તસેવેતિ. ઉક્તસેવા માનસીસેવા ઈતરે તનુવિત્તજે.” પૃષ્ઠ ૫૪. રઘુનાથાત્મજ શ્રીવ્રજનાથજીકૃત... ભલે, ઠીક હૈ. ખેર અબ તો મતલબ યે તો અલગ વિષય હો ગયા. ખેર, જો ભી હો, ઈસસે હમેં મતલબ નહીં. કુલ મિલાકર યે અશુદ્ધ પ્રયોગ નહીં. ઓર હો સકતા હૈ ઈસલિયે યહાં પાયા ગયા. અપને ઈસસે ઈસ પચડેમેં તો લંબે હો જાયેંગે! વો બતાયા આપને વો. અચ્છા. મેં એસા માનતા હું કિ ‘ઉક્તસેવાસાધને’ યે ‘ઈતરે’ કા વિશેષણ નહીં હૈ. ‘સાધને’ યે સાધનકા દ્વિત્વ જો હૈ વો મતલબ દો બતા રહે હૈ. દો સાધન હૈ-એસા મેરા દષ્ટિકોણ હૈ. ઓર ‘ઈતરે’ યાનિ ‘દ્વે સેવે’, દો સેવાઓ, ‘તનુવિત્તજે.’ મધ્યમપદકા લોપ હુઆ હૈ, શાકપાર્થિવવત્. તો ઈત્યાહુ: યે “ઉક્તસેવાસાધને ઈતરે ઈત્યાહુ:” ઈસકે સાધન દો હૈ. ઓર ફિર “એતાદશ્યૌ તે તત્સાધિકે ન” યે પ્રશ્ન કિસને પૂછા થા? એતાદશ્યૌ કિંદશ્યૌ તે? “વિત્તં દત્વા અન્યેન પુરુષેણ કૃત્વા કારિતા એકા એતાદશેન પુંસા કૃતા ચ અપરા.” યે એતાદશ તો સ્પષ્ટ હી હૈ. યે કિસને પૂછા હૈ? શ્રીરઘુનાથલાલજીને? યે આપને પૂછા હૈ ન? એતાદશ્યૌ કિંદશ્યૌ? જો ઉપર દો પ્રકાર બતાયે... હાં, તો દ્વિવચન હુઆ ન? હાં, તો એતાદશી-એતાદશ્યૌ-એતાદશ્ય: હૈ. ઠીક હૈ ન? હાં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - યે જરા આપ પઢ લેં. જો કૌંસ અપ્રામાણિકકા વિધાન જો કરી રહ્યા હતા શ્રીહરિરાયજી, એમાં આ ગ્રન્થના સંપાદક કૌંસની બાબતમાં શું કહે છે તેના ઉપર...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે અબ એસા હૈં યહાં. મુજે યહાં પ્રમાણ હૈ યા નહીં ઈસસે મતલબ નહીં. મેં ઈતનીસી બાત કરના ચાહતા હું કે વો ઉનકી ટીકા પ્રમાણ હૈ યા નહીં ઈસ બાતકો ભી અભી છોડે, મેં તો સિફ ઈતના કહના ચાહતા હું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, આપે કહ્યું ને અપ્રમાણ છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - શું?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કૌંસના વિષયો અપ્રમાણ છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, મૈને અપ્રમાણ નહીં કહ્યા. યે ગલત વો ક્રિયા જા રહ્યા હૈ મેરે શબ્દકા.

ઐસા નહીં કહ્યા મૈને. અપ્રમાણ શબ્દકા પ્રયોગ કભી ક્રિયા હી નહીં. મૈં મતલબ, મુજે સ્વીકાર નહીં હોતે હૈં ઉનકો મૈં સવિનય...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અવજ્ઞા.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - મૌન રહતા હું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સવિનય અવજ્ઞા.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - જો અબ આપ મેરે મુંહસે જાનબુઝકે કયો કરવા રહે હો? મૈં હાથજોડકે મૌન...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે મૂલકમાગત અર્થમાં એ પણ ડ્રોપ કરવા માંગે છે-એ બધા જણાએ નોંધ લેવી જોઈએ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વો અબ આપ જો ભી માને. મૈં ઈસસે મૌન, યાનિ તટસ્થ; 'નો કોમેન્ટ્સ' કહતે હૈં. ઐસી બાતમેં બાધ્ય નહીં કરના ચાહિયે. તો "ઉક્તસેવાસાધને ઈતરે ઈત્યાહુ:." અબ યહાં...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આપ જરા સમય દેં તો... પ્રોબ્લેમ એ ઉભી થાય છે કે શ્રીગુસાંઈજીએ સુબોધિનીમાં ઘણા બધા કૌંસ મુક્યા છે. અને શ્રીગુસાંઈજીનાં ઘણાં બધા સ્થળોમાં શ્રીગોકુલનાથજીએ કૌંસો મુક્યા છે અને એ બધા જો પછી મને...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં. દેખિયે, મૈં આપકો સ્મરણ દિવા દું. કેવલ કૌંસસે મતલબ નહીં હૈ. આપ જો કહ રહે હૈં વો મેરી બાત જરા...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સમ્પાદક એમ કહી રહ્યા છે કે ગુસાંઈજીનું જ છે આ કૌંસમાં.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - બાત સુનિયે, મેરી બાત સુનિયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અને કૌંસ હોવાથી... કાલે કૌંસ ઉપર પણ વધારે ભાર હતો કે કૌંસમાં છે. અને આજે એ પણ આપશ્રી આજ્ઞા કરી રહ્યા છે કે મને બાધ્ય ન કરવામાં આવે! એટલે જરૂર...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં કૌંસકેલિયે મૈને નહીં કહ્યા. યે લોકાર્થીવાલેકી બાત હુઈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો લોકાર્થીકા ભી તો યહાં... અહીંયા એવી રીતે પ્રસંગ આવી રહ્યો છે લોકાર્થીનો, કે જો તનુવિત્તજા; તનુજા સેવા કરનારો પોતાની સેવા માટે બીજાથી વિત્ત સ્વીકાર કરે તો લોકાર્થીથયો કે નહીં? અને જો લોકાર્થીથયો તો પેલો કૌંસમાં એનો નિષેધ કયો છે. તે જો વચન શ્રીગુસાંઈજીનો હોય; જેવી રીતે સંપાદક કહી રહ્યા છે કે અતિપ્રાચીન પ્રતિથી એમણે મેળવેલું છે. અને ગુસાંઈજીને... શ્રીપુરુષોત્તમજીને શ્રીગુસાંઈજીને એ પ્રક્રિયા ચાલતી જ રહેતી હતી કે ગ્રન્થલખીને પછી ઉમેરતા જ જતા

હતા એ ગ્રન્થને. કોઈક વખતે... મેં પત્રાવલંબનનું એડિટ કર્યું છે. મારી પાસે એ પુરુષોત્તમજીના હસ્તાક્ષરમાં પત્રાવલંબનના ત્રણ પ્રતો છે જે એકબીજાથી નથી એગ્રી થતી, કેમકે કૌંસમાં ઉમેરીને ઘણું બધું ઉમેરાતું રહ્યું છે. તો એ કન્ટિન્યુઝ પ્રોસેસ હતી, પ્રોડક્ટ નહોતો એમનો ગ્રન્થ. એવી રીતે શ્રીગુસાંઈજીનો પણ આ કન્ટિન્યુઝ પ્રોસેસ છે. એમાં એ ઉમેરતા ગયા છે. એ પ્રક્રિયા વિદ્વન્મણ્ડનમાં થઈ છે, ટિપ્પણીમાં થઈ છે. અને સિદ્ધાન્તમુક્તાવલીમાં જ જો એને અમાન્ય કરવામાં આવે...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં. એસા નહીં હૈં.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો ઓન રેકોર્ડ એટલું સ્ટેટમેન્ટ... તો પછી વાંધો નથી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આખોજક મલોદય, જરા ધ્યાન દેં. મેરી બાતકો ગલત ઢંગસે પકડા જા રહે હૈં. મેં કૌંસકા વિરોધ નહીં કર રહા હું મેંને આપકો ઉસ વક્ત બતા દિયા થા, જબ વો આપકે ધ્યાનસે છૂટ ગયા હૈં-એસા લગતા હૈં. યે બતાયા થા આપકો, કે ઉસ લોકાર્થીવાલા...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નિષેધ્યકોટિનો જે લોકાર્થીછે તેમાં તનુજાસેવા કરનારો આવી રહ્યો છે-એવું મને લાગી રહ્યું છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - આપ સુનિયે. મતબલ જો વો લોકાર્થીકા પ્રસંગ ચલા થા ઉસમં જો મેંને બતાયા ઉસમં ઉસકા; ઉસકો મેંને નિષિદ્ધ ક્રિયા ઓર હાથજોડકે ક્રિયા. બાકી દૂસરે કૌંસકી મેંને આપકે સાથચર્યા ભી નહીં કી હૈં. ઓર ઉસીકા પ્રસંગ યહાં આયા ઈસલિયે કહ રહા હું. યહાં આપ દેખિયે, પુરુષોત્તમજીકા જો વાક્ય હૈં-“લોકાર્થીશલોકસ્તુ સંસારીમધ્યેપિ યો જઘન્યાધિકારી તત્પરઃ ઈત્યુપેક્ષિતઃ.” અર્થાત્ શ્રીપ્રભુચરણને ઉસકી ઉપેક્ષા કી હૈં; ઉસકી વિવૃત્તિ નહીં કી-એસા શ્રીપુરુષોત્તમજી કહતે હૈં. ઈસલિયે મેં ઉસ કૌંસમં આયે હુએ ‘લોકાર્થી...’ વચનકો હાથજોડતા હું. જરા બાત પૂરી... મેં તબ ભી કહ ચુકા હું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, એ મને માન્ય છે આપનો, પણ એમાં પ્રશ્ન એ થયો હતો કે એવા ગુસાંઈજીના અને મૂલ આચાર્યચરણોના પ્રતોના ભેદથી આવતાં એક ટીકાકાર એક પાઠ લે છે, બીજો ટીકાકાર બીજો પાઠ લે છે અને એક ટીકાકાર એક પાઠને ડ્રોપ કરે તો બીજો ટીકાકાર બીજા પાઠને ડ્રોપ કરતો હોય તો એ પરસ્પર પાઠ આવી રીતે અમાન્ય થાય કે ન થાય? એ નિર્ધારણ થઈ જવું આ જંકર ઉપર બહુ જરૂરી છે. કેમકે હું પણ પછી સમાન્ય અવજ્ઞા કરી શકું.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે તો મેં ઈસ બાતમં... તો યે શોધકા વિષય હૈં ઓર આપ શોધમં બહોત આગે હૈં; યે કર સકતે હૈં. મેં ઈતના કહ સકતા હું કિ પુરુષોત્તમજીને...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એટલે સિદ્ધાન્ત સ્થાપિત થાય તો તે રીતે પછી નિર્ણય લેવાય.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - પુરુષોત્તમજીને ઉપેક્ષિત...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પુરુષોત્તમજીને એ પ્રત ન મળી હોય એ સ્વાભાવિક છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે શોધકા વિષય હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - સંપાદક કહી રહ્યા છે અહીંયા કે એમને જે પ્રત મળી છે, અતિપ્રાચીન છે અને એ પ્રાચીન પ્રતને આધારે એમણે આ પાઠ લીધો છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, મતલબ બાત આપકી સહી હૈ. જો કે યે શોધકા વિષય હૈ. યે તો મેં કહ નહીં રહા હું યે! મેં તો કહ રહા હું કિ ઈસસે કોઈ મતલબ નહીં હૈ. બાત સિદ્ધ ઈતની હી હૈ યહાં, કે 'તનુવિત્તજે' ઔર 'ઈતરે' જો હૈ વો તનુવિત્તજે સેવે-યે વિશેષણ હો રહા હૈ, ઔર 'સાધને' વો વિશેષણવિશેષ્યભાવસે નહીં આયા હૈ. ઈસલિયે કોઈ ભી ભાવ નહીં હોનેસે ઉસમેં વો નિષેધ વ્યાપ્ત નહીં હોતા હૈ. નિષેધ સીધા સાધકત્વમેં... યે કહા ઈસલિયે "એતાદશ્યૌ તે તત્સાધિકે ન" વહાં પૂરા હુઆ હૈ. મેરા તો ઈતના હી કહના હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કેટલાક પ્રશ્નો આવ્યા છે, જેનો શ્રીહરિરાયજી ખુલાસો કરશે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - યે તો અપન દોનોંકો કહ્યો ગયો હૈ, હૈ ન? હાં. સહી હૈ આપકી બાત.

“તદ્ ચેદ્ વિત્તં વેતનત્વેન દત્વા કાર્યતે, તદા સા ચિત્તસ્ય રાજસત્વં કુર્વન્તી”-યોં આપ, શરદબાવા, યે પૂછના ચાહ રહે હૈં? તો રાજસત્વં, જબ ઉસને રાજસત્વ કહ દિયા તો વો તો... વો કહાં ગયા? હાં. તો રાજસત્વ હો જાનેસે યે અનિષ્ટપ્રસંજન માન રહે હૈં, શરદબાવા. કિન્તુ મેં તો નહીં માન રહા હું! મેં તો યે હૈ કિ જૈસે રાજસત્વ લોકાર્થીહોગા. લોકાર્થીતક ભી યદિ પહોંચા દો ઈસકો, ઈસ જઘન્યાધિકારીકો, ઉસે નીચે ખેંચતે હુએ, ઉસકી ટાંગ ખેંચતે હુએ! તો ઉસકો લોકાર્થીતક લે આઓ! વો કેવલ ઉપધર્મવાલા નહીં. લોકાર્થીતક ભી અગર ઉસકો ખેંચકે લે જાયા જાય તો રાજસત્વ તો હોતા હી હૈ વો તો! લોકાર્થીજો ઠહરા! ફિર ભી ઉસકો ભલે ઈસ જન્મમેં અંગીકાર પ્રભુ કરે સેવા તો ઈસ જન્મમેં, અંગીકાર ન કરે તો જન્માંતરમેં; પ્રાપ્ત તો હોગા હી. ઈસલિયે સંસારનિવૃત્તિરૂપ... સુનના આપ... સંસારનિવૃત્તિરૂપ અવાન્તરફલ તો ઉસકો પ્રાપ્ત હી હૈ-“લોકો નશ્યતિ સર્વથા.”

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - 'તથા ન કાર્યમ્'

ગો.શ્રીહરિરાયજી - 'તથા ન કાર્યમ્' યે મેં કહ ચુકા હું કે ઉત્તમાધિકારી... ક્યોંકે આગે કહા હૈ 'તથા ન કાર્યમ્' તો ફિર 'કથં કાર્યમ્?' "તદૈવ સાધન... જનયન્તી સ્વયમપિ પશ્યાત્ ફલરૂપતયા વ્રજસ્થાનામિવ પર્યવસ્યતિ ઈતિ." ઈસકી ટાંગ ખેંચકર લોકાર્થીમેં ભી લિયા જાય તો "વ્રજસ્થાનામિવ ઈવ પર્યવસ્યતિ" કા તો સવાલ નહીં રહા! ઈસલિયે વો નિષેધ જો હૈ વો ઉત્તમાધિકારીકે સેવા કરનેકે વિષયમેં હૈ, અર્થાત્ વહાં લગતા હૈ. યે જો હૈ ઈસકો લોકાર્થીતક ભી અગર નીચા ઉતાર દિયા જાય; ઈસ સેવા કરનેવાલેકો, તો ભી ઉસકો સંસાર દુઃખકી નિવૃત્તિરૂપ "લોકો નશ્યતિ સર્વથા."

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કેવલ દેવલક સુધી નહીં ઉતારવો જોઈએ-એમનો અભિપ્રેત અર્થ એ છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - બસ, બિલકુલ સત્ય. ધન્યવાદ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કેમકે મોટેભાગે આજે દેવલક જ ચાલી રહ્યું છે, એટલે થોડું પ્રિકોશનરી રહેવું જોઈએ!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - વો અલગ બાત હૈ, પર ઉપધર્મ-દેવલકત્વાદિ ઈત્યાદિ જો બતાયા ગયા હૈ નિષિદ્ધમ્, જો નિષિદ્ધમ્ ગિનાયા ગયા હૈ પુરુષોત્તમજીકી ટીકામ્, ઉનકો છોડકર અનિષિદ્ધ જો હૈ ઈસકો ખેંચ લિયા જાયેગા અગર, તો ભી ઈસકો, ભલે રાજસત્વ તો હોગા હી ઉસમ્, તો ભી ઉસકો સંસારનિવૃત્તિરૂપ આગે બતાયા જાનેવાલા અવાન્તરકલ તો હૈ હી!

ગો.શ્રીશરદ્દબાવા - મેરા પ્રશ્ન ઈસમ્ મેં ઔર સ્પષ્ટ કરું, કિ કોઈ ભી નિષેધવાક્યકા, મેરી સમજમ્, યે હી પ્રયોજન હોતા હૈ કિ વ્યક્તિકો કોઈ ભી અનિષ્ટરૂપ કાર્યસે નિવૃત્ત કરના. ઔર જબ રાજસત્વકો યદિ અનિષ્ટપ્રસંજન નહીં માનતે હૈં તો રાજસત્વકા મતલબ ક્યા હોગા?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઈસમ્ મેરા યે ઉત્તર હૈ કિ યે જો આપને કલા કે નિષેધ તો હંમેશા સબ તરહસે રોકનેકેલિયે હી હોતા હૈ-એસા મેં નહીં માનતા. અધિકારીભેદસે નિષેધ હોતા હૈ. અપન જૈસે કહતે હૈં કે, ભઈ આ કર્યુ? “અરે ઓલા ફલાણાએ કર્યુ એટલે મેં કર્યુ.” “ઈ ભલે કરે પણ તારે ન કરાય એમ.” ઉસને કિયા, તૈને ક્યોં કિયા? તુજે નહીં કરના ચાહિયે.

ગો.શ્રીશરદ્દબાવા - નહીં. વૈસે શ્રીપુરુષોત્તમજી યહાં કોઈ અધિકારીકા સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરતે નહીં હૈ.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં. અધિકારીકા સ્પષ્ટ નિર્દેશ ઈસલિયે કોઈ આવશ્યક નહીં હૈ કે આગે આપને ફલ સ્પષ્ટ કર દિયા હૈ, કે “તદૈવ સાધનરૂપાં માનસીં સેવાં જનયન્તી સ્વયમપિ પશ્ચાત્ ફલરૂપતયા વ્રજસ્થાનામિવ પર્યવસ્યતીતિ.” તો સ્વતઃ વો ફલસે સ્પષ્ટ હી હો ગયા, કે યે માનસી સિદ્ધ જિસકો હો વો ઉત્તમાધિકારીકી ચર્ચા યહાં ચલ રહી હૈ. ઈસકે બાદ મંદ-મધ્યમકી ચર્ચા ‘એતાદશ’ સે આઈ. અન્યથા મંદ-મધ્યમકી ચર્ચાકી જરૂરત ભી નહીં. વો ‘એતાદશ’ સે પ્રાપ્ત હુઈ. તો કલા કે “સંસારદુઃખસ્ય નિવૃત્તિઃ બ્રહ્મબોધનમ્.” તો લોક નષ્ટ હો જાયેગા તો સંસારદુઃખકી નિવૃત્તિ તો હૈ હી ઉસકો, હોગી હી! અબ લોક હી સમાપ્ત હો ગયા તો ઉસ... ઔર ભગવત્સેવા કરેગા તો ચાહે કોઈ ભી કરેગા તો; અતિજઘન્ય મેં કહું આપકો, ઠેઠ તક નીચા માન લેં-તો ભી મુજે મંજૂર હૈ. પર ઉસકો “સર્વથા માર્ગબલિષ્કૃત યદ્ વા ભગવચ્છાસ્ત્રબલિષ્કૃત;” ક્યોંકિ “અપિ ચેદ્ સુદુરાચારો ભજતે માં અનન્યભાક્.” જહાં હૈ, “કૌન્તેય

प्रतिजानीहिए...”

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - सेवामें कोई शराबका निवेदन करे तो “अपि येद् सुदुराचारो...”

वो सेवा कलवायेगी की नहीं; भोग धरे तो?

गो.श्रीहरिरायञ्ज - ये प्रश्न, आयोजक मलोदय...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - ठसलिये...

उद्घोषक - स्पष्टीकरण आप जरा दीजिये.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - मैं स्पष्टीकरण देता हूँ अपने प्रश्नका, के ठसलिये, क्योंकि जे निषिद्ध है वो भी किया जा रहा है.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - निषिद्ध कहां आया?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - निषिद्ध ठस तरहसे, के देवलकत्वेन निषिद्ध है दूसरेका पैसा लेना. वो देवलकत्वापादक है.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - नहीं.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - तो जब देवलकत्वापादक है-वो आपने मान्य किया.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - नहीं. मैंने नहीं किया. ये बूढ़ आप भोल रहे हैं; क्षमा करेंगे. मैंने ये किया है के लोकार्थी; ये जे लोकार्थीहैं-पैसा लेके सेवा करता है!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - हां. वो पैसा लेके सेवा करता है. तो पैसा लेता है तो देवलक हुआ या नहीं हुआ? उपधर्म हुआ के नहीं हुआ? और निषिद्ध कोई भी प्रकारसे सेवा करता है तो यदि वो सेवा ही है और “न हि कल्याणकृत् कश्चिद् दुर्गतिं तात गच्छति;” तो सेवामें कोई मंदिरा अर्पण करे तो ‘कल्याणकृत कश्चिद्’... क्योंकि मंदिरा भी उसने समर्पण

तो की! ठस अर्थमें मैं कह रहा हूँ-निषिद्ध प्रकारसे सेवा करनेपे.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - नहीं, ये निषिद्धप्रकारसे नहीं कर रहा है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - निषिद्ध तो देवलकत्वसे प्राप्त ही हो गया, क्योंकि नहीं तो तनुजका और देवलकका अंतर स्पष्ट करें आप.

गो.श्रीहरिरायञ्ज - वो जे है केवल वो अपने पैसे कमाके धंधा करनेकेलिये या कोई ठस कार्यकेलिये नहीं कर रहा; वो केवल लोकार्थीहै. लोक उसका चले...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - नहीं-नहीं. मैं लोकार्थीकी नहीं बात कर रहा हूँ, जिसका...

गो.श्रीहरिरायञ्ज - नहीं, ये तो उसको लोकार्थीमें भी ले लिया जाय तो. आया न ध्यानमें?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - नहीं. मैं तो निषेधकोटिके लोकार्थीकी चर्चा कर रहा हूँ. उससे तनुजसेवाकर्ताको विन्न कैसे करना?

गो.श्रीहरिरायञ्ज - देजो, ये निषेधकोटिकी...

गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज - उनमें विभेदक क्या है-बस ये मैं पूछना चाहता हूँ.

गो.श्रीहरिरायञ्च - ये निषेध्यकोटिके लोकार्थिभिं आता ही नलीं है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - हां; ये स्पष्ट करें.

गो.श्रीहरिरायञ्च - ये थोडी गलतइलमी हो रली थी. ये निषेध्यकोटिके लोकार्थितक नलीं. मैंने जो कला था उसकी टांग भींचकर उसको अनिषेध्यकोटि तक ही लाया जा सकता है; उससे आगे नलीं.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - कोई कारण?

गो.श्रीहरिरायञ्च - उससे आगे... कारण तो ये ही है कि ये दृष्टिये-वो लोकार्थिवाला.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - विभाजकधर्म क्या दोनोंका? तनुज्ञासेवा करनेवालेका क्या विभाजकधर्म है जिससे देवलकसे वो उसे भिन्न करता है? मेरा प्रश्न ये है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - मानेकेवल तनुज्ञावालेका? अतारलाहुं अभी.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - वो पुरुषोत्तमञ्चकी उद्भूत पंक्तिमें देवलकत्व आपने मान्य किया था. पुष्टिमागमें भी देवलकत्व होता है.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नलीं वो तो पुष्टिमागमें देवलकत्व संभव है ये मैंने नलीं कला था आपको.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - अवलंदविल्ला...

गो.श्रीहरिरायञ्च - गलत हो रहा है. मैंने कला-मागमें ही नलीं है स्वीकार. आपको याद होगा. 'अनिषिद्धप्रकारेण.' वो आप प्रसंग निकालिये. तो ये गलतइलमी लुई है. "लाभपूणार्थयत्नस्य उपधर्मत्व-देवलकत्वादिसंपादकत्वात् तद् व्यतिरिक्तेन"- यलीं से उसको हटा दिया गया है. तो थोडी गलतइलमी हो गई. "लाभपूण... रिक्तेन;" हो गया अवग अब उससे? अब "अनिषिद्धप्रकारेण औलिकं मे भवतु". माने औलिक लोक जो है वो मेरा हो-पैसा मिले, जाना-पीना मिले, आलवअर्थोंकी शाही हो जाय, ब्याह हो जाये, काम होता रहे, पेट भरता रहे!

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मेरा प्रश्न ये है के वो ये जो है के 'लाभपूण... सम्पादकत्वात्;' यलं 'लाभपूण...त्वात्' जो हेतु श्रीपुरुषोत्तमञ्चने दिया उससे पुष्टिमागमें भी देवलक हो सकता है या नलीं? शायद मेरी भ्रमण हो; मुझे ऐसा प्रतीत हुआ-उस वक्त आपने ये स्वीकार किया था कि देवलक हो सकता है पुष्टिमागमें.

गो.श्रीहरिरायञ्च - नलीं. पुष्टिमागमें हो सकता है या नलीं हो सकता है-कि उस अजत अर्था नलीं चली थी. यलं सिई ईतनी ही आत थीके उसको आप पुष्टिमागमें स्वीकार करते हैं या नलीं? माने ये लाभपूणार्थयत्नवाला भक्त पुष्टिमागमें हो सकता है ऐसा आप स्वीकार करते हैं? मैं उसको पुष्टिमागमें नलीं मानता.

उद्घोषक- नलीं. जलं तक मेरी स्मृतिका प्रश्न है, ये जो अर्था चली उसके अंदर ये आत गो.श्रीश्याममनोहरञ्चने भी स्पष्ट की थी कि यदि प्राणप्रतिष्ठा नलीं की गई हो और पुष्ट करके जो स्वर्णकी सेवा की जाती है उसमें भी यदि ईस प्रकारका व्यवहार हो तो

देववक्तृत्व संपादित होता है या नहीं? तब आपने इस बातका समर्थन किया था कि अगर पुष्टस्वप्नके अंदर भी इस प्रकारका व्यवहार हो...

गो.श्रीहरिरायजी - नहीं. यदि ऐसा वो किया जाय तो वो मार्गमें स्वीकार है या नहीं-ये बात नहीं हुई थी. मैंने ये कहा था कि उसको मार्गसे बाहर माना जाय. मैं उसको नहीं मानता. और ये यहां भी स्पष्ट है, लाभपूर्णाथयत्नका “उपधर्मत्व-देववक्तृत्वादि-संपादकत्वात् तद् व्यतिरिक्तेन अनिष्टधर्मप्रकारेण अलिकं मे भवतु.” तो ये जो ‘वित्तं वेतनत्वेन दत्त्वा’ वाला है; ये “अनिष्टधर्मप्रकारेण अलिकं मे भवतु;” मैंने ऐसा मान रखा है, ये वो उपरवाला नहीं है; लाभपूर्णाथयत्नवाला नहीं है वो. और निष्कर्षमें नहीं है. इसीविये...

गो.श्रीश्याममनोहरजी - मेरी तो पूर्णतया स्मृति ऐसी है कि आपने...

गो.श्रीहरिरायजी - नहीं. तो वो गलतफहमी होगी. या मेरी भूल हो सकती है. ऐसा नहीं है. मैंने कभी लाभपूर्णाथयत्नवाला और देववक्तृत्वसंपादक उपधर्मत्व जिसमें आया है, उसको मैं कभी भी इसमें... पुष्टिमार्गमें मैंने तो... वो नहीं करता-सीधी बात है.

गो.श्रीश्याममनोहरजी - (अंक श्रोतामलानुभावसे) विभित, विभित.

गो.श्रीहरिरायजी - (पत्र पढा) “यह शास्त्रार्थ है तो मध्यस्थ कौन है? यदि शास्त्रत्रयार्थ है तो अध्यक्ष कौन है?” (आयोजकोंसे) ये तो आप...

उद्घोषक - वैसे हमने इस बातकी स्पष्टता की थी के; आप (गो.श्रीवल्लभरायजी) जो विवंबसे पधारें इस कारणसे आपको ये ज्ञात नहीं है... नहीं. आप विवंबसे पधारें इस कारणसे आपको ये इस विषयका जो स्पष्टीकरण है वो आपको ज्ञात नहीं है. और अभी हमारे पास बल्लोत ही कम समय रह गया है.

गो.श्रीहरिरायजी - ये बात सही है. ये हुआ था. तब मैंने विरोध किया था शुरुमें, के लई, ऐसे नहीं होना चाहिये. लेकिन मुझे वो टोपी पलना दी गई है. मैंने पलन ली है! अब आप क्यों चिंता कर रहे हैं?!

गो.श्रीवल्लभरायजी - न्यायसंगत नहीं है.

गो.श्रीहरिरायजी - अन्याय ही सही! इस कवियुगमें तो संभावना यही है! मुझे मंजूर है. मैंने टोपी पलन ली है. आपने पलनाई है, मैंने पलन ली है.

उद्घोषक - श्रीहरिरायजीने इसको मान्य किया है तो मैं समजता हूँ कि...

गो.श्रीश्याममनोहरजी - मिया-बीबीराज तो क्या करेगा काज!

गो.श्रीहरिरायजी - क्या करुं? मुझे जबरन टोपी पलनाई गई है, मैंने पलन ली है.

उद्घोषक - अब मैं समजता हूँ के आप संक्षेपमें दोनों मलानुभाव अपना-अपना मत स्पष्ट करके और दूसरे विषयमें...

गो.श्रीहरिरायजी - मेरा मत स्पष्ट है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - मुझे नहीं लगता है कि अब दूसरे विषयकेलिये...

गो.श्रीहरिरायञ्च : के लाभपूजार्थयत्नका “उपधर्मत्वदेवकत्वादिसंपादकत्वात् अनिषिद्धोपायेन” ... वो लोकार्थीहैं. और उस लोकार्थीतक मैं स्पष्ट कह रहा हूँ-ये जो है “वित्तं वेतनत्वेन दत्त्वा” ये-ये वलां तक अगर इसको पकड़के भींच लिया जाय तो ये जाता है-मेरी दृष्टिसे. वो वलां नहीं, उसमें नहीं, लाभपूजार्थवालोंमें नहीं. वलां “तद् व्यतिरिक्तेन अनिषिद्धेन उपायेन”... और ये निषेध जो है वो सिर्फ उत्तमाधिकारीको तो ऐसा नहीं ही करना चाहिये, क्योंकि उनको तो मिलनेवाला है- “व्रजस्थानामिव पर्यवस्यति”... सही है, ये आपकी बात सही है. “चेतस्तत्प्रवणुं सेवा” ये स्वरूप सेवाका यही है. चूंकि के इसमें चेतस्तत्प्रवणुत्व नहीं होता इसीलिये उसको मानसी सिद्ध नहीं होती और उत्तमइव नहीं मिलता. यही कारण है के चेतसूका तत्प्रवणुत्व राजसत्व हो जानेसे नहीं हो पाता; क्योंकि उसकी लोकमें मति रहती है, चित्त उसका लोकमें लगा हुआ रहता है. इसलिये वो सेवा करता है तो वो दो प्रकारका बता दिया गया है, के उसका भगवान् अंगीकार करते भी हैं और नहीं भी करते हैं. तो करते हैं सेवा ‘अंगीकारात् प्रभोः’ तो भी ठीक है. नहीं करते तो “कृतभजनवैय्यर्थ्यसंभवात्” वो अगले जन्ममें करेगा.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - भजन किया हो तो वैय्यर्थ्य न हो; पर भजन ही सिद्ध न हो रहा हो तो “कृतभजनवैय्यर्थ्यसंभवात्” कहांसे होगा? और स्वरूपलक्षणमें वो साधक नहीं है, इवलमुभवलक्षणमें साधक नहीं है. फिर न जाने किसका साधक है! फिर निषिद्ध और प्रतीत हो रहा है! और...

गो.श्रीहरिरायञ्च - निषिद्ध तो उत्तमाधिकारीकेलिये है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - उत्तमाधिकारी... देवक और तनुजसेवाका प्रभेद क्या है? अभी तक मेरी समझमें नहीं आया. इस स्थितिमें...

गो.श्रीहरिरायञ्च - देवक तो अवग ही है.

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - नहीं, उसका प्रभेद क्या? कौनसा धर्म दोनोंको भेद; दोनोंके बीचमें भेदकधर्मक्या है?

गो.श्रीहरिरायञ्च - किसके बीचमें?

गो.श्रीश्याममनोहरञ्च - कैसा हो तो देवक कला जाय और कैसा हो तो तनुजसेवाकर्ता कला जाय?

गो.श्रीहरिरायञ्च - लाभपूजार्थयत्न यदि हो तो उपधर्मत्व और देवकत्वादि आता है. यदि लाभपूजार्थयत्न नहीं है तो उपधर्मत्वदेवकत्वादि नहीं होगा. केवल वृत्ति कर रहा है. पैसा लेके कर रहा है तो लोकार्थीहूआ “औलिकं मे भवतु ईति.” तो ईतना ही हुआ कि मेरा औलिक हो जाय.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો પૈસા ભી લે રહા હૈ ઓર પૈસા લેનેકા યત્ન ભી નહીં હૈ! અયત્ન પૈસા લે રહા હૈ-ઐસા કુછ મતલબ નિકલ રહા હૈ!

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં. ઐસા હૈ-જો કોઈ વૃત્તિકેલિયે કુછ લેતા હૈ યદ્ વા કોઈ નોકરી કરકે ઉસકા કુછ પગાર-વેતન પ્રાપ્ત કરતા હૈ તો વો લાભ થોડી હુઆ! વો તો બેચારા કાર્ય કરતા હૈ ઓર...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અચ્છા, લાભ માને પ્રોફિટકે અર્થમેં?

ગો.શ્રીહરિરાયજી - હાં. આપ જિસ ભી અર્થમેં લે લે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, માને...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - માને કે વેતનત્વ જો ગ્રહણ કરતા હૈ; મતલબ કુછ કામ કરકે જો પૈસા લિયા જાતા હૈ, કુછ કરકે લિયા જાતા હૈ ઉસકે બદલેમેં. મેં એક સામાન્ય કલ રહા હું ચર્ચા. મેંને આપકા એક કામ ક્રિયા યા નોકરી કી ઓર આપકે પાસસે પૈસા લિયા તો યે મેરા લાભપૂજાર્થકેલિયે તો યત્ન નહીં હુઆ. યે તો મેં... વૃત્યર્થ હુઆ માત્ર!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - “વિત્તાર્થીવિત્સરત્રયમ્સ વૈ દેવલકો નામ.”

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નહીં, વો યે ગલત જગલ જાએગા! વૃત્યર્થનહીં હૈ, વિત્તાર્થિહૈ વહાં. પૈસાકા વહાં મતલબ નહીં હોતા, ઉસકો અપની વૃત્તિસે મતલબ હોતા હૈ. જરા આપ અગર ધ્યાન દેકે સુને. આપ અગર... મતલબ પોઝિટિવ લેકર તો ઠીક હૈ; અર્થાત્ વૃત્યર્થ જો હૈ. વૃત્યર્થિહૈ વો બેચારા, વિત્તાર્થિનહીં હૈ વો. યે જો હૈ ‘ઐલિકં મે ભવતુ’.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - શ્રીહરિરાયજીનો તાત્પર્ય એવો લાગે છે-કોઈકે જે માણસ સેવા કરવામાટે પારકા પૈસા લઈ રહ્યો છે. તે પોતાની આજીવિકા માટે નથી લઈ રહ્યો.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ‘વેતનત્વેન’ સ્પષ્ટ કરીયે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પોતાના પરિશ્રમનો એક્સચેન્જ કરી રહ્યો છે; ભલે એને કોઈ લાભ નથી મળી રહ્યો પરિશ્રમથી, જો હું કાંઈ ખોટી રજૂઆત ન કરતો હોઉં તો, તો એ પરિશ્રમ આપી રહ્યો છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઓર ખુદકી વૃત્તિ ચલા રહા હૈ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અને એનાથી આજીવિકા ચલાવી રહ્યો છે. તેથી એ કોઈ લાભ એને મલતો નથી. તેથી એ લાભપૂજાર્થયત્ન ન કરવાથી એનો એ ઉપધર્મ નથી.

ગો.શ્રીહરિરાયજી - નથી. વો લોકાર્થી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અને દેવલકની જે પરિભાષા કરવામાં આવી, કે જે આજીવિકા માટે દેવપૂજન કરતો હોય તે એટલા માટે નથી કે આજીવિકા પણ એ નથી કરી રહ્યો. ખાલી પૈસા લઈ જ રહ્યો છે, એનાથી જીવતો નથી; પ્રસાદ-બસાદ નથી ખાતો એને એ તનુજાસેવા કરવાના રૂપમાં. એવું કાંઈક...

ગો.શ્રીહરિરાયજી - ઐસા મેરા માનના હૈ. મેંને અપના મત રખ દિયા હૈ.

उद्घोषक—अब हम एक तत्काल निर्णयिके अनुच्छेदके अंतर्गत एक निर्णय ले रहे हैं, के आज़की ज़े चर्चाअभी तक लई वो अभी तक अनिर्णीत ली है. और दोनों पक्ष अभी तक कोई स्पष्ट मतलबेद कया है; न श्रीहरिरायज्ज प्रकट कर पायें हैं. ईस कारणसे आज़की सभाका आधिकारिक तौरपे हम यहाँ विसर्जन करते हैं.

दूसरी बात, कि हमने सभाके आरंभमें कलकी ज़े घटना लुई थी अंतर्दर्थ ज़े स्पष्टीकरण गो.श्रीश्याममनोहरज्जने हमसे मांगा था और उन्हींने ये बातकी ली स्पष्टता की थी कि मैं ईस नियमावलीका लंग करना नहीं चालता. अतः सभासमापनके बाद वे अपना स्पष्टीकरण देंगे. सो हमने यहाँ सभाकी आधिकारिक तौरपे विसर्जनकी घोषणा कर रहे हैं.

अब गो.श्रीश्याममनोहरज्जसे हमारा ये निवेदन है कि हमको चर्चाको आगे बढ़ानेके लिये, गो.श्रीश्याममनोहरज्ज एवं श्रीहरिरायज्जकी चर्चाको आगे बढ़ानेके लिये, कल यल लोल हमको प्राप्त है और कलका दिन हम ईसको और बढ़ा रहे हैं. सो सबलोग ईस बातको ध्यान दें...

ज्ज लं... और अब एकबार फिरसे मैं ये निवेदन करुंगा कि जिस प्रकारसे श्रीहरिरायज्ज अपना पक्ष लूल गये! उसी प्रकार ज़ब उन्हींने कल कि, श्याममनोहरज्जसे कि, आप अपने पक्षकी; मेरा पक्ष कया था ये आप मुझे निर्देश करें. और उस स्थितिके अंदर एक तटस्थदृष्टिके देलते लुअे ज़े गो.श्रीश्याममनोहरज्जने उनका पक्ष था वो कल वो उनको मान्य लोना चालिये था. उसके बाद ली गो.श्रीश्याममनोहरज्जने ज़े पक्ष प्रस्तुत किया उसको एक बार मान्य करते लये दूसरी बार उन्हींने उसको मान्य किया—ईस बातका स्पष्टीकरण वे कल ली देंगे. और ज़े—ज़े पक्ष स्थापित लुअे हैं वो प्रथम उन पक्षोंकी स्पष्टता लो ज़नेके बाद चर्चा आगे बढ़ाई ज़य—ये हम दोनोंसे प्रार्थना करते हैं.

अब एक संवादस्थापकमंडलकी हैसियतसे अभी तक हम ये मंचपे हैं. अब हम हमारा स्थान यहाँसे छोड रहे हैं.

ये वैषणवजनता सब अपने ध्यानमें लें, कि अब ज़े गो.श्रीश्याममनोहरज्ज अपना स्पष्टीकरण देने ज़ा रहे हैं उस स्पष्टीकरणके साथसभाका और हम संवादस्थापकसदस्योंका कोई सम्बन्ध नहीं है. दूसरी बात, कि संवादस्थापकसदस्योंके उपर कुछ आरोप जैसे आये थे कि कलके कुछ अप्रत्याशित और अनपेक्षित घटनाके साथउनका ली कोई सम्बन्ध है. अंतर्दर्थ गो.श्रीव्रजप्रियज्ज, ज़े कल उद्घोषक थे, कुछ स्पष्टीकरण देना चालते हैं. सो वे ली ईसका स्पष्टीकरण दें उसके बाद हम एक श्रोताके रूपमें उपस्थित लोंगे; और ये सब सुज्जन अपनी नोंध लें. और जिस प्रकार

सत्माकी कार्यवालीके अंतमें आश्रयका पद हम गान करते हैं उसी प्रकार आज भी आश्रय पद गान करते जो भी कुछ आगेका कार्यक्रम चलेगा सो चलेगा.

गो.श्रीव्रजप्रियञ्ज : कल सत्मासमापनके समयमें जो अेक अप्रत्याशित घटना लुई है उसका हम संवादस्थापकमंडलकी ओरसे लार्डिक भेद अनुभव करते हैं! विचार्यविषय पर चर्चा कल समाप्त होनेके पश्चात् पू.श्रीकल्याणरायञ्ज मलोट्टयको हमने यहां आश्रयके पदगानकेलिये आमंत्रित किये थे, जो उनलोंने स्वीकारा उसे हमने हमारा सौभाग्य माना. उपरांत यहां पधारनेके पश्चात् उनसे हमने आशीर्वचनकेलिये निवेदन किया. हमारा तात्पर्य सिई ईतना ही था के प्रथम दिवसके दोनों सत्रोंमें आपश्री उपस्थित न रहकर दूसरे दिनके सत्रमें पधारें तो हमने ईसका ये सौभाग्य समञ्ज के प्रथम दिवस के सत्रके कार्यवालीको आपश्रीने औचित्य प्रदान करके ईस सत्तामें उपस्थित रहना उचित समञ्ज और आपश्री पधारें भी! ईसे हमने हमारा विशेष सौभाग्य समञ्ज. सिई ईसीके सन्दर्भमें हमने आपश्रीसे दो आशीर्वचन मांगे थे.

जब आपश्री यहां मंच पर पधारें. यद्यपि हमारे पासमें... तो विचार्य विषयके पक्षके महानुभावको बिराजमान करनेकेलिये दो कुर्सीकी व्यवस्था थी, और हम जो यहां सब उपस्थित हैं उनके बैठनेकी व्यवस्था थी. और जब आपश्री पधारें तो हमें उनकेलिये विशेष बिराजनेकी व्यवस्था भी करनी पडी. और जब आपश्री बिराजे और आपश्रीने अपना वक्तव्य प्रारंभ किया और उस वक्तव्यके दौरान आपश्रीने जो अपने विचार अभिव्यक्त किये वो नितान्त व्यक्तितगत धरातल पर थे. हमने यों सोचा के उस दिनकी चर्चाकी कार्यवाली समापनके पश्चात् अगर कोई सौलार्डपूर्णा संवाद स्थापित होने ज्ञ रहला हो तो ये हमारे मंडलका अेक अमीष्टसिद्धयर्थ कोई सुभट्ट प्रसंग रहेगा. अचानक आपश्री संवादस्थापनके हमारे समञ्जने के बीच विसंवादकी और पधार गये-ईसका हमें बडा ही भेद है. उपरांत वैयक्तिक धरातल पर पधारें- हमें भी उसका बलोट भेद है. सारी सत्ता संवेदनशील हो गई! ईस संवेदनाका हम सबको भेद है. और हम ईस भेदके निवारणकेलिये श्रीश्याममनोहरञ्जको भी निवेदन करते हैं के कल जो श्रीकल्याणरायञ्ज मलोट्टयने जहां अपना वक्तव्य दिया था उसके जुलासाके रूपमें आपश्री अपना वक्तव्य दें.

अेक और आपसे विनम्र सूचन है के कलकी सत्ताका समय ईसी स्थल पर टोपलर तीन बजे रहेगा. कलकी सत्ताका समय ईसी स्थल पर तीन बजे रहेगा. आपको स्मरण रहलें-कलकी सत्ताका समय तीन बजे निश्चित किया गया है.

उद्घोषक : सत्ताके क्कमके अनुसार आश्रयका 'दृढ ईन चरण' पद बोलके और साथमें ये भी निश्चय करके-श्रीमलप्रभुञ्ज जब तक ईस सत्तामें हम सब हैं उनका वरदलस्त अपने उपर रहे और अैसा ही सौलार्ड स्थापित करनेमें हमारी सलपयता करें.

શ્રીમહાપ્રભુજી અપને સબકે હૃદયકે અંદર બિરાજ રહે હૈં ઓર શ્રીમહાપ્રભુજી કભી ભી યે નહીં ચાહેંગે કિ ઉનકે પૌત્રકે બીચમેં કોઈ તરહકા વિસંવાદ કભી ભી હો.

“દૃઢ ઈન ચરણન કરો... ભરોસો દૃઢ ઈન ચરણન કરો.”

ચર્યાસમાપ્તિ

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ઓર વૈસે જિનકો જાના હો, જા સકતે હૈં; બૈઠના હો, બૈઠેં.

ગો.શ્રીવ્રજપ્રિયજી - બધા શાંતિ રાખો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી : “જયતિ શ્રીવલ્લભાર્યો... જયતિ.” યચ્ય મત્કૃતિવેવાંત...

આચાર્યચરણત્વિષઃ.” (ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજીકે સ્થલાભાવવશ મંચ પર બૈઠનેકી અનુમતિ માંગનેપે) આજ્ઞા. આપકી જૈસી ઈચ્છા. મેરેકુ કોઈ વિપ્રતિપત્તિ નહીં હૈ બિરાજો તો ઓર નહીં બિરાજો તો. બિરાજો-બિરાજો આપ આનંદસુ, બિરાજો. યહાં (મંચસન્મુખ નીચે) વૈસે શાયદ સ્થાનાભાવ ભી હો ગયો હોયગો! ઓર ભી સ્થાનાભાવકી કોઈ તકલીફ હોય ઓર બિરાજનો હોય યહાં તો બિરાજો કોઈ. વો ચાણક્યસ્મૃતિમેં... અચ્છા મારે ગુજરાતીમાં બોલવું. ચાણક્યસ્મૃતિમાં એક વચન આવ્યો “અનાયકા યથા નષ્ટા વિનષ્ટા બહુનાયકાઃ.” પણ સૌભાગ્યથી બહુનાયકા તો ન વિનષ્ટા એવું મને થોડોક મનઃપ્રત્યય થયો છે અને અનાયક હું ન વિનષ્ટ થાઉં એવી શ્રીઆચાર્યચરણ આપના (ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી) ઉપર કૃપા કરે! કાકાજી પધાર્યા છે તો એમને નાયકત્વેન વરણ કરવું કે નહીં કરવું મને... ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી-હું તો કેવલ સાક્ષી તરીકે... અચ્છા-અચ્છા, “સાક્ષી ચેતા કેવલં હિ ગુણસ્ય!” ભીષ્મપિતામહની માફક. શ્રીકલ્યાણરાયજીએ મને; આદેશ નહીં હોં, અનુમતિ આપી છે, આદેશ તો મેં જ લઈ લીધું છે, અનુમતિ એમણે આપી છે. તેનો હું હૃદયથી આભાર માનું. અને જે રીતે મેં પહેલાં સ્પષ્ટીકરણ કર્યું; (ગો.શ્રીવલ્લભરાયજીસુ) આપ કદાચ નહોતા પધાર્યા, “ફૂલોંકી ઋત હૈ ઠંડી હવાએ, અબ ઉનકી મરઝી વો આયે યા ન આયે.” તો આ સંવાદની આપણા વચ્ચે; બીજા કોઈ વચ્ચે જે કાંઈ થયું હોય, પણ શ્રીહરિરાયજી અને મારા વચ્ચે સંવાદ થયો. મને લાગે છે કે હરિરાયજી પણ કબૂલ કરશે કે વિવાદાત્મક સંવાદ યા સંવાદાત્મક વિવાદ-જે કાંઈ થયો તે. એમાં મને બહુ; રાજસતામસ કે તામસરાજસ એવો કોઈ પ્રભેદ હશે સૂક્ષ્મ. પણ બહુ લફડો હું નથી માનતો. તેમજ શ્રીકલ્યાણરાયજી અને મારા વચ્ચે પણ ‘સંગચ્છદ્વં સંવદદ્વમ્.’ તો ઓછામાં-ઓછું એટલું હું ચોક્કસ કહીશ કે અમે સાથે ચાલી શકીએ કે ન ચાલી શકીએ તત્કાલમાં, પણ એટલિસ્ટ સાથે બોલી શક્યા-એ મારા માટે ખરેખર એક લહાવો છે! અને જે કાંઈ એમના પ્રતિના મારા ભાવ છે, આ ત્રણે બંધુઓ માટે; મેં રજૂ કર્યા હતા એટલે પુનરાવૃત્તિ કે ચાટુકારિતા હું વ્યર્થ કરવા માંગતો નથી, ફરીથી ઉપસ્થિત થયા

તેથી. થોડાક લેટ પધાર્યા એની કમ્પ્લેઈન ચોક્કસ છે; પણ એ જેમ મને ભીંતિ લાગતી હતી તેમ કદાચ એમને પણ કોઈક હશે મનમાં ભીંતિ! એ બધી વાતોને જવા દઈએ.

ટુ ધ પોઈન્ટ આવવાનો હું પ્રયાસ કરું છું, કે સૌથી પહેલાં; મારા અને શ્રીકલ્યાણરાયજી વચ્ચે ઘણી વખતે ઘણી ચર્ચાઓ થતી'તી. અને જેને આપણે વિચારની આપ-લે કહીએ તેથી વધારે કોઈ રૂપ એણે ક્યારેય લીધો એવો મને ખ્યાલ નથી. સૌથી પહેલાં... (ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજીસે) થોડોક હું ઉપદ્રવ પણ કરતો રહું તો ચાલશે ને? હં. “ક્ષમા બડેનકો ચાલિયે છોટેનકો ઉત્પાત.” હં? ક્ષમા કરતા રહેજો આપ? અને આપે જે કહ્યું છે તે મુજબ ગાઈડલાઈન અનુસરીને ઉત્પાત કરીશ! બસ, બહુ-બહુ આભાર! તો સૌથી પહેલાં થોડીક-થોડીક ચર્ચા ચાલતી રહેતી'તી અમારે વચ્ચે, કે ષષ્ટનિધિ કોણ? અને એક વખત એવું થયું'તું ખરેખર મારા ઘરમાં કે આ બન્ને ભાઈ પધાર્યા અને એક બેગ બંધ કરીને લાવ્યા, બ્રીફકેસ અને બન્ને મારી સામે ડિસ્કસ કરતા'તા કે બ્રહ્માસ્ત્ર છોડી દઈએ કે ન છોડી દઈએ?! મેં કહ્યું-માર્યા! પાછું કઈ શું છૂટવાનું છે બ્રહ્માસ્ત્ર? ઘોર સરુપેન્સમાં હતો કે શું બ્રહ્માસ્ત્ર છૂટશે! અને પછી એમાંથી મારા દાદીજીનો પત્ર નિકાલીને કલ્યાણરાયજીએ મને દેખાડ્યો, કે આપ માનો છો કે નહીં? કે અમારા દાદીજી શ્રીબાલકૃષ્ણલાલજીને ષષ્ટનિધિ માને છે એવી કંઈક સંમતિનો પત્ર હતો અને મને લાગે છે તે દિવસે પહેલી વખત મેં આ વાત કીધી કલ્યાણરાયજીને. કદાચ વિસ્મૃતિ હશે મારી, પણ ષષ્ટનિધિની વાત હતી; તે વખતે ષષ્ટગૃહ સુધી નહોતી પહોંચી અને પીઠની તો તે વખતે ધાંધલ થઈ જ નહોતી. એ તો ષોડશગ્રન્થપછીનો ઉપદ્રવ છે. જેટલી મારી સ્મૃતિ કામ, સાથઆપી રહી છે. મને એ ઓકેઝન પણ યાદ છે બરાબર, કાંકરોલીવાળા શ્રીવ્રજભૂષણલાલજી મહારાજ લીલા પધાર્યા ત્યારે દ્રાવણના ઘાટમાં ભેગા થયા ત્યારે પછી પીઠ થઈ! કોણ ષષ્ટ, કઈ-એ ગણના શરૂ થઈ'તી. ને પછી ષષ્ટપીઠ હોવી જોઈએ... પણ તે વખતે શ્રીકલ્યાણરાયજીએ મને એક વાત કહી કે ષષ્ટનિધિ માટે આપના દાદીજીનો આ ઉલ્લેખ છે. અને મેં એમને કહ્યું'તું કે હું મારા દાદીજીની ચોક્કસ વાત માનું પણ મારા દાદીજી આપના ઘરના લાલી છે! તો આપના ઘરના લાલીની વાત હું ન યે માનું એ સંભવ છે! અને કલ્યાણરાયજીએ મને તે દિવસે બહુ આનંદથી કહ્યું કે અરે! આમાંથી આપ છટકી ગયા! મેં કીધું-આપે બ્રહ્માસ્ત્ર પ્રયોગ ખોટા વ્યક્તિ ઉપર કરી દીધો! “પ્રયુક્તમપ્યસ્ત્રમિતો વૃથા સ્યાત્” જેવું કાંઈક થયું! તે-તે દિવસે કોઈ વૈમનસ્ય નહોતું, જ્યાં સુધી મને ખ્યાલ છે.

એના પછી અમે પૂનામાં કોઈક વિવાલમાં; ભરતબાવા કે અજયબાવા ના વિવાલમાં ભેગા થયા. હવે મારી સ્મૃતિ અને એમની સ્મૃતિ જુદી-જુદી વાત કહી રહી છે, પણ મને જે યાદ છે તે હું મારી રીતે રજૂઆત કરું છું, કે અમે સાથે જમતા'તા ને ઓર્થિતા

કલ્યાણરાયજીએ કહ્યું કે મને આપની સાથે આ વિષયમાં ચર્ચા કરવી છે. મેં કીધું કે ચોકકસ ચર્ચા કરશું. ને શ્રીકલ્યાણરાયજીએ મને કહ્યું કે આપને ચુપચાપ મારું વચન સાંભળવું પડશે! મેં કીધું-એ ય સાંભળીશ. અને મને; ખોટી કદાચ હોઈ શકે, કેમકે સ્મૃતિનો હું કોઈ દિવસે દાવો કરતો નથી, પણ જે સ્મૃતિ, યાદ આવે છે તે રીતે મેં કહ્યું કે ચાલો કરીશું. ને અમે બેઠકમાં જઈને ચર્ચા શરૂ કરી, ને લગભગ એક-દોઢ કલાક; તે રાતના એક-દોઢ વાગ્યા'તા-ત્યાં સુધી કલ્યાણરાયજીએ પુષ્કલ ધુંવાધાર... અને કાંકરોલીવાળા વાગીશબાવા કે દ્વારકેશબાવામાંથી ભી કોઈ એક; વાગીશબાવા બિરાજેલા હતા. અને બહુ જબરદસ્ત પ્રમાણોથી; જેવી રીતે શ્રીહરિરાયજી પોતાનો પૂર્વપક્ષ પ્રસ્તુત કરે છે તેવી રીતે, પ્રસ્તુત કર્યું એમણે! કે આ પ્રમાણથી ષષ્ઠ છે... અને પછી... પણ ષષ્ઠ કરતાં જે એમની પાસે તે દિવસે પ્રમાણોની રજૂઆત હતી તેમાં એ વાત મુખ્ય હતી, કે કાંકરોલીના ઘરે કેવી રીતે આ બધી છલના ઉભી કરી છે અને તેને કારણે આ વિવાદ ઉભો થયો છે. અને પછી મારાથી એમ બોલાઈ ગયું; કેમકે વાગીશબાવા બિરાજેલા હતા, કે છલના કરીને પચાવી પાડેલા ઠાકુરજી શ્રીબાલકૃષ્ણલાલ અને એમના વારસદાર આપલોકો છો; તે છલનાથી પચાવી પાડેલા વારસદારના વંશજો એ સ્વરૂપ એમની માથે બિરાજે છે તે કેવી રીતે કહી શકો? નહીં તો હું ચોરી જાઉં આપના ઠાકુરજી તો હું ષષ્ઠપીઠાધીશ થાઉં કે નહીં? તે આપને તે દિવસે અતિશય માહું લાગી ગયું, ને આપે મને કહ્યું-મારું હૃદય બહુ દુઃખી છે, ને હું એ વિષયની ચર્ચા કરવા નથી માંગતો. મેં કીધું-નથી કરવી તો કાંઈ વાંધો નહીં! પણ તે દિવસે, મને ખ્યાલ છે કે, મેં આપના હૃદયને પહેલો આઘાત પહોંચાવ્યો હતો. અને તે દિવસથી પછી હું સશંકિત થયો. છતાંય એ ચર્ચાએ એટલો વિકરાલરૂપ તે વખતે નહોતો લીધો. કદાચ વિવાદના બોલાણા આપણી વચ્ચે થયા હશે, પણ અબોલા નહોતા થયા ત્યાં સુધી.

અને જુનાગઢના કેસમાં જ્યારે પુષ્ટિમાર્ગ હાર્યો. અમે ત્યાં ગયા'તા સિદ્ધાન્તને પ્રસ્તુત કરવા. અને તે વખતે ઘણા લોકોને લાગતું'તું કે કદાચ જુનાગઢમાં મને કાંઈ ગોદ જવામાં ઈન્ટરેસ્ટ હશે, કે એવું કાંઈક હશે! હું ગોદ જઈને કરું શું? મારે કોઈ આગળ-પાછળ નહીં હવે, હું જઈને કરું ત્યાં શું! ભભ્ભા મને બોલાવતા'તા, કે કોઈક સારો મને એવો બોલક ગોતી આપ. અને આ બધી વાતો છે... મારે શા માટે ખુલાસો કરવો પડે છે, કેમકે બધી પર્સનલ વાતો તે વખતે થઈ ગઈ'તી. અને તે દિવસે મને; ભભ્ભાને મેં કહ્યું હતું કે સૌથી વધારે યોગ્ય બાલક મારી નિગાહમાં કોઈ હોય તો શ્રીકલ્યાણરાયજી છે અને આપ એમને ગોદ લો. અને હું ભૂલતો નહીં હોઉં તો તે પ્રસંગમાં એક-બે વખત કલ્યાણરાયજી ત્યાં પધાર્યા હતા. પણ કોઈ કારણસર એ ગોદવિધિ સંપૂર્ણ ન થઈ, ને કલ્યાણરાયજીએ ના પાડી કે મારે ત્યાં નથી જવાનું. હેતુ

કાંઈક જુદો હતો; એની ચર્ચા કરવાથી કાંઈ તાત્પર્ય નથી પ્રસક્તમાં. પછી સેકન્ડ ઓપ્શન એમણે મારાથી માંગ્યો. તો મેં તે વખતે ભભભાને કહ્યું, કે જામનગરમાંથી કોઈ પણ બાલકને ગોદ લઈ લો તો બહુ સારું રહેશે. ભભભાએ મને પુરુષોત્તમલાલજી કાકાજીની ચિટ્ઠી દેખાડી દીધીકે કોઈને ગોદ ન લેવાનું. તે મારે પતિની આજ્ઞા માનવી કે શું કરવું? મેં કીધું-એ આપનો વિષય, હું ન જાણું. પછી મને કાકાજીનો વિચાર આવ્યો, કે શા માટે કાકાજીને ત્યાં પ્રપોઝ ન કરું? તે મેં કાકાજીનું નામ પ્રપોઝ કર્યું. અને એ રીતે કાંઈક-કાંઈક થયું. આ વાત હું એટલા માટે નથી કહેતો કે જુનાગઢનો ઝઘડો એડિશનલ ઉપાડવા માંગુ છું આમાં, પણ જસ્ટ કલ્યાણરાયજીને મન:પ્રત્યય કરાવવા માટે, કે ફર્સ્ટ પ્રેફરન્સ... આ તો અમે એક જ પરિવારના છીએ પિતૃદિશાથી; અને કલ્યાણરાયજીને મારું પણ એમ તો એક જ પરિવારના છે, કેમકે મારા ફોઈના છોકરા છે. આ (ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી) પિતરાઈ જ છે. તો તે છતાંય મેં એમને ફર્સ્ટ પ્રેફરન્સ આપ્યો. જો થોડો પણ મને એવો ભાવ હોત તો હું કાકાજી માટે એવો આગ્રહ રાખ્યો હોત કે કોઈ ચાંપાસનીના ઘરથી હોવો જોઈએ, જો જામનગર નહીં તો. પણ કાકાજી મને થઈ ઓપ્શન તરીકે... આપ માહું નહીં લગાડતા હોં. ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી-નહીં-નહીં. થઈ ઓપ્શન તરીકે મારી નિગાહમાં આવ્યા. તે હું જસ્ટ એટલા માટે કહેવા માંગું છું કે કલ્યાણરાયજી પ્રત્યે મારો કેટલો અહોભાવ હતો!

તે છતાંય જુનાગઢ કેસમાં સિદ્ધાન્તની રજૂઆત કરવી હતી; અને તે વખતે મારી સામે પ્રશ્ન એ હતો કે કોર્ટ સિદ્ધાન્તને અમારાથી એટલા માટે સાંભળવા તૈયાર નહોતી થતી કે અમે પાર્ટી નહોતા. જુનાગઢનો જે કેસ લડાઈ રહ્યો હતો તે લોકો લડનારા, જે ભભભાના પ્રતિનિધિ હતા, એ લોકોએ થૂ આઉટ કોર્ટમાં એક જ ચર્ચા કરી, કે બે કરોડની ભૂમિમાં છે ને બે કરોડની ભૂમિ પ્રાઈવેટ હોવી જોઈએ! જજ એવો ગભરાઈ ગયો! ને એવા-એવા અસંગત વિધાનો થયા કે તપેલીના ઠાકુરજી કોણ? તો એમણે કહ્યું-ખાવાની પાત્રમાં જે ઠાકુરજીને મુકવામાં આવે તે તપેલીના ઠાકુરજી! પાલનાનો મનોરથશું? એટલે જે સ્ત્રીઓને છોકરો નથી થતો એમને પાલનાનો મનોરથથાય છે! પછી જજે પુછ્યું કે તો કરે શું પછી પાલનાનો મનોરથથાય તો? “બાલકોને સોનાના પાલના આપી દેશે!” એટલે જજ ગભરાઈ ગયો કે તો-તો પબ્લિક કરોને આને; કોણ ભાંજગડમાં પડે ખોટી! અને હું વારેઘડીએ ઉભો થઈને હલ્લા મચાવતો હતો કે આ બધી ખોટી રજૂઆત થઈ રહી છે, થોડુંક મારું સાંભળો. અને જજ મને કહેતો હતો-બેસી જાઓ. તમે પાર્ટીનથી. તે વખતે ઓલ ઓવર વર્લ્ડથી ૨૭ કેન્દ્રથી અમે; આત્મપ્રશંસારૂપે નથી કહેતો, ઘણા બધા મારા સહયોગી હતા, ને એની પ્રશંસા મારે એકલાને લેવાની ન જ હોય, કેમકે મારું કોન્ટ્રીબ્યુશન એમાં પરિશ્રમ તરીકે ૧ પર્સન્ટ હશે, પણ અમે બધા હતા, ઘણા બધા લોકો અને અમે ૮૭ કેન્દ્રથી ૧૧,૦૦૦

એકિડેવિટ આ આશયની લીધી કે પુષ્ટિમાર્ગમાં જાહેર મંદિર નથી હોતું; જે વૈષ્ણવો આવે છે તે મહારાજને ગુરુ માને છે તેથી ગુરુઘરમાં શિષ્યસમ્બન્ધથી આવે છે. દેવપૂજાના કોઈ મહારાજને પૂજારી નથી. અને જે વૈષ્ણવોને મહારાજને ગુરુ ન માનવા હોય... કેમકે ગુજરાત હાઈકોર્ટે એ વાત રજૂ કરી હતી કે જે વ્યક્તિ મંદિરમાં... કેમકે એમાં પાછી... થોડી ટેકનિકલ વાત સમજો-આ બધા શું લફડા છે એના, કે જ્યારે નડિયાદના કેસમાં એમ કહેવામાં આવ્યું કે મહારાજને વૈષ્ણવો વતી ભગવાનની સેવા કરે છે; વૈષ્ણવો મહારાજ વિના સેવા કરી નથી શકતા. તેથી ગુજરાત હાઈકોર્ટે એનો એવો અર્થઘટન તારવ્યો કે તો પછી મહારાજને એ કન્ડ્યુઈટ પાઈપ છે! જેમ મોરી નથી હોતી પાણીને વહેવાની? એટલે વૈષ્ણવોને પૈસો ઠાકુરજી સુધી પહોંચે એની કન્ડ્યુઈટ પાઈપ મહારાજ છે! ખરેખર આ શબ્દથી મને ધિક્કારની લાગણી આવે છે કે જો હું કન્ડ્યુઈટ પાઈપ હોઉં તો ધિક્કાર છે મારું મહારાજ હોવું. પછી તો હું મહારાજ પેલા ગુજરાતી અર્થમાં છું.

મારે ત્યાં એક દિવસે એક ભાઈ આવ્યા'તા કે તમે મહારાજ? મેં કીધું--હા ભાઈ, મહારાજ. બોલે-અમારે ૨૦ જણ આવવાના છે વિવાહમાં. મેં કીધું-ભાઈ, ઈ મહારાજ હું નહીં. તો એણે કહ્યું-તમે કઈ જાતના મહારાજ? મેં કીધું-મહારાજની ૫-૧૦ વેરાયટી હશે એમાંનો હું એક મહારાજ છું, પણ ઈ મહારાજ નથી. તો બોલે-કઈ જાતના મહારાજ છો એ તો ખુલાસો કરો. તે મારી વાઈફ મારા ઉપર ગુસ્સે થઈ ગઈ કે ભગાઓ. મેં કહ્યું-ભાગે નહીં તો કેવી રીતે ભગાઉં? કહે છે ૨૦ જણા આવી રહ્યા છે. તો મને લાગ્યું ખરેખર હું મહારાજ છું. કોર્ટે આવી આપણી રજૂઆત કરી-૨૦ જણા આવી રહ્યા છે અને એને બધા કન્ડ્યુઈટ પાઈપ જોઈએ છે. એ લફડો નડિયાદ કેસના કારણે થયો.

અમારા મોટા મંદિરના કેસમાં સદંતર સિદ્ધાન્ત વિપરીત એક જુબાની આપવામાં આવી, કે વૈષ્ણવોને બ્રહ્મસમ્બન્ધ આપીને સેવાધિકાર આપવામાં આવે છે. ત્યારે જજે પૂછ્યું કે જો સેવાધિકાર વૈષ્ણવોને હોય તો પછી ઠાકુરજી તમારા કેવી રીતે થયા જ્યારે બધા જ અધિકારી છે તો; ઠાકુરજી સામે બ્રહ્મસમ્બન્ધ આપ્યો? ખરેખર સૂક્ષ્મ અંતર એમાં જાણવાનું એ છે કે 'અધિકાર' શબ્દ યોગ્યતા અને સ્વત્વ-બન્નેના અર્થમાં વપરાય છે. એટલે એલિજબલ અને એન્ટાઈટલ્ડ. તો એન્ટાઈટલ્ડ નથી કોઈ વૈષ્ણવ અમારે ઘરના ઠાકુરજીની સેવા કરવા માટે; સેવા કરવા માટે યોગ્ય થાય છે. જેમ યુનિવર્સિટીમાં એડમિશન લેવામાટે જે મેટ્રિક્યુલેટ માણસ હોય તે એલિજબલ હોય છે; તેને કોઈ અધિકાર નથી હોતો કે એને મલશે જ એડમિશન! અને આજે વૈષ્ણવોને ખોટી ભ્રમણા એ ઉભી થઈ છે. વૈષ્ણવોમાં થઈ કે નહીં થઈ વૈષ્ણવો જાણે, જે બાલકોના ટ્રસ્ટીઓ ઝઘડતા હોય છે એ મહારાજને જાણે છે કે વૈષ્ણવોને શું ભ્રમણા

છે; એમાં મારે વિવેચનામાં ન પડવાનું હોય. પણ કોર્ટ એમ સમજી રહી છે. અને આપણે આંબેડકરસ્મૃતિને માનીએ કે ન માનીએ પણ આજે આંબેડકરસ્મૃતિ આપણો બધો વ્યવહારનો નિયંત્રણ કરી રહી છે-એ હકીકતને આપણે ઝૂંઠલાવી નથી શકતા. આપણી પાસે બીજો કોઈ ચારો નથી આજે આંબેડકરથી પોતાના જીવનવ્યવહારને લોકવ્યવહારના નિયંત્રિત થયા વિના.

એટલે મને એમ લાગ્યું કે આ તબક્કે કોર્ટ આપણા સિદ્ધાન્ત સાંભળતી નથી. મેં કીધું અચ્છા, તમે સુપ્રીમ કોર્ટમાં અપીલના લેવલ ઉપર નહીં સાંભળ્યું. તો અમે પાછી, એક બીજી કહ્યું, કે અમને ફરીથી સાંભળો, રીવ્યૂ પિટીશન માટે. હવે રીવ્યૂ પિટીશન માટે મારી એક બહુ દઢતર ધારણા હતી, કે કોર્ટને એવી રીતે જિજ્ઞાસ કરું; કેમકે ફન્ડામેન્ટલ રાઈટ કર્ટઈલ નહોતા થયા-એ મારી આજ સુધી માન્યતા છે અને મારા કિશનગઢના કેસમાં એ પ્રૂવ થઈ છે, કે ૨૫ વરસ પછી હાઈકોર્ટ મને મારા મંદિર માટે ન્યાય આપ્યો કે તમારા સિદ્ધાન્તોને જોતાં તમારું ઘર સાર્વજનિક મંદિર નથી થઈ શકતું. જે નાથદ્વારાના કોર્ટમાં, ડિસીઝનમાં અને જે જુનાગઢ વગેરેના ડિસીઝનમાં સુપ્રીમ કોર્ટે એની નોંધ નથી લીધી સિદ્ધાન્તની; તેથી બીજી જાતના ડિસીઝન થયા છે. આ વખતે પહેલી વખત અમારી સામે સિદ્ધાન્ત રજૂ કરવામાં આવે છે. તેથી અમે સરકારને પણ કહીએ છીએ કે આ ઘર સાર્વજનિક દેવાલય નથી, તમે લોકો પૂજારી નથી, તનુવિતજાસેવા એક જ સેવા છે; બે સેવા નથી. એ બધું માન્ય કોર્ટે રાખ્યું છે. કોઈ પણ મંગાવીને હાઈકોર્ટનું ડિસીઝન વાંચી શકો છો. એ મારી ધારણા હતી કે જો આપણે ફન્ડામેન્ટલ આર્ટિકલના તલત એ માંગણી કોર્ટને કરીએ તો કોર્ટ ઝૂંઠલાવી નથી શકતી. એનો મૂલ કારણ એ કે જો ફન્ડામેન્ટલ રાઈટને કર્ટઈલ કરવામાં આવશે હિન્દુસ્તાનમાં તો પછી પુષ્ટિમાર્ગનો વિષય રહી નથી જતો; મુસલમાનોનો પણ વિષય થઈ જશે, ક્રિશ્ચિયનોનો પણ વિષય થશે. અને માર્દનોરિટીને કોઈ દિવસ આ ગવર્નમેન્ટ નારાજ કરવા માંગતી નથી. આપણા દુભાગિય હિન્દુસ્તાનમાં એ છે કે આપણે હિન્દુ છીએ.

એટલે મેં સિદ્ધાન્ત રજૂ કરવા એના માટે એક વાત રજૂ કરવાની કરી કોશિશ. અને મેં એના માટે બાલકોની એક પરિષદ બોલાવી કે ભઈ આ જીવન-મરણનો પ્રશ્ન છે. આપ લોકો બધા પધારો અને નિર્ણય કરો કે શું આ થવા જઈ રહ્યું છે! આપણે પૂજારી નથી, આપણે... દેવલક આપણને કહેશે; જે દેવલકત્વ આપણે ત્યાં ચાંડાલત્વનો સમ્પર્ક છે આપણામાં, જે આપણને મહાપ્રભુજીના હિસાબે, સિદ્ધાન્તના હિસાબે, આપણે ચાંડાલ સિદ્ધ થઈએ છીએ. દેવલકત્વ થવાથી શું ફાયદો થશે? અને કોર્ટ આપણને એમજ કહી રહી છે. આજે જ જનરેશન આપણે એ રીતે જીવશું... “કોર્ટ કરે છે તો અમે શું કરીએ? કોર્ટ કરે છે તો અમે શું કરીએ? અમે તો નથી કર્યું, કોર્ટ બાધિત કરે છે.” મને એ બધા કલૈબ્યના વચનો લાગે છે. હું દરેક બાલકને આજે પણ

એ વિનવવા માંગું છું કે “કલ્લેબ્યમાસ્મગમ પાર્થઃ નૈતદ્ ત્વય્યુપપદ્યતે, ક્ષુદ્રં હૃદયદૌર્બલ્યં ત્યક્તોત્તિષ્ઠ પરંતપ.” આપણા સિદ્ધાન્તને આપણે નહીં કહીશું ત્યાં સુધી આપણે જીવવાનો આપણને અધિકાર નથી. આ ડેમોક્રસી છે; ફ્રન્ડામેન્ટલ રાઈટ દરેક સિટીઝનને મળેલા છે, તો આપણને મળવા જોઈએ, મળવા જોઈએ, મળવા જોઈએ. આજે, આજની તારીખમાં આપણી પાસે જે મૂલ સમસ્યા છે તે આ સમસ્યા છે કે આપણાથી સિદ્ધાન્ત પળાતા નથી એમાં સરકાર આપણને, કાનૂન આપણને કોઈકરીતે બાધિત કરે છે.

બાધિત થયા પછી આ વાણિયા વૈષ્ણવ બિચારા શું કરે? એમને ખરીદવાની ટેવ હોય છે; સેવા વેચાતી હોય તો સેવા ખરીદી લે, મઠડી વેચાતી હોય તો મઠડી ખરીદી લે, મહારાજ વેચાતો હોય તો મહારાજને ખરીદી લે! એ તો આજના યુગમાં પ્રકટ નથી થયા ઠાકોરજી યશોદાજીને ઘેર, નહીં તો યશોદાજીથી કૃષ્ણને ય ખરીદીને લઈ જાય! વાણિયાશાહી! બિચારાને; એમાં દોષ નથી પાછો વાણિયાઓનો, કેમકે એમને ખરીદવાની ટેવ હોય છે. ધંધો ચોમેર પુષ્કળ એટલો વધી ગયો છે ઈન્ડસ્ટ્રીયલાઈઝેશનને કારણે, કે જેટલા પહેલાં ખરીદનાર નહોતા એટલા ખરીદનાર આજે ઉભા થયા છે. હવે વેચાતી વસ્તુની જ બસ પ્રશ્ન છે, કે કોણ વેચાઈ રહ્યો છે— માણસ, ઈમાન; જે કાંઈ વેચાવા માટે તૈયાર હોય, ખરીદનાર આજે દુનિયામાં ચોમેર ઉભા છે. તે આપણે શું વેચાઈ જવું? આપણા ધર્મને આપણે વેચી દેવું?

એટલે મેં એક એવો વિચાર કર્યો કે આપણે આપણો સિદ્ધાન્ત શુદ્ધ શું છે એ જ નતાની સામે રજૂ કરીએ. જે-જે કાંઈ આજે આપણે નથી પાળી શકતા એ આપણી મિસ્ટેક નથી, કાનૂનની અને જ નતાની સમજની મિસ્ટેક છે. આ બધા ઝઘડા પણ અમે એના માટે જ કરી રહ્યા છીએ. મને કાંઈ નહીં તો હરિરાયજીએ નથી મારા દીક્ષિતજીનું મર્ડર કર્યું કે મેં નથી પ્રજભૂષણલાલજી કાકાજીનું મર્ડર કર્યું! અમે જે વિચાર કરવા માંગીએ છીએ એ શુદ્ધિને માટે, કે આપણે ચર્ચાથી કરીને; નિખાલસ ચર્ચાથી એક વખતે ડિસાઈડ કરીએ કે ખરેખર હું કાંઈ ખોટું સમજી ગયો? જે હું ફ્રન્ડામેન્ટલ રાઈટ માંગણી કરવા માંગું છું, જે વાત હું વૈષ્ણવોને સમજાવવા માંગી રહ્યો છું...

ઘણા લોકો આક્ષેપ કરે છે કે મને કોઈ છોકરા નથી એટલે હું આ ચર્ચા કરી રહ્યો છું; છોકરા હોત તો હું પણ સ્વીકારી લીધું હોત! હવે છોકરા નથી એ તો ભગવાન જાણે કેમ નથી છોકરા, તો એમાં હું શું ખુલાસો કરું? નથી છોકરો તો નથી, એમાં હું ક્યાં જાઉં? કોઈકને ગોદ લઈ લઈશ મરતાં પહેલાં, કોઈક આવવા તૈયાર થશે તો! પણ તેના પહેલાં, તે પહેલાં મારી પાસે... નહીં સંપત્તિ હોય તો નહીં આવે ગોદ, તો પ્રભુ... ભગવદિચ્છા. મારે ત્રણ છોકરીઓ છે, હું... સંતોષ છે. ગો. શ્રીકલ્યાણરાયજી—આ બાબતમાં હું પણ

સમાન છું! તો ‘વ્યસનેષુ સખ્યમ્’ હોવું જોઈતું હતું! છતાંય કાંઈક એવા દુભાગ્ય ઉભા થઈ ગયા!

હું મારા કાંઈક... ખરેખર મારા હૃદયમાં એક નિષ્ઠા બહુ સ્પષ્ટ છે. એ વાર્તા સાચી છે કે ખોટી એ બાબતની લક્ષ્યામાં હું પડવા નથી માંગતો, પણ બધા જ કથાકારો આ વાર્તા કહેતા હોય છે—છોકરાને ગોળ ખાવાની ના પાડી’તી અને એ લઈ ગઈ ગુરુજી પાસે, કે આને ના પાડો, બહુ ગોળ ખાય છે. ગુરુજીએ કહ્યું—૭ દિવસ પછી આવ. પછી ૭ દિવસ પછી ગયો ને છોકરાને કહ્યું કે ગોળ ખાવાનું છોડી દે, ને એ માની ગયો કે છોડી દઈશ. મને આટલું બધું ઈચ્છી તો નથી લાગતું જો કે, પણ છતાંય ક્યાંક ને ક્યાંક મને એમ લાગે છે કે કાંઈક ને કાંઈક મારી રજૂઆતમાં ચોક્કસ ગડબડી છે! જેથી, જેને કારણે હું મારા ભાઈઓને નથી સમજાવી શક્યો. હું જ્યારે મારા ભાઈઓને નથી સમજાવી શક્યો... લોકો મારા ઉપર આક્ષેપ કરે છે કે તમારી ભાષા તો છોડી છે! તેનોય મેં... શ્રીરસિકરાયજી મારા ઉપર અત્યંત કૃપાશીલ છે અને મેં એમને નવપ્રકાશમાં એક વખત નહીં, ઘણી વખતે ખુલાસો કર્યો છે કે એક વખતે આપ સિદ્ધાન્ત કહી દો; પછી શ્યામબાવા તો છોડી ભાષા વાપરે—તો શ્યામબાવા ખરેખર અંત્યજપુત્ર! હું આજે પણ એ વાત કબૂલ કરું છું—જે બાલક સિદ્ધાન્ત સ્વીકાર કરે એની બાબતમાં જો હું તો છોડી ભાષા વાપરું તો... મારા ઉપર આક્ષેપ મુકવામાં આવ્યા કે તમે અંત્યજપુત્ર છો; તમે દીક્ષિતજીના પુત્ર નથી, ભાટીયાના પુત્ર છો. મેં લિખિતમાં એ આખું કે ચાલો હું ભાટીયાપુત્ર છું, દીક્ષિતપુત્ર નથી; હવે તો સિદ્ધાન્ત ડિસાઈડ કરો યાર! “ઈશક મુજકો નહીં વલશત હી સહી! મેરી વલશત તેરી શોહરત હી સહી! કતલ કીજીયે ન તાલ્લુક હમસે કુછ નહીં હૈ તો અદાવત હી સહી!” અદાવત કરીને પણ આટલો તો ખુલાસો કરો કે સિદ્ધાન્ત સાચો શું છે! આ સંતાકૂકડી આપણે ક્યાં સુધી રમશું—એ વાત મને સમજમાં ન આવી!

અને બાલકો ઉપર એક જાતનું મોરલ પ્રેશર ઉભું થાય; કોઈક જાતનું મોરલ પ્રેશર ઉભું થાય—એના માટે મેં શપથપત્રની ઘોષણા કરી. શપથપત્રમાં લલચાવવા માટે ક્લાસ શરૂ કર્યા, કે શપથલેતા થાય લોકો! અને મને બહુ દુઃખ સાથે કહેવું પડે છે, ફરીથી મારા દુભાગ્ય, શપથપત્રમાં ખોટી—ખોટી શપથખાઈને બધા એડમિટ થઈ ગયા! બધા જ એડમિટ થઈ ગયા, બધા શપથલઈ લે અને પછી ચર્ચા એવી ચાલવા મંડી! એક બાલકે કહ્યું ત્યારે ખરેખર મને એનો... હાસ્યાસ્પદ જંક્યર ઉપર એ વાત પહોંચી... તે બાલક કોઈકની પાસે ગયા કે ભઈ, પૈસા આપ, આ સેવા કરાવવી છે. એણે કહ્યું કે મહારાજ, અમે તો શપથલીધી છે શ્યામબાવાની! શ્યામબાવાની શપથનહોતી લીધી, સિદ્ધાન્તની શપથલીધી’તી! અને એમણે કહ્યું—અરહા, લો ત્યારે, આ મઠડી રાખો. “કૃપાનાથ, આપ નહીં આપો તો કોણ આપશે!” એટલે ત્યારથી મારા મનમાં ઘુંટાતું

હતું કે “મૌન ધર્યું છે સિદ્ધાન્ત શીખવવા, મઠડી ધરી છે મનોરથીને રીઝવવા!” હવે આ વખતે એ ધોળ પ્રકટ થઈ! ત્યારથી મને થયું કે સાલો શું લોચો થઈ ગયો આપણા માર્ગનો! આપણે શું મહારાજ અંતે? ખાલી મહારાજ? ના-ના-ના. આપણે મહારાજ નથી, મહાપ્રભુજીએ આપણને પૂજારી નથી બનાવ્યા. મહાપ્રભુજીએ અમને ગુરુ બનાવ્યા છે, ગુરુત્વ આપણી વૃત્તિ છે; મહારાજ આપણી વૃત્તિ નથી, પૂજારી આપણી વૃત્તિ નથી. લોકોને મઠડી ચટાડવી એ અમારી વૃત્તિ નથી. લોકોના વતી ઠાકોરજીની સેવા કરવી એ અમારી વૃત્તિ નથી.

અને તેના માટે કોઈ બાલકને કાંઈ પણ આંચ ન આવે, કોઈ બાલક ઉપર આક્ષેપ ન લાગે એના માટે મેં કાકાજીને, શ્રીરઘુનાથલાલજીને અને બીજા ૨-૪ જે મારી સાથે છે; મારી પાસે ભણવા આવતા’તા-એ બધા બાલકોને તૈયાર કર્યા. મારી પત્નીને, મારી છોકરીઓને; કે ચલો, આપણે સ્વીકાર કરીએ કે અમે દેવદ્રવ્ય ખાધું છે. અને અમે દેવદ્રવ્ય ખાધું છે અને અમારાથી મહાપાપ થયું છે અને શ્રીમહાપ્રભુજી અમને સામર્થ્ય આપે કે દેવદ્રવ્ય ન ખાઈએ. એનો એટલો ભયંકર વિસ્ફોટ થઈ ગયો કે લોકો મને જ એ પૂછે છે કે તમે દેવદ્રવ્ય ખાધું પછી તમે કહેનારા કોણ? મેં કીધું-ચાલો મેં દેવદ્રવ્ય... એક બાલકે ત્યાં સુધી આજ્ઞા કરી’તી કે જેટલું દેવદ્રવ્ય ખાધું ૭ પેઢી સુધી, એનો બધો કાઢીને બતાવો! અરે ખાધેલું તો પચી ગયું! ને એટલું કાઢું તો કેટલી બધી પેરાફીન લેવી પડે મારે-એનો તો વિચાર કરો! અને એટલી ટાંકી ક્યાંથી લાવવી! ૭પેઢીનું ખાધેલું દેવદ્રવ્યની... ટાંકી ક્યાં છે-એ તો દેખાડો યાર! અને કેટલી પેરાફીન લઉં? એટલી પેરાફીન લઉં તો હું જીવી શકું કે મરી જાઉં? “લાંબા સાથે ટુંકો જાય, મરે નહીં તો માંદો થાય.” કેવા બાલવિધાન આપણે કરી રહ્યા છીએ! પ્રશ્ન મેં ખાધો એનો નથી, પ્રશ્ન એ છે કે ખાધો છે કે નથી ખાધો એ વાત નથી. અમે કબૂલ કરી છે; કોઈના ઉપર આક્ષેપ ન આવે. અમે કહ્યું કે અમે દેવદ્રવ્ય ખાધું છે. જો ચાંડાલ સિદ્ધ થઈએ છીએ તો અમે થયા છીએ ઘોષિત ઘોષણામાં. તેથી હું આજે ફરીથી હું મારા સાથે લાવ્યો છું આ ઘોષણાપાત્ર. લોકો વાંચીને જુએ કે અમે કોઈના ઉપર આક્ષેપ નહોતો કર્યો. અમે એ વાત કબૂલ કરી’તી કે અમે દેવદ્રવ્ય ખાધું છે. અને કાકાજીએ કેવલ પોતાની સદ્ભાવનાને કારણે, શ્રીરઘુનાથલાલજીએ કેવલ પોતાની સદ્ભાવનાને કારણે, સિદ્ધાન્ત પ્રત્યે, અમારી સાથે આમાં સહી કરી કે હાં, અમે પણ દેવદ્રવ્ય ખાધું છે. અમારો હેતુ એક જ હતો, કે લોકો સમજે કે દેવદ્રવ્ય ખાવું નિષિદ્ધ છે બાલકોના ઉપર આક્ષેપ ન આવે. પણ “જો હમને દાસ્તાં અપની સુનાઈ આપ કર્યો રોયે!” એમ ઘણા બધા બાલકો રડવા મંડી ગયા કે તમે કોણ કહેનારા કે દેવદ્રવ્ય ખાઈ નથી શકાતું? અમે એમ ક્યારે કહ્યું કે અમે... દેવદ્રવ્ય ન ખાવું જોઈએ? અમે તો એમ કહ્યું કે તમે ખાધું-એમ અમે કહ્યું નહીં. અમે તો એમ કહ્યું કે અમે દેવદ્રવ્ય ખાધું છે. અને એનો

કોઈ પણ ખુલાસો હોય તો ભાઈસા'બ કરોને આવીને! બહાર બેસીને કેમ ઝઘડા કરો છો? અમારી સાથે આવીને ખુલાસો કરો. ગોસ્વામી પરિષદ; ગોસ્વામિઓને બોલાવીને... બહાર નહોતો કર્યો હોં.

મથુરેશજી આજે સામે બિરાજી રહ્યા છે ને ચર્ચા ચાલી રહી છે એટલે કહું છું; મથુરેશજીને મેં આમંત્રિત કર્યા'તા કે આપ પધારો, આપણે બેસીને આ જીવન-મરણનો આપણો પ્રશ્ન છે, આપણે ડિસાઈડ કરીએ. મથુરેશજી પધાર્યા નહીં! કલ્યાણરાયજી પધાર્યા નહીં; એક દિવસ પહેલાં હતા, એક દિવસ બાદ હતા! વલ્લભરાયજી પધાર્યા નહીં! જે આ ત્રણ બાલકો ઉપર તો મને એમ લાગતું'તું કે “ચત્વારિશુંગા ત્રયો અસ્ય પાદા:.” અને એમાંથી... ગો.શ્રીમથુરેશજી-મને ત્યારે જ ડિગ્રી તાવ હતો એટલે ન આવી શક્યો. સોરી પ્રભુ, ખુલાસો કરી દઉં... ધન્યવાદ. તો “ત્રયો અસ્ય પાદા”-પુષ્ટિમાર્ગના એવા ત્રણ પદમાંથી કલ્યાણરાયજી આગળ એક દિવસ પહેલાં હતા, બીજે દિવસે હતા અને તે દિવસે ગેપ મારી ગયા! જે દિવસે પેલી ગોસ્વામિઓની પરિષદ થઈ!... હાં, એવું કાંઈક હશે પણ તે દિવસે આપ નહોતા; એના એક દિવસ પહેલાં હતા. કેમકે આપણે તે દિવસે ચર્ચા કરી હતી, કે આ શપથપત્રને વાંચો, અને આમાં કાંઈક અશુદ્ધિ હોય તો આપ મને દેખાડો. અને કલ્યાણરાયજીએ વાંચ્યું મારી સામે. અને મને જે નિષ્ઠા હતી તે ખંડિત ન થાય તે રીતે મને કહ્યું કે નહીં, આમાં કાંઈ પણ અશુદ્ધિ નથી. મારું હૃદય કેટલું આશ્વસ્ત થયું તે દિવસે! કે ચાલો, મેં કાંઈ ખોટું નથી કર્યું, હું કાંઈ ખોટું નથી કહી રહ્યો. અને મેં વિનંતી કરી, કે તો આપ પણ સહી કરો આમાં. કોઈક સંકોચ થયો હશે કોઈક... મારી વાતને સમજાવવામાં મારી ક્ષતિ હશે-એ મારે કબૂલ કરવાની રહી. એટલે એમને ખ્યાલ નહીં આવ્યો ને એ સહી કર્યા વિના ચાલ્યા ગયા. તે દિવસે નિરતિશય આઘાત મને લાગ્યો! મને એમ થયું કે બે જે પગથી હું ચાલવા માંગું છું આ માર્ગ ઉપર, એ પગ મારો ભાંગી ગયો આજે. બીજે દિવસે એ સભા થઈ. એમાં બાલુરાજા હતા. અને તે દિવસે બધી ચર્ચાસભા થઈ હતી. મેં આ સંયુક્ત ઘોષણાપત્ર જરા પણ ગોસ્વામિઓ ઉપર ઈમ્પોઝ કરવામાટે નહીં; બધો ઘોષણાપત્ર વાંચીને સંભળાવ્યો હતો.

આજે મારા ઉપર એ આક્ષેપ કરવામાં આવ્યો છે; ખાસ કરીને પૂનાની જે દુર્ઘટના થઈ એના સન્દર્ભમાં આ વાત કહી રહ્યો છું, અમારા પિતરાઈ ભાઈ છે ફરીથી. એક શ્રોતામહાનુભાવ-નાસિકમાં. સોરી-સોરી. (ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજીસુ) મને આપ નિગાહમાં છો ને એટલે પૂના જ... તન્મયતા થઈ ગઈ છે ભ્રમરકીટન્યાયથી! માફ કરજો હોં... થવો જ જોઈએ ને! ક્ષમા કરજો. પેલું ઘડી-ઘડી કેમ નાસિકનું પૂના આવી જાય છે? મને લાગે છે ભ્રમરકીટ થઈ ગયું છે! ખૈર, માફ કરજો હોં. નાસિકની વાત છે, કે નાસિકમાં શ્રીવલ્લભરાયજીના અધ્યક્ષતામાં સભા થઈ... અને અમારા વ્રજધીશજી

તો ખરેખર લોના પ્રેક્ટિસ હતા પણ સિદ્ધાન્ત બાબતમાં... પછી હું જ્યારે એમને પૂછવા ગયો, મેં કીધું-આપે શું બફાટ કર્યો? આપને ખબર છે? તો એમણે કહ્યું કે ના-ના, હું સિદ્ધાન્ત ભણ્યો જ ક્યાં છું! મેં કીધું-તો પછી અલીયા ત્યાં કાંઈક બોલી આવ્યા, મારી સામે આ બીજી વાત કરી રહ્યા છો! હવે મારે જવું ક્યાં? બોલે-તને જે કહેવું હોય તે તું કહેજે. મેં કીધું-આ વાત હું સભામાં કહીશ. તો વ્રજધીશજીએ પણ મને છૂટ આપી કે કહી દેજે. તે હું કહી રહ્યો છું. મેં કીધું-પછી હું બોલાવીશ આપને. પછી આપનાથી એ કબૂલ કરાવીશ કે આપને શાસ્ત્ર નથી ભણ્યાને બધા વિધાન કર્યા છે. ને આપ કહો તો હું પીપુડી અને ઘુઘરા મેં લઈ રાખ્યા છે, વગાડ્યા નથી, કે હું એની કેસેટ વગાડી-વગાડીને એ કહું કે કેવા બાલિશ વિધાનો બધા કર્યા છે! અને શ્રીબાલુરાજ વલ્લભરાયજીએ એમાં તે દિવસે અધ્યક્ષીય પ્રવચનમાં એમ કહી દીધું કે શ્રીવ્રજધીશજીએ ભ્રાતૃચરણે જે સિદ્ધાન્તની શંકાઓનું નિવારણ કરી દીધું! મેં કીધું-મારી નાખ્યા! જેના પદ ઉપર આપણે ચાલવા માંગીએ છીએ... (ગો.શ્રીવલ્લભરાયજીસુ) હાં, ચોકક્સ ખુલાસો કરજો. હવે જવું ક્યાં? અમારા વ્રજ'દાના તો એવા હાલ કે એમણે બહુ ગર્જને કહ્યું કે 'દત્તાપહારવચન... મતમ્.' કૃષ્ણાશ્રયની ૧૧ટીકામાં ક્યાંય એ વાત નથી આવી! મેં કીધું-વ્રજ'દા, કૃષ્ણાશ્રયનો વચન નથી, સિદ્ધાન્તરહસ્યનો છે. વલ્લભરાયજી પાછળથી પ્રોક્સી આપી રહ્યા છે-નહીં-નહીં, સિદ્ધાન્તરહસ્ય, સિદ્ધાન્ત રહસ્ય; અને વ્રજ'દા કહે છે-હા, -હા સિદ્ધાન્ત રહસ્ય! હવે આ બાલલીલાની સાથે રમવું કેવી રીતે? કેવી રીતે રમવું એ ખરેખર...! "કિં કર્મ કિમકર્મતિ કવયોપ્યત્ર મોહિતા, તત્તે કર્મ પ્રવક્ષ્યામિ યદ્ જ્ઞાતા મોક્ષયસેડશુભાત્." કોઈક મને એ ઉપદેશ આપે કે મારે શું કરવું આ પરિસ્થિતિમાં?

હું ખરેખર આજની તારીખમાં પણ એક વાત કહેવા માંગુ છું કે મને કોઈ બાલક પ્રત્યે કોઈ આક્ષેપ નથી. મને કોઈ પણ વ્યક્તિના... હું તેથી જ સૃષ્ટિમાં પ્રવાસ નથી કરતો, પરદેશ નથી કરતો કોઈની એરિયામાં. જ્યાં સુધી બહુ દબાણ ન આવે મારા ઉપર, પ્રવચન કરવા નથી જતો. મને ભાષણ કરવા નથી આવડતું એવું નથી; પ્રવચન કરવું તો મનેય પુષ્કળ આવડે છે. તે આ તમે હમણાં જ સમજી શકતા હશો કે કરવું હોય તો મને દરેક ગામમાં ભટકીને આવે છે. પણ મારે કોઈ બાલક સાથે કન્ફ્રન્ટેશનમાં નથી આવવું. અને હું હૃદયથી એ વાતને માનું છું કે બાલકોએ પોતાનો એરિયા ડિસ્ટ્રીબ્યૂટ કરીને 'સંગરછદવમ્ સંવદધવમ્' થી કામ કરવું જોઈએ, કોમ્પીટીશનમાં કામ ન કરવું જોઈએ. એ ડિસીપ્લીનને હું અંદર... હૃદયની ભાવનાથી માનનારો હોવાથી ક્યાંય નથી જતો.

બસ બફાટ કરતો, બકવાદ કરતો રહું છું; કેમકે મને ટેવ પડી ગઈ છે. ને મને લાગે છે... નિરંજનભાઈએ મારા માટે છાપ્યું હતું કે કૂતરો જેવી રીતે પૂછડી હલાવતો આવશે

એવી રીતે જે હમણાં વિરોધ કરી રહ્યા છે એમને આવવું પડશે એક દિવસે! પછી એમણે સમાધાન આપ્યો, પણ એમને યાદ હશે. આજે જે બિરાજેલા છે નિરંજન શાસ્ત્રીજી તો... ના, એ એમણે ખુલાસો આપ્યો કે મારા માટે નહોતો કલ્પો. પણ મેં આના બાબતમાં એમ કહ્યું તું કે મને ગૌરવ છે કે પુષ્ટિમાર્ગમાં સુતેલા વૈષ્ણવોની ઊંઘ જગાડવામાટે એ પુષ્ટિમાર્ગની ગલીનો હું કૂતરો છું. અને હું શાસ્ત્રીજીના દુર્ભાગ્ય ગણું છું કે એ સિદ્ધાન્ત ભસી નથી રહ્યા. મારી એ નિષ્ઠા છે. મારી એ નિષ્ઠા છે તેથી હું ભસી રહ્યો છું આજે. અને મને ‘ભસું છું’ એમ કહેવામાં જરાય આત્મગ્લાનિ અનુભવ નથી થતી. પુષ્ટિમાર્ગની ગલીનો કૂતરો થવા એ મારા માટે મહાન દર્પનો વિષય છે; ભસીશ-ભસીશ અને ભસીશ!

મને જે કરવું હોય તે કરો. મને ધમકીઓ આવે છે કે મારી ચિંટુ (બેટીજી)ને કીડનેપ કરી લેશું, જો હવે તમે સિદ્ધાન્ત ભસશો તો! કરી લો કીડનેપ. હું છૂટ્ટી છૂટ આપું છું- જેને ચિંટુને કીડનેપ કરવી હોય. ચિંટુને કીડનેપ કરો; જેને મારા ટાંગડા તોડવા હોય એ મારા ટાંગડા તોડો, જેને મારું માથું તોડવું હોય તે મારું માથું તોડો! પણ સિદ્ધાન્ત ભસીશ, ભસીશ, ભસીશ! જ્યાં સુધી પુષ્ટિમાર્ગનો એક પણ મારો બંધુ આ સિદ્ધાન્તના અજ્ઞાન અને અવિચારની નિદ્રામાં સોઈ રહ્યો છે ત્યાં સુધી હું માનું છું કે સિદ્ધાન્ત ભસવું એ શ્યામ ગોસ્વામીનો જન્મસિદ્ધ અધિકાર છે, ફન્ડામેન્ટલ રાઈટ છે, જેને કોઈ નથી છીનવી શકતું!

બસ. તે દિવસથી... આ મેં મારી મનઃસ્થિતિ આપને સમજાવી કે મારે અને કલ્યાણરાયજીના વચ્ચે શું થયું. કેવા-કેવા ગાલીના લેટર એમને આવ્યા, એ મને પણ આવ્યા. એ બધું ગાલીનો હું નિરાકરણ કરું, તો પાછું સંવાદના ઠેકાણે ઘણો બધો વિસંવાદ થશે, ને આપની પણ મતિ દિગ્ભ્રમિત થઈ જશે; કેમકે અમે બધા બાલક છીએ! ઝઘડતા હોઈશું તોય બાલક છીએ અને એંલી વરસનો ડોલો તોય બાલક! એમ બાલક એ તો બાલક. પુષ્ટિમાર્ગની એક વિશિષ્ટતા છે કે બીજા બધા સમ્પ્રદાયના ગુરુઓ બાલક નથી; આ જ એક વિશ્વમાં એક સમ્પ્રદાય છે કે જેમાં ગુરુઓ બધા બાલક છે! એવું વૈલક્ષણ્ય દુનિયામાં કોઈ સમ્પ્રદાયમાં નથી! એટલે એ વૈલક્ષણ્યના મુજબ અમે બધા બાલક છીએ. અને એમ સંસ્કૃતમાં નહીં પણ પ્રાકૃતમાં એક બહુ સુંદર આર્યા છે-“ન સહન્તિ ઈકકમિક્કમ્, ન વિના તિષ્ઠન્તિ ઈકિકમિક્કેન. રાસભ-વૃષભ-તુરંગા-જુઆરા-પંડિયા-ડિભા.” એટલે ગધેડો, ઘોડો, જુઆરી, બાલક-એ એકબીજાની સાથે રહી પણ નથી શક્તા અને એકબીજા વિના એકને ચાલતું ય નથી! એટલે અંતે અમને સંવાદ થવા ભેગું થવું પડે છે, અને સંવાદ થવા ભેગા થઈને એકબીજા સાથે વિવાદે ય કરવો પડે છે અને વિવાદ કરતાં-કરતાં પાછો સંવાદની અમને મહત્વાકાંક્ષા ય રાખવી પડી છે; કેમકે “રાસભ વૃષભ તુરંગા જુઆરા પંડિયા

ડિભા” એવા અમે છીએ!

જે વિવાદ અમારા વચ્ચે થયો, જે ગાલીગલોચ એમને પત્ર આવ્યા, તેવા ગાલીગલોચ જેને જોવા હોય તે મારી પાસે આવીને જોઈ શકે છે કે શું-શું નથી આવ્યો! ખાલી એકાદ કાર્ટૂન જોશો મારો તો આ જોટલી કટૂતા છે, ને એમાં તમને હંસી આવશે- એટલા માટે દેખાડી રહ્યો છું; બીજો મારો કોઈ હેતુ નથી દેખાડવાનો. કેવા-કેવા સરસ કાર્ટૂન મારા બનાવીને મારા માટે આવ્યા છે! સારું છે, એ તો વાંધો નહીં! તો હવે આમાં કોણ આ બાલલીલા કરી રહ્યો છે એ પણ હું જાણું છું; એની પણ મેં શ્રીકલ્યાણરાયજીને એક નહીં, ૪-૪ ૬-૬ લેટરમાં લખીને કર્યું, જે આ... અને ખેમરાજ શ્રોકના નામે વર્ણસંકર કહી રહ્યો છે... મેં તો જો... લોકોને વિતરિત કરી દો ભઈ જેની પાસે કાગળ હોય કે મેં ત્યાં સુધી કબુલાત રાખી’તી; અને સુરતના ઘરની આગળ એ કાગળ મેં ડિસ્ટ્રીબ્યુટ કરાવ્યા હતા કે હાં, હું કબુલ કરું છું કે હું દીક્ષિતજીનો ઓલાદ નથી; પણ હવે તો આપ સિદ્ધાન્ત બોલો! છતાંય સિદ્ધાન્ત નહીં બોલ્યા! અને નહીં બોલ્યા... ના-ના, મેં કબુલ કર્યો; ને પ્રથમેશ કાકાજી મારા ઉપર એટલા સખત નારાજ થઈ ગયા કે તમે આ સખત મૂર્ખતા કરી રહ્યા છો કે તમે આવું કબુલાત કરી! પણ મેં કબુલાત કરી છે, કેવલ એક હેતુથી કે આપ મને નહીં વિચારો; સિદ્ધાન્તને વિચારો. હું જે કોઈ હોઉં, પ્રશ્ન એ નથી કે હું કોની ઓલાદ છું. હું ધારો કે દીક્ષિતજીની ઓલાદ ન હોઉં, ભાટીયાની ઓલાદ હોઉં કે ભંગીની ઓલાદ હોઉં; તેથી મહાપ્રભુજીનો સિદ્ધાન્ત બદલાતો નથી. એ તો જે ગ્રન્થોમાં નિરૂપિત છે તે જ રહેવાનો છે. હું ભંગીની ઓલાદ હોઉં તો પણ એ જ રહેવાનો છે, મેં દેવદ્રવ્ય ખાધું હોય તો પણ સિદ્ધાન્ત એ જ રહેવાનો છે. જસ્ત એ વાત હું બાલકોને સમજાવવા માંગુ છું.

અને એના માટે જુઓ કેવા-કેવા મજેદાર કાર્ટૂનો મારા માટે આવ્યા છે! બીજી વાત તો, ગાલીગલોચની તો હું વાંચુ તો!... આવા-આવા કાર્ટૂન બધા બાલકોને ત્યાં ગયા છે મારા! અને એવા એક નહીં, ઘણા બધા છે. “નાસ્તિક, પાખંડી, ધૂર્ત, વિઘટનકારી” અને પાછું જુઓ “શિયાલિયા-ભેડિયાઓંકી ઉપાધિ”-એવા-એવા ઘણા... “નીચ... કેવી-કેવી ગાલીઓ આમાં લખી છે કે વાંચે તો... મને તો એક જ લાગે છે કે વસંતઋતુમાં હું મુડમાં ન હોઉં ન, તો આ ગાલીનો આનંદ હું માણી ન શકું!” એટલે હું માનું છું કે ચાલો, “સદા રહત વસંતઋતુ હમપર!” સૂરદાસજી એ લખ્યું હતું “સદા રહત પાવસઋતુ હમપર;” એ શ્રીકલ્યાણરાયજી છે અને હું છું “સદા રહત વસંતઋતુ હમપર,” કે ગાલી ખાઓ ને ગાલી આપો! અને સિદ્ધાન્ત ભસતા રહો! એમના ઘાવ વધારે ઉંડા છે, શું કરું? હું તો એ રીતે દેવાયેલો નથી, ઘાવ મને ઉંડા નથી જતા. પણ અંગોઅંગમાં મને ઘાવ એવા ઘણા બધા છે.

અને બીજું આ પ્રસંગે મારે કહેવાનું ન હોય-બાલકૃષ્ણલાલને માટે હું કોઈ દિવસે, મેં

ગાલી આપી નથી, નથી-નથી-નથી-નથી. એક વાત હું ચોક્કસ કહું છું કે હું આ સત્રમાં પણ એ માટે જ આજે શ્રીહરિરાયજી સાથે મેં એ; ભૂલી ગયો તો એ પ્રશ્નને ફરીથી સેવ્યસ્વરૂપના એમાં ઉભારીને એ હું લાવ્યો કે આપ વિચાર કરો કે વૈષ્ણવોના સેવ્ય અને બાલકોના સેવ્ય ઠાકુરજીમાં પુરુષોત્તમત્વમાં ન્યૂનાધિકભાવ છે કે નહીં? ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી-આ જુઓ, આપની જેમ મારું પણ કોઈએ કાર્ટૂન બનાવ્યું છે!-આ પણ જોવા જેવું છે હોં! અને આમાં એક ઔર વાત જોવા જેવી છે કે આ મુરારીબાપુ જેવા લાગે છે વલ્લભરાયજી કરતાં!... અચ્છા-અચ્છા.

તો આ અમે બધા બાલક એવા હોં! આ આનું સાક્ષાત્ પ્રમાણ કે અમને ભીડાવતા હશે કોઈ. અને જે ભીડવનાર છે એમને પણ જાણું છું હું અને હું કલ્યાણરાયજીને એ જ વિનવતો રહ્યો કે આપ ઘોષણા કરો કે જે મને આવી ગાળો આપી રહ્યો છે... હું જાણું છું કે કલ્યાણરાયજીએ ગાળો નહીં આપી, પણ જેણે ગાળો આપી તેના કલ્યાણરાયજી સહયોગી છે-આ આક્ષેપ મારા મનમાં છે. અને મેં એક નહીં, ચાર પત્રો દિલ્લીના અશોકજી થ્રૂ ડાયરેક્ટ મેં પત્રો લખ્યા, બધી રીતે પત્ર લખીને મેં એમને વિનવ્યા કે જેણે મને ખેમરાજે... જે ખેમરાજ છે એ પોતે દાવો કરે છે કે આ ષષ્ઠપીઠનું નિર્ણય પીઠાધીશના પુત્ર, પૌત્ર કે પ્રપૌત્ર જ કરી શકે છે; તમારા જેવા છૂટભૈયાના વંશજો નથી કરી શકતા. એટલે મેં એક ડ્રાસ્ટિક ક્વેશ્ચન એમાં પૂછ્યો કે તો પછી સિદ્ધ થાય છે કે આ ખેમરાજ કોઈક પીઠાધીશનો પુત્ર-પૌત્ર-પ્રપૌત્ર છે. હવે શ્રોક કેવી રીતે થયો? આ શ્રોકના ક્ષેત્રમાં પીઠાધીશનું બીજ છે કે પીઠાધીશના બીજમાં શ્રોકનો... ક્ષેત્રમાં શ્રોકનો બીજ છે-એનો ખુલાસો કરો. અને એ ખુલાસો જો આપ નહીં કરશો તો હું આક્ષેપ આપના ઉપર મુકીશ કે આપ ગાળો મને આપી રહ્યા છો. તે વખતે મારા હૃદયમાં સ્પષ્ટ ધારણા હતી કે આ કામ આવા વિદ્વાન બાલક ન કરે. પણ કોઈક વખતે... જેમ સમાનશીલ હોય એમ સમાન નામને કારણે પણ સખ્ય થઈ જતું હોય છે વ્યસનમાં! અને એ વ્યસનમાં એમને સખ્ય થઈ ગયો તેના આ દુષ્પરિણામ! અને કલ્યાણરાયજીએ મારી વાત કોઈ દિવસે સ્વીકારી નહીં! અશોકજીને મેં પત્ર લખ્યો કે એનો ખુલાસો કરો આપ. હું પત્રો વાંચવા નથી માંગતો. જેને વાંચવું હોય તે વાંચી લે મારી પાસે આવીને કે મેં આ નથી લખ્યો. અને આપ ખુલાસો કરો આવીને એનો કે જો આ બધી શું કાર્યવાહી ચાલી રહી છે. તો હું પબ્લિકમાં આપનાથી માફી માંગવા તૈયાર છું કે આપના ઉપર મેં આક્ષેપ લગાવ્યા. ને આજે પણ હું પબ્લિકલી કહી રહ્યો છું કે આ ખેમરાજ શ્રોક... મારો એ તાત્પર્ય નથી; હજી હું સ્પષ્ટ કહું છું, કેમકે એ પણ મારો ભાઈ છે! અને જે રીલેશનથી આ ભાઈ છે તે જ રીલેશનથી પાછો એ પણ ભાઈ છે! ભાઈને મારે કાંઈ વર્ણસંકર કહેવામાં મને કાંઈ બહુ સંતોષ નથી થતો. હું તો ખૈર નક્કટ છું એટલે બધી જ ગાલીઓ ઝીલી લઉં છું, એમાં મને કોઈ સંકોચેય નથી;

પણ એને વાર્ણસંકર કહે એ બાબતનો મને આગ્રહ નથી, પણ એમને હું જિજ્ઞાસુ કરવા માંગતો' તો કે જેથી એ બાલલીલાથી એ સહયોગવિરત થાય. અને નિરંતર મને એમના સાથે રહેવાના, સાથે બધા કાર્યક્રમના... અને જે પત્રો મેં એમને અને એમને, બેમાંથી... બીજા કોઈને મોકલ્યા નહીં, એ પત્રોના રેકૉર્ડ્સ બધા પ્રકટ થયા! સૌથી મજેદાર વાત કે જ્યારે પ્રકટ થયો ત્યારે મેં એમને બહુ મજેદાર વાત કહી' તી મારા પત્રમાં કે આપ ષષ્ટપીઠનો અભિપ્રાયાંશ-અભિપ્રાયાંશ ચાલતો રહે છે અને ફરીથી... અભિપ્રાયાંશનું આપ ટાઈટલ તો બદલો; જે આપે પોતાના નામથી ક્રમાંશ છાપ્યો એ શૈલી એક છે! નામની આગળ ઈન્વર્ટડ કોમા લગાડવાના ન હોય છતાંય બન્નેમાં ઈન્વર્ટડ કોમા લાગ્યા-એ કઈ વાતનો ઉલ્લેખ કરી રહ્યો છે? રસિકરાયજીને 'નવપ્રકાશ' માં જે મોકલવામાં આવ્યું, 'વલ્લભ' નામ સાથે જે લેટર; એ એમના હસ્તાક્ષર નથી, મેંટેલી કરીને જોયા, પણ 'વલ્લભ' નામથી જે લેટર મોકલવામાં આવ્યો એમાં પણ નવપ્રકાશ ઈન્વર્ટડ કોમામાં મૂકવામાં આવ્યું! એ લેટરની કોપી મારી પાસે, હસ્તાક્ષરની છે. એ મારી પાસે છે. કોઈને પણ જોવી હોય તો દેખાડી શકું છું. નહીં, આપના હસ્તાક્ષર નથી; 'વલ્લભ' નામથી મોકલવામાં આવ્યું... અને એ બધી જ વાત... અને આપે જે પુસ્તિકા છાપી એમાં પણ પેલો 'અભિપ્રાયાંશ' ઈન્વર્ટડ કોમામાં! તો મને એટલું સ્પષ્ટ થાય છે કે કાંઈ સમાનશીલ વ્યસન સખ્ય થયું!

જે થયું તે થયું, એના જે ડર્ટકપડા ધોવા હોય તો હું પણ ધોઈ શકું છું. પણ હું એ ધોવા નથી માંગતો, કેમકે શ્રીકલ્યાણરાયજીએ પણ ધોયા નથી. પણ છતાંય એક વાત કહીશ કે બાલકૃષ્ણલાલને મેં ગાળી આપી નથી. હું વૈષ્ણવોના ઠાકુરજીને ગાળી નથી આપતો, સમાન પુરુષોત્તમ માનનારો વ્યક્તિ છું, તો શ્રીબાલકૃષ્ણલાલજીને... મારા હિસાબે હું એમને ગુસાંઈજીની નિધિ માનું છું; મહાપ્રભુજીની નિધિ નથી માનતો. એ એમના હિસાબે ગાળ છે તો હું ગુનો મારો કબૂલ કરું છું. પણ એ વાત હું ચોક્કસ કહું છું કે શ્રીગુસાંઈજીના નિધિને હું કેવી રીતે ગાળો આપું! કેમકે મારે ઘેર ગુસાંઈજીની નિધિ સેવ્ય તરીકે બિરાજી રહી છે! શ્રીગુસાંઈજીની નિધિને હું ગાળો આપું તો મારા ઠાકુરજીને ગાળો ન લાગે? એવું કુકર્મ કરું એના કરતાં આ માથો... મારા ૧૦૦૦ ટુકડા થાય, "મૂર્ધા તે સહસ્રધા વ્યપતિષ્યત!"

મેં ગાળો નથી આપી. પણ આ ઝઘડા જે વખતે કોર્ટમાં સિદ્ધાન્તના ચાલી રહ્યા છે તે વખતે આપણે "ઠાકુરજીના કારણે પીઠાધીશ થયું" એમ કહેશું તો કાલે કોઈ ભંગીને ત્યાં... જેમ મદ્રાસમાં રૂલ આવ્યો છે કે ૧૦ પૂજારી હોય તો એક હરિજન તમને રાખવો પડશે! અને એક હરિજન જો કોઈ દિવસે ત્યાં પૂજારી થઈ ગયો તો પછી એનેય પીઠાધીશ માનવો પડશે! ભંગી સાથે મને કોઈ આભડછેટ નથી. પણ એ કોન્સ્ટિટ્યૂશન વલ્લભસમ્પ્રદાયનો જ્યાં સુધી સ્વીકાર ન થાય ત્યાં સુધી આવી વાત

આપણે કહીએ કે ઠાકુરજીના કારણે અમે પીઠાધીશ છીએ, તો આત્મઘાત મને લાગી રહ્યો છે. એના માટે હું એમની સાથે ઝઘડી રહ્યો છું. બાકી શ્રીબાલકૃષ્ણલાલજી પ્રત્યે મેં ગાળો આપી નથી, આપવા માંગતો નથી. અને જે કોઈ હેતુમાં એમને ગાળ પ્રતીત થતી હોય મને ખુલાસો પૂછે. મેં વલ્લભરાયજીને એક નહીં, ૩-૩ ૪-૪ લેટરો મોકલાવ્યા છે; શ્લોકેય ઘડી-ઘડીને મોકલાવ્યા છે કે એમને ચુભે અને કાંઈક ખુલાસો આપે! અને મેં કહ્યું છે કે ભઈ આપ વિદ્વાન છો; આપ નહીં ચર્ચા કરશો તો કોણ ચર્ચાનો ખુલાસો કરશે? છતાંય મને જવાબ નથી મળ્યા! ન મળ્યા તે ન મળ્યા; એ ભૂતકાલનો વિષય છે. આજે સંવાદ થયો છે તે હું શ્રીમહાપ્રભુજીની કૃપા માનું છું અને કલ્યાણરાયજીનું ઔદાર્ય માનું છું. અને જે કાંઈ આમાં કટુતા થઈ હોય સંવાદની દષ્ટિથી, તેની ક્ષમા માંગું છું.

ગો. શ્રીકલ્યાણરાયજી - અહીંયાથી જે વૈષ્ણવો જાય તે એ સમજીને જાય કે આજે યુવકોનો, વલ્લભવંશજ ગોસ્વામી યુવકોએ જે આ સંવાદસભા યોજી છે એ કેટલી ફલદ્રૂપ નીવડી છે! એ સમજીને જવાનું છે અહીંથી.

ગો. શ્રીવલ્લભરાયજી : મને ખૂબ જ આનંદ થઈ રહ્યો છે કે આજે ઘણા લાંબા સમય પછીથી એક એવી સુખદ ચર્ચાનો અવસર ઉભો થયો છે કે જેની અંદર ગો.બાળકો અને વૈષ્ણવજનો એક મંચના ઉપર એક સ્થાનપર આવીને સમ્પ્રદાયની ચર્ચા સ્વસ્થરીતે અહીં કરવામાટે પ્રેરાયા છે.

અમારા ભ્રાતૃચરણ શ્રીશ્યામમનોહરજીએ ઘણા બધા ખુલાસા કર્યા. મને જ્યાં સુધી ખ્યાલ છે ત્યાં સુધી મારા પિતૃચરણના સમયથી હું બહુ સારી રીતે જાણું છું કે દીક્ષિતજી મામાજી પ્રત્યે અને પૂ. ભ્રાતૃચરણ શ્રીશ્યામમનોહરજી પ્રત્યે આપશ્રીને કેવો ભાવ હતો, ને એમને પણ કેવો ભાવ હતો! અને મુંબઈની અંદર ક્યારે પણ અમારું આવવાનું થાય તો પ્રાયઃ એવી એક પણ મુંબઈની વિઝીટ નથી થઈ કે આપશ્રીને મળ્યા વગર અમે ગયા હોઈએ! રાતના ૧૨ ને ૧ વાગે પણ એમના દરવાજા અમે ઠોક્યા છે અને ૫ મિનિટ માટે પણ મળ્યા છીએ! પરંતુ દૈવ ઈચ્છાને કારણે જ કોઈક સમજફેર અને વિસંવાદ જેવી પરિસ્થિતિ ઉભી થઈ.

એનું એક દષ્ટાન્ત તરીકે... જેમકે આ નાસિકનું પણ; અહીંયા પ્રસંગ નીકળ્યો છે તો હું ખુલાસો કરવા માંગુ છું કે કેટલીક વાર પરોક્ષની અંદર ગેરસમજ થવાની શક્યતા રહે છે. નાસિકની અંદર પ્રભુની ઈચ્છા એવી રહી કે મારે જ બધાને પાછળ પડીને નાસિકનું આયોજન કરાવવું પડ્યું! જો કે એ આંતરરાષ્ટ્રીય પુષ્ટિમાર્ગિય વૈષ્ણવ પરિષદના દ્વારા આયોજન થયેલું અને પૂ. શ્રીપ્રથમેશજી મહારાજના અથાગ પરિશ્રમના ફલસ્વરૂપે જ નાસિકની અંદર એમની પ્રથમ અનુપસ્થિતિની અંદર પરાપૂર્વથી જે એમણે કુંભનો શુભારંભ કરેલો એ બંધ ન પડે એને માટે બધાને પાછળ

પડીને કુંભનું આયોજન કર્યું. અને કેવળ હું પરદા પાછળ જ હતો. કદાચ આપને ખબર નહીં હોય, પરંતુ નાસિક કુંભસમ્બન્ધી એક પણ પત્રિકામાં કે સમસ્ત વલ્લભાચાર્યનગરમાં ક્યાંય મારું નામ મેં રાખ્યું નથી. એક દિવસ હું હોમ કરીને આવ્યો ને મારા પાલના ઉપર મારું નામ લખી દીધેલું! જો કે એ તો વૈષ્ણવોની જાણકારી માટે લખેલું, પરંતુ તે પણ મેં મારું નામ કઢાવી નાખ્યું; એટલા જ ખાતર કે આપણે બધા સામુદિક એક કાર્ય કરીએ છીએ. કોઈ વ્યક્તિવિશેષનું આની અંદર પ્રાધાન્ય નથી. એ રીતે ઉપક્રમ કરેલો. અને બને ત્યાં સુધી જેટલી મારાથી સાત્વિકતા જળવાય એ હૃદયની સાત્વિકતા રાખીને મેં એક માસ સુધી કલ્પવાસ કર્યો, કે જેટલો પણ કોઈ પણ વિવાદથી દૂર રહેવાય તે રીતે મારે રહેવું છે. આ મારા મનનો નિર્ધાર હતો.

ત્યાં મને એક રાજુ સુગંધી કરીને છોકરો “જે અત્યારના બધા જે પ્રાણપ્રશ્નો છે એ પ્રશ્નો મારે આપને પૂછવા છે” એમ કરીને મારા પાલની અંદર લાવેલો. પરંતુ મને એમ લાગ્યું કે અત્યારે આ એવી જગ્યા નથી કે જ્યાં આ બધા વિષયોને છેડવા. એટલે એ વિષયને મેં મહત્વ નહોતું આપ્યું. તેવામાં પૂ. શ્રીવ્રજાધીશજી દાદા ત્યાં પધાર્યા. અને... એકવાર બનતા સુધી જઈને પાછા પધારેલા; ઉદ્ઘાટનની અંદર પધારેલા, અને ત્યાર પછીથી પાછા જ્યારે પધાર્યા ત્યારે ત્યાં પણ મને તાવ વગેરે રહેતો હતો એટલે એક દિવસે પોતે જ પ્રવચન વગેરે કર્યું; હું ત્યાં એમને એમ બેસી રહેલો. અને એ પ્રથમ દિવસના પ્રવચનની અંદર એમણે મંદિરપ્રથા અંગે જે કાંઈ પણ એમના વિચારો હશે; કદાચ આપની પાસે એ ટેપ આવી હશે કે નહીં મને ખબર નથી.

ગો. શ્રીશ્યામમનોહરજી : છે મારી પાસે. એ બાબતમાં હું બહુ ચકોર રહુ છું. નહીં તો આ બધા ઝઘડા કરી જ ન શકું; ચીરહરણ થઈ જ જાય મારો!-બરાબર. પ્રથમ દિવસે એમણે મંદિર અંગે એમણે પોતાના વિચારો વ્યક્ત કર્યા અને ત્યાર પછીથી બીજે દિવસે જે મારા આગળ પ્રશ્નો આવેલા એ જ પ્રશ્નો એમની પાસે આવ્યા અને એમણે એ પ્રશ્નોનો એમની રીતે એમણે એનો ખુલાસો કર્યો. આપને એક વસ્તુ; જો કે મારે ન કહેવાની હોય છતાં પણ ખુલાસો આપને કરું છું, કે એમણે વક્તવ્ય આપી દીધા પછીથી મને કીધું કે બાવા, હવે મેં જે વસ્તુ કીધી છે એનું આપ સમર્થન કરી દો! એને આપ પાછું બધું એને પુષ્ટ કરીને એ વસ્તુને આપ વધારે એનું મંડન કરો. પરંતુ મેં નાસિકની અંદર એ નિર્ણય કરેલો કે અહીંયા કોઈ પણ આચાર્યબાલકને મારાથી ખેદ પહોંચે એવું મારે કોઈ પણ કૃત્ય કરવું નથી. એટલે એમણે માગ્ડન કરવામાટે મને આગ્રહ કરવા છતાં પણ મેં કેવલ ઉપસંહારાત્મક પ્રવચન કર્યું. અને એક મારાથી અત્યંત વડીલ અને પરિષદના પણ એક જે ભૂતપૂર્વ અધ્યક્ષ અને એક ખૂબ જ વિશિષ્ટ બાળક તરીકે જ્યાં મારી સામે વિદ્યમાન હતા અને જ્યારે એમણે મને એમનું સમર્થન કરવાનો આદેશ આપ્યો એનું જ્યારે મેં અવગણના કરી ત્યારે છેવટે મારી પાસે

બીજો કોઈ ઉપાય નહોતો. એટલે મેં “આપે બહુ સુંદર કીધું છે.” એ રીતે જે કાંઈ પણ શબ્દો કીધા એ એમની મર્યાદાને એક આમન્યા જાળવીને એક નાના તરીકે મારે બોલવા પડેલા. પરંતુ આપે... આજે પણ મારી ટેપ મારી પાસે છે -ક્યાંય પણ મેં એ મતનું સમર્થન કર્યું હોય અથવા તો ત્યાં કોઈ પણ ખંડન-મણ્ડન કર્યું હોય એવું મને યાદ નથી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી : “તુમને ચુપ રહેકે સિતમ ઓર બી ઢાયા મુજપે, તુમસે અરછે મેરે હાલપે હંસનેવાલે.” અને મને એ ખેદે ય થયો કે આ જાતની જે મેં એક સાત્વિકતા રાખી એ મારી સાત્વિકતાને એવું સમજવામાં આવ્યું કે ભઈ આ આમની કુટિલ અધ્યક્ષતાની અંદર...

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી : અને મને એમ જાણવા મળ્યું... શરદબાવા આવેલા. તે દિવસે તો હું તાવમાં હતો પરંતુ શરદબાવા બે કલાક બિરાજ્યા અને હું મળ્યો ત્યારે એમણે મને એમ કીધું કે શ્રીવ્રજાધીશજીએ એમ કીધું છે શ્યામમનોહરજીને, એટલે કે શ્યામદાદાને કે મને વલ્લભરાયજીએ કીધું કે આપ આવું બોલો. પરંતુ આજે પણ વ્રજાધીશજી મહારાજને જઈને કોઈ પણ પૂછી શકે છે કે એમને મેં આવું બોલવાનું કીધું છે? અને એ કાંઈ નાના બાળક છે કે મારા કહેવાથી બોલે? પીઠ વ્યક્તિ છે પોતે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી : આપણે બધા જ બાળક યાર!-એ તો બરોબર છે! અને મારે જે બોલવું હોત તો મારી પાસે જ આ બધા પ્રશ્નો આવેલા. પરંતુ મેં એવું નથી કર્યું. એટલે એવી આપ કોઈ પણ પ્રકારની ગેરસમજૂતી રાખતા નહીં.

તે પછી પણ ૧૩મી તારીખે તે પછીથી જે સંમેલન થયું ત્યાં પરિષદનું, એ પરિષદના સંમેલનની અંદર પણ કોઈને કઈ કલ્પના નહોતી ને આકસ્મિક અમુક વિષયો આવ્યા! તેની અંદર પણ ક્યાંય મેં કોઈ એવો પહેલેથી કલ્પના પણ નહોતી કરી, તેમ છતાં કેટલીક વાર આવી વસ્તુઓ બનતી હોય છે. એને આપણે ભગવદ્દિચ્છા માનીને મન મોટું રાખીને જેમ અત્યારે આપણે ભેગા મળી રહ્યા છીએ તે રીતે જ એને આપણે મનમાંથી કાઢી નાખવાની છે. એટલે હું અંતઃકરણપૂર્વક કહું છું કે ત્યાં એવું કોઈ પણ આગ્રહ કે કોઈ પણ ઈચ્છામાત્ર પણ મેં મારા હૃદયની અંદર રાખી નથી. એટલે આપ એવો મનની અંદર કોઈ પણ એવું રાખતા નહીં, કારણકે આપની જે દીવાવલીની પત્રિકા આવી તેમાં આપના ચિત્તની વ્યથા વ્યક્ત થતી’તી અને એનાથી મને પણ ખેદ થયો!

વાસ્તવમાં જ્યારે આ ખેમરાજનો પત્ર આવ્યો... આ ખેમરાજનો પત્ર જ્યારે આવ્યો એ આજે કેટલા વર્ષ થઈ ગયા એ પણ મને યાદ નથી, પરંતુ ખેમરાજનો પત્ર પહેલવહેલો જ્યારે આવ્યો તે અરસામાં હું રોજ મંગલા આરતીમાં જતો હતો. સવારના પહોરમાં જેવો મેં આ પત્ર જોયો તેવો મને એટલો ભયંકર આઘાત લાગ્યો કે આ રીતે શ્યામદાદાના ઉપર આક્ષેપાત્મક આ પ્રથમ પત્ર એ જોતાની સાથે હું આરતીમાં

જવાને બદલે સીધો ઉપર ગયો અને ઉપર જઈને અમારા તે સમયની અંદર રમણભાઈના ઘર સાથેનો અત્યંત આત્મીયતા... અને ભોગીભાઈ પણ અહીંયા બેઠેલા જ છે. ભોગીભાઈને મેં તરત ફોન કર્યો કે આવો એક પત્ર આવ્યો છે, તમે હમણાં જ જઈને શ્યામદાદાને તમે વિનંતી કરો કે આવો પત્ર આવ્યો છે અને આ બહુ મોટી ગેરસમજૂતી થાય એવો છે. એ રીતે મેં ખુલાસો કરાવેલો. ત્યાં સુધી તે વખતે મેં કહી દીધેલું! બંને દાદાભાઈને પણ હું નહોતો મળ્યો, દાદાજીને પણ નહોતો મળ્યો; છતાં મેં મારા તરફથી એટલું વિશ્વાસપૂર્વક મેં કીધું કે હું એમ ખાત્રી આપું છું કે આ પત્રની અંદર ક્યાંય પણ દાદાજી અથવા તો અમે ત્રણ ભાઈઓ નથી-એ હું તમને મારા તરફથી ખાતરી આપું છું. અને તે દિવસે મારાથી એક વસ્તુ બોલાઈ ગઈ. જો કે કલિયુગની અંદર દિવ્ય શપથલેવાનો નિષેધ છે શાસ્ત્રમાં, તેમ છતાં પણ મારાથી એવું બોલાઈ ગયું, આવેશ, ભાવવેશની અંદર; હું કોઈ પણ હિસાબે એવું સહી નહીં શક્યો કે આપના ઉપર આ જાતના કોઈ પણ આક્ષેપો આવે. એટલે મેં તે વખતે ફોનમાં એમ પણ કીધું. બીજો ફોન આવ્યો એમનો કે નહીં, આ આપે જ કર્યું છે એવું લાગે છે. ત્યારે મેં કીધું કે હું ત્યાં સુધી કહું છું કે જો હું અગ્નિહોત્ર કરતો હોઉં, ઠાકોરજી કરાવતા હોય, તો એની સાક્ષીએ હું કહી શકું છું કે આ અમે ત્રણ ભાઈઓએ અથવા દાદાજી-એ આ પત્રની અંદર ક્યાંય પણ નથી. આ રીતે મેં તે વખતે વિનંતી આપને કરાવેલી. તેમ છતાં તે વખતે યોગ એવો હશે કે એનો ખુલાસો થઈ શક્યો નહોતો.

પરંતુ આજે એવો એક સુખદ યોગ આવ્યો છે કે બધા જ વિખવાદોનો અને બધા જ પૂર્વગ્રહોનો અને ભ્રમણાઓનો આજે અહીં અંત આવી રહ્યો છે. અને એની અંદર અમારા શરદબાવા, યોગેશબાવા, વ્રજપ્રિયજી, મનોજકુમારજી અને અવયસ્ક બાળકોએ પણ જે આની અંદર ઉત્સાહથી જે લીડ લીધું છે એ ખરેખર સમ્પ્રદાયના ઈતિહાસની અંદર ચિરપ્રશંસનીય અને ચિરસ્મરણીય કાર્ય થયું છે. એટલું જ નહીં, આ મિટિંગ; આ મિટિંગ આટલી જે સક્સેસ થઈ છે એની અંદર જો મને પોતાને એમ લાગતું હોય; મને પોતાને મારી દષ્ટિથી એમ લાગે છે કે આ મિટિંગ આટલી રસપ્રદ અને આટલી જે સુખદ પરિસ્થિતિ પર આજે આવી શકી છે એમાં સૌથી મોટામાં-મોટો ફાળો શ્રીહરિદાદાનો છે-એની અંદર કોઈ પણ પ્રકારનો સંદેહ નથી. આ મિટિંગની અંદર... અમને એમ મનની અંદર હતું કે કદાચ આ મિટિંગની અંદર જવાથી પરસ્પર કલલ વધી જાય અથવા તો જે અંતર પડેલું છે તે વધી જાય, માટે મનની અંદર એક ભાવના હતી કે આપણે બને ત્યાં સુધી આમાં નથી જવું. પરંતુ જ્યારે શ્રીહરિરાયજીએ પણ પોતે આ મિટિંગની અંદર એક સિદ્ધાન્તની દષ્ટિથી અત્યારે આપણી જવાની ફરજ છે અને સમ્પ્રદાયના યુવક આચાર્યો જ્યારે આ રીતે ઉત્સાહથી કાર્ય કરતા હોય ત્યારે આપણે એમને નિરાશ ન કરવા જોઈએ એ રીતનો પોતાનો

અભિગમ અપનાવ્યો અને એ પોતે આની અંદર રસ લઈને પધાર્યા ત્યારે અમને પણ ચિત્તની અંદર એમ લાગ્યું કે ના, આ મિટિંગની અંદર કોઈ પણ એવી પરિસ્થિતિ ઉભી થવાનો પ્રશ્ન નથી આવવાનો. અને વાસ્તવની અંદર શ્રીહરિદાદાએ જે રીતે આની અંદર રસ લઈને આ ચર્ચાને જે ઓપ આપ્યો છે, જે સુંદરતા આપી છે તેનાથી જ, હું એમ માનું છું, કે આ પરિસ્થિતિ ઉભી થઈ શકી છે કે અમે પણ અહીંયા આવ્યા છીએ. દાદાભાઈ પણ એમને કારણે અહીં પધાર્યા.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અને કોકોબાવા અને બબુડીબાવાનો પણ હું આભાર માનું છું કે જેમણે કલ્યાણરાયજીને બફાટ... શું આપે શબ્દ વાપર્યો? ભાવ... ભાવનો...

ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી - ભાવાવેશ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ભાવાવેશનો... કન્ફ્યુઝન ઉભો કરવામાં સલાયક થયા! આ ખુલાસો ન કર્યો!

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - નાસિકની અંદર કોકોબાવા ત્યાં બિરાજતા હતા અને એમને ખ્યાલ છે કે મેં કોઈ પણ પ્રકારની આવી કોઈ પણ આવી લૌકિક ભાવના વગર સાત્ત્વિકતાની ભાવનાથી જ જ્યારે હું રહેલો. અને આજે એક સુંદર અહીંયા એ અવસર આવ્યો છે કે બધા જ ગો.બાળકો વિદ્યમાન છે. અમે લોકો, દાદાજી અને અમે ત્રણે ભાઈઓ અને અમારું આખું સુરતનું ઘર અહીંયા જે અત્યારે વિદ્યમાન છે, અમે બધા જ હાર્દિક રીતે ઈચ્છીએ છીએ કે શ્યામુદાદા સાથે અમારો જે સ્નેહસમ્બન્ધ પરાપૂર્વનો હતો, જે ૩-૩ પેઢીનો સમ્બન્ધ છે, એ સમ્બન્ધ એવો ને એવો રહે અને ભવિષ્યની અંદર એનાથી પણ આગળ વધે! એટલું જ નહીં, આ પ્રસંગે હું એક ખુલાસો કરવા માંગું છું કે ક્યારે પણ કોઈ પણ આચાર્ય બાળકોની વિરુદ્ધની અંદર કોઈ પણ કૃત્ય કરવાની ભાવના મનની અંદર રાખી નથી. માટે અહીંયા...

ગો.શ્રીનીરજકુમારજી - (શ્રોતાઓસે) જરા શાંતિ જાળવો. આ એક બહુ ઐતિહાસિક ઘડી છે એટલે બહુ શાંતિ રાખો ને બેસી જાઓ ૫ મિનિટ.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - અને આચાર્ય બાલકો પણ જે અહીં બિરાજે છે; બધા આચાર્ય બાળકોને પણ હું વિનમ્રતાથી એ વિનંતી કરું છું કે ક્યારે પણ કોઈ પણ આચાર્ય બાળકો પ્રત્યે કોઈ સ્પર્ધાની ભાવના અથવા તો કોઈ પણ આચાર્ય બાળકોને ઉતારી પાડવાની ભાવના કે નીચા પાડવાની ભાવના ક્યારે પણ હૃદયની અંદર જાગી નથી. એક આપને આશ્ચર્યની વાત કહું છું કે હું અનેકવાર ચિંતન કરું છું, બોલું છું કે શ્યામદાદા સાથે આટલો બધો એમને કટુતા થઈ છે છતાં પણ એમને માટે શત્રુતા કેમ એમને જાગતી નથી? મને કેમ એમને માટે શત્રુતાનો ભાવ જાગતો નથી? આવો તો હું ગઈકાલે પણ હજી હું બોલ્યો છું! અંદરથી મન એમના પ્રત્યે ક્યારે પણ શત્રુતાની ભાવના અનુભવી શક્યું નથી. એટલે આ એક ભગવત્કૃપા જ છે.

આજે આ મિટિંગની અંદર પણ; જેમ મેં હમણાં શ્રીહરિદાદાનો ઉલ્લેખ કર્યો એવી જ રીતે આ મિટિંગની અંદર ઉપસ્થિતિ અને આ જે એક સમન્વયનો સુંદર આજે અવસર આવ્યો છે તેની અંદર શ્રીમથુરેશજી દાદાભાઈ; પૂ. શ્રીમથુરેશજી દાદાભાઈ, ચંદુ દાદાભાઈનો પણ બહુ મોટો એમાં ફાળો છે કે એમણે પણ આની અંદર રસ લઈને આ મિટિંગની અંદર અમે આવીએ અને સમન્વય થાય તેવી ઈચ્છા રાખેલી. તે ઉપરાંત આવી ભાવના તો પૂ. શ્રીરસિકરાયજી મહારાજશ્રીને પણ ઘણા વખતથી રહી હતી.

ગો. શ્રીશ્યામમનોહરજી - અને ચંદ્રગોપાલબાવા બારાતી તરીકે આવ્યા છે, વરરાજા તરીકે નહીં-સિદ્ધાન્ત રજૂ કરીને!

ગો. શ્રીવલ્લભરાયજી - એટલે ક્યારે પણ આવી ગેરસમજૂતી કોઈ પણ આચાર્ય બાલક ન કરે. અને જ્યાં સુધી પરિષદનો પ્રશ્ન છે; પરિષદના ક્ષેત્રની અંદર પૂ. શ્રીપ્રથમેશજી મહારાજશ્રીના આદેશથી જ હું વિનમ્ર સેવા કરી રહ્યો છું. પરંતુ મેં એવું ક્યારેય ઈચ્છ્યું નથી કે હું પોતે જ એકલો કરતો રહું અથવા તો હું જ એને ચલાવતો રહું. મારી આ પ્રસંગે એક વિનંતી બધાને એવી છે...

ગો. શ્રીકલ્યાણરાયજી - મારા નિશ્ચયમાંથી મને જો ડગાવ્યો હોય અને અહીંયા મને જો લાવ્યા હોય તો આ ચંદ્રગોપાલબાવા! નહીં તો હું અહીંયા ઉપસ્થિત નહીં થવાનો મેં જ બરદસ્ત આગ્રહ રાખેલો! એમાં મને ડગાવનાર ચંદ્રગોપાલબાવા છે! એમનો શ્રેય જેટલો માનીએ તેટલો ઓછો છે!

ગો. શ્રીવલ્લભરાયજી - પૂ. શ્રીપ્રથમેશજી મહારાજના આદેશથી ને એક નૈતિક ભાવનાથી હું પરિષદની અંદર કાર્ય કરી રહ્યો છું; કોઈ દુરાગ્રહવાદ મારા હૃદયની અંદર નથી. એટલે જે રીતે મને એક ખરેખર હૃદયની અંદર; જેમ ઘણા બધા દુઃખો થતા હોય છે બધાને તેમ મને એક મોટામાં મોટું દુઃખ થાય છે કે એક પ્રથમેશજી જેવા એક આચાર્ય, જેણે પોતાનું તન-મન-ધન અને જિંદગી, પરિવાર-બધું જ જેણે સર્વસ્વ સ્વાલા કરી દીધું, એવા આચાર્યનું આટલું મોટું બલિદાન સમ્પ્રદાયની અંદર આટલું જલ્દી ભુલાઈ જશે એ ખરેખર હું સહી શકતો નથી! પ્રથમેશજી જેવા આચાર્યને જે આપણે ભુલી ગયા છીએ અને એમની સેવાકાર્યને સંગઠનની ભાવનાને આપણે ભૂલી ગયા છીએ. એ ખરેખર આપણે માટે એક ખેદનો વિષય છે! એટલી જ ભાવનાથી પ્રેરિત થઈને પરિષદનું પણ કાર્ય કરી રહ્યો છું. એટલે આ તબક્કે હું એ પણ ખુલાસો કરું છું કે પરિષદના કાર્યની અંદર હું કોઈ પરિષદનો કોઈ પણ પ્રમુખ નથી. મને ઘણા બાળકો મને જ્યારે પ્રથમેશજી મહારાજશ્રીએ લીલા કરેલી ત્યારે અભિનંદન આપવા આવેલા! કે આપ હવે પરિષદના પ્રમુખ બન્યા છો તેનું અમે અભિનંદન આપીએ છીએ! બહારગામથી અમદાવાદથી આવેલા, બીજેથી આવેલા; આપ પરિષદના પ્રમુખ બન્યા છો માટે અભિનંદન આપીએ છીએ! પણ હું કોઈ પદના ઉપર નથી અને કોઈ

એવી મારી ભાવના નથી. પરિષદનો પણ જ્યાં સુધી પ્રશ્ન છે, પરિષદ પણ બધા આચાર્ય બાળકોની છે અને આપ એના દ્વારા સંગઠનને પ્રચારકાર્ય કરો, આપ બધા જ એની અંદર ધર્મધ્યક્ષ તરીકે આપ વંદનીય અને આવકાર્ય જ છો. એટલે પરિષદની દૃષ્ટિથી પણ આ નિવેદન મારે કરવું જરૂરી છે, કારણ કે વારંવાર આવા પ્રસંગો ભેગા થાય ત્યારે કોઈ પણ પ્રકારની આચાર્ય બાળકોના હૃદયની અંદર ભ્રમણા ન થાય તેને માટે પ્રસંગ હોવાને કારણે આ ખુલાસો હું કરી રહ્યો છું. એટલે જ્યારે ક્યારે પણ આટલો ખુલાસો કરવા છતાં પણ પૂર્વમાં કોઈ જ્ઞાનથી કે અજ્ઞાનથી કોઈ પણ ક્ષતિ થઈ હોય અને કોઈ પણ આચાર્ય બાળકોનું મન દુઃખાયું હોય તો હું ક્ષમા માંગુ છું બધાજ; અમારા બધાના વતી હું ક્ષમા માંગુ છું.

અને શ્રીશ્યામદાદાને પ્રત્યે પણ... કદાચ આમ તો ક્યારે પણ એવું કોઈ એમનો ટ્રોલ કર્યો નથી. આપશ્રીએ આજ્ઞા કરી કે આટલા-આટલા પત્રો લખ્યા પરંતુ જવાબ મળ્યો નહીં. તેની અંદર એક જ કારણ હતું કે જવાબ આપીને, સવાલ-જવાબની અંદર ઉતરીને એવું કટુતા કરવાની હૃદયની અંદર કોઈ ઈચ્છા નથી. અને એવા સવાલ-જવાબની અંદર જ્યારે ઉતરીએ ત્યારે પછી જેવો પ્રશ્ન હોય તે પ્રમાણે ઉત્તર આપવાની પ્રેરણા થાય અને એ રીતે કોઈ પણ કટુતા કરવી નથી. એટલા જ માટે જેટલા પણ પત્રો આવ્યા એ બધા પત્રો આ જેમ નિબંધની અંદર છે કે “અત્યન્તં વિરુદ્ધાનિ ચેત્ પ્રકારભેદેન કૃષ્ણ એવ અસ્માન્ ઉપદિશતિ” એ ન્યાયથી ચિત્તનું સમાધાન હૃદયની અંદર કરતા રહ્યા. અને આજે એ સમાધાનનો... આપને કદાચ એમ લાગ્યું હશે કે કેમ આટલું બધું ઉકસાવવા છતાં, આટલા બધા કટુ શબ્દો અમે લખ્યા છતાં પણ કેમ કોઈ લડવામાટે નહીં આવ્યું? વિરોધ કેમ મારો નહીં કર્યો? પરંતુ આ સુખદ સમય જેવો હતો અમારે માટે કોઈ પણ પ્રકારનો આવું કાર્ય નથી કર્યું. એટલે આગળ એ ક્યારે પણ વૈષ્ણવજનો એવી ભ્રમણા ન કરે કે વલ્લભસમ્પ્રદાયના આચાર્યોની અંદર મતભેદ છે.

આજે વલ્લભસમ્પ્રદાય એક એવી કટોકટીની અંદર પસાર થઈ રહ્યો છે કે જેની અત્યારે અહીંયા બેઠેલા વૈષ્ણવજનોને ખબર નહીં હોય! આજે શ્રીમહાપ્રભુજી અને શ્રીગુસાંઈજી જેવા આપણા સમ્પ્રદાયના જે આદિ આચાર્યો છે એ આદિ આચાર્યોને માટે એટલું બધું બીભત્સ અને એટલું બધું ખરાબ લખાણ છપાઈ રહ્યું છે કે એ લખાણની આપણે કલ્પના ન કરી શકીએ. અહીં કદાચ રાજકોટથી વ્રજેશકુમારજી પધાર્યા હશે, એમના દ્વારા વિશેષ જાણકારી બધા આચાર્ય બાળકોને પ્રાપ્ત થઈ હશે. જેટલો મહત્વનો પ્રશ્ન આજે સિદ્ધાન્તરક્ષાનો છે એટલો જ મહત્વનો પ્રશ્ન, મહત્વનો વિષય એ આપણા શ્રીમહાપ્રભુજી અને શ્રીગુસાંઈજીના...

ગો.શ્રીવ્રજેશકુમારજી (વિરમગામ) - અહીંયા રજૂ કરવું જરૂરી નથી એમ હું માનું છું.

ખેર. તો આપણા મૂળ આદિ આચાર્યોના ઉપર જ્યારે કુદારાઘાત થતો હોય ત્યારે આપણે બધા આચાર્યો અને આપણે વૈષ્ણવજનો પણ કેવી રીતે બેસી રહી શકીએ? એટલે મારો કહેવાનો એટલો જ મતલબ છે કે આપણો સમ્પ્રદાય બહુ નાજુક પરિસ્થિતિમાંથી પસાર થઈ રહ્યો છે. આપણે જેવી રીતે અહીંયા “સમાની વ આકૃતિ: સમાના હદયાનિ વ:” એ જે ભાવના આપણે રાખી છે એ રીતે જો આ રીતે ભેગા થતા જઈએ અને સંગઠનના રૂપમાં જો આપણે કાર્ય કરીએ તો આજે પુષ્ટિમાર્ગની અંદર એટલું બધું બલ છે કે કદાચ ત્રિભુવનની અંદર પણ આ સમ્પ્રદાય જેવો સમ્પ્રદાય પહેલા કોઈ હતો નહીં ને ભવિષ્યની અંદર પણ થવાનો નથી. આપણે એ સમ્પ્રદાયના અનુયાયી થવાનો આપણને ગૌરવ પ્રાપ્ત થયેલું છે. માટે આપણે એક જ ભાવના રાખીએ કે આપણે બધા શ્રીમહાપ્રભુજીના સેવક છીએ; આપ અને અમે બધા જ, આપણે શ્રીમહાપ્રભુજીની સૃષ્ટિ છીએ અને આપણે સાથે મળીને સમ્પ્રદાયનો જે સિદ્ધાન્ત છે, જેમાં આચાર્યચરણોનું પરમ હાર્દ રહેલું છે એ ભગવદ્ભક્તિના સિદ્ધાન્તને આપણે યથાશક્તિ અનુસરવાનું છે ને એની અંદર પ્રેરિત થવાનું છે. આ આપણું ચરમ લક્ષ્ય આપણે ધ્યાન રાખીએ. પ્રભુ આપણા ઉપર કૃપા કરે એ અભિલાષા સાથે આજે હું પણ; ભલે હું નાનો છું છતાં પણ એવી અભિલાષા રાખું છું કે શ્રીશ્યામદાદા સાથે હૃદયપૂર્વક ભેટીને જે પરસ્પરના આંતર જે તારો છે એને ફરીથી અમે ઝણઝણતા કરીએ! (દોનોં ભેટ રહે હૈં).

ગો.શ્રીકિશોરચન્દ્રજી - કાલના જે સભાના અંતિમ સમયમાં જે વાત થઈ હતી એનાથી લાગતું હતું કે કાંઈક એવો વિસ્ફોટ થયો છે કે આ આખો કાર્યક્રમ વિકલ થઈ જશે! પરંતુ “હરિ કરે સો ભલી હોય” એ દષ્ટિએ આજે જે કાંઈ પણ સ્પષ્ટીકરણ થયું એનાથી મને લાગે છે કે બહુ સારી વાત થઈ છે. હું આ વખતે સમાદરણીય શ્રીકલ્યાણરાયજીને એવું નિવેદન કરીશ કે આપે એ પત્ર નથી લખ્યા એ વાત તો અનેક વાર સ્પષ્ટ થઈ છે; એ પત્રોના વિધાનો પૂર્ણતઃ નિંદનીય છે, એની સાથે આપ પૂર્ણતઃ અસહમત છો એવું પણ કૃપયા આપ ઘોષિત કરો એવી મારી વિનમ્ર વિનંતી છે. યદિ કલ્યાણરાયજીને અભિપ્રેત હોય તો. કલ્યાણરાયજી. એક મિનિટ હોં.

ગો.શ્રીનીરજકુમારજી - જરૂર.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એ તો મેં આપને જે પત્ર લખેલો એમાં પણ કહેલ!

ગો.શ્રીકિશોરચન્દ્રજી - કલ્યાણરાયજીને હું વિનંતી કરું છું કે આ પત્રો આપે નથી લખ્યા એ વાત તે આપે સ્પષ્ટ કરી. પણ એમાં જે લખેલા વિધાનો એ નિંદનીય છે, એની સાથે આપ પૂર્ણતઃ અસહમત છો એ વાત આપ કૃપયા વિધાન કરો; તો અમારા મનમાં રહેલી જે ગ્રન્થી છે એ નિકળી જાય. એ વાત.

શ્રીકલ્યાણરાયજી - આ જે પણ કઈ શ્રીશ્યામમનોહરજીના ઉપર અથવા તો અન્ય કોઈને

પણ ઉદ્દેશીને ક્યાંય પણ કેવા પણ જે અપશબ્દો વગેરે લખાયેલા છે એ સર્વથા અશોભનીય નિંદનીય કૃત્ય કરવામાં આવ્યું છે એમાં તો કોઈ પણ પ્રકારનો શક નથી. અને એ જે વસ્તુ શ્રીવલ્લભરાયજીએ... એ આ કોઈના પર પણ, કોઈ પણ ગો.બાળકનો ઉલ્લેખ જેમાં થયો હોય અને આવા પ્રકારના અશોભનીય જે વસ્તુ લખવામાં આવી છે એ ખરેખર નિંદિત કૃત્ય છે એમાં તો કોઈ પણ સંદેહ નથી. એ વાત સાથે હું સ્વીકાર થાઉં છું.

ગો.શ્રીબાલકૃષ્ણલાલજી : હું અહીંયા પ્રવચન કરવા ઉભો થયેલો નથી, કિન્તુ આજે જે સુંદર વાતાવરણ ભગવત્કૃપાથી સર્જાયું છે એ હું ઘણા વર્ષોથી હું શ્રીશ્યામમનોહરજીને હું કહી રહ્યો હતો. આજથી ઘણા વર્ષો પહેલાં ૩-૪ લાઈનનો એક પત્ર મેં લખેલો અને મેં એ અપેક્ષા રાખેલી ને મેં મારા તરફથી એમને એક અનુરોધ કરેલો, બહુ જ સૌજન્યપૂર્વક કે આપ પરમ વિદ્વાન્ દીક્ષિતજીના લાલજી છો અને આપના દ્વારા સમ્પ્રદાયમાં એવું કાર્ય થવું જોઈએ કે સમ્પ્રદાયને બહુ જ મોટો બલ મળે. જેમ શ્રીગોકુલનાથજી અને શ્રીહરિરાયજીના પ્રસંગમાં આપણને જાણવા મળે છે કે એમણે સમ્પ્રદાયની એ ૫૦-૫૦ વર્ષોની વધારે માંગણી કરીને સમ્પ્રદાયની સ્થિતિ વધુ લાંબો સમય રહે એવી જેમ એમણે પોતે ભાવના રાખી, તેવી જ રીતે હું એ ભાવના રાખું છું કે આપના દ્વારા પણ શ્રીમહાપ્રભુજી આ સમ્પ્રદાયને હજી વધુ સેંકડો વર્ષ સુધી એ બલ આપે-એ સામર્થ્ય આપનામાં છે અને એ સામર્થ્યનો આપ વાસ્તવિક રીતે ઉપયોગ કરો. આ જે રીતે અત્યારના જે વ્યવસ્થા ચાલી રહી છે તે પ્રકારથી સમ્પ્રદાયના હાસ તરફ આપણે બધા જઈ રહ્યા છીએ! સમ્પ્રદાયનો હાસ એ સર્વથા ઈષ્ટ નથી. આવો અલૌકિક સમ્પ્રદાય, જે આપણને શ્રીગુણોંજીએ સમજાવ્યો છે કે “ભાવિ ન ભૂતોસ્ત્યપિ” આ સમ્પ્રદાયના આપ પ્રભુકૃપાથી આજે એટલા સમર્થ વિદ્વાન્ છો, બીજા પણ આજે શ્રીહરિરાયજી જેવા પણ એવા જ સમર્થ વિદ્વાન્ છે. અને શ્રીવલ્લભરાયજી તો જો કે મારા નાના ભાઈ જ છે; એમને માટે હું કહું એ તો અમારા ઘરનો વિષય થઈ ગયો, પણ અત્યારના હું નિષ્પક્ષતાથી કહું છું કે તે શ્રીવલ્લભરાયજી પણ પ્રભુકૃપાથી સમ્પ્રદાયને એક બહુ સારા વિદ્વાન્ પ્રાપ્ત થયા છે. અને આ જે શરદબાવા સુરત પધાર્યા તે; એ જો કે શરદબાવા સાથે મારો પરિચય નહોતો, પરંતુ એમણે પણ પોતાની નાની ઉંમરની અંદર પણ જે જ્ઞાન અને જે વૈદુષ્ય પ્રાપ્ત કર્યું છે એ પણ બહુ જ સરાહનીય છે. આજે અમારા યુવા બાલકોમાં દાદુબાવાના લાલજી રઘુનાથજી એ પણ આજે એક બહુ ભવિષ્યના એક હોનહાર વિદ્વાન્ છે. અને તે ઉપરાંત પણ અનેક બીજા પણ આજે ગો.બાલકો છે જેમની સાથે હું પરિચયમાં નથી આવ્યો. હું બધા જ બાળકોને, નાના-મોટાને, એ અત્યારના હાર્દિક નમ્રતાપૂર્વક હું વિનંતી કરું છું. ભલે હું મોટો છું, પણ છતાં સમ્પ્રદાયના ઉત્કર્ષમાટે તે હું સર્વને વિનંતી

કરું છું; અને સાથે વૈષ્ણવોને પણ કે અત્યારના સમ્ભૂય બધા ભેગા મળીને આપણે સમ્પ્રદાયના ઉત્કર્ષમાં લાગી જઈએ ને શ્રીમહાપ્રભુજી સદા સર્વદા એવું સુંદર વાતાવરણ રાખે! એટલું જ માત્ર હું કહીને હું બેસી જાઉં છું.

અને આજે શ્યામમનોહરજી માટે કોઈ શબ્દ જ નથી. હું જે આશા રાખતો'તો તે પ્રભુકૃપાથી હવે સફળ થશે એવું મને અત્યારના પ્રતીત થાય છે! એટલું જ મારે કહેવું છે. (દોનોં ભેટ રહે હૈં).

ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી - આ અવસર ઉપર એક પ્રાર્થના, એક વિનંતી હું કરું કે જ્યારે સુરતવાળા પૂ.પા.દાદાજી શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજશ્રી અહીંયા બિરાજે છે ત્યારે મારી આ વિનમ્ર પ્રાર્થના છે કે આ સભા કાલ સુધી એકસ્ટેન્ડ થઈ છે તો એમાં કૃપા કરીને પધારે! આ અમારી બધાની વિનંતી છે, આ બધાની અમારી ભાવના છે! આપ એમના સુધી અમારી વાત પહોંચાડશો અને કાલે પધારે એવી વિનમ્ર વિનંતી. અને એમાં આપ સહયોગ આપશો એવી કામના હું કરું છું.

ગો.શ્રીનીરજકુમારજી - એક ઉર્દૂમાં શેર છે- “થા બાઈસે-રુસવાઈ હર ચંદ જુનૂં મેરા! ઉનકો (શ્રીમહાપ્રભુજીકે ચિત્રજીકી ઓર નિર્દેશ કરકે) ભી ન ચૈન આપા જબ તક ન ઈધર દેખા,” “તા બાઈસે-રુસવાઈ”-ખૂબ બદનામ થયા, કારણ હતું, થઈ ગયું! અને એ બી “હર ચંદ જુનૂં મેરા”-નાના-નાના મારી ભૂલ, મારા પાગલપનના જોશના જે ઉન્માદો જે છે તે બહુ નિદિત થયા, રુસવાઈ થયા! ‘થા...મેરા’. કારણ તો આ જે જુનૂં, આ જે પાગલપન છે તે શ્રીમહાપ્રભુજીના સિદ્ધાન્તો માટે છે! એટલા માટે મેં કહ્યું કે ‘થા...દેખા’. આજે સંવાદસ્થાકમંડળ જે નામ અમારું પડ્યું છે તેમાં અમે લોકો આટલા હદ સુધી સફળ થશું તેની કલ્પના ન હોતી! સંવાદ સ્થાપન થઈ ગયું છે! પરંતુ સૈદ્ધાન્તિક સંવાદ ચાલી રહ્યો છે. તે બી આવી જ રીતે પ્રેમપૂર્વક શ્રદ્ધાપૂર્વક નિષ્ઠાપૂર્વક સંપન્ન થાય તો શ્રીમહાપ્રભુજી આનાથી વધુ કૃપા તો શું કરશે આપણા ઉપર!

તૃતીય દિવસ દિ. ૧૨-૧-૯૨ સમાપ્તિ.

चतुर्थ दिवस, दि. १३-१-८२

प्रथमसत्र आरम्भ

उद्घोषक : गो.श्रीयोगेशकुमारः

(पाला-गोकुल-कामवन)

उद्घोषक : श्रीआचार्यचरण, पूर्वाचार्य अवं उपस्थित आदरणीय गोस्वामिओं, सभाको प्रणाम करके आणकी सभा नित्यक्रमकी तरल मंगलाचरण सु शुरु करे हैं- “चिन्तासन्तानलन्तारो... पंचधा हृदये मम”.

या चर्चासभाके अभिप्रायके रूपमें आण लमलोगनकू अक तार मिल्यो है. (गो.श्रीमाधवरायण, वेरावण, ना तारनुं वांचन करवामां आव्युं. गुरुओ प्रथम दिवसीयकार्यवाली)

या सभाकेलिये कुछ अभिप्राय में मेरो देनो यालुं लूं लमने ये सभाको जब विचार कियो, लम लोगनने सलनने मिलके, तल सलसु पलले तो लमारे सामने ये आण कलकी वर्तमान परिस्थिति थी कि ये परिस्थितिमें जो आणकल अपने मार्गमें अमुक विवाद लो रले है; जिसके कारण लम लालकें अवं वैष्णवसमाण जो कुछ किंकर्तव्यसे विमूढ लो रला है और क्या समजना क्या नलीं समजना उसमें कुछ लान्ति लो रली है. तो लमने ये सोचा कि अगर लमारे यलं जो विद्वान आचार्यवर हैं, उनकु यलं पर अकसाथमिलकर कुछ संवाद लो सके अैसी स्थिति प्रस्तुत की जाय तो उससे ये परिस्थितिओंका, सिश्युअेशनका, काङ्की कुछ लल लो सकता है. ये अक लमारा उद्देश्य और आशय है और संगठन ली ज्यादा मजबूत लो ये ली लमारी ल्वावना है.

ईस ल्वावनाको ध्यानमें रलते लुअे लमने ये चार्चासभाका आयोजन किया. लेकिन निर्णय लमने ले लिया कि लमको ये आयोजन करना हैं. जब आयोजनके निर्णयके बाद लमलोगोंके सामने कुछ अैसी आशंका-कुशंका आई. कई लोग कलने लगे कि ईससे तो क्या लोगा? ईससे तो ज्यादा विघटन लो जायेगा और परिस्थिति और भराल लो जायेगी. तो लमलोगको कुछ डर जैसा लगा कि क्या सचमुच अैसा लो जायेगा कि लमलोगोंपर अगर ईस तरलका आक्षेप लो जायेगा, विघटनका, तो लम लमारे कर्तव्यसे और ली; निलाने के लदले कुछ और ली गलत कर रले हैं अैसा लो जायेगा. लेकिन फिर ली लमने ललाप्रलुणकी कृपा मानकर, वो लमारे पर जरूर कुछ कृपा करेंगे, लमको शक्ति देंगे और लमारा जो हृदयसे जो सख्या लमारा आशय है, उद्देश्य है, उसको जरूर सङ्गल करेंगे.

दूसरी अक लालका लमलोगोंको डर था कि ये जो लम लोग छोटे लालक हैं सल, वो

स्वतंत्र रीतसे कुछ आयोजन कर रहे हैं, जबकि मार्गमें तो सब बड़े लोग बिराजमान हैं। तो क्या कुछ अन्यथा अर्थ लें या कुछ अनादर समझे ऐसा तो नहीं होगा? लेकिन फिर सोचा कि नहीं, हमलोग छोटे हैं; कुछ गलती होगी तो जरूर वे यहां आकर मार्गदर्शन देंगे; हमारी क्षतिको वो लोग बड़े, समझकर जरूर क्षमा करेंगे और भविष्यमें भी हम कुछ भी कार्य करेंगे इस तरहका, तो हमको जरूर सलयोग मिलेगा।

और ये कार्यक्रमको सफल बनानेमें जैसे तो हम सबीका योगदान है, लेकिन गो.श्रीशरदबावा, जिनोंने इसमें काड़ी परिश्रम किया है। मैं कुछ समयाभावके कारण सब जगह जा नहीं सका; लेकिन जिनोंने व्यक्तिगत सबको मिलना चाहा इस बारेमें, उनका अभिप्राय लेना चाहा और उनको यहां आनेकेलिये कन्विन्स किया ये बलोट बडी बात है। और ये सभाकी सफलतामें उनका बलोट बडा योगदान रहा है।

उसके बाद जब ये कार्यक्रम शुरू हुआ तो मुझे लगा कि जे हमलोगोंको डर था वो कुछ नहीं है। सब बड़े लोगोंने बलोट ही अच्छे रीतसे हमको सलयोग दिया है। भास करके इसमें गो.श्रीचंद्रगोपालज और मथुरेश्वरज, जिनोंने सबको मिलानेकेलिये काड़ी प्रयत्न किये और वो सफल भी हुआ। और गो.श्रीश्याममनोहरज, जिनको मैं एार्टिक बधाई देता हूं, कि जिनोंने हमको ये जे कम्पाईवेशन (संकलन) है वचनावलीकी; तो ये चर्चासभाको शुरुआत करनेकेलिये किस तरह कुछ प्रपोजलरूपसे अजन्दा दिया के आप ये अजन्दा रखे ये चर्चासभा कर सकते हैं। तो कुछ मेटर भी हमारे सामने आई। उनने बलोट परिश्रमसे ये सब वाक्योंको अकसाथघरकर कुछ विचार प्रस्तुत किया। और भावार्थ भी। बलोट परिश्रमसे बलोट थोडा समय बाकी था उसमें उनोंने अपना भावार्थ भी दिया।

और हमने सभी बालकों एवं विद्वान शास्त्रीओंसे भी ये अपेक्षा रभी थी के आप अपना भी कुछ, इसमें आपका क्या मतव्य है, जरूर दीजिये; जिसके कारण ये जे विवाद चल रहा है वो संवादमें रूपांतरित हो जाये। इसमेंसे गो.श्रीहरिरायज जामनगरसे भास पधारे हैं इसके लिये उनका मैं बलोट आभार मानता हूं कि उनोंने हमारी इस चर्चासभाको सफल करनेमें हमारा बलोट ही बडा; उनके हम बलोट ही आभारी हैं कि जिनोंने पूब अच्छी रीतसे इसमें चर्चा की और हमको समझया कि किस तरह शास्त्रचर्चा कितने निभावस और सौमनस्यसे और किस तरह शास्त्रचर्चा होती है। मैंने तो सचमुच पहेलीबार इस तरहकी शास्त्रचर्चा आज होती हुई देखी है। और हमको प्रेरणा मिली है के किस तरह चर्चा करनी चाहिए।

ये तीनदिन ये जे हमने चर्चासभा देखी इसमें क्या हमलोगोंको मिला?

ये तो मैं मानता हूं कि हमलोगोंका जे आशय था, जे उद्देश्य था, उसमें हम काड़ी हद तक सफल हुआ है, क्यों मैं जे पहले परिस्थिति इस तरह थी, ये तीनदिनके पहले

जो परिस्थिति थी, डि बलोट ली विवाह लो रले हैं, ये सब क्या लो रला है-ये सब जो भ्रान्ति थी वो सभी दूर लो गई है और आज कुछ विवाह जैसे नहीं लग रला है, संवादरूपमें ली लग रला है. तो ये मैं बलोट बडी सफलता मानता हूं. और यहां जितने भी कार्यकर्ता है, ये चर्चासभामें जिन्लोंने अपना सहयोग दिया है. उन सभीका मैं बलोट ली आभारी हूं. हम सभी लोग, संवादस्थापकमंडलकी तरफसे इनको अपना आभार व्यक्त करते हैं.

अभी अेक बात मैं जरूर कलना चाहुंगा डि ये जो चर्चासभा लुई है ये कोई निष्कर्ष या निष्पत्ति पर पहुंचनेकी नहीं लुई है; ये तो सिर्फ जो विवाह था उसको संवादमें रूपांतरित करनेकेलिये लुई है और ये सबसे बडी उपलब्धि है. और मैं यहां जितने भी बडे उपस्थित हूं उनसे ये आशा रभता हूं डि इस कार्यक्रममें, ये जो कार्यक्रम लुआ है, उस पर आपका क्या अभिप्राय है ये जरूर हमको बतायें और भविष्यमें हमलोगोंको किस तरह कौनसे कार्यक्रम आयोजित करने चाहिये ये इसका मार्गदर्शन हमको जरूर दें तो हमें भविष्यमें क्या-क्या स्टेप लेने वो ज्वाल आये.

आज तीन दिनका हमने ये जो कार्यक्रम रभा था वो तो तीन दिन तो पूर्ण लो गये तो समयाभावके कारण आज उसी चर्चाको आगे नहीं बढ़ायेंगे. इसलिये मैं संवादस्थापकमंडलकी तरफसे ये चर्चाको यहां ली समापन लो जाये-ये घोषणा करता हूं.

अब हमारे संवादस्थापकमंडलके जो अन्य सदस्य हैं वो भी कुछ अपना अभिप्राय व्यक्त करना चाहते हैं. गो. श्रीभूषणबावा, जो गोकुलसे पधारें हैं वो कुछ कलना चाहेंगे.

गो. श्रीभूषणकुमारज- 'प्राकृत... स्तौमि.' संवादस्थापकमंडलकी औरसे हमने या चर्चासभाको आयोजन कियो वामें आप सभी मलानुभावनने पधारके हमकु अनुगृहीत अेवं प्रोत्साहित कियो. हम आशा करें हैं के आगे भी आप या प्रकारकी चर्चासभा लोवें वामें पधारके हमकु अनुगृहीत अेवं प्रोत्साहित करेंगे.

अब गो. श्रीमनोजबावा कुछ कलना चाहेंगे.

गो. श्रीमनोजबावा - "नत्वा स्वाचार्यपादाब्ज... निश्चितः." संवादस्थापक मंडलकी हैसियतसु मेरी उपस्थिति आज है. या चर्चा-विचारसभाको आयोजन लोवेमें या मंडलके सभी आयोजनको बलोट बडो सहयोग है. और या विचारसभामें जो विषयकी चर्चा भई था विषयमें तो सभी आदरणीय गो. बालकनने अपनी-अपनी मति प्रदान करी ज है. मेरी ये विनंती है के ज तरलको आयोजन भयो है और जितने उत्साहसु सब बडे बालक यहांपे पधारें हैं; पुनः आगे भी जैसे ली कार्यक्रम आयोजित लोते रहेंवें और यासु भी दृगुनी मात्रामें सब बालक पधारके या कार्यक्रमकु और सुंदर बनावे! अंतमें ईतनो कलनो चाहुंगो- "कृपा तो बालनजुकी चहिये ईन्हें करी करे सो आछी जो अपने शिर सो सलीये, अपने दोष विचार सजीरी ईनसों कछु न

कहीअे, 'सूर' और कछु कहेवे की नालींश्यामशरणा व्हे रहलीअे.'"

उद्घोषक- मैं आपकी संक्षेपमें सबका परिचय दे दूं. आपकी दांछ औरसे अत्नी जे वक्तव्य दिया वो है श्रीमनोजबावा; अडे मंदिरसे आये हैं. बादमें गो.श्रीपंकजबावा, जे गो.श्रीशीमनवालाज्जे सुपुत्र हैं, जे गोकुलसे पधारें हैं. उसके बादमें गो.श्रीकिशोरचंद्रज्जे पुत्र गो.श्रीपियूषबावा और गो.श्रीदिवकीनन्दनाचार्यके पुत्र चि.गो.श्रीविट्ठलबावा. आपकी बांथी ओरसे गो.श्रीअनिरुद्धवालाज्जे पुत्र कच्छ-मांडवीसे गो.श्रीशरदबावा, जिन्लोंने; जे तो ये इंकशनके "मास्टर ओइ सेरिमनी" हैं! और गो.श्रीव्रजप्रियज्ज, जे ओरीवलीसे पधारें लुअे हैं. और अडे मंदिरसे गो.श्रीनिरजबावा और गोकुलसे गो.श्रीभूषणकुमारज्ज. यहां जे उपस्थित नलीं लो सके हैं आज कोछ कारणावश, जे हमारे संवादस्थापकमंडणके ली सदस्य हैं, उनका मैं आपको परिचय दे दूं-गो.श्रीविट्ठलनाथज्ज-लावलमणिज्जे सुपुत्र गो.श्रीशरदबावा अेवं गो.श्रीमिलनबावा और अडे मंदिरसे गो.श्रीगोपेशकुमारज्ज, जे गो.श्रीमुरलीमनोहरज्जे पुत्र हैं, गो.श्रीशरदबावा-और जिन्लोंने सत्मीका परिचय दिया उनका परिचय दे दूं-श्रीयोगेशबावा रघुनाथवालाज्जे वालज्ज.

ये चर्यासिभाके आयोजनकेलिये वैसे तो दो दिन शरदबावाने संवाहनविधि संवाली थी, लेकिन उनका कुछ व्यक्तितगत अभिप्राय आप देना चालेंगे. उनसे मैं निवेदन करता लुं.

गो.श्रीशरदकुमारज्ज : मंगलाचरण तो लो ली गया. वस्तुतः ये कार्यक्रम ली अेक सिद्धान्तनिष्कर्ष पर पलौंयनेका अेक मंगलाचरण ली है. और ये जे मंगलाचरण है वो जिस प्रकारसे शुरु लुआ है उसी प्रकार आगे बढ़ता रहे!

जे आजके समयमें आवश्यक बात है वो ये है कि; मुजे गो.श्रीदीक्षितकाकाज्जे अेक परिषदके वचन याद आते हैं. उन्लोंने 'वल्लभविज्ञान' के अंदर, जे अंक प्रसिद्ध लुआ था उसमें, उन्लोंने यह अंश, उनके वचनके थे, कि आज सम्प्रदायमें त्रिप्रकारके संगठनकी आवश्यकता है-गो.आचार्य अेवं गो.आचार्यका संगठन, गो.आचार्य अेवं वैष्णवांका संगठन और वैष्णव और वैष्णवका संगठन. ये कुछ ५० साल पहलेकी बात है, आज वो छतनी ली प्रासंगिक है. कल जे कुछ लुआ वो हमारे छस तीन दिनके आयोजनकी कुछ इलश्रुति थी, जिसके अंदर आप सत्मीने गो.आचार्यका संगठन देजा. छससे वैष्णव ये बात अपने हृदयके अंदर स्पष्ट समजें कि जे कुछ विरोधाभास वचनमें, गो.आचार्यके, छिपती लो वो उनका मतभेद लो सकता है, उनका मनभेद कभी नलीं लो सकता है, क्योंकि अंततःसम्प्रदाय जब अेक पूरा अंग है तो किसी न किसी रूपमें लम सब जुडे लुअें ली है. लम उसको, अपने अंगको, काटकर

કભી ફેંક નહીં સકતે.

આજ જો ચર્ચાસભાકે સમાપનકી ઘોષણા કી ગઈ ઉસકા કારણમાત્ર યે હી હૈ; જો શ્રીયોગેશબાવાને ભી સ્પષ્ટતા કી ઉસકી, કિ હમને જો પ્રસ્તાવિત સમય દિયા થા ઉસ સમયકે અંદર ચર્ચા સમાપ્ત ન હો સકી કિસી કારણવશ. ફિર હોગી! યે મંગલાચરણ હૈ યે આપ મત ભૂલિયે. ચર્ચા ફિર હોગી ઔર હમ કભી તો ઈસ બાતકે નિષ્કર્ષ પર પહોચેંગે હી-શ્રીમહાપ્રભુજીકા સિદ્ધાન્ત કયા હૈ ઔર હમ્ને કયા કરના હૈ.

જો મહાનુભાવ ઈસ ચર્ચાસભાકે અંદર આમંત્રણ દેનેકે બાવજુદ ભી ઉપસ્થિત ન હુએ, જો કોઈ ભી કારણવશ, વે ભી હમારા યે સંદેશ સુને; ઔર આપ ઉનકે પાસ જાયે તો ઉન્હે ભી સુનવાયે, કિ દૂરસે બેઠકર કિસી આશંકાસે યા કુશંકાસે ગ્રસ્ત હોકર કુછ ભી તરહકા ચિંતન કરતે રહનેસે અચ્છા હૈ કિ આમને-સામને બાત હો જાય. હલોતસે મતભેદ તો ઈસ દૂરકિ કારણસે હી ખડે હોતે હૈ. ઔર જબ; ચાહે ગાલીગલોચ હી સહી, પણ આમને-સામને જબ હો જાતી હૈ તો ઉસકા કુછ સુખદ અંગ્રમ હોતા હૈ, જો હમને કલ દેખા. ઔર યે હી અબ હોતા રહેગા; ગાલીગલોચ નહીં, સુખદ અંગ્રમ.

જહાં તક સિદ્ધાન્તનિષ્કર્ષકા પ્રશ્ન હૈ, મૈને અપને પ્રથમદિનકે વક્તવ્યમે ભી યે હી કહા થા, કિ “વ્યાખ્યાનરીતિરપરૈ: બહુધા વિભિન્ના સિદ્ધાન્તરીતિમતિરેવ નાન્યથા સા.” ગો.શ્રીહરિરાયજી એવં શ્યામમનોહરજીકે બીચ જો ચર્ચા હુઈ ઉસકે અંદર ભી કમસેકમ મુજે તો યે હી લગા. અભી ચર્ચા સમાપ્ત નહીં હુઈ હૈ; વો ચર્ચા હોગી ઔર મેં યે આશા કરતા હું કિ સૈદ્ધાન્તિક મતભેદ ઉસ ચર્ચકિ અંતમે ખડે ન હો, વ્યાખ્યાનરીતિકે ભલેં હી હો. બસ, મુજે યે હી કહના હૈ.

અબ શ્રીનીરજકુમારજી અપના વક્તવ્ય દેંગે.

ગો.શ્રીનીરજકુમારજી - શેર નથી કહેવાનો હોં! હું તો ફક્ત એટલું જ કહી શકું છું આજે; સંવાદસ્થાપકમંડળ, જે અમારું નામ છે, તેના કરતાં બી અમે સૌહાર્દસ્થાપકમંડળ બની જઈએ તો બહુ સારું! સિદ્ધાન્તચર્ચા અને તે બી આપણા પ્રાણપ્રિય શ્રીવલ્લભના! નિખાલસમને હોવી જોઈએ અને થઈ રહી છે.

એક વસ્તુ મારે શ્રદ્ધેય શ્રીહરિરાયજીને નિવેદન કરવાનું છે. એ અમને શ્રોતામાંથી એક અપીલ આવી છે એટલે આપના સામે પ્રસ્તુત કરવાની અમારી ફર્જ છે કે “આપશ્રી આપના ભાવાર્થનો ભાવાનુવાદ પ્રસ્તુત કરે. આપ જે ભાવાર્થ કરો છો તે ઘણા બધા લોકોને સ્પષ્ટ થતું નથી. એટલે તેનો ભાવાનુવાદ શું છે; પક્ષ તો નિર્ણય આપે કર્યો છે, હવે તેનો ભાવાનુવાદ. આપ જે બી અહીંયા ચર્ચા કરો તેનું આપ સ્પષ્ટ ભાવાનુવાદ પ્રસ્તુત કરશો તો શ્રોતાગણ બી જાગતા રહેશે”- એવું એમણે કહ્યું છે. મારા આમાં શબ્દો નથી. અને માંગણી થોડીક વેલિડ લાગે છે એટલે આપ કૃપા કરશો એવી અમે આશા રાખીએ છીએ. હવે તો વધારે સમય મને

બી લેવો નથી અને સિદ્ધાન્તનો જે નિયોડ આપશ્રી બંને મહાનુભાવ પ્રસ્તુત કરી રહ્યા છો, પ્રકટ કરી રહ્યા છો, તે સરલતાથી અમારા હૃદયમાં બેસી જાય તેવું કાંઈક આપ પ્રયત્ન કરશો. ધન્યવાદ.

ગો.શ્રીવ્રજપ્રિયજી - મારા નાના ભાઈઓએ ઘણા જ સુંદર શબ્દોમાં પ્રાસંગિક સમાપન વક્તવ્યના થોડાક શબ્દો રજૂ કર્યા છે. વિશેષ તો કાંઈ કહેવાનું નથી; અમારો શીર્ષક જ સંવાદસ્થાપક છે, સંવાદ સ્થાપિત થયો છે એ આપ સર્વે પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરી રહ્યા છો. ફક્ત એટલો જ મારે આપ સૌને નિર્દેશ કરવો છે કે જ્યારે ભવિષ્યમાં; આ જે પણ આગળ જે કાંઈ પણ કાર્યક્રમનો અગ્રાંશ ચાલે અને ભવિષ્યની આવી ચર્ચાઓ થાય ત્યારે શ્રીમહાપ્રભુજીના ચરણોમાં આસક્તિ રાખી, આપશ્રીના ચરણોમાં ઈમાનદારી રાખી, અનુશાસિત રહેવાનો આપણે એક સંકલ્પ કરીએ; જેથી કરીને આવી ચર્ચાઓ ભવિષ્યમાં થાય તેની વધુ મજા માણી શકાય, જ્ઞાન વધુ ગ્રહણ કરી શકાય. અબલત્ત, અમારા સંચાલનમાં ક્ષતિઓ રહી હશે. પૂર્ણપુરુષોત્તમ સિવાય દરેક અપૂર્ણ છે. એ ક્ષતિઓને અમારા પૂજ્ય આદરણીય ગો.આચાર્યચરણ બાલકો અમારા પ્રથમ પ્રયાસરૂપે અમને ક્ષમા કરે. અને હવે આટલું જ કહી આપ સર્વેએ જે કાંઈ સહકાર, સાથઆપ્યો છે તે બદલ ખૂબ-ખૂબ આભાર અભિવ્યક્ત કરું છું.

ઉદ્ઘોષક- કલકી જો ચર્ચાસભા હું ઉસમું કુછ પત્ર આપે થે હમારે ઉપર, કુછ સૂચનાએ આઈ થી શ્રોતાગણકી તરફસે. તો યે સ્પષ્ટીકરણ કર દેના ચાહુંગા કિ હમલોગોને યે ચર્ચાસભાકા સમય તીનદિન રખા થા. ચર્ચાસભા કલ હી સમાપન હો ગઈ હૈ ઔર સમયાભાવકે કારણ સભી પ્રશ્નકો હમલોગ હેન્ડલ નહીં કર પાયે. ઔર યે જિજ્ઞાસા બની રહે તો આગેકી સભામે ભી સહયોગ જ્યાદા હી મિલેગા-ઐસી આશા રખતા હું. ઔર એક બાત ફિરસે કલ દેના ચાલતા હું કિ યહાં જો ભી મતભેદ હુઆ હૈ વો સૈદ્ધાન્તિક મતભેદ નહીં થા.

ગો.શ્રીલાલમણિજી પ્રથમેશજી-

મેં આયોજક ગોસ્વામિઓસે યહ અનુમતિ ચાહુંગા કિ મેરે પૂ પિતૃચરણકો યહાં મેં આમંત્રિત કરું ઔર યહ સભાકો પોષણ દેનેકેલિયે વહ યહાં બિરાજે.

અબ આજ મેં મેરા કુછ ભી વક્તવ્ય દેના નહીં ચાલતા પરંતુ “આત્મા વૈ જાયતે પુત્રઃ”-ઈસ ન્યાયસે આજ મેં ઉનકો યહાં પધરા રહા હું, નિત્યલીલાસ્થ, ક્યોંકિ આજ ઉનકા શ્રાદ્ધકા દિન હૈ ઔર આજ હી આપ નિત્યલીલામેં પધારે થે. તો ઉનકે હી વક્તવ્યકો, જો ઉનહોંને સર્વ ગો.બાલકોંકો ભેજા થા અપને સમયમેં, ઉસકો સિર્ફ પઢના ચાલતા હું ઔર શાયદ સમય દે તો થોડા વિવેચન કરના ચાહુંગા. થોડા ધીરેસે પઢુંગા ક્યોંકિ દાદાજી જરા જોર-જોરસે

बोलते थे; मैं धीरेसे उनके सामने बोलता था!

शीर्षक है “हमारी धार्मिक स्थितिका वर्तमान स्वरूप अवं लविष्यकी व्यवस्थाके लेतु प्रतिवेदन.” मेरे पितृचरणने ये सबको लेजा है; सब गो.बालकोंको लेजा था उस वक्त, सम्प्रदायकी कंटकाकीर्ण अवस्थाको देखकर. उसे मैं पढ रहा हूं.

और परिषदके अध्यक्ष श्रीनटवरभाई यहां बिराजमान हैं, आंतरराष्ट्रीय पुष्टिमागीय वैष्णव परिषदके, उन्होंने बार-बार मुझे यह आदेश दिया कि आप परिषदमें जेठन लो जाओ. परिषदमें आप कार्य करो. पर मेरी अेक कथा है उसकी. कथा मैं कलने जा रहा हूं, कि मैं परिषदमें क्यों जेठन नहीं लुआ और क्यों कार्य नहीं कर रहा हूं. वल मेरे पिताका अेविडेन्स है और मैं चालुंगा कि परिषदके मुअपृष्ठ पर जेे यह छीछावेदर लुई है अेकबार; मलप्रलुञ्जे सिद्धान्तकी जेे अवमानना लुई है, उस अवमाननाकेलिये परिषद अपने मुअपृष्ठ पर श्रीमलप्रलुञ्जेसे माझी मांगे और मेरे पिताका यह वक्तव्य छापे तो लम-श्यामदादा सुरेशदादा सब तैयार हैं ईस परिषदमें सलयोग देनेकेलिये. (श्रीश्याममनोहरञ्जेसे) दादा, आप लथ ठठारहे लो न?

आज हर व्यक्ति अपनी पूंछकी सुरक्षाका उपाय सोचता है और यह समजता है कि वल धर्म और लगवान की सुरक्षा कर रहा है. यह अेक अैसी लामक धारणल है जिसे मृगमरीचिका कला जाये तो असंगत नहीं लोगा. लगवान् या स्वधर्म पूंछसे अंधकर नहीं चलते; वे श्रद्धा और प्रेमपरवश लोकर चलते हैं.

आज जेे ट्रस्टोंकी या न्यासोंकी प्रणाली चल रही है वल पूंछवाढकी अेक अभिनव दास्तां छे जिसमें लगवान्, गाय, गुरु और धर्मानुयायिओ पर अेक छत्र साम्राज्य करनेकी लालसा समाई लुई है. ईस तरलसे आदर्शका जामा पलने लुअे ईस धनलिप्सा और धनिकोंकी दास्तांमें वल प्रेम नहीं है जेे अेक अर्कियन लकतके “रलीये मेरे ली मलल, अनत न जईअे...”-ईससे गृलसेवाका सिद्धान्त मेरे पिता प्रतिपादित कर रहे हैं और लंमेशा घरमें यली कला करते थे. मुजसे तो यली कला करते थे. अब वल बिराज रहे हैं और कल रहे है “आत्मलीयतालभरे मीठे बैनोमें अलकती है.”

यल प्यारलभरा अनुनय है. और आजका ट्रस्टी और सत्ता लगवानको पूंछ या सत्ताके जेरे पर यह कलता है कि “ईस स्थानसे जरासा ली नहीं लिलना. ध्यान रअना, मैं तुमलरा व्यवस्थापक ट्रस्टी हूं! चालो या न चालो, तुमको मुज पर लरोसा करना ली लोगा, समजे!” यह लभाषा अडे अनावटी ढंगसे कली जाती है और उसे लितयितकका स्वरूप दिया जाता है, जिसमेंकेवल लुकुमतके अतिरिक्त कुछ ली नहीं है.

लोग समजते है कि यह धर्मरक्षाका ली अेक सर्वश्रेष्ठ रूप है, किन्तुरक्षाका यह स्वरूप अैसा ली है जैसे अेटमबम और मिसाईल; जेे रक्षाके नाम पर आतंक पैदा करते हैं. ईसकी सुरक्षामें ली प्राणोंकी उतनी ली असुरक्षा है जेे मौतसे कम नहीं. मृत्यु तो समयपर आती है

किन्तु यह तो कभी भी मौतका कारण बन सकते हैं।

ईस तरह समाजवादका यह एक दूसरा जरिया है जो अपने ढंगसे सभी विचार और आचारोंका शोषण कर रहा है। ईस तरह न्यासकी व्यवस्थामें धर्म या धार्मिककी सांस ली निकल जाये, फिर भी हम तब तक उसे मरा घोषित नहीं करेंगे जब तक वह अपनी वसियत करके उसका उत्तराधिकारी सरकार या पूंछवाटियोंको नहीं बना देता।

श्रीवल्लभाचार्यने जैसे जूके लुअे ईश्वरको दामोदर माननेसे भी ईन्कार कर दिया। फिरसे मैं कह रहा हूं “ईतना ही नहीं, सुबोधिनीमें स्पष्ट शब्दोंमें यह कह दिया कि ओ प्रेमी स्वयंनो,” तथाकथित प्रेमी स्वयंन, “जैसे शक्तिमानों और अभिमानियोंको शब्दसे भी आदर मत दो. ये उन्मत हैं” पागल. “तुम पर सुंदर मुस्कान बिभेरकर तुम्हारा ईमान और परमप्रिय भगवान् छीन लेंगे. अच्छी तरह सोचो कि ऐसी कौनसी माता होगी जो अपने लड़केको धनकी बालयमें बेच दे; या कोई प्रेमी कभी भी जैसा; प्रत्यक्ष तो क्या, सपनेमें भी जैसा करना तो दूर रहा, सोच या देख भी नहीं सकता !

ईस विषयमें एक कलानी याद आ रही है जिसका उल्लेख प्रासंगिक होगा. एक बार एक रूपये-पैसेवाली बांज औरतने एक गरीब औरतका बर्या भिलानेकेलिये ले लिया. कुछ दिनों बाद बर्येकी माने, जो गरीब थी, बर्या मांगा. तो अमीर औरतने कहा कि ये तो मेरा बर्या है, तेरा बर्या नहीं है. जो तुजसे लो सके वह कर ले. बेचारी उस गरीब माने लाकिमका दरवाजा भटभटाया और न्यायकी मांग करने लगी. उस न्यायाधीशने दूसरी महिलाको अदालतमें बुलाया और उससे पूछा कि यह बर्या तेरा है कि ईस औरतका? उस गरीबने कहा कि श्रीमान, यह बर्या तो मेरा ही है. जब मैं गांवसे जा रही थी तो ईसको संभालनेकेलिये दिया था. और अब यह कलती है कि यह बर्या उसीका है, मेरा नहीं. बेचारी गरीब मांको आंसु आ गये और वो रोने लगी. तब अमीर औरत कोधसे बोली कि जूठी औरत! शर्म नहीं आती मेरे बर्येको अपना कहेते? तेरी यह मजाल कि मेरे बर्येको अपना कह रही है! अइसरसे बोली-लुजुर, यह मक्कार औरत है; ईसे गुनाहकी सजा मिलनी ही चालिये. बहुत अलस लुई मगर सभी लोग उस गरीबके भिलाइ गवाली देने चले आये.

न्यायाधीश चतुर था, उसने कहा कि कल ईसका निर्णय किया जायेगा. और अदालत उठ गई. दूसरे दिन न्यायाधीश बोला कि “यह बर्या किसका है यह सली नहीं कहा जा सकता. ईसके दो दावेदार हैं, ईसलिये ईसके दो टुकड़े करके दोनोंको बराबर दे दिये जाय. ट्रस्टी अमीर महिलाने यह बात मान ली, परंतु गरीब माने रोते लुअे कहा-नहीं लुजुर, यह बर्या मेरा नहीं है; यह तो ईसीका ही है, ईसे मारिये मत. यह एक सख्ती मांका हृदय था, जिसको न्यायाधीश समझ सकता था. किन्तु आजका न्याय ओर निर्णय तो जैसा समझनेको भी तैयार नहीं है. बेचारी गरीब औरतने यह समझकर वह बालक उस अमीर सत्ताधीशको दे दिया कि कहीं भी सली-सुभी रहेगा; हम तो ईसे जुश देभकर ही जुश रह लेंगे.” नेग भोगी

परंपरामें हम लोग जंसेमें आ गये उसका जुवासा है।

यह त्याग एक सखी मां कर सकती है, अपने कलेजेके टुकड़ेकी जगह बयानेकेविये।
ऐसा ही नहीं, ईससे भी दूर और अभिमानी है आजाका वह ट्रस्टी और कानून, जिसने
भगवानको अन्टिक बना दिया और वह संसता-भेवता बावक जड बन गया; जड गया
उस जंजीरमें। उसे वह प्यार कहां नसीब है जो एक मां दे सकती है। यह तो बनावटी थोपी दुई
व्यवस्था है। ईस तरह धनने ईमान भरीदा, भगवान् भरीदा और उस उन्मुक्त बावककी
गुंजती किलकारियां संमेशा-संमेशाकेविये चुप हो गईं! लोगोंने कहा कि अब भगवान् ओवते
नहीं, संसते नहीं और भेवते नहीं! किन्तु यह आशा उससे की जा सकती है जो खचित हो,
किसीके प्यारमें बंधा हो। फिर उस भूभसुरत बख्येकी नुमाईश और प्रदर्शन लगा, जैसा बेबी
मिडके डिब्बेका चित्र या मोडेवका होता है।

रोज यह सोचा जाने लगा कि ईससे क्या आमदनी हुई! कितनी बिक्री हुई! और
सभी व्यवस्थापक ईसकी निगरानी करने लगे। “जब कोई आता देवने तो उसे दूवार किया
जाता।” यानि जब दर्शन करने लोग आते तो उसे प्यार करते हैं। यानि दर्शन करने जब लोग
आते है तो ज्वादा प्रेमसे ठाकुरके पास हम जाते है! “लोग समजते कि यह प्यार है, भक्ति है;
मगर था तो यह व्यवसाय ही, जिसका रूप पूतनाके प्रेमकी भांति सख्याईको छिपा गया और
भोवी जशोदाने वाव उसे पिलाने दे दिया! कितनी बिक्री हुई ईसका हिंसाभ रप्पा जाने लगा,
कितना पाया और कितना कमाया ईसकी नांपतोल होने लगी। बिकने लगा धर्म और धर्मस्वर्ष
वह बावक भगवान्, जो प्यारसे भक्तोकेविये भोवा बन गया था। लोगोंने उससे झयदा
उठाया और कह दिया-यह सार्वजनिक ईश्वर है।” यह ईश्वरकी सार्वजनिकताका प्रमाण है।
यानि देव सार्वजनिक हो गये; हमारे घरके ठाकुरख सार्वजनिक हो गये! ब्रह्म तो व्यापक है
परंतु ठाकुरख व्यापक नहीं है-ईस पर यह कटाक्ष है। “उस सर्वशक्तिमानको स्वार्थका साधन
और जगन्नियंतापर धननियंता शासन करने लगा! दावत यह हुई कि कौन उसको पिलाये-
पिलाये? वह तो सार्वजनिक था!” अवेरीबडीज बीजनेस ईज नोबडीज बीजनेस!
द्वारकाधीशको भी यह छूट थी कि वह विदूरके घर साग भा सकता था किन्तु यह तो नितान्त
निष्क्रिय बन गया, केवल दिवावामात्र! फिर भी गीत तो उसीके गाये जाते हैं जो संसता-
भेवता था और ओवता-चलता था! अब उसमें वह बात नहीं, वह प्यार नहीं, वह समर्पण
नहीं।

एक तरफ कानून उसे व्यक्ति मानता है, दूसरी ओर केवल जड और निरीह!
स्वार्थकेविये यह दो परिभाषाएं बनी और बनती जा रही है, कानून ठाकुरखको माईनर
मानता है और ट्रस्टी उसे जड और निरीह। यानि अपने कलेजे में जो व्यक्ति आ जाता है उसे
हम निरीह तो मानते है; पोपटको अंदर बंद करके। “क्या यह सिद्धान्त किसी प्रियतमकेविये
प्रियतमा या माताको मान्य होगा? किन्तु आज यह मान्य है और मान्य करना होगा। केवल

पैसोकैलिये अपना दिल नहीं, दुनियाका दिल बहेलानेको वारांगनाकी भांति, जिसमें हृदय नामकी कोई वस्तु रह नहीं सकती और है तो वह मानी नहीं जाती. सभीका अधिकार है उस पर, जैसे वह संपत्ति हो, जो चालें भरी दें, जो चालें प्रयोगमें लाये; जैसा चाले वैसा करें.” दादाज्जने कितना जोरदार कटाक्ष किया है! मैं तो इसे मुजरता दोष कलनेकी हिंमत नहीं कर सकता पर अपने प्रभुको भी हमने वारांगना, रूपाञ्जवा, बना दिया है! उसको करना ही लोगा-कैसी अनोभी है यह भक्ति और प्रेम की परिभाषा! फिर भी स्वतंत्रताका घोष किया जाता है! क्या यह ही वह भक्ति है जिसे श्रीवल्बल “मालात्म्यज्ञानपूर्वस्तु सुदृढो सर्वतोधिक्: स्नेहो भक्ति:.. तथा मुक्तिर्न चान्यथा” कहते है? कैसा अनोभा है यह प्यारका रूप और प्रतिदान!

आज इस भक्तिका मालात्म्य ये ही है कि किसी भगवानके यहां कितनी आभट होती है! जब कोई धनिक ट्रस्टी बनता है तो दरवाजेसे ही “सर्वमार्गेषु नष्टेषु” इस पाठको जोरसे बोलता हुआ अंदर जाता है! यह श्रीनाथज्जके मंदिरमें सुना है. जिस संस्थानको धर्माचार्यों और गरीब विद्वानों या भक्तोने अपने जवनसे समृद्ध बनाया उन पर सरकार और धनिकोंका अेक छत्र साम्राज्य बना दिया. राजकोटमें अेक पूंजपति श्रीनाथज्जका अेक और मंदिर भोल रहे हैं जिससे वहांकी जनताको ध्वजा चढ़ाने और अन्य मान्यताओंकेलिये नाथद्वार तक नहीं जाना पडे! बैठकोंकी भावगंगा तो अब घर बैठे ही मनुष्यको पवित्र करने अपनी उताव तरंगोसे सारे घरबारको ही सराबोल करने लगी है! इस तूफानमें गद्दी-तकिये-कपडे आदि सभी भावज्जके जालसे भीग गये है. ८४ बैठकोंसे काम नहीं चला तो अब; क्षमा करेंगे, यह मेरा वक्तव्य नहीं है; यह दादाज्जका है. “महाप्रभु श्रीवल्बलको मुसलमानोंके जेतोमें अपनी जारी और अन्य चिह्न प्रकट करनेको विवश होना पड रहा है.” यह संवादस्थापकमंडल है; मैं विसंवाद नहीं करना चालता. पर चुंकि नटवरभाईने कहा था कि मैं परिषदको सलयोग क्यों नहीं देता, तो मैं नटवरभाईको यह कह रहा हूं कि कृपा करके ये परिषदके मुअपृष्ठपर छापें तो हम सब परिषदमें सलयोग देनेको तैयार हूं, ये मेरी ज्वालित है. यह मेरा वक्तव्य नहीं है, मेरे पितृचरणका है और मैं गर्वसे कहता हूं कि “आत्मा वै ज्यते पुत्र:,” और वो मेरे अंदर बिराजमान है इसकेलिये मैं यह वक्तव्य दे रहा हूं. “अब हमारे भारतीय राजा...” सोरी. “इस तरहसे प्रजातंत्रवादका सबसे महेंगा शासन पूंजवादी सार्वजनिक भक्तिका रोटरी क्लब या लायन्स क्लब बनकर भगवान् और भक्तिका रोटेशन करने लगा है! इस विचारधाराका मूल प्रोटेस्टेन्ट्ससे आया है जिसका प्रवर्तन राजाने अपने हितकी रक्षाकेलिये किया था. ये केल्विन-लेन्नी अेक चर्च जो है, पेपेसीके रेनेसां पीरियडमें और रिडोर्मेशन पीरियडके समय १६०० शताब्दीके करीब बन गये थे. पोपकी उद्दंडता या उच्छृंखलताके कारण. उसका नेरेशन दादाज्ज कर रहे है. और पेपेसीको लेन्नी १ ने और केल्विन चर्चने स्वीट्जरलेन्ड और ईंग्लेन्डमें कवर किया था और मार्टिन ल्यूथरने; ओर जो क्षमापात्र स्वर्गकेलिये वो देते थे उसको,

उनोंने प्रोटेस्ट किया था. उसकी कथा यहाँ कल रहे हैं. आज हम भी तो ब्रह्मसम्बन्धके नाम पर क्षमापात्र ही तो दे रहे हैं! कि आप सेवा नहीं करो; हमारे यहाँ आ जाओ, खेगा. ब्रह्मसम्बन्धी लो न, आप हमारे यहाँ सेवा कर रहे हो! ईसका ही नरेशन दादाज्य यहाँ दे रहे हैं. मैं किसी पर कटाक्ष नहीं कर रहा हूँ; आर्य अम वेरी सोरी हों. “ईस विचारधारा... किया था” नटवरभाई, सोरी हों, आपपे कटाक्ष नहीं कर रहा हूँ, कल रहा हूँ. “और अब हमारे भारतीय राजा (नेता) और भगवानके भी भगवान् ट्रस्टीगण कर रहे हैं.”

अक मैं, जरा विराम ले लुं मैं. श्रीवल्बभावाने कल आज्ञा की. मेरेसे अक लाज गुने ज्य्यादा परिउत है आप. वे छोटे लाता है तो भी! मैं पल्लवग्राही पाण्डित्यके नाते उनके आगे तो कुछ नहीं हूँ पर उनकी आज्ञाकी बजलसे मैं जरा डर गया कि लई परिषदमें सब लोग जेईन हो जाय; तो मुझे जरा व्यथा और उसकी कथा... नटवरभाईने फिर मुझे कल और कथे बार कलते रहते हैं. और मनुभाई ढाकरशी भी कलते रहते है के आप क्यों नहीं जेईन लोते हो? और वल्लभभावाने तो बिचारेने नासिकमें बार-बार तार दिया. और मुझे तार भिवा, झोन भी भिवा. और मेरे और वल्लभभावामें तो कोई विसंवाढ लो ही नहीं सकता! आज नहीं, आनेवाली तीन पीढीमें भी नहीं लो सकता. तो वल्लभभावा और मेरे बीचमें विसंवाढकी बात नहीं है. मैं आपको उत्तर दे रहा हूँ. और वल्लभभावा जैसे कंधे पर ये भार आया है. ईसके पल्ले श्यामदादापे आया था, ईसके पल्ले गोविंदरायज्य काकाज्यपे आया था, उसके पल्ले अन्य आचार्योपे आया था. परंतु मुजसे लाजगुने आप ज्य्यादा परिउत है. तो मैं आपसे विनंती करता हूँ के परिषदके मुज पृष्ठ पर जो उपद्रव लुअें है, कृपा करके; आपने जरूर देजे लोंगे, परंतु मेरे वल्लभभावा है न! वल्लभ है ईसलिये सरल है ईसलिये; हमारे मनुभाई ढाकरशी कलते है बार-बार; कि लहोत सरल है. और सरलताकी बजलसे... पर “जेसो हूँ तैसो तिलारो श्रीवल्लभ” ईसलिये मैं ये विनंती करता हूँ कि जरूर आप परिषदको सुधारोगे. तो हम; आपके यरगारविंदमें नतमस्तक लोंकर कल रहे है कि जरूर हमलोग आपके साथआर्येगे. आप ज्ञानवृद्ध लो, वयोवृद्ध लो; मेरेलिये कमसेकम. श्रीवल्लभरायज्य; “प्रथम अधिकार तो आपको ही हें!” प्रथम अधिकार नहीं है, सबको अधिकार है; परिषद सबकी है. भावात्मक रूप तो आपकी कृपा है.

“बेचारे गरीब मुजिया या आचार्यसे अब पैसेके बुते पर आरती भी छीनी जा रहा है, क्योंकि वहाँ अक लाज रूपयोका दान धनकुबेरने दिया था. छप्पनभोग, छत्तीसों व्यंजनोंकी अभिव्यंजना अवं कलानिधिकी षोडश कला रूपचंदज्यके १६ आनेके रूपयोमें शतप्रतिशत साकार लो रही है.”

नडियादका विवाढ ईसलिये खला कि वहाँ अक बगीचा वल्लेके प्रबंधकको सस्ती किंमत पर नहीं बेचकर किसीको अधिक रूपयोमें दिया गया. “जैसे ही गुनागढका केस ककक वकील और जेबनपुत्राको उनके समय भगवानके दर्शन न भिलने पर यालु लुआ और वल्लेके

आचार्यकी विधवाको तरल-तरलकी विविधांगी गालियां जानी पडी. धर्मचार्योंमें भी प्रजातांत्रिकी आधिपत्यका ज़ोर अपने चरम पर चाटुकारिताकी सीमा पार कर गया है.” सोरी.

“अब कोई प्यारसे यह नहीं कह सकता कि मेरा बालक देखसे सोया है; जल्दी मत जगाना. सूददासका पद भगवानको जगानेकेलिये दृढ़तर नहीं रहा, न कलेउके पदमें ममताका अनुभव है; वह तो अके कंपलसरी ब्रेकडास्ट है जिससे समय पर कैदीकी तरल ईश्वरको करना पड़ता है. मानो अके जेलखानेमें उठने या खानेकी घंटी बज्जो हो!”

लोग सोचते हैं कि सरकार भगवान् या धर्मचार्योंके पीछे पडी है, किन्तु यह तो धनिकलोग और उनकी सर्वालारा सरकार धनके पीछे पडी है. धार्मिक परंपराको समाप्त करनेमें पूंजवादीका यह सज्जवा संगठन और उससे ललयाये विवश धर्मचार्य गद्दीसे चिपक गये हैं. दादाज्जका कलनेका मतलब ये था कि “तद्भावे स्वयं वापि मूर्ति कृत्वा हरेः क्वचित्” सो दादाज्ज हंमेशा ये आज्ञा करते थे कि जिस तरङ्ग सूर्य उगता है उस तरङ्ग पूर्व होता है; अगर हंमें वहां श्रीनाथज्जकी सेवा करने नहीं मिलती है तो हंम जुद ही पुष्टाकर सेवा करेंगे पर ईस तरल धनिकोंकी दास्तांसे बंधकर सेवा कभी नहीं करेंगे.

“श्रीवल्लभाचार्यने ज्जवनमें अपने कलेजेके टुकडे अपने आराध्यको कभी दूर नहीं होने दिया. आज वो बिक रहा है धनिकोंके हाथों और जकडा है सरकारी शिकंजेमें, पब्लिक पोलीसीके अंदर और अब उसे म्युजियमकी शोभा बनानेका समय निकट आ रहा है.” मैंने सुना है कि मद्रासमें काङ्गी भगवान् म्युजियमकी शोभा बन चुके हैं. क्योंकि भगवान् हैं न; अश्वर्य-वीर्य-यश-श्री-ज्ञान-वैराग्यसे संयुक्त हैं, ईसलिये कभी-कभी हाकुुरज्जको वैराग्य, मंदिरसे, आ जाता है ओर म्युजियममें बिराजनेकी ईच्छा हो जाती है! “बेचारे धर्म और भगवानकी दशा किसी कोलगर्वसे भी बदतर है.

आजका यह ट्रस्टका भगवान् किसी गरीब बुद्धियाका नहीं, किसी धनिक मेनेजिंग ट्रस्टीका शोध, सोरी, शोध लिखा है पर शोक है, “परवश होकर मनाता है, जबकि धर्मचार्यके मरनेपर भी कभी यह शोक कहीं नहीं मनाया गया, क्योंकि आज उसका नगारखाना ईन धनिकोंके आधारसे ही बज्ज रहा है. अब रूपा पौरियाकी जगल पुलीस और रिटायर्ड धनिकोंका पहरा ईन कन्ट्री क्लबों पर बैठा है,” वल्लभभावा, कुछ आप जबरदस्त तो नहीं लिख रहे हो न? क्योंकि जरा कृपा रभियो. “भगवानकी सुंदर विनिन्दितमुक्ता-दंतपंक्ति बगवा भगतोंको देभकर भिल जाती है. सदानन्द निरानन्द होकर ईन ईमान जरीदनेवालोंके हाथों जुल्लेखाम बेया ज रहा है.

“क्या ये ही वल्लभाचार्यका सिद्धान्त है? किन्तु ये बातें अब पुरानी हो गई है. अब नये अंदाज सीजो दिव जलानेके.” जलानेके, बलवानेके नहीं, दादाज्ज कह रहे हैं! “सबको सलारा देनेवाला स्वयं बेसलारा होकर बैठा है अपने धनिक ग्राहकोंकी प्रतिक्रामें.

धर्मशास्त्रमें जिस बुद्धिमान ब्राह्मणको देवलकवृत्तिसे अधम माना गया है और

“असिञ्जवी मसीञ्जवी देवलो ग्रामयाञ्जकः, धावको पावकरश्चैव षडेते ब्राह्मणाधमाः” दादाञ्ज देवलकवृत्तिको स्वीकार करते थे. “एन छलेंको अधम भतवाया है, जे बुद्धिञ्जवी द्रोणाचार्यकी तरल विवश लोकर कौरवसेनाका सेनापति बना, सरकारी गुलाम बना. आज उस देवलकवृत्तिका धन चटकारे ले लेकर वैभ्रगवसमाज भा रहा है नाथद्वारेमें क्या चीज स्वादिष्ट है और बावाञ्जमें क्या अच्छी है ये ली विवेचन करता है.” यानि गुरुकेलिये नलीं जाता है, लड्डुकेलिये जाता है! “किन्तु मेरा कर्तव्य क्या है;” क्षमा करना गुजराती वैभ्रगववृंद. अगर बावाञ्जका या श्रीनाथञ्जका दौर आप चटकारे लेके आरोगते तो जरूर लो पर पूरा दौर पचाके भता दो में आपका गुलाम लो जाउंगा. सोरी, श्रीनाथञ्जके दौरकी निंदा नलीं है, आपके पेटकी निंदा है. “किन्तु मेरा कर्तव्य क्या है ये कभी नलीं सोचता, जबकि एस सम्प्रदायमें दान नलीं लोता है; यल तो समर्पणका मार्ग है, जिसे गीतामें स्वयं भगवान् ‘तत्कुरुष्व मदर्पणम्’ कलकर निर्देश देते है. ये सभी पुराणपंथहैं; अब तो मोर्डन सिद्धान्त रोज भदलनेवाले अप-टु-डेट चालिये, जे जनताका आकर्षण और मनोरंजन कर सकें.” क्योंकि दादाञ्जको किसीने कला था, उस वक्त, कि ५०० वर्ष पुराने सिद्धान्त हैं; ये अब जरा मोडिकाईल लोने चालिये. तो दादाञ्जने उस पर कटाक्ष किया है. क्योंकि ५०० वर्ष सिद्धान्त पुराने है तो “स्ववंशे स्थापिताशेषः...” कु भी तो मोडिकाईल करने चालिये न! एसका जवाब दिया था. (श्रीश्याममनोहरञ्जसे) दादा, राईट है न! कोईने कली थी. “मद्रास लाईकोर्टिक (उच्य न्यायालय)के निर्णयमें न्यायाधीशने जब शबरस्वामीके भयूणका उदाहरण “देवग्रामो देवक्षेत्र एति उपचारमात्रम्” देते लुअे अेक देवालयको सार्वजनिक घोषित कर दिया. न्यायाधीशके अनुसार देवग्राम या देवताका क्षेत्र केवल कलनेमात्रका उपचार है, वस्तुतः उसको उद्देश्य करके जे दिया जाता है वो उसका नलीं लोता. जैसे कोई अपने पिताका श्राद्ध करे तो उसकी धोती-उपवस्त्र ब्राह्मणका लोता है, जैसे ली उस देवताकी संपत्ति सार्वजनिक है. और उस सार्वजनिकका पूर्णप्रतिनिधि सरकार है.

एस तथ्य पर विचार करे तो किसी अेक या दो व्यक्ति ली यजमानके द्वारा दिये गये उस दानके अधिकारी लोते है, किन्तु यल धन सार्वजनिक तो नलीं लोता. क्योंकि शबरस्वामीका वलं अेसा कोई उद्देश्य नलीं है. फिर भी उसे सार्वजनिक ठहराना था, एसलिये आवश्यक लो गया कि वल सरकारके नियंत्रणमें आ जाय और उससे लाभ लेनेवाला वल व्यक्ति न रहे जिसका वल देवालय था. एस तरलके देवालय अधिकांश उन गरीबलोगोंने भीभ मांगकर बनाये और उसके पीछे रातदिन अेक करके धूपछांवमें पडे रहे. परंतु जब वे अच्छी तरल चल निकले तो संपत्ति आते ली उस पर उस गरीबका अधिकार न्याय और पूंछवादन लीन लिया. यलं उस सार्वजनिक संपत्तिकी मालिक वल सरकार है जे स्वयं किसी धर्ममें आस्था नलीं रभती. सेक्युलर डेमोकसी जे है उसपर आपका कटाक्ष है. और लंमेशा उसके नेता या धनिक धर्मोको ल्ज भरके कोसते हैं.

जबके पहले कोई राजा भी ऐसा करनेका साहस नहीं कर सकता था-यह बात इतिहाससे सिद्ध होती है। आजके मंदिरोंमें पुष्टिमागीय भाषा तकका शिष्टाचार न जाननेवाले प्रबंधक अपने आपको धर्मका महान ज्ञाता मानते हैं और उन परिणतको भी उपदेश देनेसे नहीं चुकते जिन्होंने समस्त जीवन देव और धर्मशास्त्र के चिंतनमें बिताया है। क्योंकि आजकल बलवत्तसे यों कहते हैं कि जेजे, आ बधु रलेवा दो; तमारा जेवा बहु जेजे ज्योया। अमे तो बहु सारी रीते मंदिर चलावी रह्या छीअे। उन महारथीओंसे मैं ये पूछना चाहता हूं कि रोज वो दर्शन करने जाते हैं; अकबार अडे लोके ये अता दे-ये कुल्ले धराई है या पाग धराई है, तो मैं इनका गुलाम हो जाऊंगा। (श्रीश्याममनोहरजीसे) दादा, सली कल रला हूं न? सली विनंती कर रला हूं न? “कुछ संन्यासीओंसे उपनिषद् सुनकर अेक परिणतको शेठने भी “ईशावास्यमिदं सर्वं”-यह उपदेश दिया। परिणतजी शास्त्रके मर्मज्ञ और वेदादि धर्मशास्त्रोंके परिणत है और नेत्रविलिन है। यह उपदेश उनको तब मिला जब वे; अपने शायद हरिश्चंद्रजीकी बात है, “अपनी कन्याके विवाहकेलिये कुछ याचना करने गये। पहले तो उनको यह जवाब मिला कि यहां तो केवल विशेष जातिको ही ऐसा दान दिया जाता है और फिर मंदिरमें दर्शनार्थ गये तो कहा कि “ईशावास्यमिदं सर्वं!” अब ईसके उत्तरमें परिणतजीने कहा कि यह तो सत्य है किन्तु आप यह भी ध्यान रखें कि “मा गृध कस्यचिद् धनम्” और “तेन त्यक्तेन भुञ्जथा!” क्या करते बेचारे! वहांसे सन्मानकी रक्षाकेलिये वापस चले आये। क्योंकि किसीका धन नहीं लडपना, भाग देना नहीं लेना-यह पूंजपतिओंके लिये उपदेश नहीं है!” ये उपदेश-मा गृध कस्यचिद् धनम्-ये पूंजपतिओंकेलिये नहीं है, किसीका धन नहीं लेना ये पूंजपतिओंकेलिये उपदेश नहीं है, दादाजी आज्ञा कर रहे हैं!

“ईस प्रकार ये धर्मशास्त्रज्ञ शेठ आठों याम दिया ही करते हैं! अेक ग्रीक कविने ईसलिये कहा है कि शेठजी आठोंयाम दिया ही करते हैं-“आपेको जवाब देते बात करत रोय देत!” अब सामान्य व्यक्ति भी सोच सकता है-ईन धनियोंकी मनोवृत्ति धर्मशास्त्रसे क्या उपदेश लेती है? ये तो दानकी बात लुई, जो आत्मकल्याणकेलिये नहीं होता है; उपकार करनेकेलिये होता है। परंतु उपनिषद् तो “श्रिया देयं हिया देयं भिया देयं संविदा देयं”-ऐसी व्यवस्था देती है। उपनिषद् तो ऐसी व्यवस्था देता है कि अपनेलिये अपने देहकेलिये अपने प्रभु पूंजित है। ये उपनिषद् व्यवस्था देता है। ईसका अनुवाद सुना रला हूं, “चाहे किसी भी प्रकारसे दान करो। यह बात कहनेका तात्पर्य यह है कि द्रव्यका उचित वितरण करते रहो, जिससे समाजमें अनवस्था न होने पाये।” दान, भोग और नाश-द्रव्यकी तीन प्रक्रिया है, जिसकेलिये उपनिषद् यह उपदेश देता है। ईसका ही दादाजी भुलासा कर रहे हैं। ईस बातको न सोचते लुअे न देनेकी तरकीब ही निकालते हैं और दान वलीं देते हैं जहां उनका आधिपत्य हो। यह प्रणाली सार्वजनिक न्यायसे अधिक झूली-झूली है। आज उसका लाभ सरकारी अइसर और सरकार भी ले रही है। नाथद्वारामें अडे आदमियोंकेलिये ठहरनेके अरखे साधन बनाये जा

रहें हें, बने भी है और बाबाजिमें भी, तिड़पतिमें, जैसे बंगले मिलते हैं. यदि कोई श्रेष्ठ दिनभरका कल्याणमंडप करता है तो उसको आदरके साथभगवानका स्पर्शयल वरदान दिया जाता है तथा उसे सन्मान भी दिया जाता है. यदि कोई गरीब या परिणत तथा धर्मार्थी जाये तो उसका स्वागत नहीं होगा. हां, सरकारी अफसर और नेताजका लव्य स्वागत किया जायेगा.

भारतीय धर्मकी बात तो और है, क्रिश्चन धर्ममें भी यल मान्यता है कि अक उंट सूईकी नॉकसे निकल सकता है किन्तु रीयमेन (धनिक) स्वर्गक द्वारसे नहीं निकल सकता. यलं स्वर्गका प्रश्न है जिसमें ईन्द्रकी अप्सरा और अमृत है. यल भारतमें देवताओंका राजा हो सकता है किन्तु ऋषिओंसे तो वल भी कांपता था. आजका धनी या नेता मिलकर दूसरोको कंपाते है. अब आप ही सोचिये कि ईन पूंजपतिओंकी भोजन या ब्रह्मलाभ कलंसे मिल सकता है? फिर वल्लभदर्शनका रचनात्मक रूप सेवा और समर्पण तो ईनके अधिकारकी वस्तु ही नहीं है. फिर भी बेचारा धर्मार्थी सबकुछ जोकर ईन्हीके अनुग्रह पर या सरकारी दया पर निर्भर है. गरीबीकी ईससे बड़ी क्या हंसी उडाई जा सकती है? आजका यल धर्म चार्सकी प्रोटेस्टेन्ट देन है, जिसे हंमेशा चर्चसे लय रहता था. किन्तु भारतमें औसा कारण ही नहीं था. फिर भी यल अंग्रेज शासनके वरदानका लाल धनिक और सरकारने जल भरके लिया है.

श्रीवल्लभाचार्यके मतसे तो यल मान्यता सर्वथा अनुचित है, क्योंकि दान देनेके बाद; (आयोजकोंसे) ये आगे कन्टिन्यु करुं न? “जब धर्मशास्त्रके अनुसार अपना हक ही नहीं रहता तब यल तो दान नहीं है और न यलं दान दिया जाता है. यलं तो समर्पणकी बात है.” दादाजल हंमेशा समर्पणके समर्थक रहे है. “ईस पर भी उन असहाय लोगोंको भून-पसीना अक करके यली सुनना पडता है कि जनताके या हमारे पैसेसे यल ईश्वरका घर बना है और तुम हमारा दिया भाते हो.” क्या यल बात अक भारतीयने किसी नंगे-लूभे ऋषि या चांडालके कुत्तोंको पानी पिवाते समय भी कलनेकी हंमत की थी? राजा रंतिदेवका चरित्र ईसका प्रत्यक्ष प्रमाण है. जब अक सम्राटकी यल हंमत नहीं थी तो आज ये जनताके सेवक और शालोंको यल हंमतकेसे लुई-यल शोचनीय है. श्रीवल्लभाचार्य और आचार्योंने तो “गोबर बेगि संकेल ले नातर वैष्णव ले जायेंगे” ईस बातसे ही उस व्यक्तिका परित्याग कर दिया था. और श्रीविठ्ठलनाथजने तो अक श्रेष्ठका और उसकी भेटका यल कल कर अस्वीकार कर दिया कि उसे अबिमान था. उस श्रेष्ठने वैष्णवोंके अक संघको, जो गोकुल आचार्यदर्शनार्थ” ये लक्ष्यमें लेने योग्य है, “जा रहा था, उसे सोनेकी दो मोहरें देकर ५०० वैष्णवों द्वारा अक-अक मोहर अवग भेट करवाकर अपना हंडवत् प्रणाम पलुंयाया था.

आज तो कोई धर्मार्थी यल कलनेकी हंमत नहीं कर सकता और औसा आत्मसन्मानकी रक्षार्थ करे तो पूंजपति लरी सलामें जेरोंसे उसका अपमान कर सकता है और यल कल सकता है-“यल मेरा सन्मान स्वीकार नहीं करता. सुरतका अक सनातनधर्मका या

किसी होस्पिटलका प्रबंधक शेठ, जोे गावी दिये बिना बात नहीं कर सकता. यह उसका आभ्यान है.” (श्रीवल्बभरायजसे बात करते) जबर नहीं दादा सुरतकी लों भोडु; दादाजने विज्यो है. सुरतमें भोवे, गावीगलोचसु ज्यदा बात लोवे है, लेंगेजमें. सुरतके नोर्मल लेंगेजमें, गुजराती लेंगेजमें. नहीं-नहीं, ये दादाजने विज्यो है. लोकल लेंगेजकी बात है. तो ये शेठकी बात लो रली है. कोई उपद्रव लुवो लोयगो. जबर नहीं, वो टाईममें, नहीं, पता नहीं कुछ उपद्रव लुवो लोयगो, गोड नोळ. सर्वत्र ली, ये बात ली सली है. दादाजने जोे विज्यो वो पढ रवो लुं. सर्वत्र ली है-ये तो में कबूल करुं लुं, लार्डिकइपसु. “साथली वल धर्मकी उन्नतिका लिसाभ यह लगाता है कि अमुक संत आये तो रोज ईतनी आभद लोती थी. ईसी वर्णनमें वल मस्त रला करता था. है तो वल ब्लडप्रेसरका मरीज, मगर स्वयंको धार्मिक मानता है और वल्बभसम्प्रदायके अक मंडिका प्रबंधक है. अभिमानसे कलता है कि मैंने उस मलाराजसे यह कल दिया और उनको यह येतावनी दी. जैसे अनेक उदाहरण है जोे यहां देना उचित नहीं है. अब यहां किस प्रकार वल्बभधर्म रल जाता है-ये स्वयं लोग ही विचार कर सकते है. अनुग्रहमार्ग तो दूरकी बात है; धर्मशास्त्रसे कोई ली भारतीय यह बात मान्य कर सकता, चाले वल धर्म नास्तिक दर्शनका लोया आस्तिकका.

ईस देशमें तो भगवान् राम ली जैसा भगवान् लोते लुअे नहीं कर सकते. न ये लंमत श्रीकृष्णकी द्दारकाधीश लोते लुअे लुई, जबकि उस समय उनकी नारायाणीसेना और उनकी शक्ति श्रेष्ठ थी. इर ली अपनी रानी सलित वे कृषिके रथको स्वयं गुतकर यलाते है. यली कारण था कि हमारे देशमें वर्गविद्वेष नहीं पनपा. किसी ली समय भारतीय धर्मने धनिक या राज्यसत्ताको धर्म या अर्कियनोंसे अधिक मलत्व नहीं दिया. यहांका राजा ली वनमें तप करनेकी कामना रभता था. तब ईन धनिकोंके आधीन धर्मको श्रीवल्बभाचार्यकेसे स्वीकार कर सकते है, जिनका समस्त सम्प्रदाय ही सेवाके श्रमपर ली प्रतिष्ठित है. ईस मतका करोडपति शेठ पुरुषोत्तमदास क्षत्री ली ५०० साल पहले गोशालामें भगवानकी गायका गोबर साइ किया करता था और संभरवाले दामोदरदास भुद ली भगवानकेविये कुअेसे जब लरकर लाया करते थे, जिनके पास अतुल संपत्ति थी. तब ईन पूंजपतिओंका ईस गरीब सेवामार्गमें क्या काम, जिनका भगवान् गरीब ग्वालोंके साथली पवता है और वली पूर्ण ब्रह्म सनातन है. सभाओंसे कटकार ली जाता है और उनको अपनी पीठपर ली चढाता है. यहां तो भगवानको ईन शेठों और प्रबंधकोंकी नयन बिछाकर राल देजनी पडती है और धर्मचार्य तो किसी धनिकके आने पर जैसे दौडते है मानों गजराजकी रक्षाकेविये स्वयं प्रभु अपना गरुड वालन छोडकर नंगेपैर दौडे थे.

सांगलीमें में जब गया तो अक शेठज अभिमानसे भोवे कि यहां किसी धर्मचार्यका लस्तक्षेप नहीं है, बात सली है ये. सांगलीके श्रीलंसुभाई यहां बिराजमान है, उनको ज्यदा मालूम लोगा. “उस शेठकी भगवान् पर ली निष्ठा नहीं थी. लां, अपने आपको तत्त्वज्ञानी

जूर मानता था! अब सोचिये कि जो लोग; भगवान् तो दूरकी बात है, पाषाणप्रतिमाके आगे भी सख्ये या विनम्र नहीं है तब धर्म या मनुष्यके सामने कैसे लोंगे! यद्यपि यह सभी भगवद् रूप ही है यह गीता ही कलती है. इस प्रकार देवलक अन्न भाकर इन लोगोंकी बुद्धि कब शुद्ध हो सकती है- ? इससे तो अधःपतन ही होगा, चाहे फिर वह आचार्य या कोई भी क्यों न हो. जब वह ब्राह्मण ही अधम है तो आचार्यकेसे हो सकता है?

“आजके कानूनका भगवान् छिक्टीशियस पर्सन है” यानि जूठा पर्सन है “जैसे कि कंपनी. जबकि श्रीवल्कल्लार्याका भगवान् तो स्वयं शैलसे भी प्रकट है. आजकी परिभाषामें कंपनी और मंदिर-दोनों एक ही समान है और यही समझकर इनकी व्यवस्था की जाती है. धर्मचार्य और अन्य लोगोंकी तो मजदूरोंसे भी बुरी दशा है. यहां सेवा और समर्पणका नामोनिशान नहीं है. तब यह दैवी धाम वल्लभमतमें कैसे आदरणीय है? इन्हें तो सामान्य भारतीयधर्म भी नहीं स्वीकार करता.

वैदिक संस्कृतिका तो सीधा कथन है कि गुरुके पास समित्पाणि लोकर जाओ और वही तुमको सन्मार्ग दिखा सकता है. किन्तु जैसे आजकी मिनिस्ट्रीमें सीधा अप्रोच मिनिस्टरसे करते है ऐसा डायरेक्ट अप्रोच भगवानसे भी पूंछपति चालता है.” कल बात आर्थी न, दादाने आज्ञा की थी ‘सबड्यू पाठप’, उसकी बात है. वो सबड्यू पाठप भी अब नहीं चालता है-दादाजि आज्ञा करते है.

“वैष्णवताकी सीमा तो इनको छू भी नहीं सकती परंतु साधारण इन्सानियत भी इनमें नहीं है. नाथद्वाराके तिलकायतके छोटे पुत्र वहां गये तो उनको मोतीमल्लमें रहनेका भी स्थान नहीं दिया गया. यह बात चर्चाका विषय बन रही है. किशनगढमें वल्लभसम्प्रदायके मंदिर गिर रहे है और रवावतामें तो षंडलर ही है. संपत्ति तो सरकारमें चली गई और भगवान् चमगादड़ोंसे और धूलसे सेवित है!

नाथद्वारामें आजकल पैसा अधिक आ रहा है, क्योंकि वहां इन धनिकोंका साम्राज्य है. इनके दलाव श्रीनाथजकी मलिमा बढ़ाते है. जबकि एक समय था जब नाथद्वारामें रुपयोंकी ईतनी कमी थी कि अलमदाबादके शेठोने भगवानको कर्ज दिया और वह भी इस शर्त पर कि प्रबंध होते ही पैसा लौटा दिया जायेगा. यह रकम अधिक नहीं थी. दूसरोंका लडप करनेकेलिये तो श्रीनाथजको सर्वस्व समर्पण माना जाता है और अपना देने पर ये लावत है. यह बात गजेन्द्र गडकरके निष्पत्तिमें भी नडियादके बारेमें देणी गई है.

गरीबोंकेलिये ठहरनेवाला भगवान् अब धनिकोंकेलिये ठहरता है, और धर्मचार्य या कोई देरसे आता है तो उसे श्रम होता है. मलाराष्ट्रमें विठोबा पांडुरंगकी ईंटपर अडे है-यह तथ्य यहां कामका नहीं है.

भगवन्नाम भागवतसे अस्पतालोंकेलिये करोंडोकी रकम जमा होती है, और जामनगरमें आदर्श स्मशान भी है, किन्तु यहां तो स्मशानसे भी आदर्श गायब होता जा रहा

है. शायद आदर्शका स्मशान है यल ट्रस्ट और सरकारी देवालय.

ईस तरल करोंडोका दान दिभानेवाले शेर उसी स्थानपर पैसा देते है गिनसे उनका लवा लोता है और दयावान कलवाते है. किन्तु करोंडोका नका करके दान करनेके स्थानपर थोडासा वस्तुका भाव कम नहीं कर सकते है. अब सोचिये कि धर्मचार्य या कोई भी कैसे ज्ञ सकता है? सही अर्थोंमें यल व्यवस्था अब दूसरा मोड ले रही है. “वल्बलमतमें यल सिद्धान्ततः गलत है और जैसे देवस्थानोंका यढावेका प्रसाद भी नहीं आया ज्ञ सकता.” दादाज ट्रस्ट मंदिरोंके प्रसाद का यलं निषेध करते है, भानेका, वल्बलसम्प्रदायमें. “क्योंकि वलं देवलकवृत्ति ही प्रधान है. साथही जैसे करनेसे दूसरेकी वृत्तिउच्छेदका भी पाप लगता है, गिनसका प्रायश्चित्त करना शास्त्रीय दृष्टिसे आवश्यक है.

दूसरोंकी रोजकी लिमायती सरकार कानूनन औरोंकी रोज भी छीन रही है. कारभाने ईसका जडा प्रमाणा है. श्रीनाथजमें अब शायद बैलसे युन नहीं पीसता. घरटके स्थानपर चक्किओं और मशीनीकरण किया ज्ञ रला है. जैसे व्यवस्थामें सेवाका सिद्धान्त कलं टीक सकते है? सोने और चांदियोंकी चक्कियोंको पलले दिभाया जाता था. ईसका अर्थ ये ही था कि ईस चीजकी किंमत आटेसे अधिक नहीं है.

श्रीविट्ठलनाथजके चरित्रमें जे कुंजडीको पानी पिवानेकी वार्ता आती है वल यल सिद्ध करती है कि संसारका कोई भी मूल्यवान पदार्थ मनुष्यके प्राणोसे अधिक नहीं है. परंतु यलं तो प्राण और ईज्जत ही सबसे सस्ती है.

ईस सबका क्या मतलब है-यल समजमें आना कठिन है. लं अक बात साइ है कि स्वार्थसे मतलब है. धर्म-कर्म उसमें आ जाता है. ईन सली आतोंसे यल विचार करनेको बाध्य होना पडता है कि धर्मकी भावि व्यवस्था क्या होनी चालिये-गिनससे मौलिकता सुरक्षित रल सके. यल अक निश्चित तथ्य है कि गितना पैसेको मलत्त्व मिलेगा, धर्मकी लानि ही लोगी.

लमारे धर्मचार्योंकी ही यल निर्णय करना लोगा के अब किस रूपमें स्वधर्मरक्षा की जाय. आचार्योंको आचार्यपरंपरामें रलकर कष्ट तो सलना लोगा किन्तु यल निश्चित है कि “बिना आचार्यपरंपराके ईस गुलाम और मलोताज धर्मकी रक्षा आचार्य अधिक दिन नहीं कर सकते.” में फिरसे पढता हूं-‘लमारे... सकते.’ में कलता हूं कि परिषदके संगठनसे मेरी भी यल मति है और मेरी भी यल रति है, मेरी भी यल गति है, कि परिषद कौनसे सिद्धान्तो पर संगठित लो रही है-मुजे आज तक समजमें नहीं आया नटवरभाई! परंतु दादाजकी तो मति यल है कि धर्मचार्योंको तो पलले संगठित होना पडेगा, क्योंकि धर्मचार्योंकी बज्जसे ही सिद्धान्त संगठित लोंगे. उसके बाद वैष्णव संगठित लोंगे. और कल उसका रूप मेंने आनंदसे मेरे तीनो दादाभाई; क्योंकि अब तो ज्ञानवृद्ध है मेरे वल्बलभावा, ईसीलिये दादाभाई ही कलता हूं, तीनोंका दर्शन आनंदसे यलं किया और जैसे गले मिलते रहे तो ये गला जे है धर्मकेलिये देनेकेलिये भी उद्यत लो जायेगा. बालुराजने आज्ञा की थी मुजे, कल, के लम ईस तरलका साथमिले तो सम्प्रदायमें

अेक ऐतललसलक परलवर्तन लो ज्ञयेगल. और मेँ मलनतल हुं नलषुडलसे; “नलषुडल य सलधनेरेव न मनोरथवलरुतल” ये मनोरथवलरुतल नलीँ है, नलषुडल तो सलधनसे कली जलती है. कल ँन ललगोँने, ँन तीनों मेरे अग्रज अंधुओने, यलं नलषुडल अलपनी प्रकट की. कुयोँकल कलुवलरुडलदलने सुलषुड अलज्ञल की थी, कल लमें लीतल थी यलं यधलरनेकी, कल कली लमलरल अलपमलन नलीँ लो ज्ञय. सली अलत है, सलकओ लीतल थी, परंतु कलर ली सभ्रदलयमें कुडु कर गुजरनेकी मेरी ँरुडल है ँसकेललये मेँ यलं अललल हुं. धन्य है कलुवलरुडलदलकी! वो कलुवलरुडल करनेकेललये ली प्रकट हुअे है! और वलुवलल तो लमलरे-मेरे वलुवलल लीँ हैं. तो “जैसओ हुं तललरओ हुं श्रीवलुवलल.” वो तो लीँ ली, तो अल अलपके और मेरे लीथमें संवलद है तो थोडी अललत तो कुलललललल; सलबने करी तो मेरेकु ली थोडओ तो है न! “जलंतक ललगवलरुसुवडुप यल मूर्तलकल प्रश्न है, धर्मप्रयलर उनसे सभ्रनधलत नलीँ है और न ँसे उचलत कल जल सकतल है.” अललतसे ललग ये मलनते है, थे और दलदलललसे प्रश्न करते थे कल अगल लम दर्शन नलीँ करलयेँगे तो वैषुडलव केँसे अलयेँगे? और वैषुडलव नलीँ अलयेँगे तो लम कोन्टेकटकेँसे करेँगे? और कोन्टेकट डेवलपकेँसे ललगल? और कोन्टेकट डेवलप नलीँ ललगल तो धर्मकेँसे रलेगल? उसकल अलप वलरुओ करते है-धर्मलरुथलसे कोन्टेकट करनल यलललये. “नलषुडल य सलधनेरेव न मनोरथवलरुतल” धर्मलरुथल जल अलरलजमलन है; मेँ तो कललतल हुं कल परलषुदमें अैसल सभ्रदुध धर्मलरुथल अलरलजमलन है तो परलषुदको ँनको सेतु अनलकर लमको अुवलनल यलललये. लम अलनेको तैयलर है अगल वलुवलललवलल अलज्ञल दे तो, परंतु मेरी अेक कंडीशन जरुर है कल जे छीछलवेदर पलले मुअपृषुडपर ललई है, वलुवलललवललके यधलरनेके पलले, वो छीछलवेदर लुडलकर, और ँसको, दलदलललके ँस वकतवुयको, मुअपृषुडपर छलपनल पडेगल. और वलुवलललवललने कल है; वलुवलललवललने अलज्ञल की है, के ये (यलत्रलल) वलुवलल है; तो ँस वलुवललसे परलषुदको अेपोलुओ देनी ली पडेगी. तो लम अलयेँगे, नलीँ तो नलीँ अलयेँगे. “कुयोँकल ललगवलनने धर्मकी वुवसुथलकेललये वेदवुवलसलदल अनेक ज्ञलनलवलतलर और अंशलवलतलर धलरलण करके ली धर्मरुललकी है. अलजकी वुवसुथल अलरुथलरुथलत और धलरुमलक यल ललरतीथ ली नलीँ हैं, तल वलुवलललरुथलसभ्रमत लोनेकल तो प्रश्न ली नलीँ उठतल. ँसललये लमें अलरुथलरुथलरुथलकी सुवतंत्र वुवसुथल करनी लगी. और अलज लमलरे अलरुथलरुथल और सभ्रजदलर वैषुडलवुँको यल कदम उठलनल अनलवलरुथल है.” अल दलदललल सभ्रजदलर वैषुडलवुँको ली शलमलल करते लँ ँसमें. सभ्रजदलर वैषुडलवुँको ली, नलसभ्रजुँको नलीँ. सभ्रजदलर तो अललत कड लोते है न पर! और सभ्रजदलरको तो सभ्रजदलर ली परअ सकतल है. “सेवलकल सभ्रनध डुपयुँके अलजटकी अलपेक्षल लवलनलसे अधलक है, ँसकी गलरलई सभ्रजनी यलललये.” कलरसे अलप नेग-लुओ पर कडलक्ष कर रहे लँ. “अलदरी ठलठमलठ करनल ँतनल जरुरी नलीँ है.” ये तो दलदललल लंमेशल मलनते थे कल मेरे ठलकुरलल छुवलके है तो छुवललमें ली रहे, परंतु मेरे रहे. परंतु दुललगलववश ँन नुवलसुँके यककरमें. मेँ अगल कुतुतल हुं तो श्रीमललप्रलुओकी गलीकल कुतुतल हुं. तो उनुँलने (परलषुदवललने) ये कल थल, मुअपृषुडपर अग्रलेअमें, के अगल अलप ये सल अलतें अगल नलीँ मलनओे और ँस

तरह विरोध करते रहोगे तो अेक दिन कुत्ता ढो ञऑओगे! अब कसको कुत्ता कला था और कसको नली कला था ये गोड नोळ, परंतु ँंगित तो विरोध करनेवालकी तरकू ली था. और ये दादाने ढुलासा कया, क अगर में कुत्ता लूं तो कसका कूत्ता लूं? ढुष्टिमागकी गलीका कुत्ता लूं. और में ली यल कलता लूं क अगर में कुत्ता लूं तो ढुष्टिमागक राऑमागका कुत्ता लूं. अे लीवंग डोळ ँळ झर बेटर धेन डेड लायन. अगर परिषद अगर डेड लायन है तो डेड लायन लेट ँट ली; पर लीवंग डोग ँळ झर बेटर धेन डेड लायन. आँ दु नोट वोनट टु लीकम अे रेसकोर्स लोर्स ञिसपर ञेकपोट ढेला ञ सके.

“ञितना वास्तविकताके लिये संघर्ष करना है. लमारा ँस विषयमें सुञ्जव है क अेक अलग व्यवस्था अढिल लारतीय ढुष्टिमागीय वैषणव परिषदको करनी ञालिये, ञिससे वल्ललसिद्धान्तकी रक्षा लो सके.

यद अैसी व्यवस्था नली की ञती तो देवद्रव्य लोता है, ञिसका सेवन करनेसे आचार्य रूपष्ट कलते हैं क नरकपात लोगा. यलं यल शंका लो सकती है क कसने देढा है क नरक मलता है? कन्तु लगवानू और उसका लाव शास्त्रसिद्ध है तल यल ली स्वयं मानना लोगा क नरककी यातना ली मलेगी. अन्यथा कुछ धर्म सख्या और कुछ ञूढा अैसा माननेसे न धर्म ली रलेगा न ँश्वरको ली माननेकी आवश्यकता है.

ँस व्यवस्थाको परिषदद्वारा करानेका यल उद्देश्य नली है क परिषद सलीपर लुकुमत करे. कन्तु आञकल आचार्यके अधिकारकी सुरक्षा ली अैसी संस्थाद्वारा लोनेसे ली सरकार मान्य करेगी. ँस प्रकार परिषदको ली लंमेशाके लिये बाध्य लोना ढडेगा क वल आचार्यके सन्मानके अनुरूढ दासत्वबुद्धिसे ली कार्य करे. यद अैसा नली लोता तो ँस व्यवस्थामें ली वली लय और दुर्दशाकी संलावना है. अतः “अैसा कानूनी अेग्रीमेन्ट करना आवश्यक है.” कानूनी अेग्रीमेन्टकी दादाञ्च लात कर रले हैं, परिषद और अपने आचार्यनके लीयमें, क अैसो कानूनी अेग्रीमेन्ट लोय. (श्रीवल्ललभरायञ्चसे) आपकू ली आयो लोयगो यल ढत्र तो. दादाञ्चको ढत्र है ये. लं ढूरानो ढत्र है दादाञ्चको. आयो लोयगो. सलकू लेल्यो है ये. ञुनागढ केसके टाँमढे. सलकू लेल्यो थो, ञर आयो लोयगो. तो दादाञ्चश्रीकु आयो लोयगो. “ञो आचार्य परिषदको नली ञालते वलं कोँ ली लस्तक्षेढ लमें नली करना ञालिये.

यलं यल ली स्मरण रढना आवश्यक है क ञलं केस ललगड रले हैं उनमें परिषदको ढार्टीलनकर उनमें संशोधन कराना आवश्यक है. यल नोट करनेकी लात है क मांडवीक केसमें; वल्ललभलावाने आञ्जा की थी, परिषदको, क ँनवल्व लो ञऑओ. परिषदने बार-बार कागञ मांगे क लमको ढढना ढडेगा, ँनवल्व लोना ढडेगा. और ढुञे अेक व्यकितने कला था क परिषद तो स्वाध्याय और सत्संगके लिये है. ढ्लीञ, बादमें नाम दे दँगो; ललना लञल कोँकी छीछालेदर करके अपनेकु का झयदा? वाने ललचारेने लोलेढनेमें कली लोय और में अन्यथालाव त्रलण कर लँ! तो परिषद तो स्वाध्याय और सत्संगके लिये है; ये सल ँढद्रवमें

इंसनेकेविये नही है. तो मैंने कला कि कौनसे स्वाध्याय और सत्संग करोगे? और कैसा स्वाध्याय और सत्संग करोगे? लवाका करोगे-पानीका करोगे, पृथ्वीका करोगे, जलका करोगे, घोंडेका करोगे के गधेका करोगे-समजमें नही आता है, कि लमलोग क्या है? क्योंकि स्वाध्याय और सत्संग तो २५२-८४ वैष्णव रोज पधार रहे हैं, हरिरायज मलप्रलु रोज पधार रहे हैं, ८४ वैष्णव रोज पधार रहे हैं, २५२ रोज पधार रहे हैं-तो परिषदकी आवश्यकता क्या लोय जे स्वाध्याय और सत्संग करावे! मैंने उनको यल आत कली थी. तो उनलोंने ये कली कि यामें लमकु, जैसे लइडानमें नही पडनो है. तो मांडवीके केसमें लमको एन्टरड्रीयर करनेकी आवश्यकता नही है. उनने कली, परंतु आदमें लोकु ये लभर पडी मुकुंदलार्थसु, कि ये परिषदको ओपीनियन नही है. पर आज तक; दुःअद मेरे लिये ये सूचना है, कि आज तक परिषदने वो केसपेपर श्यामदादके पास जकर स्टडी नही किये; शरदलवाके पास शायद, स्टडी नही किये. और आज तक यामें कोई ली स्ट्रेप नही लियो. तो मैं नटवरलार्थसे इरसे आदेश और निर्देश-दोनो करता हूं. अगर वल्ललभलवाने लमको ये कला कि धर्माध्यक्षके इपमें आपको आना पडेगा, तो वल्ललभलवाकी कृपासे मैं ये कल रला हूं; और किसीकी नही, क्योंकि वल्ललभलवा ली मेरे अली अेक ली कर्णधार हैं, और तो कोई परिषदसे संपर्क करने कर्णधार नही. तो वल्ललभलवा जे आज्ञा कर रहे हैं वो सली है. यलो; श्रीवल्ललभ (यित्रज) पीछे बिराज रहे हैं तो पीछेसे कृपा करके सीधे मेरेपे कृपा कर रहे हैं और मेरे से वल्ललभलवापर कृपा कर रहे हैं! तो यामें कोई नोध नही ली गई. अडो दुःअद अध्याय है ये परिषदको. “ईस योजनामें परिवर्तन किये जा सकता है.” और कनुकाकाजने बार-बार जत्रामें; परिषदको अधिवेशन लतो, गजननज जैसे मलान धाकड विद्वान सम्प्रदायके, उनसु बार-बार पूछी गई-परिषदको गूलसेवा मान्य है कि नही, हरिदादा, तो उनने कली कि जैसे आचार्य कले वेसे. तो जल विद्वाननकु लभर नही है तो “गज यत्र पलायन्ते मशकानां किं वार्ता!” तो ये स्थिति है! “लविष्यमें अधिक करलारसे ली अचना आवश्यक है. साथली साथ आचार्यकी व्यक्तिगत संपत्ति ली सामान्यजनकी लांति रलनी आवश्यक है.” ये तो सुरतमें आनंदसे प्रार्थवेट है और ललोत अरुधा उदालरण तातज मलारजने दिये है और ललोत ली सुंदर ढंगसे आप लाड लडा रहे हैं; ईसका ललोत ली जता और जगता उदालरण हैं. “नही लोगी तो लविष्यमें ट्रस्टी उनसे गुलामों जैसा व्यवलर ली कर सकते हैं. ईस उलटी प्रतिक्रियाकी संलवलनासे ली आचार्यपरिवार और मार्गपर जा रहे हैं.” मतलब ट्रस्टेक मार्ग पर जा रहे हैं, या लप्पुपंडाके मार्ग पर जा रहे हैं. ये मेरो जेड्यो लुवो है लो, दादाजको नही. “साथली अन्य प्रलवल ली काम कर रला है. ईससे ली आलकोंके अचलका साधन ली संस्थाके संगठनसे संलवल है. आजतक” संगठन ईसलिये किये गया; रिजन ओइ धी संगठन, दादाज अता रहे हैं, ‘आलकोंके... है’-आलकोंके अचलकेलिये. “आज तक परिषदको सलीने गलत समज है.”-ये आत सली है, क्योंकि आलक लोगोंके प्रेज्युडाईज थे उस वकत. मैं ये ली मान्य कर रला हूं. “और यल आतें निलित स्वार्थके अिना

બિચારે ચિંતનકા પરિણામ છે.”-યે ભી બાત સલી છે, કિ કુછ ન કુછ ઉપદ્રવ લુએ થે. પર મેં
 અપને બાલકોંકો યહાં કિટીસાઈઝ કરને નહીં બૈઠા હૂં, પરિષદકો કિટીસાઈઝ કરને બૈઠા હૂં. પર
 વલ્લભબાવાને અધિકાર દિયા છે ઈસકેલિયે વલ્લભબાવા જૈસે; હમારે ગ્વાલદાસજી કલતે થે,
 મુંઘડા, કે પ્રથમેશમં, મેરે પિતૃચરણમં, ૧૦૦૦ હાથીકા બલ છે, પરંતુ હોતા ક્યા હૈ કે કભી એક
 હાથી એક તરફ જાતા છે, એક હાથી એક તરફ જાતા છે! ઈસલિયે દાદાજી જરા આનંદદાયક થે,
 મનોરંજન કરતે થે. પરંતુ દાદાજીને વલ્લભકો વલ્લભ સમજકે; ઔર મુજે ભી અપના સમજ
 થા ઔર બાર-બાર મુજસે કલા થા, પરંતુ મેં ફિરસે એક સ્પષ્ટીકરણ કર રહા હૂં, કિ દાદાજી
 ઔર મેરે બીચમં સંવાદ ઔર વિવાદકા કારણ થા તો યહ એક હી મુદ્દા થા, કે આપ અગર
 પરિષદકો ખડા કર રહે હો તો ઈસ ઢંગસે ખડા કરો કે સમ્પ્રદાયકે સિદ્ધાન્તોંકી રૂપરેખાકે ઉપર
 તાજમહલ કરીં નહીં બન જાય ઔર શાહજહાં-મુમતાજમહલ સોતે નહીં રહ જાય. કિ
 પિરામિડ નહીં બન જાય પુષ્ટિમાર્ગકા, કિ લોગ ઉસે દેખને જાયે. યે તો કમસેકમ એલાઈવ
 સંસ્થા બને. ઔર જો આપકા ઉદ્દેશ્ય છે-“ગો.બાલકોકે બચાવકા સાધન ભી સંસ્થાકે
 સંગઠનસે સંભવ છે”-ઈસલિયે સંગઠન કરો. પરંતુ દુભાગ્યવશ લુઆ ભી છે ઔર નહીં ભી
 લુઆ છે. કુછ અંશતક; મેં યે નહીં કલ રહા હૂં કિ નહીં લુઆ છે, પરંતુ બાલકોંકા બચાવ હોના-
 પતા નહીં, મુજે તો અભી તક નહીં છે. શાયદ મૈને નજર અંદાઝ ભી કિયા હો. “ઈસ દિશામં
 વૈષ્ણવ હી પ્રયત્ન કર સકતે હૈં. ઈસમં વૈષ્ણવોંપર ભાર ડાલા થા, પરંતુ બડે આનંદકી બાત છે કિ
 ઈન બાલકોંને (સંવાદસ્થાપકમંડલ) પ્રયત્ન કિયા. ઔર સબસે બડા પ્રયત્ન તો હમારે
 કોકોબાવા; યાનિ હમારે જમાઈ ભી હૈં ઔર મેરે છોટેભાઈ ભી હૈં, ઈનને કિયા, બબુડીબાવાને
 કિયા. માઘવબાગમં મેં ઔર બબુડીબાવા મિલે ધનેશગુરુકે યહાં શાદીમં, ઔર યે બાત મેરે ઔર
 બબુડીબાવાકે બીચમં લુઈ, કિ યે સંવાદ સ્થાપિત હોના ચાલિયે. ક્યોંકિ પુષ્ટિમાર્ગકે દિગ્ગજ
 આચાર્ય, દિગ્ગજ હિમાલય એક દો તરફ હૈં. કરીં ઈસ હિમાલયકી બરફ પિગલકર બીચમં.
 ગ્લેશિયર પિગલકર, કરીં બાઢ નહીં લા દે ઔર હમલોગ નહીં ડુબ જાયે! ઈસકા સંવાદકા, ઈસ
 ઉપાધિકા સંહરણ કેસે હો? તબ બબુડીબાવાને (ગો.શ્રીવ્રજપ્રિયજીને) હરિદાદાકો પધરાયા
 ઔર કોકોબાવાને કૃપા કરકે ઈન દાદાઓંકો પધરાયા, ચંદ્રગોપાલજીને પધરાયા, ઔર યે
 સંવાદકા સુંદર જો છે, સુષ્ટુ પરિણામ કલ જો રૂપમં સામને આયા-યે મેં આપકો લિખકે દેતા હૂં
 કિ યે કોઈ સંવાદાભાસ નહીં છે; યે તો સંપ્રેષણ છે આપકો. ઔર યે હમારા સંવાદ જો છે સ્થાપિત
 લુઆ છે; ઈન છોટોંને કિયા, બડે વૈષ્ણવ બિચારે નહીં કર સકે, ક્યોંકિ વૈષ્ણવોંમં ઈતની નૈતિક
 હિંમત નહીં થી કિ વો કિસીકો કુછ કલે સકે. ઔર ગલતફલમિયાં ખડી હોતી રહી. ઔર
 ગલતફલમિયાં ખડી હોનેસે ક્યા હોતા છે કિ યહાં તક તો સલી કરી શ્યામદાદાને, કિ “યારસે છોડ
 ચલી જાયે અગર, ગર નહીં વસ્લ તો અદાવત હી સલી.” મેં કહુંગા કિ હસરત હી સલી. હસરત
 રહતી તો ઠીક રહતા, પર યે અદાવતમં પરિવર્તિત હો ગઈ. પરંતુ અબ જો છે “ખુદાકે વાસ્તે
 કાબેસે પરદા ન હટા જાલિમ, કરીં એસા ન હો યહાં ભી કાકિર-એ-સનમ નિકલે.” એસા નહીં

હો કિ યે કાબેસે પરદા હટ જાયે ઓર યહાંપે મેરે હૃદયમેં એસા હો જાયે કિ યહાં ભી વહી કાફિર-એ-સનમ હૈ. ઈસલિયે મેં ૧૦૦ પર્સન્ટ શ્યામદાદાસે ઓર સબસે યે વિનંતી કરુંગા. યહાં આચાર્યગણ બિરાજમાન હૈં તથા બહુ-બેટી બિરાજમાન હૈં, સબસે વિનંતી કરુંગા કિ યે જો સંવાદ સ્થાપિત હુઆ હૈં ઈસે ચિરસ્થાયી કર સકેં. હો સકતા હૈ, મતભેદ હો સકતા હૈ, પરંતુ બહોત સુંદર બાત કહી વલ્લભબાવાને કલ, મુજે શ્યામદાદાસે શત્રુતા ક્યોં નહીં હોતી? અરે હો હી નહીં સકતી! ક્યોંકિ મનભેદ હી નહીં હૈ, ઓર ભેદ હી નહીં હૈ તો શત્રુતાકી જગલ કહાં હૈ? મેં તો યે કહતા હું કિ યે તો મનકા એક ઘુમાવ થા જો ઘુમકે વાપસ આ ગયા. ઓર વો કહીં કોઈ ઝઘડા નહીં થા. મુજે તો લગતા હૈ કિ યે દોનોં જૂઠે ઝઘડે થે, ક્યોંકિ સંવાદ સ્થાપિત કરનેકી એક પ્રક્રિયા સિખાનેકેલિયે; ઓર કુછ નહીં હૈ.

“આચાર્ય બાલક સ્વયં નહીં કર સકતે કારણકિ એક-દૂસરેપર વિશ્વાસ નહીં હૈ ઓર અહંકારસે બુરી તરહ પ્રભાવિત (બેડલી ઈન્ફલુએન્સ) હૈં. યદિ એસા નિયંત્રણ સરકારદ્વારા આયા તો બહોત હી હાનિકાર હોગા”-યહ સ્પષ્ટ હૈ.

યહ લેખ પરિષદકે સમર્થન યા ઓર દષ્ટિસે નહીં લિખા ગયા હૈ કિન્તુ જબ તક જનતા કિસી વસ્તુકો સશક્તરૂપમેં પ્રસ્તુત નહીં કરતી તબ તક સરકાર યા ન્યાયાલય ઉપેક્ષાસે હી ઉસ વિષયપર સોચતે હૈં.

વૈષ્ણવસમાજમેં આચાર્યકે પ્રતિ ભાવના તો હૈ કિન્તુ આજકે આચાર ઓર અનુચિત પ્રચારસે વહ માર્ગસે દૂર હોતા જા રહા હૈ. ઈસકા ભી ઉપાય કરના બહુત આવશ્યક હૈ.

“સાથહી વૈષ્ણવ ભી સ્વાર્થવશ ટકરાકર અબ મંદિર ઓર દેવધનસે સ્વયં હી લાભાન્વિત હોના ચાલતે હૈં.” એસા હુઆ ભી હૈ બહુત જગલ. “ઈસકે અનેક પ્રમાણ હૈં. માંડવીકા કેસ ઓર જુનાગઢકા નિર્ણય ઈસ દિશાકા ગંભીર સંકેત હૈ. સોરઠ વૈષ્ણવસમાજકે નામસે દાયર મુકદ્દમા કેવલ રાગ-દ્રેષપર હી આધારિત હૈ ઓર ઉસ વિવાદમેં કેવલ ચેરિટી કમિશનરકે નિવેદનપર હી ન્યાયાધીશોંને હાઈકોર્ટમેં નિર્ણય ક્રિયા. ઈસે સર્વથા નિષ્પક્ષ નહીં કહા જા સકતા.

ઈસ કેસકી સાક્ષીમેં યહ ભી કહા ગયા હૈ કિ કૃષ્ણને દેવીકી ઉપાસના કી હૈ. કિન્તુ યહ બાત યહ સિદ્ધ નહીં કરતી કિ જોબનપુત્રા, જો વૈષ્ણવ નહીં હૈ, ઈસકા પ્રબંધ કરને યા વિવાદ કરનેકી યોગ્યતા રખતા હૈ. એસે હી અનેકોં પ્રશ્ન હૈં જિનાપર સમવેત (સામૂહિક) વિચાર કરના જરૂરી હૈ.

વૈષ્ણવ સમાજકી જો ઉલટી પ્રતિક્રિયા હૈ ઉસકા ભી સમાધાન તભી હોગા જબ આચાર્યબાલક પરિષદદ્વારા વ શાસ્ત્રિયોંકો સાથલેકર પ્રચાર-પ્રવાસ કરેંગે યદિ શાસ્ત્રી નહીં તો કાર્યકર્તા સાથજાને જરૂરી હૈં.

યહ જરૂરી નહીં કિ “સભી આચાર્ય એકસા પ્રવચન કરેં.” અભી બતાયા

શરદબાવાને, કિ વ્યાખ્યાનશૈલી અલગ હો સકતી હૈ; ક્યોંકિ મેરી વ્યાખ્યાનશૈલી અલગ હૈ, હરિદાદાકી અલગ હૈ, વલ્લભબાવાકી અલગ હૈ; સબકી અલગ હૈ. પરંતુ સિદ્ધાન્ત અલગ નહીં હૈ-યે મેં લિખકે દેતા હું. “કિન્તુ સમ્પ્રદાયકા પ્રચાર એક સંસ્થાકે દ્વારા કરનેસે પ્રભાવમેં વૃદ્ધિ હોગી.

અતઃ યલ પ્રતિવેદન એક પ્રબન્ધ યોજનાકે પ્રાડ્પકે સાથવિચારાર્થ પ્રસ્તુત હૈ, પરિષદ ઓર આચાર્ય મિલકર યથાસંભવ વિચાર કરે-એસી આશા કરના અસ્થાન નહીં હૈ. શેષ ભગવતકૃપા.

લિ.પ્રથમેશ (૨૫૨।૧૯૮૧)

અબ મેં થોડા ૫ મિનિટ વિવેચન કર દૂં. કિ “નિષ્ઠા ચ સાધનેરેવ ન મનોરથવાર્તયા.” નિષ્ઠાકા મતલબ હૈ શ્રદ્ધા, ઓર શ્રદ્ધા કર્મોસે હોતી હૈ. શ્રદ્ધા કર્મોસે હોતી હૈ ઈસલિયે અપને કર્મ ફલોન્મુખ હોને ચાલિયે; ફલોન્મુખ ઓર ફલદાયકકી તો હરિબાવાને બહોત ચર્ચા કી, પર મેં ફલોન્મુખ સહી યુજ કર રહા હું હરિદાદા કિ ગલત તરફ યુજ કર રહા હું ગોડ નોવ્લ! પર એક ઈફ કે એક્શન સ્પીક્સ લાઉડર ઘેન વર્ડ્સ. હમારે એક્શન એસે હોને ચાલિયેકે હમારે વર્ડ્સ જો હૈ ઉસસે એક્શન જ્યાદા અપને પ્રતિધ્વનિત હોને ચાલિયે. ઈસકેલિયે મેં યે કલતા હું કે આજ જો ગટરકા પાની હૈ વો ગંગાજીમેં મિલ જાતા હૈ તો ગંગા બન જાતી હૈ; પર ગંગાકા પાની ગટરમેં મિલ જાતા હૈ તો ગટર બન જાતી હૈ. ઈસલિયે હમ કિસી ચીજકો ગટર નહીં બનને દેંગે. ઓર એસે મહાન આચાર્યકિ કંઘેપર પરિષદકા બોજ આયા હૈ તો ૧૦૦ પરસન્ટ મેં યે આશા કરતા હું કે જો થોડા બહોત જહાં-જહાં ઉપદ્રવ હુઆ હૈ; જહાં કનુકાજીકો ખેદ હુઆ હૈ. જહાં મુજે ખેદ હુઆ હૈ, જહાં શ્યામદાદાકો ખેદ હુઆ હૈ. સબકો જો ખેદ હુઆ હૈ થોડા-થોડા ઉસકા સંવરણ હોતા રહેગા તો; ખેદ ભી તો હોતા રહેતા હૈ તો વેદન હોતા હૈ ન!

મેં ચલતે-ચલતે ફિરસે મેં કલતા હું. એસે તો શેર હૈ. શેર કલના સહી હૈ કિ નહીં? “કિસકો કાફીર કિસકો મસીહા સમજું, સબ યહાં દોસ્ત હી બૈઠે હૈ કિસકો ક્યા સમજું. વો ભી ક્યા દિન થે કિ હર વહમ જબ યર્કી હોતા થા, અબ હકીકત નજર આઈ તો ઈસે ક્યા સમજું. દિલ જો ટૂટા તો કઈ હાથદુઆકો ઉઠે.” કઈ હાથમાને વલ્લભબાવા, બાલુરાજા-સબકે હાથદુઆકો ઉઠે, “એસે માહોલમેં અબ મેં કિસકો પરાયાસા સમજું. જુલ્મ યલ હૈ કિ યકતા હૈ તેરી બેગાના રબી. લુત્ફ યલ હૈ કિ મેં અબ અપના સમજું.” મુજસે કુછ ભી માનવસુલભ પ્રમાદ ઓર ત્વરાસે ઓર વાચાલતાસે ત્રુટિ હો ગઈ હો તો આચાર્યચરણોંકે ચરણારવિંદોમેં ક્ષમાપ્રાર્થીહું ઓર આચાર્યગણોંકે ચરણારવિંદમેં ભી ક્ષમાપ્રાર્થીહું.

ઉદ્ઘોષક- ધન્યવાદ. પૂ.ગો.શ્રીમથુરેશ્વરજીનો એક મેસેજ આવ્યો છે. “સંવાદસ્થાપકમંડળ, આજનો કાર્યક્રમ લંબાયો તે પહેલેથી નક્કી ન હોવાથી અને અમારું રિઝર્વેશન આજનું હોઈ અને વડોદરા જવું અનિવાર્ય હોઈ આજની સભામાં ઉપસ્થિત, હું તથા ચિ.ચંદ્રગોપાલજી નથી રહી શક્યા એ બદલ ક્ષમાપ્રાર્થી છીએ જે કાર્યક્રમ

યોજાયો તે ઘણો જ સુંદર અને ઉપદેય રહ્યો-તેવું જોઈ શક્યા છીએ. ને ભવિષ્યમાં પછી આ રીતે કે અન્ય રીતે પણ શ્રીવલ્લભકુલ આચાર્યોનું મિલન, વિચારણા તથા સંવાદિતા આવકાર્ય રહેશે. શુભેચ્છા.” ધન્યવાદ. ખૂબ જ એમનો આભાર. ગો.શ્રીચંદ્રગોપાલજી અને ગો.શ્રીમથુરેશ્વરજીનો આ સભામાં વિવાદમાંથી સંવાદ સ્થાપવામાં ખૂબ જ મોટો ફાળો રહ્યો છે અને અમે સંવાદસ્થાપકમંડળ એમના ખૂબ જ આભારી છીએ.

એક સૂચના આવી હતી અમારી પાસે કે શ્રોતાગણની અમુક જિજ્ઞાસાઓ હતી તે અમે પૂરી કરી શક્યા નથી. પણ અમે જે આ ચર્ચાસભાનો સમય ત્રણ દિવસ જ રાખ્યો છે; અમે પહેલા બી આ વાતની ઘોષણા કરી ચુક્યા છીએ. તે સમયાભાવને કારણે અમે તે માટે તે જિજ્ઞાસાઓ પૂરી નહીં કરી શકીએ. અને તે જિજ્ઞાસા રહેશે તો આગળના કાર્યક્રમમાં બી બધાને ઉત્સુકતા રહેશે અને નિકટ ભવિષ્યમાં ફરી એવો કોઈ કાર્યક્રમ જરૂરથી રજૂ કરીશું.

બીજું એક સૂચન આવ્યું છે કે “સિદ્ધાન્તવચનાવલીની ચર્ચાસભાનું આ વખતનું આયોજન આપે કર્યું છે-એમ ઘોષણા સ્ટેજ ઉપરથી થઈ. પૂ. પા. શ્રીહરિરાયજીને સર્વ વચનાવલીનો ભાવાનુવાદ, સમય હોય તો, પ્રકટ કરે. તે ઉપરાંત સમયના અભાવે જો ન કરી શકે તો છપાવીને પ્રસિદ્ધ કરાવે એવી વિનંતી, જેથી આ પુસ્તક સાથે સામે રાખીને સરખાવી શકાય, જેથી વૈષ્ણવોને સિદ્ધાન્ત સમજવાની વધુ તક મળે.” આ બાબતનો ખુલાસો પોતે ગો.શ્રીહરિરાયજી જ આપશે એવું મારું નિવેદન છે.

હવે હું આદરણીય પૂ. નિકુંજલતા બેટીજી મહોદયાશ્રીને અહીં આપનું પોતાનું વક્તવ્ય આપવા આમંત્રિત કરું છું.

અ. સૌ. શ્રીનિકુંજલતા બેટીજી (મુંબઈ)

આદરણીય સંવાદસ્થાપકમંડળના ગો.મહાનુભાવો, આદરણીય અત્રે પધારેલા સમસ્ત અમારા ગોસ્વામિકુળના મહાનુભાવો, સમસ્ત પરિવારજનો, વિદ્વજનો એવં અત્રે આવેલા જિજ્ઞાસુ વૈષ્ણવસમાજના સર્વ ભાવિકજનો. ખરેખર મને ખૂબ આનંદ થાય છે કે આ ચાર દિવસથી જે રીતે એક સુંદર સભાનું આયોજન થયું. સંવાદસ્થાપકમંડળના આ નવયુવાન બાળકોએ ખૂબ જ સુંદર રીતે, સુચારુ રીતે અને સફળતાપૂર્વક જે આ આયોજન કર્યું અને જે આ ચર્ચાસભા યોજી-એને માટે જેટલા પણ અભિનંદન આપીએ તેટલા ઓછા છે. આજે જે એક માંગ છે. આ સભાના આયોજનનો મુખ્ય હેતુ એ જ હતો કે પુષ્ટિમાર્ગના સિદ્ધાન્તો સાચા રૂપમાં બધા જ સમજે અને એનું વ્યવસ્થિત રીતે સમજપૂર્વક અનુસરણ કરવામાં આવે. અને જે રીતે આ સભાનું સંચાલન થયું; આ બાળકોએ ખૂબ જ વિનયપૂર્વક રીતે આનું સંચાલન કર્યું

અને એટલું જ નહીં પણ અત્રે પધારેલા બધા જ બાળકોએ પોતપોતાની રીતે ગાંભીર્ય-ઉત્કંઠા-ઘૈર્ય વગેરે રાખીને જે રીતે આ સભાને જે સફળ બનાવી એ માટે આ સંવાદસ્થાપકમંડળના જેટલા મહાનુભાવો છે એ બાળકોને મારા ખૂબ જ અભિનંદન હું આપું છું.

જો સત્ય વાત કહું તો જ્યારે સૌથી પ્રથમ, ઘણા વખત પહેલાં, કેટલાંક મહિના પહેલાં; કદાચ ૧-૨ મહિના થઈ ગયા હોય, પેપરની અંદર એક જાહેરાત આવી-કે આ રીતે એક સભાનું આયોજન કરવામાં આવી રહ્યું છે અમુક તારીખે, એમાં મેં યોગેશબાવાનું નામ વાંચ્યું. મારા પુત્રવધુ નિલિમા બેટીજી, શ્રીરઘુનાથલાલજીના બેટીજી, એ વખતે ત્યાં હાજર હતી. અને એને મેં કહ્યું, કે નિલિમા, યોગેશબાવા આ બધી ધમાલ શા માટે કરી રહ્યા છે? આ બધી ખટપટોમાં યોગેશબાવા શા માટે પડી રહ્યા છે? તે વખતે ચિ. સૌ નિલીમા બેટીજીએ બહુ જ સુંદર ઉત્તર આપ્યો કે મમ્મી, શ્રીમહાપ્રભુજીના સિદ્ધાન્તોને માટે જો સાચી સમજ દરેકમાં આવે અને એને માટે આવી સભા યોજાય એમાં ખોટું શું છે? સાચી વાત કહું-એક ઘડી મને ખટકો પણ લાગ્યો, કે ભઈ આવી ખટપટો શા માટે? અને છતાં પણ મેં પાછળ જે રણકાર જોયો, કે આજની નવયુવા પેઢી અમારા; પછી બાળકોની અંદર હોય કે વૈષ્ણવોમાં પણ હોય. પણ જે એની પાછળનો મેં બેટીજીનો જે રણકો જોયો, કે આ જે કંઈક સમજવા-જાવા માંગી રહ્યા છે. જો કે એમાં શક નથી કે નિલીમા બેટીજી પણ શ્રીશ્યામદાદાના એક શિષ્યા છે અને ખૂબ જ સુંદર સમ્પ્રદાયનું જ્ઞાન મેળવી રહ્યા છે. ત્યારે પણ મને એ વખતે ખરેખર એમ જ લાગ્યું કે આ બધી ખટપટ શામાટે? અને આ વસ્તુ લાગવાનું કારણ એક જ હતું, કે મારા મનની અંદર જો નિરાશા ગણો કંઈક તો નિરાશા હતી, કંઈક શંકા ગણો તો શંકા હતી કે એક જ સ્ટેજ પર આવી ચર્ચા-વિચારણા કરવા માટે બધા બાળકો ભેગા થઈ જ ન શકે! બીજી શંકા મારા મનની અંદર એ હતી કે આનું કશું જ નથી વળવાનું! બધા એક થોડી ઘણી વાતો કરીને છૂટા પડી જશે પણ આનો કોઈક ઉકેલ કે આનું કઈ વળવાનું જ નથી! અને આ શંકાથી તે વખતે મેં મૌન ધારણ કર્યું, કારણ કે મને એમ લાગ્યું કે આ માંગ હતી. પરંતુ હવે યોગેશબાવાના બહેન છે એટલે મારે કઈ વિશેષ કહેવાનું નહોતું એ વખતે.

ત્યાર પછી મારી પાસે આ આયોજન સમ્બન્ધના પત્રો આવ્યા, યોગેશબાવા પોતે આમંત્રણ આપવા પધાર્યા, એમની સાથે મારી ચર્ચાઓ થઈ અને મારા અભિપ્રાયો મેં સ્પષ્ટપણે અભિવ્યક્ત કર્યા હતા, મારી શંકાઓ મેં અભિવ્યક્ત કરી, કે આમાં શું વળવાનું હતું? કશું જ થવાનું નથી આની અંદર!

જ્યારે ખરેખર આજે હું આ સભા જોઈ રહી છું, આ ત્રણ-ત્રણ દિવસ પર્યંત જે ચર્ચાસભા યોજાઈ અને જે રીતે આનો અનુભવ કર્યા; મને લાગ્યું કે ખરેખર મારી ધારણાથી એક વિપરીત જ આનું રિઝલ્ટ જોયું! અને મને બહુ આનંદ થયો કે આનંદપૂર્ણ એ છે તે મેં અનુભવ કર્યો કે આ સભાની અંદર; પુષ્ટિસમ્પ્રદાયમાં જે જરૂરી હતી, ઉપયોગી હતી, નિતાંત

આવશ્યક વસ્તુ હતી, કે સમ્પ્રદાયનું એક રૂપ તૈયાર થવું જ જોઈએ, આજે ચર્ચા થવી જ જોઈએ. અને જે વસ્તુ આજે અહીંયા થઈ. અને થઈ એટલું જ નહીં પણ એનું પણ જે આપણે આજે જોઈ રહ્યા છીએ એ ખરેખર મને બહુ જ આનંદ થયો. અને ભૂરિભૂરિ મારા ધન્યવાદ ફરી-ફરીને હું આ સંવાદસ્થાપકમંડળના છે તે જે બાળકો છે એમને ખૂબ જ ધન્યવાદ હું અંતઃકરણપૂર્વક આપી રહી છું.

ખરેખર તો શ્રેય; આ સ્થાને મને કહેતા બિલકુલ વાંધો નથી, હું એક તટસ્થપણે આમાં કહી શકું, કે જે આ સંવાદસ્થાપકમંડળ છે, તો આનું શ્રેય કદાચ આ વખતે જો હું શ્યામદાદાને આપીશ તો જરાય પણ ખોટું નથી. આમાં હું કોઈ સારું લગાડવા માટેની વાત નથી કરી રહી પણ જે રીતે બાળકોએ પોત-પોતાના મંતવ્ય રજૂ કર્યાં. આજે એક વલ્લભકુળના પરિવાર તરફથી, અમારા સમસ્ત વલુ-બેટીઓ તરફથી હું એક મારી ભાવના આ એક અભિવ્યક્ત કરી રહી છું, કે શ્યામદાદાએ જે રીતે આ બાળકોને તૈયાર કર્યા અને આજે સિદ્ધાન્ત તરફ પ્રેરિને એમને વિદ્વતાપૂર્ણ તૈયાર કરીને, કે જેની ફળશ્રુતિ આજે હું જોઈ રહી છું કે આ બાળકોએ આ સભા ને ચર્ચાસભાનું આયોજન કર્યું.

ગઈકાલે જ્યારે મેં શ્યામદાદાનું વક્તવ્ય સાંભળ્યું, મને ખૂબ અપીલ કરી ગયું, વિશેષ કરીને એમણે જે વાત કરી, કે આજે સમ્પ્રદાયની અંદર જે વૈષ્ણવોકે કોઈ પણ લોકો પુષ્ટિમાર્ગના આચાર્યોકે એમના પરિવારજનોને જે પૂજારી માને છે-એ વાત બિલકુલ, જરાપણ ખોટી નથી. હમણાં જ તમે શ્રીલાલમણિબાવાના પણ તમે વચનામૃત સાંભળ્યા અને એમણે જે વાંચ્યું શ્રીપ્રથમેશકાકાજીનું અને આ જ મત અભિવ્યક્ત કર્યો. આવા જ હું છે તે એક સમયે જે વૈષ્ણવો બાળકોને પૂજારી માને છે; હું પણ એક સમય પસાર થઈ ચુકી હતી. તે વખતે સામનો કરતાં મને ખૂબ કષ્ટ પણ થયું હતું. પરંતુ ખરેખર મને આનંદ છે કે જ્યારે આવા વિષયોની જ્યારે આજે ચર્ચા થઈ રહી હોય. કેવી રીતે મંદિર હોવું જોઈએ, પુષ્ટિસેવાનો પ્રકાર શું છે, કઈ રીતે પુષ્ટિસેવાની અંદર હોવું જોઈએ-આ બધી જ્યારે ચર્ચા થઈ રહી હોય ત્યારે ખરેખર ખૂબ જ આનંદદાયક અને અભિનંદનીય છે આ વસ્તુ. મને તો ત્યાં સુધી સાંભળવામાં આવેલું, કોઈક પાસેથી અને ક્યાંક, કે આજે ઠાકોરજીઓ અમારી લાઈનમાં ઉભા છે! જો એક વૈષ્ણવ સમુદાય આજે આ દષ્ટિકોણથી ચાલતો હોય અને ઠાકોરજી એમની લાઈનમાં ઉભા રહેતા હોય એવું કહી શકતા હોય તો હવે આ વૈષ્ણવસમાજ ક્યાં જઈ રહ્યો છે એ આપણે સમજી શકીએ છીએ. અને એવા વખતની અંદર જ્યારે આવી ચર્ચાસભા રાખીને સારું પુષ્ટિમાર્ગનું સ્વરૂપ જો સમજાવવામાં આવતું હોય તો ખરેખર ખૂબ સુંદર છે.

પરંતુ જે આ છે તે સંવાદસ્થાપકમંડળ દ્વારા એ બહુ જ સુંદર અને પુષ્ટિમાર્ગને ઉપયોગી એવું આ જે આયોજન આજે કરવામાં આવ્યું છે. તો એ માટે હું ફરીથી ભૂરિભૂરિ ધન્યવાદ આપીશ અને સાથે એ પણ અભિલાષા હું અભિવ્યક્ત કરીશ કે આ સંવાદસ્થાપકમંડળ જે સંવાદ લાવી શક્યું છે ને ઝળહળતી સફળતા આ સ્ટેજ પર જે લાવી શકે

છે તો એ કેવળ અહીં પુરતું જ ન રહે પરંતુ આ સંવાદ કાયમ ચાલુ રહે! જે રીતે આ એક જ સ્ટેજ પર ગો. બાળકો, વિદ્વાનો અને વૈષ્ણવો-બધાને અહીંયા જે સંમિલિત કર્યા ત્યારે જે કાર્ય આજસુધી કોઈ સંસ્થાઓ નથી કરી શકી તે કાર્ય આ છે તે આજે મંડળના અમારા બાળકો કરી રહ્યા છે! તો ખરેખર હું તો એટલું જ ઈચ્છીશ કે અમે બધા જ બાળકો અમે ભેગા મળીએ, ભેગા મળીને જે પણ કાંઈ કાર્ય પુષ્ટિસમ્પ્રદાયના હોય એ છે તે સાથે કરીએ. એટલું જ નહીં પરંતુ આમાં કેવળ ગો. બાળકો જ નહીં, એમના ઘરના પરિવારજનો-વહુબેટીઓ-ને પણ સંમિલિત કરીને એક પુષ્ટિસમ્પ્રદાયનું સુંદર રૂપ લાવે! એ જ ભાવના હું અભિવ્યક્ત કરીશ. અને આ મિલન કેવળ અહીં વિશ્વકર્મા બાગ, એક સ્ટેજ પર એક જ વખત નહીં પરંતુ થોડા-થોડા સમયે બધા ભેગા મળીને આવી ચર્ચા-વિચારણા અમે કરતા રહીએ અને સમાજને અમે કાંઈક આપી શકીએ. જ્યારે બધા ભેગા મળીશું તો જ એક સાચી વસ્તુ અમે આપી શકીશું. જ્યારે હું મારી એ અભિલાષા અભિવ્યક્ત કરીશ કે જેમ અમે લગ્ન-વિવાહોમાં તો ભેગા થઈએ છીએ, કે જુદાં-જુદાં પ્રસંગોમાં ભેગા થઈએ છીએ, પરંતુ આવી પુષ્ટિસિદ્ધાન્તની ચર્ચાસભામાટે ભાગ્યે જ ભેગા થઈએ છીએ. તો આ જે પ્રયાસ છે અને આ પ્રયાસ વધુને-વધુ વિકસે, અમે બાળકો વધુને-વધુ ભેગા મળીને, અમે સાથે મળીને કંઈક છે તે વિચારણા કરે બાળકો એની સાથે, અમને સંમિલિત રાખે અને એ સંમિલિત રાખીને વૈષ્ણવસમાજને પણ છે તે સાથે લઈને એક સુંદર રૂપ અને રૂપ છે, પુષ્ટિસમ્પ્રદાયને જો આપી શકીએ-બસ એ જ હું અભિલાષા આપ સૌને અભિવ્યક્ત કરીશ.

અને જે રીતે સૌમનસ્યપૂર્વક; જે મારી આશંકા મેં પહેલા વ્યક્ત કરી આપ સર્વેને, કે મને એમ શંકા હતી કે આમાં કશું જ નથી વળવાનું કે આમાં છે તે કોઈ જાતની વિચારણા થવાની નથી; પરંતુ આની અંદર જે ખૂબ જ સુવિચારિતપૂર્ણ; અને મને એક શંકા એ પણ હતી કે અહીંયા ક્યાંક ધમાલ જ થવાની હશે, જેમ ગઈ કાલે શ્યામદાદાએ વાત કરી હતી. પરંતુ ખરેખર ખૂબ જ સૌમનસ્યપૂર્ણ આનંદમય વાતાવરણની અંદર આ ચર્ચાઓ થઈ છે અને જેનું રીઝલ્ટ ગઈ કાલથી બધા જોઈ જ રહ્યા છીએ કે જે છે તે વૈમનસ્ય લાગતું હતું, જે અમારું સુરત ઘર છે તે, એ પણ આજે એક થઈને આ વસ્તુ થઈ ગઈ તે સુંદર વસ્તુ થઈ. એટલે એ માટે ખરેખર ખૂબ આનંદ થયો છે. અને જે રીતે શ્રીહરિદાદા, શ્રીશ્યામદાદા-આ બંને વચ્ચે જે ખૂબ જ સૌમનસ્યભાવથી એક સુંદર વાતાવરણની અંદર, આનંદમય વાતાવરણની અંદર, ચર્ચા-વિચારણાઓ થઈ એ ખરેખર ખૂબ જ... આપણા માટે તો એ ખૂબ જ માનનીય અને આદરણીય છે. આની પ્રેરણા, જે રીતે શાસ્ત્રાર્થની રીતે જે ચર્ચાઓ-વિચારણાઓ થઈ એની પ્રેરણા અનેક જનોને મળશે, અનેક અમારા બાળકોને, અમને લોકોને મળશે અને મળી રહી છે. એટલે આગળ વધુ અમને પ્રેરણાઓ મળે-બસ એ અભિલાષા વ્યક્ત કરીને હું મારું વક્તવ્ય શ્રી... ના ચરણોમાં...

ઉદ્ઘોષક- અહીં અમારી પાસે ૨-૩ પ્રશ્નો આવેલા છે પણ એક વાત તો પહેલા બી સ્પષ્ટ

કરી દીધી છે કે ચર્ચાસભાનો અને આ પ્રશ્નોત્તરીનો કાર્યક્રમ અમે સમાપન કરી ચુક્યા છીએ અને હવે અહીંયા જે બી ગો.બાળકો પોતાનું મંતવ્ય આપશે તેના માટે આ કાર્યક્રમ રાખ્યો છે આજે. તો ફરી ક્યારેક પણ એવો કાર્યક્રમ રાખીશું જરૂરથી; આપની ઈચ્છા જરૂરથી પૂરી થશે. માટે તે બદલ આપ એટલું વિચારશો.

બીજી એક જાહેરાત કરવાની છે કે આ કાર્યક્રમ માટે આપ બધાનો શો અભિપ્રાય છે તેના માટે બહાર એક રજીસ્ટર મુકવામાં આવ્યું છે; તો આપ જ્યારે આ કાર્યક્રમ પૂરો થાય ત્યારે તે વખતે જેવા પહેલા આપનો અભિપ્રાય અને નામ એમાં લખી જણાવશો એટલે અમને પબ્લિકનું ફીડબેક શું આવ્યું છે-એ ખ્યાલ આવે.

હવે હું પૂ. પા. ગા. શ્રીબાલકૃષ્ણજીને.... પૂ. પા. ગો. શ્રીવલ્લભરાયજીને નિવેદન કરું છું કે આપ અહીં આવી અમને કાંઈક માર્ગદર્શન આપો.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી (સુરત)-

“ક્રીડન્ શ્રીબાલકૃષ્ણા:... ભક્તવત્સલ:.”

શ્રદ્ધેય આચાર્યવૃંદ, ઉપસ્થિત વિદ્વદ્જન, પરિષદકે કાર્યકર્તાજન એવં અન્યશ્રોતાસમાજ,

સર્વપ્રથમ મੈં કુછ કહું ઉસકે પહલે; આપકો શાયદ વિદિત હોગા કિ કલ યહાં પૂ. પિતામહચરણ; વૈસે બડોંકા નામ નહીં લિયા જાતા હૈ, લેકિન લોગોંકો જ્ઞાન નહીં હો, શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજ પધારે હુએ થે. પરંતુ યહાં આપશ્રીકા, આપશ્રીકો પધારાના સંભવ નહીં હો સકતા થા ઔર આપશ્રીકે. જો કુછ ઉનકે હૃદયોદ્ગાર થે વો આપ નહીં કલ સકે થે, ઉસ સન્દર્ભમેં આપને દો શબ્દ અપને હૃદયોદ્ગાર ઈસ આયોજનકે સન્દર્ભમેં ભેજે હૈ વો મૈં પઢકે સુનાતા હું

“શ્રીગોપીજનવલ્લભાય નમઃ. શ્રીમદાચાર્યચરણકમલેભ્યો નમઃ. મુંબઈ વિશ્વકર્મા બાગ, વિલેપાર્લે પરિચમમેં ૧૦-૧૧-૧૨ જનવરીકો નવયુવકો દ્વારા આયોજીત જાહિરસભાસે સમ્બન્ધિત ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી દ્વારા પ્રેષિત વચનાવલીકે ભાવાનુવાદકે સમ્બન્ધમેં હમ સમસ્ત પુષ્ટિમાર્ગીઓંકો સૂચિત કર રહે હૈં. સભામેં ૧૨ જનવરીકો સાયં ભાવાનુવાદકે સમ્બન્ધમેં પ્રવચનમેં અપને મતકો વ્યક્ત કરનેકેલિયે હમ સભાસ્થલ પહુંચે. હમેં વહાં પ્રવેશ કરને તથા પ્રવચનકેલિયે સમય નહીં દિયા ગયા. સભાસ્થલકે બાહર હમ ઘંટો પ્રતીક્ષા કરતે રહે. હમેં પ્રવચનકેલિયે સમય દિયા જાતા તો હમ વચનાવલીકે ભાવાનુવાદકે સમ્બન્ધમેં સભામેં અપને મતકો અવશ્ય વ્યક્ત કરતે. પરંતુ હમેં પ્રવચનકેલિયે સમય નહીં દિયા ગયા ઈસકા હમેં ખેદ હૈ. ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી દ્વારા કિયે ગયે ભાવાનુવાદમેં અનેક અંશ વિચારણીય હૈ. અતઃ હમ ઉનકે અનુવાદસે સહમત નહીં હૈ. શ્રીશ્યામમનોહરજીકે અનુવાદસે

હમ સહમત છે એસા કિસીકો ભ્રમ ન હો ઈસકેલિયે હમ ઉક્ત લેખસે અપના અભિપ્રાય વ્યક્ત કર રહે હૈં.

દિ. ૧૩-૧-૧૯૮૨. મુંબઈ ગો. શ્રીવ્રજરત્નલાલજી, સુરત.

આપને યે પૂ. પિતામહચરણોંકા અભિપ્રાય સુના હોગા. જબ હમારે અભી લાલ હીમૈં વયસ્ક બને આચાર્ય કિં વા અવયસ્ક આચાર્ય બાલક સમ્પ્રદાયકેલિયે કુછ કરનેકેલિયે કુછ સોચ રહે હૈ, આગે આના ચાહ રહે હૈં તો મૈં ઉનકો યે વચન યાદ દિલાઉંગા- “ન સા સભા યત્ર ન સન્તિ વૃદ્ધા:.” જિસ સભામૈં વૃદ્ધ નહીં હો ઉસકો સુજ્જન સભા નહીં કલતે, પ્રશસ્તસભા નહીં કલતે. કલ પૂ. પિતામહચરણ યહાં પધારે; મૈં તો ઉસી સમય ટ્રેનસે આયા હુઆ થા જમ્મુતાવીમૈં, ઔર સીધા સ્ટેશનસે યહાં આયા થા, લેકિન મુજે ભી યહ જબ જ્ઞાત હુઆ કિ આપકો બહુત દેર તક વહાં બિરાજના પડા ઔર આપ પ્રતીક્ષા હી કરતે રહે ઔર હાર્દિક આપકી ઈચ્છા થી. જબસે યહ આયોજન નિશ્ચિત હુઆ. સર્વપ્રથમ પેપરમૈં જાહિરાત આઈ ઔર તભી ઉસમૈં જો લિખા ગયા થા કિ સમસ્ત પુષ્ટિમાર્ગીયજનોંકેલિયે યહ જાહિર આમંત્રણ હૈ-ઉસકે અનુસાર, ઔર વિશેષ રૂપસે હમારે આયોજકોંકે પ્રતિ ભી અનુરાગ ઔર કૃપાવિશેષ હોનેકે કારણ, ઔર સમ્પ્રદાયકા જિસ પ્રકારસે ઉત્તરદાયિત્વ ઉદ્બોધન કિયા ગયા થા ઉસ ઉત્તરદાયિત્વકે ઉદ્બોધનકો એક વયોવૃદ્ધતમ ઔર જ્ઞાનવૃદ્ધતમ આચાર્યકે નાતે ઉસકા સર્વથા નિર્વાહ કરતે હુએ પૂ. પિતામહચરણ ઈસ અવસ્થામૈં; આપ સોચિયે-૮૭વર્ષકી આજ આપકી અવસ્થા હૈ! કિતને દૂરસે આપ યહાં પધારે ઔર પધારકર કુછ અપના અભિપ્રાય વ્યક્ત કરના ચાહતે થે. વો કલ એસા યોગ નહીં આ સકા. વાસ્તવમૈં યે સભા જો ઈતની સુંદર હૈ ઈસમૈં યે એક બહોત હી ખેદજનક ખાત હુઈ. અસ્તુ. જબ હમ આગે એક સ્વસ્થવિચારપ્રણાલીકી ઔર બઢના ચાહતે હૈ તો હમૈં ઈન સબ ખાતોંકા ધ્યાન રખના હોગા.

વૈસે યે જો સભાકા અબકે આયોજન હુઆ હૈ, જો ઉપક્રમ હુઆ હૈ વો વાસ્તવમૈં પ્રશંસનીય હૈ. ઉસકી; જો આપ લોગોંકા ઉત્સાહ હૈ વો બડા હી સરાહનીય હૈ. પરંતુ હમૈં અપની જો સુંદરતા હૈ ઉસકે સાથ-સાથકલાં-કલાં કુછ હમસે કુછ ક્ષતિ હુઈ હૈ ઉસકો ભી ધ્યાનમૈં રખના હૈ તાકિ આગે પર ભવિષ્યમૈં હમ ઉનકો ન દોહરાતે હમ લાભાન્વિત હો સકે. સર્વપ્રથમ એક અભિપ્રાય તટસ્થવિચારકોંકે હૃદયમૈં એસા ભી જરૂર પ્રકટ હુઆ કિ યે જો સભા યહાં આયોજીત કી જા રહી હૈ વો સભા કોઈ સામાન્ય વિષયકો લેકર નહીં કી ગઈ; સમ્પ્રદાયકે પ્રાણોપમ વિષયોંપર ચર્ચા કરનેકેલિયે કી ગઈ. ઔર ઉસ દષ્ટિસે દેખતે હુએ ઈસ સભાકે આયોજનકે પહલે યદિ સમ્પ્રદાયકે માન્ય એવં વૃદ્ધ જનોંસે સમુચિતરૂપમૈં પરામર્શ કિયા જાતા ઔર માન્ય વિદ્વદ્જનોંકે સાથપૂર્વપરામર્શપૂર્વક યહ સભા હોતી તો ઈસકા ઔચિત્ય ઔર ઈસકી પ્રશસ્તતા ઔર બઢ જાતી. ઈસકી પ્રશસ્તતા ઔર બઢતી, ક્યોંકિ યહાં જિન વિષયોં પર ચર્ચા હોનેવાલી થી યા જો વિષય વિચાર્ય થે વો વિષય બડે હી ગંભીર ઔર બડે હી ગલન થે. ઈસમૈં નિરંતર ઈસકી ગંભીરતાકો ધ્યાનમૈં રખતે હુએ સિદ્ધાન્તકે વિષયમૈં કુછ ભી ઉલ્લેખ કરનેકે પહલે ૧૦૦ બાર

વિચાર કરના પડતા હૈ, તબ કુછ બોલનેકા સાહસ ભી ઈન વિષયોં પર હો સકતા હૈ. તો ઐસી મહત્વપૂર્ણ સભા જબ ભી કી જાય તો માન્યોંકો, વિદ્વાનોંકો પૂર્વમ્, વૃદ્ધોંકો, ઉનકા પરામર્શ લેકર કી જાય તો વો જ્યાદા પ્રશસ્ત હોતી.

દૂસરા એક સુઝાવ હૈ; યદાપિ આજ અપની સંસ્કૃતિ બદલતી જા રહી હૈ. શાયદ લોગ અબ વો પ્રાચીન સંસ્કૃતિકો જાનતે નહીં યા પ્રાયઃ ભૂલ ચુકે હૈં. ઈસલિયે આશ્ચર્યકારક લોગો મેરા સુઝાવ, પરંતુ સભાકે જો આયોજન હોતે હૈં વો એક પ્રકારસે યજમાન હોતે હૈં ઔર જિનકો આમંત્રિત કિયા જાતા હૈ વે એક પ્રકારસે અતિથિવિશેષકે રૂપમ્ યા સંમાનિત વ્યક્તિકે રૂપમ્ આતે હૈ; આપને શાયદ બનારસ આદિ સ્થલોંમ્ દેખા હો તો. પ્રાચીન જો અપની પરંપરા હૈ ઉસમ્ યે દેખા ગયા હૈ તો કિ જો આયોજક લોગ હોતે હૈ વે આયે હુએ અતિથિઓંકો વિશેષ સન્માન પ્રદાન કરતે હૈ. આજ અબ કયા હુઆ હૈ કિ આંગલ સંસ્કૃતિકા પ્રભાવ હમ લોગોંપર બઢતા ગયા હૈ તો ઉસ દષ્ટિસે દેખને પર જો હમારી પ્રાચીન પરંપરા થી વો યે હૈ કિ આમંત્રિતોંકો સવિશેષ રૂપસે સ્થાન દિયા જાય; ક્યોંકિ વે સભી હમારે આમંત્રિત હોનેકે કારણ, અતિથિહોનેકે કારણ, ભગવદ્રૂપ હૈ, “અતિથિદેવો ભવઃ” ઉસ ન્યાયસે. તો ઉનકો વિશેષરૂપસે હમ આમંત્રિત જનોંકો વિશેષ સ્થાનોંપર ઉનકો બિરાજમાન કરે; ચાહે સ્થલાભાવસે કભી હમલોગોંમ્ સે; ક્યોંકિ હમ સબ એક હી હૈ. હમલોગોંકો કહીં એકાદ વ્યક્તિકો યા કિસીકો સ્થલકા કુછ, થોડા સંપાદન કરનેકેલિયે કુછ ઈધર-ઉધર ભી હોના પડે તો હમ્ કોઈ, મેં માનતા હૂં કિ અનુચિત નહીં હોગા. વૈસે ભી જો આમંત્રિત હૈ બડે, વો સબ હમારે બડે હી હૈ, વયોવૃદ્ધ હૈ, જ્ઞાનવૃદ્ધ હૈ, માન્ય હૈ. તો હમલોગોંમ્ સે ઈધર-ઉધર બૈઠકર, ક્યોંકિ હમલોગ આયોજક હૈ, હમારે વો આમંત્રિત હૈ, હમારે આદરણીય હૈ. તો ઉનકો અપન સમુચિત સ્થાનમ્ યદિ બિરાજમાન કરતે તો સુંદર, પ્રશસ્ત ઔર અપની પ્રાચીન પ્રણાલિકાકા અનુસરણ હોતા.

યહાં એક બહોત હી આનંદકા વિષય જો રહા વો યે રહા કિ લોગોંકી ધારણા યે થી કિ ઈસ સભામ્ કોઈ નહીં જાયેગા. ઔર લોગ હમકો કહતે થે, બહોતસે લોગોંને કહા કિ કયા આજતકમ્ કોઈ બાલક એકત્રિત હુએ હૈ કિ કભી અબ આજ એકત્રિત હોયેંગે? લેકિન મુજે બડા હર્ષ હો રહા હૈ કિ જો યહાં ભાવાનુવાદકે સન્દર્ભમ્, ભાવાનુવાદમ્ જહાં-જહાં ભી વિચાર્ય વિષય થા વહાં અસહમત હોતે હુએ જો કુછ ભી સિદ્ધાન્તપક્ષ પ્રતિપાદિત કરના થા વો સિદ્ધાન્તપક્ષ અપની દષ્ટિસે હમારે સમ્પ્રદાયકે વિદ્વદ્વર્ચ આચાર્ય શ્રીહરિરાયજી મહારાજને અપની ઓરસે રખા અપની તરફસે. ઔર બડા હી ઉન્હોંને પ્રશસ્ત રૂપસે અપની દષ્ટિસે જો કુછ ભી ઉન્હોંને સમ્પ્રદાયકે સિદ્ધાન્તકો સમજા થા ઉસકો પ્રસ્થાપિત યહાં કિયા. સમ્પ્રદાયમ્ યે જો એક સુંદર-સુભગ અવસર હમારે નવયુવકોને જો આયોજીત કિયા ઈસસે હમારા વૈષ્ણવસમાજ યે જાન સકા કિ હમારે આચાર્યવૃંદમ્ આજ શ્રીહરિરાયજી જેસે ભી વિદ્વદ્વર્ચ હૈં જો સમર્થ રૂપસે સિદ્ધાન્તાભિમત જો ભી પક્ષ અપના હો ઉસકો સુદઢતાપૂર્વક પ્રતિપાદિત કર સકતે હૈં. સમ્પ્રદાયમ્ આજ વિદ્વદ્જન નહીં હૈ-ઐસા જો એક ભ્રમ થા ઉસકો હમારે

श्रीहरिरायञ्च महाराजने निरस्त किया। इस अवसर पर अपने पक्षको प्रस्तुत करनेकेलिये परमादरणीय विद्वद्गुरु श्रीहरिरायञ्च महाराजने जो स्तुत्य प्रयास किया है उसकी जितनी भी प्रशंसा करे उतनी कम है।

अेक दूसरा भी विचारणीय विषय थोडा मैं प्रस्तुत करता हूं। कल मैं तो उसी समय आया था ओर जो मैंने चर्चाका स्वरूप देखा वो मुझे जो आयोजकमंडणकी तरफसे या आयोजकमंडणसे सहयोगी जनोकी तरफसे जो कुछ भी इस सभाके सन्दर्भमें पत्राचार हुआ, उसमें जो भी क्रमिक परिवर्तन आता गया, उस परिवर्तनमें भी जो कुछ परिवर्तन हुआ उससे बाहर जाकर कुछ चर्चाका स्वरूप मुझे प्रतीत हुआ था। हमलोगोका प्रथमसे यही अेक आग्रह रहा था; सर्वप्रथम हमने जो पेंपरमें प्रकट किया था उसमें “जालिर स्थलोंमें सेवा हो सकती है कि नहीं” इस विषयको लेकर हमने चर्चाका उपक्रम किया था। सर्वप्रथम एतना ही हमारा विचारविषय था। उसके बाद जो हमारे अवयस्क और हालीमें बने वयस्क जनोंने अपना जो पत्र भेजा उसमें अनेक प्राणोपम विषय-जिसमें व्रजयात्रा, भागवतसभ्ताल, देवद्रव्य, भेट, मनोरथ, दर्शन एत्यादि; देवद्रव्य, मनोरथएत्यादि विषयों, जो आज प्राणोपम विषय है- उन विषयों पर चर्चा की जाय। और उस सन्दर्भमें वचनावलीका इस सभाके सन्दर्भमें चर्चामें प्रवेश हुआ। तो वहां थोडा हमारा लक्ष्य व्यापक हुआ। हमने जो पहले विचार्य विषय रखा था उस विषयसे हम आगे बढ़े; हमारा विचार स्थिर उस समय नहीं था-ये इससे सिद्ध होता है, कि जो केवल जालिरस्थलोंमें सेवा हो सकती है कि नहीं एतने ही विषयको लेकर विचार करनेकेलिये हमने पहले सोचा था उससे हम बहलकर अनेक विषयों पर हमने अपने विचार्य विषय इस सभामें बनाये।

उसके बाद नया टर्न आया! और नया टर्न आकरके हमारे परमादरणीय आतृचरण श्रीश्याममनोहरञ्चके पत्रद्वारा; उनलोंने जो कुछ भावानुवाद भेजा है वो भावानुवादमें त्रुटि निकालकर दिखाई जाय, या त्रुटि दिखानी नहीं हो तो जो कुछ भी उसमें वक्तव्य है वही वहां कला जाय-ये अेक कल्प आया। और वो कल्प जब आया तब अनेक जो विषय विचार्य थे उन विषयोंका विचार्यताका जो पक्ष था वो प्रायः वहां शिथिल हो गया। व्रजयात्रा आदि जो विषय थे। उसके बाद, वो तीसरे पक्षके बाद, अेक चौथा पक्ष जब हमारे श्रीशरदबावा सुरत आये और उनलोंने जो पत्र दिया उसमें ये कला गया कि लरेके व्यक्ति अपनी तरफसे भावानुवादको; जहां तक मैं समझ हूं, अपनी दृष्टिसे भावानुवादको प्रस्तुत करे, प्रत्येक व्यक्ति। तो इसमें इस प्रकारके जो नाट्यात्मक परिवर्तन जो समय-समयपर इस सभाके विचार्य विषयोंकेलिये जो आये उससे अपनी अेक स्थिर नीति है-जैसा जो अलसास समाजको कराना चाहते है वो नहीं हो पाता। अेक स्थिर विचारणा होनी चाहिये और उस विचारणाके अनुसार हमें कार्य करना चाहिये।

शास्त्रचर्चाकी तो उसमें पहलेसे ही न कोई शास्त्रार्थकी आवश्यकता है और वाद-

वितंडा-जल्पकी न कोई आवश्यकता है, न शास्त्रचर्चाकी आवश्यकता है-यह भी हमारे भ्रातृचरण श्रीश्याममनोहरदादाने बलोट ही स्पष्ट कर दिया. और उस दृष्टिसे अनुवादमें जिसको यदि अभिप्रेत है तो अब यहां क्या त्रुटि है या क्या उनका सुज्ञव है-यह ही यहां कथनीय विषय बना हुआ था. परंतु जब मैं कल आया तो मुझे ऐसा लगा कि कोई शास्त्रार्थ चल रहा है! या कोई शास्त्रचर्चा चल रही है. तब मुझे ऐसा लगा कि ये शास्त्रार्थ यदि है तो शास्त्रार्थकी पद्धतिके अनुसार शास्त्रार्थ होना चाहिए. या शास्त्रचर्चा भी है तो शास्त्रचर्चाकी जो कुछ भी गरिमा, मर्यादा है उसके अनुसार होना चाहिए. शास्त्रार्थमें हमेशा कोई मध्यस्थहोते है. अलग-अलग जब दो विचार आ करके जोड़े हुए हों, दो व्यक्ति जब अलग-अलग दृष्टिसे दो विचारका प्रस्ताव कर रहे हों तब हमारी प्राचीन परंपरा ये है कि मध्यस्थजब यहां पर अपनी दृष्टिसे जो शास्त्रसंमत प्रमाण अथवा सतृप्त पर जो आधारित है उसको यहां मान्य करते है. जहां तक सम्प्रदायके हितका प्रश्न है, हमलोग न यहां कोई लढनेकेलिये अंकत्रित हुए थे न अंक-दूसरेको कोई छीछावेदर करने अंकत्रित हुए थे और उस दृष्टिसे यदि देखा जाय तो यहां पर शास्त्रार्थके पक्षमें जल्प और वितंडाका कोई अवकाश नहीं था. जल्प और वितंडा तो अनवसर परालतके रूपमें ही थे. परंतु हां, तत्त्वनिर्णयिकी दृष्टिसे वादकथा अवश्य हो सकती थी.

परंतु वादकथाके भी अधिकारीका विचार शास्त्रमें किया गया है. उसके अधिकारी कौन है उसका विचार करते हुए कहा है कि “तं गुरु शिष्यः सद्ब्रह्मचारी शिष्टश्रेयोर्थाभिः अनसूयुभिः अभ्युपेयः” वादकथाके वे अधिकारी है. पहले तो वाद शब्दसे आजका समाज बलोट ही भडकता है-“वाद करी रत्ना छो!” वाद कोई निंदित पदार्थ नहीं है. जहां तत्त्वज्ञानसाकी दृष्टिसे कथा होती हो, तत्त्वज्ञानसाकी दृष्टिसे चर्चा होती हो, उसको शास्त्रमें वाद कहा गया है. आज जिस प्रकार हम वादको समझते है; वाद माने कोई बलोट निंदित वस्तु है, ऐसा कोई वाद शब्दका आविर्भाव हमारे शास्त्रोंमें नहीं हुआ. वादका मतलब है तत्त्वज्ञानसुओंकी शास्त्रचर्चा. और वो तत्त्वज्ञानसुओंकी शास्त्रचर्चा ठसलिये होती है; अंक-दूसरेको पराजित करनेकेलिये नहीं होती परंतु वास्तविक शास्त्रका क्या तत्त्व है ये समझनेकेलिये, कि कौन वास्तविक सिद्धान्त क्या है-वो समझनेकेलिये वो चर्चा होती है. उसमें अंक ही हृदयवाले, परस्पर जिनका आत्मीयभाव है, जिनमें कोई रागद्वेष नहीं है, जैसे लोग बैठ करके, जैसे गुरुशिष्य! गुरुशिष्य आपसमें चर्चा करते है उस वजह गुरु भी पूर्वपक्ष करता है, शिष्य उसका उत्तरपक्ष कर सकता है, शिष्य भी पूर्वपक्ष कर सकता है, गुरु उत्तरपक्ष करे-अंकदूसरे पूर्वपक्ष उत्तरपक्ष कर सकते है. उस समय गुरु-शिष्यमें कोई असूयाका भाव नहीं होता कि मैं ठसको बंध कर दूं, ठसका मुझ, या ठसको मैं परास्त कर दूं-ये भाव नहीं होता. तभी जाकर वो शास्त्रचर्चा तत्त्वनिर्णयपर्यंत पहुंच सकती है. उसी प्रकार जो सलाध्यायी होते है, अंक गुरुके यहां अध्ययन करनेवाले, वो सलाध्यायीओंमें भी ठस प्रकारका

वाद, माने शास्त्रजिज्ञासाकी दृष्टिसे चर्चा होती है. और जिनको शिष्ट श्रेयकी जिज्ञासा हो उनमें भी ईस प्रकारकी चर्चा होती है. परंतु इन सभी अधिकारियोंके साथमें अंक वस्तु रभी गઈ कि 'अनसूयुभिः.' उनमें अंक गुण सबसे महत्वका होना चाहिये; जिनको तत्त्वनिर्णय करना है उनमें अंक गुण होना चाहिये के उनको रागद्वेषसे रहित होना चाहिये, असूयाभावसे रहित होना चाहिये.

मैंने आप, जब शरदभावा वहां सुरत पधारे थे तब मैंने उनको कला था कि सर्वप्रथम तो हमें समाजमें ये ही भाव स्थापित करना है कि हम अंतःकरणसे अंक है; चाले हमारे मतभेद भवें हो, हमारे अपने-अपने स्थानपर मतभेद; बुद्धिभिेदसे मतभेद हो सकते हैं, परंतु हमारा मनभेद नहीं है-ये हमें स्थापित करना है. तो मनैक्यके रूपमें, मनका जो ऐक्य, वो हमारा है. ईस रूपमें संवाद स्थापित होना जरूरी है. और ईस प्रकारकी जो सत्ता होती है वो सत्ताका स्वरूप भी कैसा होता है वो शास्त्रकारोंने बताया है कि "रागद्वेषविलीनास्तु सप्तपंचत्रयोपि वा. यत्र स्युः भिविता विप्राः सा यज्ञसद्रशी सत्ताः." जहां पर रागद्वेषविलिन कोई भी प्रकारका, कोई राग नहीं और कोई द्वेष नहीं-ऐसे लोग, चालें फिर वो ७ हो, ५ हो या ३ हो, वो जहां पर अंकत्रित होकर चर्चा करते हैं तत्त्वनिर्णयकेलिये, ऐसी सत्ताको यज्ञके समान पवित्र सत्ता मानी गई है. आप देखिये-वाटकेलिये, तत्त्वनिर्णयकेलिये, कैसी सत्ता होनी चाहिये, उसके अधिकारी कैसे होने चाहिये. "रागद्वेषविलीनास्तु." व्यक्तिगत रूपमें परस्पर कोई भी प्रकारका जिनके हृदयमें कोई क्लुषित भाव नहीं है, रागद्वेष नहीं है, ऐसे लोग होने चाहिये. और वो भी सत्ता कैसी होनी चाहिये उसका आगे विवेचन किया गया है शास्त्रमें "त्रैविद्याः हेतुकाः तर्काः नैरुक्ताः धर्मपाठकाः. त्रयश्चाश्रमिणः पूर्वे परिषद् स्याद् दृशा वराः." उस सत्तामें यदि तत्त्वनिर्णय करना हो तो सत्तामें "त्रैविद्याः" - ऋग्वेद-यजुर्वेद-सामवेदकी भी ज्ञानकारी रचनेवाले भी उसमें उपस्थित होने चाहिये मध्यस्थमें. उसी प्रकार "हेतुकाः"-नैयायिक-तार्किक व्यक्ति भी उसमें होना चाहिये, न्यायदृष्टिसे विचार कर सके. 'तर्काः' से मतलब है जो मीमांसाका ज्ञान रचता हो-ऐसा भी अंक व्यक्ति होना चाहिये, कमसेकम अंक. 'नैरुक्ताः'-निरुक्तका जिसको ज्ञान हो; निरुक्त कहनेसे व्याकरणका भी समावेश हो जाता है. तो व्याकरणका भी ज्ञानकार उसमें विद्वान होना चाहिये. और 'धर्मपाठकाः' धर्मशास्त्रका भी ज्ञानकार हो. एतना ही नहीं, 'त्रयश्चाश्रमिणः पूर्वे'-जो तीन आश्रमिण हैं; ब्रह्मचारी, गृहस्थआदि, वे भी उसमें होने चाहिये. ईस प्रकारसे सत्ताका भी विचार किया गया है कि सत्ताका ये स्वरूप जब बने, ईस प्रकारकी सत्ता हो, ईस प्रकारके उसमें तटस्थभावसे रागद्वेष रहित होकर, रागद्वेष विलीन होकर, विचार करनेवाले और न्याय दे सकनेवाले जब मध्यस्थबैठे हूँगे हों, उस समय यदि चर्चा की जाय तो उस चर्चाका कुछ शास्त्रीय स्वरूप बनता है. उस चर्चाको शास्त्रसम्मत मानी जाती है.

ईसलिये कल जब यहां मैं आया तब जो प्रकार मैंने देखा कि बिलकुल मध्यस्थके

बिना जे चर्चा चल रही थी; वो हमारी शास्त्रीय मर्यादाका अतिक्रमण होकर चर्चा चल रही थी. ईसलिये मुझे कल हमारे आयोजकोंको पत्र लिखकर, चिट्ठी लिखकर भी पूछना पडा और बीचमें कुछ विक्षेप करनेका भी दृःसाहस करना पडा. परंतु ये हमारी शास्त्रीय मर्यादा है. मैं आगेसे आप लोगोसे यही अभिलाषा करता हूं कि यदि सम्प्रदायकी स्वस्थविचारप्रणालीका प्रारंभ करनेकेलिये आपलोग अब आगे बढ़ रहे हैं तो ईस प्रकारकी चर्चाका कुछ कम रजिये कि जिसमें कोई व्यक्तिगत जल्पका यहां प्रश्न न हो, विज्जगीषुकथा यहां न हो. विज्जगीषुकथा हम किसके आगे करे? यहां कौन पराया है, और कौन अपना है? सब हम अंक ही यहां श्रीमद्वल्लभाचार्यकी छत्रछायामें बैठे लुअे है. यदि विज्जगीषुकथा भी करनी हो तो हमारे लिये दूसरे स्थान है और मतमतांतरोंके सन्दर्भमें हम कर सकते है. यहां हमारा कोई ऐसा आशय नहीं है और न ही उस भावसे कल कोई चर्चा हो रही थी ऐसा मैं कल रहा हूं. परंतु जे शास्त्रीय मर्यादा थी उस मर्यादाका परिपालन यदि होते लुअे वो चर्चा होती तो वो चर्चा अंक प्रशस्त स्वरूप धारण कर सकती उसका हमें लविष्यमें ध्यान रचना है.

और व्यक्तिगतरूपमें अंक चल कलना चालता हूं कि ईतने वर्ष जे व्यतीत हो गये कि हमारे आदरणीय श्रीश्यामदादा कई बार ये आक्रोश व्यक्त कर चुके है, हृदयकी व्यथा व्यक्त कर चुके है, कि मैं ईतना सब कल रहा हूं, ईतना सबको मैं उकसा रहा हूं; सबकुछ कर रहा हूं, अत्यंत विरुद्ध वाक्य बोलकर भी मैं उनको उकसा रहा हूं, तो भी क्यों कोई चर्चा करनेकेलिये आते नहीं है? ये जे आपश्रीका प्रश्न था उसका मैं अंक ही निवेदन करता हूं कि सम्प्रदाय सम्बन्धी कोई भी विषय हो; यदि हम ये चालते है कि हर व्यक्ति अपनी दृष्टिसे ईसमें रस ले और ईसमें अपना निष्पक्ष अभिप्राय दे ये यदि हमारी हृदयकी कामना है तो हम सभीको कोई भी व्यक्तिकेलिये उसको व्यक्तिगतरूपसे उसके हृदयको दृःभ पलोंये ऐसा कोई भी व्यक्तिगत प्रहार या व्यक्तिगत आघात उस व्यक्तिपर नहीं करना है. शायद हम थोडे-बहुत उस दृष्टिसे पीछले चार-पांच वर्षसे प्रयास उस दिशामें नहीं कर सके. ईसलिये विचारक लोग, जे ईसमें चर्चा करना चालते है, जिनके हृदयमें कुछ विवक्षा है, जैसे लोग भी दूर रहे; क्योंकि उनके हृदयमें अंक यही संभावना रही कि कहीं चर्चाका ये सुंदर स्वरूप ऐसा न हो जाय कि व्यक्तिगतरूपमें अंक-दूसरेके प्रति कोई आक्षेपात्मक स्वरूप बन जाय और हम अलग हो जाय, दूर हो जाय. यही आशंका होनेके कारण ईतने वर्षों तक हमें प्रतीक्षा करनी पडी. हमारे विद्रब्धन भी ईसी प्रकार कभी-कभी आशंकित रहते है.

कल जे स्वस्थप्रणालीकाका प्रारंभ लुआ है उसमें हमलोगोंके मनका अक्षय सिद्ध होनेकी दिशाके तरफ हमलोग अब धीरे-धीरे आगे बढ़ रहे हैं. बहुत ही अंक आनंदका विषय है कि कल ईतने दिनोंका जे कुछ व्यक्तिगत अंक-दूसरेपर आक्षेप हृदयमें बना लुआ था वो व्यक्तिगत आक्षेपका जहां तक प्रश्न है, उसका उन्मूलन करनेकी दिशामें आदरणीय श्रीश्यामदादाके साथमें आगे कुछ प्रगती लुई है. परंतु साथही साथयहां ये भी अवधारणीय है

કિ જેસે હમારે પ્રથમપીઠાધીશ્વર શ્રીલાલમણિજી મહારાજને કહા કિ “નિષ્ઠા ચ સાધનેરેવ ન મનોરથવાર્તયા” ઉસ ઉકિતકે અનુસાર જિસ દિશામેં હમ આગે બઢ રહે હેં વો વાસ્તવમેં નિષ્ઠાપૂર્વક ઓર હૃદયસે, યહાં જો સબ મંત્ર લિખે ગયે હેં ઉસ ભાવનાસે, યદિ હમ આગે બઢે તો ભવિષ્યમેં કાફી કુછ અચ્છા હોગા. હમ કોઈ રાજનૈતિક સ્ટેજ પર નહીં બેઠે હુએ હૈ. હમારા સમ્બન્ધ કોઈ પોલિટીકલ નહીં હૈ. જેસે પોલિટીકલ લોગ સ્ટેજ પર એકદૂસરે મિલતે હૈ, એક દૂસરેકો ગલે લગાતે હૈ ઓર જો ઉનકા પૂરા પોલિટીકલ એપ્રોચ હોતા હૈ, વૈસા કોઈ હમારા યે કોઈ પોલિટીકલ ક્ષેત્ર નહીં હૈ. યે વિશુદ્ધ ધાર્મિક ઓર વિશુદ્ધ એક પવિત્ર ક્ષેત્ર હૈ. વો ધર્મક્ષેત્રકો ઉસી રૂપમેં યદિ હમ ગ્રહણ કરેંગે ઓર હૃદયમેં વો પાવિત્ર્ય રખકર યદિ હમ પરસ્પર પેશ હોંગે તો વાસ્તવમેં એક અચ્છા ભવિષ્ય હમારે સામને સમ્પ્રદાયમેં આયેગા.

તો યે જો એક મનકા સંવાદ પરસ્પર યહાં સ્થાપિત હો રહા હૈ સભી વૈષ્ણવજનોંકા, સભી લોગોકા, વો સંવાદ હૃદયકી દૃષ્ટિસે અભી હૈ, લેકિન હમેં યે ધ્યાન રખના હૈ; આજ મુજે... હમારે વૈષ્ણવજન ભી બડે કભી-કભી બાલવીલા કર દેતે હૈ. જેસે હમારે પુષ્ટિમાગકિ આચાર્યબાલક બાલવીલાકેલિયે પ્રશસ્ત હૈ વૈસે હમારે વૈષ્ણવજન ભી બડે હી પ્રશસ્ત હૈ; ક્યોંકિ હમારા ગુણ થોડા ઉનમેં ભી તો ઉતરેગા! તો આજ સુબલ કુછ વૈષ્ણવ આકર કહને લગે કિ “હવે તો આપ; શ્યામમનોહરજીનો મત આપે સ્વીકારી લીધો છો, કાલે બધુ બહુ આપનું એક્ય થઈ ગયું અને આપલોકો હવે બહુ બધા એક થયા છો. આપ તો હવે શ્યામમનોહરજીનો મત હવે સ્વીકારી લીધો.” ત્યારે મેં કહ્યું “મને; એવું કઈ રીતે કહો છો?” ત્યારે કહે “નહીં, હવે આપ ગળે મળ્યા અને બધો સંવાદ સ્થાપિત થઈ ગયો.” તો મેં થોડા યે સ્પષ્ટીકરણ કરના ચાહતા થા કિ હૃદયસે તો હમ સભી એક હી હૈ. પરંતુ કલ હમ ગલે મિલે વલ તો એક બહુત હી હર્ષકા, આનંદકા, વિષય હૈ. સાથ-સાથહમેં યહ નહીં ભૂલના હૈ કિ અભી હમારે જો પરસ્પર અપને-અપને સૈદ્ધાન્તિક દૃષ્ટિસે મહાપ્રભુકા ક્યા દૃષ્ટિકોણ હૈ ઉસ વિષયમેં જો કુછ ભી અપના મત હૈ વો અપને-અપને સ્થાનપર હૈ. હમ કલ આપસમેં ગલે મિલે ઈસકા મતલબ યહ નહીં હોતા હૈ કિ હમલોગોંકા પરસ્પરકા યા ઓર લોગોકા જો કુછ ભી અપને દૃષ્ટિસે સ્વસિદ્ધાન્ત જો કુછ ભી હૈ વો સમજે હૈ ઉસકા પ્રતિપાદન કરનેકા ઉનકા અધિકાર સમાપ્ત હો જાતા હૈ. મેં યે ભી નહીં કહતા કિ શ્યામમનોહરજી કિસી પક્ષકો અપને... શ્રીહરિરાયજી મહારાજ કિસી પક્ષકો લેકર બોલે વો ક્યા બોલે વો તો મેં યહાં થા હી નહીં. મેં તો ઈતના હી કહતા હું કિ ઉન્હોંને જો કુછ ભી પ્રયાસ કિયા હૈ વો બડા હી પ્રશસ્ત ઓર વૈષ્ણવસમાજકો ઉન્હોંને યે પ્રતીતિ કરવાઈ કિ સમ્પ્રદાયમેં વિદ્વજન આજ ભી હૈ. તો હમલોગ યે હી પ્રાર્થના કરેંગે પ્રભુકે ચરણોમેં કિ જિસ પ્રકાર અબ ધીરે-ધીરે હમારા હૃદય એક હોતા જા રહા હૈ, ઉસી પ્રકાર હમ શ્રીમહાપ્રભુજીકે સિદ્ધાન્તોકે વિષયમેં જો ભી હમારા મત હૈ ઉસમેં ભી કર સકે, એક્ય, એસી મેં પ્રભુસે પ્રાર્થના કરતા હું. પરંતુ મેં સમસ્ત વૈષ્ણવજનોસે, યહાં બિરાજમાન આચાર્યવૃંદસે ભી યહ સ્પષ્ટીકરણ કરતાં હું કિ કલ હમલોગ ગલે જરૂર મિલે હૈ; ઓર અંતઃકરણસે મિલે હૈ, ઈસમેં

कोई संदेह नहीं, परंतु शास्त्रीय दृष्टिसे जो अपना-अपना दृष्टिकोण है वो दृष्टिकोण हमारे साथमें अपने स्वतंत्रता रभता है. उससे हमलोगोका जो कुछ भी स्वतंत्र करनेका अपना जो अेक मानवसलज अधिकार है उस अधिकारकी कोई क्षति नहीं लोती.

कल पितामहचरणोंको अेक बडा ही कष्ट ये लुआ; पितामहचरणोंको जो सभसे बडा लयंकर जो आघात लगा है हृदयमें वो यल लगा है कि अपना मत व्यक्त करनेका हर डिस्की; जैसे कल श्रीश्यामदादाने कला, कि इन्डामेन्टल राईट है. कल पितामहचरणोंके हृदयमें अैसा लग गया कि मुजे मेरे ये जो अेक सलज स्वाल्लामिक जो मेरा जो अेक अधिकार है सम्प्रदायके प्रति, उससे मुजे वंचित रभा गया! ईस प्रकारका कल आपश्रीको बलोलत ही असुल लुआ. हमलोगों पर भी बलुत अप्रसन्नता लुई कि कल हम वलं तक आये; हमारी “तुम उम्रको देओ, हमारी तबियतको देओ” और हमारे वलं आने पर ली... ओर हमलोगोंके उपर ली थोडी आपश्रीको अप्रसन्नता लुई कि तुमलोगोंके वलं लोते लुअे हम हमारा अल्लिप्राय व्यक्त न कर सके और हमको हमारे मूलभूत अधिकारसे वंचित रभा गया-ईसका मुजे बलोलत लारी भेद है. और ईसीलिये आप उस भेद और अिन्नतासे स्वयं वलं नहीं पधारे.

वास्तवमें हमारे बलोलतसे वैभूषणजन ली जनते हैं कि कल पितामहचरण वलं पधारे थे. बलोलत देर तक आप गाडीमें बिराजे रहे. अब ये जो कुछ ली लुआ ईससे हमें आगे ये ध्यान रभना है कि ईस प्रकारका कोई ली भेदजनक प्रसंग लल्लिभ्यमें न बने. हमें ये ध्यान रभना है कि हमारे जो आचार्य हैं, वयोवृद्ध-ज्ञानवृद्ध जो आचार्य हैं, उनका जल तक हमें आशीर्वाद, उनका मार्गदर्शन प्राप्त लोता लो तल तक वो हमारेलिये श्रेयस्कर है. और मैं मानता लुं कि वलं भैठे लुअे सल्लीको पितामहचरणोंके हृदयमें जैसे भेद लुआ है; हमलोगोंके हृदयमें ली लुआ है, सल्ली आचार्यके हृदयमें भेद लुआ है और वलं भैठे लुअे शायद सल्ली वैभूषणजननोंको ली ये जनकर भेद लो रला लोगा कि अैसे सम्प्रदायके वयोवृद्ध आचार्यका अल्लिप्राय जननेसे हम ईस सल्लामें वंचित लो गये. और “न सा सल्लामा: यत्र न सन्ति वृद्धाः” ईस न्यायसे सल्लामकी ली गरिमाको हम कुछ ओ भैठे. ये भेद, मैं मानता लुं, कि वलं भैठे लुअे समस्त वैभूषणजननोंके हृदयमें लोता लोगा. परंतु आगेसे अैसा नहीं लोगा अैसा मेरे हृदयमें विश्वास है.

अब अेक प्रश्न जो वलं चर्चित किया गया था वो था परिषदका. आंतरराष्ट्रीय पुष्टिमागीय वैभूषण परिषदके सन्दर्भमें हमारे प्रथमपीठाधीश्वर श्रीलालमणिल्ल मल्लाराजने अपने विचार व्यक्त किये. मुजे बलोलत आनंद लुआ कि श्रीप्रथमेशल्ल मल्लाराजके आत्मजके नाते उनलोंने परिषदके प्रति अपनी अनुकुंपाकी दृष्टि जो ढाली है; वैसे तो है ली, परंतु विशेषरूपसे उसका जो स्मरण किया है, ईससे मैं उनके प्रति हृदयसे आल्लारी लुं, देल्लिये, मुजे ली बडा प्रश्न लोता था कि ये परिषदकी क्या आवश्यकता है? परंतु अल्ली ज्ययादा मैं विवेचन नहीं करना चालता. हमारे आचार्योंको और हमारे वैभूषणजननोंको संगठित करनेमें परिषद अेक

सक्षम माध्यम बन सकती है—ऐसा हमारे आदरणीय नि.वी. प्रथमपीठाधीश्वर श्रीरणछोडाचार्यजीका अभिप्राय था और मुझे भी; जब मैं धीरे-धीरे समाजमें जा रहा हूँ और मैं अनुभव कर रहा हूँ और जो मैं विगठन देख रहा हूँ, वो मुझे लगता है कि यदि परिषद सक्रिय हो जाय, निष्क्रियता छोड़कर यदि सक्रिय बने, तो परिषद ही एक ऐसी संस्था है जो हमारे आचार्यबालकोंको और वैष्णवजनोंको भी एक सूत्रमें बांध सकती है. जब परिषद बीचमेंसे हट जायेगी तब ऐसा होगा कि अलग-अलग आचार्योंका अपना अलग-अलग अस्तित्व होगा.

जहां तक कुंभका प्रश्न है; विषय निकला तो मैं कलु. मैं यही चालुंगा और यही कलुंगा कि जैसे हमारे आदरणीय श्रीप्रथमेशजी महाराजने स्वयं कुंभकी प्रवृत्तिका प्रारंभ किया; यद्यपि ये विषय थोड़ा अलग हटके है लेकिन सम्प्रदायसे सम्बन्धित है और प्राणोपम है इसलिये चर्चा कर रहा हूँ, जिस प्रकार उन्हींने कुंभकी प्रवृत्तिका प्रारंभ किया उस समय यदि वे चाहते तो वे तो सर्वेसर्वा थे. सब कुछ उनके ही हाथमें थे, सर्वतंत्रस्वतंत्रके जैसे थे. वो अपना ही स्वामित्व या आधिपत्य रखते. किन्तु उन्हींने सभी बालकोंका संगठन हो इस दृष्टिसे परिषदको आगे करके जैसे कार्य करवाये. तो मेरा कलनेका मतलब ये है कि परिषद एक ऐसा सुंदर माध्यम है. उसके प्रति; जैसे अभी आपने उनके लेखमें पढ़ा, उसके प्रति भ्रामक मान्यता हमें नहीं करनी है.

अब रहा प्रश्न ये कि परिषद यदि डेड लायन है तो उसकी क्या उपयोगिता? बिलकुल सखी बात है. यदि परिषद उस स्थितिमें है तो उसकी कोई उपयोगिता नहीं होगी. परंतु परिषद डेड लायन है या परिषद प्रबुद्ध लायन है तो वास्तवमें उसका जो कुछ भी नियंत्रण नियमन है वो हम आचार्योंके हाथमें है ऐसा निष्पक्षतया हमको स्वीकार करना चाहिये. हम यदि इस परिषदको डेड बना देंगे; मृतप्राय बना देंगे तो परिषद मृतप्राय हो जायेगी. और हम यदि उसको प्रोत्साहित करके उसको सही मार्गदर्शन देंकर; ये परिषद भी अपनी एक सम्प्रदायकी एक व्यापक संस्था है उस रूपमें, उसको गलत करेगे और उसको प्रोत्साहित करेंगे तो वो परिषद कभी डेड लायनके रूपमें नहीं हो सकती—ये मेरा दृढ़ विश्वास है. तो परिषदको आचार्यबालक उनको मार्गदर्शन करें. और परिषदकेलिये ये जो कला गया कि वास्तवमें; जैसे अभी जो ब्रजयात्राका अधिवेशनका जो स्मरण किया गया, उस प्रसंगमें मैं भी वहां मौजूद था. और वहां ये प्रश्न आया था कि सेवा कितनी है—एक है, दो है, तीन है? अभी इस विषयकी चर्चा यहां नहीं कर रहा हूँ, कोई शास्त्रीय विषयपे नहीं जा रहा हूँ परंतु उस समय हमारे परिषदके जो अध्यक्ष, कार्यकारी अध्यक्ष गजानन शर्मा, उन्हींने ये कला था कि ये सब तो आप आचार्योंका विषय है, आप उसको निश्चित करके कलींओ. और हमलोग भी ये मानते हैं. अभी जो पत्र आया था, जो वास्ट पत्र जो हमारे आयोजकोंने भेजा, उसमें ये ही लिखा था कि यदि अपने सम्प्रदायके आचार्य बालक आचार्यवर्ग, भाव कल रहा हूँ, यदि अपने उत्तरदायित्वको

नहीं निभाते और सम्प्रदायके जैसे प्राणोपम प्रश्नोपर अपना अभिप्राय नहीं देते, आगे नहीं आते, तो वैष्णवजन अपने हाथमें सब सूत्र ले लेंगे और अपने हाथमें सब काम करेंगे. जहां तक परिषदका प्रश्न है, मैं परिषदके यदि अध्यक्ष यहां नटवरभाई बैठे हों, तो मैं उनको अंक वस्तुका स्मरण दिलाता हूं जो बडा ही भेदजनक हुआ है, कि वास्तवमें क्या सिद्धान्त है, क्या नहीं है; जैसे हमारे अध्यक्षजने स्पष्ट कर दिया, कि हमलोगोंको तो आप आचार्य जो निर्णय करके कहेंगे वो हमलोग बोलेंगे. हमारा वो अधिकार नहीं है. और उस दृष्टिसे देखते हूँ जो अभी पिछले कुछ दिनोंके पहले हमारी कृष्ण-मांडवीकी शाखाने जिस प्रकारसे सब कुछ अपने उपर लेकर, सब निर्णायक भार सम्प्रदायका अपने उपर लेकर, अंक शाखाने जो पत्र प्रेषित किया और सम्प्रदायके सूत्र जो अपने हाथमें ग्रहण करनेका जो दृःसाहस किया है- वो बडा ही शोचनीय है. वास्तवमें आचार्य बावक जो परस्परमें निर्णय करे और जो मार्गदर्शन है उसके अनुसार परिषदको चलना है. तो मैं आचार्य बावकोंसे ये ही प्रार्थना करता हूं कि हमारे भूतपूर्व प्रथमपीठाधीश्वर श्रीप्रथमेशज्ज मलाराजश्रीका बलिदान स्मरण करके हम परिषदको ही यदि मज्जबूत बनाते हैं, उसके माध्यमसे यदि कार्य करते है, तो उससे काफ़ी अच्छा कार्य होगा. मैं व्यक्तिगत रूपसे ये मानता ही हूं; जैसे प्रथमेशज्ज मलाराजके वयनोंमें भी भिला, कि समय-समयपर सम्प्रदायपर कोई भी आघात या प्रत्याघात होता हो तब परिषदको आगे आकर उसमें कार्य करना चाहिये और परिषदको अपने उत्तरदायित्वसे कतराना नहीं चाहिये.

और जब प्रश्न पहले भी आया था तब मैंने ये ही अभिगम अपनाया था. लेकिन मुझे जहां तक ज्ञात है, ये मुझे जानकारी मिली कि अभी जो प्रश्न, यानि जो कुछ भी कागजद है वो उनको प्राप्त नहीं हुआ ये, ईत्यादि; मेरे पास बात आई थी. तो संभव है कि उसके कारण भी विचारणा आगे नहीं बढ़ पायी हो. लेकिन हमको अब तटस्थभावसे, निष्पक्ष भावसे, कार्य करना है. अब हमें कोई छल-कपट नहीं करना है. हमारे शास्त्रोंमें कला गया है कि “न तत् सत्यम् यत् छलेनानु विद्मते.” जो सत्य ऐसा हो कि जो छलसे युक्त हो, ऐसा सत्य-सत्य नहीं कला जाता. हम यहां स्वस्थविचारप्राणालीका प्रारंभ कर रहे है. मैं यहां ये भी सूचित करना चाहता हूं कि आगे जैसे कहीं कोईने भी कहीं भी जो कुछ भी बावलीवा डी हो उस प्रकार अब कहीं भी हमें बावलीवा नहीं करनी है.

हम जैसे अंक सौमनस्यके उपर आते हूँ गले मिले उसका अर्थ ऐसा नहीं कर देना है कि अब किसका व्यक्तिविशेषका कुछ करनेका अधिकार समाप्त हो गया है. तो ये भी हमें ध्यानमें रखना है. हम जो गले मिले; आज तो सब जैसे ओडियो-विडियो जैसे साधन है. जैसे ओडियो-विडियो जैसे साधनोका भी हमें ऐसा दुरुपयोग नहीं करना है कि बाह्य दृष्टिसे हम उसका कुछ प्रदर्शन करे कि देणो, हम अब गले मिल गये है; हमारा मत भी अंक हो गया है-ईस प्रकारका हम प्रदर्शन उसका करें या उसका उपयोग करे ऐसा भी नहीं होना चाहिये. क्योंकि हम जब तटस्थरूपसे और स्वस्थविचारप्राणालीकी ओर जा रहे है, तो मैं यहां

युवकोंको ये भी कलुंगा कि हमारे आँखें युगके जे जैसे जे साधन है उसका सदुपयोग करें। यहाँ जे विडियो उतरा हुआ है, ये अक जलिर कार्यक्रम है, समस्त पुष्टिमार्गीयोंको जलिर आमंत्रण देकर यहाँ बुलाये गये हैं और ये अक जलिर कार्यक्रम होनेके नाते यहाँ ईस कार्यक्रममें जे भी विडियो उतरा है, जे भी ओडियो उतरा है, उसका जे भी पुष्टिमार्गीय व्यक्ति; आचार्य हो चाले वैभूषण हो, उसका यदि वो पैसा, वो द्रव्यमूल्य देकर यदि उसका प्रशंसा करना चालता हो तो उसको उपलब्ध कराना चालिये—यह भी अक न्यायसंगत अभिप्राय है। परंतु उसमें भी छल नहीं होना चालिये! उसमें सेन्सर होकर या उसमें कुछ अंदर बावलीबा होकर वो कार्य नहीं होना चालिये।

ईस प्रकारसे यदि हम आगे बढ़े और परस्परमें यदि विश्वास स्थापित हुआ तो सभी लोग चर्चामें आगे आर्येंगे और अक अलोट अच्छा अक संवाद परस्परमें स्थापित हो सकेगा।

कुछ मिनट आप क्षमा करेंगे। जरा मैं चिट्ठी पढ़ लूं। प्रश्न है कि “आवुं आयोजन सुरतमां थाय अने टरेक अतिथिने सम्पूर्ण रीते समाधान आपना दर्शाव्या मुज्जुअनुं थाय तो आ वात सम्पूर्ण गणेशे ओवी विनंती।” अलोट सुंदर सुज्जव है। मैं ये ही चालता हूं कि यदि प्रभुक्रपासे औसा सुंदर अवसर आवे और आत्मीयत्वासे चर्चा हो और कुछ उसमेंसे तथ्य निकले और सम्प्रदायको कुछ अल प्राप्त हो—औसी हृदयपूर्वक ईच्छा है। दूसरा है कि “अमारा वैभूषणजनोनी ईच्छा छे कि सिद्धान्तनुं समाधान आवश्यक छे, आप जइरथी सिद्धान्तनी चर्चा माटे आप दिवस नक्की करीने आप जलिर करो अने पछी आयोजन सुरतमां थाय... अज आजनी सभामां सिद्धान्तचर्चानुं... तारीअ जणुावशो”। तो औसा है कि अलोट अधीर होनेकी आवश्यकता नहीं है। हमलोग अलोट अधीर हो गये हैं। थोडा धैर्यरजिये, धीरे-धीरे सब काम होता है, अधीराई करनेसे कोई काम नहीं होता है। हमारी गुजरातीमें कलावत है “धीरजना इण भीठा”। पहले; मैंने आपको फिरसे कला कि यहाँ जे अक स्वस्थप्रणालीका प्रारंभ हुआ है और वो स्वस्थप्रणालीका प्रारंभ हो चुका है और वो वास्तवमें है; ये कोई पोलीटिकल अप्रोच परस्परमें नहीं है। हम हृदयपूर्वक अल सत्यतासे आगे बढ़ रहे हैं, यहाँ कोई छल-छद्म नहीं है। ये विश्वास पहले अक दूसरेके हृदयमें प्रकट होने दीजिये। कुछ अवकाश दीजिये सबको सोचनेका, हृदयमें विश्वास जगनेका। और फिर भगवद्विच्छासे यदि विश्वास जगा तो हमें कलना नहीं पड़ेगा; अपने आपमें वो आयोजन हो जायेगा—ये मुझे दृढ विश्वास है।

अंतमें कलके प्रसंगका फिरसे स्मरण करते हुआ मैं आनंद अभिव्यक्त करता हूं कि हृदयसे, माने व्यक्तिगत रूपमें जे कुछ आक्षेपादिका मनमें दुःख था उसका कुछ मार्जन होनेकी दिशामें पू. श्रीश्यामदादाके साथमें प्रयास हुआ है। परंतु ईसका तात्पर्य कोई ये नहीं समजें कि अक दूसरेके मतोंका प्रतिपादन करनेका अधिकार उनका समाप्त हो गया है। हम उनके मतमें हो

गये हैं या वो हमारे मतमें लो गये हैं-ऐसा कोई भ्रम करनेकी आवश्यकता नहीं है. मैं यहाँ इस प्रकरणपर ये द्विसे उद्घोषित करतां हूँ कि हमारा परस्पर प्रेम भडे, हृदयसे प्रेम आपसमें सभी आचार्योका भडे. परंतु कलके प्रसंगसे कोई ये गलतझलमी न करें कहीं भी, कि हमलोग यहाँ जो भावानुवाद श्रीश्यामदादाके द्वारा प्रकाशित हुआ है उससे सहमत हैं-ऐसा कोई भ्रम हृदयमें प्रकट न करें.

आज कोई अब अवकाश नहीं है इसलिये मेरे हृदयमें जो कुछ भाव था- निरसंकोचप्रसे मैंने यहाँ वर्णित किया है. और भविष्यमें प्रभु ऐसा सुंदर स्वस्थचर्याका अवसर हृदयमें प्रदान करें! और इस मेरे वक्तव्यमें यदि कहीं कोई त्रुटि हुई हो तो त्रुटिका मार्जन यहाँ बैठे हुआ विद्वद्जन करें. और कुछ यदि अविवेक हुआ तो मुझे क्षमा करें. और अपने अनुग्रहसे अनुग्रहीत करें. ईतना ही कहते हुआ... (कुछ बातचीतके बाद) तो मारुं जे कांईपण, मेरा जो कुछ वक्तव्य था वो मैंने निरसंकोच यहाँ रखा है और आपलोग उसमें से सार ही ग्रहण करेंगे. हंस नीरक्षीरविवेकसे, कोई भी अन्यथाभाव नहीं सोचेंगे-ईतनी आशाके साथमें मेरा वक्तव्य श्रीमदाचार्यचरणकमलमें और यहाँ बिराजे हुआ समस्त आचार्यवृंदके चरणकमलमें अर्पित करता हूँ. अपने पितामहचरणोंका जो हृदयोद्गार है वो यहाँ पर सहभावाको मैं देता हूँ.

(जुलासो : गो.श्रीवल्लभरायञ्ज महाराजे आपेल उपरोक्त वक्तव्य आहतमां अमो “संवादस्थापकमंडल”नो जुलासो अेवो छे : जहरे आमंत्रणमां स्पष्ट रीते जणुवामां आव्युं हतुंके “भगवत्सेवा जहरे अनुष्ठान होई शक्तुं नथी अथवा तो तेम करवाथी कोई सैद्धान्तिक बाध थतो नथी ज-आ आहतते सर्वे पुष्टिमार्गीओ अेकत्र थईने सैद्धान्तिक निष्कर्षलावी शके तेमज परस्पर विसंवादनो अंत आवे”.

आ जहरेतना अनुसंधानमां चर्चासभाना अेजंडाउपे उपर जणुवेल मुद्दाथी लागता-वणगता पासाओने आवरती सिद्धान्तवचनावली-अेक संकलन-तैयार करावी प्रेषित करी तेनी साथेना पत्रमां भगवत्सेवा-सेव्यस्वयंप-ब्रह्मसम्बन्धटीक्षा-सन्मुभ भेट वगेरे विचार्य विषयोनों निर्देश हतो ज. विवादास्पद अर्थवाणा वचनो मात्र न मोकलीने-विचार्यने कंईग्रन्थ तो न ज मोकली-विचार्यी शक्य न? तेथी संकलित वचनोना अर्थनी ज, ते तभकका पूरती, जिज्ञासा हती. अे वचनोनों अर्थ गो.श्रीश्याममनोहरञ्ज सिवाय कोईअे लेखित मोकलाव्यो नहीं के न निर्देश पाण क्यो मोकलवानो के मौखिक प्रस्तुत करवानो; गो.श्रीवल्लभरायञ्ज सहित. अमारी सामे बीजुं कोई वचनावलीसंकलन के भावानुवाद आवत तो तेने आधार बनाववानी पाण अमे तैयारी दाभवी ज हती. पाण अन्य कोई प्रतिसादन अभावमां अमने आ संकलनने ज आधारे विचार करवो अे योग्य लाग्युं. अमे अे पाण स्पष्ट क्युं ज हतुंके गो.श्रीश्याममनोहरञ्जअे अर्थ न अतावी शके तेओने अयोग्य के सहमत घोषित करी देवानी जे वात जणुवावी हती ते तेमना तरङ्गी ज हती; अमारा तरङ्गी

નહીં. અમે ખેદ સાથે જણાવીએ છીએ કે ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી સહિતના મોટા ભાગના આચાર્યવર્યોએ આ સભાને ગંભીરતાથી નહોતી લીધી એવું અમને લાગે છે.

તેના પછી અમને કહેવામાં આવ્યું કે વચનાવલીના જ વચનોમાં ફક્ત બંધાઈને અમારી વાત રજૂ કરવા અમે તૈયાર નથી. આ સમસ્યાનો ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીએ અમને એક ઉકેલ એ સૂચવ્યો કે સામો પક્ષ વચનાવલીનો ભાવાનુવાદમાત્ર તો કમસેકમ રજૂ કરે કે જેથી વિચાર્ય વિષયોના સન્દર્ભમાં તેમનો પક્ષ તો સ્પષ્ટ થાય. પછી ચર્ચા પ્રગતિ કરે તેમાં બીજા વચનોનો અર્થ પણ આવરી લઈ શકાય. આ વાત વ્યાજબી લાગતા અમે સર્વેને એ સૂચિત કર્યું કે **અંતિમ નિર્ણયની ધાંધલ ન કરતાં સભાને માત્ર ભાવાનુવાદની પ્રસ્તુતિ અને વિચાર પૂરતી જ સીમિત રાખીશું.** સાથો સાથએ ખુલાસો પણ અમે કર્યો હતો કે વચનાવલીમાં સંકલિત કરવામાં આવેલ વચનોથી અતિરિક્ત વચનોની પણ રજૂઆત શા માટે ન કરવી જોઈએ; બલ્કે કરવી જ જોઈએ. અહીં એ પણ અમે સ્પષ્ટ કરી દઈએ કે ભાષાસાહિત્યના પ્રામાણ્ય બાબત કેટલાક આમંત્રિત મહાનુભાવોએ સંદેહ વ્યક્ત કર્યો હતો માત્ર તેથી જ અમે અને અમારા અનુરોધથી ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીએ વચનાવલીમાં કે તેના આપશ્રીના ભાવાનુવાદમાં તેનો વિચાર કર્યો ન હતો. આમ મૂળ ઉદ્દેશ્યથી કાંઈ પણ વિસંગતિ તે તબક્કા સુધી નહોતી જ. અમે ફક્ત સ્પષ્ટીકરણો આપ્યા હતા, સુધારા-વધારા નહીં. અમારું લક્ષ્ય સિદ્ધાન્તનિષ્કર્ષ જ હતું, જેના માટે અમે બીજી સભા સુધી ધૈર્ય રાખવા તૈયાર હતા જ. તેથી નિર્ણાયક કે મધ્યસ્થની આવશ્યકતા તે સ્થિતિમાં અપ્રાસંગિક હતી એ પણ અમે સ્પષ્ટ કર્યું જ હતું.

પૂર્વપ્રેષિત નિયમાવલી મુજબ સભાના પ્રથમ સત્રમાં અભ્યાગત મહાનુભાવોએ પ્રસ્તુત ભાવાનુવાદમાં પોતાની સહમતિ કે અસહમતિના સ્થળનો નિર્દેશ કરવાનો હતો. તેના આધારે અમારે વિવાદારૂપદ અંશોની સૂચિ તૈયાર કરી ઉભય પક્ષોને પોતપોતાના મતની ઉપપત્તિઓ રજૂ કરવા સ્ટેજ પર આમંત્રવાના હતા. આ બધી કાર્યવાહીમાં મધ્યસ્થની અપેક્ષા નહોતી જ.

એક તબક્કે જ્યારે ગો.શ્રીહરિરાયજીએ પોતાનો ઉપપત્તિ પ્રદર્શનના વિસ્તાર વિનાનો લિખિત કે મૌખિક ભાવાનુવાદ તત્કાળ પ્રસ્તુત કરવામાં અસુવિધા દેખાડી ત્યારે ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીએ પોતાની શરતમાં બાંધછોડ કરી પોતે પ્રસ્તુત કરેલ અનુવાદમાં ત્રુટિનિર્દેશ કરવા તેઓને અનુરોધ કરેલો. તેમાં પણ ગો.શ્રીહરિરાયજીને અનપેક્ષિત વિસ્તાર કરતાં જોઈને ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીએ ગો.શ્રીહરિરાયજીને પોતાનો પક્ષમાત્ર જણાવવા ભારપૂર્વક કહેલ, જે માટે ગો.શ્રીહરિરાયજી થોડી આનાકાની પછી સંમત થયા હતા. દેખીતી રીતે કોઈ પણ પ્રતિપક્ષી પોતાના પક્ષની પણ રજૂઆત ન કરે તો શેના આધારે ચર્ચા કરવી એ ખબર જ ન પડે અને સમયનો વેડફાટ જ થાય. તેથી જ્યારે બંને મહાનુભાવો આ માટે તૈયાર હતા તો અમને એમાં આપત્તિજનક કશું હતું નહીં, ચર્ચા યાગ્ય દિશામાં જ જઈ રહી હતી.

ભાવાનુવાદ નહીં તો કમસેકમ બે પક્ષ તો સામે આવે! પક્ષની ચર્ચા પણ અમારે સમયના અભાવે અમે તારવેલા મુખ્ય વિષયો સુધી સીમિત રાખવી પડી હતી. તે સ્થિતિમાં નિર્ણય કે મધ્યસ્થી કરવાની દિલ્લી તો બહુ દૂર હતી!

આ સભાની સમાપ્તિ જ્યારે પક્ષગ્રહણ પર થઈ ત્યારે હવે ચર્ચા કે વાદનો તબક્કો આવે છે. બીજી સભા નિર્ણયપર્યંત પહોંચી પણ શકે. તેથી તે સભામાં તટસ્થમધ્યસ્થની આવશ્યકતાનો અમે પણ અસ્વીકાર નથી કરતા. જો કે સર્વમાન્ય મધ્યસ્થભરદિવસે દીવો લઈને શોધીએ તો ય મળશે કે નહીં એ કહેવું મુશ્કેલ છે અત્યાર સુધીના અમારા અનુભવને જોતાં.

કોઈપણ સ્થિતિમાં એ વાત નિર્વિવાદ છે કે આ પહેલી સભામાં મધ્યસ્થની આવશ્યકતા નહોતી જ. અમે સભાની આગલી રાત્રે થયેલ ચર્ચામાં ઉપસ્થિત ગો.મહાનુભાવોને આ જણાવ્યું હતું જ. આમાં ગો.શ્રીવલ્લભરાયજીને શું અયુક્ત લાગ્યું તે સમજી શકવા અસમર્થ છીએ.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજીએ, વર્ણવેલ આદર્શ લક્ષણોવાળા વાદીપુરુષોની અનુપસ્થિતિમાં પણ “ન સભાં પ્રવિશેદ્ પ્રાજ્ઞઃ સભ્યદોષાનનુસ્મરન્...” વચનની મર્યાદાનું અતિક્રમણ કરી સભામાં પધારી શ્રોતાઓનો રોષ વહોરી લઈને પણ અને સભાના નિયમ તથા કાર્યક્ષેત્રની બહાર જઈને પણ વિસ્તૃત સુઝાવો આપવાની કૃપા કરીને, આદર્શ વાદીપુરુષોના અભાવમાં પણ પ્રાણોપમ પ્રશ્નોપર ‘સર્વનાશે સમુત્પન્ને...’ ન્યાયથી અમે યોજેલ સભાને પરોક્ષ સ્વીકૃતિ આપી-એ બદલ અમે આપના આભારી છીએ.)

ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી (સુરત) : એક વસ્તુની સ્પષ્ટતા કરવાને માટે અત્યારના અહીં હું

ઉપસ્થિત થયો છું. કાલે પૂ.દાદાજી મહારાજ આ સભામાં પધારવાને માટે પધાર્યા હતા અને એમને દ્વારપરથી પાછા પધારી જવું પડ્યું-એ પ્રસંગની અંદર મારે કાંઈક કહેવાનું છે. અને તે એ છે કે કાલનો વાતાવરણ એટલું બધું નાજુક તબક્કાનું હતું અને જે ઉત્સાહથી સંવાદસ્થાપકમંડળના યુવકોનું ઉત્સાહ અને હું પોતેપણ મારી પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે નિરપેક્ષ અને સ્વકર્તવ્યભાવનાથી જ અહીંયા હું પ્રવૃત્ત થયેલો. એમાં મારી અને જે શ્રીશ્યામમનોહરજી વચ્ચેની જે વાતચીત હતી અને એ વચનનું જે પાલન મારે કરવાનું હતું તે મેં કરી બતાડ્યું. પરંતુ તે મારી અને શ્યામમનોહરજીની વચ્ચેની વાત રહી હતી; એ મારાથી બીજે ક્યાંયપણ એ વસ્તુને જાણ કરી શકાઈ નહોતી. એટલે આ એક સ્પષ્ટતા હું આ ઠેકાણે કરી રહ્યો છું. પરંતુ સૌમનસ્યતા ભગવત્કૃપાથી જે પ્રકટ થઈ એમાં ક્યાંય પણ કોઈપણ પ્રકારની આંચ ન આવે અને મારે એમાં સમ્પૂર્ણ સહયોગ આપવો હતો એટલે શ્રીદાદાજીના સ્વમાનનો ભંગ થયો. પરંતુ મને એટલો અવકાશ જ નહોતો તે વખતે કે હું દાદાજીના આગળ પણ સ્પષ્ટતા કરવાનો ,કે શા માટે આપે પધારવું કે નહીં પધારવું. પરંતુ અહીંયા ફક્ત પધારે નહીં એટલું જ મારે

કરવાનું હતું શ્રીશ્યામમનોહરજીની સાથે વાતચીત થયા પ્રમાણે. એટલું મેં વચનબદ્ધ થઈને કરી બતાડ્યું છે. આટલી સ્પષ્ટતા હું કરી રહ્યો છું. મને અત્યારના જવર છે છતાં પણ હું આટલી સ્પષ્ટતા કરી રહ્યો છું. (શ્રીશ્યામમનોહરજીસે) બરાબર ન. (આયોજકકે અનુરોધ પર) ના, મારે કઈ કહેવાનું નથી. આટલી સ્પષ્ટતા મારે કરવાની હતી ને.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી : આ ચર્ચાસભા કેટલી સફલ છે કે કેટલી વિક્ષલ છે એનો પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ હું કેવલ એક શબ્દમાં કરી શકું છું કે શ્રીવલ્લભરાયજીનું નિવેદન, સાહસ સાથે અહીંયા આવીને કરેલું, મને અતિશય ગમ્યું. તે સાથે બીજો ખુલાસો મારે એ પણ કરવાનો છે કે સિદ્ધાન્તચર્ચાસભામાં મહારાજશ્રી પધારે એના કરતાં મોટું સૌભાગ્ય અને મોટી સફલતા આ ચર્ચાસભાની બીજી કશી હોઈ શકત નહીં. પણ પ્રશ્ન સિદ્ધાન્તચર્ચાસભાનો નહોતો, પ્રશ્ન હતો શ્રીકલ્યાણરાયજીએ જે ભાવ ઠાલવ્યા અને તેના સામે મારે જે બફાટ કરવાનો હતો એ મહારાજશ્રીની સન્નિધિમાં જો હું કરું તો ન મહારાજશ્રીનો મોભો જળવાય અને ન સમ્પ્રદાયનો મોભો જળવાય. એટલે મેં કલ્યાણરાયજીની શરણ લીધી હતી, એમના ચરણસ્પર્શ કર્યા હતાં. કલ્યાણરાયજી ઓછામાં ઓછું હાથઉંચો કરીને આ બાબતની સાક્ષી આપે. (ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજીસે) નહીં, મેં આપના ચરણ તરફ હાથવધાર્યા હતા અને એ બાબતના માટે મેં મથુરેશજીને પણ કહ્યું હતું કે હું આપને શરણ જઈ રહ્યો છું અને રક્ષસ્વ મામ્. એમ મથુરેશજીને પણ મેં કહ્યું હતું; આપલોકો જઈને પૂછી શકો છો, કે આ બફાટનો ખુલાસો મારે પણ બફાટમાં જ કરવો પડશે. અને એમાં જો મહારાજશ્રીની સન્નિધિ હોય તો નહીં એમનો મોભો જળવાય કે નહીં સમ્પ્રદાયનો મોભો જળવાય એટલે કૃપયા; આ સેબોટેજ કરવી હોય આ સભાને તો ચોક્કસ મહારાજશ્રી પધારે, પછી કોઈ ઉપાય નહોતો રહી જવાનો. પણ જો મહારાજશ્રીની સન્નિધિમાં મારે બફાટ કરવાનો હોય; આપલોકો વિચારી શકો છો, આપ ત્રણે ભાઈઓ વિચારક છો-એ મારી નિષ્ઠા ત્યારે જેવી હતી તેવી આજે પણ છે. અને આપ વિચારીને જુઓ કે એ યુક્ત થાત? જો યુક્ત ન થાત તો આપલોકોએ પોતાનો વક્તવ્ય પાછો ખેંચવો જોઈએ અને યુક્ત થાત તો હું ક્ષમા માંગું છું... નહીં, મહારાજશ્રીએ જે પોતાનો વિરોધ નોંધાવ્યો છે; એમના સામે પૂરો ચિત્ર રજૂ નથી થયો તેના કારણે. પણ જે હેતુ હતો એ સિદ્ધાન્તચર્ચાસભામાં મહારાજશ્રી ન પધારે તેવો નહોતો. પણ ચર્ચાસભાની નિયમાવલીમાં એ નિર્ધારિત થઈ ગયું હતું કે વ્યક્તિગત કોઈપણ ચર્ચા નહીં થાય. તે છતાંય શ્રીકલ્યાણરાયજીએ કરી અને તે કરેલી ચર્ચાનો ખુલાસો મારે પણ; વ્યક્તિગત ચર્ચાનો વ્યક્તિગત ચર્ચાના રૂપે જ ખુલાસો આપવો પડે. એના માટે ચર્ચાસભા વિસર્જિત થઈ હતી-તેની પણ બધી આ સભા નોંધ લે. અને આ

વિડિયોકેસેટ-ટેપરેકોર્ડ ટેમ્પર ન કરવામાં આવે એવી હું પણ અપીલ કરવા માંગું છું કે એની આ નોંધ લે કે જેથી આ પોલીટિકલ સ્ટેજ ન બની જાય! કેમકે આપલોકો નિર્ણય કરો કે એ બક્ષાટનો ખુલાસો મહારાજશ્રીની સન્નિધિમાં કરવો યોગ્ય હતો કે નહીં હતો? આપ ત્રણે વિદ્વાન છો; આપના વૈદુષ્યમાં મને નિષ્ઠા છે અને આપ પધારો મંચ ઉપર અને પ્લીઝ એનો ખુલાસો કરો... નહીં. એ સન્દર્ભમાં મહારાજશ્રીને વિનવામાં આવ્યા'તા કે ન પધારે; સિદ્ધાન્તચર્ચાસભાના સન્દર્ભમાં ન પધારે એવો કોઈ પ્રશ્ન હતો નહીં. એક વખત આપ આવીને આનો ખુલાસો કરો શ્રીવલ્લભરાયજી... નહીં, તો એટલે જ અહીંયા આવીને ખુલાસો કરો જેથી આપણો સૌમનસ્ય પોલીટિકલ ન લાગે અને આ આખા ચર્ચાસભાને સેબોટેજ કરવાની સ્ટ્રેટેજી ન લાગે. એટલો ખુલાસો થવો જોઈએ.

ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી - એવું છે કે અત્યારના મૂળ ઉદ્દેશ્ય તો અમારું એક જ છે કે જેટલી સાલસથી અને જેટલી નિષ્ઠાથી આ વલ્લભવંશજ ગો.યુવક-સંવાદસ્થાપકમંડળે જે પહેલ કરી છે, જેનું આ શુભ પરિણામ આવ્યું છે, એમના ઉત્સાહને જરાપણ ક્ષતિ ન પહોંચે એ અમારે વિચારવાનું હતું. અને લોકો અહીંયાથી ખરાબ અસર લઈને ન જાય, કે આવી સભાની અંદર મહારાજો પરસ્પર આથડ્યા-બાથડ્યા-એવા પ્રકારનો કોઈ અભિપ્રાય લઈને જાય એ વાતાવરણ આપણે માટે શોભનીય ન હતું અને તમામ વસ્તુ એક ઓપન કાર્ડ તરીકે બધી વસ્તુ સ્પષ્ટ છે. એટલી તટસ્થરીતે આ સભાનું સંચાલન ચાલી રહેલું છે જેથી કોઈની નોંધ પણ વંચાય, દરેક વસ્તુ છે તે રેકોર્ડ થાય, દરેક વસ્તુની નોંધ લેવાય. પરંતુ હું ચોક્કસ એટલું તો કબૂલ કરું છું કે નિયમાવલીનો ટેકનિકલ ભંગ મારાથી થયો. થયો તેની અંદર કોઈપણ પ્રકારનો સંદેહ નથી; પરંતુ એ કઈ પ્રીએરેન્સૂડ પ્રોગ્રામ નહોતો. મને કાંઈ બોલવાનો કે માઈકનો અભરખો પણ ન હતો. હું ઉપર આવવા પણ માંગતો ન હતો. પરંતુ તે દિવસે આપ બધાનો મારા પ્રત્યેનો સદ્ભાવ અને; આ કાર્યક્રમની અંદર આપ બધા જ પ્રેક્ષકો પણ હાજર હતા, બધા મને ઘેરી વળ્યા. હું તો નીચેથી પણ આશ્રયનું પદ બોલાવી શકતે. મને કાંઈ માન-સન્માન કે આસન કે આગળ કે પાછળ કે એવો કઈ પણ બેસવાનો આગ્રહ ન હતો. પણ છતાં મને આ સ્ટેજના ઉપર લાવવામાં આવ્યો. સસન્માન, આદરસંહિત મને આપલોકોએ બેસાડ્યો અને જ્યાં હું શરૂઆત કરું આશ્રયના પદની, ત્યાં મને આશીર્વાદ આપવાનું કહેવામાં આવ્યું. મારે આશીર્વાદથી અતિરિક્ત બીજું કશું જ કરવાનું નહોતું. પણ યદચ્છાથી જે પણ કાંઈ જે વસ્તુ થઈ ગઈ અને ટેકનિકલ નિયમાવલીનો ભંગ થઈ ગયો. ત્યાર પછીથી સમસ્ત બાળકોએ મને ખૂબ ધન્યવાદ આપ્યા. લાલમણિજી પણ આવીને મને ધન્યવાદ આપી ગયા, શ્રીકિશોરચંદ્રજી પણ આવીને મને ધન્યવાદ આપી ગયા, શ્રીરઘુનાથલાલજી પણ આવીને મને ધન્યવાદ આપી ગયા. પરંતુ જે કઈ બક્ષાટ

થયો, જાણે-અજાણે, પછીથી મને જે રીતે કહેવામાં આવ્યું કે આપે આ રીતે કરવાનું છે. શ્રીહરિરાયજી તરફથી, બધા તરફથી મને કહેવામાં આવ્યું કે હવે આપના સંયમની કસોટી આપે જોવાની છે. અને તે મેં પૂર્ણ સંયમ રાખ્યો. જો મારે વિરોધ કરવો હોત તો હું કાલે જ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કલ્યાણરાયજીએ જે સંયમ રાખ્યો હતો કાલે એનો ખરેખર હું ઓછામાં ઓછા ૧૦૦ જનમમાં પણ આભાર માનું તો ઓછો છે! અને હું પણ એવું નથી કહેતો કે કાલે મેં જે કોઈ વિધાન કર્યા તે શ્રીકલ્યાણરાયજીને માટે સહમત થવા માટે બાધક છે. કેમકે એક ખુલાસો મારે ચોકકસ કરવાનો કે એ વિધાન આઉટ ઓફ ધી ચર્ચાસિભા થયા હતા. ચર્ચાસિભા વિસર્જિત થઈ'તી ખાસ એ જ હેતુથી; અને ચર્ચાસિભાના સભ્યો નીચે ગયા હતા. તો એની પણ નોંધ લેશો.

ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી - ચોકકસ. હવે વસ્તુસ્થિતિ એ છે કે ત્યાર પછીથી કાલે એક નોંધ વંચાઈ, શ્રીરઘુનાથલાલજી તરફથી, પરંતુ હું વચનબદ્ધ હતો, મારે તો કોઈપણ હિસાબે પ્રેમપૂર્વક આપણું કાર્ય આગળ વધે... એટલે મેં વિરોધ નહોતો નોંધાવ્યો. પરંતુ શ્રીરઘુનાથલાલજીમાં જો નૈતિક હિંમત હોય તો મને કહે કે આ રીતે જે કાલે ચિટ્ઠી મોકલાવેલી તે વાત સાચી છે? પરંતુ અત્યારના આ રેકોર્ડની અંદર આપલોકોને જે કરવું હોય તે કરો. હું તો એટલું જ જાણું છું કે આ યુવકોના ઉત્સાહને વધારો. એમને આ કાર્યક્રમ પછીથી એવું ન થાય કે ભવિષ્યમાં આપણે આવું ન કરવું. આ યુવકોના ઉત્સાહને વધારો કારણકે આ ભવિષ્યના ઉદ્દિયમાન આચાર્યો છે બધા. સમ્પ્રદાયના રત્નો છે. એટલે એ દૃષ્ટિથી હું કઈ પણ, આ બાબતની અંદર મેં, કઈ કરવા માંગતો નથી. પરંતુ હવે જે કઈ થયું છે એ બધું જ ભગવદ્દિશા માનીને બધા જ અને એક ઉદાર મનથી આ બધી વસ્તુઓને અહીંયા જ હવે સમાપ્ત કરી દે. એવી...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - આ ફરીથી કોઈ બફાટ થઈ ગયો એવું મને લાગે છે! ઈદં દ્વિતીયમ્.

ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી - કયો?

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બફાટમાં. શ્રીવલ્લભરાયજીએ.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - ના, મેં તો ખાલી વાંચ્યું.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ના, એમાં આપે પણ પોતાનો મત અભિવ્યક્ત કર્યો.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - મને પણ પોતાને ખેદ થયો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, ખેદ થયો પણ, જે સન્દર્ભમાં મહારાજશ્રીને નહોતા પધરાવવાના તેનું સ્પષ્ટીકરણ બીજું જ આપ્યું એટલે બફાટ થઈ ગયો.

ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી - અને તે સિવાય આપલોકોએ બધાએ મળીને; જે આદર-સન્માન જે પરમદા'ડે જોવામાં આવ્યું તે પણ આપના સંવાદસ્થાપકમંડળ તરફથી ગઈકાલે જોવામાં નથી આવ્યું. પણ તેનો મને કોઈ હર્ષ-શોક નથી. મને તો એટલો જ આનંદ છે

કે આપણે એક થઈને આગળ વધવાની દિશામાં પ્રારંભ કરી ચુક્યો છે. બસ. આટલો જ મને આનંદ છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કલ્યાણરાયજી સાથે મારે ચર્ચા થઈ'તી. મેં કલ્યાણરાયજીને કહ્યું'તું કે હું આપની શરણમાં આવી રહ્યો છું.

ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી - આ બિલકુલ સત્ય વાત છે, શ્રીશ્યામમનોહરજી જે કહી રહ્યા છે. મારી અને એમની જે અંગત વાતચીત થયેલી તેનું વચનપાલન પણ મેં બરાબર કર્યું છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કર્યું છે, ચોક્કસ કર્યું છે અને એનો હું આપનો આભાર માનું છું; પણ વલ્લભરાયજીએ ફરીથી આ બફાટ કર્યો ભાઈસા'બ! તેનો ખુલાસો કરો.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - આમાં કોઈપણ આની અંદર દુરાશય મારા હૃદયમાં નથી, ફરીથી હું ખુલાસો કરું. પિતામહચરણોનો આજે સંદેશો મેં વાંચ્યો ને એમના હૃદયમાં જે વ્યથા થઈ ને, એ વ્યથાની સાથે એક વ્યથિત થઈને; આ ન થયું હોત તો સારું થાત, આપણી સભા વધારે પ્રશસ્ત થાત-એ અર્થની અંદર મેં વ્યથા વ્યક્ત કરી છે કે “ન સા સભા યત્ર ન સન્તિ વૃદ્ધા:” એ ન્યાયે જો પધાર્યા હોત તો આ સભા વધારે પ્રશસ્ત થાત.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પણ તે સભા; એ ચર્ચાસભા નહોતી. એ બફાટસભા હતી, જે નામ આપીએ તો. નહીં, તો બફાટસભામાં આપશ્રી પધારવા માંગતા હતા.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - ના, બરાબર છે, પણ એવું હતું કે બફાટસભાના પહેલાં જ પોતે પધારેલા. જ્યારે ચર્ચાસભા હતી...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ના, પૂછો. એ કલ્યાણરાયજીને પૂછો.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - એ મને ખબર નથી. પરંતુ આપણે તો એટલું જ; જુઓ આમાં લાગણીઓ જોવાની છે. દાદાજીના હૃદયમાં એક લાગણી થઈ કે મને આટલો પણ અવસર નહીં મળ્યો! આમાં એટલો જ વિચાર કરવાનો છે. આગળથી આપણે એ વસ્તુને સુધારી લેવાની છે.

ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી - બફાટસભાનું...

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - એ તો પાછળથી થઈને તે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ચર્ચાસભામાં ન પધારે તેવો હેતુ નહોતો, બફાટસભામાં ન પધારે તેવો હેતુ હતો.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - બરોબર છે. પરંતુ થયું એવું કે પોતાને ચર્ચાસભામાં પણ પધારી નહીં શક્યા એ વિશેરંજ રહ્યો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - નહીં, તો એ જ તો પ્રશ્ન હતો ને!

ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી - વસ્તુસ્થિતિ એવી બનીકે બફાટસભા તો પછીથી શરૂ થવાની હતી. પરંતુ અહીંયા જે વખતે ચર્ચાસભા ચાલી રહી હતી તે વખતે જ દાદાજી પધાર્યા અને ત્યાંથી પછી બાજુના મકાનમાં પધાર્યા. અને... અચ્છા, પધાર્યા અને ઈન્ટરવલ થયો.

હું. અને ત્યાર પછી ફરી પાછી ચર્ચાસભા શરૂ થઈ. ત્યાર પછીથી, ચર્ચાસભા શરૂ થયા પછીથી, વલ્લભરાયજી આવ્યા અને વલ્લભરાયજીના અહીં આવ્યા પછીથી આધિકારિક રૂપે એ ચર્ચાસભા પૂરી થઈ અને પછી આપણી બફાટસભા શરૂ થઈ!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો ભાઈસા'બ એનો ખુલાસો કરો, બીજું કંઈ નથી કહેતો. બફાટસભામાં આપ બિરાજે તો શું ગતિ આપણા બંનેની થાત! એ ખાલી વિચારો.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - નહીં, ખરી વાત છે. બફાટસભામાં તો પોતે ન બિરાજે એ જ ઉચિત કહેવાય; પણ ચર્ચાસભામાં બિરાજ્યા હોત તો આનંદ થાત !

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ચર્ચાસભામાં બિરાજ્યા હોત એનો તો અમારો સૌભાગ્ય એના જેવો કશો ન થયો હોત! અને એ જ સન્દર્ભમાં હું ખુલાસો કરવા માંગુ છું કે હું ભુલતો ન હોઉં તો શ્રીકિશોરચંદ્રજીએ ખાસ વિનવ્યા હતા કે મહારાજશ્રી પધારે હવે, કેમકે બફાટ પૂરો થયો. પણ હવે ફરીથી એક બફાટ થઈ ગયો તેનો અમારા હાથમાં.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - પતી ગયો. બહુ સરસ ખુલાસો થઈ ગયો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - ના-ના, અમે તો બધા સંદેહોનું નિવારણ કરવા જ બેઠા છીએ. અને પોલીટિકલ કોઈ સ્ટેટ નથી કરવા માંગતા એનો અમારો આ ખુલાસો છે હોં.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - સમાપન; બફાટની નિવૃત્તિ થઈ છે એ પણ કરવાનું છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - હાં, તો આપ કરોને ભઈ, આપ કરો.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - એટલે આ જુઓ કે નિખાલસ ચર્ચાથી કેટલું સુંદર વાતાવરણ ઉભું થઈ શકે છે!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બસ, એમ કબૂલ કરો.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - પિતામહચરણોના અભિપ્રાય વાંચવાની જવાબદારી મારા ઉપર આવે અને એમના હૃદયની વ્યથાથી હું પણ વ્યથિત થયો-એટલા પૂરતો જ મેં મારો અભિપ્રાય કીધો છે. પરંતુ કોઈ એવો મારો દુરાશય નહોતો અને કોઈનો પણ એવો દુરાશય એની અંદર ન હોઈ શકે. આગળ આપણે એ જ ભાવના રાખીએ કે પ્રભુએ આમાં કોઈપણ ત્રુટિ એટલે કે અપૂર્તિ રાખી એ એટલા માટે રાખી કે ભવિષ્યમાં વધારે આપણને એને માટે જિજ્ઞાસા થાય.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બે મિનિટ વલ્લભરાયજી ઝૌર હોં. કૃપયા.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - જરૂર.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - અને જે નાસિકમાં જે ચર્ચાસભામાં સિદ્ધાન્ત બાબતમાં જે શ્રીવ્રજાધીશજીએ જે બધા વક્તવ્યો અને ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી ઈન્દોરવાળાએ જે બધા વક્તવ્યો આપ્યા તેમાં પણ કોઈ વૃદ્ધ નહોતો અને એ સભા હતી કે નહીં તેનો પણ શ્રીવલ્લભરાયજી ખુલાસો કરશે.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - એ ખુલાસો તો પરિષદે કરવો જોઈએ, કારણકે એ પરિષદ દ્વારા

આયોજીત સભા હતી.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પણ એના અધ્યક્ષ આપ હતા અને આપ વૃદ્ધ નહોતા!

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - ના, હું કોઈ ઠેકાણે... કોઈપણ પરિષદવાળો એમ કહે કે એકપણ સભાનો અધ્યક્ષ હું હતો તો હું પરિષદનો ગુલામ થઈ જવા તૈયાર છું, કોઈનો પણ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - પરિષદનો નથી ગુલામ થવાનું, પરિષદને ગુલામ બનાવી છે, પરિષદ તો કૌભાંડ કરી રહી છે!

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - કોઈપણ ઠેકાણે આપ સાંભળો, વૈષ્ણવજનો કે હું ક્યાંય પણ અધ્યક્ષ નથી રહ્યો. પરિષદનું ઉદ્દઘાટન જે દિવસે થયું, આપણા નાસિકના કુંભનું, તે દા'ડે પરિષદના ભૂતપૂર્વ અધ્યક્ષ પરમાદરણીય શ્રીવ્રજાધીશજી મહારાજશ્રીના હાથે ઉદ્દઘાટન થયું. ત્યાર પછીથી જે પણ બાળક બિરાજતું હતું એ બાળક જ અધ્યક્ષરૂપે રહેતા હતા. હું કોઈ અધ્યક્ષ નહોતો કે કોઈ નિયમિત વક્તા પણ નહોતો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - રેકૉર્ડમાં તો, મારી પાસે આવી છે એમાં, સમાપન જે એનો વક્તવ્ય છે તે શ્રીવલ્લભરાયજીએ આપ્યો છે. તે હું સંભળાવી શકું છું. તેનાથી એનો આભાસ એવો થાય કે દ'જ્યૂરો નહીં તો દ'કેક્ટો તો અધ્યક્ષ તો આપ હતા જ. તે ખુલાસો આપે કરવો જોઈએ.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - ના, પણ એવું નથી. અધ્યક્ષ જબરદસ્તી કોઈ મારામાં આરોપિત કરી દે તો આરોપની અંદર તો આહાર્યજ્ઞાન કોઈને થઈ ગયું હોય; કોઈને બાધકાલીન ઈચ્છાજન્ય આહાર્ય થયું હોય તો એ તો એના ઉપર છે; હું કેવી રીતે નિવૃત્ત કરી શકું? પણ હું ક્યાંય પણ અધ્યક્ષ તરીકે; મને કોઈ પરિષદે કોઈ અધિકૃત કોઈ સભામાં એમ કીધું હોય; નટવરભાઈ જો હોય તો અહીંયા આવે અને કોઈપણ સભામાં એવું નથી કહેવાયું કે હવે આજનું અધ્યક્ષત્વ હવે અમે વલ્લભરાયજીને આપીએ છીએ. એવું નથી મારા આગળ કોઈ પ્રપોઝલ મુકાઈ કે નથી મેં એવો કોઈ અધ્યક્ષત્વનો સ્વીકાર કર્યો.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બસ તો અમને ખુશી છે. તો-તો પાછું એ વધારે સિદ્ધ થઈ ગયું કે કોઈ પણ અધ્યક્ષ નહોતો! એટલે તે સભા જેવી રીતે અસભ્ય સભા હતી તેવી રીતે આ સભાને પણ અસભ્ય સભા માનવી!

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - પાછો; નાસિકનો ત્રીજો બફાટ પાછો થયો આ! આ ત્રીજો બફાટ થયો!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - કરવું જ પડશે ને.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - શ્યામદાદા આ ત્રીજો બફાટ થયો!

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - બફાટનો રીએક્શન બફાટ! ચર્ચાસભાનો રીએક્શન ચર્ચાસભા!

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - બરોબર, પણ હવે આપણે આ બફાટ બંધ કરીએ અને આપણે પાછી સ્વસ્થવિચાર પ્રણાલી પર આવીએ. અને નાના-મોટા તો પ્રસંગો;

ઔદાર્યભાવ રાખવું પડશે આપણે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - રાખવું જ પડશે, એ જ આપને વિનવી રહ્યા છીએ.

ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી - પરસ્પર ઔદાર્યભાવ.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - એ જ આપને વિનવી રહ્યા છીએ.

ગો.શ્રીશરદ્દકુમારજી - અબ હમ સમજે હેં કિ યે સભામેં હમારો ભી કોઈ સ્થાન હૈ. સો અબ...

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી - તો હમ સરક જાય હોં!

ગો.શ્રીશરદ્દકુમારજી - તો આપ સભી મહાનુભાવનસુ નિવેદન હૈ કિ હમ આપકી તરફસુ, બહેન હી તરફસુ, કોઈ માર્ગદર્શન લેને આવે થે, ભ્રાન્ત હોનેકેલિયે નહીં. સો શ્રીકલ્યાણરાયજી મહોદયને... અબ યે વિષયમેં રઘુનાથલાલજી બાવાજી યદિ કુછ અપનો સ્પષ્ટીકરણ દેનો ચાહતે હોં તો વો દે દેવેં. ઓર યે સ્પષ્ટીકરણકી શૃંખલા અબ સમાપ્ત હોવે!

ગો.શ્રીરઘુનાથલાલજી - (શ્રીકલ્યાણરાયજીકે અનુરોધપર) ના, આપની સાથે જે વાતચીત થઈ'તી એ હું નિવેદન કરવા માંગું છું.

ગો.શ્રીશરદ્દકુમારજી - ફરીથી એક સ્પષ્ટીકરણની શૃંખલા શરૂ થઈ રહી છે! સો...

ગો.શ્રીરઘુનાથલાલજી - મારી નૈતિકતાને ચેલેન્જ કરવામાં આવી છે એટલે હું પણ આ વસ્તુ નૈતિકતાપૂર્વક કહેવા માંગું છું.

ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી - હવે હકીકતમાં એવું છે કે મારાથી જે કહેવાયું છે, નૈતિકતાના પાલન કરવામાટે; શ્રીરઘુનાથલાલજી પણ મારા વડીલ છે અને મારે એમને કોઈ જાતના બાધ્ય કરવા નથી. એમનો જે પત્ર વંચાયો છે, બરોબર જ છે. આપના રેકોર્ડ માટે. આપણે આ કાર્યને સુંદરતાથી પાર પાડવું છે. એટલે જો રઘુનાથલાલજી ખુલાસો નહીં આપશે તો ય ચાલશે. અને અમેની જે ચિટ્ઠી વંચાયેલી તે મેં માન્ય રાખી છે.

ગો.શ્રીરઘુનાથલાલજી - શ્રીકલ્યાણરાયજીએ મારા જે પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા પ્રકટ કરી છે એના માટે હું શતશઃ આપને નમસ્કાર કરીને...

ગો.શ્રીશરદ્દકુમારજી - અહીં હવે મધ્યાંતર કરવામાં આવે છે. ૮ વાગે ફરીથી સભા શરૂ થશે અને હવે અમે એ આશા રાખીએ કે હવે કોઈ સ્પષ્ટીકરણ પણ નહીં થાય અને ન તો સ્પષ્ટીકરણનું સ્પષ્ટીકરણ થશે.

ચતુર્થ દિવસ મધ્યાંતર

ગો.શ્રીયોગેશકુમારજી - હવે ગો.શ્રીરઘુનાથલાલજી પોતાનું વક્તવ્ય આપશે.

ગો.શ્રીરઘુનાથલાલજી :

“ચિન્તાસન્તાનહન્તારો... ગુરવે નમઃ.” “ક્વચિત્ પાણ્ડિત્યં...વલ્લભવરમ્.”

સંવાદસ્થાપકમંડળના સદસ્યો, ઉપસ્થિત આદરણીય ગો.મહાનુભાવો, વિદ્વદ્ગણ એવં વૈષ્ણવો. મહાપ્રભુજીની કૃપાથી અને તમારા બધાના સૌહાર્દથી જે યુવામંડળના બાળકો અહીંયા પધારીને અને ચર્ચાસભાનું જે આયોજન રાખ્યું એ સફલ થઈ એના માટે સર્વને મારા ધન્યવાદ છે. બાળકોએ પહેલા મને કહ્યું કે ભઈ આવી રીતે અમે એક આયોજન કરવા માંગીએ છીએ. મેં કહ્યું કે ભઈ તમે લોકો પંગુ જેવા ને આવા મહાન પર્વતને ઉલ્લંઘો! એટલે બધા ગો.બાળકોને ભેગા કરવા; કેમકે ગો.બાળકો ઉપર એવી કોમેન્ટ થાય છે કે બાળકોને ભેગા કરવા એ દેડકાઓને તોલવા જેવું છે! એટલે મને તો, મેં તો એ લોકોને નિરાશાજનક જ ઉત્તર આપેલો કે આ મને તો સંભવ લાગતું નથી પણ; સફલતાની જગ્યાએ તમારા ઉપર કાંઈ બીજો આરોપ ન આવી જાય! એવું મહાપ્રભુજી ન કરે! પણ તમારો ઉત્સાહ છે તો આપણે પ્રયત્ન પણ કરવો જોઈએ. માર્ગનિષ્ઠા આપણી છે તો માર્ગ માટે આપણે આપણું શિર પણ કપાય તો પણ આપણે એના માટે હાજર રહેવું જોઈએ. આપણે એના... પીછેહઠ ન થવી જોઈએ. કેમકે આ બાળકો, જે હોનહાર બાળકો! એ લોકોનો જે ઉત્સાહ! એ ઉત્સાહને જો આજે દેવાવી દેવામાં આવે તો પછી આગળ આપણે સમ્પ્રદાય પાસેથી શું આપણે આશા રાખી શકીશું? વિવેકાનંદના શબ્દોમાં કહું “વર્લ્ડ નીડ્સ કેરેક્ટર્સ.” આજે આપણા સમાજને આવા કાર્યકર ચરિત્રવાળા બાળકો આપણી સન્મુખ ઉપસ્થિત થાય અને આવા સભાઓના આયોજન કરીને મહાપ્રભુજીના શું સિદ્ધાન્ત છે એ કોઈ પણ જાતની હિચકિચાટ રાખ્યા વગર; આપણી ઘરની પરિસ્થિતિ, સમાજની પરિસ્થિતિ, કૌટુંબિક સમ્બન્ધો-એ પણ કોઈપણ જાતના સમ્બન્ધોને આડે લાવ્યા સિવાય અને ફેન્કલી, શું મહાપ્રભુજીના સિદ્ધાન્ત છે એ અમારે અમારા, એક આચાર્ય તરીકે, સમાજની સામે રજૂ કરવામાં જરાપણ પીછેહઠ ન કરવી જોઈએ.

અને આ આપણે, આ સભાના અંદર જોવા મળ્યું કે જે બાળકોનો ઉત્સાહ અને એ ઉત્સાહ માટે ગો.બાળકોએ બધાએ એમને સહકાર આપ્યો છે. અને જે ચર્ચા થઈ, ખરેખર મારા જીવનમાં તો આ પહેલો ચાન્સ છે અને લગભગ; મેં વૃદ્ધોને પણ પૂછ્યું કે ભઈ આવી કોઈ સભા પહેલા થઈ હતી? તો લગભગ બધાએ નકારાત્મક જ જવાબ આપ્યો હતો કે આવી જાતની પુષ્ટિસિદ્ધાન્ત માટે જ આવી જાતની ચર્ચા થઈ હોય, સભા થઈ હોય એવું અમને કાંઈ યાદ નથી આવતું. એમ આપણે જાતીય સભામાં ઘણી વખતે આપણા જાતના સમ્બન્ધોની ચર્ચા પહેલા થઈ'તી, નાથદ્વારામાં કે એમાં, એવી રીતે થઈ'તી, પણ પુષ્ટિમાર્ગના સિદ્ધાન્તો માટે આવી જે ખુલે દિલથી આવી રીતે ચર્ચા થઈ હોય તો આ એક પહેલો અવસર આપણા સામે આવ્યો-એ બાળકોના ઉત્સાહનો આપણે આભાર માનવો જોઈએ. મને ખરેખર જે આ

સભાને જે એક ઓપ આપ્યો હોય તો એ અમારા શ્રીહરિરાયજી જે જામનગરથી અહીંયા પરિશ્રમ લઈને પધાર્યા. એને લીધે આ ચર્ચાસભામાં એક આપણી સામે એક કેવી રીતે ચર્ચા કરવી એનો એક આપણને દષ્ટાન્ત જોવા મળ્યો. કે ચર્ચા કઈ પ્રવચનો આપવાથી થઈ શકતી નથી પણ ચર્ચા, એટલે સિદ્ધાન્તની છણાવટ, કેવી રીતે થાય. મને આ જોઈને જે વિદ્વનમંડન જે વખતે લખાણું તે વખતે ગિરિધરજી અને શ્રીગુસાંઈજી, એક પૂર્વપક્ષ કરે અને એક સિદ્ધાન્તની રજૂઆત કરે-એ જે દૃશ્ય થયો હશે એ મને સ્મરણમાં તરી આવ્યું કે આવી રીતે જે ગ્રન્થલખાય તો કેટલો બધો આનંદ આવે! એવી રીતે ચર્ચા પણ આવી રીતે થાય તો એમાં પુષ્ટિસિદ્ધાન્ત શું છે એનું મર્મ આપણા હાથમાં આવે. શ્રીહરિરાયજી અને એક બાજુ શ્રીશ્યામમનોહરજી બંને; એમ કહું કે અત્યારના સમયમાં હમારા માટે એક ગૌરવનો વિષય છે કે બંને વિદ્વાન અને એમણે શ્રમ લઈને આપણી સમક્ષ આ પુષ્ટિસિદ્ધાન્તનો સમજવાનો એક અવસર પ્રાપ્ત કરાવ્યો. શ્રીહરિરાયજી પધારીને જે સિદ્ધાન્તચર્ચામાં રસ લીધો, જે શૈલીથી કહેવામાં આવ્યું એ શૈલીથી આપે એ સ્વીકાર કરીને પણ અને આપે જે અહીંયા એક રજૂઆત કરી છે, ખરેખર એક બહુ જ પ્રશંસનીય અને એમની જે વિદ્વતા છે એના ઉપર એ પ્રકાશ નાખે છે. ભવિષ્યમાં પણ એવી રીતે આપ બધાને લાભ આપો એવી અમારી હાર્દિક અભિલાષા છે.

બીજું શું આ સભાવિષયક, જે કાંઈ કહું એટલું ઓછું જ છે. આટલા બાળકો અહીંયા પધારે અને બધા લાભ લે-એ આપણા એક ગૌરવનો વિષય છે. અને રામકૃષ્ણ પરમહંસના શબ્દોમાં કહું તો “ગંગાવોટર ઈજ નોટ ટુબી રીગાર્ડ્ડ એઝ વોટર, નોર ધ ડસ્ટ ઓફ વૃન્દાવન એઝ ડસ્ટ, નોર ધ મલાપ્રસાદ ઓફ જગન્નાથદેવ એઝ રાઈસ.” આવી રીતે મને આજે શ્રીગુસાંઈજી આજ્ઞા કરે છે-“સ્વવંશે સ્થાપિતાશેષઃ સ્વમાહાત્મ્યં” એ માહાત્મ્યના દર્શન આજે થયા! મારે પોતે આ વખાણ ન કરવા જોઈએ પણ મને જે અનુભવ થયો કે જે બાળકો એકત્રિત થઈ તોલી ન શકાય એમ જે કમેન્ટ કરવામાં આવતી” તી એ આજે આ નાના બાળકોએ બધાને એકત્રિત કર્યા અને લગભગ બધાએ આશ્ચર્ય પ્રકટ કર્યું કે આ કેમ સંભવ થયું? હમે તો એમ જ બધા આશા રાખતા હતા કે કોઈ આવવાનું નથી! અમે ૨-૪ જણા અહીંયા સ્ટેજ ઉપર બેસીને ચર્ચા કરી લઈશું; બાકી કોઈ આવવાનું નથી. બાળકોને પણ નિરાશા લાગી કે ભઈ કોઈ નહીં આવે. પણ અમે આ પ્રત્યક્ષ જોયું કે આ મલાપ્રભુજીનો જે માહાત્મ્ય અને એમના હૃદયમાં જે સાચી લાગણી સમ્પ્રદાય પ્રત્યે, અને કોઈ જાતનો સ્વાર્થ નહીં-એ નિસ્વાર્થ ભાવનાથી જે આયોજન કરવામાં આવ્યું એ જ આ સફલતાનું કારણ છે, જે આપ મને લાગે છે કે એકદમ આટલું બધું પરિવર્તન કેમ થઈ ગયું?

કાંઈક પાછળથી જે આમાં વિપરીતતા જોવામાં આવી એના માટે જરા મને શરૂઆતમાં દુઃખ થયું, કે ભઈ આ જે એક શિસ્તભંગ થયો એના માટે મેં એક પરચી લખીને મોકલાવી હતી, જે પરચી આ રેકોર્ડમાં લીધી જ છે. મારી કઈ પ્રાઈવેટ કાંઈ ચર્ચા થઈ નહોતી. એ કહેવાનું કારણ એ જ છે કે આ બાલલીલા જે પાછળથી થઈ; તો આ બાળકોનો સ્વભાવમાં કેવી જાતની બાલલીલા ક્યારે થઈ જાય છે! તો એ પરચીમાં લોકોને એમ ભ્રમ ન થવો જોઈએ કે

મેં કઈ શું લખ્યું અને શું વાતચીત કરી લીધી! નૈતિકતાને પડકાર આપવામાં આવ્યો એટલે હું પછી સ્ટેજમાં કહેવા આવ્યો, ખુલાસો કરવા માટે આવ્યો. તો પછી મને કહેવામાં આવ્યું કાંઈ ખુલાસાની જરૂર નથી, ને અમે આ સ્વીકાર રાખીએ છીએ વાત. જો આપ લોકોને એ પરચી સાંભળવી હોય તો હું નિવેદન કરું છું. કેમકે આમાં પ્રાઈવેટ કાંઈ વાત છે નહીં. એમ ન થવું જોઈએ કે મેં શું વાત લખી દીધી અને શું નહીં. શ્રીકલ્યાણરાયજી પધાર્યા, એમનું વક્તવ્ય પુરું થઈ ગયું ત્યારે અહીંયા હું ઉભો હતો અને આપ અહીંયા બિરાજતા હતા. ભોગીભાઈ અહીંયા ઉભા હતા. અને તે વખતે મેં આપને ધન્યવાદ આપ્યા, કે આપ અહીં પધાર્યા એ બહુ જ સુંદર કાર્ય થયું! પણ આપે જે આપની; એ હું વાંચીને સંભળાવું છું-“શ્રીકલ્યાણરાયજીને આશીર્વાદકે સ્થાનપર અપને હૃદયકે ઘાવકી વ્યથાકુ સભામેં કલકર સેમિનારકી નિયમાવલીકા ભંગ ક્રિયા હૈ.” આ ચિટ્ઠી મોકલાવેલી મેં. “ઔર મેંને આપસે પ્રાર્થના કી કિ યહ વ્યથા પ્રકટ કરના યહાં ઉચિત નહીં થા. વ્યથા કલનેકા ઉચિત અવસર ઈસી જાહિરસભામેં, આપને કહા, કિ મુજે અપની વ્યથા કલનેકા ઉચિત અવસર ઈસી જાહિરસભામેં લગા, મેરા વિનમ્ર નિવેદન હૈ કિ આપ જૈસે સમ્પ્રદાયકે ઉદ્ભટ વિદ્વાનસે સમ્પ્રદાયકે સિદ્ધાન્ત વિષયક ચર્ચા હી ઈસ સભામેં અપેક્ષિત હૈ. અપને વ્યક્તિગત ઘાવોંકી વ્યથા પ્રકટ કરનેકે બજાય અપને સમ્પ્રદાયપર પડે હુએ ઘાવોંકી વ્યથા જો સબકો પીડિત કર રહી હૈ ઉસકા વિશેષ ખ્યાલ રખે.” આ પરચી મેં મોકલાવેલી! એમાં એવું કાંઈ નથી કે મારામાં નૈતિક હિંમત ન હોય કે હું ન કહી શકું. એમાં એવી કઈ વાત જ નથી! અને પછી હું આ ખુલાસો આપવા આવ્યો તે આપે આ માન્ય રાખી લીધી. પછી મેં, કાંઈ આ વિષય ઉપર મારે કાંઈ બોલવાની જરૂર ન લાગી. પણ મેં આ સંભળાવી શું કામ, કે કોઈને એમ કન્ફ્યુઝન ન થાય કે મેં આપના માટે શું લખીને મોકલાવ્યું હશે! એ કન્ફ્યુઝન કોઈને ન થાય એટલા માટે જ મેં વાંચીને સંભળાવવી મારી ફરજ મેં સમજી છે. કે મેં કોઈ એવી કોઈ એમને એવી વાત નથી કહી કે જેનાથી કે મને નૈતિક હિંમત ન હોય કે કહેવાની કે નૈતિકતા ઉપર કાંઈ કોઈ જાતનું લાંછન લાગતું હોય. એટલા માટે જ મેં સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે.

હજુ એક-બે વાત મને કહી'તી પણ એ હું અહીંયા કહેવા માટે ઉચિત નથી સમજતો, કેમકે જ્યારે પોતે બધું શિરોધાર્ય કરી લીધું પછી મારી પણ આમાં કોઈ જરૂર લાગતી નથી મને કહેવાની. તો કહેવાનું તાત્પર્ય શું છે કે આટલું સુંદર કાર્યક્રમ થયો એમાં થોડુંક આ વિક્ષેપ થવાથી મને પણ ખેદ થયો છે. આપણા કાર્યક્રમોમાં આવી જાતની જે બાલલીલાઓ થઈ જાય તે ખરેખર આપણા બધાના માટે આ શરમજનક વાત થઈ જાય છે અને આવી વાતો ન થાય એના માટે આપણે કેર તો રાખવી જ જોઈએ.

અને હવે હું આપનો વિશેષ સમય ન લઈને અને ફરીથી કહેવા માંગું છું કે શ્રીશ્યામબાવા અને શ્રીકલ્યાણરાયજી, બાલુરાજા, વલ્લભલાલજી-એ બધા જ; શ્રીહરિરાયજી, આ સમ્પ્રદાયના એક મહારથી અને સમર્થ બાલકો છે. અને એ મારા વડીલ છે, શ્રીશ્યામમનોહરજી પાસે, એ મારા ગુરુપુત્ર છે અને હજુ પણ એમની પાસે હું અધ્યયન કરું છું. મારા બાળકને પણ આપ અધ્યયન કરાવે છે અને એમણે જે શિક્ષા એમને આપી છે, આ

બાળકોને, એનું જ આ એક ફલ છે કે આપની સમક્ષ આ ચર્ચાસભા આયોજન કરવામાં એ લોકો સમર્થ બન્યા છે. એમનો હું આભાર આ જન્મમાં તો શું પણ ૧૦૦ જન્મમાં પણ હું મારો ઉતારી નહીં શકું. બસ એટલું કહીને હું મારું વક્તવ્ય પૂર્ણ કરીશ.

ઉદ્ઘોષક - અહીંયા એક સૂચના આવી છે. એમાં ૨૩ વૈષ્ણવોએ સાર્થન કરી છે. તો હું જરા વાંચી સંભળાવું છું “માનનીય સંવાદસંચાલકસમિતિ, વિલેપારલે. આપે બોલાવેલ ચર્ચાસભા બહુ સુંદર રીતે ગઈકાલે સમાપ્ત કરી. પરંતુ અમોને એનાથી જોઈતો સંતોષ થયો નથી. નિયમાવલી મુજબ દરેક ગો.બાલકોને પૂ.શ્રીશ્યામબાવાએ મોકલેલ ભાવાનુવાદમાં સંમતિકે અસંમતિ મોકલાવવાની હતી. જેઓએ અસંમતિ પ્રકટ કરેલ છે તેઓને નિયમાવલીના નિયમ મુજબ ભાવાનુવાદ કરવાનો હતો. પરંતુ સમયના અભાવે કોઈ ટીકા-ઉપપત્તિ વગર અસહમતતા દર્શાવીને ભાવાનુવાદ આપી શક્યા નથી. તો સમિતિને વિનંતી સમૂહરીતે કરીએ છીએ કે તેઓ એકાદ મહિનામાં અથવા સભાની જે સમય મર્યાદા નક્કી કરે તે મુજબ પોતાનો ભાવાનુવાદ મોકલે અને પછી સંમતિ-અસંમતિની ચર્ચા બીજી સભામાં નક્કી કરે.” આપનો આ સુજાવ ખુબ જ સુંદર છે અને અમે અહીં આવેલા બાળકોના આ માટે નિવેદન કરીશું.

લવે હું ગો.શ્રીદ્રુમિલકુમારજીને એમનું વક્તવ્ય રજૂ કરવા આમંત્રું છું.

ગો.શ્રીદ્રુમિલકુમારજી (વડોદરા)

“નમામિ... અશેષબાલકમ્.” આદરણીય સર્વ ગોસ્વામિવૃંદ, વિદ્વદ્ગણ તથા સમપરિસ્થિત વૈષ્ણવસમાજ. મને લાગે છે ત્યાં સુધી સંવાદસંસ્થાપકમંડળ દ્વારા આ જે ચર્ચાસભાનું સુંદર આયોજન થયું છે તે આયોજન ઘણાં વર્ષોથી સમ્પ્રદાયના સદ્સિદ્ધાન્તરૂપી જે સત્ય. જે ઘણાં વર્ષોથી ઢંકાઈ ગયું છે, એ ઢંકાઈ ગયેલા સત્યને પુનઃપ્રકાશિત કરવા માટેનો આ પ્રયાસ છે. માટે આ પ્રયાસ માટે સમસ્ત પુષ્ટિસૃષ્ટિ અને પુષ્ટિમાર્ગીય સર્વ આચાર્યોએ ખૂબ ગૌરવનો અનુભવ કરી રહ્યા છે અને કરવો જોઈએ.

બીજી વાત આ પ્રસંગે કહેવા માંગું છું કે કાન્તિ ક્યારે થાય? આ ચર્ચાસભા કેવી રીતે યોજાઈ, શું ત્રુટિઓ છે-એ બધા વિષયો બહુ ગૌણ થઈ જાય છે. શ્રુતિ કહે છે “યદા સ ઉર્ધ્વમ્ ઉન્નીનિષતિ તદા સ સાધુકાર્યં કારયતિ. યદા સ અધોનીનિષતિ તદા સ અસાધુકાર્યં કારયતિ.” કોઈ પણ સત્કાર્ય જ્યારે થતું હોય; સદાશયથી થતું હોય, સદ્પ્રયોજનથી થતું હોય; એમાં નિશ્ચિત ભગવદ્ ઈચ્છા છે, એમાં બીજું લૌકિક કારણ હોતું નથી.

સત્ય જ્યારે ઢંકાઈ જાય છે અથવા તો સત્યનું સ્વરૂપ જ્યારે સમાજમાં સ્પષ્ટ દેખાતું નથી; અને એવા ઢંકાઈ ગયેલા સત્યને કારણે જ્યારે સમાજની અંદર સિદ્ધાન્ત વૈપરીત્યની જ્યારે ભાવના ચારેબાજુ ખૂબ મોટા પ્રમાણમાં ફેલાય અને એના કારણે જિજ્ઞાસુ વર્ગની આત્મકલ્યાણ કરવાની ઈચ્છા જોખમાય, પુષ્ટિમાર્ગની અસ્મિતા જોખમાય ત્યારે આવા સત્ય સંશોધનના વિચારો સમ્પ્રદાયમાં ખૂબ આવકારદાયક હોવા જોઈએ-એવું હું નિશ્ચિતપણે માનું છું.

સત્યનું સ્વરૂપ બહુ વિલક્ષણ છે. ભૂતકાળમાં પણ જે અબાધિત રહે, વર્તમાનકાલમાં પણ જેનું એટલું જ મહત્વ હોય, અને ભવિષ્યમાં પણ જેને કોઈ આંચ ન આવી શકે એવું જે સ્વરૂપ છે એ સત્યનું સ્વરૂપ છે. સત્ય ઘણી બધી રીતે સમાજમાં કહેવાતું હોય છે. એક વ્યાવહારિક સત્ય અને બીજું પારમાર્થિક સત્ય. મને જ્યાં સુધી લાગે છે ત્યાં સુધી પારમાર્થિક સત્યનું જ મહત્વ છે.

પૂ.શ્રી...; મારા તો પોતે માતુલચરણ થાય એટલે એ જ શબ્દ વાપરીશ, શ્યામમનોહરજી માતુલચરણો; માતુલચરણ એટલે મામાજી અમારા મામાજી લાગે છે. એમણે... ક્ષમા માંગું છું. અમારા પૂ.શ્રીમામાજીએ જે આ પ્રકારે શુભાશીર્વાદ સાથે... મને તો આજના સમયમાં એક વસ્તુ બહુ સ્પષ્ટ દેખાય છે—કે સમ્પ્રદાયની, કે કોઈપણ સમાજ હોય, એ સમાજને જ્યારે સુંદર, યોગ્ય અને સ્વસ્થનેતૃત્વ જ્યારે મળે છે ત્યારે એ સમાજ રચનાત્મક અને ક્રિયાશીલ બને છે. ૫૦૦ વર્ષ પહેલાં ભારતીય સંસ્કૃતિમાં અને ભારત દેશને એવા એક પ્રખર નેતૃત્વની જરૂર હતી; ભારતીય સમાજને પણ, એ નેતૃત્વ જગદ્ગુરુ શ્રીમદ્વલ્લભાચાર્યે ૫૦૦ વર્ષ પહેલાં પુરું પાડ્યું હતું. આજે એ નેતૃત્વ પૂ.શ્રીમામાજી આપણા સર્વને પુરું પાડી રહ્યા છે એ પણ શ્રીમહાપ્રભુજીની કૃપા છે. કોઈપણ સમાજ નેતૃત્વવિહીન હોય ત્યારે એ સમાજ સ્વસ્થરહી શકતો નથી. હું આજે ગૌરવનો અનુભવ કરું છું. વચનાવલીમાં જે સુંદરતાથી આપની એક જ ભાવના રહી છે કે સિદ્ધાન્તવૈપરીત્યની પરકાષ્ટા જ્યારે સમ્પ્રદાયમાં એકબાજું થતી હોય. અનેક જિજ્ઞાસુજનો પ્રશ્ન કરતા હોય કે વાસ્તવમાં સિદ્ધાન્ત શું છે? અમે બધા વૈષ્ણવો બ્રહ્મસમ્બન્ધ લઈએ છીએ, અમે બધા પુષ્ટિમાર્ગના અનુયાયી એટલા માટે બનીએ છીએ કે પુષ્ટિમાર્ગના અનુયાયી બની; કોઈપણ વ્યક્તિ જ્યારે કોઈપણ સમ્પ્રદાયમાં જતો હોય એનું મુખ્ય પ્રયોજન એ જ હોયકે પોતાનું ઉન્નત જીવન, આત્મકલ્યાણમય જીવન એ કેવી રીતે જીવે--એ એની એકવાર મહેરછા હોય છે. પરંતુ સમ્પ્રદાયમાં જ્યારે સિદ્ધાન્ત માટેનું સત્ય ન થતું હોય ત્યારે એવા જિજ્ઞાસુજનો ઘણીવાર બહુ મોટી મુંજવણમાં પડતા હોય છે.

આ કાર્યક્રમ દ્વારા બને એટલો પ્રયાસ આપશ્રીએ મુંજવણ દૂર કરવાનો કર્યો છે; બીજું કોઈ આમાં આશય મને દેખાતો નથી. અંતમાં હું તો એક જ વસ્તુ કહીશ, કે સમાજની અંદર; અને આપણા સમ્પ્રદાયમાં એટલું બધું સિદ્ધાન્તવૈપરીત્ય થઈ ગયું છે કે ગુજરાતના એક ગામમાં હું ગયેલો. હું તો પ્રવાસ ખુબ કરું છું. એ ગામમાં પુષ્ટિમાર્ગના જ આપણા સમ્પ્રદાયના બે મંદિરો છે અને મંદિરોની દિવાલ પણ એક જ છે. પરંતુ લોકાર્થિત્વ, જેમ આપે આજ્ઞા કરી ગઈકાલે, “લોકાર્થિત્વ ભજેદ્ કૃષ્ણં કિલષ્ટો ભવતિ સર્વથા.” એટલું બધું લોકાર્થિત્વ સમાજમાં ઉત્પન્ન થયું. પરિણામ એ આવ્યું કે બંને મંદિરોની દિવાલો એક જ. મંગલાના દર્શનમાં વૈષ્ણવો; એક મંદિર તો બાલકૃષ્ણલાલનું છે અને બીજું મંદિર ચંદ્રમાજીનું છે. સવાર પડે એટલે ચંદ્રમાજીવાળા વૈષ્ણવો બાલકૃષ્ણલાલનો જે મેવો હોય ચંદ્રમાજીમાં લઈ જાય અને બાલકૃષ્ણલાલજીવાળા જે વૈષ્ણવો હોય એ ચંદ્રમાજીનો જે મેવો અને પ્રસાદ હોય તે

બાલકૃષ્ણલાલજીમાં લઈ આવે! આવી જબરદસ્ત હોંસાતોસી વૈષ્ણવસમાજમાં ઉત્પન્ન થઈ; જાણે એકબીજાની સ્પર્ધા કરતા હોય એમ. ઈર્ષા-દ્વેષનું વાતાવરણ જ્યારે સેવાના ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થાય એનાથી મોટું લોકાર્થિત્વ ક્યું હોઈ શકે!

આ બધા કેટલાક વિચારો અને જે શો બીઝનેસ સમ્પ્રદાયમાં થયો એ બધાનું નિવારણ થાય એ માટે આ આખું એક સુંદર ચર્ચાસભાનું આયોજન થયું. શ્રીશરદબાવા વડોદરા પધારેલા. પૂ. શ્રીપિતૃચરણને પણ મળેલા અને મારી સાથે પણ લગભગ અડધો કલાલ સાંજના સમયે ચર્ચા થઈ હતી. ત્યારે પણ મેં બહુ સ્પષ્ટ કર્યું હતું કે હું નિશ્ચિત પહેલેથી જ સમ્પ્રદાયમાં સદ્ક્રાંતિ, સદ્વિચારનું સ્થાપન થાય અને સમ્પ્રદાયને સુંદર જાગૃતિ આવે એ વિચારો વર્ષોથી કરતો આવ્યો છું, કરી રહ્યો છું. અને શ્રીમહાપ્રભુજીની કૃપાથી કરતો રહીશ-એમાં જરાપણ બેમત નથી. એટલે આવા કોઈપણ કાર્યમાં મારી સમ્પૂર્ણ સહમતિ છે; જે મેં પહેલા દિવસે આવીને મારી સમ્પૂર્ણ સહમતિ વ્યક્ત કરી હતી.

પરંતુ અહીંયા આવીને; જેમ પૂ. શ્રીરઘુનાથકાકાજીએ, પોતે તો વડીલ છે, અમે તો અત્યારના યુવાન બાળકો કહેવાઈએ. બાલલીલા શબ્દનો જે પ્રયોગ કર્યો છે. વાસ્તવમાં કોઈપણ કાર્ય જ્યારે સુંદર થતું હોય એમાં હું નિશ્ચિત માનું છું કે પોલીટિકલ બેકગ્રાઉન્ડ જરાપણ ન હોવું જોઈએ. ખાસ કરીને ધાર્મિક સભાઓમાં. ઘણીવાર આપણે કહીએ કે હું આને ખૂબ ચાહું છું! કહેવાના શબ્દો અને મનના શબ્દો અલગ હોય એનો કોઈ અર્થ નથી. એક ઉદ્દેશર બહુ સુંદર છે-“ચાહુંજે જે તુજે પર કભી રુસવા ન કરુંગે, સાયેસે ભી કભી તેરે શિકવા ન કરુંગે.” ચાહવું ત્યારે સાર્થક થાય કે જ્યારે અંદર રુસવાઈયાં ન હોય. એ જ ચાહવું એવું સાચું ચાહવું છે. “હર સુબહ મેં તુજસે તુજકો માંગતા હું, તેરે સિવા ઓર કોઈ ગિલા નહીં.” એવી રીતે ચાહતમાં એક એવી તમન્ના હોવી જોઈએ કે હર સવાર પડે એટલે તને યાદ કરવાનું મન થાય, એ પણ પ્રેમથી. પરંતુ એ ક્યારે થાય, કે મનની શુદ્ધતા અને નિખાલસતા. એના સમ્પૂર્ણ દર્શન પૂ. શ્રીમામાજીના ચરણોમાં મેં જોયા છે, મેં અનુભવ કર્યો છે. ત્યારે જ હું એમના પ્રત્યે આકર્ષાયો છું! મારી તો આપશ્રીને વિનંતી છે કે હવે સમય આવી ગયો છે; જેમ ભારતમાં જાગૃતિ ને ક્રાંતિ થઈ એમ વિદેશોમાં પણ હવે આવા...

અને મારી તો ખાસ વિનંતી છે કે આવા બધા સિદ્ધાન્તવૈપરીત્યનો ભવાડો જો વધારે થતો હોય તો ગુજરાતમાં થાય છે. ભાગવતજીમાં પણ લખ્યું છે ‘ગુજરે જીર્ણતાં ગતા:’- ભક્તિ જો જીર્ણ થઈ હોય તો ગુજરાતમાં. ગાડરિયો પ્રવાહ વધ્યો હોય તો ગુજરાતમાં. એટલે સિદ્ધાન્તની સત્ય નિષ્ઠાને જો પૂરવાર કરવી હોય, વધારે પડતા... અને મહાપ્રભુજીના પુષ્ટિસિદ્ધાન્તોનું સદ્જાગરણ કરવાની જરૂર હોય તો મારી તો એ જ ભાવના અને નિવેદન છે; આપ સર્વ આયોજકમંડળને પણ કે ગુજરાતમાં આવી કોઈ સુંદર સભાનું આયોજન થાય અને એમાં મારાથી બનતો સહકાર હું આપવા તૈયાર છું.

એટલું કહી અમારા પરિષદના, જેમણે હમણાં જ ધર્મધ્યક્ષત્વ ધારણ કર્યું છે, શ્રીલાલમણિજી દાદાભાઈ, એમને પણ મારી વિનંતી કે પરિષદ ખરેખર, વલ્લભબાવા

કાકાજીએ જેમ કહ્યું તેમ; મને પણ એ લાગે છે કે પરિષદ બહુ ડેડ લાયન થઈ ગઈ છે. એના કેટલાક અનુભવ મને પણ થયા છે ગુજરાતની અંદર. એટલે એ વિષયમાં આપની સાથે મારે ચર્ચા કરવી છે. અને હું આપની સાથે છું. જો એ જાગૃત બનતી હોય અને આપણા બધાના પ્રયાસથી બનતી હોય; વલ્લભકુળ બધાનો એમાં એટલો જ અધિકાર છે-એ જો સંભાવના પ્રકટ થતી હોય તો એમાં પણ મારો સમ્પૂર્ણ સહકાર આપની સાથે છે એ હું આજે જાહેર કરું છું. બીજું કંઈ ન કહેતાં આપ સર્વ પૂજ્યચરણો, વડીલોના ચરણારવિંદની અંદર કોટાનુકોટી દંડવત્ પ્રણામ કરતાં મારા વક્તવ્યથી વિરામ લઉં છું.

ઉદ્ઘોષક - હવે હું પૂ. ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી મહારાજશ્રીને નિવેદન કરું છું કે આપ સ્ટેજ પર પધારી અમોને કાંઈક માર્ગદર્શન આપો.

ગો.શ્રીકિશોરચંદ્રજી :

‘ૐ સહનાવવતુ... મહે.’ સર્વપ્રથમ તો આ સિદ્ધાન્તચર્યાસભાનો હું એક આમંત્રિત અને જેને કહેવાય કે સહમતિકે અસહમતિ, પ્રકટ કરીને જે ભાગ લેનાર વ્યક્તિ છું; તેથી આ સભાના ગુણકે દોષ એનો કેટલાક અંશે હું પણ ભાગીદાર છું. એ દૃષ્ટિએ કેવલ પુષ્ટિસમ્પ્રદાયના જ નહીં, કેવલ સનાતનધર્મના જ નહીં પરંતુ ભારતના ધર્મચાર્યોમાં જેમનું એક વિશિષ્ટ સ્થાન છે એવા આચાર્ય સુરતવાળા ગો.શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજશ્રીને જાણે કે અજાણે આ સભાના કારણે જે ક્ષોભકે દુઃખ થયો છે એ પ્રત્યે હું એમની પ્રણામપુરસ્સર ક્ષમા ચાહું છું.

નિયમાવલીના ભંગનો આરોપ ઘણી વખતે ઘણા પર આવે છે અને મને લાગે છે કે એનું લક્ષ્ય હરિરાયજી છે. પણ એ વાત હું સ્પષ્ટ કહી દઉં કે એમણે જે ધૈર્ય રાખીને જે આ ચર્યાસભામાં ભાગ લીધો છે એની જેટલી પણ પ્રશંસા કરવામાં આવે એટલી ઓછી જ છે! હરિબાવાએ તો એક પણ અંશનો ઉલ્લંઘન કર્યું નથી એ હું સ્પષ્ટ જણાવી દઉં. અને ઓછામાં ઓછું શરૂઆત તો એમના દ્વારા નથી જ થઈ-એ વાત તો હું નિશ્ચિતરૂપથી કહી શકું છું. એમણે ક્યારે પણ એમ નથી કહ્યું કે હું ભાવાનુવાદ પ્રસ્તુત નહીં કરું. નિયમાવલીમાં એવું સ્પષ્ટ હતું કે લિખિત કે મૌખિક, તો મૌખિક પ્રસ્તુત કરવા તો તૈયાર જ હતા પણ એમને કોઈ અવસર જ ન આપવામાં આવ્યો! એટલે આ ટોપલો શ્રીહરિરાયજીને શિરે ઓઢાડવામાં આવે--એ તો બિલકુલ બરોબર નથી.

આમાંથી આપણે ઘણી બધી વાતો શીખી છે. બીજું થોડુંક રોષ પણ છે સંચાલકમંડળ પ્રત્યે કે જ્યાં આપે પોતાના અધિકારનો પ્રયોગ જોઈએ ત્યાં નથી કર્યો અને જ્યાં જરૂર નહોતી ત્યાં વધારે પડતા પોતાના અધિકારનો પ્રયોગ કર્યો. એટલે બીજી વખતે આવી ત્રુટિ ન રહે એની સાવધાની જરૂર રાખજો. આગળની ચર્ચા કે આગળની ચર્ચાસભા કેમ સારી રીતે બને એને માટે... વાસ્તવમાં જે આ પ્રારંભનો પ્રયાસ હતો અને ઘણી બધી ભીંતિ હતી.

અને પાછી મને થોડી બાલલીલાની યાદ આવે છે. ઘણીબધી બાલલીલાઓ થઈ છે

પણ એ બાલલીલા હવે સમજપૂર્વકની બાલલીલા થવી જોઈએ. જે પ્રકાશન કરવા યોગ્ય છે, જે બધાસામે કરવાની વાત છે, એને ગુપ્ત રાખવાની વાત કરવામાં આવે છે અને જે ગોપન રાખવાનું છે એનું પ્રદર્શન થાય છે! આનાથી વધારે કોઈ બાલલીલા ન હોઈ શકે! સિદ્ધાન્તચર્ચા-એમાં ગોપન ક્યાં સવાલ છે? શ્રીમહાપ્રભુજીએ તો માયાવાદીઓ પ્રત્યે પણ બ્રહ્મવાદનું સ્થાપન કર્યું હતું. અને જે ગોપનની જ વાત હોય તો પુસ્તકનું પ્રકાશન પણ ન થવું જોઈએ. બધા ગ્રન્થો પણ પ્રકાશિત તો કરો છો ને! એ શા માટે કરો છો? એટલે જે જ્ઞાન છે, પુષ્ટિમાર્ગનું જ્ઞાન છે, એ તો આપો અને જે ગોપન કરવાની વાત છે, જેને, બકાટની વાત છે તે ગુપ્ત જ રાખો-એ વધારે જરૂરી છે આજે.

આગળની સિદ્ધાન્તચર્ચામાટે એક તો જે શ્રીવલ્લભબાવાએ વાત કરી; અમુક વાતો ઘણી સાચી છે વાસ્તવમાં. પણ કેમકે પ્રારંભની વાત હતી; આ ચર્ચાસિભા થશે કે કેમ એ બધા જ્યારે મનમાં સંશયો હોય, વિરુદ્ધ વાતાવરણ હોય, ત્યારે આ બધા સ્વાભાવિક છે. પરંતુ હવે એક તો નિરચયપૂર્વક; કે શું કાર્યક્રમ છે, એની નિયમાવલી શું છે, એમાં ક્યારે પણ; એનો મતલબ જડ નથી, પણ પરિવર્તન કરો તો એને પહેલે જે ભાગ લેનાર છે તેને સૂચના આપો. જે વચનાવલી છે એ વચનાવલીનો આધાર જરૂર હોવો જોઈએ પણ અમુક સમય એવો પણ આપવો જોઈએ કે જેથી જેમને એ મોકલે એ લોકો બીજું પણ સજેશન કરે તો એમાં એ એડ (વધારો) કરવાની વાત પણ આવવી જોઈએ-એ વાત આપણે ક્યારે પણ ભૂલવાની નથી. પછી ભલે નક્કી થાય, આપણે ચર્ચા કરીને નક્કી, પણ એક જ ક્ષેત્ર છે એને થોડો ખુલ્લો રાખવાની જરૂર છે કે જેથી શ્રીહરિરાયજીને આવો આક્ષેપ કરવાનો મોકો ન મળે કે થોડું અહીંથી લીધું, થોડું ત્યાંથી લીધું અને પછી એમને ફંસાવવામાં આવે છે, એવો આક્ષેપ પણ કોઈને કરવામાં ન આવે.

કેમકે આ પ્રારંભમાં જ પત્ર શ્રીવજરમણજી મહારાજશ્રીનો અને એનું લક્ષ્ય થોડું હું પણ બન્યો છું, એટલે હું પણ ચાલું છું કે; બકાટ કર્યા વગર જ હોં! કંઈક એનો હું ઉત્તર આપું. એક વાત બધા કેમ ભૂલી જાય છે કે શ્યામમનોહરજીએ કે અમે ક્યારે પણ એમ નથી કહ્યું કે તમે ટ્રસ્ટના મંદિર છોડી દો. એક એવી પ્રક્રિયા અપનાવો કે જે ટ્રસ્ટના મંદિર નથી થયા એ હવે ટ્રસ્ટ ન બને. એ વાતનું વારંવાર ધ્યાન દોરવવામાં આવ્યું હતું કે આજે તમે એમ જેને સમજો છો કે ભલે, સિદ્ધાન્તનો ભંગ થાય તો ભલે થાય પણ સંપત્તિ બચશે. તો એ વાત પણ નહીં બની શકે. જો સિદ્ધાન્તનો ભંગ થશે તો સંપત્તિ પણ નહીં બચી શકે. “માયા મિલી ન રામ”-એવી હાલત થશે, એને માટે પણ ધ્યાન દોરવવામાં આવ્યું હતું અને સિદ્ધાન્તના ભંગે કોઈપણ વાત કરવી હોય તો એ સર્વથા નિરર્થક છે-આ વાતનું પણ વારંવાર સ્પષ્ટીકરણ શ્રીશ્યામબાવાએ અને બધાએ કર્યું હતું.

જ્યારે હું, જ્યારે મને જુનાગઢમાં ગોદ શ્રીભાભીજી મહારાજે લીધો ત્યારે આ ટ્રસ્ટ જ છે એની પ્રક્રિયા પૂરેપૂરી થઈ ન હતી, રીવ્યૂ પીટીશન ચાલુ હતી. એટલે એમ ન કહી શકાય કે જ્યાં ટ્રસ્ટ સ્વીકારી લીધું હતું ત્યાં હું ગયો હતો. અમારે એવું ક્યારે પણ નથી કે જે ટ્રસ્ટના

મંદિરો છે એ બીજાને સોંપી દો. પણ આજે પણ આ હું દઢતર રીતે, દઢતમ રીતે હું માનું છું કે જે પણ ટ્રસ્ટમંદિરો થઈ ગયા છે ત્યાં પણ આપણે આપણા બનતાથી સિદ્ધાન્તસંમત પ્રક્રિયાને રાખી શકીએ છીએ, એનું અનુસરણ કરી શકીએ છીએ.

એ પણ વાત શ્રીહરિરાયજીની સાથે હું સંમત છું કે આપણા બધા ક્રિયાકલાપો એ કોઈ; મારે એનું નામ નથી લેવું, આજના કાયદાઓથી સંચાલિત નથી થતા. આપણા જે સંચાલન છે, આપણો જે સમ્પ્રદાય છે એ ધર્મશાસ્ત્ર અને શ્રીમહાપ્રભુજીના સિદ્ધાન્તો અનુસાર જ સંચાલિત થાય છે. એટલે આજના કાયદા અનુસાર જે કાંઈ પણ વ્યવસ્થા હોય એની બહુ ફિક્કર કરવાની જરૂર નથી. જો કે આપણા પ્રભુ પણ ઝૂંટવાઈ જતા હોય તો ફિક્કર કરવાની જરૂર તો છે.

પરંતુ સૌથી મહત્વની વાત સિદ્ધાન્તની જ છે. આ સિદ્ધાન્તનિષ્ઠા પ્રત્યેની વાસ્તવિક જાગૃતિ અત્યારના સન્દર્ભમાં જો જેમણે જાગૃત કરી હોય તો એ તો શ્રીશ્યામબાવા જ છે-એ નિસંશયપણે હું કહું છું. અમે પણ ભણતા હતા, અમને પણ ઘણી વખતે એવા સંશયો થતા હતા-જે વાત ચાલતી હતી અને જે શાસ્ત્રમાં છે તે બરોબર નહોતી. પણ તે વખતે એમ લાગતું હતું કે શું ખબર, આ વાત ચાલી રહી છે તો બરોબર જ હશે. ઘણી વખતે જેને હું પૂજ્ય માનતો હતો; મારો પોતાનો જ અનુભવ કહું છું, એમને મેં પ્રશ્ન કર્યો. જેવી રીતે શ્રીમહાપ્રભુજીનું વચન છે “વૃત્યર્થનેવ યુજ્યત પ્રાણૈઃ કંઠગતૈરપિ.” તો એમણે એવો ખુલાસો આપ્યો કે વૃત્તિનો અર્થ હું એક નિશ્ચિતરૂપથી જે દ્રવ્ય લેવામાં આવે તે કરું છું. પણ મને લાગે છે કે એ ઉત્તર સાચો તો ન જ હતો. વૃત્તિનો અર્થ આજીવિકા; ચાહે તમે નિશ્ચિતરૂપથી લઈને કરો કે એના આધારે કરો, પણ વૃત્તિ એટલે તો એના આધારે જીવિકા ચલાવવી. એટલે આ જે આપણા શાસ્ત્રોના સમજવા માટેના જે મુખ્ય આધારભૂત સિદ્ધાન્તો છે તે ક્યારે પણ કોઈએ ભૂલવા જોઈએ નહીં.

જે સિદ્ધાન્તો છે એને એ રીતે જ સમજો; કોઈ શું કરી રહ્યું છે કે શું કહી રહ્યું છે એનું બહુ મહત્વ નથી. આપણે ત્યાંની જે પ્રમાણ વ્યવસ્થા એ તો એવી છે કે એક વખત ઈશ્વર કે ઈશ્વરનો અવતાર પણ એના વિરુદ્ધ કહે તો એનું પ્રામાણ્ય નથી. બુદ્ધ ભગવાનના અવતાર છે; આપણે એમને આદર કરીએ, પ્રણામ કરી શકીએ; પણ એમની વાત આપણે માનતા નથી, કેમકે એમની વાત શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ છે. આ જ વાત સ્વયં શ્રીમહાપ્રભુજીએ પણ “વિશેષશ્ચેદ્ આજ્ઞા સ્યાદ્ અંતઃકરણગોચરઃ, તદા વિશેષગત્યાદિ ભાવ્યં ભિન્નં તુ દૈલિકાત્.” થી કરી છે. ત્યારે આજે કોઈ એમ કેમ કહી શકે કે સિદ્ધાન્તવિરુદ્ધ કોઈપણ પ્રક્રિયા એક શાસ્ત્રસંમત હોય (છે), કે એનું અનુસરણ કરવું જોઈએ? તેવી હિંમત કરવી એ હું તો માનું છું કે મોટામાં મોટી નાસ્તિકતા છે. એટલે જ્યારે પણ સિદ્ધાન્તોને સમજવાની પ્રક્રિયા હોય; હું મારા સમકક્ષ બાળકો છે એને માટે તો કઈ કહેતો નથી, જે સંવાદસ્થાપકમંડળ છે એને તો કહેવાનો મારો અધિકાર પણ છે અને કર્તવ્ય પણ છે. તમે જરૂર; જ્યાં સુધી તમને એ વાત સમજાય નહીં ત્યાં સુધી ક્યારે પણ હા નહીં પાડતા કે હું સમજી ગયો છું.

મારી ઉંમરના જે બાળકો છે એને હું જરૂર એવું નિવેદન કરીશ કે હવે આ વખતે પણ જો સિદ્ધાન્તને સ્પષ્ટતયા પ્રતિપાદિત કરવાનો જો સાહસ નહીં હોય તો ક્યારે આવશે હવે? એટલે નિરસંકોચપણે કોઈ પણ જાતના સંશય વિના, કોઈપણ જાતના લોભ યા મોહને ત્યાગ કરીને સિદ્ધાન્ત શું છે-એ તો નિરસંકોચ જણાવો.

અને વૈષ્ણવોનો આ અધિકાર નથી એમ કોણે કહ્યું? જ્યારે અમે અમારા કર્તવ્યનું પાલન નહીં કરીએ ત્યારે માંડવીની શાખાએ, વૈષ્ણવ પરિષદની શાખાએ, જે વાત કરી છે એ ખોટી છે એમ કેમ કોણ કહી શકે? અને શું વૈષ્ણવોનો અધિકાર નથી કે શું સિદ્ધાન્ત જાણવો એ? જો ગો.આચાર્યો પોતાના કર્તવ્યનું પાલન નથી કરતા તો વૈષ્ણવોનો પૂરેપૂરો અધિકાર છે કે એવી એક વ્યવસ્થા કરે કે જેનાથી એમને સિદ્ધાન્તોનું સાચું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકે.

શ્રીલાલમણિજીએ નિ.લી. ગો.શ્રીરાણછોડલાલજી મહારાજશ્રી પ્રથમેશજીનું જે વક્તવ્યનો પાઠ, વાંચ્યો-આવી દુરવસ્થાને કોણ સિદ્ધાન્ત સંમત કહી શકે? આવી જ્યારે આજે આ સમ્પ્રદાયની હાલત છે ત્યારે પણ હજી બધાને શું એમ લાગે છે કે આ સિદ્ધાન્તસંમત પ્રક્રિયા છે? અને એ સિદ્ધાન્તસંમત જો પ્રક્રિયા હોય તો એનાથી વધારે બીજો કયો આક્ષેપ શ્રીમહાપ્રભુજી પ્રત્યે હોઈ શકે? એટલે આ દૂરવસ્થા હોવા છતાં પણ કોઈ વિચાર ન કરી શકતું હોય તો હું તો માનું છું કે એમની વિવેકબુદ્ધિ છે એ સર્વથા નષ્ટ થઈ ગઈ છે. અને બુદ્ધિનો નાશ એટલે ‘બુદ્ધિનાશાત્...’ એટલે આ અવસર ઉપર હવે એક-એક દિવસ, એક-એક ક્ષણ મોડું થાય છે.

દરેકે અને ધર્માચાર્યોએ તો... બીજી પણ એક વાત હું કહી દઉં, કદાચ થોડો વિવાદ હોય પણ ધર્માચાર્યોએ તો હંમેશા ઉત્તમનો જ આદેશ આપવો જોઈએ, ઉત્તમનો જ ઉપદેશ આપવો જોઈએ. અને જે કનિષ્ઠ પક્ષ છે એને વારંવાર કહેવું જોઈએ કે જો આ કનિષ્ઠ પક્ષ છે અને ઉત્તમ તો આ જ વાત છે. આટલું તો સાહસ પણ કરવું જોઈએ.

પરિષદ એ અમારી જ છે. પરંતુ પરિષદથી શા માટે દૂર થઈ ગયા એ તો શ્રીલાલમણિજીએ વાત કરી જ દીધી છે. મેં વારંવાર આ વાત રાજકોટની શાખાને અને અહીંના કેન્દ્રીય શાખાને પણ એ વાત વ્યક્ત કરી છે કે જ્યાં સુધી પરિષદ પોતાની સિદ્ધાન્તનિષ્ઠા વ્યક્ત નહીં કરે, પ્રસ્તાવ પાસ નહીં કરે, ત્યાં સુધી અમારું એમાં સહયોગ આપવો એ અસંભવ વાત છે.

સંવાદસ્થાપકમંડળને ભૂરિભૂરિ અભિનંદન! કોઈપણ જાતના ભય રાખ્યા વિના તમે જ બધા બીજી સિદ્ધાન્તચર્ચાના આયોજનની તૈયારી કરો. અને મને આશા છે કે બધા જ ગો.આચાર્યોનો, વૈષ્ણવોનો સહયોગ મળશે. એટલું કહી મારું વક્તવ્ય પુરું કરું છું.

ઉદ્ઘોષક- હવે હું પૂ.પા.ગો.શ્રીહરિરાયજી મહારાજશ્રીને નિવેદન કરું છું કે આપ સ્ટેજ પર પધારી પોતાનું સચોટ માર્ગદર્શન અમને આપો. અને એમનું તો; હરિરાયજીના અમે ખૂબ જ આભારી છીએ કે જેમણે આ કાર્યક્રમ સફળ બનાવવા માટે ખૂબ જ સક્રિય ભાગ લીધો છે.

ગો.શ્રીહરિરાયજી : “ઈતની જ્યાદા ભી ન તજ્જલ દીજીયે શાયરકો, કિ ખુદ-ગુમાં યે શખ્સ બદ-ગુમાં હો જાયે.”

બંધુઓ, આપ બધાએ ખૂબ અભિનંદન મને આપ્યા છે. ગુજરાતીમાં એટલે શરૂ કર્યું છે કે એક શબ્દ ગુજરાતીનો એટલો બહુ પ્યારો શબ્દ છે; પણ મારો ઉપરાણો કોઈએ લીધો હોય તો મારા પૂ.કાકાજી કનુકાકાજીએ.

અબ હિન્દીમાં બોલુંગા. “અપને હોતે હૈ ફિર ક્યૂં ગૈર હોતે હૈ સપને, બગૈર ગૈર હુએ કૌન હોતે હૈ અપને.”

આજ મેરે પૂ.પિતૃવ્યચરાણ શ્રીકિશોરચંદ્રજી કનુકાકાજીને જો અપનાત્વ ઈસ દૌરાન મુજે દિયા હૈ; હકીકતમેં વસ્તુતઃ કલ મેં ગદ્ગદ હો ગયા થા. મેં આપકે સામને સહી બાત અબ કલ દું-કિ વાસ્તવિકતા યલ હૈ, હકીકત ક્યા છુપાના? કિ મુજે યે વચનાવલી મિલ ગઈ થી. બહોત જલ્દી તો નહીં પરંતુ દેરસે મિલી જરૂર થી. ઔર શાયદ આપ સબોંકો માલૂમ હો યા ન હો, મુજે પતા નહીં, પર મેરે યે સારે બંધુ જો હૈ, બંધુવર્ગ ઔર મેરે યે સબ આદરણીય-પૂજ્ય; ઈન સબોંકો કરીબ-કરીબ માલૂમ હૈ કે કુછ અરસે યલલે મેં બહોત હી, અત્યધિક અસ્વસ્થહો ગયા થા. ભગવત્કૃપાસે બચ ગયા હું. અભી ભી બહુત જ્યાદા સતત વિખ નહીં સકતા. બોલ લેતા હું અબ, વર્ના બોલ ભી નહીં સકતા થા. “ખુદાકા શુક હૈ હમ આજ ઝિંદા હૈ વર્ના, મઝારે-હમપે તુમ ચરાગ જલાતે હોતે.”

આપ સબોંકેવિયે વિખ કરકે લાના મેરા પરમ કર્તવ્ય થા-આપ સબકો સુવિધા હોતી. પર મેં બહોત જ્યાદા અભી ભી વિખ નહીં પાતા હું. કુછ થોડા-બહુત વિખ લેતા હું ભગવત્કૃપાસે. ફિર ભી મેં ઈસી દષ્ટિસે આયા થા ઔર એક સદ્ભાવના લેકર આયા થા, કિ જો ભી કુછ મેરે હૃદયમેં હૈ શ્રીમહાપ્રભુજીકી કૃપાસે, આપકે સામને પ્રસ્તુત કર પાઉં; જહાં તક જિતના જૈસા ભી કર પાઉં.

કિસીકો લગા હોગા ઐસા પરંતુ મેં નહીં માનતા. મેરા હૃદય તો યે હી કહતા હૈ કિ મેરે દાદાભાઈ પૂ. શ્રીશ્યામમોહરજી ઔર મેરે ઈન... “પુરુષ એવેદં સર્વ” ઔર “દ્વાદશાંગો વૈ પુરુષઃ”-૧૨ બચ્ચે હૈ, ઈન્હોંને જો ભી કુછ કિયા; યદાપિ કલ મુજે થોડી અસ્વસ્થતા હુઈ થી; જૂઠ બોલનેસે કોઈ મતલબ નહીં હૈ. કુછ આયોજકોંકી નિષ્ક્રિયતાસે ભી. પરંતુ મેરા હૃદય યે નહીં કલ રલા હૈ, યલ સ્વીકાર નહીં કર રલા હૈ. મુજે લોગોંને કહા ભી બાદમેં, કિ ક્યા હુઆ? આપકો ક્યા અનુભવ હુઆ? મેંને કહા- “જો ગુઝરી હૈ હમપર વો તો દિલહી જાને હૈ, ફિર ભી દિલ ઉલ્કતે-કિતરત હૈ નહીં માને હૈ, ખામોખાં હી વો જો રિશતોકે આકા-બંદે હૈ, જુલ્મ ઢાનેમેં યારો ખુબ જાનેમાને હૈ.”

પર મેં સાથમેં એક બાત ભી આપસે કલ દું-“જો પ્યારસે કિયા જાતા હૈ. જો પ્રેમસે કિયા જાતા હૈ, વો સિતમ ભી સિતમ નહીં હોતા. ઔર પ્રેમકા કુછ સ્વભાવ હી ઐસા

હે” – “કાશ ગર ખુદાને મુલબ્બતકો આંખે દી લોતી, તો જમાનેમેં ન ગમ ન સિતમ ન બેરુખી લોતી.” તો જો ભી કુછ લોતા હૈ, અગર પ્રેમસે લોતા હૈ; લકીકતમેં ઉસકે પીછે મુલબ્બત હૈ. તો વો સબકુછ હોકે ભી, દિલમેં ચોટ પહુંચાતે હુએ ભી; ચોટકા ભી તો એક દર્દ એક સ્વાદ લોતા હૈ! દર્દમેં ભી એક મજા હૈ! વો દર્દકા મજા હરેક કયા જાને! તુમ કયા જાનો કિ દર્દ-દિલકી નસીલત કયા હૈ, ગમે--લમ્હોમેં એક જામકી કિમત કયા હૈ.” ફિર ભી મુજે આપને જો ભી કુછ પ્યાર દિયા હૈ, સબોને, ઉસસે મુજે બલોત લી... મેં ઉસે શબ્દોમેં અભિવ્યક્ત નહીં કર સકતા. જો મુજે પ્રેમસે ચોટ દી ગઈ હૈ, પ્યારસે દી ગઈ હૈ; પ્યારકા થપ્પડ બડા પ્યારા લોતા હૈ. ઈસસે મુજે નફરત નહીં હૈ.

મેરે આદરણીય પૂ.કાકાજી શ્રીરઘુનાથલાલજીને જો કુછ ભી મેરે લિયે કલા વો તો સારી અતિશયોક્તિ લી હૈ, ઉનકા પ્રેમ હૈ-દેખો, વો ભી! ઓર આપને યે ભી આજ્ઞા દી કિ ફિર વાપિસ કભી ભી પુન: એસા કાર્યક્રમ હો તો મેં યહાં આઉં. મેં જરૂર આઉંગા. ધન્યવાદ. આપ પ્યારસે બુલાયેંગે તો કયોં નહીં આઉંગા? જરૂર આઉંગા. પર મેંને અભી જો બાત કહી કિ “ઉસ ચોટકો, દિલકો ભી મેંને રખ્ખા હૈ. દિલકે ટુકડોંકો હમને દિલ હીમેં સંજોકે રખ્ખા હૈ, ફિર કભી યૂં હી ટુકરાનેકો તેરે કામ આયેંગે.” જરૂર આઉંગા. “ઝિંદા રહ જાયેંગે તો આયેંગે વના જન્નતનશીં હો જાયેંગે, મગર યકીં હૈ કિ જન્નતમેં ભી તુમ્હે કભી ન ભૂલ પાયેંગે.”

ઉદ્ઘોષક - ગો.શ્રીહરિરાયજીકા ખૂબ-ખૂબ ધન્યવાદ.

એક સંક્ષિપ્ત હૃદયોદ્ગાર ગો.શ્રીરસિકરાયજી યહાં બિરાજ રહે હૈ ઉન્હોને યહાં ભેજા હૈ, જિસમેં વિચારસભાકે સન્દર્ભમેં કુછ આપને બતાયા હૈ- “શ્રીસંવાદસ્થાપકમંડળ દ્વારા શ્રીમહાપ્રભુજીના સિદ્ધાન્તના આધારે પુષ્ટિમાર્ગનું વ્યાવહારિક રૂપ શું હોવું જોઈએ એ વિષયમાં નિર્ણય કરવા માટે ચર્ચાસભાનું એક સુંદર અને અત્યારના સમયમાં અનિવાર્ય પણ છે એવું આયોજન કર્યું. અને ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી એવં ગો.શ્રીહરિરાયજીનો સંવાદ સમ્પૂર્ણ કાર્યક્રમમાં નિર્ણાયક તબક્કો ઉભો કરી શકત પરંતુ અન્ય આ સભાના ઉદ્દેશ્યથી જુદો મુદ્દો આવતા; સમયની મર્યાદા તો આવા કાર્યક્રમમાં રહેતી જ હોય છે, વધુ સમય એ અપ્રાસંગિક પ્રસંગ માટે ખર્ચ થયો-એ વાતનો ખટકો ઘણાઓની સાથે મેં પણ અનુભવ્યો. પરંતુ જે ખુલાસાઓ થયા અને એ ચર્ચાનો અત્યારે સુખદ અંત આવ્યો, જેથી ભવિષ્યમાં સ્વસ્થસંવાદની સંભાવનાઓને નકારી શકાતી નથી.

શ્રીશ્યામમનોહરજીના વક્તવ્યો અને શ્રીહરિરાયજીનું વિવેચન-બંને સાંભળી-જોઈને સુખદ રોમાંચ અનુભવાયો. “સંવાદસ્થાપકમંડળના યુવા બાળકોને આવા સુંદર આયોજન કરવા બદલ હાર્દિક ધન્યવાદ.” આપના બી અમે ખૂબ જ આભારી છીએ. “એવં ચિ.ગો.શ્રીશરદબાવાની કાર્યક્રમ-સંચાલનમાં જે ગાંભીર્ય, સંતુલન, સમજદારી અને સદ્ભાવ સ્થાપિત કરવાની ક્ષમતાને બિરદાવવા માટે જેટલા શબ્દોમાં

કહું યા લખું-ઓછા છે.” હું પણ સંવાદસ્થાપકમંડળ તરફથી શ્રીશરદબાવાને અભિનંદન આપું છું. “શ્રીમલાપ્રભુજી આપણા સદ્ઉદ્દેશ્યને અવશ્ય સફળ બનાવે જ છે અને બનાવશે એવો વિશ્વાસ હૃદયમાં ધારણ કરું છું.”

હવે હું ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજીને સ્ટેજપર આમંત્રું છું અને એમનું... માર્ગદર્શન માટે બી અમે ખૂબ ઉત્સુક છીએ. અને એમના વક્તવ્ય પછી આ કાર્યક્રમ સમાપન થાય છે.

ગો.શ્રીશ્યામમનોહરજી :

“જયતિ શ્રીવલ્લભાર્યો... જયતિ.” સૃષ્ટિના પ્રાકટ્યની મીમાંસામાં ઉપનિષદમાં એક બહુ જ સુંદર નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે અને તે નિરૂપણનો ભાવ એવો છે, જે વેદાંતની જેટલી શાખાઓ છે બધાને માન્ય છે. કે સૃષ્ટિ બ્રહ્મથી પાદુભૂત થઈ. કાલ-કર્મ-સ્વભાવ-પ્રકૃતિ-પુરુષ આ સૃષ્ટિના ઉપાદાન છે જેનાથી આ સૃષ્ટિ ઘડાયેલી છે. તે બધા બ્રહ્મના કંકશન છે અથવા અંશ છે. તેથી ઉપનિષદ્ એમ કહે છે કે સૃષ્ટિના પ્રારંભમાં ફક્ત બ્રહ્મ જ હતું, બીજું કંઈ નહોતું. “સ વૈ નૈવ રેમે.” એ એકલો હતો. જો કે સચ્ચિદાનંદ હતો; અને સચ્ચિદાનંદ... મારે અહીંયા દર્શનની બહુ મીમાંસા ન કરવાની હોય પણ કોઈક લાચારી છે જેને કારણે હું કરી રહ્યો છું કે સત્-જેવી રીતે આ ટેબલ છે પણ ટેબલને ભાન નથી કે પોતે છે. ચિત્ જેવી રીતે આપણે છીએ, ને આપણને ભાન પણ છે કે આપણે છીએ. તે ચિત્ પણ આપણા ભાનમાં આનંદ નથી. સુખ-દુઃખ છે. કોઈક વાતનું સુખ હોય, કોઈક વાતનું દુઃખ હોય. ચર્ચામાં શ્રીહરિરાયજી બિરાજ્યા-અતિશય સુખ થયો. એમને મારી શૈલી માફક ન આવી એમને દુઃખ થયો. એમની શૈલી મને માફક ન આવી-મનેય દુઃખ થયો. એવા સુખ-દુઃખ હોય આપણી ચેતનામાં. પણ આનંદ? આનંદ એક જૂદું તત્ત્વ છે પાછું. આનંદ એ સુખ નથી. સુખ તો ત્યારે થાય કે હું હરિરાયજીને જીતી લઉં તો મને સુખ થઈ ગયો. હરિરાયજી મને જીતી લે શાસ્ત્રાર્થમાં-એમને સુખ થઈ જાય; મને દુઃખ થઈ જાય. આનંદ કોઈ જુદી વસ્તુ છે હોં. આનંદનું આની સાથે કંઈ લાગતું વળગતું નથી. આ સુખદુઃખો સાથે આનંદને કંઈ લાગતું-વળગતું નથી-એ બધા લોકો નોટ કરે.

ચર્ચાસભાનું આયોજન ઘોષણા મુજબ સંવાદસ્થાપન માટે થયું હતું; સિદ્ધાન્તનિર્ધારણ માટે નહીં; કેમકે આ બધા બાળકો છે; એ લોકો કેવી રીતે નિર્ધારણ કરે? એ લોકો પોતે ક્ષુદ્રચુઝ છે કે વડીલો શું કહી રહ્યા છે. એ કેવી રીતે નિર્ધારણ કરે કે કોણ સાચું બોલ્યો અને કોણ ખોટો બોલ્યો. અને દરેક વખતે જો એમને દબાવવામાં આવે એવી રીતે, કે તમે નિયમનું પાલન નથી કરતા, કે તમે નિયમનો ભંગ કરો છો તો બિચારાઓ ડિમોરલાઈઝ્ડ થઈ જાય કે “વિનાયક પ્રકુર્વાણાઃ રચયામાસ વાનરમ્.” એ બધી સુખદુઃખની કથા છે હોં. યાદ રાખજો. ઓડિયેન્સમાં પણ ઘણાને એમ થયું કે હરિરાયજી સમય લઈને, સમય બગાડે છે.

મનેય ક્યારેક-ક્યારેક એમ લાગતું હતું કે હરિરાયજી સમય બગાડે છે. તેનો દુઃખ થયો મને. મેં હરિરાયજીને કોઈક રીતે દબાણ કર્યું હશે તેનું મને મલન સુખ થયો! ખરેખર દબાવી દીધા! એનો એને દુઃખ થયો હશે! એમાં આનંદ નથી પ્રકટતો હોં. આનંદ નથી પ્રકટતો.

શ્રુતિ બહુ ગજબનું નિરૂપણ કરે છે કે બ્રહ્મ જ્યારે સૃષ્ટિરૂપે પ્રકટ થયો તે વખતે શું થયું કે તે એકાકી હતો. સચ્ચિદાનંદ હતો છતાંય રમણ નહોતો કરી શકતો-“સ વૈ નૈવ રેમે, તસ્માદ્ એકાકી ન રમતે.” એ સચ્ચિદાનંદ હોવા છતાંય રમણ નહોતો કરી શકતો તેથી તે આજ’દિ સુધી કોઈ પણ માણસ એકાકી રમણ નથી કરતો! એકાકી શ્યામબાવા હોત તો ય રમણ ન થાત, ચર્યાનો, ને એકાકી હરિબાવા હોત ને તોય રમણ ન થાત! આ વાતની દરેક વ્યક્તિ નોંધ લે. સિદ્ધાન્તની રજૂઆતમાં અમે એકબીજાની માન્યતા એકબીજાના મુખારવિંદમાં અરોગાવવા નથી માંગતા, પરાણે. તેથી જે વસ્તુઓનો નિર્ણય આવ્યો કે જે વસ્તુનો નિર્ણય ન આવ્યો-એ બાબતનો આ ચર્ચાસભા સાથે કાંઈ સમ્બન્ધ નથી. આ ચર્ચાસભાનો મૂળ મુદ્દો હજી જુદો છે. અને તે મુદ્દો આ છે, જે શ્રુતિએ સૃષ્ટિની પ્રક્રિયામાં નિરૂપણ કર્યું, કે સૃષ્ટિરૂપે પ્રકટ થવા માટે બ્રહ્મે “સ આત્માનં દ્વેદા પાતયત્ પતિશ્ચ પત્નીશ્ચાભવત.” ત્યાં પતિ અને પત્ની શબ્દ વાપરવામાં આવ્યા છે. પતિ અને પત્ની-એનો આપણા નિત્યલીલાના અર્થમાં સ્વામિનીજી અને ઠાકુરજી એવો અર્થ કરવામાં આવે.

સૃષ્ટિના અર્થમાં તેના જુદા કાંઈક તાત્પર્યો છે. અને તે શ્રુતિમાં જ નિરૂપિત છે બધા. તે આપણે શ્રુતિનો પેસેજ જોઈએ તો બધું સ્પષ્ટ થાય. તે વિવેચના હું નથી કરવા માંગતો. પણ ત્યાં જે મુખ્ય મુદ્દો સમજાવવામાં આવ્યો તે મુદ્દો એ છે કે જે બે રીતે પ્રકટ થયા તે બંને એકબીજાથી બી ગયા! એટલે બંનેને બીક લાગી. તે એવા બી ગયા કે શ્રુતિ કહે છે કે “દ્વિતીયાદ્ વૈ ભયં ભવતિ!” માણસને તેથી આજ’દિ સુધી જ્યારે કોઈ પોતાના કરતાં બીજાને જુએ એટલે બીક લાગે કે વળી આ કોણ આવ્યો! એક સામાન્ય દાખલો-કોઈ દિવસે એવા ગામડામાં તમે જીપકે મોટર લઈને ચાલ્યા જાઓ કે જ્યાં જીપકે મોટર ન હોય-જેટલા બળદ હશે એ બધા પૂંછ ઉપાડી-ઉપાડીને ભાગી જશે! કોણ આવી ગયો! હું પણ હરિરાયજીથી બીતો’તો. હરિરાયજી બીતા’તા કે નહોતા તે તો હરિરાયજી જાણે! કેમકે “દ્વિતીયાદ્ ભયં ભવતિ!” અને આ સૃષ્ટિ છે હોં; સૃષ્ટિની પ્રક્રિયા આ છે.

અને બહુ સુંદર શ્રુતિમાં કહ્યું છે. ખરેખર અહીંયા ઉપસ્થિત દરેક વ્યક્તિ હૃદયમાં આ વાત કોતરીને જાય. ત્યારે બ્રહ્મને વિચાર થયો કે અલ્યા, હું એકાકી; મારા સિવાય કોઈ હતું જ નહીં અને રમણ કરવા માટે હું બીજો થયો, બીજું રૂપમેં ધારણ કર્યો. એમાં બીવાનું વળી કેવો? શ્રુતિ કહે છે-તેથી ભય આખો નિવૃત્ત થઈ ગયો. એટલે આજે પણ, શ્રુતિ કહે છે, કે જે વ્યક્તિ એવો ભાવ મનમાં લાવે કે જે બીજો છે તે મારું જ એક બીજું રૂપ છે, “તત એવાસ્ય ભયં વીયાય! કસ્માદ્ હયભેષ્યદ્, દ્વિતીયાદ્ વૈ ભયં ભવતિ.” કોનાથી બીવું? શા માટે બીવું? જ્યારે કોઈકને આપણે બીજું માનીએ છીએ ત્યારે બીક લાગે છે. જ્યારે હરિરાયજી મને પોતાનો ભાઈ માનતા હોય અને જ્યારે હું હરિરાયજીને પોતાનો ભાઈ માનતો હોઉં; જ્યારે વૈષ્ણવો અમને

તમારા ગુરુ માનતા હો કે આપણે બન્ને, વૈષ્ણવો અને ગુરુઓ, એકબીજાને વલ્લભ સમ્પ્રદાય તરીકે એક માનતા હોય-તો નથી વૈષ્ણવોને બાળકોથી બીવાનું કે નથી બાળકોને વૈષ્ણવોથી બીવાનું. આ બધી બીકની, ભયની જે કથા છે તે ત્યાં સુધીની જ કથા છે કે “દ્વિતીયાદ્ વૈ ભયં ભવતિ.” અને એ ભય જો તમારે નિવૃત્ત કરવો હોય, એ ભય જો અમારે નિવૃત્ત કરવો હોય તો આ વાતને, ઉપનિષદના સિદ્ધાન્તને તમે સમજો, કે શ્રીહરિરાયજીએ અમને કેવી રીતે સહયોગ આપ્યો દ્વિતીયતાનો ભયનું નિવારણ કરવામાં. તો તમને ખરેખર ખબર પડશે કે હરિરાયજી એ શું કર્યું! સમય લઈને, સમય... ટોકીને જે મને ભય પેદા કરીને મારા ભયને નિવૃત્ત કરવામાં કેવી રીતે સહાયક થયા-તો તમને ખબર પડશે કે ખરેખર અહીંયા શું થયું છે. એક સૃષ્ટિ પ્રકટ થઈ છે!

એ સૃષ્ટિનું નિરૂપણ કરતાં ઉપનિષદ્ એમ કહે છે કે જે વખતે આજે પણ સૃષ્ટિમાં આપણે એ ભાવ જગાડી શકીએ કે આમાં કશું જ ભિન્ન નથી, જે કાંઈ છે તે “બ્રહ્મ લટકા કરે બ્રહ્મ પાસે.” એવો એક ભાવ આપણે હૃદયમાં કેળવીએ-પછી કોઈ જાતનું કોઈને ભય નથી. તો મુખ્ય વાત જે હું કહેવા માંગુ છું, કે જે સિદ્ધાન્તની અમે આલોચના કરી રહ્યા છીએ; અપસિદ્ધાન્તની હોં, ખોટું કહેવાઈ ગયું, જે અપસિદ્ધાન્તની અમે આલોચના કરી રહ્યા છીએ એનાથી જેના ઉપર માર પડી રહી છે એણે શા માટે બી જવું જોઈએ? ‘કસ્માદ્ દ્યુભેષ્યદ્? દ્વિતીયાદ્ વૈ ભયં ભવતિ.’ એ પણ અમારા જ છે; અમે બધા જ મહાપ્રભુજીના વંશજ છીએ. “તત્ એવાસ્ય ભયં વીયાય”-કાંઈ રહી જતું નથી.

એ હું એમ સમજું છું કે ચર્ચામાં એ મુદ્દો બહુ ભયંકર ઉપસીને આવ્યો કે મધ્યસ્થકોણ છે. મધ્યસ્થઆ (શ્રીમહાપ્રભુજીના ચિત્રજી) છે! મધ્યસ્થઆ અમારી પાછળ બિરાજી રહ્યો છે! અમારી ઉપર બિરાજી રહ્યો છે; હવે કયા મધ્યસ્થની આપણને જરૂર છે? મધ્યસ્થની જરૂર સૃષ્ટિમાં છે ત્યાં સુધી જ્યાં સુધી “દ્વિતીયાદ્ વૈ ભયં ભવતિ.” જ્યારે આપણે એ વાતને મનમાં લાવીશું કે અમારો મધ્યસ્થ, જે અમને, અમારા બંનેની વચ્ચે ભેદભાવને, અદ્વૈત, શુદ્ધ અદ્વૈત સ્થાપન કરનારો જે પોઈટ છે એ અમારો મધ્યસ્થ છે-પછી કોઈને બીવાની જરૂર નથી. કોઈ પણ ચર્ચામાં કોઈ જાતના મધ્યસ્થની અમને અપેક્ષા નથી. શાસ્ત્રીના; શાસ્ત્રના વિષયો મધ્યસ્થવિના ચર્ચા નથી થઈ શકતી; અરે તો ગુસાંઈજી અને ગિરિધરજીએ જ્યારે ચર્ચા કરી તેમાં કયો મધ્યસ્થ હતો, બતાવો! તેથી શું વિદ્વનમંડનની ચર્ચા અસભ્ય ચર્ચા થઈ? -હું આજે પૂછવા માંગુ છું. વિદ્વનમંડનની ચર્ચા અસભ્ય ચર્ચા નહોતી. શ્રીગુસાંઈજી-ગિરિધરજી વચ્ચે કોઈ મધ્યસ્થ નહોતો. એટલે મધ્યસ્થત્યારે જ જરૂર પડે છે કે જ્યારે સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન કરવી હોય. એ સૃષ્ટિમાં જે વખતે બ્રહ્મનો અનુભવ કરવો હોય તે વખતે “બ્રહ્મ લટકા કરે બ્રહ્મ પાસે!” આ બ્રહ્મના અનુભવની જરૂર છે, આ બ્રહ્મવાક્યોની આપણે જરૂર છે. એને અનુભવો -તમને ખબર પડશે કે શ્રીમહાપ્રભુજીનો જે અનુગ્રહ છે એ એક રૂપે મારા વાણીમાં પ્રકટ થયો અને બીજા રૂપે એમની વાણીમાં પ્રકટ થયો!

ઉપનિષદ્માં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે બીજું રૂપ પ્રકટ થયું તેની બીક જ્યારે

લાગતી'તી કે આ મને ખાઈ જશે તો મારું શું થશે-એટલે એ સંતાઈ ગયું! સંતાઈ ગયું એટલે પેલો બીજોરૂપ એને શોધવા ગયો-ક્યાં સંતાઈ ગયો? હું હરિરાયજીને 'શોધતો'તો-ક્યાં સંતાઈ રહ્યા છે? હરિરાયજી મને શોધતા'તા; મારી એક-એક લીટી ઉપર, એક-એક પંક્તિ ઉપર લીટી કરાવતા'તા કે ત્રુટિઓ ક્યાં છે શોધી કાઢો શ્યામબાવાની! અમે બંને એકબીજાને શોધતા હતા. અને શોધતા'તા તેથી બીક લાગતી'તી. પણ અમને ખબર પડી કે ના, શોધી રહ્યા છે એટલે બીક લાગી રહી છે કે ખાઈ જાય તો શું કરવું? એ ઉપનિષદમાં બહુ સુંદર કહ્યું છે-“સ ભાણ ઈત્યકરોત્.” “ભાણ' એટલે જેમ આપણે કહીએ ને-ઓ બાપલા, મારી ખાધા ! એવી બીક લાગે કે ખાઈ ગયો! પણ જે વખતે એ ભાવ મનમાં આવે કે “કસ્માદ્ દ્યુભેષ્યત્? દ્વિતીયાદ્ વૈ ભયં ભવતિ.” શા માટે મારે બીવું જોઈએ, જ્યારે આપણી વચ્ચે શ્રીવલ્લભાચાર્યનું અદ્વૈત, આચાર્યચરણનું અદ્વૈત હોય પછી બીવાનીકે મધ્યસ્થની કોઈ જરૂરત નથી. અહીંયા મિયા-બીબી રાજી થઈ રહ્યા છે તો ક્યા કરેગા કાજી! મધ્યસ્થકયો નિર્ણય આપશે વચમાં આવીને, જ્યારે આ મધ્યસ્થઅમારી વચ્ચે અમને આ નિર્ણય આપી રહ્યો છે?

હું દરેક પુષ્ટિમાર્ગીયથી એ વાત પૂછવા માંગું છું; જે અમારા આલોચનથી દુઃખી થતો હોય, અથવા જે અમારા પ્રશંસક છે એ હરિરાયજીના, કે શ્રીકલ્યાણરાયજીના, કે શ્રીબાલુરાજીના, કે શ્રીવલ્લભરાયજીના; અમારી જે આખી પ્રણાલી હતી ચર્ચાની એ આયોજનથી દુઃખી થતા હોય-એ બધાની સામે એક હું પ્રશ્ન પૂછવા માંગું છું કે “કસ્માદ્ દ્યુભેષ્યત્? દ્વિતીયાદ્ વૈ ભયં ભવતિ, તત એવાસ્ય ભયં વીયાય.”

એટલે નિર્ભય રમણ કરો. મહાપ્રભુજી કહે છે કે નિર્ભય રમણ થવું જોઈએ. નિર્ભય રમણ ક્યારે થઈ શકે? કે જ્યારે અતિઅદ્વૈત આપણે માનીએ કે હું જ છું, બીજો કોઈ નથી-ત્યારે ભય નિવૃત્ત જઈ જાય છે પણ રમણ નથી થઈ શકતું. જ્યારે દ્વૈત પ્રકટ થઈ જાય છે કે તે આ ને હું આ, ત્યારે રમણ થઈ શકે છે પણ એ ભય એમાં રહેલું છે; કે ખાઈ જાય તો શું કરવું મારે? ચીરહરણ કરી જાય તો શું કરવું મારું? ઘરમાં કરી જાય કે સભામાં કરી જાય, એ બધા ભય છે; મને પણ છે ને હરિરાયજીને પણ છે. પણ એક વખતે હું અને હરિરાયજી બંને, અને આ જે સંવાદસ્થાપકમંડળ અને એમને આલોચન કરનારા મહાનુભાવો-આ બંને જ એકબીજાને જો એક વાત ઉપર કોમન સમજે, કે અમે બધા; આલોચિત અને આલોચકનો જે દ્વૈત છે, જે એકબીજાને ખાઈ જવા માટે શોધી રહ્યો છે, “કસ્માદ્ દ્યુભેષ્યત્?” કોણ ખાનારો છે?

શ્રુતિ બહુ સુંદર કહે છે-“અહમન્નમન્નમદન્તમાદ્મિ.” હું અન્ન જે ખાઈ રહ્યો છું તે અન્ન મને ભીતરથી ખાઈ રહ્યો છે. જે અન્ન ભીતરથી મને ખાઈ રહ્યું છે તે મેં એને ખાધું છે. “અહમન્નમન્નમદન્તમાદ્મિ.” એટલે કોઈ કોઈને ખાતો નથી. કોઈ કોઈને કોઈ જાતની; આ પોકેટમાંથી આ પોકેટમાં રૂપિયા ડાલો, એમાં કોઈ નફા-નુકશાનની સરવાળો કાઢવાનો હોય? અહીંયાથી આપણે રૂપિયા લઈએ છીએ, અહીંયા નાખીએ છીએ, આ પાકીટમાંથી આ રૂપિયામાં નાખો-કોઈ નફા-નુકશાનની અહીંયા ચર્ચા નથી, શુદ્ધ ચર્ચા છે મહાપ્રભુજીના

સિદ્ધાન્તની. સિદ્ધાન્તની ચર્ચા કરશું તો બ્રહ્માનંદ-ભજનાનંદ-બધા જ દિવ્ય આનંદો પ્રકટ થશે. અને ચર્ચાની આપણે ચર્ચા કરશું તો બધા દ્વૈત પ્રકટ થશે-પેલો પેલાને ખાવા માંગતો હતો અને પેલો આને ખાવા માંગતો હતો!

શ્રીમહાપ્રભુજી આપણને સામર્થ્ય આપે કે આ ચર્ચામાં આપણે શુદ્ધાદ્વૈતને જાણીએ. એ શુદ્ધાદ્વૈતને સમજીએ કે જેથી આપણામાં નિર્ભય રમાણ પ્રકટ થાય. “ન ભયં તેન કર્તવ્યં બ્રાહ્મણાનામિયં ગતિઃ.” જે મહાપ્રભુજીનો હિંદિમ ઘોષ છે એ આપણી સામે પ્રકટ થવો જોઈએ. સિદ્ધાન્તચર્ચામાં શેનો ભય? કોનો ભય? કોઈ ભય નથી. આપણને આલોચના કરે તેનોય ભય નથી. મેં કાલે કહ્યું ને, “સદા રહત વસંતઋતુ હમપર જબતે અપસિદ્ધાન્ત સિધારે!” બસ બીજું વધારે કાંઈ નહીં. શ્રીમહાપ્રભુજી આપણને સામર્થ્ય આપે.

હજી થોડીક મારી વાત સાંભળવી હોય તો એક વાત કહું. (આયોજકોસે) છે ન સમય? હાં. અહીંયા અમે બહુ સુંદર... તો એક બીજી વાત પણ મારે જણાવવાની રહી કે આ જે વચન છે ન, જે થોડુંક ધ્યાન આપશો તો બહુ સારું આનંદ આવશે તમને, કે “ઉદ્ધર્વ જિગાતુ ભેષજં શન્નો અસ્તુ દ્વિપદે શં ચતુષ્પદે.” અમારામાં કોઈ દ્વિપદ પણ છે અને કોઈ ચતુષ્પદ પણ છે! એમાં ગભરાવાની શું વાત છે? દ્વિપદ અને ચતુષ્પદનો ભેદ પણ બ્રહ્મે ધારણ કર્યો છે. એમાં ગભરાવાની શું વાત છે યાર! એટલે ગોસ્વામિના પણ બંને અર્થ થાય-બળદ પણ થાય અને હું પણ થાઉં હો! એક દ્વિપદ એટલે હું અને ચતુષ્પદ એટલે? બ્રહ્માદ્વૈત પ્રકટ કરવું હોય તો હરિરાયજી નહીં હો. અને સૃષ્ટિનો દ્વૈત પ્રકટ કરવો હોય તો હરિરાયજી! જે સુખદુઃખની ચર્ચા છે. (શ્રીહરિરાયજીસે) માહું તો નથી લાગી રહ્યું ને? બસ તો. એમ શ્રીહરિરાયજીને એમ લાગતું હશે-હું દ્વિપદ અને આ ગો.શ્યામમનોહર ચતુષ્પદ, કે મને ધબડાવે છે અનનેસેસરી દાદા થઈને. “શન્નો અસ્તુ દ્વિપદે શં ચતુષ્પદે.” “હમસે ખુલ જાઓ બવકતે-મય પરશતી એક દિન, વર્ના હમ છેડેંગે રબકર ઉજરે-મસ્તી એક દિન.” તો હું બસ એક વાતને કહેવા માંગું છું કે ખુલો યાર, હૃદયથી ખુલો. જે કહેવું હોય; ચતુષ્પદ કહેવું હોય ચતુષ્પદ કહો, દ્વિપદ કહેવું હોય દ્વિપદ કહો!

તમને એક બહુ મજેદાર વાત બતાઉં. અમારા દાદાજીનો એક વિદ્યાર્થી. એનો નિયમ હતો-દાદાજીના ચરણ ચાંપ્યા વિના ભોજન નહોતો કરતો. દાદાજીનો ને એનો ઝઘડો થઈ ગયો. ઝઘડો થઈ ગયો તો બિચારો એક દિવસ ભુખ્યો રહ્યો. દાદાજીએ એને ગેટ આઉટ કહ્યું, કે આજથી મારે ત્યાં નહીં આવવાનું. હવે કરે શું, કેટલા દિવસ ભુખ્યો રહે? બીજે દિવસે ઓણે વિચાર્યું કે ગોસ્વામિ એટલે બળદ, એટલે મોટા મંદિરની ગૌશાળામાં જઈને બળદના... “શન્નોરસ્તુ દ્વિપદે શં ચતુષ્પદે” ॐ શાન્તિઃ શાન્તિઃ શાન્તિઃ.

ઉદ્ઘોષક- હવે આ કાર્યક્રમનું સમાપન કરતાં પહેલાં શું સંવાદસ્થાપકમંડળ તરફથી જેટલા બી ગો.આચાર્યો અહીંયા પધાર્યા; પધાર્યા છે, પધાર્યા હતા અને જેટલા ઉપસ્થિત છે બધાને અમે ખૂબ જ આભારી છીએ કે અમને આટલો સહયોગ આપ્યો અને અમને ઉત્સાહિત કર્યા કે અમે આવો બીજો કાર્યક્રમ પણ યોજીએ અને વૈષ્ણવોને લાભાન્વિત કરીએ અને અમે પણ પોતે કાંઈ જાણીએ. અને વૈષ્ણવો, જે ૪-૪ દિવસ સુધી

અહીંયા ધીરજથી બધાએ આપના ૬-૬ ૭-૭ કલાક માટે સાંભળ્યું છે એમને; ખૂબ જ અમે આભારી છીએ કે અમે, એમાણે આટલો સહયોગ અમને આપ્યો છે.

હવે જેટલા બી કાર્યકર્તાઓ, જેમાણે ખૂબ જ સારી રીતે આ કાર્યક્રમનું સંચાલન થાય એ માટે જે ભાગ ભજવ્યો છે, એના બી સંવાદસ્થાપકમંડળ તરફથી અમે ખૂબ જ આભારી છીએ. હવે મારું એવું નિવેદન છે કે જેટલા બી કાર્યકર્તાઓ છે એ બધા અહીંયા સ્ટેજ પર આવે અને આપણે સાથે મળીને નિત્યક્રમ અનુસાર જે આપણે આશ્રયના પદ ગાઈએ છીએ તે સાથે ગાઈએ. બધા આવી જાઓ, કાર્યકર્તાઓ જેટલા બી બેજધારી છે, અહીંયા સ્ટેજ પર આવી જાય. ભાઈઓ-બહેનો બધા જ.

ગો.શ્રીનીરજકુમારજી - આ કાર્યકર્તાઓ બધા સ્ટેજ પર આવે ત્યાં સુધી... મારા અલ્પ વક્તવ્યમાં આપ સૌનો આભાર માનવાનું રહી ગયું. એવું એક પ્રસિદ્ધ એક કથન છે કે મરીઝ સારો હોવો જોઈએ, તો ડોક્ટરને ઈલાજ કરવામાં મજા આવે. મરીઝ દુઃખ દેતો હોય તો ડોક્ટર ઈલાજ કેવી રીતે કરી શકે? એવી રીતે સભામાં-સભાના સદસ્યો જેટલા છે; એટલે જે સભામાં ઉપસ્થિત છે, શાંતિ જાળવે અને અમારા સાથે એક થઈને આ કાર્યક્રમને સફલ બનાવવા માટે એક જે પ્રયત્ન થાય; એટલે કે તમે લોકો બધા તમે લોકોએ એટલું અમારા સાથે સભ્યતા જાળવી છે કે તેનો ખૂબ-ખૂબ આભાર.

“દઢ ઈન ચરણન કરો... ભરોસો દઢ ઈન ચરણન કરો.”

ચર્યાસભા સમાપ્તિ



કેટલાક રજિસ્ટર્ડ અભિપ્રાયો

આ પ્રમાણે સિદ્ધાન્તચર્યા થઈ, બહુ જ આનંદ આવ્યો. બહુ સરસ રીતે પાર પડી તેનો આનંદ આવ્યો. આટલા બધા બાલકો પધાર્યા તેનો ખૂબ જ આનંદ આવ્યો. આમાં જે અધુરી રહી ગયેલી ચર્યા, જેવી રીતે દર્શન માટેની, દેવધન માટેની, જે અધુરી રહી ગઈ, જેનું નિવારણ ન આવ્યું, તેના માટે જેમ બને તેમ જલ્દી આવી રીતે સિદ્ધાન્તચર્યા બોલાવાય તો આનંદ આવે...

આ પ્રમાણની સિદ્ધાન્ત બાબતની સભાઓ ફરીથી થાય...

મને ઘણા સિદ્ધાન્ત જાણવા મળ્યા છે...

બેમિસાલ...

આપણી પુષ્ટિસમ્પ્રદાયની ધર્મોત્થાનની પ્રવૃત્તિમાં પ્રેક્ષક તરીકે હાજર રહેવાનો જે અલૌકિક લાભ મળ્યો તે વ્યક્ત કરવા માટે કાંઈ જ શબ્દો નથી...

ગો.બાલકો દ્વારા આવી સત્પ્રવૃત્તિઓ સદાય થતી રહે અને અમ જેવા અબુદ્ધ વૈષ્ણવોને સમ્પ્રદાયનું માર્ગદર્શન મળતું રહે...

પૂ.ગો.બાલકોએ જે આપણા વૈષ્ણવસમુદાયને જે ધર્મવિશે અને સિદ્ધાન્તવિશે સાચા રસ્તે વાળ્યા...

આવા સિદ્ધાન્તો બધા જ બાળકો ભેગા થઈને અમને માર્ગદર્શન આપે...

આવી દ્વિધા ભવિષ્યના બાલકોને ન થાય તે રીતની જેને પુષ્ટિમાર્ગીય નિશાળ ચાલુ રહે તો તે ખૂબ જ સુંદર રહે. અમારા જેવા ઘણા સેવકો તેમજ નાના બાળકો માટેની શાળા કે જે સિદ્ધાન્ત નાનપણથી જ આવે અને તે પણ સાચો સિદ્ધાન્ત સમજી શકે...

અમારા મનમાં ઘણા વખતથી અભિલાષા હતી કે આપણા પૂ.બાલકો તથા વિદ્વાન શાસ્ત્રીજીઓ તથા કૃપાપાત્ર વૈષ્ણવો એક મંચ ઉપર આવીને આપણા માર્ગની જે પરિસ્થિતિ છે તેની ખુલ્લા મને ચર્યા થાય તો વૈષ્ણવોને માર્ગદર્શન મળે...

આપ સર્વેનો તથા સર્વે ગો.બાળકો તથા પૂ.આચાર્યોનો ઉપકાર માનીએ તેટલો ઓછો છે...

પુષ્ટિસૃષ્ટિ (નાદસૃષ્ટિ અને બિન્દુસૃષ્ટિ) માટે આજનો દિવસ સુવર્ણાક્ષરે લખાય તો પણ ઓછો પડશે. શ્રીવલ્લભ એમની સૃષ્ટિ (બન્ને)ને સ્વમાર્ગીય સિદ્ધાન્તોનું પરિપાલન કરવાનું સામર્થ્ય આપે...

અંદરો અંદરના મતભેદ માટે તથા સર્વે આચાર્ય બાલકો એક થઈને પુષ્ટિમાર્ગને વધારે દીપાવે...

વૈષ્ણવોને મંદિર, પ્રસાદ, દર્શન, સેવા બાબતમાં સચોટ માર્ગદર્શન આપવાની જરૂર હતી.

બીજું આયોજન થાય ત્યારે વૈષ્ણવોને તેમાં સહભાગી બનાવશો એ જ અભ્યર્થના...

વૈષ્ણવોનું શું કર્તવ્ય છે તેનો સીધોસાદો અનુવાદ બતાવો તો વૈષ્ણવોએ પોતાનું જીવન કેવી રીતે પસાર કરવું તે સમજાય...

કહેવામાં આવેલ કે આમાં ઝઘડા જેવું થશે પણ...

ચર્ચાસભાનો અહેવાલ વિસ્તારપૂર્વક છાપી દરેક વૈષ્ણવને મળે, સમ્પ્રદાયના સામયિકોમાં પ્રકટ થાય તેવી વિનંતી...

વૈષ્ણવસમ્પ્રદાયના આચાર્યો આક્ષેપોની કુલઝડી વરસાવી ધર્મનો મૂલ્યહાસ કરે એ એક શોચની વાત છે...

ચર્ચાસભા સફલ, એક આક્ષેપ અને સ્પષ્ટીકરણ છોડીને. ગો.આચાર્યોના આક્ષેપોથી વૈષ્ણવસમ્પ્રદાય દુઃખી...

સિદ્ધાન્તચર્ચામાં ફરીથી બફાટસભા કરવા દીધી તે આયોજકોની ખરેખરી ભૂલ છે, જે ક્ષમાને લાયક છે. સિદ્ધાન્તચર્ચા કુલ કેટલો સમય ચાલી અને સમય બગડ્યો કેટલા કલાક તેનું તારતમ્ય કાઢે તેવી આયોજકોને વિનંતી...

સિદ્ધાન્તચર્ચાની શરૂઆત કરી પરન્તુ અંદરઅંદર શ્રીગો.બાલકોના વાદવિવાદથી વૈષ્ણવો પર કેવી છાપ પડે છે કોઈ શ્રીશ્યામુભાવાનું સાચું કહે તો કોઈ શ્રીવલ્લભભાવાશ્રીનું સાચું કહે. તેમાં બાલકો (વલ્લભના) તેમજ વૈષ્ણવજનના મનદુઃખ થઈ જાય છે. માટે ચર્ચા તો સેવા શ્રીઠાકોરજીની કેમ કરવી, કેવી રીતે કરવી તથા મંદિરમાં જવું કે ન જવું, પ્રસાદ લેવો કે ન લેવો; જો પ્રસાદ ન લેવાય તો આપણા હૃદયના દોષો દૂર ન થાય, મંદિર ન જવાય તો ઘરે બેસીને શું કરવું તે જરૂરથી સમજાવવા કૃપા કરે...

પૂ.હરિભાવા તથા પૂ.શ્યામમનોહરભાવાની પ્રશ્નોત્તર ખૂબ જ નોંધપાત્ર હતી. બન્ને વિદ્વાનોને ખૂબ ખૂબ અભિનન્દન...

પરન્તુ પુષ્ટિમાર્ગના મૂળ સિદ્ધાન્તોને લોકો સમજી શકે તેવી શૈલીમાં પ્રસ્તુતિકરણ થયું નથી, જે જનહિતાર્થ માર્ગના લાંબા આયુષ્ય માટે જરૂરી છે...

ચર્ચાવિચારણાના અંતે કોઈ ચોક્કસ નિર્ણય ઉપર આવી શકાયું નહીં...

જુદી જુદી પીઠના મહારાજો શ્રીમહાપ્રભુજીના સિદ્ધાન્તોના અમલીકરણની જુદી જુદી પદ્ધતિઓ રાખે તે ઈચ્છનીય સંવાદમંડળ સમજે છે કે કેમ? સંપૂર્ણ સંવાદ સંપૂર્ણ અમલીકરણની પદ્ધતિએ પહોંચવું સંભવિત લાગે છે?...

વ્યાવહારિક દૃષ્ટિથી જોતાં જે ભ્રમણા હતી તે ઘણું અંશે દૂર થઈ છે. એકંદરે લાભદાયક અને યાદગાર સભા રહી...

આવા આયોજન થતા રહેશે તો દેવલકવિશેની ભ્રમણા ઘણા અંશમાં દૂર થશે, અને જે પુષ્ટિજીવ છે તે માર્ગ અનન્યાશ્રયથી રહેશે....

હું સવિશેષ શરદભાવાથી ખૂબ જ પ્રભાવિત થયો, કે જેમણે આ ઉંમરે આટલું સરસ સંચાલન બહુ જ ધૈર્યતાથી તથા ગંભીરતાથી કર્યું...

મહાપ્રભુજીકે સેવાસમ્બન્ધી ઔર સ્વરૂપસમ્બન્ધી સિદ્ધાન્ત ઈતને સહજ થે કિ ઈન્હે

સૂરદાસજી-કુંભનદાસજી આદિ વૈષ્ણવ જો અક્રિયન ઔર અપઠિત થે, વે ભી સ્વાભાવિકરૂપસે સમઝ સકે. ઐસા ઈનમોં કયા અસલજ થા કિ મહાપ્રભુજીકે જ્ઞાનવૃદ્ધ વંશજ ઔર અન્ય ઉમ્મલાયક બાલક ઉસકા અનુવાદ યા ભાવાનુવાદ પ્રસ્તુત નહીં કર સકે ઔર ઉસે ટાલતે રહે, લેકિન દુઃખદ પ્રસંગોંકા ઝહર ઉગલતે રહે? કયા ઉસકેલિયે યહી પ્રસંગ ઉચિત થા? વૈષ્ણવ નિરાશ હુએ, ખર્ચ વ્યર્થ ગયા. ઈસસે દુઃખદ ઔર કયા હોગા! ભાષા તક સ્પષ્ટ નહીં થી, ક્યોંકિ વ્યક્તિગત દ્રેષ કે કારણોંકો કેસે સમઝે? ઈસકે દોષ કિસે દે? સિવાય પુસ્તિકાકે અંદર જો કુછ થા વલ તો સ્પષ્ટ થા. બાકી તો સબને અસ્પષ્ટતા ઔર ધુંધ ફેલાનેકા યત્ન કિયા. સવાલ હૈ કિ યલ ધુંધ ઔર અસ્પષ્ટતા કેસે છૂટે? મહાપ્રભુજી તો સલજસુંદર થે...

ઉનપરસે ધુંધ હટાઓ. ધુંધકો મત બઢાવો...યુવા શ્રીગોસ્વામિઓએ જે ક્રાંતિ લાવીને બધાને એક મંચ નીચે ભેગા કર્યા...

અમારી લાઈફમાં પહેલીવાર...આટલા બધા પૂ.પા.બાળકોના દર્શન, વચનામૃત વિગેરે સાંભળી અતિ આનંદ થયો છે....

બધા જ પ્રશ્નો જલ્દીથી શ્રીવલ્લભાચાર્યના આશીર્વાદથી પતાવે અને પૂ.બાલકોના સાન્નિધ્યમાં વૈષ્ણવો રહે તેવી ઈચ્છા.

અભિપ્રાય આપનારા :

લિ.પંકજ શાહ (મુંબઈ), પરેશ શાહ (મુંબઈ), લક્ષ્મીદાસ દત્તાણી, નરેન્દ્ર દોશી, સુરેશ ઠક્કર (ઉમરગામ), વનલીલા શાહ (બોરીવલી), ઈન્દીરા શેઠ, વિનોદ માવાણી (કાંદિવલી), લક્ષ્મીદાસ કાપડિયા, કનુભાઈ તન્ના (કાંદિવલી), સુનીલ શાહ (મુંબઈ), ધનજીભાઈ માલાણ (બોરીવલી), વાડીલાલ શાહ (મુંબઈ), નંદલાલ શાહ (કાંદિવલી), રાજેશ શાહ (કાંદિવલી), મધુસૂદન શેઠ (ઘાટકોપર), યોગેશ શેઠ (ઘાટકોપર), જશવંત મહેતા, અમૃતભાઈ શેઠ (ગોરૈંગાંવ, જિ. રાયગઢ, મહારાષ્ટ્ર), સુધાબેન-ચન્દ્રકાંત દેસાઈ (દાદર), અમૃતલાલ શાહ (મલાડ), દીપક શેઠ, વિનોદચન્દ્ર શાહ (બોરીવલી), પ્રવીણ શેઠ (વિલેપાર્લે), મનીષ મહેતા (બોરીવલી), ભરત શાહ (દહીસર), નટવરલાલ શાહ (અમદાવાદ), અક્ષય મિરાણી (મલાડ), બાલકૃષ્ણ નારણદાસ (ઘાટકોપર), નંદકિશોર મિત્તલ (ભૂલેશ્વર), દિનેશ પટાણી (વિલેપાર્લે).

॥ पुष्टिसिद्धान्तयर्थासिद्धान्तुं संक्षिप्त वृत्त ॥

आयोऽङ्कमण्डल

१. गो. श्रीव्रजप्रियञ्ज मुरलीधरञ्ज (मुंभर्ण)
२. गो. श्रीनीरञ्जकुमारञ्ज माधवरायञ्ज (मुंभर्ण)
३. गो. चि. श्रीमनोऽङ्कमारञ्ज नृत्यगोपालञ्ज (मुंभर्ण)
४. गो. चि. श्रीयोगेश रघुनाथलालञ्ज (मुंभर्ण)
५. गो. चि. श्रीशरद अनिरुद्धलालञ्ज (मांडवी-लावोल-मुंभर्ण)
६. गो. चि. श्रीपंकज चिमनलालञ्ज (मांडवी-गोकुल)
७. गो. चि. श्रीपीयूष किशोरचन्द्रञ्ज (मांडवी-जूनागढ-मुंभर्ण)
८. गो. चि. श्रीगोपेशकुमारञ्ज मुरलीमनोहरञ्ज (मुंभर्ण)
९. गो. चि. श्रीभूषण चिमनलालञ्ज (मांडवी-गोकुल)
१०. गो. चि. श्रीविट्ठल देवकीनन्दनार्यञ्ज (गोकुल-अलमदाबाद)
११. गो. चि. श्री. मिलनकुमारञ्ज लालमण्डलञ्ज (जतीपुरा-कोटा-मुंभर्ण)
१२. गो. चि. श्रीशरदकुमारञ्ज लालमण्डलञ्ज (जतीपुरा-कोटा-मुंभर्ण)

पुष्टिसिद्धान्त यर्थासिद्धान्त ना संवादस्थापक मंडल द्वारा सम्प्रदायना प्राणोपम अने विवादग्रस्त मुद्दाओ उपर; ता. १०-११-१२-१३ ज्ञान्युआरी-८२ ना दिवसोमां विश्वकर्माभाग, बज्रजरोड, विवेपार्ला (पश्चिम), मुंभर्ण-५७, स्थणे आयोजित यर्थासिद्धान्त अतिशय औदार्य स्वधर्मनिष्ठा तथा निर्भीकसाहस थी उपस्थित रलीने यर्थासिद्धान्त शोभां अभिवृद्धि करवावाणा-

उपस्थित आदरणीय गोस्वामी महानुभावो अने शास्त्रीञ्ज नी नामावली :

१. गो. श्रीउत्तमश्लोकञ्ज दीक्षितञ्ज (किशनगढ-मुंभर्ण)
२. गो. श्रीकल्याणरायञ्ज गोविन्दरायञ्ज (पुना-सुरत)
३. गो. चि. श्रीकन्हैयालालञ्ज चन्द्रगोपालञ्ज (विरमगाम-अलमदाबाद)
४. गो. श्रीकिशोरचन्द्रञ्ज पुरुषोत्तमलालञ्ज (जूनागढ-मुंभर्ण)
५. गो. श्रीकृष्णचन्द्रञ्ज कृष्णचण्डनञ्ज (मुंभर्ण)
६. गो. चि. श्रीकृष्णकान्तञ्ज कृष्णचन्द्रञ्ज (मुंभर्ण-उदयपुर)
७. गो. श्रीकृष्णकुमारञ्ज रमणलालञ्ज (मुंभर्ण)
८. गो. श्रीगो. चि. श्रीगोपिकासंकारञ्ज वल्लभलालञ्ज (राजकोट)
९. गो. श्रीगोविन्दरायञ्ज रणछोडलालञ्ज (पोरबन्दर)
१०. गो. चि. श्रीचन्द्रगोपालञ्ज मधुसुदनलालञ्ज (वडोदरा)
११. गो. श्रीत्रिलोकीभूषणञ्ज त्रिकमरायञ्ज (कलकत्ता)
१२. गो. चि. श्रीदेवकीनन्दनार्यञ्ज गोकुलनाथञ्ज (गोकुल-अलमदाबाद)

૧૩. ગો.ચિ.શ્રીદ્રુમિલકુમારજી મથુરેશ્વરજી (વડોદરા)
૧૪. ગો.ચિ.શ્રીદ્વારિકેશજી વ્રજજીવનજી (અમરેલી-મુંબઈ)
૧૫. ગો.ચિ.શ્રીપુરુષોત્તમજી વ્રજજીવનજી (અમરેલી-મુંબઈ)
૧૬. ગો.ચિ.શ્રીપ્રશાન્તકુમારજી રાજકુમારજી (મુંબઈ)
૧૭. ગો.શ્રીબાલકૃષ્ણજી ગોવિન્દરાયજી (સુરત)
૧૮. ગો.ચિ.શ્રીમથુરેશ્વરજી મધુસૂદનજી (વડોદરા)
૧૯. ગો.ચિ.શ્રીમધુસૂદનજી કૃષ્ણચન્દ્રજી (મદ્રાસ)
૨૦. ગો.શ્રીરઘુનાથલાલજી રમણલાલજી (મુંબઈ-ગોકુલ)
૨૧. ગો.ચિ.શ્રીરઘુનાથજી રમેશચન્દ્રજી (મુંબઈ)
૨૨. ગો.શ્રીરસિકરાયજી દ્વારકેશલાલજી (મથુરા-પારબન્દર)
૨૩. ગો.શ્રીરાજેશકુમારજી ગોવિન્દરાયજી (કડી-અહમદાબાદ)
૨૪. ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી ગોવિન્દરાયજી (સુરત)
૨૫. ગો.ચિ.શ્રીવલ્લભલાલજી ગિરિધરલાલજી (કામવન-વિદ્યાનગર)
૨૬. ગો.ચિ.શ્રીવલ્લભલાલજી દેવકીનન્દનાચાર્યજી (ગોકુલ-અહમદાબાદ)
૨૭. ગો.શ્રીવિજયકુમારજી ગોવિન્દરાયજી (ગોંડલ-કડી)
૨૮. ?ગો.શ્રીવિટ્ઠલનાથ-લાલમણિજી રણછોડલાલજી (જતિપુરા-કોટા-મુંબઈ)
૨૯. ગો.શ્રીવ્રજજીવનજી પુરુષોત્તમલાલજી (અમરેલી-મુંબઈ)
૩૦. ગો.ચિ.શ્રીવ્રજેશકુમારજી ઘનશ્યામલાલજી (રાજકોટ-કામવન)
૩૧. ગો.ચિ.શ્રીવ્રજેશકુમારજી ચન્દ્રગોપાલજી (વીરમગામ-અહમદાબાદ)
૩૨. ગો.શ્રીશરદકુમાર-શ્રીશીલુબાવાજી મુરલીધરજી (વેરાવલ-પોરબન્દર)
૩૩. ગો.શ્રીશ્યામ મનોહર દીક્ષિતજી (કિશનગઢ-મુંબઈ)
૩૪. ગો.શ્રીશ્યામસુન્દરજી મુરલીધરજી (મુંબઈ)
૩૫. ગો.શ્રીહરિરાયજી વ્રજભૂષણલાલજી (જામનગર).

૧. શ્રીજયવલ્લભશાસ્ત્રીજી (મુંબઈ)
૨. શ્રીનિરંજનશાસ્ત્રીજી (ઉમરેઠ-મુંબઈ)
૩. શ્રીવસન્તશાસ્ત્રીજી (મથુરા)
૪. શ્રીવ્રજેશશાસ્ત્રીજી (મહેસાણા-વીસનગર)

ગોસ્વામી શ્યામમનોહરજી (કિશનગઢ-મુંબઈ) દ્વારા પ્રસ્તુત સિદ્ધાન્ત-વચનાવલીમાટે અને તેની સમીક્ષાર્થ પ્રસ્તાવિત ભાવાનુવાદમાટે પોતાની સહમતિ દર્શાવનારા મહાનુભાવોની નામાવલી :

૧. ગો.શ્રીઅનિરુદ્ધલાલજી દ્વારકેશલાલજી^{પદ્મદરા પ્રાપ્ત.} (માંડવી-લાલોલ)

૨. ગો. ચિ. શ્રીકન્ઠૈયાલાલજી ચન્દ્રગોપાલજી (વિરમગામ-અહમદાબાદ)
૩. ગો. શ્રીકિશોરચન્દ્રજી પુરુષોત્તમલાલજી + (જૂનાગઢ-મુંબઈ)
૪. ગો. ચિ. શ્રીકૃષ્ણકાન્તજી કૃષ્ણચન્દ્રજી (મુંબઈ-ઉદયપુર)
૫. ગો. શ્રીકૃષ્ણકુમારજી રમણલાલજી (મુંબઈ-કામવન)
૬. ગો. શ્રીગિરિધરલાલજી ગોવિન્દરાયજી ** (કામવન-વિદ્યાનગર)
૭. ગો. ચિ. શ્રીગોપિકાલંકારજી વલ્લભલાલજી (રાજકોટ)
૮. ગો. ચિ. શ્રીદેવકીનન્દનાચાર્યજી ગોકુલનાથજી (ગોકુલ-અહમદાબાદ)
૯. ગો. ચિ. શ્રીદ્રુમિલકુમારજી મથુરેશ્વરજી (વડોદરા)
૧૦. ગો. શ્રીદ્વારકેશલાલજી ગોવિન્દરાયજી ** (કામવન-સુરત)
૧૧. ગો. શ્રીનવનીતલાલજી ગોવિન્દરાયજી ** (કામવન-ભાવનગર)
૧૨. ગો. શ્રીમથુરેશ્વરજી ચન્દ્રગોપાલજી ^{પત્રદાર પ્રાપ્ત.} (વીરમગામ-અહમદાબાદ)
૧૩. ગો. શ્રીમાધવરાયજી મુરલીધરજી ^{પત્રદાર પ્રાપ્ત.} (વેરાવલ)
૧૪. ગો. શ્રીરઘુનાથલાલજી રમણલાલજી (મુંબઈ-ગોકુલ)
૧૫. ગો. ચિ. શ્રીરઘુનાથજી રમેશચન્દ્રજી (મુંબઈ)
૧૬. ગો. ચિ. શ્રીરવીન્દ્રકુમારજી દામોદરલાલજી (માંડવી-રાજકોટ)
૧૭. ગો. શ્રીરસિકરાયજી દ્વારકેશલાલજી (મથુરા-પોરબન્દર)
૧૮. ગો. શ્રીરાજેશકુમારજી ગોવિન્દરાયજી (કડી-અહમદાબાદ)
૧૯. ગો. ચિ. શ્રીવલ્લભલાલજી ગિરિધરલાલજી (કામવન-વિદ્યાનગર)
૨૦. ગો. શ્રીવલ્લભલાલજી ગોવિન્દરાયજી (કડી-અહમદાબાદ)
૨૧. ગો. શ્રીવલ્લભલાલજી દેવકીનન્દનાચાર્યજી (ગોકુલ-અહમદાવાદ)
૨૨. ગો. શ્રીવિજયકુમારજી ગોવિન્દરાયજી (ગાંડલ-કડી)
૨૩. ગો. શ્રીવિટ્ઠલનાથ-લાલમણિજી રણછોડલાલજી (જતિપુરા-કોટા-મુંબઈ)
૨૪. ગો. શ્રીવ્રજરાયજી રણછોડલાલજી ^{પત્રદાર પ્રાપ્ત.} (અહમદાવાદ)
૨૫. ગો. શ્રીવ્રજેશકુમારજી ગોવિન્દરાયજી ^{પત્રદાર પ્રાપ્ત.} (અહમદાવાદ-કડી)
૨૬. ગો. શ્રીવ્રજેશકુમારજી ચન્દ્રગોપાલજી (વીરમગામ-અહમદાવાદ)
૨૭. ગો. શ્રીશરદ્દકુમાર (શીલુબાવા)જી મુરલીધરજી (વેરાવલ-પોરબન્દર)
૨૦. ગો. શ્રીશ્યામસુન્દરજી મુરલીધરજી (મુંબઈ)

૧. શ્રીનવનીતપ્રિયશાસ્ત્રીજી ^{પત્રદાર પ્રાપ્ત.} (નડિયાદ)
૨. શ્રીવસન્તશાસ્ત્રીજી (મથુરા)
૩. શ્રીવ્રજેશશાસ્ત્રીજી (મહેસાણા-વીસનગર)

ગોસ્વામી શ્યામમનોહરજી (કિશનગઢ-મુંબઈ) દ્વારા પ્રસ્તુત સિદ્ધાન્ત-વચનાવલી માટે અને તેના સમીક્ષાર્થ પ્રસ્તાવિત ભાવાનુવાદ માટે પોતાની અસહમતિ દર્શાવનારા મહાનુભાવોની નામાવલી :

૧. ગો.શ્રીગોપાલલાલજી પુરુષોત્તમલાલજી ^{પદ્મદારા પ્રાપ્ત.} (કોટા)
૨. ગો.ચિ.શ્રીમથુરેશ્વરજી મધુસૂદનજી (વડોદરા)
૩. ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી ગોવિન્દરાયજી (સુરત)
૪. ગો.શ્રીવિનયકુમારજી ગોપાલલાલજી ^{પદ્મદારા પ્રાપ્ત.} (કોટા)
૫. ગો.શ્રીવ્રજરત્નલાલજી વેંકટેશજી ^{પદ્મદારા પ્રાપ્ત.} (સુરત)
૬. ગો.શ્રીવ્રજરમણલાલજી દામોદરલાલજી ^{પદ્મદારા પ્રાપ્ત.} (મથુરા)
૭. ગો.શ્રીશરદકુમારજી ગોપાલલાલજી ^{પદ્મદારા પ્રાપ્ત.} (કોટા)
૮. ગો.શ્રીહરિરાયજી વ્રજભૂષણલાલજી (જામનગર).

ગોસ્વામી શ્યામમનોહરજી (કિશનગઢ-મુંબઈ) દ્વારા પ્રસ્તુત સિદ્ધાન્ત-વચનાવલી માટે અને તેના સમીક્ષાર્થ પ્રસ્તાવિત ભાવાનુવાદ માટે સભામા? મૌન રખનારા મહાનુભાવોની નામાવલી :

૧. ગો.શ્રીઉત્તમશલોકજી દીક્ષિતજી (કિશનગઢ-મુંબઈ)
૨. ગો.શ્રીકલ્યાણરાયજી ગોવિન્દરાયજી (પૂના-સુરત)
૩. ગો.શ્રીકૃષ્ણચન્દ્રજી કૃષ્ણજીવનજી (મુંબઈ)
૪. ગો.શ્રીગોવિન્દરાયજી રણછોડલાલજી (પોરબન્દર)
૫. ગો.ચિ.શ્રીચન્દ્રગોપાલજી મધુસૂદનલાલજી (વડોદરા)
૬. ગો.શ્રીત્રિલોકીભૂષણજી ત્રિકમરાયજી (કોટા-કલકત્તા)
૭. ગો.ચિ.શ્રીદ્વારકેશલાલજી વ્રજજીવનજી (અમરેલી-મુંબઈ)
૮. ગો.શ્રીપુરુષોત્તજી વ્રજજીવનજી (અમરેલી-મુંબઈ)
૯. ગો.ચિ.શ્રીપ્રશાન્તકુમારજી રાજકુમારજી (મુંબઈ)
૧૦. ગો.શ્રીબાલકૃષ્ણજી ગોવિન્દરાયજી (સુરત)
૧૧. ગો.શ્રીવ્રજજીવનજી પુરુષોત્તમલાલજી (અમરેલી-મુંબઈ)
૧૨. ગો.ચિ.શ્રીવ્રજેશકુમારજી ઘનશ્યામલાલજી (રાજકોટ-કામવન)
૧. શ્રીજયવલ્લભશાસ્ત્રીજી (મુંબઈ)
૨. શ્રીનિરઞ્જનશાસ્ત્રીજી (ઉમરેઈ-મુંબઈ)

(**) અમારા વિચારમાં આ વચનોનો જે અનુવાદ શ્રીશ્યામ મનોહરજીએ કર્યો છે તે યોગ્ય છે અને આ અનુવાદમાં જ્યાં પણ વ્યક્તિગત ઉલ્લેખની ગંધ છે તે સ્થળને છોડીને, અમે સહમત છીએ.

શ્રીવલ્લભના સિદ્ધાન્ત વિરુદ્ધ કુટિલ ષડયન્ત્ર

ચર્યા હાર-જીત માટે આયોજિત થઈ જ ન હતી, ફક્ત પોત પોતાના મત-અભિપ્રાય જણાવવા માટે આયોજિત થઈ હતી. તે પણ પાછી અધૂરી રહી. આમ છતાં ગોસ્વામી તિલકાયત શ્રીગોવિંદલાલજી તથા ગો.શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજ (સુરત) એ ગો.શ્રીહરિરાયજીને ચર્યાસભાના આયોજક સંવાદસ્થાપક મંડળને ખોટી રીતે ફસાવીને તેમની હાજરીમાં ગો.શ્રીહરિરાયજીને ‘શુભાભિનન્દન’ પત્ર આપ્યું. આના પાછળ, ભવિષ્યમાં શુભાભિનન્દન આપવાના સમારોહની વીડીઓ રેકોર્ડિંગ વિશ્વભરમાં પ્રસિદ્ધ કરીને ગો.શ્રીહરિરાયજીને વિજયી ઘોષિત કરવાનો બદ ઈરાદો હતો. પરન્તુ ગો.શ્રીશરદ્દકુમારજીને ચાલુ સમારોહમાં આ ષડયન્ત્રની ગંધ આવી જતાં, વીડીઓ રેકોર્ડિંગમાં તેમનો પણ અવાજ રેકોર્ડ થઈ જાય તે રીતે ઊભા થઈને આકોષ પૂર્વક મોટા આવાજે વિરોધ કરતા રહ્યા. ચર્યાસભાને એક તરફી બનાવવાનું પોતાનું ષડયન્ત્ર વિક્ષણ થઈ જતાં ગો.શ્રીહરિરાયજી, ગોસ્વામી તિલકાયત શ્રીગોવિંદલાલજી મહારાજ, ગો.શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજ, ગો.શ્રીવલ્લભરાયજી મહારાજ (સુરત) વગેરે ઉપસ્થિત ગોસ્વામીઓ શરમ અને બીક ના માર્યા હેબતાઈ ગયાં.

અપસિદ્ધાન્ત-અધર્મનું પોષણ કરવાના કુટિલ હેતુથી વડીલ ધર્માચાર્યોએ કરેલ આ છળ-કપટથી વ્યથિત થઈને ગો.શ્રીશરદ્દકુમારજી તથા બીજા કેટલાક ચર્યાસભાના આયોજકો આ શરમનાક ઘટનાના સમાચાર આપવા માટે રાત્રે જ સીંધા પૂજ્ય ગોસ્વામી શ્રીશ્યામ મનોહરજી (કિશનગઢ-પાર્લા) ના નિવાસસ્થાને ગયાં.

ધાર્યું ષડયન્ત્ર પાર ન પડતાં ઝંખવાયેલા ગો.શ્રીહરિરાયજી (જામનગર) પણ બીકના માર્યા પાછળથી શ્રીકોકોબાવા (ગો.શ્રીનીરજકુમારજી)ની સાથે પૂજ્ય ગોસ્વામી શ્રીશ્યામ મનોહરજી (કિશનગઢ-પાર્લા) ના નિવાસસ્થાને જઈ પહોંચ્યા.

આ અનૈતિક દુર્ઘટનાના પ્રત્યાઘાતો ગંભીર આવી શકે છે તે અંદેશથી ગો.શ્રીહરિરાયજી (જામનગર) એ— ચર્યા અધૂરી રહી છે અને ગોસ્વામી તિલકાયત શ્રીગોવિંદલાલજી તથા ગો.શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજ (સુરત) એ ગો.શ્રીહરિરાયજીને આપેલ ‘શુભાભિનન્દન’ પત્ર નિર્ણાયકતાનું પ્રમાણ નથી —એ આશયનું લખાણ ચર્યાસભાના આયોજકોની સાક્ષીમાં કરી આપ્યું. (જુઓ સામે પાને.)

આપછી એવું લાગ્યું કે હવે બધું હેમખેમ છે. પરન્તુ નિર્લજ્જ ષડયન્ત્રની પરમ્પરા અટકી નહીં. ગુજરાતી સમાચારપત્ર ‘સંદેશ’ ની રાજકોટ આવૃત્તિમાં તા. ૧૯ | ૨ | ૧૯૯૨ ના રોજ છપાયેલ સમાચારથી જાણવા મળ્યું કે ગો.શ્રીહરિરાયજી ઉપરોક્ત ‘શુભાભિનન્દન’ પત્રને લઈને સૌરાષ્ટ્રમાં પોતાનો વિજયોત્સવ મનાવી રહ્યા હતા!

સત્યને બાહર લાવવા માટે ગો.શ્રીહરિરાયજી (જામનગર) એ લખી આપેલ શુભાભિનન્દન પત્રનો રદિયો પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો. (જુઓ સામે પાને.)

ગો.શ્રીહરિરાયજી (જામનગર) એ આપેલ ‘શુભાભિનન્દન’ના રદિયાને વાંચીને અમદાવાદના ગોસ્વામી આચાર્યોએ પ્રસિદ્ધ કરેલ સંયુક્ત ઘોષણાપત્ર.

“સંયુક્ત ઘોષણાપત્ર”

૧૧, માર્ચ, ૧૯૮૨ (અમદાવાદ)

જયન્તિ શ્રીમદ્વાચાર્યવાચ્યાડર્થામૃતવર્ષણે:॥

પુમર્થાદિગતભ્રાન્તિતાપોયાભિર્નિવારિત:॥

મહાપ્રભુ શ્રીમદ્વલ્લભાચાર્યચરણ, અગ્નિકુમાર શ્રીગોપીનાથપ્રભુ, અગ્નિકુમાર શ્રીમદ્વિટ્કલેશપ્રભુચરણ તથા સાત આચાર્યસ્વરૂપોએ દૈવી જીવપણાથી સ્વભાવ અધિકાર ધરાવનારા મનુષ્યોને પુષ્ટિમાર્ગીય ભક્તિ અને પુષ્ટિમાર્ગીય પ્રપત્તિ (શરણ)ના બે માર્ગ બતાવ્યા અને આ રીતે પુષ્ટિજીવોના ઉત્તમોત્તમ શ્રેયની સિદ્ધિના ઉપાયો પ્રગટાવ્યા.

પુષ્ટિના આ બન્ને માર્ગ પ્રકટ કરવાનો હેતુ આ દસે સ્વરૂપોની મહાકારણિકતા છે. શ્રીમહાપ્રભુની આ કારણિતાનું દિગ્દર્શન શ્રીવિટ્કલેશપ્રભુચરણે સર્વોત્તમસ્તોત્રમાં “બીજં કારણિકઃ પ્રભુઃ” થી વલ્લભાષ્ટકમાં ‘અતિકરુણઃ’ થી, તથા સ્કુરત્કૃષ્ણપ્રેમામૃતમાં ‘સકરુણા’ અને ‘કરુણારાગાદિસંમોહનઃ’ શબ્દોથી કરાવ્યું છે.

આ જગતમાં પોતપોતાની વાતને ‘સત્ય’ તરીકે સિદ્ધ કરનારા અનેક તત્વચિન્તકોએ અનેક ‘પ્રમાણો’નો નિર્ધાર કરી તે-તે પ્રમાણ વડે પોતે કહેલી વાતમાં પુરાવા આપી તેની સત્યતા સિદ્ધ કરવાનો યત્ન કર્યો છે. આવા તત્વચિન્તકોમાં ભારતીય મનીષીઓનું સ્થાન અગ્રગણ્ય છે. આપણા દેશનો ઇતિહાસ, પ્રાચીનતમ ધર્મ અને દર્શન (દ્વિલોસોફી)નાં મહાન પ્રવર્તક રૂપે આજે પણ શ્રીશંકરાચાર્ય, શ્રીરામાનુજાચાર્ય, શ્રીમધ્વાચાર્ય, મહાપ્રભુ શ્રીવલ્લભાચાર્ય, શ્રીનિમ્બાકાચાર્ય વગેરેના ગુણગાન મુક્ત કંઠથી કરી રહ્યો છે. તેવી ભારતીય દિવ્ય ધર્મ દર્શનની પરંપરામાં આપણા મહાપ્રભુ શ્રીમદ્-વલ્લભાચાર્યચરણનું સ્થાન અનન્ય અને શ્રેષ્ઠતમ છે.

મહાપ્રભુ શ્રીમદ્ આચાર્યચરણે વેદશાસ્ત્રના યથાર્થનું સ્વરૂપ આપણને ‘બ્રહ્મવાદ’ની વિચારસરણીથી બતાવ્યું છે અને તેથી શ્રીમહાપ્રભુ વેદ અને વેદ અનુસારી શાસ્ત્રોને જ કેવલ-એકમાત્ર પ્રમાણ તરીકે ઓળખાવે છે. બીજા શબ્દોમાં શ્રીમહાપ્રભુના મતે વેદ અને વેદાનુસારી શાસ્ત્રના શબ્દો જ માનવને ‘સત્ય’નું સ્વરૂપ બતાવી શકે છે. અન્ય તમામ પ્રમાણો વાસ્તવમાં કહેવાતા પ્રમાણો છે. કેમ કે તે-તે અન્ય પ્રમાણ વડે

મનુષ્યને કદીએ પ્રામાણિક એટલે કે યથાર્થ જ્ઞાન થઈ શકતું નથી. પોતાના શાસ્ત્રાર્થ નિબંધના આરંભમાં જ શ્રીમહાપ્રભુ સ્પષ્ટતા કરે છે કે “શબ્દ એવ પ્રમાણમ્” અર્થાત્ કેવલ માત્ર શબ્દ જ (વેદ અને શાસ્ત્રના શબ્દો જ) પ્રમાણ છે અને “હું કેવલ આ શબ્દ પ્રમાણયથી જ પોતાની વાત કહીશ.” તેથી ભારતની વિદ્યાનગરી કાશીમાં શાસ્ત્રનો સાચો અર્થ કરવાના પ્રસંગે શ્રીમહાપ્રભુ સ્પષ્ટ ઉદ્ઘોષણ કરે છે કે વેદ-શાસ્ત્રના તમામ શબ્દોનો અર્થ મહાપુરુષોએ નિર્ધારિત કરેલા (એટલે કે ક્યા શબ્દનો ક્યો અર્થ કેવી રીતે કરવો આ બાબતમાં બતાવેલા ઉપદેશ) નિયમોને અનુસરીને જ થઈ શકે, મન કાવે તેમ કેવળ તર્કથી નહીં!

આ રીતે મહાપ્રભુ શ્રીમદ્ વલ્લભાચાર્યચરણે પોતાનો મત વેદ અને શાસ્ત્રના સાચા અર્થ રૂપે પ્રગટ કર્યો. પોતે સિદ્ધાન્તમુક્તાવલીના પહેલા જ શ્લોકમાં આજ્ઞા કરે છે કે “ભગવાન્ હરિને નમન કર્યા પછી હવે હું મારા પોતાના સિદ્ધાન્તના વિશેષરૂપે નિશ્ચયને કહીશ.” અહીં શ્રીમહાપ્રભુના આ સિદ્ધાન્ત (સ્વસિદ્ધાન્ત) શબ્દ પર વ્યાખ્યાન કરતા પ્રભુચરણ શ્રીવિટ્ઠલેશ કહે છે કે ખરેખર જે વેદ અને શાસ્ત્રનો સિદ્ધાન્ત છે તેને જ શ્રીમહાપ્રભુ ‘સ્વસિદ્ધાન્ત’ શબ્દથી કહેવા માંગે છે. તેથી આ ‘સ્વસિદ્ધાન્ત’ નો અર્થ “સર્વે વેદશાસ્ત્રનો સિદ્ધાન્ત” એવું સમજવું. આના ઉપરથી એક વાત બિલકુલ નિર્વિવાદ રીતે સિદ્ધ થઈ જાય છે કે શ્રીમહાપ્રભુના મતે “કેવલ અલૌકિક શબ્દરાશિ (શબ્દનો સમૂહ) જ પ્રમાણ છે.” અને આ શબ્દરાશિથી જ આપણે-મનુષ્યો આપણા કર્તવ્ય અકર્તવ્ય રૂપ પુરુષાર્થનો નિર્ણય કરી શકીએ છીએ. મનુષ્યે શું કરવું યોગ્ય છે અને શું ન કરવું યોગ્ય છે કે જેનાથી એ પોતાનામાં રહેલા સ્વભાવ અનુસાર પોતાનો સમ્પૂર્ણ વિકાસ સાધી શકે. આ વિચારનું જ બીજું નામ ‘પુરુષાર્થ વિચાર’ છે.

અહીં આપણે બધા પુષ્ટિમાર્ગીઓએ પણ એક વાત ખૂબ જ સ્પષ્ટ કરી લેવી જોઈએ કે જેથી આપણા જીવનમાં નિર્ણય લેતી વખતે આપણને સત્ય કે યથાર્થ બાબતમાં કોઈપણ શંકા કે સંશય રહે નહિ અન્યથા ક્રિકર્તવ્યતાથી (“હવે શું કરવું?” એવા સંશયથી) અવિચારિત નિર્ણય લેવાઈ જતા આપણે પણ કફોડી સ્થિતિમાં મુકાઈ જઈશું અને તે વાત આ છે કે જેમ શ્રીમહાપ્રભુના માટે સત્ય હકીકતના નિર્ધાર માટે માત્ર વેદ અને શાસ્ત્રના શબ્દો જ પ્રમાણ છે તેવી જ રીતે કોઈપણ પુષ્ટિમાર્ગી માટે માત્ર અને માત્ર મહાપ્રભુ શ્રીમદ્ વલ્લભાચાર્યચરણના જ શબ્દો જીવનમાં પ્રામાણિક રીતે સત્ય કે યથાર્થનો પરિચય કરાવી તેઓના પુરુષાર્થ અર્થાત્ કે “જીવનમાં શું કરવું જોઈએ અને શું કરવું જોઈએ” નો નિર્ણય કરી આપવામાં સમર્થ છે. જેમ શ્રીમહાપ્રભુ માટે વેદ-શાસ્ત્રના અલૌકિક શબ્દો સિવાય અન્ય પ્રમાણથી જાણેલું ભ્રામિક કે ભ્રમવાળું જ્ઞાન છે, તેવી જ રીતે ખરેખર દરેક પુષ્ટિમાર્ગી માટે, શ્રીમહાપ્રભુના શબ્દો સિવાય અન્ય કોઈપણ હકીકત તેના માટે

પુરુષાર્થની નિર્ધારક નથી જ. માટે પુષ્ટિજીવોના કર્તવ્ય કે અકર્તવ્યનો નિર્ધાર કેવલ શ્રીમહાપ્રભુના શબ્દોના આધારે જ થઈ શકે છે. તેથી શ્રીપ્રભુચરણ વિટ્કલેશ પુષ્ટિજીવોને જણાવે છે કે “વાકધીશ પ્રભુ શ્રીવલ્લભ સિવાય શ્રુતિગણ (એટલે કે વેદશાસ્ત્ર) કોઈને પણ પોતાનો સાચો ભાવ પ્રગટ કરતા નથી. જેમ એક પતિવ્રતા પોતાના સ્વભાવને ફક્ત પોતાના પતિ પાસે જ પ્રગટ કરે છે. તેથી હે શ્રીવલ્લભ રૂપે સાક્ષાત્ શ્રીકૃષ્ણ! તમારા પ્રગટ કરેલા વચનો (શબ્દો)થી અન્યથા (એ શબ્દોથી જુદી રીતે) નિરૂપણે કરી રહ્યા છે તેઓ ભ્રાન્ત છે. અર્થાત્ ભ્રાન્તિવાળા છે કેમકે તેઓ સ્વભાવથી જ દેવી જીવોના શત્રુઓ છે અને કેવલ અન્ધતમ રૂપ અધોગતિને પામનારા છે. તેમજ આ બાબતમાં પૂજ્યચરણ શ્રીહરિરાયજી આઠમા શિક્ષાપત્રના ૨૬ થી ૨૮ સુધીના શ્લોકમાં સ્પષ્ટ જણાવે છે કે “શ્રીમહાપ્રભુજીનો આશ્રય માત્ર વાણીથી જ નહિ પરંતુ શ્રીમહાપ્રભુના માર્ગમાં નિષ્ઠા રાખીને કરવો જોઈએ. વળી માર્ગમાં નિષ્ઠા પણ કોઈ પોતાની સમજથી નહિ પણ માર્ગના ગુરુ દ્વારા કહેવામાં આવેલા વચનોના અનુસાર રાખવી જોઈએ. ગુરુના વચનોનો અર્થ પણ માત્ર પોતાની બુદ્ધિથી નહિ પરંતુ અનુવાદતઃ (અર્થાત્ માન્ય સિદ્ધાન્તના ઉદાહરણથી પુષ્ટિકરણ કરીને) સમજવો જોઈએ. વળી અનુવાદ પણ કેવળ પોતાની બુદ્ધિથી નહિ પરંતુ મૂળકમે એટલે કે પરંપરા અનુસાર જ કરવો જોઈએ. આ બધા પ્રકારમાં પણ અંતે શ્રીમહાપ્રભુનો દઢ આશ્રય તો જરૂરી છે જ” (શિક્ષાપત્ર ૮।૨૬-૨૮).

શ્રીમહાપ્રભુએ પુષ્ટિનો બીજભાવ ધરાવતા પોતાના પુષ્ટિજીવોને બે પ્રકારના સ્વભાવ અધિકારથી બે પ્રકારના માર્ગો બતાવ્યા. એક પુષ્ટિભક્તિમાર્ગ અને બીજો પુષ્ટિપ્રપત્તિમાર્ગ. પુષ્ટિભક્તિ એટલે કે “કૃષ્ણ સેવા સદાકાયા”નો પ્રકાર અને પ્રપત્તિ એટલે કે શરણાગતિ અર્થાત્ અનન્યપણે ભગવાન્ શ્રીકૃષ્ણના ચરણારવિન્દનો આશ્રય રાખી આડંબરરહિત યથાશક્ય પોતાના ધર્મ (વાણીશ્રમ ધર્મ)નો નિર્વાહ કરી જીવવું તેનું સવિસ્તર નિરૂપણ શ્રીમહાપ્રભુએ નિબન્ધ વગેરે આકરગ્રન્થો અનેક ખોડશગ્રન્થોથી કરી આપ્યું છે.

છેલ્લા પચાસેક વર્ષોથી સમગ્ર વિશ્વની પરિસ્થિતિ અત્યન્ત વેગથી બદલાઈ છે અને તે બદલાતી પરિસ્થિતિના પ્રભાવથી મુક્ત આજે વિશ્વમાં કોઈપણ દેશ અને તે દેશના નિવાસીઓની જીવન પરંપરા રહી શક્યા નથી. આવી બદલાતી પરિસ્થિતિઓના પરિણામ સ્વરૂપે જે ‘માનસ’ છેલ્લા પાંચ થી છ દસકામાં ઘડાયો છે તે દુભાગ્યથી ભ્રમવાદની સરણિથી પુષ્ટિમાર્ગને સમજવાનો પ્રયત્ન કરી શક્યો નહિ. પરિણામ સ્વરૂપે છેલ્લા પચાસ વર્ષમાં આપણા સમ્પ્રદાયના વ્યવહારમાં અનેક એવા પ્રકારો પ્રવેશ કરી ગયા કે જે પ્રકારો અને તેના આચરણથી શ્રીમહાપ્રભુના મૂળભૂત સિદ્ધાન્તો ભુલાઈ ગયા અને આજે મૂળભૂત સિદ્ધાન્તોની ગેરસમજૂતી અને ખોટા વિવેચનરૂપ દુભાગ્યનો એવો જ્વાળામુખી ફાટ્યો છે

કે જેના લાવામાં દૈવી સ્વભાવને ધારણ કરનારા પુષ્ટિમાર્ગીઓનું તમામ અસ્તિત્વ દાઝી રહ્યું છે. શ્રીમહાપ્રભુએ પોતાના ‘શાસ્ત્રાર્થ નિબન્ધ’ ની ૨૨મી કારિકામાં આ બધા ગ્રન્થ પ્રગટ કરવા પાછળ પોતાના આ પ્રયાસની સ્પષ્ટતા આપેલી છે. તેઓશ્રી પોતે પૂર્વપક્ષરૂપે પોતે જ શંકા ઉભી કરે છે કે વેદનો અર્થ એટલે કે શાસ્ત્રનો અર્થ તો પહેલાથી છે જ તો પછી આપ આ ગ્રન્થો કરવાનો પ્રયાસ શા માટે કરી રહ્યા છો? (જેને જાણવું હશે કે તે વેદશાસ્ત્રોથી જાણી જ લેશે) ત્યાં આવી શંકા કરી આપશ્રી સ્વયં સમાધાન કરે છે કે વાત સાચી છે, પરંતુ અમારો યત્ન શા માટે છે તે સમજો. વેદ અને શાસ્ત્રો તો વિદ્યમાન છે. પરંતુ મનુષ્યો એનો સાચો અર્થ સમજી શકતા નથી અને જે વ્યાખ્યાતાઓ છે તે પોતપોતાની રીતે અર્થ કરીને જુદા-જુદા મતો બતાવી રહ્યા છે (કેમકે તેઓએ અર્થ નિર્ધાર કરવાનો સાચો ઉપાય અપનાવ્યો નથી) માટે જે દૈવી જીવો છે તેઓનો સ્વભાવ દૈવી હોવા છતાં એટલે કે તેઓમાં સ્વરૂપયોગ્યતા હોવા છતાં તેઓ આ સ્થૂળ જગતમાં આવ્યા છે અને અધ્યાસોના કારણે (અજ્ઞાનના કારણે) પોતે જુદા-જુદા લોકોની જુદી-જુદી વાતોથી ભ્રમિત થઈ પરમાત્મા શ્રીકૃષ્ણને ભજતા નથી અને જો દૈવી જીવો નહીં ભજે તો તેઓની સાર્થકતા સિદ્ધ નહીં થાય, તેઓનું અસ્તિત્વ વેડફાઈ જશે. તેથી હું, આ બ્રહ્મવાદરૂપી વેદશાસ્ત્રનો સાચો અર્થ પ્રગટ કરવા માટે આ બધો યત્ન કરી રહ્યો છું કે જેથી દૈવી જીવો પોતાનું સૌભાગ્ય પામી શકે. આજે ફરીથી એ સમય આવ્યો છે, એનાથી પણ કપરો સમય આવ્યો છે. તે સમયે અન્યમાર્ગના લોકો મતને રજૂ કરી ભ્રમ ઉત્પન્ન કરી રહ્યા હતા જ્યારે આજે તો આપણાં જ સમ્પ્રદાયના ‘સુજ્ઞજનો’ શ્રીમહાપ્રભુની વાણીનો ઉલટો અર્થ કરી રહ્યા છે, લોકોને ગેરમાર્ગે દોરી રહ્યા છે, દૈવીજીવો સાથે ઘોર અન્યાય કરી રહ્યા છે. તેથી જ હાલમાં મહાપ્રભુ શ્રીવલ્લભાદીશનાં વંશજ-પુષ્ટિ-માર્ગીય યુવા-આચાર્યો એ એક “સંવાદ સ્થાપક મંડળ”ની સ્થાપના કરી, મુંબઈમાં વિલેપાર્લે મુકામે વિશ્વકર્મા હોલમાં તા. ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩ જાન્યુઆરી ૧૯૮૨ એમ ચાર દિવસ સુધી એક પુષ્ટિસિદ્ધાન્ત ચર્ચા સભાનું આયોજન કર્યું હતું. આ સભાના આયોજન પૂર્વે સંવાદસ્થાપક મંડળ તરફથી એક ‘સિદ્ધાન્ત વચનાવલી’ સંકલિત કરી હતી. આ સિદ્ધાન્ત વચનાવલીમાં શ્રીવલ્લભ સમ્પ્રદાય-પુષ્ટિમાર્ગના મુખ્ય મુદ્દાઓને તેર શીર્ષકો હેઠળ મૂકી શ્રીમહાપ્રભુ, શ્રીગોપીનાથપ્રભુ, શ્રીવિટ્ઠલેશપ્રભુ, સાતે આચાર્ય સ્વરૂપો, અન્ય મૂર્ધન્ય પ્રાચીન આચાર્યોના મૂળ વચનો તે-તે શીર્ષકના વિષયની સ્પષ્ટતા અને સમજૂતી માટે આપવામાં આવ્યા હતાં. શ્રીવલ્લભ સમ્પ્રદાય-પુષ્ટિમાર્ગના તમામ આચાર્ય મહાનુભાવોને આ વચનાવલી મોકલવામાં આવી હતી. સંવાદ સ્થાપકોએ પ્રત્યેક આચાર્ય મહાનુભાવને વિનવતી કરી હતી કે તેઓશ્રી આ વચનાવલીમાં આપેલા બધા જ સિદ્ધાન્ત વચનોનો ભાવાનુવાદ લેખિત રૂપે, વિડિયો કેસેટ રૂપે કે ઓડિયો કેસેટ રૂપે સંવાદ સ્થાપક મંડળને મોકલી આપે. આ કાર્યવાહીના પરિણામ સ્વરૂપે સંવાદ સ્થાપક મંડળને એક જ ભાવાનુવાદ

પ્રાપ્ત થયો અને તે પરમ પૂજ્ય ગોસ્વામી શ્રીશ્યામમનોહરજી મહારાજ (કિશનગઢ મુંબઈ)નો. તેઓશ્રી સિવાય અન્ય કોઈપણ આચાર્ય મહાનુભાવે ભાવાનુવાદ મોકલ્યો ન હતો. ત્યારબાદ નિશ્ચિત કરેલા દિવસોએ તથા નિશ્ચિત કરેલા સ્થાને “પુષ્ટિસિદ્ધાન્ત ચર્ચા સભા” નો પ્રારંભ થયો. ભાવાનુવાદ એક જ એટલે કે પરમપૂજ્ય શ્રીશ્યામમનોહરજીનો જે મળ્યો હતો. તેથી તે જ ભાવાનુવાદ પર ચર્ચા થઈ હતી. પ્રત્યેક ઉપસ્થિત આચાર્યને આ ભાવાનુવાદ સાથે સહમતિ કે અસહમતિ કે મૌન દર્શાવતો પોતાનો મત સ્પષ્ટ કરવા સંવાદ સ્થાપક મંડળે નિવેદન કર્યું હતું. સભામાં ૩૫ મહાનુભાવ આચાર્ય ઉપસ્થિત હતા. ૨૮ ગોસ્વામી આચાર્ય મહાનુભાવોએ ગોસ્વામી શ્રીશ્યામમનોહરજી મહારાજશ્રીના ‘સિદ્ધાન્ત વચનાવલી’ ના ભાવાનુવાદને સહમતિ આપી હતી. કેટલાક આચાર્ય મહાનુભાવોએ અસહમતિ દર્શાવી હતી અને કેટલાક મૌન રહ્યા હતા. અસહમતિ પ્રગટ કરનાર પૂ.પા. ગોસ્વામી શ્રીહરિરાયજી વ્રજભૂષણલાલજી મહારાજશ્રી જામનગર વાળાએ પૂજ્ય ગોસ્વામી શ્રીશ્યામમનોહરજી મહારાજશ્રી સાથે તેઓએ કરેલા ભાવાનુવાદના મુદ્દાઓ પર ચર્ચા આરંભ કરી હતી. આ ચર્ચાનું કંઈક નિશ્ચિતરૂપ આપવા પૂજ્ય શ્રીશ્યામમનોહરજીએ પ્રથમ પક્ષસ્થાપન કરવા જણાવ્યું હતું. સમયના અભાવને કારણે આ ચર્ચા નિર્ણય પર પહોંચી શકી નહીં. પરંતુ વર્તમાન કેટલાક ચર્ચાસ્પદ, સંશયસ્પદ મુદ્દાઓની સ્પષ્ટતા આ ચર્ચા દરમ્યાન પ્રાપ્ત થઈ જે ખરેખર એક મોટી સિદ્ધિ છે. એટલું જ નહિ પણ નીચે જણાવેલ મુદ્દાઓની છણાવટમાં પૂજ્ય શ્રીશ્યામમનોહરજી સાથે સહમત થઈ પૂજ્ય શ્રીહરિરાયજીએ આપણા સમ્પ્રદાયની ઉત્તમ સેવા કરી છે અને તેઓશ્રીની આ સેવાથી પ્રસન્ન થઈ આપણાં સમ્પ્રદાયના પ્રધાન પીઠાધીશ્વર પૂ.પા. તિલકાયત ગોસ્વામી શ્રીગોવિન્દલાલજી મહારાજશ્રી અને સમ્પ્રદાયના વયોવૃદ્ધતમ પરમ વિદ્વાન્ પૂ.પા. આચાર્યશ્રી ગોસ્વામી શ્રીવ્રજરત્નલાલજી મહારાજશ્રી (સુરતવાળા) એ ગોસ્વામી શ્રીહરિરાયજીને “પુષ્ટિ સિદ્ધાન્ત સંરક્ષણ શિરોમણી” ની ઉચ્ચ પદવીથી વધાવ્યા હતા. જાણવામાં આવ્યું છે કે પૂ.પા. શ્રીહરિરાયજી મહારાજે આ સન્માનનો સ્વીકાર કર્યો ન હતો. આ સંયુક્ત ઘોષણાને પ્રસિદ્ધ કરનારા અમને પણ આશ્ચર્ય થાય છે કે પૂ.પા. શ્રીહરિરાયજી મહારાજે પ્રધાનપીઠથી મળેલા આ સન્માનનો સ્વીકાર શા માટે ન કર્યો! કદાચ નૈતિક દષ્ટિએ પૂ.પા. શ્રીહરિરાયજીને પોતે એકલાંએ સ્વીકાર કરવો એ યોગ્ય ન માન્યું હોય. છતાંયે વિચારણા દરમ્યાન કેયલાક મુદ્દાઓની એકમતે સ્પષ્ટતા થઈ તે કાંઈ નાની સુની સિદ્ધિ નથી. અમો ઘોષણા કરનાર આચાર્યો આનન્દ અનુભવીએ છીએ કે વર્તમાન મુદ્દાઓની સ્પષ્ટતાથી પ્રસન્ન થઈ પ્રધાન પીઠાધીશ પૂ.પા. ગોસ્વામી શ્રીગોવિન્દલાલ મહારાજશ્રી અને વયોવૃદ્ધ વિદ્વાન્ આચાર્ય પૂ.પા. શ્રીવ્રજરત્નલાલ મહારાજશ્રીએ જે સન્માન શ્રીહરિરાયજીને આપ્યું છે તે ખરેખર ઉત્સાહવર્ધક અને ઉત્તમ કાર્ય થયું છે.

પૂજ્ય શ્રીશ્યામમનોહરજી તથા પૂજ્ય શ્રીહરિરાયજી ચર્ચા દરમ્યાન જે મહત્વના મુદ્દાઓ સ્પષ્ટ થયા છે તે આ પ્રમાણે છે:

૧. પુષ્ટિમાર્ગીય સેવ્યસ્વરૂપ પૂર્ણપુરુષોત્તમ સ્વરૂપે જ બિરાજે છે પછી તે ગુરુના સેવ્ય હોય કે શિષ્ય (વૈષ્ણવ)ના સેવ્ય હોય. બન્નેમાંથી કોઈમાં પણ પુરુષોત્તમપણુ ઓછુંવત્તું નથી.
૨. પુષ્ટિમાર્ગીય સિદ્ધાન્ત મુજબ કૃષ્ણસેવાનું સ્થળ ગૃહ જ હોઈ શકે સાર્વજનિક નહિ.
૩. પુષ્ટિમાર્ગીય ભગવદ્સેવાને દ્રવ્યપ્રાપ્તિનું સાધન બનાવવું જોઈએ નહિ.
૪. દેવલકવ્યક્તિ (ભગવદ્ સ્વરૂપને દ્રવ્યપ્રાપ્તિનું સાધન કે આજીવિકાનું સાધન બનાવનાર)ની સેવા નિષિદ્ધ કોટિની હોવાથી, સેવાનો અધિકારી નથી.
૫. શ્રીઠાકુરજી માટે કોઈપણ પ્રકારે દાન કે ભેટ માગવી કે લેવી તે શાસ્ત્રથી નિષિદ્ધ છે, એટલું જ નહિ પણ લાભપૂજાના હેતુથી પોતાના માટે દ્રવ્ય કે કોઈપણ વસ્તુનો સ્વીકાર કરવો તે પણ શાસ્ત્રની દષ્ટિએ ઋણાનુબંધી દોષને ઉત્પન્ન કરનાર હોવાથી બંધનકારી છે.
૬. પુષ્ટિમાર્ગના સિદ્ધાન્ત મુજબ શ્રીઠાકોરજીને નિવેદન કરેલા પદાર્થોનું જ સમર્પણ થઈ શકે અને સમર્પિત પદાર્થોનો જ ભગવદ્ ઉચ્છિષ્ટરૂપે પ્રસાદ લઈ શકાય. શ્રીઠાકોરજી માટે દાન કે ભેટરૂપે આવેલ પદાર્થોનું સમર્પણ થઈ શકે નહિ અને તેનાથી આવેલી સામગ્રીને પ્રસાદરૂપે લઈ શકાય નહિ કેમકે, શ્રીઠાકોરજીના માટે દાન કે ભેટમાં પ્રાપ્ત પદાર્થથી આવેલી સામગ્રીને પ્રસાદરૂપે પાછી લેવાથી 'દત્તાપહાર'નું પાપ લાગે છે.
૭. સેવા એ શાસ્ત્રનો વિષય છે. તેથી સેવાની બાબતમાં શાસ્ત્રથી-શ્રીમહાપ્રભુજીનાં ગ્રન્થોથી જ બધાં નિર્ણયો થઈ શકે, અન્ય કોઈપણ પ્રકારથી નહિ.

સંયુક્તઘોષણાકર્તા

૧. ગોસ્વામી શ્રીવ્રજરાયજી મહારાજ (અમદાવાદ)
૨. ગોસ્વામી શ્રીજયદેવલાલજી મહારાજ (કામા-વીરમગામ-અમદાવાદ)
૩. ગોસ્વામી શ્રીદેવકીનન્દનાચાર્યજી (ગોકુલ-અમદાવાદ)
૪. ગોસ્વામી શ્રીવ્રજેશકુમારજી મહારાજ (કડી-અમદાવાદ)
૫. ગોસ્વામી શ્રીરાજેશકુમારજી મહારાજ (કડી-અમદાવાદ)
૬. ગોસ્વામી શ્રીમથુરેશજી (વીરમગામ-અમદાવાદ)
૭. ગોસ્વામી શ્રીહરિરાયજી (વીરમગામ-અમદાવાદ)
૮. ગોસ્વામી શ્રીકન્હૈયાલાલજી (વીરમગામ-અમદાવાદ)
૯. ગોસ્વામી શ્રીવલ્લભલાલજી મહારાજ (કડી-અમદાવાદ)
૧૦. ગોસ્વામી શ્રીવ્રજેન્દ્રકુમારજી (અમદાવાદ)

મિતિ: ફાલ્ગુન સુદી ૭, શ્રીવલ્લભાબ્દ ૫૧૪, દિનાંક ૧૧, માર્ચ, ૧૯૯૨